

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной програм-
мы _____ **С.С. Сижажева**

Директор института
_____ **Е.М. Машукова**

«__» _____ 2024 г.

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**«ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА И КОНТРОЛЯ
В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки
38.04.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ

Магистерская программа
«Государственный аудит и контроль»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Б1.В.01.01 Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» / сост. А.М. Губачиков. – Нальчик: КБГУ, 2024 – 34 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Б1.В.01.01 Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и контроль», 1 семестра, 1 года обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июля 2020 г. № 868 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. регистрационный N 59478)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	22
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	22
7.2.	<i>Основная литература</i>	22
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	24
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	24
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	24
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	25
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	29
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	32
10.	Приложения	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» является:

1. Обеспечить подготовку специалистов экономического профиля, а также экспертов в области применения методов государственного аудита и финансового контроля как эффективных инструментов, используемых с целью получения независимой и объективной информации по вопросам расходования государственных __средств с учетом особенностей действующих современных органов государственного аудита и контроля;

2. Сформировать у магистрантов отношение к государственному аудиту и финансовому контролю, как к особым видам контрольных процедур, применение которых не сводится исключительно к проверке финансовой отчетности государственных структур, а заключается в обеспечении от имени государства и общества независимого, объективного, публичного контроля деятельности органов власти по управлению вверенными им общественными ресурсами.

Задачи освоения дисциплины «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики»:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного финансового контроля и аудита;
- изучение вопросов организации и оптимизации работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;
- подготовка магистрантов к оценке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления в экономико-правовой сфере;
- оценка проблем организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита и контроля;
- приобретение магистрантами навыков подготовки финансовых заключений на проекты нормативных правовых актов;
- обучение приемам подготовки аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы», модуль "Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы" части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и контроль». Дисциплина «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» имеет логические взаимосвязи с такими дисциплинами как «Внутренний финансовый контроль и аудит», «Внешний государственный аудит (контроль)», «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В совокупности с другими дисциплинами по направлению 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и контроль», дисциплина «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» обеспечивает инструментарий формирования следующей профессиональной компетенции:

Код и наименование компетенций выпускника:

ПКС-3 - Способен руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника:

ПКС-3 (ПКС-3.1.) - Способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля;
- историю развития государственного финансового контроля и аудита в мире и РФ, а также современный характер этого вида контроля;
- систему нормативного регулирования государственного финансового контроля в РФ;
- методологию, методику и организацию государственного аудита основных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и государственных органов;
- методики планирования, составления программ и применения аудиторских процедур в системе государственного финансового контроля;
- порядок обобщения и использования результатов проведенной проверки;
- права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля в осуществлении государственного аудита;
- виды и методы государственного финансового контроля;
- цели и задачи аудиторской проверки деятельности государственных органов;
- экономические субъекты, подлежащие государственному аудиту и систематическому финансовому контролю;

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного контроля и аудита;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере;
- осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере;
- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации.

Владеть:

- обладать способностью взаимодействия в политико-административной системе;
- обладать способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа;
- обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации в процессе осуществления государственного аудита;
- обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности;
- обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансового контроля на государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;

– обладать способностью вырабатывать предложения по совершенствованию процесса государственного аудита

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 - Содержание дисциплины (модуля) «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики», перечень контролируемых компетенций и форм текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5 ¹
1	История развития и становления государственного аудита и финансового контроля в РФ	Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации; Виды и методы контроля; Развитие финансового аудита в России; Органы государственного аудита в современной России; Развитие финансового контроля в России; Органы финансового контроля современной России; Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности России	ПКС-3 (ПКС-3 (ПКС-3.1.))	Д, ПЗ, Р, К
2	Теоретические основы государственного аудита в Российской Федерации	Сущность, цели и задачи государственного аудита; Виды, формы и методы государственного аудита; Принципы государственного аудита	ПКС-3 (ПКС-3 (ПКС-3.1.))	Д, ПЗ, Р, К
3	Аудиторская деятельность как форма финансового контроля	Аудит как независимый форма финансового контроля; Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений; Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг	ПКС-3 (ПКС-3 (ПКС-3.1.))	Д, ПЗ, Р, К
4	Теоретические основы финансового контроля в Российской Федерации	Сущность, цели и задачи финансового контроля; Виды, формы и методы финансового контроля; Принципы финансового контроля	ПКС-3 (ПКС-3 (ПКС-3.1.))	Д, ПЗ, Р, К

¹ В графе 5 приводятся формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

5	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля; Виды государственного и муниципального финансового контроля; Становление системы государственного контроля в России; Развитие законодательства о государственном финансовом контроле; Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации; Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля	ПКС-3 (ПКС-3 (ПКС-3.1.))	Д, ПЗ, Р, К
6	Методы и специальные методические приемы контроля	Методы и специальные методические приемы контроля; Методы и специальные методические приемы документальной проверки; Методы и специальные методические приемы фактической проверки	ПКС-3 (ПКС-3.1.)	Д, ПЗ, Р, К

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), практического задания (ПЗ), дискуссии (Д), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Структура дисциплины (модуля) «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики»

На изучение дисциплины отводится 108 часов (3 з.е.), из них на: 1. Очной форме обучения: контактная работа – 34 часа, в том числе лекционных – 17 часов; практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа – 65 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов; 2. Очно-заочной форме обучения: контактная работа – 17 часов, в том числе лекционных – 10 часа, практических (семинарских) – 7 часа; самостоятельная работа обучающегося – 82 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов; 3. Заочной форме обучения: контактная работа – 6 часов, в том числе лекционных – 6 часа, практических (семинарских) – часа; самостоятельная работа обучающегося – 98 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 4 часов.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость, часы	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	65	65

Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (КР)	20	20
Самостоятельное изучение разделов/тем	35	35
Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Заочная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 год обучения	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	98	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	98	98
Курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

№ п/п	Тема
1	<i>История развития и становления государственного аудита и финансового контроля в РФ. Цели и задачи темы:</i> раскрыть системы финансового контроля и аудита в РФ; Развитие финансового аудита и финансового контроля в РФ
2	<i>Теоретические основы государственного аудита в РФ. Цели и задачи темы:</i> раскрыть Сущность, цели и задачи государственного аудита; Виды, формы и методы государственного аудита; Принципы государственного аудита
3	<i>Аудиторская деятельность как форма финансового контроля. Цели и задачи темы:</i> раскрыть аудит как форма независимого финансового контроля; Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений;
4	<i>Теоретические основы финансового контроля в РФ. Цели и задачи темы:</i> раскрыть Сущность, цели и задачи государственного контроля; Виды, формы и методы государственного контроля; Принципы государственного контроля
5	<i>Государственный и муниципальный финансовый контроль. Цели и задачи темы:</i> раскрыть экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля, виды государственного и муниципального финансового контроля, становление системы государственного контроля в России и развитие законодательства о государственном финансовом контроле
6	<i>Методы и специальные методические приемы контроля. Цели и задачи темы:</i> раскрыть

	методы и специальные методические приемы контроля, методы и специальные методические приемы документальной проверки, методы и специальные методические приемы фактической проверки
--	--

Таблица 4. Практические занятия (семинары) (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

№ п\п	Тема
1	История развития и становления государственного аудита и финансового контроля в РФ
2	Теоретические основы государственного аудита в Российской Федерации
3	Аудиторская деятельность как форма финансового контроля
4	Теоретические основы финансового контроля в Российской Федерации
5	Государственный и муниципальный финансовый контроль
6	Методы и специальные методические приемы контроля

Таблица 5 Лабораторные работы (не предусмотрены)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности России
2	Принципы государственного аудита
3	Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг
4	Принципы финансового контроля
5	Организация государственного и муниципального финансового контроля в РФ; Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля
6	Методы и специальные методические приемы фактической проверки

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1.Задания для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» и включает: устный опрос на практических (семинарских) занятиях, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий.

5.1.1. Вопросы, выносимые на устный опрос и дискуссию по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Тема 1. История развития и становления государственного аудита и финансового контроля в РФ (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

1. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации;
 2. Виды и методы контроля;
 3. Развитие финансового аудита в России;
 4. Органы государственного аудита в современной России;
 5. Развитие финансового контроля в России;
 6. Органы финансового контроля современной России;
 7. Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности России
- Вопросы для дискуссии:* Развитие финансового аудита в России? Развитие финансового контроля в России? Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности России?

Тема 2. Теоретические основы государственного аудита в Российской Федерации (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

1. Сущность, цели и задачи государственного аудита;
 2. Виды, формы и методы государственного аудита;
 3. Принципы государственного аудита
- Вопросы для дискуссии:* Виды, формы и методы государственного аудита? Принципы государственного аудита?

Тема 3. Аудиторская деятельность как форма финансового контроля (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

1. Аудит как независимый форма финансового контроля;
 2. Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений;
 3. Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг
- Вопросы для дискуссии:* Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений? Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг?

Тема 4. Теоретические основы финансового контроля в Российской Федерации (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

1. Сущность, цели и задачи финансового контроля;
2. Виды, формы и методы финансового контроля;
3. Принципы финансового контроля

Вопросы для дискуссии: Виды, формы и методы финансового контроля? Принципы финансового контроля?

Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

1. Экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля;
2. Виды государственного и муниципального финансового контроля;
3. Становление системы государственного контроля в России;
4. Развитие законодательства о государственном финансовом контроле;
5. Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации;
6. Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля

Вопросы для дискуссии: Развитие законодательства о государственном финансовом контроле? Организация государственного и муниципального финансового контроля в РФ? Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля?

Тема 6. Методы и специальные методические приемы контроля (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

1. Методы и специальные методические приемы контроля;
2. Методы и специальные методические приемы документальной проверки;
3. Методы и специальные методические приемы фактической проверки

Вопросы для дискуссии: Методы и специальные методические приемы документальной проверки? Методы и специальные методические приемы фактической проверки
Как определяется чистый денежный поток?

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу и дискуссии

При подготовке к устному опросу и дискуссии следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе и дискуссии (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по литературным источникам, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none">– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);– излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов

0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)
----------------------------------	---

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого материала.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. *Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))*

1. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации;
2. Виды и методы контроля;
3. Развитие финансового аудита в России;
4. Органы государственного аудита в современной России;
5. Развитие финансового контроля в России;
6. Органы финансового контроля современной России;
7. Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности России
8. Сущность, цели и задачи государственного аудита;
9. Виды, формы и методы государственного аудита;
10. Принципы государственного аудита
11. Аудит как независимый форма финансового контроля;
12. Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений;
13. Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг
14. Сущность, цели и задачи финансового контроля;
15. Виды, формы и методы финансового контроля;
16. Принципы финансового контроля
17. Экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля;
18. Виды государственного и муниципального финансового контроля;
19. Становление системы государственного контроля в России;
20. Развитие законодательства о государственном финансовом контроле;
21. Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации;
22. Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля
23. Методы и специальные методические приемы контроля;
24. Методы и специальные методические приемы документальной проверки;
25. Методы и специальные методические приемы фактической проверки

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.
2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.
3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.
4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.
6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.
7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.
8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.
9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.
10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).
11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.
12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:
 - законы;
 - постановления Правительства;
 - другая нормативная документация;
 - статистические данные;
 - научные материалы;
 - газеты и журналы;
 - учебники;
 - электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания при защите реферата (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные не-существенные части; – работа не представлена.

5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Типовые задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответ-

ствии с тематикой практических занятий по дисциплине. Решение практических задач осуществляется на каждом практическом (семинарском) занятии. Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практические навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

Примеры практических работ

Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания практических работ (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется проведение коллоквиума в форме контрольной работы. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Рубежный контроль № 1 по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.)): «История развития и становления государственного аудита и финансового контроля в РФ»

Рубежный контроль № 2 по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.)): «Теоретические основы государственного аудита в РФ», «Аудиторская деятельность как форма финансового контроля»

Рубежный контроль № 3 по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.)): «Теоретические основы финансового контроля в РФ», «Государственный и муниципальный финансовый контроль», «Методы и специальные методические приемы контроля»

Методические рекомендации для выполнения рубежной контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам контрольной работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Контрольная работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение контрольных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к контрольной работе необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме контрольной работы.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания контрольных работ (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3-4 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не

	более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение делать выводы и обобщения, что определяет несоответствие аналитического заключения (отчета) выполненным действиям и полученным результатам.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов в аналитическом заключении (отчете).

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- нарушение логики построения аналитического заключения (отчета).

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 3 семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **по** дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.)) в виде проведения зачета.

5.3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

1. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации;
2. Виды и методы контроля;
3. Развитие финансового аудита в России;
4. Органы государственного аудита в современной России;
5. Развитие финансового контроля в России;
6. Органы финансового контроля современной России;
7. Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности России
8. Сущность, цели и задачи государственного аудита;
9. Виды, формы и методы государственного аудита;
10. Принципы государственного аудита
11. Аудит как независимый форма финансового контроля;
12. Аудиторские правоотношения как разновидность финансовых правоотношений;
13. Правовой статус профессиональных участников рынка аудиторских услуг
14. Сущность, цели и задачи финансового контроля;
15. Виды, формы и методы финансового контроля;
16. Принципы финансового контроля
17. Экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля;
18. Виды государственного и муниципального финансового контроля;
19. Становление системы государственного контроля в России;
20. Развитие законодательства о государственном финансовом контроле;
21. Организация государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации;

22. Зарубежный опыт организации государственного финансового контроля
23. Методы и специальные методические приемы контроля;
24. Методы и специальные методические приемы документальной проверки;
25. Методы и специальные методические приемы фактической проверки

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Подготовка к устному зачету производится последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Определяется место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы, изучаются рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на экзамен, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Максимальная сумма (70 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из со-

ставляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС-3 (ПКС-3.1.) представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
Код и наименование компетенций выпускника: ПКС-3 - Способен руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника: ПКС-3 (ПКС-3.1.) - Способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	Знать: – понятие, сущность и задачи государственного аудита и финансового контроля; – историю развития государственного финансового контроля и аудита в мире и РФ, а также современный характер этого вида контроля; – систему нормативного регулирования государственного финансового контроля в РФ; – методологию, методику и организацию государственного аудита основных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, организаций и государственных органов; – методики планирования, составления программ и применения аудиторских процедур в системе государственного финансового контроля; – порядок обобщения и использования результатов проведенной проверки; – права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля в осуществлении государственного аудита; – виды и методы государственного финансового контроля; – цели и задачи аудиторской проверки деятельности государственных органов; – экономические субъекты, подлежащие государственному аудиту и систематическому финансовому контролю;	Оценочные материалы для опроса и дискуссий (раздел 5.1.1) Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2) Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного контроля и аудита; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать в профессиональной деятельности особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в финансовой сфере; – осуществлять защиту прав и законных интересов государства, муниципальных образований, безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресекать противоправные действия в финансовой сфере; – осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями других государственных органов, в том числе финансово-контрольных органов, органов местно-го самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективам, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации. 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2)</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладать способностью взаимодействия в политико-административной системе; – обладать способностью разрабатывать проекты внутренних организационных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность финансового органа; – обладать способностью использовать современные информационные технологии для представления аналитической информации в процессе осуществления государственного аудита; – обладать способностью определения ключевых ориентиров при осуществлении профессиональной деятельности; – обладать способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области финансового контроля на государственных и муниципальных 	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>

	предприятиях и учреждениях; – обладать способностью вырабатывать предложения по совершенствованию процесса государственного аудита	
--	---	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволит обеспечить по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
3. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
4. Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
8. Постановление Правительства РФ от 06.02.2020 N 95 "Об утверждении федерального стандарта внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля "Принципы контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
9. "Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"
10. (утв. Коллегией Счетной палаты РФ, протокол от 17.10.2014 N 47К (993)) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
11. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.98 № 34-н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
12. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) № 1-24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Аудит информационной безопасности органов исполнительной власти: учебное пособие / В.И. Аверченков [и др.]. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. –

- 100 с. — ISBN 978-89838-491-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6992.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р.П. Булыга [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81615.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Внутренний аудит: учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг» / Т.Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2019. — 116 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109374.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Внутренний аудит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / Ж.А. Кеворкова [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02333-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81674.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гордеева О.Н. Аудит: учебное пособие / Гордеева О.Н. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 189 с. — ISBN 978-5-9061-7280-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11306.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Дейнега В.Н. Аудит: учебное пособие / Дейнега В.Н. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10289.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Дейнега В.Н. Практический аудит: учебное пособие / Дейнега В.Н. — Краснодар: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2007. — 64 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10297.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, магистров, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «Проблемы контроля и аудита в финансово-бюджетной сфере» (29 сентября 2017, г. Москва), в рамках комплексной НИР «Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере г. Москвы» / М.В. Абрамова [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-9500999-1-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75458.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Скачкова Р.В. Аудит: учебник для вузов / Скачкова Р.В., Мездриков Ю.В., Дуденков Д.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 180 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1079.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Ситнов А.А. Аудит информационной инфраструктуры: учебное пособие / Ситнов А.А. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00042-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10615.html> (дата обращения: 09.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие / Соколова Е.С., Архарова З.П. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 234 с. — ISBN 978-5-374-00161-7. — Текст: элек-

тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10632.html> (дата обращения: 09.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Турищева Т.Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации: монография / Турищева Т.Б. – Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 134 с. – ISBN 978-5-905735-24-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8359.html> (дата обращения: 09.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Шредер Н.Г. Аудит: практическое пособие / Шредер Н.Г. – Москва: Экзамен, 2007. – 212 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/959.html> (дата обращения: 09.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Чернышева Е.Н. Банковский аудит: учебное пособие / Чернышева Е.Н. – Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. – 66 с. – ISBN 5-7764-0489-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10617.html> (дата обращения: 09.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Дополнительная литература

1. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 292 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>

2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-238-02358-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

3. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-238-01137-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>

7.4. Периодические издания

Журналы:

1. «Аудит и финансовый анализ» – библиотека КБГУ.
2. «Проблемы теории и практики управления» - библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Минфин России: <http://www.minfin.ru>
3. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России): <http://www.ipbr.ru>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.))

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), решение практических заданий, коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» (контролируемая компетенция ПКС-3 (ПКС-3.1.)) проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачете выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

При проведении зачета в письменной форме, ведущий преподаватель составляет зачетные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня зачетных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. При проведении письменного экзамена на работу отводится 50-60 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), компьютерные классы, а так же помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ).

При проведении занятий лекционного типа, практических занятий и самостоятельной работы используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по

образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеомониторов, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); - принтер для печати рельефноточечным шрифтом Брайля VP	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные).

	<p>Columbia (1 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	<p>Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Институты государственного аудита и контроля в сфере экономики» Государственный аудит, программа «Государственный аудит и контроль» на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шилов /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
1	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
1	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-3.1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-3.1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-3.1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач