

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
мы _____ С.С. Сижажева

Директор института
_____ Е.М. Машукова

« ____ » _____ 2024 г.

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ И ВИДЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ»**

Направление подготовки
38.04.09 – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа
«Государственный аудит и контроль»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственные финансы и виды государственного контроля» /сост. Р.А. Шибзухова – Нальчик: КБГУ, 2024. – 43 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» I семестра, 1 курса (ОФО), 1 курса (ЗФО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 868.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
5.1. Задания для текущего контроля	16
5.2. Задания для рубежного контроля.....	21
5.3. Задания для промежуточной аттестации.....	30
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	33
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	33
7.1. Нормативно-правовые акты	33
7.2. Основная литература.....	33
7.3. Дополнительная литература.....	34
7.4. Периодические издания	34
7.5. Интернет-ресурсы.....	34
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	40
Приложение 1.....	41
Приложение 2.....	42

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Государственные финансы и виды государственного контроля» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых для управления и осуществления контроля за финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности
- изучение содержания и видов контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные финансы и виды государственного контроля» относится к вариативной части модуля «Общепрофессиональные дисциплины, отражающие специфику магистерской программы» по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и контроль».

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы построения системы государственных и муниципальных финансов, а также содержание и виды контрольной деятельности в процессе управления государственными и муниципальными финансами.

Изучение специальных дисциплин на новом уровне дает консолидированное специальное знание будущему специалисту в области государственного аудита.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» дисциплина «Государственные финансы и виды государственного контроля» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника

ПКС – 3 - Способен руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника

ПКС – 3.1 - Способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы управления и контроля за использованием государственных и муниципальных финансов;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

уметь:

- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.

владеть:

- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления и государственными и муниципальными финансами;
- современными способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами;
- способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) «Государственные финансы и виды государственного контроля»

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Государственные финансы и виды государственного контроля» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	<i>Содержание и организация государственных и муниципальных финансов</i>	<p>Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие. Развитие теории государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных и муниципальных финансов, ее нормативное правовое обеспечение. Формы организации государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. Особенности организации муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах.</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т
2.	<i>Управление государственными и муниципальными финансами</i>	Содержание и задачи управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципаль-	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

¹ В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: дискуссии (Д), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), практической работы (ПЗ), контрольной работы (К), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

		<p>ными финансами. Финансовое прогнозирование и планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами. Содержание и задачи финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Виды финансовых прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Содержание и задачи финансового планирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Методы финансового прогнозирования и планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.</p> <p>Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.</p> <p>Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.</p> <p>Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах. Органы управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах, их функции.</p>		
3	<i>Бюджетная система государства, основы ее построения</i>	<p>Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств.</p> <p>Бюджетный федерализм, его</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

		<p>значение в функционировании бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p>		
4	<i>Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления</i>	<p>Содержание и задачи бюджета органа государственной власти и местного самоуправления. Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации.</p> <p>Федеральный бюджет, его назначение. Доходы федерального бюджета, их состав. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их состав. Инвестиционный фонд Российской Федерации. Федеральный дорожный фонд. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их назначение, формирование и использование.</p> <p>Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Инвестиционные фонды субъектов Российской Федерации. Дорожные фонды субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.</p> <p>Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Налоговые и неналого-</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

		<p>вые доходы, безвозмездные поступления. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Муниципальные дорожные фонды Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.</p> <p>Особенности формирования бюджетов в зарубежных государствах.</p>		
5	<p><i>Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг</i></p>	<p>Содержание государственных и муниципальных заимствований, цели и значение. Классификация государственных и муниципальных заимствований. Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных займов. Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.</p> <p>Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заимствования в зарубежных государствах.</p> <p>Понятие государственного и муниципального долга. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Требования к предельному размеру государственного долга в Российской Федерации. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.</p> <p>Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура. Государственные гарантии Российской Федерации как вид долговых обязательств. Программа государственных гарантий</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, их состав и структура. Государственные гарантии субъектов Российской Федерации и муниципальные гарантии как вид долговых обязательств. Предельный объем государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.</p> <p>Характеристика государственного и муниципального долга в зарубежных государствах.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Организация управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга. Организация управления государственным и муниципальным долгом в зарубежных государствах.</p>		
6	<i>Межбюджетные отношения</i>	<p>Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений. Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с выполнением переданных государственных полномочий.</p> <p>Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Распределение доходов</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

		<p>между бюджетами, его организация в Российской Федерации.</p> <p>Необходимость и цели финансового выравнивания, перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, формы их предоставления в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, их характеристика. Межбюджетные трансферты местным бюджетам. Бюджетные кредиты, их виды.</p> <p>Особенности организации межбюджетных отношений в зарубежных государствах. Разграничение расходных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных государствах. Международный опыт разграничения и распределения доходов между бюджетами. Особенности организации межбюджетного перераспределения средств в зарубежных государствах.</p>		
7	<i>Государственные внебюджетные фонды</i>	<p>Содержание и задачи формирования государственного внебюджетного фонда. Правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Состав доходов Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходы Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Фонда социального страхования Российской Федерации. Состав расходов Фонда социального страхования Российской Федерации. Обеспечение сбалансированности Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Состав доходов Федерального</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

		<p>и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации, исполняемые за счет территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав. Обеспечение сбалансированности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p> <p>Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах.</p>		
8	<p><i>Бюджетный процесс, его организация. Государственный финансовый контроль</i></p>	<p>Бюджетный процесс, его содержание и принципы организации. Этапы и участники бюджетного процесса. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации.</p> <p>Участники бюджетного процесса в Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, финансовые органы субъектов Российской Федерации, финансовые органы муниципальных образований как участники бюджетного процесса, их полномочия. Главные администраторы и администраторы доходов бюджета, их полномочия. Главные администраторы и администраторы источников финансирования дефицита бюджета, их полномочия. Главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их полномочия. Получатели бюджетных средств, их полномочия.</p> <p>Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: содержание и задачи. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Правовая форма бюджетов. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

		ской Федерации. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах. Участники бюджетного процесса в зарубежных государствах, их полномочия.		
9	<i>Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации</i>	<p>Необходимость и основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.</p> <p>Реформа бюджетного устройства Российской Федерации: содержание, этапы. Особенности реформирования бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Развитие бюджетных прав органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации. Характеристика основных мероприятий реформы бюджетного процесса в Российской Федерации. Правовые основы реформы бюджетного процесса.</p> <p>Долгосрочное бюджетное планирование. Программно-целевое управление расходами бюджета. Оценка эффективности расходов бюджетов. Повышение прозрачности (открытости) бюджетов. Итоги реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.</p>	ПКС - 3.1	Д, ПЗ, ДЗ, К, Т

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Государственные финансы и виды государственного контроля»

На изучение курса (очная форма обучения) отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа – 34 часа, в том числе лекционных – 17 часов, практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа обучающегося – 65 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 9 часов.

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов)
Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>

<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	65	65
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Курсовая работа (КР) / курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

На изучение курса (заочная форма обучения) отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа – 6 часов, в том числе лекционных – 2 часа, практических (семинарских) – 4 часа; самостоятельная работа обучающегося - 93 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 4 часов.

*Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 часов)
Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 курс	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	2	2
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	98	98
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Содержание и организация государственных и муниципальных финансов Цель и задачи темы: изучить содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов, факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов, задачи, принципы и формы организации государственных и муниципальных финансов в России и за рубежом.</i>
2.	<i>Управление государственными и муниципальными финансами. Цель и задачи темы: изучить содержание и задачи, функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами, содержание, задачи и виды финансового прогнозирования, содержание и задачи финансового планирования, методы финансового прогнозирования и планирования, содержание и принципы организации, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика, особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в России и зарубежных государствах.</i>
3.	<i>Бюджетная система государства, основы ее построения. Цель и задачи темы: изучить смысл, содержание бюджетной системы как элемента бюджетного устройства государства, факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства, особенности построения бюджетных систем унитар-</i>

	ного и федеративного государств, принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
4.	<i>Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления. Цель и задачи темы: изучить содержание и задачи бюджета органа государственной власти и местного самоуправления. Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации и в зарубежных государствах.</i>
5.	<i>Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг. Цель и задачи темы: изучить содержание государственных и муниципальных заимствований, цели и значение, понятие государственного и муниципального долга, особенности управления государственным и муниципальным долгом, принципы организации управления государственным и муниципальным долгом в России и зарубежных государствах.</i>
6.	<i>Межбюджетные отношения. Цель и задачи темы: изучить содержание межбюджетных отношений, принципы и факторы организации межбюджетных отношений, необходимость и цели финансового выравнивания, перераспределения средств между бюджетами, особенности организации межбюджетных отношений в России и зарубежных государствах.</i>
7.	<i>Государственные внебюджетные фонды. Цель и задачи темы: изучить содержание и задачи формирования государственного внебюджетного фонда, правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах.</i>
8.	<i>Бюджетный процесс, его организация. Государственный финансовый контроль. Цель и задачи темы: изучить бюджетный процесс, его содержание, этапы и принципы организации, основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса, особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.</i>
9.	

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов
2.	Управление государственными и муниципальными финансами
3.	Бюджетная система государства, основы ее построения
4.	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления
5.	Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг
6.	Межбюджетные отношения
7.	Государственные внебюджетные фонды
8.	Бюджетный процесс, его организация. Государственный финансовый контроль
9.	Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.
2.	Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления; факторы, на нее влияющие.
3.	Маневренность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, способы ее обеспечения.
4.	Бюджетные резервы в Российской Федерации, их характеристика.
5.	Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности, виды.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего се-

местра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Задания для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Государственные финансы и виды государственного контроля» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от уровня подготовки и полноты выполнения заданий.

5.1.1. Устный опрос

Вопросы, выносимые на устный опрос (контролируемые компетенции ПКС - 3.1)

Тема 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

1. Содержание и функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
2. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.
3. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
4. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
5. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.
6. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.

Тема 3. Бюджетная система государства, основы ее построения

1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.

2. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.
3. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

1. Понятие и назначение федерального бюджета. Доходы федерального бюджета, их состав. Расходы федерального бюджета, их состав. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
2. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.
3. Бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Назначение, особенности формирования и использования Резервного фонда субъекта Российской Федерации.
4. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.

Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг

1. Экономическое содержание и классификация государственных и муниципальных заимствований.
2. Характеристика видов государственных и муниципальных заимствований. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
3. Понятие государственного и муниципального долга. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.
4. Характеристика государственного долга Российской Федерации. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
5. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы.

Тема 7. Межбюджетные отношения

1. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.
2. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в РФ.
3. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
4. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
5. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств.
6. Межбюджетные трансферты, их формы и назначение дотаций.

Тема 8. Государственные внебюджетные фонды

1. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Доходы

2. Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Состав расходов Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
4. Состав доходов Фонда социального страхования Российской Федерации. Расходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав.
5. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав.
6. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Тема 8. Бюджетный процесс, его организация

1. Содержание и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
2. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Тема 9. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации

1. Этапы реформирования бюджетного устройства Российской Федерации, их характеристика. Реализация принципов бюджетной системы РФ.
2. Этапы и содержание реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Направления и итоги реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
4. Долгосрочное бюджетное планирование, его значение. Программно-целевое управление расходами бюджета. Прозрачность бюджетов, ее обеспечение.

Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов контроля знаний обучающегося по дисциплине «Государственные финансы и виды государственного контроля». Развёрнутый ответ обучающихся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов в рамках одного рубежного периода за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

5.1.2. Задания для практических (семинарских) занятий и домашней работы *Примеры типовых задач (контролируемые компетенции ПКС - 3.1)*

Типовые задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Государственные финансы и виды государственного контроля». Решение практических задач осуществляется на семинарских занятиях. Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практические навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

Примеры типовых задач

Задача 1. Сумма налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета в 2015 году составила 147 013 млн. руб., безвозмездные перечисления - 35 777 млн. руб., величина расходов бюджета - 203 436 млн. руб.

Рассчитайте величину дефицита регионального бюджета.

Заполните таблицу на основании имеющихся в ней данных.

Таблица 1 - Основные параметры бюджета субъекта РФ, млн. руб.

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено	% исполнения
Доходы всего			
Налоговые и неналоговые доходы	151 960	147 013	
Безвозмездные поступления	35 981	35 777	
Расходы всего	216 376	203 436	
Дефицит бюджета			

Заполните таблицу на основании имеющихся в ней данных.

Таблица 2- Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ в 2019 году, млн. руб.

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено
Источники финансирования дефицита бюджета - всего		
в том числе:	9 979	9 979
кредиты кредитных организаций		
бюджетные кредиты от других бюджетов	15 021	12 780
государственные ценные бумаги	-5 600	-5 600

иные источники	4 225	3 487
----------------	-------	-------

Задача 2. Утвержденные бюджетные назначения по формам безвозмездных поступлений из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ в 2015 году составили:

дотации - 12 234 млн. руб., субсидии - 9 446 млн. руб., субвенции - 9 596 млн. руб., иные межбюджетные трансферты - 1 564 млн. руб.

Рассчитайте общую сумму безвозмездных перечислений.

Исполнение утвержденных бюджетных назначений по формам безвозмездных поступлений из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ в 2014 году составило: дотации - 12 234 млн руб., субсидии - 9 429 млн руб., субвенции - 9 012 млн руб., иные межбюджетные трансферты - 1 564 млн руб.

Рассчитайте общую сумму исполненных бюджетных назначений по безвозмездным перечислениям.

Заполните таблицу на основании имеющихся в ней данных.

Таблица 1 - Безвозмездные поступления из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ в 2019 году, млн. руб.

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено	% исполнения
Безвозмездные поступления - всего			
в том числе:	12 234	12 234	
дотации			
субсидии	9 446	9 429	
субвенции	9 596	9 012	
иные межбюджетные трансферты	1 564	1 564	

Задача 3. Поступления налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ в 2015 году составили 199 800 млн руб., безвозмездные перечисления - 33 083 млн руб., величина расходов бюджета - 259 759 млн руб. Рассчитайте величину дефицита консолидированного бюджета субъекта РФ.

Заполните таблицу на основании имеющихся в ней данных.

Таблица 1 - Основные параметры консолидированного бюджета субъекта РФ, млн руб.

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено	% исполнения
Доходы всего			
Налоговые и неналоговые доходы	205 658	199 800	
Безвозмездные поступления	33 446	33 083	
Расходы всего	281 113	259 759	
Дефицит бюджета			

На основании данных таблицы о доходах и расходах местных бюджетов в Российской Федерации рассчитайте величину дефицита (профицита) местных бюджетов и сделайте вывод о динамике их сбалансированности.

Таблица 2 - Доходы и расходы местных бюджетов в Российской Федерации, млрд. руб.

	2015	2016	2017	2018
Доходы местных бюджетов	1512,4	3138,4	3386,7	3508,7
Расходы местных бюджетов	1502,8	3165,9	3428,9	3563,4

Задача 4. На основании данных таблицы о расходах местных бюджетов в Российской Федерации определите долю видов расходов местных бюджетов по основным направлениям, %, а также их динамику. По результатам расчетов сделайте выводы.

Таблица 3- Расходы местных бюджетов в Российской Федерации, млрд руб.

Показатели	2017	2018	2019
управление	285,5	307,2	321,2
образование	1 310,5	1 570,3	1 677,8
жилищно-коммунальное хозяйство	475,8	481,1	504,2
здравоохранение, физическая культура и спорт	223	118,7	95,9
культура, кинематография, СМИ	143,4	168,6	186,6
социальная политика	285,5	307,2	321,2

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задач, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты решения заданий. Каждое практическое задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на его выполнение.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один рубежный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач.
3-4 балла	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач.
1-3 балла	Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач
0 баллов	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

Баллы ставятся за совокупность выполненных обучающимся практических заданий, на протяжении всех практических занятий, входящих в рубежный период.

5.2.Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. График учебного процесса предполагает проведение трех **контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: тестирование (письменное), проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Выполняемые в рамках рубежного контроля письменные работы хранятся на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

5.2.1. Коллоквиум

Вопросы, выносимые на коллоквиум(контролируемые компетенции ПКС - 3.1)

Рубежный контроль 1.

Тема 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

1. Содержание и функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
2. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.
3. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
4. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
5. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.
6. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.

Тема 3. Бюджетная система государства, основы ее построения

1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.
2. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.
3. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
4. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
5. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

Рубежный контроль 2.

Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

1. Понятие и назначение федерального бюджета. Доходы федерального бюджета, их состав. Расходы федерального бюджета, их состав. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
2. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.
3. Бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Назначение, особенности формирования и использования Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

4. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.

Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг

1. Экономическое содержание и классификация государственных и муниципальных заимствований.
2. Характеристика видов государственных и муниципальных заимствований. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
3. Понятие государственного и муниципального долга. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.
4. Характеристика государственного долга Российской Федерации. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
5. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы.

Тема 6. Межбюджетные отношения

1. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.
2. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в РФ.
3. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
4. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
5. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств.
6. Межбюджетные трансферты, их формы и назначение дотаций.

Рубежный контроль 3.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

1. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Доходы
2. Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Состав расходов Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
4. Состав доходов Фонда социального страхования Российской Федерации. Расходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав.
5. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав.
6. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Тема 8. Бюджетный процесс, его организация

1. Содержание и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.

2. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Тема 9. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации

1. Этапы реформирования бюджетного устройства Российской Федерации, их характеристика. Реализация принципов бюджетной системы РФ.
2. Этапы и содержание реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Направления и итоги реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
4. Долгосрочное бюджетное планирование, его значение. Программно-целевое управление расходами бюджета. Прозрачность бюджетов, ее обеспечение.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

Целью коллоквиума является формирование у обучающихся навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающихся в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающихся стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 5-6 недель. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Критерии оценивания коллоквиума

Результатом проверки компетенций при проведении коллоквиума, является оценка, выставляемая по 6-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
5 -6 баллов	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно

	сформулированные; 3.Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла	Обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

5.2.2. Тесты

Типовые тестовые задания(контролируемые компетенции ПКС - 3.1)

1. Государственные финансы России имеют следующую структуру:

1. финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
2. финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
3. финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
4. финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

2. Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:

1. бюджет
2. бюджетная система
3. бюджетное устройство
4. бюджетный федерализм

3. Федеральные налоги, поступающие в бюджет субъекта Российской Федерации:

1. налог на добавленную стоимость
2. налог на имущество организаций
3. налог на доходы физических лиц

4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального бюджета:

1. дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
2. муниципальных районов;
3. субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации;
4. бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации;

5. Резервные фонды органов исполнительной власти обеспечивают:

1. финансирование временных кассовых разрывов;
2. финансирование дефицита бюджета;
3. финансирование непредвиденных расходов;
4. погашение государственного (муниципального) долга.

6. Финансовые органы в Российской Федерации:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Департамент финансов города Москвы

7. Неналоговые доходы федерального бюджета:

1. доходы от таможенной пошлины;
2. доходы от перечисления части прибыли Банка России после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
3. доходы от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в государственной собственности Российской Федерации

8. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

1. бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации
2. субвенции регионального фонда компенсаций
3. средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности
4. средства от размещения муниципальных ценных бумаг

9. Решение о местном бюджете утверждается:

1. исполнительно-распорядительным органом муниципального образования
2. исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
3. представительным органом муниципального образования
4. законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации

10. Источник уплаты взносов на обязательное медицинское страхование неработающих граждан - средства

1. бюджетов
2. неработающих граждан
3. Федерального фонда обязательного медицинского страхования
4. Фонда социального страхования Российской Федерации

11. Укажите, к какому виду относится контроль, осуществляемый органами местного самоуправления:

1. внутриведомственному
2. внутрихозяйственному
3. общественному
4. государственному
5. муниципальному

12. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов Российской Федерации:

1. Федеральная налоговая служба
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу
3. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
4. Федеральная таможенная служба

13. Стабилизационная политика государства нацелена на:

- а) Формирование соответствующей структуры рынка (как с точки зрения его участников, так и институционального устройства).
- б) Создание конкурентной среды и сокращение транзакционных издержек.
- в) Формирование условий, позволяющих поддерживать стабильные темпы социально-экономического роста ВВП, валовой добавленной стоимости.

14. Какое понятие раскрывает выражение: обеспечение устойчивости денежного обращения через управление эмиссией, регулирование инфляции и курса национальной денежной единицы; управление деятельностью финансового рынка

- а) денежно-кредитная политика
- б) макроэкономика
- в) микроэкономика

15. Каким образом связаны между собой макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства:

- а) макроэкономические показатели являются основой финансово-бюджетного планирования и прогнозирования.
- б) макроэкономические показатели наиболее полно представлены в балансе народного хозяйства.
- в) макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства не представляют собой систему экономических показателей, характеризующих важнейшие пропорции воспроизводства и основные его результаты за тот или иной период. (+).

16. Как называется совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в стране?

- а) бюджетное устройство.
- б) бюджетная система.
- в) бюджетное право.
- г) налоговое право.
- д) гражданское право.

17. Выберите документы, которые регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации.

- а) гражданский кодекс РФ.
- б) бюджетный кодекс РФ.
- в) таможенный кодекс РФ.
- г) трудовой кодекс РФ.

18. Какой нормативно-правовой акт предопределяет содержание бюджетного процесса на всех уровнях управления финансами государства?

- а) закон о государственной думе.
- б) бюджетный кодекс РФ

19. Какие документы регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации?

- а) гражданский кодекс РФ.
- б) бюджетный кодекс РФ.
- в) таможенный кодекс РФ.
- г) трудовой кодекс РФ.

20. Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

- а) указ президента РФ.
- б) постановление правительства РФ.
- в) решение или постановление федерального собрания РФ.
- г) федеральный закон.

21. Бюджетный кодекс РФ устанавливает:

- а) условия привлечения участников бюджетного процесса к уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
- б) правовые основы административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
- в) правовой статус участников бюджетного процесса.
- г) основные цели финансового регулирования.

22. Бюджетное законодательство РФ состоит:

- а) Бюджетного кодекса РФ.
- б) Инструкций Центрального банка России.
- в) Федеральных Законов РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.
- г) Указов Президента РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.
- д) Постановлений (решений) органов государственной власти субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.
- е) Законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.

23. Правовой формой утверждения бюджета субъекта РФ на соответствующий финансовый год является:

- а) Постановление губернатора или главы администрации субъектов РФ.
- б) Закон субъекта РФ.
- в) Постановление Правительства субъекта РФ.
- г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

24. Правовой формой утверждения местных бюджетов на территории РФ является:

- а) Постановление главы районной или городской администрации местного самоуправления.
- б) Закон субъекта РФ.
- в) Постановление представительных органов местного самоуправления.
- г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

25. С правовой точки зрения межбюджетные отношения — это:

- а) Отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов.
- б) Законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов.
- в) Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

26. По Бюджетному кодексу РФ межбюджетные трансферты — это:

- а) Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы РФ.
- б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.
- в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.

27. Разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере — это:

- а) бюджетный процесс.
- б) бюджетный федерализм.
- в) бюджетная система.

28. Закон о бюджете вступает в силу:

- а) со дня подписания.
- б) со дня принятия.
- в) с момента официального опубликования.
- г) с начала календарного года

29. Согласно Бюджетному кодексу РФ закон о бюджете подлежит опубликованию:

- а) до наступления бюджетного года.
- б) в месячный срок со дня его принятия и подписания.
- в) в недельный срок со дня его принятия и подписания.
- г) немедленно после его принятия и подписания.

30. В случае противоречия между Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом применяется:

- а) Бюджетный кодекс РФ.
- б) Федеральный закон.
- в) тот нормативный правовой акт, который прописывает специальную норму по сравнению с общей.
- г) тот нормативный правовой акт, который издан позднее.

31. По общему правилу, закрепленному в Бюджетном кодексе РФ, акты бюджетного законодательства применяются к отношениям, возникшим:

- а) с начала бюджетного года.
- б) после введения в действие актов бюджетного законодательства.
- в) до введения в действие актов бюджетного законодательства.

32. Какие меры в соответствии с Бюджетным кодексом РФ могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства?

- а) блокировка расходов.
- б) отклонение отчета об исполнении бюджета.

б) секвестр бюджета.

г) наложение штрафа.

33. Выберите верное утверждение:

А) Бюджет города Нальчик является частью бюджета Кабардино-Балкарской республики

Б) Бюджет города Нальчик является частью консолидированного бюджета Кабардино-Балкарской республики

В) Бюджет города Нальчик является частью консолидированного бюджета России

34. Верно ли утверждение, что налог на прибыль организации (предприятия) является доходной частью регионального бюджета?

а) да

б) нет

в) только как источник погашения дефицита бюджета

35. Является ли налог на имущество физических лиц доходом федерального бюджета?

а) да

б) нет

36. Является ли земельный налог доходом консолидированного федерального бюджета?

а) да

б) нет

37. Какую нормативно-правовую форму имеет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?

а) Федеральный закон

б) Указ Президента РФ

в) Постановление Правительства РФ.

38. Расходы на содержание глав регионов РФ являются расходами:

а) федерального бюджета

б) регионального бюджета

в) местного бюджета

Методические рекомендации к тестированию

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимися и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий.

Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучаю-

щимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование по дисциплине проводится в письменной форме.

Критерии оценивания тестирования

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла»	76-100%
«3 балла»	51-75%
«2 балла»	26-50%
«1 балл»	11-25%
«0 баллов»	0-10%

5.3.Задания для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные финансы и виды государственного контроля» проводится в письменной форме.

В зачетный билет по дисциплине входит теоретический вопрос и одна практическая задача. Билеты полностью формируют знания, умения и навыки по реализуемым в рамках дисциплины «Государственные финансы и виды государственного контроля»компетенциям.

На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

5.3.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Государственные финансы и виды государственного контроля»(контролируемая компетенция ПКС - 3.1)

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.
5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
7. Содержание и функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
8. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.
9. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
10. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.
11. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.

12. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.
13. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение.
14. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.
15. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.
16. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
17. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
18. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
19. Понятие и назначение федерального бюджета.
20. Доходы федерального бюджета, их состав. Расходы федерального бюджета, их состав.
21. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
22. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.
23. Бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
24. Назначение, особенности формирования и использования Резервного фонда субъекта Российской Федерации.
25. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.
26. Экономическое содержание и классификация государственных и муниципальных заимствований.
27. Характеристика видов государственных и муниципальных заимствований. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
28. Понятие государственного и муниципального долга. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.
29. Характеристика государственного долга Российской Федерации. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.
30. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы.
31. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.
32. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в РФ.
33. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
34. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
35. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств.
36. Межбюджетные трансферты, их формы и назначение дотаций.
37. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение.
38. Доходы Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав.
39. Состав расходов Пенсионного фонда Российской Федерации.
40. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
41. Состав доходов Фонда социального страхования Российской Федерации. Расходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав.
42. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.

43. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав.
44. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
45. Содержание и принципы организации бюджетного процесса.
46. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
47. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
48. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
49. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
50. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.
51. Этапы и содержание реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.
52. Направления и итоги реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
53. Долгосрочное бюджетное планирование, его значение. Программно-целевое управление расходами бюджета. Прозрачность бюджетов, ее обеспечение.

Критерии оценивания результатов итоговой аттестации

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Критерий оценивания результатов зачета

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«28-30 баллов», если	В соответствии с паспортом компетенции – показывает глубокое и полное категорий (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); – проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – владеет навыками использования их в сфере профессиональной деятельности; – демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«20-27», если	В соответствии с паспортом компетенции – демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; – проявляет удовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – демонстрирует некоторые навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«15-19», если	В соответствии с паспортом компетенции – имеет представление о категориях (т.е. знание основного содержания учебного элемента (модуля)); – испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – может с трудом показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Все результаты контроля текущей успеваемости обучающихся отражаются в ведомостях текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

В зачетной книжке указывается трудоемкость сдаваемой дисциплины.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Государственные финансы и виды государственного контроля» рабочим планом по направлению 38.04.01 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» не предусмотрены.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКС - 3.1 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
Код и наименование профессиональной компетенции выпускника ПКС – 3 - Способен руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника ПКС – 3.1 - Способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	знание: <ul style="list-style-type: none"> – содержания государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; – организации государственных и муниципальных финансов; 	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для практических (семинарских) занятий и домашней работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для рубежного контроля (раздел 5.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	умение: <ul style="list-style-type: none"> – оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования – 	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для практических (семинарских) занятий и домашней работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	владение: <ul style="list-style-type: none"> – методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления и государственными и муниципальными финансами; – 	Оценочные материалы для практических (семинарских) занятий и домашней работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для рубежного контроля (раздел 5.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. . Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

7.2. Основная литература

1. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черкасова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86712.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Н. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Периодические издания

1. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

7.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
8. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

9. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
10. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>
11. Официальная страница (сайт) ИПБ России: <http://www.Ipbr.ru>
12. Сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
13. Комитет Совета по бюджету и финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.council.gov.ru/kom_home/ccf_budgetfm
14. Открытый бюджет России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.openbudget.ru/articles/index.php?ID=1630>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение домашнего задания по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные финансы и виды государственного контроля» проводится в форме зачета. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включа-

ет в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (задачу или ситуацию) (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. При проведении зачета на выполнение работы отводится 45 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Государственные финансы и виды государственного контроля» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - пакет офисного программного обеспечения *P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)*;
 - лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition*;
 - право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) *Webinar Enterprise TOTAL 150 участников*;

- *свободно распространяемые программы:*

- программа-архиватор 7Z;
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;

- *информационные справочные системы:*

- «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Государственные финансы и виды государственного контроля» по направлению
подготовки 38.04.09 Государственный аудит, направленность (профиль) «Госу-
дарственный аудит контроль» на _____ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

Приложение 1

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
I	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
I	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета.

Приложение 2

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Компетенции ПКС - 3.1 освоена полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.
36-60	Не зачтено	Компетенции ПКС - 3.1 освоена частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач.
0-35	Недопуск	Компетенции ПКС - 3.1 не освоена. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.