

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ С.С. Сижажева

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
**38.04.09 – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ**  
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа  
**«Государственный аудит и контроль»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право» / составитель: Гедгафова  
Ирина Юрьевна – Нальчик: КБГУ, 2023. – 43 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право» предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и контроль».

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 868.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	32
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	34
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	34
7.2.	<i>Основная литература</i>	35
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	35
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	35
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	39
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	43
10.	Приложения	

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у обучающихся знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля.

Задачи дисциплины:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;
- получение системы знаний об основных институтах и разделах финансового права;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации;
- применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля;
- приобретение навыков: поиска, толкования и применения нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности; практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовое право» относится к модулю «Общенаучные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный аудит и контроль».

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере», прохождения производственной практики, а также для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает инструментарий для формирования следующей общепрофессиональной компетенции:

#### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3 – Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении.

#### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3.1 – Способен осуществлять поиск и толкование нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 – Способен принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации.

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, финансового контроля;
- сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы.

**УМЕТЬ:**

- применять и соблюдать регулирующие нормы на практике;
- организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил;
- вырабатывать необходимые корректирующие воздействия.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, толкования и применения нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности;
- навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности;
- инструментарием и навыками по организации государственного финансового контроля.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Таблица 1 - Содержание дисциплины (модуля) «Финансовое право», перечень контролируемых компетенций и форм текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1.	Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ДЗ; К; Р
2.	Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций	Бюджетное право РФ. Бюджетный процесс в РФ. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. Правовое регулирование финансов организаций	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ДЗ; К; Р
3.	Правовое регулирование государственных доходов	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ. Налоговое право РФ. Финансово-правовые основы страхования в РФ. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ДЗ; К; Р

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

		государственного и муниципального долга в РФ		
4.	Правовое регулирование государственных расходов	Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Формы бюджетных расходов. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения. Понятие и виды бюджетного кредитования. Внебюджетные средства бюджетных учреждений	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ДЗ; К; Р
5.	Правовые основы банковских отношений	Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ДЗ; К; Р
6.	Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг	Правовые основы денежного обращения в РФ. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ДЗ; К; Р

### Структура дисциплины (модуля) «Финансовое право»

На изучение дисциплины отводится 144 часа (4 з.е.), из них:

а) на очной форме обучения: контактная работа – 68 часов, в том числе лекционных – 34 часа; практических (семинарских) – 34 часа; самостоятельная работа – 49 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации – 27 часов;

б) на очно-заочной форме обучения: контактная работа – 39 часов, в том числе лекционных – 26 часов; практических (семинарских) – 13 часов; самостоятельная работа – 78 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов.

в) на заочной форме обучения: контактная работа – 10 часов, в том числе лекционных – 6 часов; практических (семинарских) – 4 часа; самостоятельная работа – 125 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО		ЗФО
	1 семестр		1 год
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>		<b>10</b>

Лекции (Л)	34		6
Практические занятия (ПЗ)	17		4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено		Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено		Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>66</b>		<b>125</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		Не предусмотрено
Реферат (Р)	10		Не предусмотрен
Эссе (Э)	Не предусмотрено		Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	10		Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	46		125
Курсовая работа (КР)	Не предусмотрена		Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>		<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>		<b>экзамен</b>

Таблица 3 - Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право
2.	Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций
3.	Правовое регулирование государственных доходов
4.	Правовое регулирование государственных расходов
5.	Правовые основы банковских отношений
6.	Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг

Таблица 4 - Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	<i>Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право</i> 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2. Предмет и система финансового права. 3. Финансовое право как наука. 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 5. Аудит как вид финансового контроля. 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля.
2.	<i>Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций</i> 1. Бюджетное право РФ. 2. Бюджетный процесс в РФ. 3. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ. 4. Правовое регулирование финансов организаций.
3.	<i>Правовое регулирование государственных доходов</i> 1. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ. 2. Налоговое право РФ. 3. Финансово-правовые основы страхования в РФ. 4. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. 5. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ.
4.	<i>Правовое регулирование государственных расходов</i> 1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

	2. Формы бюджетных расходов. 3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. 4. Понятие и виды бюджетного кредитования. 5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений
5.	<i>Правовые основы банковских отношений</i> 1. Банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). 3. Кредитные организации, их виды. 4. Полномочия Банка России в отношении с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.
6.	<i>Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг</i> 1. Правовые основы денежного обращения в РФ. 2. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. 3. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

*Таблица 5 – Лабораторные работы*  
 Не предусмотрены.

*Таблица 6 – Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся: чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме; конспектирование данного текста; работа со словарями и справочниками; работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия; решение задач и упражнений; анализ судебных актов; подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия; написание рефератов и эссе по изучаемой тематике; иные виды самостоятельной работы обучающегося.

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по дисциплине «Финансовое право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Тема	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	2
1.	Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований
2.	Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства, их виды. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях

3.	Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга. Виды и формы государственного (муниципального) долга
4.	Понятие сметы. Виды сметных систем. Порядок составления и утверждения смет.
5.	Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий. Система страхования вкладов физических лиц в РФ
6.	Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **5.1. Задания для текущего контроля**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Финансовое право» и включает: устный опрос на практических (семинарских) занятиях, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий.

#### 5.1.1. Устный опрос

##### *Вопросы, выносимые на устный опрос*

**Тема 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.

7. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
11. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
12. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
13. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.
14. Предмет науки финансового права.
15. Методология науки финансового права.
16. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.
17. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
18. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
19. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
20. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
21. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.
22. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.
23. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
24. Виды аудита. Краткая характеристика.
25. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
26. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
27. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
28. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.

**Тема 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
7. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
8. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
9. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
10. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

11. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
12. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
13. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
14. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.
15. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
16. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
17. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования.
18. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.
19. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений.
20. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
21. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
22. Порядок составления проекта федерального бюджета.
23. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
24. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
25. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
26. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
27. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
28. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
29. Режим временного управления бюджетом.
30. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.
31. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
32. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
33. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.
34. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства, их виды.
35. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
36. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
37. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
38. Правовые основы формирования финансов организаций.
39. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.
40. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

### **Тема 3. Правовое регулирование государственных доходов** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.

2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.
5. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
6. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
7. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
8. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
9. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
10. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.
11. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
12. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
13. Налоговый контроль: понятие и формы.
14. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
15. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
16. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
17. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.
18. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
19. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
20. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.
21. Правовые основы обязательного социального страхования.
22. Обязательное страхование вкладов физических лиц.
23. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
24. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
24. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
25. Понятие и методы управления государственным долгом.
26. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
27. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
28. Формы государственного (муниципального) кредита.
29. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
30. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.

**Тема 4. Правовое регулирование государственных расходов** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
4. Понятие и виды бюджетного кредитования.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

**Тема 5. Правовые основы банковского кредитования** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.
6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.
8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
9. Система страхования вкладов физических лиц в РФ.
10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

**Тема 6. Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
3. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
5. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
6. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
7. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
8. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
9. Порядок расчетов банковскими картами.
10. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.
11. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

12. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.
13. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.
14. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.
15. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.
16. Понятие и типы валютных режимов.
17. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
18. Источники валютного регулирования.
19. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
20. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
21. Валютные операции: понятие и виды.
22. Валютные ограничения в РФ.
23. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
24. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
25. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

### ***Методические рекомендации по подготовке к устному опросу***

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### ***Критерии оценивания при устном опросе***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по литературным источникам, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

***Грубые ошибки:*** неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

***Негрубые ошибки:*** неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

***Недочеты:*** непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого материала.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

### 5.1.2. Реферат

#### *Перечень тем рефератов*

**Тема 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
2. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
3. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
4. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.
6. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.

**Тема 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
3. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
4. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
5. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
6. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
7. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования.
8. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.

**Тема 3. Правовое регулирование государственных доходов** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
3. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
4. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
5. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

**Тема 4. Правовое регулирование государственных расходов** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

## 2. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

**Тема 5. Правовые основы банковского кредитования** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

2. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

**Тема 6. Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

3. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

4. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

5. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

### *Методические рекомендации по написанию реферата*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, выбранной с учетом предлагаемого перечня.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

#### *Требования к структуре и содержанию реферата*

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие: Реферат по дисциплине «Финансовое право» на тему: «Название темы». Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы, написавшего реферат, а также его направление подготовки и год обучения. Немного ниже указываются фамилия, инициалы, должность преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается город и год написания реферата (без слова «год»).

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Содержание реферата следует согласовать с преподавателем.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «Основная часть» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список использованных источников должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно. Для реферата их рекомендуемое количество от 5 до 10. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

#### *Требования по оформлению реферата*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав и параграфов не выделяют жирным шрифтом. Точка в конце названия главы или параграфа не ставится. Заголовок не подчеркивается. Каждая глава реферата начинается с новой страницы. Если реферат написан без выделения глав, только по параграфам, то параграфы следуют по тексту друг за другом (каждый параграф реферата не начинается с новой страницы).

7. Между названием главы, параграфа и основным текстом необходим интервал в 1 пункт.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист и содержание не нумеруются. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Нумерация начинается с введения (3 страница).

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Если реферат написан не по главам, а по параграфам, то параграфы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3, 4) и в реферате должно быть не менее четырех параграфов.

11. Реферат должен быть иллюстрирован таблицами, рисунками, схемами, которые следует располагать по тексту. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью и приводится название рисунка (например, Рисунок 2. Виды аудита). Точка в конце названия не ставится.

12. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная. Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название таблицы следует помещать над таблицей слева в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Классификация видов аудита). Точка в конце названия не ставится. Перенос таблиц на следующую страницу не допускается. Если таблица на несколько страниц, то ее следует вынести в приложение реферата. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят.

13. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

14. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: 1) таблицы и иллюстрации большого формата; 2) дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения нумеруются (1,2,3...). Слово «приложение» выделяется курсивом (например: *«Приложение 1»*). Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова *«Приложение»* и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

15. К каждому реферату должна быть приложена презентация.

16. Рефераты защищаются на практических (семинарских) занятиях.

17. Уровень оригинальности текста – не менее 50%.

### *Критерии оценивания при защите реферата*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
6-7 баллов («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;</li><li>– логичность и последовательность в изложении материала в работе;</li><li>– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);</li><li>– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.);</li><li>– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;</li><li>– работа представлена в срок;</li><li>– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li></ul>
4-5 баллов («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"><li>– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;</li><li>– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li><li>– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li><li>– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.);</li><li>– достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе;</li><li>– работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками;</li><li>– неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li></ul>
2-3 балла («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"><li>– имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы;</li><li>– значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;</li><li>– в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата;</li><li>– не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблиц, графического материала и т.д.);</li><li>– недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы;</li> <li>– неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы</li> </ul>
0-1 балл («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания;</li> <li>– поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части;</li> <li>– работа не представлена</li> </ul>

### 5.1.3. Домашнее задание

#### *Примеры типовых заданий*

#### **Тема 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

*Ответить письменно на следующие вопросы:*

1. Проанализировав Конституцию РФ, перечислите нормы, в которых изложены положения статей, устанавливающих:

- 1) предметы ведения в области финансов РФ;
- 2) предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области финансов;
- 3) полномочия Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.

2. В каких источниках права закреплена ответственность за финансовые правонарушения?

3. Назовите отличительные признаки науки финансового права от учебной дисциплины.

4. Приведите имена ученых, которые привнесли свой вклад в становление науки финансового права.

5. Перечислите органы государственной власти, осуществляющие финансовый контроль.

6. Какие реквизиты должен содержать акт ревизии.

7. Назовите отличительные признаки акта ревизии и аудиторского заключения.

8. Требуется ли законопроект о внесении изменений в закон о бюджете заключения Счетной палаты РФ? При ответе сослаться на нормативный правовой акт.

9. Раскройте принцип независимости аудитора Счетной палаты РФ.

#### **Тема 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов и финансов предприятий и организаций** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

*Ответить письменно на следующие вопросы:*

1. Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно?

Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Определите правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Раскройте порядок его формирования и использования.

3. Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

а) в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);

б) дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;

в) если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

4. В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации

Федерации. Могут ли, дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

5. Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

7. На основе анализа норм БК РФ определите:

- а) сколько существует стадий бюджетного процесса;
- б) назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса;
- в) в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

8. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

9. Каковы роль и полномочия Президента РФ в бюджетном процессе?

10. Какова роль и полномочия Правительства РФ, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, местной администрации муниципального образования в бюджетном процессе?

11. Как распределена компетенция между законодательным и представительными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.

12. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

13. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

14. Определите порядок рассмотрения поправок при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении. Какие поправки не принимаются к рассмотрению.

15. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.

16. Назовите условия, при которых возможно внесение изменений и дополнений в закон о федеральном бюджете, если такая необходимость вызвана изменением уровня расходов федерального бюджета более чем на 10%. Укажите особенности порядка обсуждения и принятия данного законопроекта.

17. На основе анализа норм БК РФ определите понятия «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств».

18. Каким актом устанавливаются перечень главных администраторов доходов бюджета, главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета?

19. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

20. Перечислите государственные целевые внебюджетные фонды РФ. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на правовые акты.

21. Назовите фонды, аккумулируемые в федеральном бюджете.

**Тема 3. Правовое регулирование государственных доходов** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

*Ответить письменно на следующие вопросы:*

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.
2. Определите классификацию государственных и муниципальных доходов.
3. Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите:
  - а) общие признаки налогов и сборов;
  - б) признаки, разграничивающие их.

4. Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

5. Определите соотношение понятий:

а) налоговое законодательство;

б) законодательство о налогах и сборах;

в) законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

6. Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

7. Рассмотрите:

а) Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н;

б) Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н.

Определите, какие доходы образуются, и какие расходы реализуются в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта.

8. Рассмотрите:

а) ФЗ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

а) Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н.

Остановитесь на составе бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Какая информация, необходимая для анализа финансового положения, в них содержится?

9. Сотрудники каких органов подлежат обязательному государственному личному страхованию за счет средств бюджета? При ответе на этот вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

10. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

11. Вправе ли арбитражный суд КБР сдавать в аренду используемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

**Тема 4. Правовое регулирование государственных расходов** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

*Ответить письменно на следующие вопросы:*

1. Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сошлитесь на нормативные правовые акты.

2. Назовите методы управления государственным долгом.

**Тема 5. Правовые основы банковского кредитования** (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)

*Ответить письменно на следующие вопросы:*

1. На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

2. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

а) территориальных учреждений Банка России;

б) расчетно-кассовых центров Банка России.

3. Относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

4. Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

### **Тема 6. Основы денежного обращения, расчетов, валютного регулирования, рынка ценных бумаг (контролируемые индикаторы компетенций ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

*Ответить письменно на следующие вопросы:*

1. Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

4. Какими полномочиями обладает Банк России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов?

5. Назовите основные виды государственных ценных бумаг. Представьте их краткую характеристику.

6. Назовите, каково значение БК РФ в правовом регулировании выпуска, обращения и погашения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

7. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

8. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

9. В чем заключаются особенности валютного режима РФ?

10. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

а) определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

б) раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

в) перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

11. Какие виды ответственности за нарушение валютного законодательства установлены в Российской Федерации?

### ***Методические рекомендации для выполнения домашнего задания***

Домашнее задание – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения домашнего задания можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе.

Основные задачи выполнения домашнего задания:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;

4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение домашнего задания необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к выполнению домашнего задания необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме домашнего задания.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

### ***Критерии оценивания домашнего задания***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
4 балла («отлично»)	– обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов
3 балла («хорошо»)	– обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета
1-2 балла («удовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета
0 баллов («неудовлетворительно»)	– задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно»

#### *Грубые ошибки:*

- незнание или неправильное применение алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение делать выводы и обобщения.

#### *Негрубые ошибки:*

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при ответе на поставленные вопросы или при решении задач.

#### *Недочеты:*

- небрежное оформление записей и расчетов;
- нарушение логики при ответе на поставленные вопросы или при решении задач.

### ***5.2. Задания для рубежного контроля***

В качестве формы рубежного контроля используется проведение коллоквиума. На рубежный контроль выносятся весь программный материал по дисциплине.

#### **5.2.1. Коллоквиум**

##### *Вопросы, выносимые на коллоквиум*

##### ***Рубежный контроль № 1***

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
4. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.
7. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
8. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
11. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

12. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
13. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.
14. Предмет науки финансового права.
15. Методология науки финансового права.
16. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.
17. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
18. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
19. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований.
20. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
21. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.
22. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.
23. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.
24. Виды аудита. Краткая характеристика.
25. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
26. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
27. Задачи и функции Счетной палаты РФ.
28. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ.
29. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.
30. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
31. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
32. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
33. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
34. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
35. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.
36. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.
37. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.
38. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год.
39. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация.
40. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования.
41. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета.
42. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма.
43. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.
44. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования.
45. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.
46. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений.

47. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период.
48. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов.
49. Порядок составления проекта федерального бюджета.
50. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса.
51. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу.
52. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
53. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
54. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
55. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
56. Режим временного управления бюджетом.
57. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей.
58. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
59. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
60. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса.
61. Понятие и значение целевых внебюджетных и бюджетных фондов государства, их виды.
62. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
63. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
64. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций.
65. Правовые основы формирования финансов организаций.
66. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.
67. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.

### ***Рубежный контроль № 2***

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.
5. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
6. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
7. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
8. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
9. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).
10. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

11. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.
12. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика.
13. Налоговый контроль: понятие и формы.
14. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.
15. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения.
16. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
17. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций.
18. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.
19. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
20. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.
21. Правовые основы обязательного социального страхования.
22. Обязательное страхование вкладов физических лиц.
23. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга.
24. Виды и формы государственного (муниципального) долга.
24. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.
25. Понятие и методы управления государственным долгом.
26. Государственный (муниципальный) кредит – генезис понятия, функции бюджетного кредита.
27. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).
28. Формы государственного (муниципального) кредита.
29. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.
30. Бюджетный учет государственных (муниципальных) кредитов. Виды плановых и правовых документов, составляемых для целей бюджетного планирования.
31. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
32. Формы бюджетных расходов.
33. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
34. Понятие и виды бюджетного кредитования.
35. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

### *Рубежный контроль № 3*

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.
5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.
7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.
8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.
9. Система страхования вкладов физических лиц в РФ.
10. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.
11. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
12. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.
13. Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.
14. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.
15. Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.
16. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.
17. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.
18. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.
19. Порядок расчетов банковскими картами.
20. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.
21. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.
22. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма.
23. Основные виды государственных ценных бумаг. Их краткая характеристика.
24. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.
25. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.
26. Понятие и типы валютных режимов.
27. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.
28. Источники валютного регулирования.
29. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.
30. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.
31. Валютные операции: понятие и виды.
32. Валютные ограничения в РФ.
33. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.
34. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
35. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

#### ***Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму***

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены на 80-100% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по лекционному материалу, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80% заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40% вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого материала.

### **5.3. Задания для промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания

достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в письменной форме.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и одна практическая задача. Билеты полностью формируют знания, умения и навыки по реализуемым в рамках дисциплины «Финансовое право» компетенциям.

На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

### 5.3.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
6. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов.
7. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.
8. Финансовое право как наука.
9. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.
10. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.
11. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.
12. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.
13. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
14. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования.
15. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере.
16. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений.
17. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов.
18. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).
19. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.
20. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.
21. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.
22. Характеристика правового режима централизованных внебюджетных фондов.
23. Характеристика правового режима централизованных фондов, аккумулируемых в бюджете.
24. Правовые основы формирования финансов организаций.
25. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях.
26. Правовое регулирование государственных доходов.
27. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

28. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.

29. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды).

30. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды.

31. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

32. Правовые основы обязательного социального страхования.

33. Виды и формы государственного (муниципального) долга. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

34. Особенности правового положения государства и муниципальных образований как кредитора и гаранта. Правовой статус органов власти.

35. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

36. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.

37. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

38. Правовое регулирование наличного денежного обращения.

39. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.

40. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

41. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

### 5.3.2. Примеры типовых задач, выносимых на экзамен

#### Задача 1

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Каббалкстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

#### Задача 2

Прокурор КБР обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Сформулировать решение суда.

#### Задача 3

Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете установил в доходной части своего бюджета: 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты; 2) акцизов на алкогольную продукцию по нормативу 80%. Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной части регионального бюджета? Как соотносятся понятия «государственные доходы» и «доходы государственного бюджета»?

#### Задача 4

Из бюджета города Нальчика департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города. Средства были

потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств. Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций?

### ***Методические рекомендации по подготовке к экзамену***

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого экзаменационного вопроса в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

При подготовке к выполнению задач необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решаемых на практических занятиях.

### ***Критерии оценивания***

Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

## ***6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

*Таблица 7 – Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (индикаторы компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающие формирование компетенций
<b>Код и наименование профессиональных компетенций (ПК) выпускника</b> ОПК-3 – Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> - законодательство Российской Федерации, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля; - методы поиска, отбора и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)

<p>Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении.</p> <p><b>Код и наименование индикаторов достижения профессиональных компетенций выпускника</b></p> <p>ОПК-3.1 – Способен осуществлять поиск и толкование нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современной зарубежной и отечественной литературой, нормативными правовыми актами, юридическими документами в профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать информацию из различных источников;</li> <li>- систематизировать различные виды информации;</li> <li>- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;</li> <li>- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)</p>
<p><b>Код и наименование индикаторов достижения профессиональных компетенций выпускника</b></p> <p>ОПК-3.2 – Способен принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности финансовой политики государства, формы и методы ее реализации;</li> <li>- содержание и организацию финансовой деятельности государства;</li> <li>- систему финансового права РФ и содержание основных его институтов;</li> <li>- основные положения действующего федерального финансового законодательства;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для</p>

	Российской Федерации	промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)
	<b>Владеть:</b> - навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; - инструментарием и навыками по организации государственного финансового контроля	Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения домашнего задания (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 г. № 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.08.1998 г. № 146-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
8. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)
9. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
10. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
11. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)

12. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)

13. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/)

### 7.2. Основная литература

1. Сатарова Н.А., Сафина С.Д. Финансовое право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук С.В. Запольского. – М.: Прометей, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-907003-47-7. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94574>

2. Финансовое право: практикум / отв. ред. М.Ф. Ивлиева. – Москва: Статут, 2019. - 211 с. - ISBN 978-5-8354-1574-8. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94634>

3. Эриашвили Н. Д. Финансовое право: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=71067>

### 7.3. Дополнительная литература

1. Пиликин Г.Г. Становление финансового права России (теория и практика особой формы публичного права): монография / Г.Г. Пиликин; под общ. ред. проф. С.В. Запольского. - М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2017. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/pilikin\\_gg\\_stanovlenie\\_finansovogo\\_prava/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pilikin_gg_stanovlenie_finansovogo_prava/)

2. Прошунин М.М., Татчук М.А. Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): учебник. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2014. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/proshunin\\_mm\\_tatchuk\\_ma\\_finansovyj\\_monitoring/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/proshunin_mm_tatchuk_ma_finansovyj_monitoring/)

3. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие. - «Норма», 2013. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/khamenushko\\_iv\\_valjutnoe\\_regulirovanie\\_v\\_rossijskoj\\_federacii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/khamenushko_iv_valjutnoe_regulirovanie_v_rossijskoj_federacii/)

4. Янжул И.И. Основные начала финансовой науки: Учение о государственных доходах. — М.: Статут (серия "Золотые страницы финансового права"), 2002. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/yanzhul\\_ii\\_osnovnye\\_nachala\\_finansovoj\\_nauki/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/yanzhul_ii_osnovnye_nachala_finansovoj_nauki/)

5. Иванов И.С. Краткий курс финансового права: Учебное пособие. - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ivanov\\_is\\_kratkij\\_kurs\\_finansovogo\\_prava/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ivanov_is_kratkij_kurs_finansovogo_prava/)

### 7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Портал ГАРАНТ.РУ. URL: <https://www.garant.ru>
- *иные интернет-ресурсы:*
1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовое право» для обучающихся***

#### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

- 1) самостоятельное изучение тем дисциплины и выполнение домашнего задания по каждой теме;

## 2) подготовка рефератов.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- письменное выполнение домашнего задания;
- написание реферата и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал, который вынесен на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

–медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного материала;

–выделить ключевые слова в тексте;

–постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив презентацию по теме реферата, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После презентации обучающийся отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся,

набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы;
- подготовка к решению задач.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практическую задачу. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### *8.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Финансовое право» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- *лицензионное программное обеспечение:*
  - пакет офисного программного обеспечения *P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия)*;
  - лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты *Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition*;
  - право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) *Webinar Enterprise TOTAL 150 участников*;
- *свободно распространяемые программы:*
  - программа-архиватор *7Z*;
  - интернет-браузеры *Mozilla Firefox, Yandex*;

- *информационные справочные системы:*
  - «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
  - «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
  2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
    - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
    - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
    - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
    - зачет проводится в письменной форме;
  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по желанию студента зачет проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise)

<p>специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);</li> <li>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN–101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevey Keyboard + Clevey Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini</li> </ul>	<p>подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные).</p> <p>Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

	(1 шт)	
--	--------	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочую программу по дисциплине «Финансовое право»**  
**по направлению 38.04.09 Государственный аудит,**  
**магистерская программа «Государственный аудит и контроль»**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем  
протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Х. Шидов

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения****Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
1 ОФО 1 ОЗФО	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Невыполнение домашних заданий. Ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «неудовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение домашних заданий, ответы в ходе устного опроса на практических (семинарских) занятиях и на коллоквиуме на оценку «отлично»

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1 ОФО 1 ОЗФО 1 год ЗФО (три задания по 10 баллов каждое)	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил одно из трех заданий экзаменационного билета	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два задания и одно частично, либо выполнил полностью одно задание и одно задание частично	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью три задания, либо выполнил полностью два задания и частично третье задание экзаменационного билета

**Критерии оценки качества освоения дисциплины  
Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины являются последовательное формирование результатов обучения. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения ими компетенций.

Код индикатора компетенции		КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)		не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
ОПК-3.1 Способен осуществлять поиск и толкование нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, регулирующее бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля;</li> <li>- методы поиска, отбора и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Отсутствие знаний</p>	Фрагментарные знания о законодательстве РФ, регулирующем бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля; толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ, регулирующем бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля; методы поиска, отбора и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве РФ, регулирующем бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля; методы поиска, отбора и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ, регулирующем бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля; методы поиска, отбора и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современной зарубежной и отечественной литературой, нормативными правовыми актами, юридическими</li> </ul> <p>Отсутствие умений</p>	Незначительное умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой, нормативными правовыми актами,	Недостаточное умение работать с современной и отечественной литературой, нормативными правовыми актами,	В целом успешное умение работать с современной зарубежной и отечественной литературой, нормативными правовыми актами,	Полностью сформированное умение работать с современной и отечественной литературой, нормативными правовыми актами,	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ		шкала по традиционной пятибалльной системе				
		не допуск	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Код индикатора компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
	<p>в документами профессиональной деятельности; собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля</p>	<p>юридическими документами в профессиональной деятельности; собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля</p>	<p>юридическими документами в профессиональной деятельности; собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля</p>	<p>юридическими документами профессиональной деятельности; собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля</p>	<p>правовыми актами, юридическими документами в профессиональной деятельности; собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - навыками поиска и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</p>	<p>Незначительное владение навыками поиска и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</p>	<p>Недостаточное владение навыками поиска и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</p>	<p>Наличие навыков поиска и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное владение навыками поиска и толкования нормативных правовых актов, юридических документов в профессиональной деятельности</p>	
ОПК-3.2 Способен принимать правовые решения	-	<p><b>Знать:</b> - особенности финансовой политики государства, формы и методы ее</p>	<p>Фрагментарные знания об особенностях финансовой политики государства, формах и</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об особенностях финансовой политики</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях финансовой политики</p>	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ		шкала по традиционной пятибалльной системе			
		не допуск	удовлетворительно	хорошо	отлично
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90
Код индикатора компетенции	и осуществлять юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации	не допуск	удовлетворительно	хорошо	отлично
и осуществлять юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации	реализации; содержание и организацию финансовой деятельности государства; о системе права РФ и основных его институтов; основные положения действующего федерального финансового законодательства; о нормах, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля	методах ее реализации; о содержании организации финансовой деятельности государства; о системе права РФ и основных его институтов; об основных положениях действующего федерального финансового законодательства; о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля	государства, формах и методах ее реализации; о содержании организации финансовой деятельности государства; о системе права РФ и основных его институтов; об основных положениях действующего федерального финансового законодательства; о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля	финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; о содержании организации финансовой деятельности государства; о системе права РФ и основных его институтов; об основных положениях действующего федерального финансового законодательства; о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля	государства, формах и методах ее реализации; о содержании организации финансовой деятельности государства; о системе права РФ и основных его институтов; об основных положениях действующего федерального финансового законодательства; о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, трудовые, корпоративные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и финансового контроля
	<b>Уметь:</b> - принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации	Незначительное умение принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации	Недостаточное умение принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации	В целом успешное умение принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством Российской Федерации	Полностью сформированное умение - принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в соответствии с действующим финансовым, трудовым и корпоративным законодательством

		КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ				
		шкала по традиционной пятибалльной системе				
Код индикатора компетенции	РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	не допуск	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		шкала по балльно-рейтинговой системе				
		0 – 35	36 – 60	61 – 80	81 – 90	91 – 100
		Российской Федерации				Российской Федерации
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности;</li> <li>- инструментарием и навыками по организации государственного финансового контроля</li> </ul>	Отсутствие навыков государственного финансового контроля	Незначительное владение навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; навыками по организации государственного финансового контроля	Недостаточное владение навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; навыками по организации государственного финансового контроля	Наличие навыков практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; навыков по организации государственного финансового контроля	Успешное владение навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности; навыками по организации государственного финансового контроля