

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ Г.А. Эфендиева

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТАТИСТИКА»

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Статистика» / составитель Б.В. Казиева –
Нальчик: КБГУ, 2024. – 65 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной* формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 2 семестра, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63581).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. | Содержание и структура дисциплины (модуля) | 5 |
| 5. | Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 13 |
| 6. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 57 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 58 |
| 7.1. | <i>Основная литература</i> | 58 |
| 7.2. | <i>Дополнительная литература</i> | 59 |
| 7.3. | <i>Периодические издания</i> | 59 |
| 7.4. | <i>Интернет-ресурсы</i> | 59 |
| 7.5. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i> | 60 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 62 |
| 9. | Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) | 65 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение теоретических знаний о понятиях и методах статистической науки, развитие практических навыков использования статистических методов для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Статистика»:

- сформировать представления о месте и роли статистики в системе научных знаний;
- сформировать знания об основных статистических категориях и методах обработки статистической информации;
- сформировать умения использовать методы статистического исследования для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки обработки и анализа количественной информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к модулю «Математика и статистика» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В процессе изучения дисциплины «Статистика» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплине «Математика».

Освоение дисциплины «Статистика» необходимо для дальнейшего прохождения дисциплин «Эконометрика», «Финансовые вычисления», учебной практики (ознакомительной практики), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК-1.3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения статистико-математического инструментария, строить экономико-математические модели для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Результаты обучения

Знать:

- основные понятия статистики, принципы, показатели анализа социально-экономических процессов;
- методологию проведения статистического исследования социально-экономических процессов на макро-и микроуровнях;
- организацию государственной статистики в Российской Федерации, ее роль в регулировании экономики.

Уметь:

- осуществлять сбор и расчет статистических показателей;

- строить статистические таблицы и графики, выявлять тренд анализируемых показателей,
- применять статистико-математический инструментарий для анализа и интерпритации результатов деятельности организации и государства.

Владеть:

- методами статистического анализа, сводки и группировки данных при проведении социально-экономического исследования;
- навыками установления взаимосвязи социально-экономических явлений;
- навыками построения рядов динамики и методами анализа их основной тенденции (тренда).

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

| № | Наименование раздела/темы | Содержание раздела/темы | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------|---------------------------|--|---|----------------------------------|
| Раздел 1. Теория статистики | | | | |
| 1 | Введение в статистику | Понятие об учете и его виды Особенности статистического учета Исходные понятия и категории статистики Основные черты предмета статистики и его определение Особенности статистической методологии, метод статистики Отрасли статистической науки Роль статистики в регулировании экономики | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |
| 2 | Статистическое наблюдение | Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи Основные организационные формы статистического наблюдения Виды и способы статистического наблюдения Программно-методологические вопросы статистического наблюдения Организационный план статистического | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|-------------|
| | | наблюдения Источники сведений и способов получения статистической информации Ошибки статистического наблюдения Меры по обеспечению надежности статистической информации | | |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных | Понятие, содержание и задачи сводки Задачи статистических группировок, их виды Методологические вопросы статистических группировок, их значение в экономическом исследовании Принципы выбора группировочного признака Образование групп и интервалов группировки Группировки и классификации в практике статистики Понятие о статистической таблице Элементы статистической таблицы Виды таблиц по построению подлежащего Виды таблиц по построению сказуемого Основные правила построения таблиц Чтение и анализ таблиц | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |
| 4 | Графики и диаграммы | Значение графического метода в статистике Элементы статистического графика Классификация графиков по способу графического изображения и решаемым экономическим задачам Диаграммы сравнения Диаграммы динамики Диаграммы взаимосвязи Диаграммы структуры Картограммы и картодиаграммы Приемы графического | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|-------------|
| | | изображения рядов распределения | | |
| 5 | Статистические величины и показатели вариации | <p>Понятие статистического показателя</p> <p>Классификация статистических показателей и их сущность</p> <p>Абсолютные величины, их основные виды</p> <p>Относительные величины и формы их выражения</p> <p>Сущность и значение средних величин в анализе социально-экономических явлений</p> <p>Виды средних и методы их расчета</p> <p>Средняя арифметическая: ее сущность и техника расчета</p> <p>Средняя гармоническая: ее сущность и методы расчета</p> <p>Структурные средние величины</p> <p>Вариация признаков и ее сущность</p> <p>Абсолютные и относительные показатели вариации</p> <p>Использование показателей вариации в статистическом анализе</p> | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |
| 6 | Выборочное наблюдение | <p>Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации</p> <p>Основные способы формирования выборочной совокупности</p> <p>Понятие об ошибке выборки Средняя и предельная ошибки выборки</p> <p>Определение необходимого объема выборки</p> | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |
| 7 | Индексы | <p>Понятие об индексах, их значение</p> <p>Принципы построения индивидуальных индексов</p> <p>Принципы построения сводных (агрегатных) индексов</p> <p>Средний арифметический и</p> | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------|-------------|
| | | <p>гармонический индексы</p> <p>Индексы фиксированного и переменного состава.</p> <p>Индексы структурных сдвигов</p> <p>Выбор базы и весов индексов</p> <p>Взаимосвязи индексов.</p> <p>Территориальные индексы.</p> <p>Важнейшие экономические индексы</p> | | |
| 8 | Ряды динамики | <p>Понятие о ряде динамики</p> <p>Виды рядов динамики, их задачи.</p> <p>Показатели динамики социально-экономических явлений</p> <p>Сопоставимость в рядах динамики</p> <p>Средние показатели в рядах динамики</p> <p>Изучение основной тенденции развития в рядах динамики</p> <p>Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики</p> | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |
| 9 | Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями | <p>Виды и формы связи, различаемые в статистике</p> <p>Основные методы изучения взаимосвязи</p> <p>Задачи и сущность корреляционного и регрессионного анализа</p> <p>Уравнение связи и его выбор</p> <p>Параметрические показатели тесноты связи</p> <p>Ранговые коэффициенты корреляции</p> <p>Множественная корреляция и множественная регрессия</p> <p>Эмпирическое корреляционное отношение, его смысл и значение</p> | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |
| 10 | Организация государственной статистики в РФ | <p>Цель и задачи государственной статистики</p> <p>Правовые основы государственной статистики</p> <p>Организационно-функциональная структура системы государственной</p> | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|-----------------|-------------|
| | | <p>статистики в РФ</p> <p>Информационные ресурсы и информационные технологии в государственной статистике России</p> <p>Международные стандарты и классификаторы в национальной статистике России</p> <p>Качество статистической информации</p> | | |
| 11 | Социально-экономическая статистика | <p>Система национальных счетов</p> <p>Статистика населения</p> <p>Статистика рынка труда, занятости и заработной платы</p> <p>Статистика эффективности экономики и экономической безопасности России</p> <p>Национальный набор показателей Целей устойчивого развития (ЦУР)</p> | ОПК-1 (ОПК-1.3) | Р, ПР, К, Т |

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

| Вид работы | Трудоёмкость, часы |
|---|--------------------|
| | 2 семестр |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 |
| Контактная работа (в часах): | 72 |
| Лекционные занятия (Л) | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (в часах): | 45 |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - |
| Реферат (Р) | 15 |
| Эссе (Э) | - |
| Контрольная работа (К) | - |
| Самостоятельное изучение разделов/тем | 30 |
| Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП) | - |
| Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | 27 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема |
|-------|---|
| 1 | <p>Введение в статистику</p> <p>Цель лекции: раскрыть понятие и особенности статистического учета, основные</p> |

| | |
|----|---|
| | категории статистики |
| 2 | <i>Введение в статистику</i> <i>Цель лекции:</i> дать характеристику статистики как науки и учебной дисциплины; определить особенности организации государственной статистики в РФ и ее роль в регулировании экономики |
| 3 | <i>Статистическое наблюдение</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие статистического наблюдения, его содержание, задачи, формы, виды |
| 4 | <i>Статистическое наблюдение</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения; определить меры по обеспечению надежности статистической информации |
| 5 | <i>Сводка и группировка статистических данных</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие, содержание, задачи сводки, их виды; раскрыть методологические вопросы статистических группировок |
| 6 | <i>Сводка и группировка статистических данных</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие, виды, основные правила построения, чтения и анализа статистических таблиц |
| 7 | <i>Графики и диаграммы</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть значение графического метода в статистике; элементы и виды статистического графика; приемы графического изображения рядов распределения |
| 8 | <i>Статистические величины и показатели вариации</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие статистического показателя, их классификации; раскрыть сущность значения средних величин, их виды средних и методы расчета |
| 9 | <i>Статистические величины и показатели вариации</i> <i>Цель лекции:</i> сущность вариации признаков, особенности использования показателей вариации в статистическом анализе |
| 10 | <i>Выборочное наблюдение</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие выборочного наблюдения и ошибок выборочного наблюдения |
| 11 | <i>Выборочное наблюдение</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть особенности определения необходимой численности выборки, способы отбора и виды выборки |
| 12 | <i>Индексы</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие, значение и виды индексов, принципы их построения и взаимосвязи; раскрыть виды и особенности построения важнейших экономических, территориальных индексов |
| 13 | <i>Ряды динамики</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие и виды рядов динамики, показатели динамики социально-экономических явлений, экстраполяцию и интерполяцию в рядах динамики |
| 14 | <i>Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть виды и формы связи, различаемые в статистике, основные методы изучения взаимосвязи |
| 15 | <i>Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть задачи, сущность и методику проведения корреляционного и регрессионного анализа |
| 16 | <i>Организация государственной статистики в РФ</i> |

| | |
|----|--|
| | <i>Цель лекции:</i> раскрыть цели, задачи, правовые основы государственной статистики; описать организационно-функциональную структуру, информационные ресурсы и информационные технологии системы государственной статистики в РФ; раскрыть особенности оценки качества статистической информации |
| 17 | <i>Социально-экономическая статистика</i> <i>Цель лекции:</i> раскрыть понятие и структуру системы национальных счетов, ее основные показатели и методы их расчета; определить характеристики численности, состава и территориального размещения населения; раскрыть методику статистического анализа естественного и механического движения населения, уровня и качества жизни населения |
| 18 | <i>Социально-экономическая статистика</i> <i>Цель лекции:</i> рассмотреть макроэкономические показатели эффективности экономики и экономической безопасности России; рассмотреть национальный набор показателей Целей устойчивого развития (ЦУР) |

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

| № п/п | Тема |
|-------|--|
| 1 | <i>Введение в статистику:</i> основные категории статистики, особенности организации государственной статистики в РФ; роль статистики в регулировании экономики |
| 2 | <i>Статистическое наблюдение:</i> понятие, формы и виды статистического наблюдения |
| 3 | <i>Статистическое наблюдение:</i> программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения; меры по обеспечению надежности статистической информации |
| 4 | <i>Сводка и группировка статистических данных:</i> понятие, виды, методологические вопросы статистических группировок |
| 5 | <i>Сводка и группировка статистических данных:</i> понятие, виды, основные правила построения, чтения и анализа статистических таблиц |
| 6 | <i>Графики и диаграммы:</i> элементы и виды статистического графика; приемы графического изображения рядов распределения |
| 7 | <i>Статистические величины и показатели вариации:</i> понятие статистического показателя, их классификации; виды средних величин и методы расчета |
| 8 | <i>Статистические величины и показатели вариации:</i> сущность вариации признаков, особенности использования показателей вариации в статистическом анализе |
| 9 | <i>Выборочное наблюдение:</i> определение необходимой численности выборки, способы отбора и виды выборки |
| 10 | <i>Индексы:</i> виды индексов, принципы их построения и взаимосвязи |
| 11 | <i>Индексы:</i> виды и особенности построения важнейших экономических, территориальных индексов |
| 12 | <i>Ряды динамики:</i> виды рядов динамики, показатели динамики социально-экономических явлений, экстраполяция и интерполяция в рядах динамики |
| 13 | <i>Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями:</i> виды и формы связи, различаемые в статистике, основные методы изучения взаимосвязи |
| 14 | <i>Статистические методы изучения взаимосвязей между экономическими явлениями:</i> методика проведения корреляционного и регрессионного анализа |
| 15 | <i>Организация государственной статистики в РФ:</i> организационно-функциональная структура, информационные ресурсы и информационные технологии системы государственной статистики в РФ; оценка качества |

| | |
|----|--|
| | статистической информации |
| 16 | <i>Социально-экономическая статистика:</i> структура системы национальных счетов, ее основные показатели и методы их расчета |
| 17 | <i>Социально-экономическая статистика:</i> характеристики численности, состава и территориального размещения населения; методика статистического анализа естественного и механического движения населения, уровня и качества жизни населения |
| 18 | <i>Социально-экономическая статистика:</i> макроэкономические показатели эффективности экономики и экономической безопасности России; национальный набор показателей Целей устойчивого развития (ЦУР) |

Таблица 5. Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-------|---|
| 1 | Отрасли статистической науки |
| 2 | Роль статистики в регулировании экономики |
| 3 | Организационный план статистического наблюдения |
| 4 | Источники сведений и способов получения статистической информации |
| 5 | Группировки и классификации в практике статистики |
| 6 | Основные правила построения таблиц |
| 7 | Чтение и анализ таблиц |
| 8 | Диаграммы сравнения |
| 9 | Диаграммы динамики |
| 10 | Диаграммы взаимосвязи |
| 11 | Диаграммы структуры |
| 12 | Картограммы и картодиаграммы |
| 13 | Приемы графического изображения рядов распределения |
| 14 | Структурные средние величины |
| 15 | Использование показателей вариации в статистическом анализе |
| 16 | Понятие об ошибке выборки |
| 17 | Средняя и предельная ошибки выборки |
| 18 | Территориальные индексы |
| 19 | Важнейшие экономические индексы |
| 20 | Изучение основной тенденции развития в рядах динамики |
| 21 | Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики |
| 22 | Множественная корреляция и множественная регрессия |
| 23 | Эмпирическое корреляционное отношение, его смысл и значение |
| 24 | Международные стандарты и классификаторы в национальной статистике России |
| 25 | Качество статистической информации |
| 26 | Система национальных счетов |
| 27 | Статистика населения |
| 28 | Статистика рынка труда, занятости и заработной платы |
| 29 | Статистика эффективности экономики и экономической безопасности России |
| 30 | Национальный набор показателей Целей устойчивого развития (ЦУР) |

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

5.1.1. Рефераты

1. Основные этапы развития статистической науки.
2. Основные этапы развития статистической науки в России.
3. Статистические методы и методология.
4. Эволюция мировых статистических школ.
5. Особенности организации статистики в Великобритании.
6. Особенности организации статистики в США.
7. Особенности организации статистики в Германии.
8. Особенности организации статистики в Франции.
9. Особенности организации статистики в Японии.
10. Особенности организации статистики в КНР.
11. Обзор российского рынка программных продуктов статистического анализа данных.
12. Источники сведений и способов получения статистической информации.
13. Методика проведения статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.
14. Проведение статистического наблюдения с использованием инструментов статистического анализа данных.
15. Проведение сводок и группировок информации с использованием инструментов статистического анализа данных.
16. Особенности построения статистических таблиц с использованием инструментов статистического анализа данных.
17. Построение графиков и диаграмм с использованием инструментов статистического анализа данных.
18. Расчет статистических величин с использованием инструментов статистического анализа данных.
19. Расчет показателей вариации с использованием инструментов статистического анализа данных.
20. Методика проведения выборочного наблюдения. Ошибки выборочного наблюдения.
21. Проведение выборочного наблюдения с использованием инструментов статистического анализа данных.
22. Расчет индексов с использованием инструментов статистического анализа данных.
23. Анализ рядов динамики с использованием инструментов статистического анализа данных.
24. Методика выравнивания рядов динамики.
25. Ряды распределения. Нормальное распределение. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона. Гамма распределение. Бэта распределение.
26. Функциональные и корреляционные связи. Этапы корреляционного анализа.
27. Реализация корреляционно-регрессионного анализа с использованием инструментов статистического анализа данных.
28. Информационные ресурсы и информационные технологии в государственной статистике России.
29. Национальные счета: валовой внутренний продукт.
30. Национальные счета: валовой региональный продукт.
31. Национальные счета: консолидированные счета.
32. Национальные счета: таблицы «затраты-выпуск».
33. Национальные счета: таблицы ресурсов и использования товаров и услуг.

34. Национальные счета: баланс активов и пассивов.
35. Национальные счета: финансовые счета.
36. Международные сопоставления ВВП России и других стран мира.
37. Национальные счета: индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности.
38. Национальные счета: Доля малого и среднего предпринимательства в ВВП и ВРП.
39. Национальные счета: индекс производительности труда.
40. Национальные счета: оценка ресурсной продуктивности.
41. Показатели эффективности экономики России.
42. Показатели для оценки состояния экономической безопасности России.
43. Статистический анализ численности и состава населения России.
44. Статистический анализ миграции населения в России.
45. Статистический анализ естественного движения населения в России.
46. Статистический анализ браков и разводов в России.
47. Статистический анализ доходов, расходов и сбережений населения России.
48. Статистический анализ распределения доходов населения России.
49. Статистический анализ уровня бедности населения России.

Методические рекомендации

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами.

Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст).

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям:

1. Титульный лист оформляется на страницу в формате А4.
2. Вверху страницы размещается полное наименование министерства: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Наименование размещается по центру страницы, начинается с прописной буквы.
3. Строкой ниже приводится полное наименование образовательного учреждения: федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».
4. В центре страницы размещается указание на вид документа: РЕФЕРАТ. Вид документа пишется прописными буквами по центру страницы: на первой строке по центру через один межстрочный интервал, гарнитура Times New Roman, кегль – 16, полужирный. На следующей строке, под видом, необходимо написать тему вашей работы, название реферата начинается с прописной буквы, остальные свойства текста аналогичны оформлению вида работы.

5. В следующем текстовом блоке размещаются данные исполнителя реферативной работы. Пример: выполнил студент 1 курса направления 38.03.01 Экономика Иванов И.Ф. Здесь и далее, гарнитура Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1, в отдельных случаях допускается выравнивание блока по правому краю страницы, можно использовать отступы (клавиша Tab).

6. Ниже указывается должность, ученая степень, ученое звание, подпись, инициалы и фамилия преподавателя, принявшего реферат. После этого необходимо оставить свободное поле для автографа преподавателя.

7. Внизу страницы пишется место и год составления работы. Эта информация выравнивается по центру страницы в нижней части титульного листа и отделяется друг от друга.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные 17 предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется обучающимся самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке: законы; постановления Правительства; другая нормативная документация; статистические данные; научные материалы; газеты и журналы; учебники; электронные ресурсы. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценивания

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|------------------------|---|
| 3 балла («отлично») | – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы |
| 2 балла («хорошо») | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы |
| 1 балл («удовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены |

| | |
|-----------|--|
| ительно») | или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена |
|-----------|--|

5.1.2. Оценочные материалы для практических занятий

Практическая работа № 1

1. Приведите перечень показателей, которыми можно при статистическом обследовании полно охарактеризовать следующие явления: 1) население; 2) семью; 3) предприятие.
2. Приведите примеры статистических показателей по количественным и качественным признакам, а также прерывным и непрерывным количественным признакам.
3. Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения: 1) фермерское хозяйство; 2) жилой дом; 3) ВУЗ; 4) библиотека; 5) театр; 6) торговое предприятие.
4. Определите объект и единицу наблюдения единовременного обследования обучающихся университета. Разработайте формуляр данного обследования.
5. Определите объект и единицу наблюдения единовременного обследования покупателей торгового центра. Разработайте формуляр данного обследования.
6. С помощью логического контроля проверьте следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения:
 1. Фамилия, имя, отчество – Иванов Сергей Михайлович;
 2. Пол – мужской;
 3. Возраст – 10 лет;
 4. Состоит ли в браке в настоящее время – да;
 5. Национальность – кабардинец;
 6. Образование - высшее;
 7. Место работы – школа;
 8. Занятие по этому месту работы – завхоз.

Поясните, на какие вопросы вероятнее всего произведены ошибочные записи.

Практическая работа № 2

1. Сформулируйте определения объекта наблюдения: 1) переписи школ; 2) переписи больниц; 3) переписи научных учреждений; 4) единовременного учета специалистов с высшим образованием; 5) переписи жилищного фонда.
2. Редакция журнала, желая выяснить мнение читателей о журнале и их пожелания по его улучшению, разослала анкету с просьбой ответить на содержащиеся в ней вопросы и возвратить ее в редакцию. Поясните, как называется в статистике такое наблюдение.
3. На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. Поясните, к какому виду наблюдения (и по каким признакам) можно отнести это обследование партии товара.
4. В 2015 г. Росстат проводил микроперепись населения РФ. Поясните, к какому виду наблюдения относится это обследование.
5. Проверьте с помощью счетного (арифметического) контроля следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада:
 1. Всего детей в детском саду – 1500;
 2. В том числе: в старших группах – 400, в средних группах – 650, в младших группах – 550;
 3. Из всего числа детей: мальчиков – 800, девочек – 670.

Практическая работа № 3

1. Имеются следующие данные об успеваемости 30 студентов группы по статистике в летнюю сессию 20XX г.: 5, 4, 5, 4, 3, 3, 3, 4, 4, 2, 5, 4, 3, 3, 4, 4, 5, 4, 3, 2, 3, 2, 5, 4, 4, 3, 5, 3, 5, 2.

Постройте:

1. Ряд распределения студентов по оценкам, полученным в сессию, и изобразите его графически;
2. Ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше);
3. Укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

2. Имеются следующие данные о росте 30 студентов группы (см.): 168, 165, 157, 181, 176, 172, 164, 163, 160, 184, 153, 178, 177, 171, 179, 178, 170, 168, 166, 186, 159, 175, 172, 180, 183, 168, 166, 178, 172, 165,

Постройте:

1. Ряд распределения студентов по росту, и изобразите его графически;
2. Ряд распределения студентов по росту, выделив в нем три группы: низкого роста (менее 160 см), среднего роста (160-179 см), высокого роста (180 и выше);
3. Укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

3. Имеются следующие данные о стаже работы 30 работников завода (лет): 5, 9, 3, 1, 4, 2, 5, 1, 2, 3, 8, 10, 4, 6, 1, 2, 4, 8, 6, 4, 9, 12, 6, 2, 10, 5, 3, 1, 4, 7

Постройте:

1. Ряд распределения работников завода по стажу, и изобразите его графически;
2. Ряд распределения работников завода по стажу, выделив в нем три группы: со стажем работы до 3 лет, от 3 до 10 лет, свыше 10 лет работы.
3. Укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.
4. Имеются данные о распределении квартир жилого дома по числу проживающих в них жильцов.

| Число живущих в квартире | Число квартир |
|--------------------------|---------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 8 |
| 3 | 12 |
| 4 | 21 |
| 5 | 10 |
| 6 | 2 |
| 7 | 1 |

Построить полигон и кумуляту распределения квартир по числу проживающих в них.

5. Численность персонала предприятий города характеризуется следующими данными: 129 174 96 47 82 96 92 42 97 160 122 134 77 148 120 80 87 121 110 70 61 136 48 67 44 58 117 82 58 64 184 95 101 125 84 97 112 145 150 45 67 131 110 85 90 162 140 184 44 200 228 120 71 82

Постройте интервальный вариационный ряд, выделив 4 группы.

Практическая работа № 4

1. При измерении диаметра деталей получены следующие размеры (мм): 40,4 40,1 40,8 40,6 40,4 40,5 40,7 40,6 40,7 40,6 40,5 40,2 40,4 40,5 40,8 40,1 40,3 40,5 40,3 40,4 40,5 40,7 40,6 40,6 40,1 40,6 40,5 40,4 40,7 40,3 40,4 40,1 40,1 40,0 40,2 40,2 40,8 40,6 40,5 40,5 40,4 40,2

Постройте дискретный ряд распределения результатов измерения диаметра изделий и изобразите его графически.

2. При помощи линейной диаграммы изобразите данные о конкурсе на вступительных экзаменах в высшие учебные заведения города.

| Год | Конкурс, чел. |
|------|---------------|
| 20X0 | 10,8 |
| 20X1 | 10,7 |
| 20X2 | 10,8 |
| 20X3 | 10,9 |
| 20X4 | 10,9 |

3. Постройте секторную диаграмму на основе следующих данных о просроченной кредиторской задолженности на 1 апреля 20XX г.:

Промышленность 61 %;

Транспорт 34 %;

Жилищно-коммунальное хозяйство 40 %;

Строительство 28 %;

Прочие виды деятельности 17 %;

4. Имеются следующие данные о процентной ставке ряда коммерческих банков (в %): 20,4 18,1 13,2 11,0 18,5 17,3 19,6 23,6 14,6 17,5 22,4 26,0 13,9 12,3 14,1 16,4 16,7 15,0 21,1 18,0 13,5 13,9 17,6 24,3 14,9 18,9 21,7 25,9 14,7 16,5 17,4 18,8

Представьте данные в виде интервального ряда, объединив их в 5 групп. Постройте 2 графика: по не сгруппированным данным и по интервальному ряду. Поясните, какие типы графиков используются в каждом случае.

5. На основе данных таблицы построьте секторные диаграммы.

| Год | Производство потребительских товаров (в %) | | |
|------|--|------------------------------|------------------|
| | непродовольственные товары | вино-водочные изделия и пиво | пищевые продукты |
| 20X1 | 43 | 8 | 49 |
| 20X2 | 40 | 7 | 53 |
| 20X3 | 38 | 8 | 54 |
| 20X4 | 38 | 6 | 56 |

Практическая работа № 5

1. Данные о товарообороте книжного магазина за 1 квартал текущего года представлен в таблице (тыс. руб.)

| № | Товарные группы | Январь | | Февраль | | Март | |
|---|--------------------------|--------|------|---------|------|------|------|
| | | План | Факт | План | Факт | План | Факт |
| 1 | Техническая литература | 110 | 103 | 110 | 119 | 110 | 91 |
| 2 | Экономическая литература | 150 | 155 | 150 | 141 | 140 | 192 |
| 3 | Канцтовары | 40 | 43 | 40 | 56 | 50 | 63 |

Определите относительные величины:

- 1) Структуры товарооборота за март по плану и фактически;
- 2) Выполнения плановых заданий по отдельным товарным группам и целом по магазину за март;
- 3) Динамики товарооборота по факту в целом и по магазину;
- 4) Координации товарооборота по факту за март.

2. Найдите относительные показатели динамики, планового задания и выполнения планового задания по следующим данным. Сделайте выводы, покажите взаимосвязь показателей.

| | |
|---|------|
| Фактический выпуск продукции в 20X0 году, шт. | 1600 |
| Плановое задание на 20X1 год, шт. | 1840 |
| Фактический выпуск продукции в 20X1 году, шт. | 1770 |

3. По представленным в таблице данным определите:

- 1) среднюю производительность труда;
- 2) моду (аналитически и графически);
- 3) медиану, квартили (аналитически и графически).

| Группы работников по выпуску продукции, шт. | Число работников в группе, чел. |
|---|---------------------------------|
| До 300 | 9 |
| 300-360 | 11 |
| 360-420 | 16 |
| 420-480 | 6 |
| 480 и более | 18 |

4. По результатам выборочного изучения производительности труда работников на предприятии исчислите абсолютные и относительные показатели вариации.

| Группы работников по производительности, ед. | До 50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80 и более |
|--|-------|-------|-------|-------|------------|
| Число работников, чел. | 3 | 11 | 24 | 7 | 5 |

5. Имеются данные о выработке рабочих и их стаже работы.

| Выработка, шт.\чел. | Стаж работы | | |
|---------------------|-------------|----------|----------------|
| | До 2 лет | 2-4 года | 4 и более года |
| До 80 | 2 | - | - |
| 80-90 | 5 | 1 | 2 |
| 90-100 | 2 | 5 | 3 |
| 100-110 | 1 | 6 | 9 |
| 110 и более | - | 3 | 6 |

Оцените, насколько влияет стаж работы на выработку рабочего, рассчитав коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Практическая работа № 6

1. Определите доверительный интервал для среднего уровня потребления минеральной воды за год по следующим данным (доверительная вероятность 0,99). Отбор случайный безповторный. Число жителей города 50 тыс. чел.

| Потребление минеральной воды, л.\чел. | До 10 | 10-20 | 20-30 | 30 и более |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|------------|
| Число жителей, чел. | 31 | 46 | 14 | 9 |

Оцените возможный объем потребления минеральной воды жителями города за год.

2. Определение жирности молока проводилось по шести пробам. Найдите доверительный интервал для жирности молока, если средняя жирность составила 3,5 %, а среднее квадратическое отклонение – 0,35 %. Генеральная совокупность имеет нормальное распределение, доверительная вероятность 0,90.

3. Цели выборочного наблюдения: 1) оценить средний доход населения города; 2) оценить долю жителей города, владеющую автомобилями.

Население города – 71 тыс. чел. Рассчитайте необходимую численность бесповторной выборки, чтобы при доверительной вероятности 0,90 предельная ошибка для среднего дохода не превысила 250 руб., а предельная ошибка доли владельцев автомобилей не превысила 0,02.

Предварительную оценку выборочной дисперсии выполните самостоятельно.

4. При обследовании месторождения золота было взято 100 проб. Среднее содержание золота составило 2,4 г/куб.м. при среднеквадратическом отклонении 0,4 г/куб.м. Найдите доверительный интервал для среднего содержания золота в породах месторождения (доверительная вероятность 0,9). Спрогнозируйте потенциальные запасы золота на месторождении, если объем золотосодержащих пород оценивается в 20 млн. куб. м.

Практическая работа № 7

1. На основе данных о реализации товаров определите следующее:

- 1) Индивидуальные индексы цен и физического объема продаж.
- 2) Общий индекс цен.
- 3) Общий индекс товарооборота в сопоставимых ценах.
- 4) Общий индекс товарооборота в действующих ценах.

Разложите на факторы изменение товарооборота за счет изменения цен и физического объема продаж.

| Продукты | Единица измерения | 1 квартал 20X0 года | | 2 квартал 20X0 года | |
|--------------|-------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
| | | Цена, руб. | Количество | Цена, руб. | Количество |
| Цемент | Кг. | 11,0 | 8300 | 11,4 | 8466 |
| Сайдинг | Шт. | 414,0 | 520 | 480 | 603 |
| Растворитель | Литр | 16,0 | 300 | 14,7 | 280 |

2. На основе данных о реализации топлива определите:

- 1) Индекс цен переменного состава (индекс средней цены).
- 2) Индекс цен постоянного состава.
- 3) Индекс структурных сдвигов.
- 4) Покажите взаимосвязь индексов.

| Предприятие | Январь 20XX года | | Февраль 20XX года | |
|-------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| | Средняя цена, руб.\ л. | Количество, тыс. л. | Средняя цена, руб.\ л. | Количество, тыс. л. |
| АО «СТИГМА» | 29,1 | 840 | 30,1 | 663 |
| АО «СМАРТ» | 27,9 | 310 | 29,1 | 409 |

3. По данным таблицы задания 2 определите:

- 1) индекс Ласпейреса.
- 2) индекс Пааше.
- 3) индекс Эджворта-Маршалла.
- 4) индекс Уолша.
- 5) индекс Фишера.

4. Имеются данные о производстве однородной продукции на двух предприятиях.

Определите изменение средней себестоимости:

- 1) Общее;
- 2) За счет изменения себестоимости единицы продукции;
- 3) За счет изменения структуры выпуска продукции. Покажите взаимосвязь исчисленных индексов.

| Предприятие | Выпуск продукции, шт. | Себестоимость единицы продукции, руб. |
|-------------|-----------------------|---------------------------------------|
|-------------|-----------------------|---------------------------------------|

| | 20XX г. | 20X1 г. | 20XX г. | 20X1 г. |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| АО «Х» | 400 | 200 | 48 | 50 |
| ООО «С» | 250 | 300 | 39 | 40 |

Практическая работа № 8

1. В таблице представлены данные о валовой прибыли предприятия по годам

| Годы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------|----|----|----|----|
| Валовая прибыль (млн. руб.) | 30 | 27 | 33 | 42 |

Рассчитайте показатели изменения ряда динамики по цепной и базисной системам:

- 1) Абсолютный прирост;
- 2) Темпы прироста;
- 3) Абсолютное содержание 1 % прироста;
- 4) Средний абсолютный прирост;
- 5) Средний темп прироста.

2. Рассчитайте среднеквартальный темп прироста, а также темп прироста за год.

| Период времени | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Темп прироста к предыдущему кварталу, % | +5 | -6 | +2 | +7 |

3. Приведите ряд динамики к сопоставимому виду с учетом различной продолжительности месяцев, изменения цен и того, что в марке было проведено слияние двух предприятий.

| Месяцы | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь |
|---|--------|---------|------|--------|-----|------|
| Выпуск продукции до слияния, млн. руб. | 120 | 122 | 140 | - | - | - |
| Выпуск продукции после слияния, млн. руб. | - | - | 224 | 225 | 244 | 256 |
| Индекс цен (январь =100) | 100 | 101 | 103 | 105 | 108 | 107 |

4. Данные о розничном товарообороте предприятия представлены в таблице (млн. руб.). Определите индексы сезонности.

| Годы | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 20X1 | 92 | 186 | 86 | 226 |
| 20X2 | 101 | 224 | 108 | 230 |
| 20X3 | 101 | 265 | 109 | 264 |

Практическая работа № 9

1. Сведения о среднедушевых доходах и потреблении мясoproдуктов представлены в таблице.

| | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Доходы, тыс. руб.\чел. | 14,3 | 13,9 | 14,7 | 11,9 | 18,2 | 16,1 | 15,7 | 15,2 | 19,8 |
| Потребление мяса в год, кг.\чел. | 35 | 30 | 40 | 31 | 82 | 43 | 88 | 29 | 10 |

Определите:

- 1) Коэффициент Фехнера;
- 2) Линейный коэффициент корреляции.

Проверьте значимость коэффициента корреляции на уровне значимости 0,1. Постройте доверительный интервал для коэффициента корреляции при доверительной вероятности 95 %.

2. На основании данных задачи 1 определите:

- 1) Коэффициент ранговой корреляции Спирмена;
- 2) Коэффициент ранговой корреляции Кендалла.

3. На основании данных задачи 1 определите:

- 1) Параметры уравнения парной регрессии;
- 2) Диаграмму рассеяния и линию уравнения парной регрессии;
- 3) Проверьте гипотезы о значимости параметров уравнения парной регрессии при уровне значимости 0,05;
- 4) Оцените достоверность уравнения регрессии с помощью коэффициента детерминации;
- 5) Рассчитайте коэффициент эластичности.

4. На основании данных таблицы определите:

- 1) Коэффициент ассоциации;
- 2) Коэффициент контингенции.

| Показатель | Мужчины | Женщины |
|---------------------------------------|---------|---------|
| Заработная плата менее 20000 рублей | 71 | 134 |
| Заработная плата 20000 рублей и более | 93 | 76 |

Практическая работа № 10

1. Численность населения территории на 1 января 20XX г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля 20XX г. – 4800 тыс. чел., на 1 июля 20XX г. – 4905 тыс. чел., на 1 октября 20XX г. – 4890 тыс. чел., на 1 января 20X1 г. – 4805 тыс. чел. Определите среднегодовую численность населения.

2. Имеются следующие данные о численности населения города (тыс. чел.):

- Численность постоянного населения на начало года – 450;
- Численность временно присутствующих на начало года – 30;
- Численность временного отсутствующих на начало года – 18;
- Родилось на год у постоянного населения – 10;
- Умерло за год постоянного населения – 7;
- Прибыло на постоянное место жительства – 6;
- Выехало на постоянное жительство в другие населенные пункты – 4;
- Число женщин в возрасте 15-49 лет составляло в среднем за го – 195.

Определите:

- 1) Наличное население на начало года;
- 2) Численность постоянного населения на конец года;
- 3) Общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), показатель жизненности населения, общий коэффициент механического прироста (убыли), специальный коэффициент рождаемости (коэффициент фертильности).

3. В населенном пункте на 1 сентября 20XX года численность детей в возрасте от 10 до 12 лет составила: десятилетних детей – 1400 чел., одиннадцатилетних – 1360 чел., двенадцатилетних – 1500 чел. При этом известны следующие коэффициенты: коэффициент дожития для детей в возрасте 10 лет – 0,9994, в возрасте 11 лет – 0,9993, 12 лет – 0,9991, в возрасте 13 лет – 0,9985, в возрасте 14 лет – 0,9972, в возрасте 15 лет – 0,9948.

Определите возможный контингент учащихся 9, 10 и 11 классов на 1 сентября 20X4 года.

4. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения региона на конец года (тыс. чел.):

- Численность населения (всего) – 2415;
- Наемные работники в трудоспособном возрасте – 920;
- Лица, работающие на индивидуальной основе – 120;
- Неоплачиваемые работники семейных предприятий – 25;
- Работодатели – 15;
- Члены кооперативов – 150;
- Члены других коллективных предприятий – 90;
- Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работали) – 145;
- Лица, впервые ищущие работу – 5;
- Лица младших возрастов – 50;
- Учащиеся с отрывом от производства в трудоспособном возрасте – 150;
- Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми – 150;
- Пенсионеры и инвалиды – 520;
- Работающие по найму лица пенсионного возраста – 30;
- Работающие по найму лица младше трудоспособного возраста – 10;
- Неработающие в трудоспособном возрасте (нет необходимости работать) – 30;
- Лица, не имеющие работу, прекратившие поиски, не готовые работать – 5.

Определите:

- 1) Численность занятых;
- 2) Численность безработных;
- 3) Численность экономически активного населения;
- 4) Численность экономически неактивного населения;
- 5) Коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы.

5. Имеются следующие данные о численности населения региона на начало года (тыс. чел.):

| Показатель | 20XX г. | 20X1 г. |
|---|---------|---------|
| Численность населения – всего | 147,0 | 148,5 |
| В том числе в возрасте: | | |
| Моложе трудоспособного (до 16 лет) | 40,2 | 40,8 |
| Трудоспособного (мужчины 16-64 года, женщины – 16-59 лет) | 81,6 | 81,7 |
| Старше трудоспособного (мужчины 65 лет и старше, женщины – 60 лет и старше) | 25,2 | 26,0 |

Определите за каждый год:

- 1) Возрастную структуру населения;
- 2) Коэффициенты демографической нагрузки населения трудоспособного возраста.

Практическая работа № 12

1. Имеются следующие данные по стране за прошедший год (млрд. руб.):

- Выпуск товаров и услуг в основных ценах – 1107,3;
- Промежуточное потребление, включая косвенно учитываемые услуги - -575,6;
- Налоги на продукты и импорт – 106,1;
- Другие налоги на производство – 32,9;
- Оплата труда наемных работников – 267,0;
- Расходы на конечное потребление: домашних хозяйств – 266,0; государственных учреждений – 115,3; некоммерческих организаций, обслуживающих домохозяйства – 2,8;
- Валовое накопление основного капитала - -182,0;
- Изменение запасов материальных оборотных средств – 11,9;
- Экспорт товаров и услуг – 125,5;
- Импорт товаров и услуг – 120,4;
- Субсидии на продукты и импорт – 64,8;

Определите объем ВВП тремя методами (в рыночных ценах).

2. Известно, что в отчетном периоде объем номинального ВВП страны составил 103 876 млрд. рублей при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП на 10,3 %. Определите реальный ВВП страны.

3. Имеются следующие данные за год (в текущих ценах, млрд. руб.):

| | |
|---------------------------------|--------|
| Выпуск в основных ценах | 7748,0 |
| Промежуточное потребление | 3612,1 |
| Налоги на продукты и импорт | 542,2 |
| Субсидии на продукты и импорт | 132,6 |
| Расходы на конечное потребление | 3209,8 |
| Валовое накопление | 704,3 |
| Экспорт товаров и услуг | 2019,1 |
| Импорт товаров и услуг | 1257,3 |

Составьте счет производства и счет товаров и услуг.

Практическая работа № 13

1. Имеются данные о деятельности страховых организаций района по добровольному страхованию имущества граждан.

| Показатель | Значение |
|--|----------|
| Страховое поле, ед. | 256250 |
| Число заключенных договоров (число застрахованных объектов), ед. | 102500 |
| Сумма застрахованного имущества (тыс. руб.) | 198350 |
| Поступило страховых взносов (тыс. руб.) | 2800 |
| Страховые выплаты (тыс. руб.) | 1680 |
| Число пострадавших объектов (ед.) | 2050 |

Определите показатели, характеризующие деятельность страховых организаций.

2. Структура государственного долга страны по состоянию на 01.10.20XX года представлена в таблице.

| Категория долга | Млрд. долл. США | Млрд. евро |
|---|-----------------|------------|
| Государственный внешний долг страны, в том числе: | 40,4 | 28 |
| –Задолженность перед официальными кредиторами | 1,4 | 1 |

| | | |
|--|------|------|
| – членами Парижского клуба, не являвшаяся предметов реструктуризации | | |
| –Задолженность перед официальными кредиторами – не членами Парижского клуба | 2 | 1,4 |
| –Задолженность перед официальными кредиторами – бывшими странами СЭВ | 1,5 | 1 |
| –Коммерческая задолженность бывшего СССР | 0,8 | 0,6 |
| –Задолженность перед международными финансовыми организациями | 4,6 | 3,2 |
| –Задолженность по еврооблигационным займам | 27,7 | 19,2 |
| –Задолженность по ОВГВЗ | 1,8 | 1,2 |
| – Представление гарантий в иностранной валюте | 0,6 | 0,4 |

- 1) Определите структуру внешнего долга, изобразите ее графически.
 - 2) Произведите переоценку суммы долга по курсу на дату решения задачи.
 - 3) Рассчитайте сумму внешнего долга в расчете на 1 чел. населения страны.
3. Денежная масса M_2 (национальное определение) в 20XX году имела следующие значения в динамике (млрд. руб.).

| Дата | Денежная масса M_2 | | | Темпы роста M_2 , % | |
|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | Всего | В том числе | | К предыдущему месяцу | К 01.01.20XX г. |
| | | Наличные деньги (M_0) | Безналичные средства | | |
| 01.01.20XX | 13272,10 | 3702,20 | 9569,90 | | |
| 01.02.20XX | 12914,80 | 3465,70 | 9449,10 | | |
| 01.03.20XX | 13080,40 | 3487,60 | 9592,80 | | |
| 01.04.20XX | 13382,90 | 3475,50 | 9907,40 | | |
| 01.05.20XX | 13347,70 | 3601,40 | 9746,30 | | |
| 01.06.20XX | 13724,50 | 3656,20 | 10068,40 | | |
| 01.07.20XX | 14244,70 | 3724,90 | 10519,90 | | |
| 01.08.20XX | 14210,00 | 3807,20 | 10402,80 | | |
| 01.09.20XX | 14530,10 | 3887,40 | 10642,70 | | |
| 01.10.20XX | 14374,60 | 3904,20 | 10470,40 | | |
| 01.11.20XX | 13519,70 | 3962,20 | 9557,60 | | |
| 01.12.20XX | 13226,20 | 3793,10 | 9557,60 | | |
| 01.01.20X1 | 13493,20 | 3794,80 | 9433,10 | | |
| 01.02.20X1 | 11990,70 | 3312,70 | 8677,90 | | |
| 01.03.20X1 | 12021,30 | 3301,60 | 8719,70 | | |

Величина ВВП в 20XX году составила 34835,96 млрд. руб.

Определите динамику денежной массы за период, изобразите графически.

Изучите структуру денежной массы.

Сделайте выводы.

Методические рекомендации

Практическая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения практической работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи практической работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение практических работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к практическому занятию необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|
| 4 балла («отлично») | – обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов |
| 3 балла («хорошо») | – обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов |
| 1-2 балла («удовлетворительно») | – задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | – задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно» |

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.1.3. Оценочные материалы для самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы – знакомство обучающихся с основными способами поиска, ввода и хранения информации на ПК.

В соответствии с целью в работе поставлены следующие задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными источниками информации, находящейся в сети Интернет;
2. Разработать анкету для проведения сбора информации по исследуемой проблеме.

Задание для самостоятельного выполнения

Обучающиеся делятся на команды. Каждая команда выбирает направление исследования (могут быть заданы самостоятельно по согласованию с преподавателем).

1. Изучение потребительского рынка:
 - предпочтения в потреблении молока жителей города Нальчика;
 - предпочтения в потреблении хлебобулочных изделий жителей города Нальчик;
 - предпочтения в потреблении мясных продуктов жителей города Нальчик.
2. Изучение социальных вопросов:
 - отношение молодежи к браку;
 - отношение молодежи к физической культуре и спорту;
 - отношение молодежи к курению;
 - отношение молодежи к употреблению алкоголя;
 - толерантность молодежи.
3. Изучение отдельных рынков:
 - обследование первичного рынка жилья города Нальчик;
 - обследование вторичного рынка жилья города Нальчик;
 - обследование рынка микрофинансирования в городе Нальчик;
4. Изучение отдельных видов деятельности:
 - качество услуг связи в городе Нальчик;
 - качество услуг транспорта в городе Нальчик;
 - качество услуг ЖКХ в городе Нальчик;
 - «потребность в жилье» в городе Нальчик.

В соответствии с выбранным направлением исследования необходимо:

- 1) составить анкету для проведения статистического обследования соответствующего направления на бумажном носителе и в электронном виде;
- 2) самостоятельно провести заполнение социологический опрос и заполнить анкеты (с использованием ППП) для дальнейшей обработки информации.

Вопросы к защите самостоятельной работы

1. Какие цифровые сервисы, программы использовались на каждом этапе проведенного исследования.
2. Дайте определение понятия «статистическая информация».
3. Поясните, что представляет собой статистическое наблюдение.
4. Перечислите последовательность этапов статистического наблюдения.
5. Поясните связь цели с объектом статистического наблюдения.
6. Поясните отличие отчетной единицы от единицы наблюдения.
7. Поясните, что представляет собой программа наблюдения, какие требования к ней предъявляются.
8. Перечислите способы получения статистической информации.
9. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности.
10. Поясните, зачем нужен контроль собственных статистических данных.
11. Поясните, что понимается под критическим моментом наблюдения.

Методические рекомендации

Самостоятельная работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам ее выполнения можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе.

Основные задачи самостоятельной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение самостоятельных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При выполнении самостоятельной работы необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, по которой необходимо выполнить самостоятельное задание.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии оценивания

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|
| 4 балла («отлично») | – обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов, получены обоснованные ответы на вопросы преподавателя при защите работы. |
| 3 балла («хорошо») | – обучающийся в целом выполнил задание (более 2/3 работы), допускается наличие не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов, получены неполные ответы (незначительные ошибки) на вопросы преподавателя при защите работы. |
| 1-2 балла («удовлетворительно») | – задание выполнено не полностью (более 1/2, но менее 2/3 работы), допущены: не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок и одного недочета, неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы преподавателя при защите работы. |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | – задание выполнено не полностью (менее 1/2 работы), число ошибок и недочетов превысило норму, установленную для оценки «удовлетворительно», защита работы не проведена. |

Грубые ошибки:

- незнание или неправильное применение правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций, методов;
- неумение формировать выводы и обобщения, что определяет несоответствие выполненных действий, полученных результатов.

Негрубые ошибки:

- нерациональный выбор действий, операций, методов;
- ошибки при выполнении расчетных действий, не повлекшие ложность выводов.

Недочеты:

- небрежное оформление записей и расчетов;
- опiski в расчетах и выводах.

5.2. Задания для рубежного контроля (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

5.2.1. Коллоквиум

Рейтинговый рубеж №1

1. Понятие об учете и его виды. Особенности статистического учета.
2. Исходные понятия и категории статистики.
3. Основные черты предмета статистики и его определение.
4. Особенности статистической методологии, метод статистики.
5. Отрасли статистической науки.
6. Организация государственной статистики в РФ.
7. Роль статистики в регулировании экономики.
8. Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи.
9. Основные организационные формы статистического наблюдения.
10. Виды и способы статистического наблюдения.
11. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
12. Организационный план статистического наблюдения.
13. Источники сведений и способов получения статистической информации.
14. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.
15. Понятие, содержание и задачи сводки.
16. Задачи статистических группировок, их виды.
17. Методологические вопросы статистических группировок, их значение в экономическом исследовании.
18. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки.
19. Группировки и классификации в практике статистики.
20. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы.
21. Виды таблиц по построению подлежащего.
22. Виды таблиц по построению сказуемого.
23. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ таблиц.
24. Значение графического метода в статистике. Элементы статистического графика.
25. Классификация графиков по способу графического изображения и решаемым экономическим задачам.
26. Диаграммы сравнения.
27. Диаграммы динамики.
28. Диаграммы взаимосвязи.
29. Диаграммы структуры.
30. Картограммы и картодиаграммы.
31. Приемы графического изображения рядов распределения.

Рейтинговый рубеж №2

32. Понятие статистического показателя.
33. Классификация статистических показателей и их сущность.
34. Абсолютные величины, их основные виды.
35. Относительные величины и формы их выражения.
36. Сущность и значение средних величин в анализе социально-экономических явлений.
37. Виды средних и методы их расчета.
38. Средняя арифметическая: ее сущность и техника расчета.
39. Средняя гармоническая: ее сущность и методы расчета.
40. Структурные средние величины.

41. Вариация признаков и ее сущность.
42. Абсолютные и относительные показатели вариации.
43. Использование показателей вариации в статистическом анализе.
44. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
45. Основные способы формирования выборочной совокупности.
46. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
47. Определение необходимого объема выборки.
48. Понятие об индексах, их значение.
49. Принципы построения индивидуальных индексов.
50. Принципы построения сводных (агрегатных) индексов.
51. Средний арифметический и гармонический индексы.
52. Индексы фиксированного и переменного состава. Индексы структурных сдвигов.
53. Выбор базы и весов индексов.
54. Взаимосвязи индексов.
55. Территориальные индексы. Важнейшие экономические индексы.
56. Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Их задачи.
57. Показатели динамики социально-экономических явлений.
58. Сопоставимость в рядах динамики.
59. Средние показатели в рядах динамики.
60. Изучение основной тенденции развития в рядах динамики.
61. Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики.
62. Виды и формы связи, различаемые в статистике.
63. Основные методы изучения взаимосвязи.
64. Задачи и сущность корреляционного и регрессионного анализа.
65. Уравнение связи и его выбор.
66. Параметрические показатели тесноты связи.
67. Ранговые коэффициенты корреляции.
68. Множественная корреляция и множественная регрессия.
69. Эмпирическое корреляционное отношение, его смысл и значение.

Рейтинговый рубеж №3

70. Цель и задачи государственной статистики.
71. Правовые основы государственной статистики.
72. Организационно-функциональная структура системы государственной статистики в РФ.
73. Информационные ресурсы и информационные технологии в государственной статистике России.
74. Международные стандарты и классификаторы в национальной статистике России.
75. Качество статистической информации.
76. Источники информации для проведения статистических исследований населения и рынка труда.
77. Характеристики численности, состава и территориального размещения населения.
78. Статистика естественного и механического движения населения.
79. Статистика трудового потенциала и рынка труда.
80. Статистика уровня и качества жизни населения.
81. Понятие и структура системы национальных счетов.
82. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета.
83. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
84. Понятие и методики оценки национального богатства.
85. Статистика эффективности экономики России.
86. Статистика экономической безопасности России.
87. Национальный набор показателей Целей устойчивого развития (ЦУР).

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн-конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

| Баллы (оценка) | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---|
| 5-6 баллов («отлично») | Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся: – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| 3-4 балла («хорошо») | Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов |
| 1-2 балл («удовлетворительно») | Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов |
| 0 баллов («неудовлетворительно») | Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки) |

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Тесты (образцы)

I: -

S: Предметом статистики является

+: социально-экономические явления и процессы

-: набор различных цифровых данных

-: отдельные факты общественной жизни

-: набор статистических показателей

I:

S: Укажите методы, относящиеся к статистическому исследованию

+: метод массового статистического наблюдения

+: метод сводки

-: дедуктивный метод анализа

-: метод экспертной оценки

I: -

S: Категории статистической науки - это

+: статистический показатель

+: единица наблюдения

+: статистическая совокупность

-: статистическая таблица

-: статистическая оценка

I: -

S: Статистическим показателем является

+: количественная характеристика свойств социально-экономических явлений

+: количественно определенные характеристики массового явления

-: отдельные факты общественной жизни

-: набор различных цифровых данных.

I: -

S: Статистические признаки бывают

+: результативные

+: факторные

-: простые

-: сложные

I: -

S: Статистика изучает

+: массовые общественные явления и процессы

-: явления природы и общества

-: природные явления

-: экономику

-: общество

I: -

S: Отличие статистики от других общественных наук в том, что

+: статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику явлений в конкретных условиях места и времени

-: статистика изучает развитие явлений

-: статистика определяет структуру явлений

-: статистика изучает динамику явлений

-: статистика изучает взаимосвязи

I: -

S: Под статистической методологией понимается

+: набор статистических методов, изучающих массовые общественные явления

-: методы изучения динамики явлений,

-: категории и понятия статистики

-: статистические показатели

-: методы расчета статистических данных

I: -

S: Под признаком в статистике понимается

+: свойство изучаемой единицы статистической совокупности

+: числовые выражения единиц совокупности

-: статистические показатели

-: суммарные показатели

-: показатели структуры совокупности

I: -

S: Статистические признаки бывают

+: количественные

+: атрибутивные

+: факторные

-: средние

-: абсолютные

- : прямые
- I: -
- S: Статистическое исследование - это
- +: процесс изучения явлений на основе статистических методов
- : организационный процесс по сбору и обработке информации
- : первичный статистический материал
- : вид информации
- I: -
- S: Статистический анализ - это
- +: завершающее звено статистического исследования, имеющее большое познавательное и практическое значение
- : набор обобщающих показателей
- : учет и регистрация фактов
- : наблюдение за массовыми явлениями и процессами
- I: -
- S: Статистические категории - это
- +: определение
- : фундамент первого этапа статистического исследования
- : математическая функция
- : форма отчетности
- I: -
- S: Перепись населения позволяет получить информацию
- +: о социально-демографических процессах в обществе
- : о деятельности предприятий и организаций
- : о росте цен на товары и услуги
- : о национальном богатстве государства
- I: -
- S: К новым формам наблюдения и получения статистической информации относятся
- +: мониторинг социально-трудовой сферы
- +: бизнес-обследование
- : кластерный анализ
- : текущее наблюдение
- I: -
- S: В мониторинг социально-трудовой сферы входят
- +: доходы и уровень жизни населения
- +: состояние условий труда
- +: использование рабочего времени
- : запрет на деятельность предприятий выпускающих продукцию
- I: -
- S: Бизнес-обследование - это
- +: информация, основанная на оценке текущего экономического состояния
- : альтернативная информация
- : срочная информация
- : коммерческая информация
- I: -
- S: Начальная стадия экономико-статистического исследования
- +: наблюдение
- : сводка
- : группировка
- : все варианты верны
- I: -
- S: Первичный статистический материал, формирующийся в процессе статистического наблюдения
- +: информация
- : сводка
- : наблюдение
- : нет правильного варианта
- I: -
- S: Основные требования к информации, собранными в процессе наблюдения
- +: все варианты верны
- : достоверность
- : полнота
- : обоснованность
- : своевременность

- : сопоставимость
- I: -
- S: Виды статистического наблюдения по времени регистрации данных
- + : текущие
- + : прерывные
- + : единовременное
- : сплошные
- I: -
- S: Вид наблюдения, который ведется систематически
- + : текущие
- : сплошные
- : прерывные
- : единовременное
- I: -
- S: Вид наблюдения, которое повторяется через определенный промежуток времени
- + : прерывные
- : текущие
- : сплошные
- : единовременное
- I: -
- S: Вид наблюдения, который ведется по мере надобности, без соблюдения строгой периодичности
- + : единовременное
- : текущие
- : сплошные
- : прерывные
- I: -
- S: Вид наблюдения, при котором обследованию подвергаются все без исключения объекты изучаемой совокупности
- + : сплошные
- : текущие
- : прерывные
- : единовременное
- I: -
- S: Вид наблюдения, при котором обследованию подвергаются не все объекты изучаемой совокупности
- + : не сплошное
- : текущие
- : сплошные
- : прерывные
- I: -
- S: Наблюдение, при котором характеристика всей совокупности фактов дается по некоторой части, отобранной в случайном порядке
- + : выборочное
- : текущие
- : единовременное
- : нет правильного варианта
- I: -
- S: Вид наблюдения, при котором сбор данных основан на принципе добровольного заполнения адресатами листов опроса (анкет)
- + : анкетное обследование
- : метод основного массива
- : выборочное наблюдение
- : все варианты верны
- I: -
- S: Вид наблюдения, при котором происходит детальное, глубокое изучение и описание отдельных единиц совокупности
- + : монографическое обследование
- : метод основного массива
- : выборочное наблюдение
- : анкетное обследование
- I: -
- S: Вид наблюдения, при котором сами регистраторы путем замера, взвешивания или подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации
- + : непосредственное

- : монографическое обследование
- : выборочное наблюдение
- : анкетное обследование

I: -

S: Наблюдение, при котором ответы на изучаемые вопросы составляются со слов опрашиваемого

+: опрос

- : метод основного массива
- : выборочное наблюдение
- : анкетное обследование

I: -

S: Основные способы опроса

+: все варианты верны

- : экспедиционный способ
- : способ саморегистрации
- : корреспондентский способ

I: -

S: Объект статистического наблюдения - это

+: изучаемое явление (процесс)

- : элементарная (первичная) единица наблюдения со своими индивидуальными признаками
- : окружающая среда, в которой находится элементарная единица
- : отчётная единица, от которой поступают данные
- : статистическая совокупность, как набор элементарных единиц

I: -

S: Сводка статистических данных по форме организации обработки данных может быть

+: централизованной и децентрализованной

- : сплошной
- : простой
- : выборочной

I: -

S: Статистические таблицы используются для

+: компактного наглядного представления и анализа статистических данных

+: изложения результатов наблюдения

- : подсчёта итогов
- : записей

I: -

S: Назовите основные элементы статистической таблицы

+: подлежащее и сказуемое

+: графы и строки

+: заглавие

+: названия граф и строк

- : цифры

I: -

S: Подлежащее таблицы - это

+: объект статистического наблюдения

- : совокупность явлений
- : перечень единиц
- : любые показатели
- : цифровые данные

I: -

S: Сказуемое статистической таблицы - это

+: показатели, характеризующие изучаемый объект

+: характеристики единиц

- : цифры
- : значения строк
- : цифры в графах

I: -

S: Макет статистической таблицы - это

+: таблица без цифр, имеющая общий заголовок, заглавия граф и строк

- : план разработки материалов
- : программа наблюдения
- : сводка статистических данных

I: -

S: Вид статистической таблицы определяется по

+: подлежащему таблицы
 -: сказуемому таблицы
 -: подлежащему и сказуемому таблицы
 -: графам
 -: строкам
 I: -
 S: Укажите отличительную черту простых таблиц
 +: не имеют в подлежащем группировки, а содержат перечень либо единиц совокупности, либо единиц времени, либо территорий
 -: имеют группировку в подлежащем по одному признаку
 -: имеют группировку в сказуемом по одному признаку
 -: имеют группировку в подлежащем по двум признакам
 -: содержат в сказуемом несколько группировок
 I: -
 S: Метод основного массива - это
 +: способ статистического наблюдения
 -: вид статистического наблюдения
 -: форма статистического наблюдения
 -: способ статистического сбора данных
 I: -
 S: Программа статистического наблюдения - это
 +: перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы
 -: перечень признаков учитываемых единиц совокупности
 -: статистический инструментарий - учётный формуляр и рабочая инструкция
 -: календарно-тематический план
 -: конечные результаты наблюдения
 I: -
 S: Период наблюдения - это
 +: время, в течение которого проводится наблюдение
 -: конкретная дата, на которую производится наблюдение
 -: период времени, в течение которого происходит явление
 -: время заполнения отчётного формуляра
 I: -
 S: Критический момент наблюдения - это
 +: момент времени, по состоянию на который осуществляется регистрация
 -: время проведения наблюдения
 -: срок наблюдения
 -: отрезок времени
 -: время прихода регистратора
 I: -
 S: Расхождение между расчётными значениями и действительными значениями изучаемых величин называется
 +: ошибкой наблюдения
 -: ошибкой регистрации
 -: ошибкой репрезентативности
 -: ошибкой достоверности данных
 I: -
 S: Статистическое наблюдение - это
 +: научная организация и планомерность
 -: объект наблюдения
 -: время наблюдения
 -: цель наблюдения
 I: -
 S: Объект статистического наблюдения - это
 +: статистическая совокупность
 -: единица наблюдения
 -: отчетная единица
 -: показатель вариации
 I: -
 S: Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения - это
 +: единица наблюдения
 -: единица статистической совокупности
 -: отчетная единица

-: классификаторы

I: -

S: Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения - это

+: статистический формуляр

-: программа наблюдения

-: инструкция

-: анкета

I: -

S: Срок наблюдения - это

+: время, в течение которого происходит заполнение статистических формуляров

-: год, сезон, час дня, когда должна быть проведена регистрация признаков по исследуемой совокупности

-: час пик

-: подбор кадров

I: -

S: Статистическая отчетность представляет собой

+: форма статистического наблюдения

-: вид статистического наблюдения

-: способ статистического наблюдения

-: инструкция

I: -

S: Виды статистических ошибок

+: случайные

+: репрезентативности

-: визуальные

-: конкретные

I: -

S: Методы устранения ошибок в статистическом наблюдении

+: логический

+: арифметический

-: дедуктивный

-: инерционный

I: -

S: Методы устранения ошибок в статистическом наблюдении

+: логический

+: арифметический

-: дедуктивный

-: инерционный

I: -

S: Расхождение между полученными значениями в ходе наблюдения и действительным значением изучаемых величин называется

+: ошибкой наблюдения

-: ошибкой аппроксимации

-: ошибкой репрезентативности

-: ошибкой регистрации

I: -

S: По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает

+: сплошное

+: выборочное

-: регистровое

-: анкетное

-: явочное

I: -

S: Установите соответствие:

L1: коэффициент вариации

R1: 1

L2: дисперсия

R2: 2

L3: среднее линейное отклонение

R3: 3

L4: размах вариации

R4: 4

L5: среднее квадратическое отклонение

$$\frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100$$

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$

$$\frac{\sum |x - \bar{x}|}{n}$$

$$X_{\max} - X_{\min}$$

I: -

S: Для сравнения двух частей совокупности следует вычислить

- + : относительную величину координации
- : относительную величину интенсивности
- : коэффициент пересчета
- : индекс цен

I: -

S: Для характеристики структуры совокупности статистика рекомендует вычислить

- + : долю частей в общем итоге
- + : модальную и медианную величины
- + : относительную величину координации
- : коэффициент роста
- : относительную величину интенсивности

I: -

S: Укажите показатель, который не должен превышать 33%, чтобы совокупность считалась однородной по изучаемому признаку

- + : коэффициент вариации
- : коэффициент корреляции
- : коэффициент эластичности
- : коэффициент ассоциации

I: -

S: Совокупность по рассматриваемому признаку можно считать однородной, если коэффициент вариации не превышает

- + : 10%
- + : 25%
- + : 33%
- : 50%

I: -

S: Если дисперсия признака в первой совокупности меньше, чем во второй, то

- + : коэффициент вариации в первой совокупности может быть как меньше, так и больше
- : коэффициент вариации в первой совокупности тоже будет меньше
- : коэффициент вариации в первой совокупности будет больше
- : коэффициент вариации в первой и второй совокупностях будут равны

I: -

S: К абсолютным показателям вариации отдельных единиц совокупности относится

- + : дисперсия
- + : размах вариации
- + : среднее квадратическое отклонение
- + : среднее линейное отклонение
- : коэффициент вариации
- : коэффициент корреляции

I: -

S: Наиболее часто повторяющееся значение признака в совокупности называется

- + : мода
- : медиана
- : дисперсия
- : среднее значение
- : размах вариации

I: -
S: Межгрупповая дисперсия
+: отражает вариацию признака, которая возникает под влиянием фактора, положенного в основу группировки
+: может быть вычислена как разность общей дисперсии и средней внутригрупповой дисперсии
-: характеризует вариацию признака, зависящую от всех условий в данной совокупности
-: характеризует вариацию, возникающую под влиянием неучтенных факторов
I: -
S: Средняя внутригрупповых дисперсий
+: характеризует вариацию, возникающую под влиянием неучтенных факторов
-: характеризует вариацию признака, зависящую от всех условий в данной совокупности
-: отражает вариацию признака, которая возникает под влиянием фактора, положенного в основу группировки
-: может быть вычислена как отношение межгрупповой дисперсии к общей
I: -
S: В дискретном вариационном ряду значение признака выражается в виде
+: целых чисел
-: интервалов
-: отношения изучаемых показателей
-: произведения изучаемых показателей
I: -
S: Интервальный вариационный ряд графически изображается в виде
+: гистограммы
-: полигона распределения
-: кумуляты
-: огивы
I: -
S: При непрерывной вариации признака целесообразно построить
+: дискретный вариационный ряд
-: интервальный вариационный ряд
-: многомерный ряд распределения
-: стохастический ряд распределения
I: -
S: Ряд распределения, построенный по качественному признаку, называется
+: атрибутивным
-: дискретным
-: вариационным
-: альтернативным
I: -
S: Статистическая таблица представляет собой
+: форму наиболее рационального изложения результатов статистического наблюдения
-: сведения, расположенные по строкам и графам
-: числовые характеристики, размещенные в колонках таблицы
-: все варианты верны
I: -
S: К статистическим таблицам можно отнести
+: таблицу, характеризующую численность населения по полу и возрасту.
-: таблицу умножения
-: опросный лист социального обследования
-: нет правильного варианта
I: -
S: По характеру разработки подлежащего различают статистические таблицы
+: простые
-: перечневые
-: комбинационные
-: все варианты верны
I: -
S: Подлежащее групповых статистических таблиц содержит
+: группировку единиц совокупности по нескольким признакам.
-: перечень единиц совокупности по признаку
-: группировку единиц совокупности по одному признаку
-: нет правильного варианта
I: -

S: Сказуемым статистической таблицы является

+: показатели, характеризующие исследовательский объект

-: сведения, расположенные в верхних заголовках таблицы

-: перечень единиц совокупности по признаку.

-: сведения, расположение с боку таблицы

I: -

S: Какой вид графического изображения представит структуру населения Москвы по полу

+: секторная диаграмма

-: кривая распределения

-: знак Варзара

-: столбиковая диаграмма.

I: -

S: Если коэффициент вариации не превышает 33%, то совокупность по рассматриваемому признаку можно считать

+: однородной

I: -

S: Вариацию изучаемого признака, возникающую под влиянием фактора, положенного в основу группировки, характеризует ... дисперсия

+: межгрупповая

I: -

S: Установите соответствие:

L1: средняя арифметическая простая

R1: 1

L2: средняя арифметическая взвешенная

R2: 2

L3: средняя гармоническая простая

R3: 3

L4: средняя гармоническая взвешенная

R4: 4

L5: средняя геометрическая простая

R5: 5

L6: средняя квадратическая простая

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

I: -

S: Для исчисления среднего месячного уровня ряда динамики за каждый месяц года и за весь изучаемый период при расчете индексов сезонности (изучении сезонных колебаний) используется формула

+: средней арифметической простой

-: средней хронологической

-: средней геометрической

-: средней гармонической

I: -

S: Статистические показатели в форме абсолютных величин выражаются

- + в натуральных единицах измерения
- + в стоимостных единицах измерения
- в процентах
- в промилле

I: -

S: Назовите абсолютные статистические показатели из ниже перечисленных

- + 1500 рублей
- + 350 кв. м
- 15%
- 10 %
- 10 чел. на 1 кв. м

I: -

S: Вариация - это

- + изменение значений признака во времени и в пространстве
- изменение массовых явлений во времени
- изменение структуры статистической совокупности в пространстве
- изменение структуры товарооборота

I: -

S: Абсолютный размер колеблемости признака около средней величины характеризуется

- + средним квадратическим отклонением
- коэффициентом вариации
- дисперсией
- размахом вариации

I: -

S: Частоты - это

- + относительные числа
- + абсолютные числа
- безразмерные
- многомерные

I: -

S: Производство консервов на предприятиях России может быть выражено в единицах измерения

- + условно-натуральных
- + натуральных
- трудовых
- временных

I: -

S: Укажите относительные показатели, которые могут быть выражены именованными числами

- + интенсивности и уровня экономического развития
- + динамики
- реализации плана
- структуры

I: -

S: Относительные показатели уровня экономического развития характеризуют

- + производство продукции в расчете на душу населения (в среднем)
- + производство продукции в расчете на численность населения на конец года
- производство продукции в расчете на численность населения на начало года
- производство продукции в расчете на численность постоянного населения

I: -

S: Абсолютные величины могут быть

- + стоимостными
- процентами
- коэффициентами
- промиллями

I: -

S: Относительные величины могут быть выражены

- + в процентах
- + в промиллях
- в натуральных единицах измерения
- в рублях
- могут быть безразмерными

I: -

S: Средняя себестоимость продукции определяется

- + : как отношение издержек производства к количеству продукции
- : как отношение количества продукции к издержкам производства
- : как произведение издержек производства на количество продукции
- : как отношение количества продукции к амортизационным отчислениям
- : как произведение издержек производства на амортизационные отчисления
- I: -
- S: Натуральные единицы измерения выражаются в
- + : метрах
- + : тоннах
- + : литрах
- : промиллях
- I: -
- S: Стоимостные единицы применяются для оценки
- + : объема выпущенной продукции промышленности
- + : размера розничного товарооборота
- : оценки выполнения договорных отношений
- : темпа роста выпущенной продукции промышленности
- I: -
- S: Условные единицы измерения применяются для
- + : учета однородной продукции
- : выявления величины стоимости продукции
- : выявления структуры розничного товарооборота
- : выявления интенсивности развития явления
- I: -
- S: Трудовые единицы измерения - это
- + : человеко-часы
- + : человеко-дни
- + : человеко-месяцы
- : трудовые ресурсы населения
- I: -
- S: По способу выражения абсолютные величины подразделяются на
- + : индивидуальные
- + : суммарные
- : стоимостные
- : трудовые
- I: -
- S: Виды относительных величин
- + : относительная величина динамики
- + : относительная величина структуры
- + : относительная величина координации
- : структурные величины
- I: -
- S: Относительная величина динамики характеризует
- + : изменение (увеличение или снижение) показателей текущего периода по сравнению с прошлым периодом
- : разницу между уровнями изучаемых периодов
- : произведение равноотстоящих уровней
- : группировку изучаемых признаков
- I: -
- S: Относительная величина структуры характеризует
- + : отношение отдельных частей к целому
- : соотношение между частями
- : соотношение одноименных величин
- : базу сравнения
- I: -
- S: Относительная величина координации характеризует
- + : соотношение между частями (элементами) одной совокупности
- : соотношение разных величин
- : влияние величины интенсивности
- : совокупную среду
- I: -
- S: Относительная величина сравнения показывает
- + : соотношение одноименных величин, относящихся к разной территории или к разным объектам
- : изменение показателей текущего периода по сравнению с прошлым

- : изменение уровня ряда динамики
- : изменение каждого последующего уровня ряда динамики
- I: -
- S: Относительная величина интенсивности показывает
 - +: степень распространения данного явления в изучаемой среде
 - : структуру удельных весов отдельных частей во всей статистической совокупности
 - : изменение данной совокупности за ряд лет
 - : соотношение между частями одной совокупности
- I: -
- S: Мода - это значение признака
 - +: наиболее часто встречающееся в совокупности
 - : минимальное значение признака в совокупности
 - : максимальное значение признака в совокупности
 - : среднее значение признака
- I: -
- S: Медиана находится
 - +: в середине ряда распределения
 - +: делит ряд пополам
 - : в начале ряда распределения
 - : в конце ряда распределения
- I: -
- S: Для измерения вариации значений признака внутри выделенных групп вычисляют
 - +: дисперсию групповых средних
 - : среднюю из групповых дисперсий
 - : общую дисперсию
 - : межгрупповую дисперсию
 - : эмпирическое корреляционное отношение
- I: -
- S: Выберите верное утверждение. Межгрупповая дисперсия
 - +: отражает вариацию признака, которая возникает под влиянием фактора, положенного в основу группировки
 - +: может быть вычислена как разность общей дисперсии и средней внутригрупповой дисперсии
 - : характеризует вариацию признака, зависящую от всех условий в данной совокупности
 - : характеризует вариацию, возникающую под влиянием неучтенных факторов
- I: -
- S: Выберите верное утверждение. Средняя внутригрупповых дисперсий
 - +: характеризует вариацию, возникающую под влиянием неучтенных факторов
 - : характеризует вариацию признака, зависящую от всех условий в данной совокупности
 - : отражает вариацию признака, которая возникает под влиянием фактора, положенного в основу группировки
 - : может быть вычислена как отношение межгрупповой дисперсии к общей дисперсии
- I: -
- S: При отсутствии различия между значениями признака внутри отдельных групп дисперсия групповых средних равна
 - +: внутригрупповой дисперсии
 - : общей дисперсии
 - : единице
 - : нулю
 - : межгрупповой дисперсии
- I: -
- S: Средний уровень ряда в интервальных рядах динамики с неравными интервалами исчисляется по формуле
 - +: средней арифметической взвешенной
 - : средней арифметической
 - : средней хронологической
 - : средней геометрической
- I: -
- S: Среднегодовой коэффициент роста (снижения) в рядах динамики исчисляется по формуле
 - +: средней геометрической
 - : средней гармонической
 - : средней кубической
 - : средней арифметической
- I: -

S: Для исчисления среднего месячного уровня ряда динамики за каждый месяц года и за весь изучаемый период при расчете индексов сезонности (изучении сезонных колебаний) используется формула

- + : средней арифметической простой
- : средней хронологической
- : средней геометрической
- : средней гармонической

I: -

S: Средний уровень интервального ряда динамики определяется как

- + : средняя арифметическая
- : средняя гармоническая
- : средняя хронологическая
- : средняя геометрическая

I: -

S: Если темп роста численности официально зарегистрированных безработных по региону N в первом полугодии составил 95%, во втором - 105%, то численность безработных в целом за год

- + : увеличилась
- : уменьшилась
- : не изменилась
- : сгруппирована

I: -

S: Вариационным называется ряд распределения, построенный

- + : по абсолютным и относительным показателям одновременно
- : по абсолютным показателям
- : по относительным показателям
- : переменным

I: -

S: Темп роста характеризует

- + : на сколько процентов уровень данного периода больше (меньше) предыдущего уровня
- : на сколько единиц в абсолютном выражении уровень одного периода больше (меньше) предыдущего уровня
- : во сколько раз уровень данного периода больше (меньше) предыдущего уровня.
- : переменным

I: -

S: Если сравнивать смешанные уровни ряда динамики, показатели называются

- + : цепными
- : базисными
- : равными
- : относительными

I: -

S: Ряд динамики, характеризует

- + : изменение характеристики совокупности во времени
- : структуру совокупности по какому-либо признаку
- : изменение характеристики совокупности в пространстве
- : изменение характеристики совокупности в пространстве и времени.

I: -

S: Уровень ряда динамики – это

- + : величина показателя на определенную дату или момент времени
- : величина показателя за определенный период времени
- : определенное значение варьирующего признака в совокупности
- : определенное значение варьирующего признака

I: -

S: Одним из показателей вариации является

- + : среднее линейное отклонение.
- : коэффициент корреляции
- : корреляционное отношение
- : коэффициент ассоциации

I: -

S: Вариация – это

- + : изменение величины исследуемого признака в пределах однородной совокупности
- : изменение массовых явлений во времени
- : изменение структуры статистической совокупности в пространстве
- : изменение значений признака во времени и в пространстве

I: -

S: Отношение уровня планируемого показателя и уровня показателя, достигнутого в базисном периоде называется

+: Относительная величина планового задания

-: Относительная величина выполнения плана

-: Относительная величина структуры

-: Относительная величина динамики

I: -

S: Относительная величина динамики характеризует

+: скорость изменения показателя во времени, темпы роста показателя

-: структуру, состав изучаемой совокупности и выражается в долях единицы

-: степень распространения явления в определенной среде.

I: -

S: Формула используется для расчета

+: среднего темпа роста

-: среднего абсолютного прироста

-: среднего темпа прироста

-: среднего уровня ряда.

I: -

S: Соотношение фактической величины показателя в текущем периоде и величины этого показателя, установленной по плану это

+: Относительная величина выполнения плана

-: Относительная величина структуры

-: Относительная величина планового задания

-: Относительная величина динамики

I: -

S: Показатель абсолютного значения одного процента прироста равен

+: абсолютному приросту, деленному на темп прироста

-: уровню ряда, деленному на темп роста

-: отношение уровней ряда

-: отношение абсолютного прироста к уровню ряда, взятому за базу сравнения.

I: -

S:

Формула $\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum x_i}{n}$ используется для расчета

+: средней арифметической простой

-: средней геометрической простой

-: средней арифметической взвешенной

-: средней гармонической

I: -

S:

По формуле $\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2 \cdot f}{\sum f}}$ определяется

+: Среднее линейное отклонение

-: Дисперсия

-: Коэффициент вариации

-: Коэффициент осцилляции

I: -

S: По данным о количестве проданных компьютеров в 3-х фирмах и ценах на них, среднюю цену можно найти по формуле средней ...

+: арифметической взвешенной

I: -

S: Значение признака, наиболее часто встречающееся в совокупности, это ...

+: мода

I: -

S: Вариацию изучаемого признака, возникающую под влиянием фактора, положенного в основу группировки, характеризует ... дисперсия

+: межгрупповая

I: -

S: По данным о количестве проданных компьютеров в 3-х фирмах и ценах на них, среднюю цену можно найти по формуле средней ...

+: арифметической взвешенной

I: -

S: Значение признака, наиболее часто встречающееся в совокупности - это ...

+: мода

I: -

S: Коэффициент детской смертности характеризует

+: уровень смертности детей в возрасте до года

-: уровень смертности детей в возрасте до 18 месяцев

-: уровень смертности детей в возрасте до 20 месяцев

-: уровень смертности детей в возрасте до 6 лет

I: -

S: Микрореперис населения проводятся примерно один раз в

+: 5 лет

-: год

-: 3 года

-: 10 лет

I: -

S: Коэффициент жизненности рассчитывается по формуле

+:

$$K = \frac{K_N}{K_M} \times 1000$$

-:

$$K = K_N + K_M$$

-:

$$K = \frac{K_N - K_M}{\bar{S}} \times 1000$$

-:

$$K = \frac{K_N - K_M}{K_N + K_M} \times 1000$$

I: -

S: Для нахождения коэффициента общего прироста населения

+: к коэффициенту естественного прироста прибавить коэффициент миграции

-: из коэффициента естественного прироста вычесть коэффициент миграции

-: коэффициент естественного прироста умножить на коэффициент миграции

-: коэффициент естественного прироста разделить на коэффициент миграции

I: -

S: По какой из формул перспективная численность населения не может быть рассчитана

+:

$$S_n = S_0 + n \times \overline{T_p}^n$$

-:

$$S_n = S_0 + n \times \overline{\Delta S}$$

-:

$$S_n = S_0 \times \left(1 + \frac{K_{\text{общ}}}{1000} \right)^n$$

-:

$$S_n = S_0 \times \overline{T_p}^n$$

I: -

S: Лица, которые на момент учета находятся на данной территории независимо от постоянного места жительства - это

+: наличное население

-: постоянное население

-: временно проживающее население

-: временно отсутствующее население

I: -

S: Коэффициент изменения численности населения за счет рождаемости, смертности и миграции населения рассчитывается по формуле

+:

$$K = \frac{N - M + \Pi - B}{\bar{S}} \times 1000$$

-:

$$K = \frac{N - M + \Pi + B}{\bar{S}} \times 1000$$

-:

$$K = \frac{N - M - \Pi - B}{\bar{S}} \times 1000$$

-:

$$K = \frac{N + M - \Pi + B}{\bar{S}} \times 1000$$

I: -

S: Лица, которые на момент учета находятся в данном населенном пункте, но постоянное место жительства имеют в другом населенном пункте -это

+: временно проживающее население

-: постоянное население

-: временно отсутствующее население

-: наличное население

I: -

S: Под механическим движением населения понимается

+: передвижение населения по территории

-: рождаемость, смертность, регистрация браков и разводов

-: рождаемость, смертность, прибытие и выбытие населения

-: передвижение населения по территории, регистрация браков и разводов

I: -

S: Под естественным движением населения понимается

+: рождаемость, смертность, регистрация браков и разводов

-: передвижение населения по территории

-: рождаемость, смертность, прибытие и выбытие населения

-: передвижение населения по территории, регистрация браков и разводов

I: -

S: Лица, имеющие постоянное место жительства в данном населенном пункте, но на момент учета находящиеся в другом населенном пункте -это

+: временно отсутствующее население

-: постоянное население

-: временно проживающее население

-: наличное население

I: -

S: Постоянное население равно

+: ПН=НН-ВП+ВО

-: ПН=НН+ВП-ВО

-: ПН=ВП+ВО-НН

-: ПН=ВП-ВО-НН

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания

| | |
|--|---------------------|
| Предел длительности контроля | 30 мин |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела | 30 тестовых заданий |

| Критерии оценки | % выполненных верно тестовых заданий |
|------------------|--------------------------------------|
| «4 балла», если | 76-100 |
| «3 балла», если | 51-75 |
| «2 балла», если | 26-50 |
| «1 балл», если | 11-25 |
| «0 баллов», если | 0-10 |

5.3. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.3)

5.3.1. Вопросы на экзамен

1. Понятие об учете и его виды. Особенности статистического учета.
2. Исходные понятия и категории статистики.
3. Основные черты предмета статистики и его определение.
4. Особенности статистической методологии, метод статистики.
5. Отрасли статистической науки.
6. Организация государственной статистики в РФ.
7. Роль статистики в регулировании экономики.
8. Понятие о статистическом наблюдении, его содержание и задачи.
9. Основные организационные формы статистического наблюдения.
10. Виды и способы статистического наблюдения.
11. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
12. Организационный план статистического наблюдения.
13. Источники сведений и способов получения статистической информации.
14. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.
15. Понятие, содержание и задачи сводки.
16. Задачи статистических группировок, их виды.
17. Методологические вопросы статистических группировок, их значение в экономическом исследовании.
18. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки.
19. Группировки и классификации в практике статистики.
20. Понятие о статистической таблице. Элементы статистической таблицы.
21. Виды таблиц по построению подлежащего.
22. Виды таблиц по построению сказуемого.
23. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ таблиц.
24. Значение графического метода в статистике. Элементы статистического графика.
25. Классификация графиков по способу графического изображения и решаемым экономическим задачам.
26. Диаграммы сравнения.
27. Диаграммы динамики.
28. Диаграммы взаимосвязи
29. Диаграммы структуры.
30. Картограммы и картодиаграммы.
31. Приемы графического изображения рядов распределения.
32. Понятие статистического показателя и их виды.
33. Классификация статистических показателей и их сущность.
34. Абсолютные величины, их основные виды.
35. Относительные величины и формы их выражения.
36. Сущность и значение средних величин в анализе социально-экономических явлений.
37. Виды средних и методы их расчета.

38. Средняя арифметическая: ее сущность и техника расчета.
39. Средняя гармоническая: ее сущность и методы расчета.
40. Структурные средние величины.
41. Вариация признаков и ее сущность.
42. Абсолютные и относительные показатели вариации.
43. Использование показателей вариации в статистическом анализе.
44. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
45. Основные способы формирования выборочной совокупности.
46. Понятие об ошибке выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
47. Определение необходимого объема выборки.
48. Понятие об индексах, их значение.
49. Принципы построения индивидуальных индексов.
50. Принципы построения сводных (агрегатных) индексов.
51. Средний арифметический и гармонический индексы.
52. Индексы фиксированного и переменного состава. Индексы структурных сдвигов.
53. Выбор базы и весов индексов.
54. Взаимосвязи индексов.
55. Территориальные индексы. Важнейшие экономические индексы.
56. Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Их задачи.
57. Показатели динамики социально-экономических явлений.
58. Сопоставимость в рядах динамики.
59. Средние показатели в рядах динамики.
60. Изучение основной тенденции развития в рядах динамики.
61. Экстраполяция и интерполяция в рядах динамики.
62. Виды и формы связи, различаемые в статистике.
63. Основные методы изучения взаимосвязи.
64. Задачи и сущность корреляционного и регрессионного анализа.
65. Уравнение связи и его выбор.
66. Параметрические показатели тесноты связи.
67. Ранговые коэффициенты корреляции.
68. Множественная корреляция и множественная регрессия.
69. Эмпирическое корреляционное отношение, его смысл и значение.
70. Цель и задачи государственной статистики.
71. Правовые основы государственной статистики.
72. Организационно-функциональная структура системы государственной статистики в РФ.
73. Информационные ресурсы и информационные технологии в государственной статистике России.
74. Международные стандарты и классификаторы в национальной статистике России.
75. Качество статистической информации.
76. Система национальных счетов.
77. Статистика населения.
78. Статистика рынка труда, занятости и заработной платы.
79. Статистика эффективности экономики и экономической безопасности России.
80. Национальный набор показателей Целей устойчивого развития (ЦУР).

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на

вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий

Контрольное задание 1

Оборот коммерческой фирмы составил в 2011 году 45820,7 тыс. руб. при плане на 2011 год – 48540,4 тыс. руб. Оборот в 2010 году составил 40340,8 тыс. руб. Рассчитайте относительные показатели планового задания и выполнения плана. Сделайте вывод.

Решение

Относительная величина планового задания:

$$i_{\text{пл.з.}} = \frac{y_{\text{пл.}}}{y_0} = \frac{48540,4}{40340,8} \cdot 100 = 120,3\%$$

Процент выполнения плана:

$$i_{\text{выг.пл.}} = \frac{y_1}{y_{\text{пл.}}} = \frac{45820,7}{48540,4} \cdot 100 = 94,4\%$$

Вывод к задаче

Планом на 2011 год по сравнению с 2010 годом предусматривалось увеличение оборота фирмы на 20,3%. Выполнение плана составило только 94,4%.

Контрольное задание 2

Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2012 г. по сравнению с 2011 г. на 18%. Фактический же объем продукции составил 112,3% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана.

Решение

Относительная величина динамики:

$$i = 112,3\% = 1,123$$

Относительная величина планового задания:

$$i_{\text{пл.з.}} = \frac{100 + 18}{100} = 1,18$$

Относительную величину реализации плана можно найти по формуле:

$$i_{\text{выг.пл.}} = \frac{i}{i_{\text{пл.з.}}} = \frac{1,123}{1,18} = 0,952 = 95,2\%$$

Вывод к задаче

Таким образом, план по увеличению выпуска продукции предприятие выполнило только на 95,2%.

Контрольное задание 3

Имеются данные о финансовых показателях предприятий за отчетный период.

| Предприятия | Получено прибыли, тыс.руб. | Акционерный капитал, тыс.р. | Рентабельность акционерного капитала, % |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| А | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1512 | 5040 | 30 |
| 2 | 528 | 1320 | 40 |
| 3 | 1410 | 5640 | 25 |

Определите средний процент рентабельности акционерного капитала фирмы, используя показатели: гр. 1 и гр. 2.

Решение

Средний процент рентабельности в этом случае определим напрямую, по формуле рентабельности:

$$\bar{R} = \frac{\sum P_i}{\sum K_i} = \frac{1512 - 528 - 1410}{5040 - 1320 - 5640} = 0.2875 = 28.75\%$$

Контрольное задание 4

Имеются данные о финансовых показателях предприятий за отчетный период.

| Предприятия | Получено прибыли, тыс.руб. | Акционерный капитал, тыс.р. | Рентабельность акционерного капитала, % |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| А | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1512 | 5040 | 30 |
| 2 | 528 | 1320 | 40 |
| 3 | 1410 | 5640 | 25 |

Определите средний процент рентабельности акционерного капитала фирмы, используя показатели гр. 2 и гр. 3.

Решение

Средний процент рентабельности в этом случае определим по формуле средней арифметической взвешенной:

$$\frac{\sum P_i}{\sum K_i} = \frac{\sum R_i K_i}{\sum K_i} = \frac{30 \cdot 5040 - 40 \cdot 1320 - 25 \cdot 5640}{5040 - 1320 - 5640} = 28.75\%$$

Контрольное задание 5

Имеются данные о финансовых показателях предприятий за отчетный период.

| Предприятия | Получено прибыли, тыс.руб. | Акционерный капитал, тыс.р. | Рентабельность акционерного капитала, % |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| А | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1512 | 5040 | 30 |
| 2 | 528 | 1320 | 40 |
| 3 | 1410 | 5640 | 25 |

Определите средний процент рентабельности акционерного капитала фирмы, используя показатели гр. 1 и гр. 3.

Решение

Средний процент рентабельности в этом случае определим по формуле средней гармонической:

$$\bar{R} = \frac{\sum P_i}{\sum K_i} = \frac{\sum P_i}{\sum \frac{P_i}{R_i}} = \frac{1512 - 528 - 1410}{\frac{1512}{30} - \frac{528}{40} - \frac{1410}{25}} = 28.75\%$$

Контрольное задание 6

Для определения среднего размера вклада в кредитном учреждении были получены следующие данные:

| Размер вклада, тыс.р. | до 10.0 | 10.0-16.0 | 16.0-22.0 | 22.0-28.0 | 28.0-34.0 | Свыше 34.0 |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Удельный вес вкладов, % | 5.0 | 8.0 | 15.0 | 22.0 | 30.0 | 20.0 |

Рассчитайте структурную среднюю – моду.

Решение

Мода - варианта, которой соответствует наибольшая частота.

Мода вычисляется по формуле:

$$Mo = x_{Mo} + i_{Mo} \cdot \frac{f_{Mo} - f_{Mo-1}}{(f_{Mo} - f_{Mo-1}) + (f_{Mo} - f_{Mo+1})}$$

$$x_{Mo} = 28$$

$$i_{Mo} = 6$$

$$f_{Mo} = 30$$

$$f_{Mo-1} = 22$$

$$f_{Mo+1} = 20$$

Вычисляем моду:

$$Mo = 28 + 6 \cdot \frac{30 - 22}{(30 - 22) + (30 - 20)} = 30,7 \text{ тыс.р.}$$

Вывод: наибольшее количество вкладов имеют размер 30,7 тыс.р.

Контрольное задание 7

Для определения среднего размера вклада в кредитном учреждении были получены следующие данные:

| Размер вклада, тыс.р. | до 10.0 | 10.0-16.0 | 16.0-22.0 | 22.0-28.0 | 28.0-34.0 | Свыше 34.0 |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Удельный вес вкладов, % | 5.0 | 8.0 | 15.0 | 22.0 | 30.0 | 20.0 |

Рассчитайте структурную среднюю – медиану.

Решение

Медиана - варианта, находящаяся в середине ряда распределения.

Расчет медианы производится по формуле:

$$Me = x_{Me} + i_{Me} \cdot \frac{0.5 \sum f_i - S_{Me-1}}{f_{Me}}$$

$$x_{Me} = 28$$

$$i_{Me} = 6$$

$$\sum f_i = 100$$

$$f_{Me} = 30$$

$$S_{Me-1} = 5 + 8 + 15 + 22 = 50$$

Вычисляем медиану:

$$Me = 28 + 6 \cdot \frac{0.5 \cdot 100 - 50}{30} = 28 \text{ тыс.р.}$$

Вывод: половина вкладов имеет размер до 28 тыс.р., другая половина - более 28 тыс.р.

Контрольное задание 8

| Предприятие | Произведено продукции, тыс.шт. | | Себестоимость 1 тыс.шт. | |
|-------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период | | Базисный период |
| 1 | 250 | 320 | 1 | 250 |
| 2 | 300 | 500 | 2 | 300 |

Определить индивидуальные индексы себестоимости по каждому предприятию.

Решение

Вычислим индивидуальные индексы себестоимости по предприятиям:

На первом предприятии:

$$i_1 = 16/18 = 0.889 = 88.9\%$$

На втором предприятии:

$$i_z = 17/21 = 0.81 = 81\%$$

Контрольное задание 9

| Предприятие | Произведено продукции, тыс.шт. | | Себестоимость 1 тыс.шт. | |
|-------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период | | Базисный период |
| 1 | 250 | 320 | 1 | 250 |
| 2 | 300 | 500 | 2 | 300 |

Определить индекс себестоимости переменного состава.

Решение

Определить индекс себестоимости переменного состава можно найти по формуле:

$$I_z = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_0}{\sum q_0} = \frac{16 \cdot 320 + 17 \cdot 500}{320 + 500} \div \frac{18 \cdot 250 + 21 \cdot 300}{250 + 300} = \frac{16.61}{19.636} = 0.846 = 84.6\%$$

Вывод: средняя себестоимость на предприятиях снизилась на 15.4%.

Контрольное задание 10

| Предприятие | Произведено продукции, тыс.шт. | | Себестоимость 1 тыс.шт. | |
|-------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период | | Базисный период |
| 1 | 250 | 320 | 1 | 250 |
| 2 | 300 | 500 | 2 | 300 |

Определить индекс себестоимости постоянного (фиксированного) состава.

Решение

Определить индекс себестоимости постоянного (фиксированного) состава можно найти по формуле:

$$I_z = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_0 q_1}{\sum q_1} = \frac{16 \cdot 320 + 17 \cdot 500}{320 + 500} \div \frac{18 \cdot 320 + 21 \cdot 500}{320 + 500} = \frac{16.61}{19.829} = 0.838 = 83.8\%$$

Вывод: за счет снижения непосредственно себестоимости изделий показатель был снижен на 16.2%.

Контрольное задание 11

| Предприятие | Произведено продукции, тыс.шт. | | Себестоимость 1 тыс.шт. | |
|-------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| | Базисный период | Отчетный период | | Базисный период |
| 1 | 250 | 320 | 1 | 250 |
| 2 | 300 | 500 | 2 | 300 |

Определить индекс себестоимости структурных сдвигов.

Решение

Определить индекс себестоимости структурных сдвигов можно найти по формуле:

$$I_{\text{с.с.}} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum q_1} \div \frac{\sum z_2 q_2}{\sum q_2} = \frac{18 \cdot 320 + 21 \cdot 500}{320 + 500} \div \frac{18 \cdot 250 + 21 \cdot 300}{250 + 300} = \frac{19.829}{19.636} = 1.01 = 101\%$$

Вывод: за счет увеличения доли завода с более высокой себестоимостью в структуре производства средняя себестоимость увеличилась на 1%.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Цель контрольных заданий: контроль сформированности практических навыков использования статистических методов в решении прикладных экономических задач.

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам практических заданий и заданиям самостоятельно выполненным работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

| Шкала оценивания | | | |
|--|---|---|--|
| 0-35 баллов | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов |
| Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно» | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо» | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично» |

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации

Экзамен

| Шкала оценивания | | | |
|--|--|--|---|
| Неудовлетворительно (36-60 баллов) | Удовлетворительно (61-80 баллов) | Хорошо (81-90 баллов) | Отлично (91-100 баллов) |
| Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене | Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по | Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене | Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам |

| | | | |
|---|--|--|--|
| выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета | итогах текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета | полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета | текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета |
|---|--|--|--|

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Статистика» не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (компетенции) | Основные показатели оценки результатов обучения | Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций |
|--|---|--|
| Код и наименование компетенции выпускника ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Код и наименование индикатора | Знать: – основные понятия статистики, принципы, показатели анализа социально-экономических процессов; – методологию проведения статистического исследования социально-экономических процессов на макро-и микроуровнях; – организацию государственной статистики в Российской Федерации, ее роль в регулировании экономики | Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1). |
| | Уметь: – осуществлять сбор и расчет статистических показателей; – строить статистические таблицы и графики, выявлять тренд анализируемых показателей, | Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для |

| | | |
|---|--|---|
| <p>достижения компетенций выпускника ОПК-1.3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе применения статистико-математического инструментария, строить экономико-математические модели для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> | <p>– применять статистико-математический инструментарий для анализа и интерпритации результатов деятельности организации и государства</p> | <p>промежуточной аттестации (раздел 5.3.2).</p> |
| | <p>Владеть: – методами статистического анализа, сводки и группировки данных при проведении социально-экономического исследования; – навыками установления взаимосвязи социально-экономических явлений; – навыками построения рядов динамики и методами анализа их основной тенденции (тренда)</p> | <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.2).</p> |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Федеральный закон от 29.11.2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
3. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 г. № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
4. Приказ Росстата от 27.11.2012 г. № 618 «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики». (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 г. № 26558). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>
2. Коник, Н. В. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. В. Коник. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1809-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81034.html>
3. Бабордина, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бабордина, Ю. Ю. Коробкова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118951.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Титова, О. В. Статистика предприятий и организаций. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Титова, Е. И. Козлова, М. А. Новак. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 55 с. — ISBN 978-5-00175-059-8 (ч.2), 978-5-00175-058-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120909.html>
2. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие / М. Е. Глущенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-8149-3010-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115446.html>
3. Пономарева, О. А. Статистика. Практикум : учебное пособие / О. А. Пономарева, О. В. Попова, В. Е. Засенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-7422-7123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116150.html>
4. Гущенская, Н. Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Гущенская, И. Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
5. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
6. Баркалов, С. А. Статистика [Электронный ресурс] : практикум / С. А. Баркалов, П. Н. Курочка, О. С. Перевалова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 137 с. — 978-5-89040-639-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72941.html>
7. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / М. А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — 978-5-7779-1969-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>
8. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 289 с. — 978-5-600-01401-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71328.html>
9. Яковенко, Л. И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / Л. И. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с. — 978-5-7782-2224-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45032.html>
10. Яцко, В. А. Практикум по дисциплине «Статистика». Часть I. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Яцко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 130 с. — 978-5-7782-1934-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44998.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Журнал «Вопросы статистики» - Библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). – URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). – URL: <https://нэб.рф>
 3. ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
 4. ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://iprbookshop.ru/>
 5. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. – URL: <http://polpred.com>
 6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <http://www.prilib.ru>
- *информационные справочные системы:*
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: www.consultant.ru
 2. Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru>
 3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. – URL: www.consultant.ru/edu/
 4. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ. – URL: <https://edu.garant.ru>
- *иные интернет-ресурсы:*
1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
 2. Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)
 3. Онлайн-журнал «Эксперт ONLINE»: <http://expert.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется

преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет

экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ:

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. *Учебную аудиторию для проведения учебных занятий – 247.* Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

2. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. *Помещение для самостоятельной работы - 311. Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- *лицензионное программное обеспечение:*

- лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;

- лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);

- права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

- *свободно распространяемые программы:*

- программа-архиватор 7Z;

- программа для чтения PDF-файлов Adobe Acrobat Reader;
- интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;
- *информационные справочные системы:*
- «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p> | <p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3 шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) | <p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p> |
|---|---|--|

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Статистика» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
на 2024 - 2025 учебный год

| №п/п | Элемент (пункт) РПД | Перечень вносимых изменений (дополнений) | Примечание |
|------|---------------------|--|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

«__» _____ 20__ г.