

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ Г.А. Эфендиева

Директор института
_____ Е.М. Машукова

«__» _____ 2024 г.

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ И
ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
Очно-заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» / сост. Шибзухова Р.А.– *Нальчик: КБГУ, 2024. – 44 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очно-заочной* формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 9 семестра, 5 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63581).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
5.1. Задания для текущего контроля	10
5.2. Задания для рубежного контроля.....	21
5.3. Задания для промежуточной аттестации.....	30
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	35
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	36
7.1. Нормативно-правовые акты	36
7.2. Основная литература.....	36
7.3. Дополнительная литература	37
7.4. Интернет-ресурсы.....	37
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	41
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	44

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» представляет учебную дисциплину, отражающую подотрасль российского гражданского права, предметом регулирования которой является совокупность общественных отношений, связанные с охраной и использованием объектов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов, которые признаются и охраняются законом.

Цель учебной дисциплины «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний о правовой защите интеллектуальной собственности и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, регулирующими права на объекты интеллектуальной и промышленной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» относится к правовому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В процессе изучения дисциплины «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплинам «Экономика организации (предприятия)», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» необходимо для прохождения учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК-5.1. Способен применять нормы материального и процессуального права, принимать и оформлять юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- правила использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности;
- способы защиты права интеллектуальной собственности;

Уметь:

- применять действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности;
- применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности;

Владеть:

- навыками применения действующего законодательства в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- навыками применения нормативно-правовой документации в области защиты интеллектуальной собственности;
- навыками применения норм действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1.	Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных. Личные неимуществен-	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р; Т; К, РК

¹ В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		ные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения. Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.		
2.	Тема 2. Авторское право	Источники авторского права. Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права. Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные. Объекты, не охраняемые авторским правом. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р; Т; К, РК
3.	Тема 3. Смежные с авторскими права	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей. Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права. Публикатор как субъект смежных прав.	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р; Т; К, РК
4.	Тема 4. Патентное право	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р, Т; К, РК
5.	Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию. Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селек-	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р, Т; К, РК

		ционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.		
6.	Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков. Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Международная регистрация товарных знаков. Различие Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков. Срок действия права на товарный знак. Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р, Т; К, РК

Структура дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	9 семестр
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	144
Контактная работа (в часах):	48
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	16
Самостоятельная работа (в часах):	69
Расчетно-графическое задание	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа (КР)	-
Самостоятельное изучение разделов	69
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема и содержание занятия
1.	<i>Общие положения права интеллектуальной собственности. Цель темы – изучение истории развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах, происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права, понятия собственности и интеллектуальной собственности, их соотношения, классификации объектов интеллектуальной собственности, видов авторских прав, признаков неимущественных прав и прав имущественных.</i>
2.	<i>Авторское право. Цель темы – изучение источников авторского права, объектов авторских прав: понятие и виды, способов обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей, договоров в области авторского права: об отчуждении авторских прав и лицензионный договор, санкции за нарушение авторских прав, ответственности за нарушение авторских прав.</i>
3.	<i>Смежные с авторским права. Цель темы – изучение объектов смежных прав, сущности имущественных прав исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. неимущественных прав исполнителей.</i>
4.	<i>Патентное право. Цель темы – изучение теоретических основ патентной охраны, понятия и видов объектов патентного права, условий патентоспособности, процедуры патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца, права патентообладателя, мер, применяемых к нарушителю прав патентообладателя</i>
5.	<i>Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности. Цель темы – изучение особенностей нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. прав на селекционные достижения, ноу-хау как объектов интеллектуальной собственности.</i>
6.	<i>Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте. Цель темы – изучение понятий и видов товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак», видов нарушений права на товарный знак, санкций за нарушение прав на товарный знак.</i>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Содержание занятия: Общие положения права интеллектуальной собственности. Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности. Доклады (по темам) Тема 1. Общие положения интеллектуальной собственности. Практическая работа Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.
2.	Содержание занятия: Авторское право Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 2. Авторское право. Перечень тем рефератов, Тема 2. Авторское право. Практическая работа. Тема 2. Авторское право.
3.	Содержание занятия: Смежные с авторским права Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 3. Смежные с авторским права. Перечень тем рефератов, Тема 3. Смежные с авторским права. Практическая работа. Тема 3. Смежные с авторским права.
4.	Содержание занятия: Патентное право Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 4. Патентное право. Перечень тем рефератов, Тема 2. Патентное право. Практическая работа. Тема 2. Патентное право.
5.	Содержание занятия: Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности. Перечень тем рефератов, Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности. Практическая работа. Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности.
6.	Содержание занятия: Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте Задания:

	<p>Перечень контрольных вопросов: Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.</p> <p>Перечень тем рефератов, Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.</p> <p>Практическая работа. Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте.</p>
--	---

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	<p>Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.</p> <p>1. Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.</p> <p>2. Исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России.</p> <p>3. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности.</p>
2.	<p>Тема 2. Авторское право</p> <p>1. Объекты изобретений и их признаки. Условия патентоспособности.</p> <p>2. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.</p> <p>3. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.</p>
3.	<p>Тема 3. Смежные с авторским права</p> <p>1. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты права интеллектуальной собственности.</p>
4.	<p>Тема 4. Патентное право</p> <p>1. Роль патентных поверенных в ведении дел о выдаче патентов и решении иных патентно-правовых вопросов.</p> <p>2. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели.</p> <p>3. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции.</p> <p>4. Роль и значение патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности выпускаемой продукции. Патентный поиск.</p>
5.	<p>Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности</p> <p>1. Права на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>2. Исключительные права как объект правовой охраны.</p> <p>3. Права авторов изобретений, полезных моделей.</p> <p>4. Права патентообладателей: виды, содержание, ограничения.</p> <p>5. Правовое регулирование служебных произведений.</p> <p>6. Субъекты авторского права.</p> <p>7. Правовое регулирование соавторства.</p> <p>8. Личные неимущественные права авторов.</p> <p>9. Имущественные права авторов.</p> <p>10. Понятие и виды смежных прав, основания их возникновения.</p> <p>11. Защита авторских и смежных прав.</p>
6.	<p>Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте</p> <p>1. Охрана российских изобретений, полезных моделей за рубежом.</p> <p>2. Классификация объектов патентного права.</p>

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Задания для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от уровня подготовки и полноты выполнения заданий.

5.1.1. Устный опрос

Вопросы, выносимые на устный опрос (контролируемая компетенция ОПК-5)

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

1. История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
2. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.
3. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.
4. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
5. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
6. Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения.
7. Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав.
8. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.

Тема 2. Авторское право

1. Источники авторского права.
2. Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
3. Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
4. Объекты, неохранные авторским правом.
5. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.
6. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
7. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
8. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Тема 3. Смежные с авторским права

1. Объекты смежных прав: понятие и виды.
2. Охраняемые права исполнителей.
3. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
4. Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
5. Публикатор как субъект смежных прав.

Тема 4. Патентное право

1. Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента.
3. Срок действия патентов.
4. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
5. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права.
6. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя

Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности

1. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
2. Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологии. Осуществление прав на топологии. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологии. Защита прав на топологию.
3. Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
4. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.

Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте

1. Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак».
2. Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков.
3. Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак.
4. Права владельца на товарный знак.
5. Международная регистрация товарных знаков. Различия Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков.
6. Срок действия права на товарный знак.
7. Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе).
8. Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на то-

варный знак.

9. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов).

10. Фирменные наименования. Понятие и составные элементы.

11. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов контроля знаний обучающегося по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности». Развёрнутый ответ обучающихся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов в рамках одного рубежного периода за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

5.1.2. Задания для практических (семинарских) занятий

Примеры типовых практических заданий (контролируемая компетенция ОПК-5)

Типовые практические задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности». Решение практических задач осуществляется на каждом семинарском занятии, а также в виде домашнего задания. Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практические навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

Примеры практических заданий

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Задание 1. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные неимущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.

Задание 2. Найдите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».

Задание 3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?

Задание 4. Проанализируйте, каким образом и с помощью каких правовых механизмов возможно обособить идеальный объект интеллектуальной собственности в гражданском обороте. Ответ мотивируйте.

Задание 5. Составьте схему классифицирования интеллектуальных прав по видам.

Задание 6. Составьте схему «Договорные институты права интеллектуальной собственности».

Задание 7. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности».

Задание 8. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.

Задание 9. Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

Тема 2. Авторское право

Задание 1. Составьте схему классифицирования объектов авторского права по видам.

Задание 2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта авторского права.

Задание 3. Определите круг основных источников авторского права и сферу их действия.

Задание 4. Составьте схему классифицирования субъектов авторского права по видам.

Задание 5. Проанализируйте часть 4 Гражданского кодекса РФ на предмет закрепления договорных институтов авторского права и изобразите в виде схемы договоры о создании, предоставлении и передачи прав на объекты авторского права.

Задание 6. Составьте проект договора авторского заказа с условием об отчуждении исключительного права заказчику. Прокомментируйте, со ссылкой на нормы закона, какие условия данного вида договора являются существенными.

Задание 7. Составьте проект служебного задания на создание произведения.

Тема 3. Смежные с авторскими права

Задание 1. Составьте схему интеллектуальных смежных прав с указанием их принадлежности конкретным субъектам. 39

Задание 2. Составьте схему «Договоры о передаче и предоставлении исключительных прав».

Задание 3. Составьте таблицу ограничений смежных прав со ссылками на конкретные нормы части четвертой ГК РФ.

Задание 4. Составьте развернутую схему гражданско-правовых способов защиты

авторских и смежных прав.

Задание 5. Охарактеризуйте соотношение следующих понятий: «охрана авторских и смежных прав», «защита авторских и смежных прав», «гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав».

Задание 6. Проанализируйте судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных прав на объекты авторского права и объекты смежных прав на предмет адекватности, в случае установления судом факта нарушения, взыскиваемой судами компенсации.

Задание 7. Найдите для обозрения на семинаре судебную практику по делам о защите прав на произведения и на объекты смежных прав в сети Интернет и проанализируйте ее на предмет действенности предусмотренных законом мер защиты гражданско-правового характера.

Задание 8. Приведите конкретные примеры технических средств защиты произведения.

Тема 4. Патентное право

Задание 1. Составьте в иерархической последовательности список источников патентного права.

Задание 2. Приведите примеры объектов, которые при определенных условиях могут признаваться в качестве объектов патентного права.

Задание 3. Составьте таблицу «Интеллектуальные права субъектов промышленной собственности».

Задание 4. Составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.

Задание 5. Проведите различие в определениях между правовой охраной изобретения и временной правовой охраной изобретения.

Задание 6. Приведите основания для восстановления действия патента.

Задание 7. Составьте таблицу гражданско-правовых способов защиты авторов и патентообладателей и проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание 8. Составьте схему исключений, которые не признаются нарушениями исключительного права на изобретение, полезной модели и промышленного образца.

Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности

Задание 1. Составьте схему «Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности».

Задание 2. Составьте таблицу «Интеллектуальные права на селекционные достижения».

Задание 3. Составьте заявку на выдачу патента на селекционное достижение.

Задание 4. Изобразите графически этапы оформления прав на селекционные достижения.

Задание 5. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие топология интегральной микросхемы.

Задание 6. Составьте схему «Субъекты права на топологию интегральной микросхемы и их права».

Задание 7. Определите круг источников, регламентирующих порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы и изобразите в виде схемы порядок 40 государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.

Задание 8. Изобразите в виде схемы признаки, определяющие понятие ноу-хау.

Задание 9. Составьте схему классифицирования прав на секрет производства по их видам.

Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте

Задание 1. Составьте схему классифицирования средств индивидуализации по видам.

Задание 2. Определяя юридическую характеристику, проведите анализ общих и от-

личительных признаков результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Задание 3. Проанализируйте развитие законодательства о фирменных наименованиях и выявите новеллы, предусмотренные в части 4 ГК РФ.

Задание 4. Приведите примеры общеизвестных фирменных наименований.

Задание 5. Изобразите в виде схемы процедуру оформления прав на товарный знак (знак обслуживания).

Задание 6. Составьте схему классифицирования товарных знаков (знаков обслуживания) по видам.

Задание 7. Составьте таблицу с указанием видов наименований мест происхождения товара» и приведите примеры данных средств индивидуализации.

Задание 8. Определите виды ответственности за нарушение прав на средства индивидуализации и приведите конкретные составы, предусмотренные ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ.

Задание 9. Составьте схему «Формы и гражданско-правовые способы защиты исключительных прав на средства индивидуализации».

Задание 10. Составьте схему «Оформление прав на наименование места происхождения товаров».

Задание 11. Составьте заявку на предоставление исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара.

Примеры задач.

Задача 1. Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался.

Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза. Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

Дайте правовую оценку возникшего казуса.

Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты?

Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?

Задача 2. В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий.

В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?

Оцените правовой казус.

Задача 3. Общество с ограниченной ответственностью «Студия ТВ «Городской информационный центр» обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты «Резонанс» о взыскании убытков за нарушение ответчиком авторских прав истца на программу передач телевидения.

Судом установлено, что между истцом и редакцией газеты «Резонанс» заключен договор, по которому общество обязалось предоставлять редакции газеты для опубликования свою программу передач за ежемесячное вознаграждение. В период действия договора, редакция прекратила печатать указанную телепрограмму, сообщив о расторжении договора.

Истец организовал выпуск собственной газеты, в которой публиковал программу телепередач. После выхода новой газеты в газете «Резонанс» возобновилось публикование телепрограммы истца без заключения с ним договора.

Суд счел, что предметом спора является программа передач как совокупность передаваемых в эфир материалов, созданная в результате творческой деятельности, и сделал вывод о том, что-то, в какой последовательности и в какое время идут в эфир передачи различных видов и жанров, какой категории слушателей и зрителей они интересны, – все это в целом может являться и в данном случае является результатом творческой деятельности.

По мнению суда, в указанном смысле программа передач схожа со сборниками и другими составными произведениями, которые признаются объектами авторского права в силу того, что включенный в них материал расположен по оригинальной схеме. Решением суда исковые требования были удовлетворены.

Оцените правовой казус.

Что охраняется авторским правом – форма или содержание произведения? Законно ли решение суда?

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задач, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты решения заданий. Каждое практическое задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на его выполнение.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один учебный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач.
3-4 балла	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач.
1-3 балла	Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач

0 баллов	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.
----------	---

Баллы ставятся за совокупность выполненных обучающимся практических заданий, на протяжении всех практических занятий, входящих в рубежный период.

5.1.3. Темы рефератов по дисциплине (контролируемая компетенция ОПК-5)

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Генезис теоретико-методологических подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность» в историко-правовой ретроспективе.
2. Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.
3. Интеллектуальные права на нематериальные объекты.
4. Концепция исключительных прав части четвертой ГК РФ.
5. Правовые формы создания результатов интеллектуальной деятельности.
6. Наследование исключительных прав.
7. Особенности распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности.
8. Международно-правовое сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.
9. Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности.
10. Значение судебной практики в применении норм законодательства об интеллектуальной собственности.

Тема 2. Авторское право

1. Правовая охрана произведений.
2. Определение творческого характера произведения.
3. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства.
4. Правовая охрана служебных произведений.
5. Фотографическое произведение как объект правовой охраны.
6. Программа для ЭВМ как объект правовой охраны.
7. Охрана интеллектуальных прав архитектора.
8. Дизайнерское решение как объект права интеллектуальной собственности.
9. Интеллектуальные права публично-правовых образований.
10. Частные и публичные интересы в авторском праве.
11. Договоры в сфере авторских прав.
12. Объекты авторского права в составе нематериальных активов.

Тема 3. Смежные с авторскими права

1. Смежные права: тенденции развития законодательства и проблемы осуществления.
2. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
3. Критерии использования объектов смежных прав.
4. База данных как объект правовой охраны.
5. Проблемы защиты авторских и смежных прав с сети Интернет.
6. Международные обязательства в отношении технических средств защиты произведений.
7. Критерии контрафактности.

Тема 4. Патентное право

1. Правовая охрана секретных изобретений.
2. Критерии охраноспособности промышленного образца.
3. Патентоспособность изобретения и промышленного образца.
4. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.
5. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
6. Временная правовая охрана объектов патентного права.

7. Проблемы патентования объектов промышленной собственности.
8. Проблемы защиты исключительных прав на объекты промышленной собственности.
9. Особенности в применении гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных патентных прав.

Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности

1. Генезис правовой охраны селекционного достижения.
2. Договорные формы создания селекционных достижений.
3. Использование селекционных достижений в России и за рубежом.
4. Государственное стимулирование создания селекционных достижений.
5. Патентование селекционных достижений в иностранных государствах.
6. Защита прав авторов и правообладателей селекционных достижений в России и за рубежом.
7. Правовая регламентация топологии интегральной микросхемы в законодательстве и доктрине зарубежных стран.
8. Оригинальность топологии интегральной микросхемы.
9. Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.
10. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.
11. Правовой режим ноу-хау.
12. Соотношений понятий «секрет производства», «ноу-хау» и «коммерческая тайна».
13. Особенности лицензионных соглашений о предоставлении права на секрет производства.
14. История российского и зарубежного законодательства об охране ноу-хау.

Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте

1. Сущность, правовая природа и виды средств индивидуализации.
2. Особенности правового регулирования средств индивидуализации.
3. Основания возникновения прав на средства индивидуализации.
4. Проблемы правовое регулирование доменного имени.
5. Правовая охрана общеизвестных товарных знаков.
6. Критерии охраноспособности товарных знаков (знаков обслуживания).
7. Особенности оформления прав на коллективный товарный знак.
8. Эволюция правового регулирования наименований мест происхождения товаров.
9. Характеристика признаков наименования места происхождения товаров.
10. Сравнительно-правовой анализ содержания исключительного права на наименование места происхождения товаров: российское законодательство и зарубежный опыт.
11. Проблемы охраны наименований мест происхождения товаров.

Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является формой контроля самостоятельной работы обучающегося. За три рейтинговых периода обучающийся должен предоставить 3 реферата по соответствующим темам.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовок «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценивания при защите реферата

Реферат оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

№	Форма текущего контроля	Критерий оценки	Описание критерия
1	Презентация реферата на семинарском занятии	Качество эмпирической базы (начисляется 1 балл)	В ходе подготовки реферата должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
2		Логика изложения, ораторское мастерство (начисляется 1 балл)	В реферате должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки обучающегося
3		Качество раскрытия темы доклада (начисляется 1 балл)	Реферат должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины
4		Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции
5		Использование средств визуализации (начисляется 1 балл)	Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала

5.2. Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. График учебного процесса предполагает проведение трех **контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: тестирование (письменное или компьютерное), проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Выполняемые в рамках рубежного контроля письменные работы хранятся на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

5.2.1. Коллоквиум

Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемая компетенция ОПК-5)

Рубежный контроль №1

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

1. История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
2. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.
3. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.
4. Классификация объектов интеллектуальной собственности.

5. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
6. Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения.
7. Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав.
8. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.

Тема 2. Авторское право

1. Источники авторского права.
2. Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
3. Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
4. Объекты, неохранные авторским правом.
5. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.
6. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
7. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
8. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Рубежный контроль №2

Тема 3. Смежные с авторским права

1. Объекты смежных прав: понятие и виды.
2. Охраняемые права исполнителей.
3. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
4. Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
5. Публикатор как субъект смежных прав.

Тема 4. Патентное право

1. Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента.
3. Срок действия патентов.
4. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
5. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права.
6. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя

Рубежный контроль №3

Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности

1. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

2. Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию.

3. Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.

4. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.

Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте

1. Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак».

2. Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков.

3. Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак.

4. Права владельца на товарный знак.

5. Международная регистрация товарных знаков. Различие Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков.

6. Срок действия права на товарный знак.

7. Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе).

8. Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак.

9. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов).

10. Фирменные наименования. Понятие и составные элементы.

11. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

Методические рекомендации

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.2.2. Тесты

Типовые тестовые задания (контролируемая компетенция ОПК-5)

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» для оценки компетенций (ОПК-5)

F1: Правовая защита интеллектуальной и промышленной собственности

F2: Шибухова Р.А.

F3: Текущий контроль

I:

S: Автор, по действующему законодательству

+: физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение

юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение

физическое или юридическое лицо, творческим трудом которого создано произведение

I:

S: Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит

+: автору служебного произведения

–: работодателю и автору служебного произведения

–: работодателю

I:

S: Авторское право распространяется также на _____ произведения: переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства

+: производные

-: восстановленные

-: плагиатные

-: реставрированные

I:

S: Авторы — создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами

+: патентного права

-: неимущественных прав

-: смежных прав

-: авторского права

I:

S: В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству

+: полезных моделей

-: изобретений

-: товарных знаков

-: промышленных образцов

I:

S: В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения, в частности

+: исключительно в целях обучения или научного исследования

-: для цитирования в форме

-: для представления зрителям

-: для показа по телевидению

I:

S: В объективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» может рассматриваться как подотрасль _____ права, включающая в себя нормы права, регулирующие и защищающие права граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности

+: гражданского

-: воздушного

-: социального

-: вещественного

I:

S: В соответствии со статьей 138 Гражданского кодекса РФ интеллектуальной собственностью

признается _____ право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполненных работ или услуг

+: исключительное

-: неисключительное

-: гражданское

-: вещественное

I:

S: В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора

+: бессрочно

-: течение жизни автора

-: в течение жизни автора и 50 лет после смерти

I:

S: В числе _____ прав автора на программы ЭВМ можно выделить: право на использование; право на создание копии программ; право на адаптацию программы; право на модификацию; право на раскрытие содержания программы; право на вознаграждение

+: специфических имущественных

-: исключительных

-: специфических неимущественных

-: нематериальных

I:

S: Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору

+: считаются не переданными

-: должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении

-: считаются переданными

I:

S: Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была

уплачена в установленный срок, может быть _____ по ходатайству бывшего патентообладателя

+: восстановлено

-: ограничено

-: не восстановлено

-: запрещено

I:

S: Для возникновения и осуществления авторского права в РФ _____ выполнение каких-либо формальностей, в том числе регистрации объектов и прав на них

+: не требуется

-: требуется

-: запрещается

-: не запрещается

I:

S: Для оповещения о своих правах может использоваться _____, помещаемый(-ая)(-ое) на экземпляре или футляре фонограммы и состоящий(-ая)(-ое) из: латинской буквы Р в окружности; наименования обладателя исключительных смежных прав; года первого опубликования фонограммы

+: знак охраны

-: латинская буква Р

-: наименование обладателя

-: год опубликования фонограммы

I:

S: Для признания и осуществления авторского права на программу для ЭВМ или базу данных не требуется

+: депонирования, регистрации или соблюдения иных формальностей

-: сертификации

-: унификации

-: верификации

I:

S: Для того чтобы проинформировать читателя и других пользователей об авторских правах,

обладатель исключительных авторских прав может проставлять _____ авторского пра-

ва, который(ое) помещается на каждом экземпляре произведения и состоит из трех элементов: латинской буквы С в окружности; имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав; года первого опубликования произведения

+: знак охраны

-: клеймо

-: силуэт

-: рисунок

I:

S: Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений

+: только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний

-: нет

-: да

-: только в целях ознакомления с произведением

I:

S: Изготовление звукозаписей и организация эфирного и кабельного вещания носит в большей степени

+: технический характер

-: организационный характер

-: творческий характер

-: исполнительский характер

I:

S: Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым

+: имеет изобретательский уровень, промышленно применимо

-: оригинальным

-: эстетичным

-: промышленно применимым

I:

S: Исключительные авторские права действуют в течение всей жизни автора и _____ лет после его смерти

+: 25

-: 75

-: 100

-: 50

I:

S: Исполнения и постановки можно в большинстве случаев признать результатами

+: творческой деятельности

-: управленческой деятельности

-: организационной деятельности

-: технической деятельности

I:

S: Исчисление сроков охраны авторских прав начинается с 1 _____ года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала течения срока

+: января

-: июня

-: марта

-: декабря

I:

S: К объектам _____ права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы.

+ : патентного

- : смежного

- : авторского

- : частного

I:

S: К признакам _____ изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и

автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации

+ : служебного

- : коллективного

- : рабочего

- : юридического

I:

S: Лица, осуществляющие звуковую запись исполнения или иных звуков на любом материальном носителе, называют производителями

+ : фонограммы

- : постановки

- : сценария

- : кассет

I:

S: Лицо, правомерно владеющее экземпляром программ для ЭВМ, вправе _____ : осуществлять адаптацию программы для ЭВМ; изготовлять копии программ для ЭВМ; декомпилировать программу для ЭВМ

+ : без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения

- : с согласия правообладателя и с выплатой ему дополнительного вознаграждения

- : без согласия правообладателя, но с выплатой ему дополнительного вознаграждения

- : без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения

I:

S: Нарушение авторских и смежных прав состоит в незаконном изготовлении и распространении _____ экземпляров произведений

+ : контрафактных

- : единичных

- : бумажных

- : рукописных

I:

S: Объектами авторских прав являются произведения

+ : науки, литературы и искусства

- : телекоммуникаций

- : техники и технологий

- : экономики и финансов

I:

S: Объективную форму представления совокупности данных и команд, предназначенных для

функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата, называют

+ : программой для ЭВМ

- : алгоритмом для ЭВМ

- : листингом

- : распечаткой

I:

- S: Документы, входящие в _____ программы для ЭВМ должны содержать: заявление на официальную регистрацию программы для ЭВМ; материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ; документ, подтверждающий уплату регистрационного сбора
- + : заявку на официальную регистрацию
 - : послание
 - : прошение на регистрацию
 - : предложение на регистрацию
- I:
- S: Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; _____ изображения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин
- + : описание
 - : статику
 - : динамику
 - : макет
- I:
- S: Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники
- + : неизвестно
 - : известно
 - : обнаруживается
 - : не представляется
- I:
- S: Изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются объектами
- + : патентного права
 - : авторского права
 - : транспортного права
 - : смежного права
- I:
- S: Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности включают две группы прав
- + : личные неимущественные права и имущественные права на использование результатов интеллектуальной деятельности
 - : авторские и смежные права
 - : материальные и политические права
 - : социальные и политические права

Методические рекомендации

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

5.3. Задания для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» проводится в письменной форме.

В экзаменационный билет по дисциплине входит два теоретических вопроса и одна практическая задача. Билеты полностью формируют знания, умения и навыки по реализуемым в рамках дисциплины «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» компетенциям.

На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

5.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» (контролируемая компетенция ОПК-5)

1. Понятие интеллектуальной собственности и ее правовая охрана
2. Основные институты права интеллектуальной собственности
3. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности
4. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности
5. Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Авторы произведений
6. Наследники и иные правопреемники авторского права. Срок действия авторского права
- 7.
8. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе
9. Права авторов произведений науки, литературы и искусства
10. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства
11. Имущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства
12. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства
13. Общие положения авторского договора. Классификация авторских договоров
14. Элементы авторского договора. Содержание авторского договора
15. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора
16. Общие положения прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания (смежные права)
17. Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания (смежные права)
18. Охрана прав производителей фонограмм
19. Охрана прав организаций эфирного и кабельного вещания
20. Свободное использование объектов смежных прав
21. Защита авторских и смежных прав. Общие положения
22. Способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав
23. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав
24. Охрана произведений российских авторов за рубежом. Общие положения
25. Участие России в международных соглашениях по охране авторских и смежных прав

26. Порядок передачи произведений российских авторов для использования за рубежом
27. Объекты патентного права. Общие положения
28. Понятие и признаки изобретения
29. Понятие и признаки полезной модели.
30. Понятие и признаки промышленного образца
31. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
32. Патентообладатели. Наследники патентообладателей
33. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений России.
34. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретений и рационализаторов
35. Оформление патентных прав. Общие положения. Составление и подача заявки на получение патента
36. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве. Выдача патента
37. Оформление патентных прав на изобретения и промышленные образцы, созданные до введения в действие Патентного Закона РФ
38. Право на подачу заявки на изобретение полезных моделей и промышленных образцов
39. Право авторства и право на авторское имя и право на вознаграждение изобретателей полезных моделей и промышленных образцов
40. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента
41. Защита прав авторов изобретений и патентообладателей. Общие положения
42. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов изобретений
43. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей
44. Уголовная ответственность за нарушение прав авторов изобретений и патентообладателей
45. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Общие положения
46. Участие России в международных соглашениях по охране промышленной собственности
47. Порядок зарубежного патентования и передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж
48. Правовая охрана фирменных наименований
49. Понятие и признаки фирменного наименования
50. Субъекты права на фирменное наименование
51. Содержание права на фирменное наименование. Защита права на фирменное наименование
52. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товара. Общие положения
53. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания и наименования места происхождения товара
54. Виды товарных знаков, знаков обслуживания и наименования места происхождения товаров
55. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания и наименованиями мест происхождения товаров
56. Субъекты прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
57. Оформление прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
58. Использование товарного знака, знака обслуживания и наименования места проис-

- хождения товара
59. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания
 60. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
 61. Прекращение прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара
 62. Охрана средств индивидуализации российских защитников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) за рубежом
 63. Правовая охрана открытий. Понятие и признаки открытия
 64. Субъекты права на открытие
 65. Оформление права на открытие
 66. Права авторов открытий. Защита прав авторов открытий
 67. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны
 68. Субъекты права на служебную и коммерческую тайну
 69. Права обладателей служебной и коммерческой тайны. Защита прав обладателей служебной и коммерческой тайны
 70. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы
 71. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы
 72. Регистрация топологии интегральной микросхемы и уведомление о правах
 73. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей
 74. Защита прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей
 75. Правовая охрана селекционных достижений. Понятие и признаки селекционных достижений
 76. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление права на селекционное достижение
 77. Права авторов селекционных достижений. Защита прав авторов селекционных достижений и патентообладателей
 78. Правовая охрана рационализаторских предложений. Понятие и признаки рационализаторского предложения
 79. Субъекты права на рационализаторское предложение. Оформление права на рационализаторское предложение
 80. Права авторов рационализаторских предложений. Защита прав авторов рационализаторских предложений

5.3.2 Примеры типовых контрольных заданий на экзамене (контролируемая компетенция ОПК-5)

Задача 1.

Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.

Правомерны ли действия компании «TREYD»?

Решение

Да. Согласно ст. 1280 п.3 ГК РФ, лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ, вправе без согласия правообладателя и без выплаты дополнительного вознаграждения

граждения воспроизвести и преобразовать объектный код в исходный текст (декомпилировать программу для ЭВМ), если они необходимы для достижения способности к взаимодействию независимо разработанной этим лицом программы для ЭВМ с другими программами, которые могут взаимодействовать с декомпилируемой программой.

Задача 2

Гражданин РФ Сидоренко В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он разработал программу Y. Программа Z была разработана Сидоренко В. в России.

Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?

Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?

Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?

Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?

Решение

Авторское право на программы Z и Y распространяется на территории России на основании ст. 1256 п.1 ГК РФ. В данной статье говорится, что авторское право распространяется на произведения, обнародованные за пределами территории РФ или необнародованные, но находящиеся в какой-либо объективной форме за пределами территории РФ, и признается за авторами, являющимися гражданами Российской Федерации (их правопреемниками).

Авторское право на программу Z гарантируется Сидоренко В. во Франции на основании ст.5 п. 1 и п.2 Бернской конвенции.

Авторское право на программу Y гарантируется Сидоренко В. во Франции на основании ст.5 п.3 Бернской конвенции - охрана в стране происхождения регулируется внутренним законодательством. Так как в силу настоящей конвенции, если автор не является гражданином страны происхождения произведения, в отношении которого ему предоставляется охрана, он пользуется в этой стране такими же правами, как и авторы - граждане этой страны.

Задача 3.

Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Николаевым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Николаева Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М.

Правомерны ли действия фирмы «АВС»?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

Решение

Нет. Эти действия на основании ст. 1301 ГК РФ («Ответственность за нарушение исключительного права на произведение») являются нарушением авторских, в данном случае исключительных, прав Николаева Н.

За подобные деяния предусмотрена административная ответственность, которая определена в п. 1 ст. 7.12 Кодекса РФ об административных правонарушениях. В соответствии с данной статьей нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода влечет наложение на юридических лиц административного штрафа в размере от 30000 до 40000 рублей.

Задача 4

Программист Михайлов М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.

Правомерны ли действия программиста Михайлов М.?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

Решение

Нет, не правомерны. Данные действия попадают под статью 273 Уголовного кодекса РФ - Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Согласно ст. 273 ч.1 УК РФ, «создание программ для ЭВМ или внесение изменений в существующие программы, заведомо приводящих к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети, а равно использование либо распространение таких программ или машинных носителей с такими программами, наказываются лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев».

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

Критерии оценивания

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– *вторая составляющая* - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации - экзамена (от 15 до 30 баллов).

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
V, VI	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационно-	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзамена-	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все

	го билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета.	(полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	ционного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.
--	--	--	--	---

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» рабочим планом не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ОПК-5 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-5 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Знание: – действующего законодательства в области защиты интеллектуальной собственности и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – правил использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; – способов защиты права интеллекту-	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

ние	альной собственности;	
	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять действующее законодательство в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в области защиты интеллектуальной собственности; – применять нормы действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности. 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения действующего законодательства в области защиты интеллектуальной собственности правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; – навыками применения нормативно-правовой документации в области защиты интеллектуальной собственности; – навыками применения норм действующего законодательства в области защиты права интеллектуальной собственности. 	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» сформирует:

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение (ОПК-5)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 214.— 51 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2137*
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.Я. Кириллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 215.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2147*

7.2. Основная литература

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/167*
2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85248.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:

учебное пособие/ В.Л. Ткалич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/663>*

7.3. Дополнительная литература

1. Антипов А.А. Основы патентного права и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Антипов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2016.— 1 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61511>*
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 6–71/ Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2137>*
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главе 76/ М.Я. Кириллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2147>*
4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/412>*
5. Интеллектуальная собственность и реклама [Электронный ресурс]: актуальные вопросы, административная и судебная практика/ Е. Тиллинг [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43617>*
6. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 6 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/231>*
7. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ А.Г. Серго, В.С. Пущин— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>*
8. Халецкая, Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Халецкая Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/217>*
9. Черничкина, Г.Н. Патентное право [Электронный ресурс]: лекция/ Черничкина Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21245>

7.4 Интернет-ресурсы

—профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). — URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). — URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPRbooks». — URL: <http://iprbookshop.ru/>
5. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. — URL: <http://polpred.com>

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. — URL: <http://www.prilib.ru>

—информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — URL: www.consultant.ru
2. Портал ГАРАНТ.РУ. — URL: <https://www.garant.ru>

3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. – URL: www.consultant.ru/edu/
4. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ. – URL: <https://edu.garant.ru>
– *иные интернет-ресурсы:*
1. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ:

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. *Учебную аудиторию для проведения учебных занятий – 247.* Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

2. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. *Помещение для самостоятельной работы - 311. Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
 - лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
 - права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;
- *свободно распространяемые программы:*
 - программа-архиватор 7Z;
 - программа для чтения PDF-файлов Adobe Acrobat Reader;
 - интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;
- *информационные справочные системы:*
 - «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
 - «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.

	<ul style="list-style-type: none"> - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevey Keyboard + Clevey Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	<p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

9. Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля)
«Правовое обеспечение интеллектуальной и промышленной собственности» по специ-
альности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности» на 2024 - 2025 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Х. Шидов /

«__» _____ 20__ г.