

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Г.А. Эфендиева

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ**  
**РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

Специальность  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника  
Экономист

Форма обучения  
заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» / сост. Шибзухова Р.А. – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 40 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *заочной* формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63581).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	12
5.1. Задания для текущего контроля .....	12
5.2. Задания для рубежного контроля.....	20
5.3. Задания для промежуточной аттестации .....	25
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	30
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	33
7.1. Нормативно-правовые акты .....	33
7.2. Основная литература.....	333
7.3. Дополнительная литература .....	334
7.4. Интернет-ресурсы.....	344
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	378
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	403

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины** «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний в области конкурентного права и антимонопольного регулирования и выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности в сфере конкурентного права и антимонопольного регулирования.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов профессиональной и правовой культуры;
- изучение современных тенденций развития конкурентного права, их влияние на правовую сферу;
- изучение предмета конкурентного права, его методологических основ и принципов;
- формирование способности самостоятельной работы с учебной и научной литературой

Воспитательными задачами преподавания учебной дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» относится к правовому модулю обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В процессе изучения дисциплины «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплине «Правоведение».

Освоение дисциплины «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» необходимо для прохождения учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

### **Код и наименование компетенции выпускника**

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ПКС-5 Способен осуществлять контроль в сфере закупок

### **Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника**

ОПК-5.1. Способен применять нормы материального и процессуального права, принимать и оформлять юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

ПКС-5.2. Способен осуществлять аудит и контроль в сфере закупок

## Результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

ОПК – 5.1

### **Знать:**

- базовые экономические и правовые понятия, категории и термины антимонопольного права;
- основные факты истории и этапы становления институтов и механизмов регулирования отношений в сфере конкуренции и естественных монополий в США, Европейском Союзе и Российской Федерации;
- основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации;
- виды и содержание конкурентных правоотношений;
- практику работы в области антимонопольного регулирования.

### **Уметь:**

- применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации;
- анализировать практику разрешения дел в сфере антимонопольного регулирования,
- оценивать правовые последствия решений, принятых судами и антимонопольными органами по конкретным спорам;

### **Владеть навыками:**

- правильной оценки фактов и обстоятельств, разрешения правовых коллизий и иных проблем, возникающих в сфере антимонопольного права;
- ведения дискуссии по вопросам антимонопольно-правовой тематики.

ПКС -5.2

### **Знать:**

- современное законодательство, нормативно-правовые и методические документы, регулирующие осуществления аудита и контроля в сфере закупок;
- передовой российский и зарубежный опыт организации и проведения аудита и контроля в сфере закупок.

### **Уметь:**

- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления аудита и контроля в сфере закупок;
- разрабатывать научные подходы к решению проблем, возникающих в практике аудита и контроля в сфере закупок;
- использовать существующие методы организации и осуществления аудита и контроля в сфере закупок.

### **Владеть:**

- навыками формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий и осуществления внутреннего аудита и контроля закупок при решении задач, поставленных в магистерской диссертации;
- способностью осуществить самостоятельный экспертно-аналитический проект в сфере аудита и контроля в сфере закупок.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Конкурентное право и антимонопольное регулирование», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1.	Тема 1. Конкуренция и конкурентные отношения. Введение в конкурентное право	Понятие, предмет и система антимонопольного права. История науки антимонопольного (конкурентного) права в России. Понятие конкуренции. Организационные и правовые основы защиты конкуренции. Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды. Развитие антимонопольного права в России и мире.	ОПК-5 (ОПК-5.1),	Р; Т; К, РК
3.	Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением	Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц). Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций. Понятие и условия определения. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением. Система исключений, принцип разумности. Предупреждение, пресечение злоупотреблений. Ответственность за злоупо-	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р; Т; К, РК

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>требления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.</p> <p>Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</p>		
5.	Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов	<p>Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p> <p>Система исключений.</p> <p>Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.</p> <p>Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p> <p>Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</p>	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р; Т; К, РК
6	Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования	<p>Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса.</p> <p>Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.</p> <p>Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок.</p> <p>Квази-судебная деятельность антимонопольного органа. Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.</p>	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р, Т; К, РК
6.	Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных органов власти	<p>Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Система исключений.</p> <p>Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов.</p> <p>Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.</p> <p>Баланс и защита публично-</p>	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р, Т; К, РК

		го интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России		
	Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок.	Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставление государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок	ОПК-5 (ОПК-5.1) ПКС-5 (ПКС 5.2)	Р, Т; К, РК
	Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции	Система запретов на недобросовестную конкуренцию. Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию. Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р, Т; К, РК
	Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям	Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений. Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий. Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции.	ОПК-5 (ОПК-5.1)	Р, Т; К, РК



## Структура дисциплины (модуля) «Конкурентное право и антимонопольное регулирование»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы  
(144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	3 курс
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>4</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>129</b>
Расчетно-графическое задание	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа (КР)	-
Самостоятельное изучение разделов	129
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема и содержание занятия
1.	<i>Конкуренция и конкурентные отношения. Введение в конкурентное право. Цель темы – изучение понятия, предмета и системы антимонопольного права, развития антимонопольного права в России и мире организационных и правовых основ защиты конкуренции, основных понятий антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды</i>
2.	<i>Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением. Цель темы – изучение следующих вопросов: понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц), особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций, предупреждение, пресечение злоупотреблений, ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением, защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</i>
3.	<i>Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов. Цель темы – изучение следующих вопросов: запреты на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий, ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</i>
4.	<i>Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования. Цель темы – изучение следующих вопросов: понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса. Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса, виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок, квазисудебная деятельность антимонопольного органа. Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.</i>
5.	<i>Противодействие антиконкурентному поведению публичных органов власти. Цель темы – изучение следующих вопросов: система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов, предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов, ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов, конкурентно-правовой статус Банка России.</i>
6.	<i>Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок. Цель темы – изучение следующих вопросов: антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом, антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций, основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок.</i>

7.	<i>Противодействие недобросовестной конкуренции. Цель темы – изучение следующих вопросов: система запретов на недобросовестную конкуренцию, пресечение недобросовестной конкуренции, ответственность за недобросовестную конкуренцию, защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</i>
8.	<i>Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям. Цель темы – изучение следующих вопросов: конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений и деятельности субъектов естественных монополий, правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции.</i>

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1.	Содержание занятия: Конкуренция и конкурентные отношения. Введение в конкурентное право. Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 1. Конкуренция и конкурентные отношения. Введение в конкурентное право. Доклады (по темам) Тема 1. Конкуренция и конкурентные отношения. Введение в конкурентное право Практическая работа Тема 1. Конкуренция и конкурентные отношения. Введение в конкурентное право.
2.	Содержание занятия: Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Перечень тем рефератов, Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Практическая работа. Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением
3.	Содержание занятия: Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Перечень тем рефератов, Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Практическая работа. Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов
4.	Содержание занятия: Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования. Перечень тем рефератов, Тема 2. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования. Практическая работа. Тема 2. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования.
5.	Содержание занятия: Противодействие антиконкурентному поведению органов власти. Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных органов власти. Перечень тем рефератов, Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных органов власти. Практическая работа. Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению органов власти.
6.	Содержание занятия: Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок. Задания: Перечень контрольных вопросов: Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок. Перечень тем рефератов, Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публич-

	<p>ным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок.</p> <p>Практическая работа. Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок.</p>
7.	<p>Содержание занятия: Противодействие недобросовестной конкуренции.</p> <p>Задания:</p> <p>Перечень контрольных вопросов: Тема 5. Противодействие недобросовестной конкуренции.</p> <p>Перечень тем рефератов, Тема 5. Противодействие недобросовестной конкуренции.</p> <p>Практическая работа. Тема 5. Противодействие недобросовестной конкуренции.</p>
8.	<p>Содержание занятия: Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям.</p> <p>Задания:</p> <p>Перечень контрольных вопросов: Тема 5. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям.</p> <p>Перечень тем рефератов, Тема 5. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям власти.</p> <p>Практическая работа. Тема 5. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям.</p>

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	<p>Понятие, предмет и система антимонопольного права. История науки антимонопольного (конкурентного) права в России.</p> <p>Основные понятия антимонопольного права из законодательства. Рынок: понятие, структура, виды</p> <p>Развитие антимонопольного права в России и мире</p>
2.	<p>Доминирующее положение. Понятие и условия определения.</p> <p>Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.</p> <p>Система исключений, принцип разумности. Предупреждение, пресечение злоупотреблений.</p> <p>Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.</p>
3.	<p>Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p> <p>Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.</p> <p>Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.</p>
4.	<p>Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса.</p> <p>Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.</p> <p>Квази-судебная деятельность антимонопольного органа.</p> <p>Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.</p>
5.	<p>Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.</p> <p>Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.</p>
6.	<p>Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом.</p> <p>Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций.</p>
7.	<p>Система запретов на недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции.</p>
8.	<p>Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции, адвокатирование конкуренции: понятие и виды.</p>

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### 5.1. Задания для текущего контроля

**Цель текущего контроля** – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от уровня подготовки и полноты выполнения заданий.

#### 5.1.1. Устный опрос

*Вопросы, выносимые на устный опрос (контролируемая компетенция ОПК-5.1, ПКС-5.2)*

##### **Тема 1. Введение в антимонопольное право (ОПК-5.1)**

Понятие, предмет и система антимонопольного права.

История науки антимонопольного (конкурентного) права в России.

Понятие конкуренции. Организационные и правовые основы защиты конкуренции. Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды. Развитие антимонопольного права в России и мире.

##### **Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением (ОПК-5.1)**

Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования.

Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц).

Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.

Понятие и условия определения. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.

Система исключений, принцип разумности. Предупреждение, пресечение злоупотреблений.

Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.

Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.

### **Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов (ОПК-5.1)**

Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.

Система исключений.

Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.

Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.

Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.

### **Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования (ОПК-5.1)**

Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса. Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.

Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок.

Квази-судебная деятельность антимонопольного органа. Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.

### **Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов. (ОПК-5.1)**

Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов. Система исключений.

Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов.

Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.

Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России

### **Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа. (ОПК-5.1, ПКС -5.2)**

Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом

Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций.

Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок.

### **Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции (ОПК-5.1)**

Система запретов на недобросовестную конкуренцию.

Связь, соотношение и взаимодействие антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и средства индивидуализации в контексте противодействия недобросовестной конкуренции.

Пресечение недобросовестной конкуренции. Ответственность за недобросовестную конкуренцию.

Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.

### **Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям (ОПК-5.1)**

Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений.

Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий.

Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции: программное конкурентно-правовое регулирование, правовое регулирование развития малого и среднего бизнеса как средство развития конкуренции.

### Методические рекомендации к подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов контроля знаний обучающегося по дисциплине «Конкурентное право и антимонопольное регулирование». Развёрнутый ответ обучающихся должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение по теме, показывать его умение применять определения.

#### Критерии оценивания при устном опросе

Максимальное количество баллов в рамках одного рубежного периода за устный опрос – 5. В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3-4 балла	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1-2 балла	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких занятий.

#### 5.1.2. Задания для практических (семинарских) занятий

##### *Примеры типовых практических заданий (контролируемая компетенция ОПК-5.1, ПКС-5.2)*

Типовые практические задания для формирования практических навыков обучающихся составлены в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Конкурентное право и антимонопольное регулирование». Решение практических задач осуществляется на каждом семинарском занятии, а так же в виде домашнего задания. Все задания выполняются в рабочей тетради. Через решение практических задач формируются практические навыки, получение которых предусмотрено в рамках осваиваемых компетенций.

##### **Задача №1**

В газете была опубликована реклама товаров, подлежащих обязательной сертификации, но без пометки установленной формы (о сертификации).

Вопросы:

1. Возникает ли в этом случае нарушение закона о рекламе?
2. Если да, то кто должен нести ответственность за нарушение? Какую?
3. Какой орган наделяется полномочиями и какими, в деятельности по контролю за неисполнением законодательства о рекламе?

### ***Решение.***

1) При распространении рекламы товара без пометки об обязательной сертификации меры административного воздействия применяются к рекламодателю, кроме случаев отсутствия его вины в этом нарушении.

Закон о рекламе не обязывает рекламораспространителя проверять, подлежат ли обязательной сертификации товары, объявление о которых он принял к распространению, и требуется ли в данном случае соответствующая пометка. Согласно статье 7 Закона наличие сертификата соответствия является одной из характеристик товара.

2) В силу статьи 22 Закона предъявление рекламодателю требований подтвердить достоверность рекламной информации в части характеристик рекламируемого товара является правом, а не обязанностью рекламораспространителя.

Неосуществление права законодательством как нарушение не рассматривается.

Следовательно, со стороны рекламораспространителя отсутствует нарушение каких-либо норм Закона при принятии от рекламодателей объявлений без пометки о том, что товар подлежит обязательной сертификации.

На основании статьи 26 Закона содержанием предписания является требование об устранении нарушения. Поэтому в части пометки о сертификации товара предписание должно быть адресовано рекламодателю, а не рекламораспространителю, за исключением случаев, когда по вине последнего соответствующая пометка была изъята из полученного им текста рекламы.

3) Антимонопольный орган осуществляет в пределах своих полномочий государственный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.

### ***Задача №2***

Субъект естественной монополии обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем в соответствии с квотой, установленной органом регулирования естественной монополии, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий не подлежит контролю со стороны антимонопольных органов.

1) Арбитражный суд в удовлетворении заявленного требования отказал.

2) Решите дело. Прав ли суд. Обоснуйте ответ.

### ***Решение.***

Арбитражный суд в удовлетворении заявленного требования отказал, исходя из следующего. Статья 5 Закона о конкуренции запрещает хозяйствующим субъектам, занимающим доминирующее положение на рынке, злоупотреблять этим положением.

Деятельность субъектов естественных монополий находится под контролем органов государственного регулирования естественных монополий. Субъекты естественных монополий по сути своего положения доминируют на товарном рынке и на них распространяются запреты, установленные антимонопольным законодательством. Следовательно, их деятельность контролируется как органами регулирования естественных монополий, так и антимонопольными органами. При выявлении нарушений Закона о конкуренции, допущенных субъектом естественной монополии, к нему могут применяться методы воздействия, предусмотренные антимонопольным законодательством. Исключение в силу статьи 12 Закона о конкуренции составляет наложение штрафов за нарушения субъектами естественных монополий установленного порядка ценообразования.

### ***Задача № 3***

Организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения и предписания антимонопольного органа о понуждении заключить договор на подачу электроэнергии по принадлежащим ей сетям. При этом организация ссылаясь на то, что она является собственником сетей и на основании ст. 209 ГК РФ вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями.

### **Решение.**

Решите дело. Как должен поступить суд. Обоснуйте ответ.

Арбитражный суд отверг эти доводы заявителя, исходя из следующего. Собственник вправе распоряжаться по своему усмотрению принадлежащим ему имуществом, если его действия не нарушают прав других лиц. Статья 10 ГК РФ не допускает использования гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребления доминирующим положением на рынке. Правила поведения на рынке хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение, определены статьей 5 Закона о конкуренции, которая запрещает им отказываться от заключения договора с отдельными покупателями при наличии для этого возможности.

Применение статьи 10 ГК РФ к взаимоотношениям сторон не противоречит антимонопольному законодательству. Закон о конкуренции является комплексным актом, который наряду с публичными включает ряд гражданско-правовых норм.

Поскольку представленные материалы свидетельствовали о злоупотреблении доминирующим положением со стороны организации-заявителя, суд на основании пункта 2 статьи 10 ГК РФ правомерно отказал ему в защите.

### **Задача № 4**

Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору.

Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него в силу п. 2 ст. 14 Закона "Об авторском праве..." возникло исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные ст. 49 названного Закона.

Решите дело. Обоснуйте ответ

### **Решение:**

Арбитражный суд удовлетворит исковые требования, поскольку ответчик публикует программу теле- и радиопередач в своем еженедельнике без разрешения истца, что является в соответствии со статьей 16 Закона "Об авторском праве..." нарушением авторских прав телерадиокомпания.

Пересматривая названное решение в порядке надзора, суд отменит его, указав, что предметом спора между истцом и ответчиком является программа как доводимая до зрителей (слушателей) информация о времени выхода в эфир скомпонованных определенным образом теле- и радиопередачах. Такая информация, опубликованная ранее в другой газете, стала общедоступной, и, кроме того, изложенная в обычной (неоригинальной) форме, она не образует самостоятельного произведения.

В соответствии со статьей 8 Закона "Об авторском праве..." сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер, не являются объектом авторского права.

### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий.**

Для выполнения практических заданий обучающемуся необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задач, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты решения заданий. Каждое практическое задание необходимо аккуратно оформить и сдать на контроль преподавателю по истечении времени, отведенного на его выполнение.



### Критерии оценивания выполнения практических заданий

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий за один рубежный период – 5. Результаты выполнения заданий обучающимися оцениваются следующим образом:

Шкала оценивания	Показатели
5 баллов	Обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, свободно использует необходимые алгоритмы решения задач.
3-4 балла	Обучающийся твердо знает материал, грамотно его использует, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач.
1-3 балла	Обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач
0 баллов	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

Баллы ставятся за совокупность выполненных обучающимся практических заданий, на протяжении всех практических занятий, входящих в рубежный период.

#### 5.1.3. Темы рефератов по дисциплине (контролируемая компетенция ОПК-5.1, ПКС-5.2)

1. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. «Третий антимонопольный пакет».
2. Федеральный антимонопольный орган в системе органов государственной власти. Система антимонопольных органов: порядок их формирования, основные задачи и функции.
3. Понятие и типы товарных рынков с точки зрения уровня развития конкуренции (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония), барьеры входа (выхода) на рынок.
4. Естественная монополия как состояние товарного рынка.
5. Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
6. Законодательство о естественных монополиях.
7. Понятие и виды административных барьеров, преодоление предпринимательским корпусом административных барьеров.
8. Порядок продажи государственного и муниципального имущества.
9. Понятие недобросовестной конкуренции. Виды и формы недобросовестной конкуренции.
10. Виды экономической концентрации: горизонтальные слияния, вертикальные слияния, конгломератные слияния.
11. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие и виды злоупотреблений. Условия допустимости нарушений.
12. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды антиконтурентных соглашений; проблемы выявления антиконтурентных соглашений. Допустимость соглашений.
13. Ответственность за нарушение рекламного законодательства. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения рекламного законодательства.
14. Ответственность за нарушение антимонопольного, законодательства и ее виды. Порядок и особенности привлечения к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.
15. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе. Ответственность за нарушения в сфере закупок. (ПКС-5.2)
16. Виды и порядок использования преференций в системе государственных закупок.

### **Требования к структуре, содержанию, методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат является формой контроля самостоятельной работы обучающегося. За три рейтинговых периода обучающийся должен предоставить 3 реферата по соответствующим темам.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ, принятого УМС КБГУ 01 июня 2018 г. (протокол № 8) и утвержденного проректором по УР (<https://kbsu.ru/wp-content/uploads/2018/12/rpd01.pdf>) *реферат* – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

*Требования к структуре и содержанию реферата:*

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное ис-

следование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

*Требования по оформлению реферата:*

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;
- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;

- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82. Рекомендуется использовать при подготовке реферата не менее 5 источников.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

**Уровень оригинальности текста – 60%**

#### **Критерии оценивания при защите реферата**

Реферат оценивается, исходя из нижеприведенных критериев (максимальное количество баллов - 5).

№	Форма текущего контроля	Критерий оценки	Описание критерия
1	Презентация реферата на семинарском занятии	Качество эмпирической базы (начисляется 1 балл)	В ходе подготовки реферата должны быть использованы следующие материалы: не менее 3 монографических работ, не менее 3 учебно-методических изданий, не менее 2 периодических изданий
2		Логика изложения, ораторское мастерство (начисляется 1 балл)	В реферате должны быть освещены идейно-теоретические истоки обсуждаемой проблемы, раскрыто ее теоретико-методологическое, теоретическое и теоретико-практическое содержание, представлена научная критика обсуждаемого вопроса, собственные оценки обучающегося
3		Качество раскрытия темы доклада (начисляется 1 балл)	Реферат должен освещать содержание обсуждаемого вопроса, соответствовать целям, задачам, теме занятия, учебного модуля, дисциплины
4		Аргументация позиции докладчика (начисляется 1 балл)	Наличие собственной позиции докладчика по обсуждаемому вопросу, теоретическая и методологическая проработанность позиции
5		Использование средств визуализации (начисляется 1 балл)	Демонстрация мультимедийной презентации, фото- и видеоматериалов, архивных документов, их копий, предоставление раздаточного материала

#### 5.2. Задания для рубежного контроля

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. График учебного процесса предполагает проведение трех **контрольных мероприятий**.

Рубежный контроль включает в себя: тестирование (письменное или компьютер-

ное), проведение устного коллоквиума или письменных контрольных работ. Выполняемые в рамках рубежного контроля письменные работы хранятся на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия выносятся весь программный материал (все разделы), пройденный за установленный рубежный период.

### 5.2.1. Коллоквиум

*Вопросы, выносимые на коллоквиум (контролируемая компетенция ОПК-5.1, ПКС 5.2)*

#### **Рубежный контроль №1**

##### *Тема 1. Введение в конкурентное право*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Понятие, предмет и система антимонопольного права.	ОПК-5.1
История науки антимонопольного (конкурентного) права в России.	ОПК-5.1
Основные понятия антимонопольного права и законодательства. Рынок: понятие, структура, виды.	ОПК-5.1
Развитие антимонопольного права в России и мире.	ОПК-5.1

##### *Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Доминирующее положение. Понятие и условия определения.	ОПК-5.1
Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.	ОПК-5.1
Система исключений, принцип разумности.	ОПК-5.1
Предупреждение, пресечение злоупотреблений.	ОПК-5.1
Ответственность за злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением.	ОПК-5.1
Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-5.1

##### *Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Система запретов на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ОПК-5.1
Система исключений.	ОПК-5.1
Предупреждение, пресечение соглашений и согласованных действий.	ОПК-5.1
Ответственность за ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.	ОПК-5.1
Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-5.1

#### **Рубежный контроль №2**

##### *Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Понятие и источники правового регулирования антимонопольного процесса.	ОПК-5.1
Частные и публичные субъекты антимонопольного процесса.	ОПК-5.1
Виды, стадии и процедуры антимонопольного процесса. Виды, формы, порядок проведения антимонопольных проверок.	ОПК-5.1
Квази-судебная деятельность антимонопольного органа.	ОПК-5.1
Проблемы правового регулирования антимонопольного процесса.	ОПК-5.1

*Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Система запретов на антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.	ОПК-5.1
Система исключений.	ОПК-5.1
Предупреждение, пресечение антиконкурентного поведения публичных властных субъектов.	ОПК-5.1
Ответственность за антиконкурентное поведение публичных властных субъектов.	ОПК-5.1
Баланс и защита публичного интереса в системе правового регулирования антимонопольного контроля, конкурентно-правовой статус Банка России.	ОПК-5.1

*Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Антимонопольное (конкурентное) правовое регулирование сделок с публичным имуществом.	ОПК-5.1, ПКС-5.2
Антимонопольное (конкурентное) правовое предоставления государственных и муниципальных преференций.	ОПК-5.1, ПКС-5.2
Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере государственных закупок.	ОПК-5.1, ПКС-5.2

**Рубежный контроль №3**

*Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Система запретов на недобросовестную конкуренцию.	ОПК-5.1
Связь антимонопольного (конкурентного) законодательства, рекламного законодательства и законодательства об исключительных правах на объекты интеллектуальной и промышленной собственности и в контексте противодействия недобросовестной конкуренции.	ОПК-5.1
Пресечение недобросовестной конкуренции.	ОПК-5.1
Ответственность за недобросовестную конкуренцию.	ОПК-5.1
Защита прав частных субъектов в системе антимонопольного контроля.	ОПК-5.1

*Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям*

Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
Конкурентно-правовые аспекты правового регулирования внешнеторговых отношений.	ОПК-5.1
Конкурентно-правовые аспекты деятельности субъектов естественных монополий.	ОПК-5.1
Правовые механизмы стимулирования развития конкуренции, адвокати́рование конкуренции: понятие и виды.	ОПК-5.1

*Методические рекомендации*

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме,

в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

#### *Критерии оценивания*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

#### **5.2.2. Тесты**

Типовые тестовые задания по дисциплине «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» для оценки компетенций (ОПК-5.1, ПКС -5.2)

**I:**

**S: Антимонопольное (конкурентное) право представляет собой:**

- + комплексную отрасль законодательства;
- отрасль права;
- правовой институт.

**I:**

**S: Основу нормативного состава антимонопольного права составляют преимущественно нормы:**

- трудового, земельного, конституционного права;
- финансового, уголовно-исполнительного, гражданского права;
- + административного, гражданского, конституционного права.

**I:**

**S: Согласно ФЗ «О защите конкуренции» товарный рынок - это:**

- + сфера обращения товара, не имеющего заменителей;
- механизм формирования цены товара, не имеющей аналогов;
- место заключения сделок.

**I:**

**S: Легальное понятие конкуренции в ФЗ «О защите конкуренции» предусматривает, что при конкуренции:**

- действия конкурентов ограничивают конкуренцию;
- + действия конкурентов ограничивают монополистическую деятельность;
- действия конкурентов ограничивают недобросовестную конкуренцию.

**I:**

**S: Согласно ФЗ «О защите конкуренции» товар – это:**

- продукт деятельности;
- + любой объект гражданских прав;
- любой объект гражданских прав, за исключением работ и финансовых услуг.

**I:**

**S: В легальное понятие хозяйствующий субъект не входит:**

- коммерческая организация;
- некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход
- индивидуальный предприниматель;
- иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации;
- + федеральный орган исполнительной власти.

**I:**

**S: Административная ответственность не установлена за следующие виды монополистической деятельности:**

- ограничивающие конкуренцию соглашения;
- ограничивающие конкуренцию согласованные действия;
- координация экономической деятельности;
- злоупотребление доминирующим положением;
- + нет правильного ответа.

**I:**

**S: Оспаривание (обжалование) в суде решений и предписаний антимонопольного органа:**

- + приостанавливает срок их обязательного исполнения;
- не приостанавливает срок их обязательного исполнения;
- приостанавливает срок их обязательного исполнения по усмотрению суда.

**I:**

**S: К мерам административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства не относятся:**

- административный штраф;
- + предписание;
- дисквалификация.

**I:**

**S: Согласно Приказу ФАС России № от 28 апреля 2010 г. N 220 анализ товарного рынка проводится:**

- + при рассмотрении дел о нарушениях антимонопольного законодательства;
- при привлечении хозяйствующего субъекта и его должностных лиц к административной ответственности;
- + в целях государственного контроля за экономической концентрацией;
- + при решении вопросов о принудительном разделении (выделении) хозяйствующих субъектов;
- при формировании реестра хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение.



**I:**

**S: Процедура контроля экономической концентрации завершается:**

- вынесением штрафа;
- применением уголовной ответственности;
- + принятием решения о разрешении совершения сделки;
- подачей антимонопольным органом заявления в суд о ликвидации организации.

**I:**

**S: Контролю экономической концентрации подлежат:**

- сделки с недвижимостью;
- договоры размещения публичного заказа;
- + сделки по слиянию компаний;
- договоры поставки;

#### *Методические рекомендации*

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

#### **Критерии оценивания по тестовым заданиям**

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

### **5.3. Задания для промежуточной аттестации**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» проводится в письменной форме.

В экзаменационный билет по дисциплине входит два теоретических вопроса и одна практическая задача. Билеты полностью формируют знания, умения и навыки по реализуемым в рамках дисциплины «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» компетенциям.

На промежуточную аттестацию отводится от 15 до 30 баллов.

#### **5.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» (контролируемая компетенция ОПК-5.1, ПКС-5.1)**

1. Предмет регулирования антимонопольного права. Легальная дефиниция понятия конкуренции.
2. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права.
3. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования.
4. Становление и развитие антимонопольного законодательства в РФ. «Третий антимонопольный пакет».

5. Конституционная обязанность государства по поддержке и защите добросовестной и конкуренции.
6. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
7. Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
8. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
9. Конституция РФ, как основной источник антимонопольного права РФ.
10. Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права.
11. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции. Органы власти, как субъекты правоотношений в сфере антимонопольного права. Особенности статуса и положения антимонопольного органа, как субъекта отношений в сфере конкуренции.
12. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
13. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности.
14. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования.
15. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
16. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.
17. Формы конкуренции и особенности их сочетания
18. Государственное регулирование в сфере конкуренции. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.
19. Антимонопольный орган и его полномочия.
20. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.
21. Правовые институты предупреждения и предостережения в сфере антимонопольного регулирования.
22. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.
23. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.
24. Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти.
25. Принудительное разделение или выделение организаций. Порядок и последствия рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
26. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
27. Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий.
28. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты.
29. Правовые основы функционирования субъектов федеральных естественных монополий.
30. Методы властного регулирования естественных монополий: ценовое и тарифное регулирование, определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию.
31. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.
32. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере ВЭД

33. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок.
34. Антikonкурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов; влияние их на конкуренцию.
35. Порядок предоставления государственной и муниципальной преференций.
36. Мониторинг и аудит в сфере закупок (ПКС -5.2).
37. Раскрытие информации о результатах контроля в сфере закупок (ПКС-5.2).
38. Обжалование действий участников закупок (ПКС -5.2).
39. Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок (ПКС – 5.2)
40. Действующая российская нормативная правовая база в сфере закупок (ПКС 5.2).

*5.3.2 Примеры типовых контрольных заданий на экзамене (контролируемая компетенция ОПК-5.1, ПКС 5.2)*

**Задача №1**

В газете была опубликована реклама товаров, подлежащих обязательной сертификации, но без пометки установленной формы (о сертификации).

Вопросы:

1. Возникает ли в этом случае нарушение закона о рекламе?
2. Если да, то кто должен нести ответственность за нарушение? Какую?
3. Какой орган наделяется полномочиями и какими, в деятельности по контролю за неисполнением законодательства о рекламе?

**Решение.**

1) При распространении рекламы товара без пометки об обязательной сертификации меры административного воздействия применяются к рекламодателю, кроме случаев отсутствия его вины в этом нарушении.

Закон о рекламе не обязывает рекламораспространителя проверять, подлежат ли обязательной сертификации товары, объявление о которых он принял к распространению, и требуется ли в данном случае соответствующая пометка. Согласно статье 7 Закона наличие сертификата соответствия является одной из характеристик товара.

2) В силу статьи 22 Закона предъявление рекламодателю требований подтвердить достоверность рекламной информации в части характеристик рекламируемого товара является правом, а не обязанностью рекламораспространителя.

Неосуществление права законодательством как нарушение не рассматривается.

Следовательно, со стороны рекламораспространителя отсутствует нарушение каких-либо норм Закона при принятии от рекламодателей объявлений без пометки о том, что товар подлежит обязательной сертификации.

На основании статьи 26 Закона содержанием предписания является требование об устранении нарушения. Поэтому в части пометки о сертификации товара предписание должно быть адресовано рекламодателю, а не рекламораспространителю, за исключением случаев, когда по вине последнего соответствующая пометка была изъята из полученного им текста рекламы.

3) Антимонопольный орган осуществляет в пределах своих полномочий государственный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.

**Задача №2**

Субъект естественной монополии обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем в соответствии с квотой, установленной органом регулирования естественной монополии, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий не подлежит контролю со стороны антимонопольных органов.

- 3) Арбитражный суд в удовлетворении заявленного требования отказал.
- 4) Решите дело. Прав ли суд. Обоснуйте ответ.

**Решение.**

Арбитражный суд в удовлетворении заявленного требования отказал, исходя из следующего. Статья 5 Закона о конкуренции запрещает хозяйствующим субъектам, занимающим доминирующее положение на рынке, злоупотреблять этим положением.

Деятельность субъектов естественных монополий находится под контролем органов государственного регулирования естественных монополий. Субъекты естественных монополий по сути своего положения доминируют на товарном рынке и на них распространяются запреты, установленные антимонопольным законодательством. Следовательно, их деятельность контролируется как органами регулирования естественных монополий, так и антимонопольными органами. При выявлении нарушений Закона о конкуренции, допущенных субъектом естественной монополии, к нему могут применяться методы воздействия, предусмотренные антимонопольным законодательством. Исключение в силу статьи 12 Закона о конкуренции составляет наложение штрафов за нарушения субъектами естественных монополий установленного порядка ценообразования.

**Задача № 3**

Организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения и предписания антимонопольного органа о понуждении заключить договор на подачу электроэнергии по принадлежащим ей сетям. При этом организация ссылалась на то, что она является собственником сетей и на основании ст. 209 ГК РФ вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями.

**Решение.**

Решите дело. Как должен поступить суд. Обоснуйте ответ.

Арбитражный суд отверг эти доводы заявителя, исходя из следующего. Собственник вправе распоряжаться по своему усмотрению принадлежащим ему имуществом, если его действия не нарушают прав других лиц. Статья 10 ГК РФ не допускает использования гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребления доминирующим положением на рынке. Правила поведения на рынке хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение, определены статьей 5 Закона о конкуренции, которая запрещает им отказываться от заключения договора с отдельными покупателями при наличии для этого возможности.

Применение статьи 10 ГК РФ к взаимоотношениям сторон не противоречит антимонопольному законодательству. Закон о конкуренции является комплексным актом, который наряду с публичными включает ряд гражданско-правовых норм.

Поскольку представленные материалы свидетельствовали о злоупотреблении доминирующим положением со стороны организации-заявителя, суд на основании пункта 2 статьи 10 ГК РФ правомерно отказал ему в защите.

**Задача № 4**

Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору.

Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него в силу п. 2 ст. 14 Закона "Об авторском праве..." возникло исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные ст. 49 названного Закона.

Решите дело. Обоснуйте ответ

**Решение:**

Арбитражный суд удовлетворит исковые требования, поскольку ответчик публикует программу теле- и радиопередач в своем еженедельнике без разрешения истца, что является в соответствии со статьей 16 Закона "Об авторском праве..." нарушением авторских прав телерадиокомпании.

Пересматривая названное решение в порядке надзора, суд отменит его, указав, что предметом спора между истцом и ответчиком является программа как доводимая до зрителей (слушателей) информация о времени выхода в эфир скомпонованных определенным образом теле- и радиопередач. Такая информация, опубликованная ранее в другой газете, стала общедоступной, и, кроме того, изложенная в обычной (неоригинальной) форме, она не образует самостоятельного произведения.

В соответствии со статьей 8 Закона "Об авторском праве..." сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер, не являются объектом авторского права.

**Задача №4 (ПКС 5.2)**

Заказчик заключил несколько контрактов с одним и тем же поставщиком до 100 000 руб. Общая сумма контрактов составила более 5 млн руб. Заказчик пояснил, что заключил 81 муниципальный контракт с единственным поставщиком, поскольку не было времени на конкурентную закупку. Лимиты бюджетных обязательств до заказчика довели только в конце года – 21 ноября 2021 года. Контракты заключили 2 декабря 2021 года.

Задание: определить, оправдано ли дробление?

**Решение:**

Дробление оправданно, поскольку заказчику поздно довели лимиты

**Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения**

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо воспользоваться лекционным материалом, а также повторить алгоритм решения подобных задач, решенных на практических занятиях.

**Критерии оценивания**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттеста-	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

ции			
-----	--	--	--

- *вторая составляющая* - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации - экзамена (от 15 до 30 баллов).

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
V, VI	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.

#### 5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» рабочим планом не предусмотрена.

#### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-5.1. Способен применять нормы материального и	Знание: – базовые экономические и правовые понятия, категории и терми-	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для практиче-

процессуального права, принимать и оформлять юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ны антимонопольного права;</li> <li>– основные факты истории и этапы становления институтов и механизмов регулирования отношений в сфере конкуренции и естественных монополий в США, Европейском Союзе и Российской Федерации;</li> <li>– основные источники правового регулирования конкуренции и монополии в Российской Федерации;</li> <li>– виды и содержание конкурентных правоотношений;</li> <li>– практику работы в области антимонопольного регулирования.</li> </ul>	<p>ских занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы антимонопольного законодательства в процессе работы по специальности и при изучении отраслей права Российской Федерации;</li> <li>– анализировать практику разрешения дел в сфере антимонопольного регулирования,</li> <li>– оценивать правовые последствия решений, принятых судами и антимонопольными органами по конкретным спорам</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правильной оценки фактов и обстоятельств, разрешения правовых коллизий и иных проблем, возникающих в сфере антимонопольного права;</li> <li>– навыками ведения дискуссии по вопросам антимонопольно-правовой тематики.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
ПКС-5.2. Способен осуществлять аудит и контроль в сфере закупок	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современного законодательства, нормативно-правовые и методические документы, регулирующие осуществление аудита и контроля в сфере закупок;</li> <li>– передового российского и зарубежного опыта организации и проведения аудита и контроля в сфере закупок.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления аудита и контроля в сфере закупок;</li> <li>– разрабатывать научные подходы к решению проблем, возникающих в практике аудита и контроля в сфере закупок;</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать существующие методы организации и осуществления аудита и контроля в сфере закупок.</li> </ul>	
	<p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования планов (программ) проведения контрольных мероприятий и осуществления внутреннего аудита и контроля закупок при решении задач, поставленных в магистерской диссертации;</li> <li>– способностью осуществить самостоятельный экспертно-аналитический проект в сфере аудита и контроля в сфере закупок.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2) Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Режим доступа: «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
2. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.
3. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Б.М. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 214.— 51 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/2137\\*](http://www.iprbookshop.ru/2137*)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.Я. Кириллова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 215.— 222 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/2147\\*](http://www.iprbookshop.ru/2147*)
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012. 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31.12.2001 // СЗ РФ. - 2002. - № 1.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 // СЗ РФ. - 1998. - Ст. 3824. 7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 31.12.2004 // СЗ РФ. - 2005. - Ст. 112.
8. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в посл. редакц.) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/), открытый доступ
9. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (в посл. редакц.) «О защите конкуренции» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/), открытый доступ
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в посл. редакц.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4457/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4457/), открытый доступ
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 119-ФЗ «Об исполнительном производстве» (с



### 7.2. Основная литература

1. Копьёв А. В. Конкурентное право: учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-394-01304-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>.
2. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>.
3. Таланцев В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование: учебное пособие / В. И. Таланцев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0078-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html>.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, Б. Г. Бадмаев, К. В. Казарян. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — ISBN 978-5-93916-475-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>.
2. Варламова А. Н. Конкурентное право России: монография / А. Н. Варламова. — Москва: Зерцало-М, 2009. — 568 с. — ISBN 978-5-94373-154-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/4082.html>.
3. Курс по конкуренции [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые 25 данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0051-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65186.html>
4. 6. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 6 с.— Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/231\\*](http://www.iprbookshop.ru/231*)
5. Храмкин А.А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 28.12.2013 №396-ФЗ) [Электронный ресурс]: вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храмкина/ Храмкин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2014.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35749.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Комментарий к Федеральному закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49148.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 7.4. Интернет-ресурсы

– профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). – URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). – URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://iprbookshop.ru/>
5. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. – URL: <http://polpred.com>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <http://www.prilib.ru>

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru>
3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. – URL: [www.consultant.ru/edu/](http://www.consultant.ru/edu/)
4. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ. – URL: <https://edu.garant.ru>

– иные интернет-ресурсы:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

#### *7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*

##### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических (семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### *8.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КБГУ:

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. *Учебную аудиторию для проведения учебных занятий – 247.* Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

2. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. *Помещение для самостоятельной работы - 311. Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- *лицензионное программное обеспечение:*
  - лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;

– лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFAQ);

– права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

• *свободно распространяемые программы:*

– программа-архиватор 7Z;

– программа для чтения PDF-файлов Adobe Acrobat Reader;

– интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;

• *информационные справочные системы:*

– «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>

– «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

#### 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

– задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

– на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

– экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);</li> <li>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);</li> <li>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevey Keyboard + Clevey Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)</li> </ul>	<p>Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**«Конкурентное право и антимонопольное регулирование» по специальности 38.05.01**  
**Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на 2024–2025 учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем*

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.