

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра экономики и учетно-аналитических информационных систем

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Г.А. Эфендиева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Специальность  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника  
Экономист

Форма обучения  
заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» / составитель Б.В. Болотокова – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 43 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *заочной* формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г. № 63581).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	34
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	35
7.1.	Нормативно-законодательная база	35
7.2.	<i>Основная литература</i>	35
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	35
7.4.	<i>Периодические издания</i>	35
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	36
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	37
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	39
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	43

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, особенностей функционирования составных частей мировой экономики: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, ТНК и международных экономических организаций. Изучение основных концепций, реальной структуры и законов международных экономических отношений. Приобретение навыков, применения их в практической деятельности.

Задачами дисциплины «МЭ и МЭО» являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства;
- дать классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- объяснить роль и значение международного разделения труда как основы развития международных связей и мирового хозяйства;
- охарактеризовать природно-ресурсный и научно-технический потенциал мирового хозяйства, демографические проблемы и трудовые ресурсы мира;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО; ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала, показать значение прямых иностранных инвестиций в России;
- рассмотреть вопросы миграции рабочей силы и ее регулирование;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы, формы интеграционных объединений;
- рассмотреть международные экономические организации;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «МЭ и МЭО» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В процессе изучения дисциплины «МЭ и МЭО» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплинам «Экономика организации (предприятия)», «Российская экономика».

Освоение дисциплины «МЭ и МЭО» позволит расширить теоретическую подготовку специалиста, получить практические навыки и обеспечить освоение таких дисциплин как «Международные стандарты финансовой отчетности», «Экономическая безопасность», а также прохождение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

#### Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

#### Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника

ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике

#### Результаты обучения

##### Знать:

- закономерности социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных общностей в мировой и отечественной экономике;
- основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе показателей, характеризующих природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике;

##### Уметь:

- анализировать природу экономических, социальных процессов и анализа социально-экономических показателей состояния и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- содержательно объяснить природу экономических процессов современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;

##### Владеть:

- навыками анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;
- навыками содержательно объяснить природу экономических процессов современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений.

### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование Раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К

		Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Тенденции развития мирового хозяйства		
2	Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства	Международное разделение труда и эволюция его форм. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Современные тенденции развитие научно-технического прогресса и его воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Проблемы динамики и структуры (возрастной, профессиональной, территориальной) населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
3	Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран	Типы национальных экономик. Критерии группировки стран мира. Особенности экономики развитых стран (США, страны Западной Европы, Япония). Особенности экономики развивающихся стран. Дифференциация экономического развития РС: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Темпы развития и структурные сдвиги. Перспективы изменения соотношения между группами. Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) в мировой экономике. Современное геополитическое и геоэкономическое положение стран БРИКС. Ресурсный потенциал, природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Внешнеэкономическая стратегия, политика привлечения иностранных инвестиций, свободные (специальные) экономические зоны. Оценка перспектив изменения места и роли БРИКС в мировой экономике.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
4	Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле	Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К

5	Международная торговля товарами и услугами: современные тенденции ее развития	Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Факторы и динамика международной торговли, ее основные показатели. Масштабы, формы, товарная и географическая структура международной торговли товарами и услугами. Причины опережающих темпов развития мирового рынка услуг по сравнению с торговлей товарами в условиях постиндустриализации. Международная классификация услуг. Основные концепции международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества А.Смита и Д. Рикардо. Теория Хекшера – Олина, парадокс Леонтьева. Новые модели международной торговли. Теория технологического разрыва. Теория цикла жизни продукта. Гипотеза С.Линдера. Модель экономии за счет масштабов производства. Место и роль России в международной торговле. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
6	Регулирование торговли: национальный и международный уровни	Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Регулирование внешней торговли: национальный уровень. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифное и нетарифное регулирование. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Современный протекционизм. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
7	Международное движение капитала	Причины и сущность международного движения капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы и основные направления движения капитала. Государственное регулирование движения капитала в странах различного уровня развития. Международное регулирование движения капитала. Кодекс либерализации движения капиталов ОЭСР. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Офшорные центры. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Динамика и структура иностранных инвестиций. Инвестиционный климат в РФ. Формы участия иностранного капитала в экономике России.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
8	Транснациональные компании в мировой экономике	Транснациональные корпорации в мировой экономике. Образование, специфика деятельности и классификация ТНК. Роль ТНК в интернационализации производства и международном разделении труда. Критерии транс национальности фирмы. Рейтинг	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К

		ЮНКТАД: критерии классификации ведущих ТНК мира, их масштабы и география. Эволюция ТНК и ее этапы. Характерные черты ТНК современного поколения и особенности современной стратегии развития ТНК.		
9	Международная экономическая интеграция	Сущность международной экономической интеграции. Интеграция на рыночной и нерыночной основе. Основные формы интеграции, классификация Балласа. Этапы интеграционного процесса. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в мире. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции. Интеграционные группировки в Америке: Североамериканское соглашение о свободной торговле. Интеграция в Латинской Америке - Меркосур. Интеграционные группировки в АТР. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Интеграционный потенциал экономик государств - членов Евразийского экономического союза	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
10	Международные валютно-расчетные отношения	Валютная система и валютные отношения. Элементы мировой валютной системы. Структура и эволюция валютной системы. Ямайская система. Европейская валютная система. Классификация валют: национальная, иностранная, региональная, международная и евровалюты. СКВ, ЧКВ и замкнутая валюты. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Структура международной валютной ликвидности. Валютное регулирование. Национальное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Понятие и классификация валютного курса. Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. «Плавающие», фиксированные, «связанные» валютные курсы. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
11	Платежный баланс	Понятие платежного баланса. Структура и основные элементы платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К
12	Международная миграция рабочей силы	Формирование мирового рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Международная миграция населения. Трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры и состав международной миграции рабочей силы. Международная миграция рабочей силы, современные тенденции ее развития.	ОПК-1 ОПК-1.1	ДЗ, Р, Т, К



		Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.		
--	--	---	--	--

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	3 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятия (СЗ)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа (К)	-
Самостоятельное изучение разделов/тем	125
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
1	<b>Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития.</b> Цель и задачи изучения темы: определить сущность, этапы формирования, развития и субъекты мирового хозяйства; выделить систему показателей, характеризующих место страны в мировой экономике; выявить тенденции и проблемы развития мирового хозяйства, в том числе процесса глобализации мировой экономики.
2	<b>Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства.</b> Цель и задачи изучения темы: раскрыть понятие, формы и факторы международного разделения труда; рассмотреть ресурсные факторы современного мирового хозяйства: природные, человеческие и научно-технические ресурсы.
3	<b>Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран.</b> Цель и задачи изучения темы: выделить группировку стран в современной мировой экономике по различным признакам, рассмотреть особенности развития экономики отдельных стран, выявить основные тенденции, динамику и структурные изменения экономического развития групп стран мира.
4	<b>Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле.</b> Цель и задачи изучения темы: раскрыть понятие, условия и факторы формирования конъюнктуры мирового рынка, рассмотреть понятие мировых цен и дать их классификацию.

5	<b>Международная торговля и современные тенденции ее развития.</b> Цель и задачи изучения темы: определить место внешней торговли в системе МЭО, рассмотреть динамику структуры мировой торговли, выявить особенности внешней торговли России; изучить основные концепции международной торговли.
6	<b>Регулирование торговли: национальный и международный уровни.</b> Цель и задачи изучения темы: изучить формы и инструменты государственного регулирования внешней торговли: меры открытого и скрытого протекционизма, таможенные пошлины и нетарифные ограничения.
7	<b>Международное движение капитала.</b> Цель и задачи изучения темы: рассмотреть причины, сущность и формы движения капитала, методы регулирования движения капитала; СЭЗ как способ привлечения иностранных инвестиций; особенности положения России на мировом рынке капитала.
8	<b>Транснациональные компании в мировой экономике.</b> Цель и задачи изучения темы: раскрыть место и роль международных корпораций в современной мировой экономике, выделить этапы развития и экономические последствия деятельности ТНК для принимающих стран и стран базирования. рассмотреть генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.
9	<b>Международная экономическая интеграция.</b> Цель и задачи изучения темы: рассмотреть сущность и формы международной экономической интеграции, развитие интеграционных процессов в различных регионах мира: Западной Европе, Северной Америке, АТР.
10	<b>Международные валютно-расчетные отношения.</b> Цель и задачи изучения темы: изучить структуру и эволюцию валютной системы, рассмотреть формы, органы и механизмы валютного регулирования; раскрыть понятие валютного курса и валютных паритетов, дать классификацию валютных курсов и выделить факторы, влияющие на их формирование.
11	<b>Платежный баланс.</b> Цель и задачи изучения темы: определить понятие платежного баланса, рассмотреть структуру и методы регулирования платежного баланса.
12	<b>Международная миграция рабочей силы.</b> Цель и задачи изучения темы: изучить международную миграцию рабочей силы, ее виды и формы, современные тенденции, влияние на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу, раскрыть методы государственного и международного регулирования трудовой миграции, определить место России на международном рынке труда.

*Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)*

№ занятия	Тема
1	<b>Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития</b> 1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты мирового хозяйства. 2. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике. 3. Подсистемы мирового хозяйства. 4. Тенденции и проблемы развития мирового хозяйства. 5. Процесс глобализации и его влияние на развитие современной мировой экономики.

№ занятия	Тема
2	<b>Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное разделение труда: уровни и факторы.</li> <li>2. Международная специализация и кооперирование производства.</li> <li>3. Природные ресурсы: экономический рост и потребление минеральных ресурсов.</li> <li>4. Человеческие ресурсы мировой экономики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.</li> <li>5. Научно-технический потенциал мирового хозяйства</li> </ol>
3	<b>Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группировки стран в современной мировой экономике.</li> <li>2. Социально-экономические характеристики крупнейших экономик развитых стран (США, Японии, стран Западной Европы)</li> <li>3. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран мира.</li> <li>4. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Динамика экономического роста и структурные изменения.</li> <li>5. Оценка перспектив изменения места и роли БРИКС в мировой экономике.</li> </ol>
4	<b>Мировой рынок товаров и его конъюнктура. Ценообразование в международной торговле</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы</li> <li>2. Условия и факторы формирования конъюнктуры.</li> <li>3. Понятие мировых цен. Множественность цен.</li> <li>4. Классификация мировых цен. Виды цен и скидки к ним.</li> <li>5. Цены во внешнеторговых контрактах.</li> <li>6. Параметрический метод ценообразования.</li> </ol>
5	<b>Международная торговля и современные тенденции ее развития</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений. Система показателей, характеризующих международную торговлю.</li> <li>2. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли. Структурные сдвиги.</li> <li>3. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д.Рикардо.</li> <li>4. Неофакторные теории международной торговли.</li> <li>5. Неотехнологические теории международной торговли.</li> <li>6. Место и роль России в международной торговле. Динамика, товарная и географическая структуры внешней торговли Российской Федерации.</li> </ol>
6	<b>Регулирование торговли: национальный и международный уровни</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование внешней торговли.</li> <li>2. Протекционизм как форма государственной политики в области внешней торговли. Инструменты государственной внешнеторговой политики.</li> <li>3. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.</li> <li>4. Средства скрытого протекционизма: нетарифные ограничения.</li> <li>5. Деятельность ВТО. Россия и Всемирная торговая организация.</li> </ol>

№ занятия	Тема
7	<b>Международное движение капитала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывоз капитала как одна из ведущих форм международных экономических отношений. Причины и сущность вывоза капитала. Формы вывоза капитала</li> <li>2. Государственное регулирование вывоза капитала и иностранных инвестиций.</li> <li>3. Россия на мировом рынке капитала.</li> <li>4. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.</li> <li>5. Особые экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития.</li> </ol>
8	<b>Транснациональные компании в мировой экономике</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике. Этапы развития ТНК.</li> <li>2. Современные транснациональные корпорации. Экономические последствия деятельности ТНК для принимающих стран и стран базирования.</li> <li>3. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.</li> </ol>
9	<b>Международная экономическая интеграция</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы международной экономической интеграции.</li> <li>2. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.</li> <li>3. Основные этапы западноевропейской интеграции.</li> <li>4. Регулирование интеграционных процессов в ЕС</li> <li>5. Интеграционные группировки в Северной Америке.</li> <li>6. Интеграционные процессы в АТР.</li> </ol>
10	<b>Мировая валютная система</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Валютная система: структура и эволюция.</b></li> <li>2. Валютное регулирование: формы, органы, механизмы.</li> <li>3. Валютный курс, валютные паритеты. Классификация валютных курсов.</li> <li>4. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов</li> </ol>
11	<b>Платежный баланс</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса: разделы и статьи платежного баланса.</li> <li>2. Методы регулирования платежного баланса.</li> </ol>
12	<b>Международная миграция рабочей силы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная миграция рабочей силы. Ее виды и формы, современные тенденции развития.</li> <li>2. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.</li> <li>3. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.</li> <li>4. Россия и международный рынок труда.</li> </ol>

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	<b>Мировое хозяйство: понятие, структура, тенденции развития</b> 1. Структура современного мирового хозяйства. 2. Классификация стран мира по различным критериям и показателям: стандартная классификация ООН; по уровню ВВП на душу населения, по объему производства ВВП, на основе интегральных показателей.
Тема 2	<b>Международное разделение труда и ресурсные факторы развития современного мирового хозяйства</b> 1. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области перемещения рабочей силы. 2. Научно-технический потенциал, его роль и современные тенденции в развитии научно-технического прогресса.
Тема 3	<b>Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран</b> 1. США - новый экономический курс. 2. Япония – динамика и проблемы экономического развития. 3. Западная Европа – новые тенденции развития. 4. Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) в современной мировой экономике
Тема 5	<b>Международная торговля и внешнеторговая политика.</b> 1. Внешняя торговля России 2. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ/ВТО: цели и принципы. 3. Внешняя торговля России: структура, динамика, механизм регулирования. 4. Взаимоотношения России с ведущими международными экономическими организациями.
Тема 7	<b>Международное движение капитала</b> 1. Последствия иностранных инвестиций для экономики стран базирования и принимающих стран 2. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.
Тема 8	<b>Транснациональные компании в мировой экономике</b> 1. Международное регулирование деятельности ТНК. 2. Россия на мировом рынке капитала.
Тема 9	<b>Международная экономическая интеграция</b> 1. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире. Особенности современного этапа развития ЕС. 2. Россия и интеграционные процессы со странами ближнего зарубежья.
Тема 10, 11	<b>Мировая валютная система. Платежный баланс</b> 1. Расчетный баланс страны: основные статьи. Активный и пассивный платежный баланс 2. МВФ и его роль в международных валютных отношениях.
Тема 12	<b>Международная миграция рабочей силы.</b> 1. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. 2. Россия и мировой рынок труда.

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 5.1. Задания для текущего контроля (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)

#### 5.1.1. Задания для практических занятий

##### Кейс-задание 1.

Используя статистические данные:

- а) рассчитайте показатели открытости по данной стране;
- б) сделайте выводы о степени открытости страны;
- в) сформулируйте факторы, оказавшие влияние на изменение показателей открытости;
- г) обоснуйте преимущества и недостатки открытой экономики.

Таблица (1)- Исходные данные для расчета показателей открытости экономики страны

Показатели, млрд. долл.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВВП	4520,0	4990,5	5878,3	6989,0	8250,0
Экспорт	1428,6	1201,7	1577,9	1898,6	2048,9
Импорт	1133,1	1005,6	1394,8	1743,4	1817,8
ВВП основных импортеров продукции данной страны	26055,9	25366,7	27155,8	29058,0	29641,0
Мировой экспорт	12490	14855	17800	18200	19500

Методические указания по расчету показателей открытости экономики страны:

##### 1. Внешнеторговый оборот (ВО)

$$ВО = Э + И, \quad (1)$$

где Э - сумма экспорта;

И - сумма импорта.

##### 2. Внешнеторговое сальдо (ВС)

$$ВС = Э - И \quad (2)$$

##### 3. Внешнеторговая квота (ВК)

$$ВК = ВО / ВВП * 100 \% \quad (3)$$

##### 4. Экспортная квота (ЭК)

$$ЭК = Э / ВВП * 100 \% \quad (4)$$

##### 5. Импортная квота (ИК)

$$ИК = И / ВВП * 100 \% \quad (5)$$

##### 6. Коэффициент эластичности спроса на импорт (Кимп)

$$Кимп = \Delta И / \Delta ВВП, \quad (6)$$

где  $\Delta И$  - изменение импорта (в процентах к предыдущему году);

$\Delta ВВП$  - изменение ВВП анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

##### 7. Коэффициент эластичности спроса на экспорт (Кэкс)

$$Кэкс = \Delta Э / \Delta ВВП_{пр. стран}, \quad (7)$$

где  $\Delta Э$  - изменение экспорта (в процентах к предыдущему году);

$\Delta ВВП_{пр. стран}$  - изменение ВВП стран, импортирующих продукцию анализируемой страны (в процентах к предыдущему году).

##### 8. Доля страны в мировой торговле (Дстр)

$$Дстр = Э_{стр} / Э_{мир} * 100, \quad (8)$$

где  $Э_{стр}$  - экспорт анализируемой страны;

Эмир - мировой экспорт

Рассчитанные показатели систематизируйте в таблице (2) и проведите их анализ.

Таблица (2)- Показатели открытости экономики страны

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Внешнеторговый оборот, млрд. долл.					
Внешнеторговое сальдо, млрд. долл.					
Внешнеторговая квота, %					
Экспортная квота, %					
Импортная квота, %					
Коэффициент эластичности спроса на импорт					
Коэффициент эластичности спроса на экспорт					
Доля страны в мировой торговле, %					

## Кейс-задание 2.

*На основе предлагаемого материала определите, какие сдвиги могут произойти в географической структуре международной торговли.*

По итогам 2012 г. Китай обошел США и стал лидером мировой торговли. Это событие можно назвать знаковым, поскольку звание крупнейшей торговой державы Соединенные Штаты удерживали с конца Второй мировой войны.

О том, что Китай превзошел США по внешнеторговому обороту, свидетельствуют данные американского министерства торговли и таможенного управления КНР. По итогам года сумма экспорта и импорта США составила 3,82 трлн долл., а КНР – 3,87 трлн долларов.

США сохраняли за собой звание лидера мировой торговли со Второй мировой войны. В XIX в. крупнейшей торговой державой была Великобритания, но развал колониальной структуры, который произошел в XX в., привел к тому, что Соединенное Королевство утратило лидирующие позиции.

Китай же начал фокусироваться на торговле и привлечении в страну иностранных инвестиций после длительного периода политики изоляции, которую проводил Мао Цзэдун вплоть до своей смерти в 1976 году. В период с 1978 по 2012 г. среднегодовой рост ВВП КНР составлял 9,9%.

Крупнейшим мировым экспортером Китай стал уже в 2009 году. США еще остаются крупнейшим импортером. Аналитики HSBC Holdings прогнозировали, что Китай сможет обойти США в торговле только в 2016 году. Но, судя по всему, КНР идет с опережением. Пока экономика США больше, чем китайская. Согласно данным Всемирного банка, в 2011 г. ВВП США составил 15 трлн долл., в то время как ВВП КНР равнялся 7,3 трлн долларов. В 2012 г., по данным Бюро статистики КНР, ВВП Китая составил 8,3 трлн долларов.

«Замечателен факт, что экономика, объем которой вдвое меньше американской, превышает ее по торговому обороту», – отмечает старший сотрудник Института международной экономики Петерсона Николас Ларди. По его мнению, причиной такого результата стало не только занижение курса юаня, который использует китайское правительство для роста экспорта. Китайский импорт с 2007 г. рос быстрее, чем экспорт.

Сейчас Китай является крупнейшим потребителем энергии в мире. Он также обладает крупнейшими золотовалютными резервами, а также самым большим автомобильным рынком. Большую долю торговли Китая составляет импорт сырья и

комплектующих, из которых внутри страны делается готовая продукция, идущая на экспорт.

Как передает «Интерфакс», дальнейший рост влияния Пекина во внешней торговле приведет к существенным изменениям в рамках традиционных торговых блоков: например, КНР постепенно становится важнейшим партнером Германии, и к концу десятилетия немцы будут поставлять в Китай вдвое больше товаров, чем в соседнюю Францию. Об этом сказал председатель подразделения Goldman Sachs по управлению активами Джим О'Нил. «Так или иначе, мы должны сильнее вовлекать Китай в участие в международных организациях, преодолевая его нежелание», – говорит О'Нил. По его мнению, игнорирование влияния Китая – это большая глупость.

Исследователи прогнозируют, что и звание крупнейшей экономики очень скоро перейдет от США к КНР. На сегодняшний день (2018г.) крупнейшими экономиками мира являются:

США • Номинальный ВВП: \$19,39 трлн ...

Китай • Номинальный ВВП: \$12,01 трлн ...

Япония • Номинальный ВВП: \$4,87 трлн ...

Германия • Номинальный ВВП: \$3,68 трлн ...

Великобритания • Номинальный ВВП: \$2,62 трлн ...

Индия • Номинальный ВВП: \$2,61 трлн ...

Франция • Номинальный ВВП: \$2,58 трлн ...

Бразилия • Номинальный ВВП: \$2,05 трлн

В 2030 г. тройка лидеров мировой экономики на основании методики Pricewaterhouse Coopers, будет выглядеть следующим образом: Китай (30,6 трлн), США (23,4 трлн), Индия (13,7 трлн). Япония опустится на четвертое место с 5,8 трлн долларов. Сами США прекрасно понимают, куда катится мир. Американский Совет национальной разведки в своем докладе подтвердил, что к 2030 г. Китай станет крупнейшей экономикой мира, потеснив США. Правда, в PwC ожидают этого намного раньше.

### **Кейс-задание 3.**

Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна выигрывает от миграции рабочей силы.

*Вопрос для обсуждения: Как вы можете объяснить данный парадокс?*

Перечень типовых задач сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

### **Задачи**

**Задача 1.** При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.

#### **Решение**

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране X: 1 ед. А=7,5 ед. В; 1 ед. В= 0,13 ед. А

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране У: 1 ед. А=12,5 ед. В; 1 ед. В= 0,08 ед. А

Страна X по производству товара А имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна У ( $7,5 < 12,5$ ), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара А.



Страна У по производству товара В имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна У ( $0,08 < 0,13$ ), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара В.

Следовательно, страна Х будет производить максимальный объем товара А (800 ед.), страна У - максимальный объем товара В (5000 ед.) и продавать излишки друг другу.

**Задача 2.** Выберите правильный ответ и обоснуйте его. В таблице показаны производственные возможности двух стран – Польши и Венгрии - до установления между ними внешнеторговых отношений:

Из приведенных данных следует, что:

- 1) Польше выгодно специализироваться на производстве сыра;
- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) Венгрия обладает абсолютным преимуществом в производстве только телевизоров;
- 4) Польша обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Товары	Производство (ед. в сутки) в странах	
	Польша	Венгрия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

**Задача 3.** Спрос и предложение пшеницы описывается уравнениями  $Q_d = 3000 - 20P$ ,  $Q_s = 10P - 300$ . Цена в условиях свободной торговли составляет 50 долл. за тонну (тн). Страна вводит импортную пошлину в размере 10 долл. за тонну. Рассчитать влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

#### Решение

Изменение благосостояния потребителей определяется по формуле:

$$B = (Q_{d1} + Q_{d2}) / 2 * (P_2 - P_1),$$

где  $Q_{d1}$ ,  $Q_{d2}$  - спрос на товар до и после введения импортной пошлины;

$P_1$ ,  $P_2$  - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{d1} = 3000 - 20 * 50 = 2000 \text{ тн}$$

$$Q_{d2} = 3000 - 20 * 60 = 1800 \text{ тн}$$

$B = (2000 + 1800) / 2 * (60 - 50) = 19000$  долл. (рост цены на товар оказывает отрицательное воздействие на благосостояние потребителей).

Изменение доходов производителей определяется по формуле:

$$D = (Q_{s1} + Q_{s2}) / 2 * (P_2 - P_1),$$

где  $Q_{s1}$ ,  $Q_{s2}$  - предложение товара до и после введения импортной пошлины;

$P_1$ ,  $P_2$  - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{s1} = 10 * 50 - 300 = 200 \text{ тн}$$

$$Q_{s2} = 10 * 60 - 300 = 300 \text{ тн}$$

$D = (200 + 300) / 2 * (60 - 50) = 2500$  долл. (рост цены на товар оказывает положительное воздействие на доходы производителей).

Поступления в государственный бюджет определяются по формуле:

$$G = I * t,$$

где  $I$  - объем импорта, который определяется как разность между спросом и предложением товара на внутреннем рынке;

$t$  – величина таможенной пошлины на импорт

$$G = (1800 - 300) * 10 = 15000 \text{ долл.}$$

Общее благосостояние страны составит  $-19000 + 2500 + 15000 = -1500$  долл.

**Задача 4.** Страна импортирует товар Х, мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара Х определяется уравнением  $Q_s = 100 + 2P$ , а

уравнение кривой спроса имеет вид  $QD = 300 - 3P$ . Страна ввела таможенный тариф в размере 15 долл. за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

**Задача 5.** Функции спроса и предложения для некоторого товара в условных странах «А» и «В» имеют вид:

$$Q_A^D = 150 - 0,5P_A, \quad Q_A^S = -150 + 2,5P_A; \quad Q_B^D = 100 - 0,5P_B, \quad Q_B^S = -80 + 2,5P_B.$$

После вступления рассматриваемых стран в свободные торговые отношения между собой определите (в стоимостном выражении):

- 1) общий выигрыш (проигрыш) потребителей данного товара в обеих странах;
- 2) общий выигрыш (проигрыш) производителей данного товара в обеих странах;
- 3) общий результат участия рассматриваемых стран в свободной международной торговле.

**Задача 6.** Определить эффективный уровень таможенной защиты обувной промышленности, если импортная пошлина на кожаную обувь составляет 20%, а на импортную кожу - 10%. Стоимость импортной кожи составляет 25% стоимости готовой обуви.

#### Решение

Уровень действительной (эффективной) таможенной защиты определяется по формуле:

$$g = (t - a_1 t_1) / (1 - a_1),$$

где  $t$  – номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта;

$a_1$  – доля стоимости импортированного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенного тарифа;

$t_1$  – номинальный тариф на импортное сырье.

$$g = 20 - 0,25 \cdot 10 / (1 - 0,25) = 23,3\%$$

**Задача 7.** Определить эффективный уровень таможенной защиты самолетостроения, если таможенная пошлина на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении - 10%. Цена самолета - 60 млн. долл. (в том числе 38 млн. долл. - импортные материалы и комплектующие, 22 млн. долл. - добавленная стоимость).

**Задача 8.** Определить эффективный уровень защиты производства велосипедов, если таможенная пошлина на их импорт - 10%, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5%. Стоимость велосипеда - 300 долл. (в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

**Задача 9.** Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 2000 л пива. Таможенная стоимость - 0,85 евро/л, импортная пошлина - 6%, сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 5,5 руб./л, курс 76 руб.=1 евро

#### Решение

$$\text{Таможенная стоимость} = 0,85 \cdot 2000 \cdot 76 = 129200 \text{ руб.}$$

$$\text{Импортная пошлина} = (129200 \cdot 6) / 100 = 7752 \text{ руб.}$$

$$\text{Сбор за таможенное оформление} = (129200 \cdot 0,1) / 100 = 129,2 \text{ руб.}$$

$$\text{Акциз} = 2000 \cdot 5,5 = 11000 \text{ руб.}$$

$$\text{НДС} = ((129200 + 7752 + 11000) \cdot 18) / 100 = 26631,36$$

**Задача 10.** Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л вина, если таможенная стоимость - 5,65 евро/л, таможенная пошлина - 10%, сбор за таможенное оформление - 0,15%, акциз - 12,5 руб./л, НДС - 18%, курс 1 евро = 75,2 руб.

**Задача 11.** Компания импортирует товар в количестве 100 штук. Таможенная стоимость - 570 долл. за штуку, импортная пошлина - 10 % от таможенной стоимости, но не менее 50 евро за штуку, сбор за таможенное оформление - 0,15%. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ данного товара, если курс 1 долл.=66,7 руб., 1 евро=78,4 руб.

**Задача 12.** Спрос и предложение товара описывается уравнениями  $Q_d=400-10P$ ,  $Q_s=5p+50$ . Страна импортирует товар по цене 10 долл. за единицу. Правительство вводит импортную квоту в размере 50 единиц товара. Определить изменение объема импорта и внутреннюю цену на товар после введения квоты.

**Решение**

Определяем величину спроса и предложения до введения квоты:

$$Q_d=400-10P=400-10 \cdot 10=300 \text{ ед.}$$

$$Q_s=5p+50=5 \cdot 10+50=100 \text{ ед.}$$

Следовательно, импорт до введения квоты составил:

$$300-100=200 \text{ ед.}$$

Сокращение импорта составило  $200-50=150$  ед.

Определяем внутреннюю цену на товар после введения квоты:

$$400-10P=5p+50+50$$

$P=20$  долл., т.е. после введения квоты цена повысилась в 2 раза

**Задача 13.** Спрос на товар на внутреннем рынке описывается уравнением  $Q_d=300-8P$ , предложение товара - уравнением  $Q_s=2p-20$ . Товар импортируется по цене 20 долл. за единицу. Правительство устанавливает импортную квоту в размере 100 единиц товара. Определить изменение объема импорта и внутреннюю цену на товар после введения квоты.

### Примерные темы рефератов

1. Мировые рынки товаров (ряд тем).
2. Экономические связи России со странами развитой рыночной экономики (по конкретным странам).
3. Особенности интеграции в СНГ
4. Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса
5. Внешнеторговые связи США: общая характеристика
6. Канада - один из лидеров мировой экономики
7. Германия: общая характеристика экономики
8. Место Франции в мировой экономике
9. Особенности развития Великобритании на современном этапе
10. Италия в современном мире
11. Малые страны Западной Европы: общая характеристика
12. Япония - ведущая страна в мировом хозяйстве
13. Направления и результаты экономических реформ в КНР
14. Индия в современном мире
15. Новые индустриальные страны: общая характеристика
16. Нефтеэкспортирующие страны (ОПЕК): место в мировой экономике
17. Модели структурной перестройки в странах Африки
18. Внешнеэкономические связи России
19. Россия в мировой экономике: общая характеристика
20. Западноевропейский рынок в мировой экономике
21. Регулирование внешнеэкономической деятельности страны (на конкретном примере).
22. Новые индустриальные страны: факторы экономического роста (на примере конкретной страны или группы стран).
23. Глобальные проблемы мира и пути их решения.
24. Роль нефтяного фактора в экономическом развитии страны (на примере конкретной страны).
25. НТП и его влияние на развитие МЭ.
26. Тенденция к повышению роли международной (внешней торговли) в мировой (национальной) экономике.
27. Состояние и тенденции развития торговли на современном этапе (на примере отдельных регионов, стран, рынков).
28. Особенности развития торговли в отдельных секторах мирового рынка.
29. Региональные и межрегиональные союзы в международной торговле.

30. Перераспределение сил на мировом рынке и обострение конкурентной борьбы
31. Деятельность развивающихся стран в международных экономических организациях, регулирующих международную торговлю и способствующих ее развитию.
32. Меркантилистские учения и их развитие в современной внешнеторговой политике.
33. Классические теории внешней торговли и их развитие в современной внешнеторговой политике.
34. Внешнеторговая политика региональных торгово-экономических группировок и ее эффективность (на примере конкретной страны).
35. Таможенно-тарифная система и ее эффективность (на примере конкретной страны, региональных торгово-экономических группировок).
36. Нетарифные средства регулирования внешней торговли и их эффективность (на примере конкретной страны, торгово-экономических группировок).
37. Валютно-финансовые методы внешнеторговой политики и их эффективность (на примере конкретной страны, торгово-экономических группировок)
38. Роль ТНК и международных картелей в формировании и реализации ВТП (на конкретном примере).
39. Роль государства в формировании и реализации внешнеторговой политики (на конкретном примере).
40. Международные торговые организации и договоры в регулировании международной торговли (на примере ВТО, ГАТТ, ГАТС, ТРИПС, ТРИС, ЮНКТАД и др.).
41. Международные финансовые организации и их роль в регулировании мировой торговли.
42. Экономическая эффективность внешней торговли (на примере конкретного государства).
43. Европейская валютная система и перспективы ее развития.
44. МВФ: его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
45. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
46. Развитие интеграционных процессов в Северной Америке.
47. Формы экономической интеграции стран Латинской Америки
48. Экономическая интеграция в рамках ЕС.
49. Особенности деятельности группы Всемирного банка.
50. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы.
51. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
52. Влияние международной миграции на экономику стран-экспортеров и стран импортеров рабочей силы.
53. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
54. Роль ТНК в развивающихся странах.
55. Проблемы международной специализации и кооперации в системе МЭО (ряд тем).
56. СЭЗ в мировой экономике.
57. Особые экономические зоны в России.
58. Зоны свободной торговли и таможенные союзы в мировой экономике.
59. Валютный курс. Проблемы волатильности.
60. Ямайская валютная система и современное состояние валютно-расчетных отношений.

#### *Методические рекомендации*

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков работы в справочно-правовых системах.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, используются: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, текстовые и табличные редакторы.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания). Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

*Критерии оценивания*

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

**5.2. Задания для рубежного контроля (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)**

**5.2.1. Коллоквиум**

**Рейтинговый рубеж № 1**

**Вариант 1**

**Задание 1.**

**Ответьте на вопросы**

1. Основные подходы к определению понятия «мировая экономика» и их содержание.
2. Тенденции и проблемы развития мировой экономики.
3. Дифференциация экономического развития РС.

**Задание 2.**

**Выберите правильный ответ**

1. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
  - 1) развитых стран с рыночной экономикой;
  - 2) развивающихся стран;
  - 3) стран с экономикой переходного типа;
  - 4) новых индустриальных стран;
  - 5) 1,2,3,4 вместе.

2. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получивших в литературе «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

- 1) вовлечением в промышленную разведку и разработку почти всех стран и регионов мира;
- 2) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий;
- 3) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых;
- 4) уменьшением потребностей;
- 5) увеличением потребностей.

3. В теории международных экономических отношений исследуются:

- 1) экономика зарубежных стран;
- 2) любые экономические отношения между странами;
- 3) политические отношения между странами;
- 4) наиболее типичные, характерные экономические отношения между странами;
- 5) культурные отношения между странами.

**Вариант 2**

**Задание 1.**

**Ответьте на вопросы**

1. Уровни, факторы и формы международного разделения труда.
2. Особенности экономики развитых стран
3. Человеческие ресурсы мировой экономики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира

## **Задание 2.**

### **Выберите правильный ответ**

1. Ситуация, когда доля городского населения в странах оказывается намного больше, чем доля экономически активного городского населения, занятых в производственной и непроизводственной сферах, принято называть:

- 1) маргинализацией;
- 2) «кризис городов»;
- 3) депопуляция;
- 4) криминализация;
- 5) «ложная урбанизация».

2. НИС и постсоциалистические страны находятся на ----- уровне экономического развития как по ВВП на душу населения, так и отраслевой структуре экономики:

- 1) разном;
- 2) примерно одинаковом;
- 3) сравнимом;
- 4) резко отличном;
- 5) разнополюсном.

3. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:

- 1) электроэнергия;
- 2) промышленная продукция;
- 3) полуфабрикаты;
- 4) топливно-сырьевые ресурсы;
- 5) сельхозпродукция.

### **Вариант 3**

#### **Задание 1.**

##### **Ответьте на вопросы**

1. Группировки стран в современной мировой экономике
2. Природные ресурсы: экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
3. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.

## **Задание 2.**

### **Выберите правильный ответ**

1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке, – это:

- 1) международная интеграция;
- 2) международное кооперирование;
- 3) международное разделение труда;
- 4) международная концентрация производства;
- 5) международная миграция.

2. Что является предметом изучения в разделе «международные экономические отношения»?

- 1) международные валютные и финансовые отношения;
- 2) совокупность национальных экономик;
- 3) международное движение капитала и рабочей силы;
- 4) международная торговля и обмен технологиями;
- 5) ответы 1,3,4 вместе.

3. На первом этапе формирования устойчивых хозяйственных связей промышленно-развитых стран и развивающихся стран взаимодействие ограничивалось:

- 1) внутренней торговлей;
- 2) внешней торговлей (готовой продукцией – из развивающихся, сырьем – из развитых);
- 3) внешней торговлей (готовой продукцией – из промышленно отсталых стран, сырьем – из развивающихся);
- 4) внешней торговлей (готовой продукцией – из развитых стран, сырьем – из развивающихся);

5) совместным производством.

## **Рейтинговый рубеж № 2**

### **Вариант 1**

#### **Задание 1.**

##### **Ответьте на вопросы**

1. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли.
2. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен
3. Условия и факторы формирования конъюнктуры.

#### **Задание 2.**

##### **Выберите правильный ответ**

1. Основными формами организации международной торговли не являются:
  - 1) сделки купли-продажи;
  - 2) сделки поставки;
  - 3) аукционная торговля;
  - 4) бартерные сделки;
  - 5) биржевая торговля.
2. Основными причинами вывоза капитала не являются:
  - 1) перенакопление капитала в отдельной стране;
  - 2) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
  - 3) погоня за более высокой нормой прибыли;
  - 4) распространение передового производственного опыта в других странах;
  - 5) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран.
3. Внешнеторговый оборот страны – это:
  - 1) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
  - 2) сумма экспорта и импорта;
  - 3) все экспортные поставки;
  - 4) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
  - 5) разница между экспортом и импортом.

### **Вариант 2**

#### **Задание 1.**

##### **Ответьте на вопросы**

1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д.Рикардо.
2. Цены внешнеторговых контрактов
3. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.

#### **Задание 2.**

##### **Выберите правильный ответ**

1. Основным методом выхода России на западноевропейский рынок, учитывая нежелательность конкуренции для западных стран, может стать:
  - 1) прямой товарообмен;
  - 2) научно-техническая кооперация;
  - 3) производственная кооперация;
  - 4) подрядное производство;
  - 5) развитие экспортно-импортных связей.
2. Какие цены соответствуют действительному уровню на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа:
  - 1) биржевые котировки;
  - 2) справочные цены;
  - 3) контрактные цены;
  - 4) преysкурантные цены;
  - 5) мировые цены.

3. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

- 1) демпинг;
- 2) лицензирование;
- 3) квотирование;
- 4) эмбарго;
- 5) лизинг.

### **Вариант 3**

#### **Задание 1.**

##### **Ответьте на вопросы**

1. Средства скрытого протекционизма: нетарифные ограничения.
2. Формы вывоза капитала
3. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.

#### **Задание 2.**

##### **Выберите правильный ответ**

1. Внешнеторговый оборот страны – это:
  - 1) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок;
  - 2) сумма экспорта и импорта;
  - 3) все экспортные поставки;
  - 4) весь экспорт;
  - 5) весь импорт.
2. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой:
  - 1) неограниченны;
  - 2) постоянно увеличиваются;
  - 3) относительно сужаются;
  - 4) практически исчерпаны;
  - 5) колеблются.
3. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства – это:
  - 1) мировой рынок;
  - 2) международный рынок;
  - 3) внешний рынок;
  - 4) национальный рынок;
  - 5) межрегиональный рынок.

### **Рейтинговый рубеж № 3**

#### **Вариант 1**

##### **Задание 1.**

##### **Ответьте на вопросы**

1. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике.
2. Сущность и формы международной экономической интеграции
3. Валютный курс. Классификация валютных курсов.

##### **Задание 2.**

##### **Выберите правильный ответ**

1. Основу господства международных корпораций на мировом рынке капитала составляют:
  - 1) прямые инвестиции;
  - 2) портфельные инвестиции;
  - 3) ссудный вывоз капитала;
  - 4) заемный капитал;
  - 5) вывоз капитала.
2. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это:
  - 1) урбанизация;



- 2) международный рынок рабочей силы;
- 3) международная миграция;
- 4) трудовая миграция;
- 5) эмиграция.

3. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств,— это:

- 1) международные экономические отношения;
- 2) международные финансовые отношения;
- 3) международные валютные отношения;
- 4) система международных расчетов;
- 5) международные политические отношения.

## **Вариант 2**

### **Задание 1.**

#### **Ответьте на вопросы**

1. Интеграционные группировки в Северной Америке
2. Валютное регулирование: формы и механизмы
3. Россия и международный рынок труда

### **Задание 2.**

#### **Выберите правильный ответ**

1. Последствия миграции рабочей силы для экспортера рабочей силы выразятся:

- 1) в увеличение производства в стране экспортере;
- 2) в росте эффективности производства в стране;
- 3) в уменьшении производственных возможностей страны;
- 4) в притоке переводов в иностранной валюте;
- 5) ответы 3 и 4 вместе.

2. Финансовые барьеры на пути создания единой европейской валюты включали: 1) национальные системы стандартов;

- 2) национальные системы распределения государственных заказов;
- 3) национальные системы налогообложения;
- 4) сохранение пограничного контроля;
- 5) сохранение таможенных пошлин.

3. Главная причина возникновения ТНК:

- 1) развитие мировой торговли;
- 2) концентрация производства и капитала;
- 3) жесткая конкуренция;
- 4) интернационализация производства и капитала;
- 5) развитие международных валютно-финансовых отношений.

## **Вариант 3**

### **Задание 1.**

#### **Ответьте на вопросы**

1. Методы регулирования платежного баланса.
2. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
3. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.

### **Задание 2**

#### **Выберите правильный ответ**

1. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- 1) валютный курс;
- 2) валютный паритет;
- 3) золото-девизный стандарт;

- 4) режим валютного курса;
- 5) золотой стандарт.

2. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:

- 1) переселенческая миграция;
- 2) трудовая миграция;
- 3) временная миграция;
- 4) постоянная миграция;
- 5) маятниковая миграция.

3. Формой международной экономической интеграции не является:

- 1) зона свободной торговли;
- 2) таможенный союз;
- 3) общий рынок;
- 4) двустороннее торговое соглашение;
- 5) оффшорная зона.

#### *Методические рекомендации*

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Преподаватель задает несколько конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с материалом, вынесенным на собеседование.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он определяет темы и проблемы, выносимые на собеседование, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению литературы и интернет-источников, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн-конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

#### *Критерии оценивания*

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>

0 баллов («неудовлетворительно»)	Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)
-------------------------------------	---

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

### 5.2.2. Тесты (образцы)

1. Мировая экономика – это
  - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
  - б) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
  - в) единство, а) и б)
  - г) объединение стран в международные экономические организации
2. Продовольственную проблему в развивающихся странах усугубляют
  - а) политика латифундистов, не заинтересованных в сельскохозяйственном обороте земель
  - б) рост поселения
  - в) уменьшение доли плодородных земель
  - в) рост производительности труда и капитала в сельском хозяйстве
3. Основные проблемы в мировой экономике
  - а) нехватка ресурсов
  - б) нерациональное распределение ресурсов между странами
  - в) неравномерное потребление ресурсов между развитыми и другими странами
  - г) проблема перепроизводства в странах «третьего мира»
4. Таможенной пошлиной называется:
  - а) государственные денежные сборы, взимаемые с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны;
  - б) метод свободной торговли, применяемый государством;
  - в) систематизированные списки товаров, подлежащих обложению при провозе через границу страны;
  - г) средство воздействия на недобросовестную конкуренцию.
5. Таможенные пошлины по способу взимания бывают:
  - а) экспортные;
  - б) адвалорные;
  - в) специфические;
  - г) комбинированные.
6. Добровольное ограничение экспорта относится к средствам внешней торговли политики нетарифных:
  - а) финансовых ограничений;
  - б) ограничений фискального характера;
  - в) количественных ограничений;
  - г) ограничений валютно-финансового характера.
7. При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции получают чистый экономический выигрыш:
  - а) рабочие, оставшиеся в стране-доноре и предприниматели в стране-реципиенте;
  - б) предприниматели в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;
  - в) рабочие в стране-доноре и рабочие в стране-реципиенте;
  - г) предприниматели в стране-доноре и в стране-реципиенте.

*Методические рекомендации*

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>). Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

***Критерии оценивания по тестовым заданиям***

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% выполненных верно тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

***5.3. Промежуточная аттестация (контролируемая компетенция ОПК-1, индикатор достижения компетенции ОПК-1.1)***

***5.3.1. Вопросы к экзамену***

1. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
2. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.
3. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО.
4. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.
5. Государственное регулирование внешней торговли.
6. Государственное регулирование вывоза капитала и иностранных инвестиций.
7. Динамика товарно-территориальной (географической) структуры мировой торговли.
8. Дифференциация развивающихся стран и неравномерность их экономического развития.
9. Индия и Бразилия в современной мировой экономике.
10. Интеграционные процессы в АТР.
11. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
12. Классификация мировых цен. Виды цен и скидки к ним.
13. Международная миграция рабочей силы. Ее виды и формы, современные тенденции развития.
14. Международное разделение труда. Факторы, уровни и формы международного разделения труда и тенденции его развития.
15. Место внешней торговли в системе международных экономических отношений.
16. Место и роль Китая в мировой экономике.
17. Место и роль международных корпораций в современной мировой экономике. Современные транснациональные корпорации.
18. Место США в современной мировой экономике и политике.
19. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
20. Научно-технический потенциал, его роль и современные тенденции в развитии научно-технического прогресса.
21. Основные виды внешнеторговых цен.
22. Основные концепции международной торговли.
23. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
24. Основные этапы западноевропейской интеграции.
25. Параметрический метод ценообразования.
26. Подсистемы мирового хозяйства.

27. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Основные конъюнктурообразующие факторы.
28. Понятие мировых цен. Множественность цен.
29. Привлечение иностранного капитала в экономику России.
30. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
31. Причины и сущность вывоза капитала. Формы вывоза капитала.
32. Проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
33. Проблемы развития внешней торговли России на современном этапе.
34. Промышленно- развитые страны в мировом хозяйстве.
35. Протекционизм как форма государственной политики в области внешней торговли. Инструменты государственной внешнеторговой политики.
36. Процессы урбанизации в мировой экономике.
37. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
38. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.
39. Регулирование интеграционных процессов в ЕС.
40. Ресурсный потенциал России XXI века.
41. Роль и место Японии в современном мировом хозяйстве.
42. Россия и международный рынок труда.
43. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры.
44. Североамериканская модель интеграции.
45. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения их места в мировой экономике.
46. Специфика экономики стран Западной Европы.
47. Средства открытого протекционизма. Виды пошлин.
48. Страны с переходной экономикой.
49. Сущность и формы международной экономической интеграции.
50. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики.
51. Европейская валютная система.
52. Режимы валютных курсов современной валютной системы.
53. Ямайская валютная система
54. Бреттон- Вудская валютная система.
55. Валютная политика и ее формы.
56. Валютная система: структура и эволюция.
57. Валютное регулирование: формы, органы, механизмы.
58. Валютный курс, валютные паритеты. Классификация валютных курсов.
59. Оценка перспектив изменения места и роли БРИКС в мировой экономике.
60. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом рекомендованного преподавателем учебно-методического обеспечения. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос.

### *5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий*

**Задача 1.** При использовании всех ресурсов страна X может произвести в год 800 единиц товара А или 6000 единиц товара В. Страна У может произвести 400 единиц

товара А или 5000 единиц товара В. Определить максимальный выпуск товара А и товара В в условиях свободной торговли.

### Решение

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране Х: 1 ед. А=7,5 ед. В; 1 ед. В= 0,13 ед. А

Определяем альтернативные издержки производства двух товаров в стране У: 1 ед. А=12,5 ед. В; 1 ед. В= 0,08 ед. А

Страна Х по производству товара А имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна У ( $7,5 < 12,5$ ), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара А.

Страна У по производству товара В имеет более низкие альтернативные издержки, чем страна У ( $0,08 < 0,13$ ), т. е. она обладает сравнительным преимуществом в производстве товара В.

Следовательно, страна Х будет производить максимальный объем товара А (800 ед.), страна У - максимальный объем товара В (5000 ед.) и продавать излишки друг другу.

**Задача 2.** Выберите правильный ответ и обоснуйте его. В таблице показаны производственные возможности двух стран – Польши и Венгрии - до установления между ними внешнеторговых отношений:

Из приведенных данных следует, что:

- 1) Польше выгодно специализироваться на производстве сыра;
- 2) взаимовыгодная торговля между этими странами невозможна;
- 3) Венгрия обладает абсолютным преимуществом в производстве только телевизоров;
- 4) Польша обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Товары	Производство (ед. в сутки) в странах	
	Польша	Венгрия
Телевизоры (шт.)	8	6
Сыр (кг)	40	20

**Задача 3.** Спрос и предложение пшеницы описывается уравнениями  $Q_d = 3000 - 20P$ ,  $Q_s = 10P - 300$ . Цена в условиях свободной торговли составляет 50 долл. за тонну (тн). Страна вводит импортную пошлину в размере 10 долл. за тонну. Рассчитать влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

### Решение

Изменение благосостояния потребителей определяется по формуле:

$$B = (Q_{d1} + Q_{d2}) / 2 * (P_2 - P_1),$$

где  $Q_{d1}$ ,  $Q_{d2}$  - спрос на товар до и после введения импортной пошлины;

$P_1$ ,  $P_2$  - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{d1} = 3000 - 20 * 50 = 2000 \text{ тн}$$

$$Q_{d2} = 3000 - 20 * 60 = 1800 \text{ тн}$$

$B = (2000 + 1800) / 2 * (60 - 50) = 19000$  долл. (рост цены на товар оказывает отрицательное воздействие на благосостояние потребителей).

Изменение доходов производителей определяется по формуле:

$$D = (Q_{s1} + Q_{s2}) / 2 * (P_2 - P_1),$$

где  $Q_{s1}$ ,  $Q_{s2}$  - предложение товара до и после введения импортной пошлины;

$P_1$ ,  $P_2$  - цена товара до и после введения импортной пошлины.

$$Q_{s1} = 10 * 50 - 300 = 200 \text{ тн}$$

$$Q_{s2} = 10 * 60 - 300 = 300 \text{ тн}$$

$D = (200 + 300) / 2 * (60 - 50) = 2500$  долл. (рост цены на товар оказывает положительное воздействие на доходы производителей).

Поступления в государственный бюджет определяются по формуле:

$$G=I*t,$$

где  $I$  - объем импорта, который определяется как разность между спросом и предложением товара на внутреннем рынке;

$t$  – величина таможенной пошлины на импорт

$$G=(1800-300)*10=15000 \text{ долл.}$$

Общее благосостояние страны составит  $-19000+2500+15000=-1500$  долл.

**Задача 4.** Страна импортирует товар  $X$ , мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара  $X$  определяется уравнением  $Q_s = 100 + 2P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид  $Q_D = 300 - 3P$ . Страна ввела таможенный тариф в размере 15 долл. за каждую единицу товара  $X$ . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей, доходную часть государственного бюджета, благосостояние страны в целом.

**Задача 5.** Функции спроса и предложения для некоторого товара в условных странах «А» и «В» имеют вид:

$$Q_A^D = 150 - 0,5P_A, \quad Q_A^S = -150 + 2,5P_A; \quad Q_B^D = 100 - 0,5P_B, \quad Q_B^S = -80 + 2,5P_B.$$

После вступления рассматриваемых стран в свободные торговые отношения между собой определите (в стоимостном выражении):

- 1) общий выигрыш (проигрыш) потребителей данного товара в обеих странах;
- 2) общий выигрыш (проигрыш) производителей данного товара в обеих странах;
- 3) общий результат участия рассматриваемых стран в свободной международной торговле.

**Задача 6.** Определить эффективный уровень таможенной защиты обувной промышленности, если импортная пошлина на кожаную обувь составляет 20%, а на импортную кожу - 10%. Стоимость импортной кожи составляет 25% стоимости готовой обуви.

#### Решение

Уровень действительной (эффективной) таможенной защиты определяется по формуле:

$$g = (t - a_1 t_1) / (1 - a_1),$$

где  $t$  – номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта;

$a_1$  – доля стоимости импортированного сырья в цене конечного продукта в условиях отсутствия таможенного тарифа;

$t_1$  – номинальный тариф на импортное сырье.

$$g = 20 - 0,25*10 / (1 - 0,25) = 23,3\%$$

**Задача 7.** Определить эффективный уровень таможенной защиты самолетостроения, если таможенная пошлина на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении - 10%. Цена самолета - 60 млн. долл. (в том числе 38 млн. долл. - импортные материалы и комплектующие, 22 млн. долл. - добавленная стоимость).

**Задача 8.** Определить эффективный уровень защиты производства велосипедов, если таможенная пошлина на их импорт - 10%, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5%. Стоимость велосипеда - 300 долл. (в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

**Задача 9.** Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 2000 л пива. Таможенная стоимость - 0,85 евро/л, импортная пошлина - 6%, сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 5,5 руб./л, курс 76 руб.=1 евро

#### Решение

$$\text{Таможенная стоимость} = 0,85*2000*76=129200 \text{ руб.}$$

$$\text{Импортная пошлина} = (129200*6)/100=7752 \text{ руб.}$$

$$\text{Сбор за таможенное оформление} = (129200*0,1)/100=129,2 \text{ руб.}$$

$$\text{Акциз} = 2000*5,5 = 11000 \text{ руб.}$$

$$\text{НДС} = ((129200 + 7752 + 11000) * 18) / 100 = 26631,36$$

**Задача 10.** Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л вина, если таможенная стоимость - 5,65 евро/л, таможенная пошлина - 10%, сбор за таможенное оформление - 0,15%, акциз - 12,5 руб./л, НДС - 18%, курс 1 евро = 75,2 руб.

*Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения*

Цель контрольных заданий: контроль сформированности практических навыков использования справочно-правовых систем в решении прикладных экономических задач.

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам практических заданий и заданиям самостоятельно выполненным работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

#### *Критерии оценивания*

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл складывается в результате проведения текущего и рубежного контроля по дисциплине:

Шкала оценивания			
0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к БРМ. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

– *вторая составляющая* - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации - экзамена (от 15 до 30 баллов).

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
IV	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил



	<p>экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью два из четырех заданий экзаменационного билета.</p>	<p>полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.</p>	<p>полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания либо полностью выполнил два задания и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.</p>	<p>полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил три задания и частично (полностью) выполнил четвертое задание экзаменационного билета.</p>
--	--	---	---	---

#### ***5.4. Контроль курсовых работ (проектов)***

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<p><b>Код и наименование компетенции выпускника</b> ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенций выпускника</b> ОПК-1.1. Способен применять знания о закономерностях функционирования и государственного регулирования экономики, поведения ее субъектов на микро- и макроуровнях, анализировать и содержательно объяснять процессы, происходящие в мировой и российской экономике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>закономерности социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных общностей в мировой и отечественной экономике;</p> <p>- основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе показателей, характеризующих природу экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике;</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать природу экономических, социальных процессов и анализа социально-экономических показателей состояния и тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p> <p>– содержательно объяснить природу экономических процессов современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;</p> <p>– навыками содержательно объяснить природу экономических процессов современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Гражданский кодекс РФ часть 2: Принят Гос. Думой РФ 22 декабря 1995 г //СЗ РФ. 1996. №5 // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
2. О валютном регулировании и валютном контроле. Закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ. // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.- //[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
4. Закон о таможенном тарифе//[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1995/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1995/)
5. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза, //[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_133133/22ad39bb36d3b8a63d493b0be82dc7170c9f82f6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133133/22ad39bb36d3b8a63d493b0be82dc7170c9f82f6/)
6. Федеральный закон от 19.07.2018 N 201-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3.1 и 35 Закона Российской Федерации «О таможенном тарифе»./ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_302837/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100030](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_302837/b004fed0b70d0f223e4a81f8ad6cd92af90a7e3b/#dst100030)
7. О государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Федеральный закон от 08.12.03 г. № 164-ФЗ.// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/)
8. Федеральный закон «Об экспортном контроле» (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 г. № 196-ФЗ, от 29.06.2004 г. № 58-ФЗ, от 18.07.2005 г. № 90-ФЗ) // <http://base.garant.ru/12116419/>

### 7.2. Основная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролова Е.Д., Кривенцова Л.А., Куприна Т.В. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум/ Дегтярева С.В., Фомина Ю.А., Габайдулин П.Г. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>. - ЭБС «IPRbooks»
4. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Е. Рыбалкин [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 647 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52504.html>. - ЭБС «IPRbooks»

### 7.3. Дополнительная литература:

1. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 229 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Терееенкова Е.В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Терееенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. - 60 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9779>. - ЭБС «IPRbooks»

### 7.4. Периодические издания:

*Сборники:*

1. WTO. International Trade - <https://www.wto.org/index.htm>

2. UNCTAD. Handbook of International Trade and Development Statistics - <https://unctad.org/en/Pages/Publications/Handbook-of-Statistics.aspx>

*Журналы:*

1. Вопросы экономики: в библиотеке КБГУ
2. Вопросы статистики: в библиотеке КБГУ

*Интернет журналы:*

1. Российский экономический интернет-журнал - <https://www.amba.ru/publications/reij/>
2. Торгово-экономический журнал - <https://creativeconomy.ru/journals/tezh/archive>
3. Банковское дело - <https://www.bankdelo.ru/>
4. Коммерсант - <https://www.kommersant.ru/finance>
5. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

7.5. Интернет-ресурсы

*– профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). – URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). – URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://iprbookshop.ru/>
5. Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье. – URL: <http://polpred.com>
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – URL: <http://www.prilib.ru>

*– информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru>
3. Портал КОНСУЛЬТАНТПЛЮС СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ. – URL: [www.consultant.ru/edu/](http://www.consultant.ru/edu/)

4. Портал ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ. – URL: <https://edu.garant.ru>

*– иные интернет-источники:*

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>
2. [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)
3. [www.wto.org](http://www.wto.org) - сайт Всемирной Торговой организации
4. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - сайт Всемирного банка
5. [www.unido.org](http://www.unido.org) - сайт Организации ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)
6. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) - сайт Конференции ООН по торговле и развитию
7. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) - сайт Организации экономического развития и сотрудничества
8. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт Правительства РФ
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - сайт Центрального Банка РФ
10. [www.imb.org](http://www.imb.org) - сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
11. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
12. [www.aes.org.ru](http://www.aes.org.ru) - сайт ассоциации европейских исследований
13. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе (ЦЭФИР)
14. Служба тематических толковых словарей - <http://www.glossary.ru/>. Глоссарий.ру

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

№ п/п	Название и цель задания	Оценочные средства
1	Самостоятельная работа 1. Цель: изучить структуру современного мирового хозяйства, разобраться и проанализировать в классификации стран мира по различным критериям и показателям.	Содержатся в учебно-методической работе: Азаматова Р.М., Мировая экономика. Задания и методические указания по самостоятельной работе по теме: «Международные экономические отношения». - Нальчик, КБГУ - 2020.
2	Самостоятельная работа 2. Цель: изучить национально-государственную демографическую политику и международное сотрудничество в области перемещения рабочей силы; изучить систему оценки научно-технического потенциала и проанализировать его роль и современные тенденции в развитии научно-технического прогресса.	
3	Самостоятельная работа 3. Цель: изучить структуру группировки стран в мировой экономике, основные особенности экономики развитых и развивающихся стран	
4	Самостоятельная работа 4. Цель: изучить принципы внешней торговли России; принципы и инструменты международного регулирования внешней торговли; взаимоотношения России с ведущими международными экономическими организациями.	
5	Самостоятельная работа 5.	

	Цель: изучить последствия иностранных инвестиций для экономики стран базирования и принимающих стран; охарактеризовать мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры.	
6	Самостоятельная работа 6. Цель: изучить инструменты международного регулирования деятельности ТНК и выявить роль России на мировом рынке капитала; проанализировать интеграционные процессы России со странами ближнего зарубежья.	
7	Самостоятельная работа 7. Цель: изучить принципы расчетного баланса страны: основные статьи. Активный и пассивный платежный баланс; выявить роль МВФ в международных валютных отношениях	

Результаты выполнения самостоятельной работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

#### *Критерии оценивания*

Предел длительности контроля	1 неделя
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы без существенных погрешностей – 3 балла

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

#### *Методические рекомендации для подготовки к экзамену*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать до 30 баллов.

В период подготовки к промежуточной аттестации обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к промежуточной аттестации включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие проведению промежуточной аттестации по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно в ходе проведения промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Промежуточная аттестация проводится в устной или письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя два задания, направленных на оценку сформированности результатов обучения

(знаний, умений и навыков).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

*Критерии оценки качества освоения дисциплины*

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	«отлично»	Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
51-60	«хорошо»	Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) не полностью. Обучающийся: имеет не совсем целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, но не дает четкие определения понятий; не последовательно и не уверенно излагает материал; не в полной мере может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-50	«Удовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции(й) освоен(ы) частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает негрубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
при допуске	«неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции(й) не освоен(ы). Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
0-35	недопуск	Индикатор достижения компетенции(й) не освоен(ы). Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего

образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

1. *Учебную аудиторию для проведения учебных занятий – 247.* Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели – 24 посадочных места.

2. *Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 115. Электронный читальный зал №1.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ – 28 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

3. *Помещение для самостоятельной работы - 311. Электронный читальный зал №3. Читальный зал естественных и технических наук.* Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КБГУ. 22 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для проведения занятий имеется необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- *лицензионное программное обеспечение:*
  - лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
  - лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
  - права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;
- *свободно распространяемые программы:*
  - программа-архиватор 7Z;
  - программа для чтения PDF-файлов Adobe Acrobat Reader;
  - интернет-браузеры Mozilla Firefox, Yandex;
- *информационные справочные системы:*
  - «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru>
  - «Гарант» (в свободном доступе). – URL: <http://www.garant.ru>

## *8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):



–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

–задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

–письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

–на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

–экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

–созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

–письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

–по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)</li> </ul>	<p>форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	---

**9. Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**«Справочно-правовые системы в экономике» по специальности 38.05.01 Экономическая**  
**безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической**  
**безопасности» на 2024 - 2025 учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и учетно-аналитических информационных систем*

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Х. Шидов /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.