

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов
Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ А.Н. Маремкулов

«_____» _____ 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова

«_____» _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ»

**ОБЛАСТЬ НАУКИ – 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ ГРУППА НАУЧНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – 5.1. ПРАВО**
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.1. ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Очная форма обучения

Год начала подготовки: 2024

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» /сост. д.ю.н. А.Н. Маремкулов, к.и.н. М.В. Дышеков – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2024. - __с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) образовательной компоненты аспирантам очной формы 2-го года обучения (4 –й семестр) область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группе научных специальностей – 5.1. Право, научной специальности – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951.

СОДЕРЖАНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
Требования к результатам освоения дисциплины	4
Содержание и структура дисциплины	5
Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	4
Основная литература.	4
.1. Дополнительная литература	6
.2. Периодические издания	6
.3. Интернет-ресурсы	6
.4. Методические указания к самостоятельной работе	8
.5. Методические указания по написанию реферата	9
.6. Методические рекомендации для подготовки к экзамену (кандидатскому экзамену)	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	11
Лист изменений (дополнений) к рабочей программе	4

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение курса «Теоретико-исторические правовые науки» является важной составной частью общей системы подготовки квалифицированных юристов и призвано сформировать у аспирантов углубленные представления об основных направлениях развития российского и зарубежного законодательства и теоретических основаниях правовой науки.

Целью освоения учебной дисциплины является углубленное изучение и анализ проблем теории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, а также истории политико-правовых учений. Основное внимание при изучении данной дисциплины уделяется: научному анализу проблем, существующих в теории и истории государства и права и изучению наиболее значимых из них; обучению методам самостоятельного научного исследования.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами курса являются выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории и истории государства и права.

По результатам изучения дисциплины предусмотрен экзамен, к которому аспиранты допускаются по результатам промежуточной аттестации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – Программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины образовательной компоненты. Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*:
 - особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
 - обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки;
 - основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин теоретико-исторического цикла;
- *уметь*:
 - проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области теории и истории государства и права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
 - проводить научные исследования в области теории и истории государства и права;
 - излагать основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин теоретико-исторического цикла;
- *владеть*: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области в области теории и истории государства и права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- культурой мышления, навыками создания нового знания в области в области теории и истории государства и права;
- навыками научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин теоретико-исторического цикла.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Учебным планом предусмотрены: занятия лекционного типа и самостоятельная работа.

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» состоит из четырех частей:

1. «Проблемы теории государства и права»,
2. «Проблемы истории государства и права России»,
3. «Проблемы истории государства и права зарубежных стран»,
4. «История учений о праве и государстве».

Содержание дисциплины

Проблемы теории государства и права:

1. Юридическая наука: проблемы объекта, структуры, функций.
2. Методология и история юридической науки.
3. Предмет, методология и история теории государства и права.
4. Структура теории государства и права: догма права, социология права, Философия права.
5. Источниковедение и междисциплинарное взаимодействие теории государства и права и других наук.
6. Понятие и генезис государства.
7. Форма государства.
8. Государственная власть. Формы её реализации.
9. Взаимодействие общества и государства.
10. Задачи, место и функции государства в политической системе общества.
11. Развитие и ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности.
12. Механизм и функции государства.
13. Цифровизация в государственно-правовой сфере
14. Правопонимание в современной юридической науке.
15. Социальная роль, ценность и функции права в современном обществе.
16. Принципы права. Правовые аксиомы, фикции, презумпции, преюдиции.
17. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание.
18. Право и иные социальные регуляторы
19. Источники права. Формы права.
20. Правообразование и правотворчество. Прогнозирование в праве.
21. Правовая система, система права, система законодательства.
22. Юридическая техника.
23. Правовое регулирование.
24. Понятие, структура и классификация юридических норм.
25. Теория правовых отношений.
26. Реализация права. Применение права. Саморегулирование в праве.
27. Толкование права.
28. Правовое поведение. Законность и правопорядок в современном обществе.
29. Правонарушение. Юридическая ответственность.
30. Право и социально-экономическое развитие общества. Правовая политика.
31. Современные правовые системы.
32. Соотношение государства и права.
33. Государство, право и научно-технический прогресс.

Проблемы истории государства и права России:

34. Предмет, методология, историография, источниковедение и периодизация истории государства и права России.
35. Государство и право Древней Руси.
36. Государство и право средневековой Руси.
37. Московское государство и право в XIV – XVI вв.
38. Российское государство и право в XVII веке. Формирование Российской империи.
39. Российское государство и право в XVIII - начале XIX вв.
40. Становление и оформление имперской государственно-правовой системы.
41. Развитие государства и права Российской империи в первой половине XIX века.
42. Государственные и правовые реформы во второй половине XIX в.
43. Государственные и правовые реформы в начале XX века. Изменения в системе государственной власти, управлении и праве.
44. Государство и право России в период февраля – октября 1917 года.

45. Советское государство и право: октябрь 1917 - середина 80-х годов XX века.
 46. Государство и право России в переходный период: вторая половина 80-х – начало 90-х годов XX века.
 47. Историко-юридические аспекты развития государства и права в России в 90-х - начале 2000-х годов.

Проблемы истории государства и права зарубежных стран:

48. Предмет, методология, историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран.
 49. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях.
 50. Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия.
 51. Древние государства Азии: Иудея, Индия, Китай и др.
 52. Древнейшая государственность в Азии, Африке и Латинской Америке.
 53. Государство и право античного мира. Возникновение и развитие государства и права в Древней Греции и в Древнем Риме.
 54. Государство и право Средневековья в Европе и Малой Азии. Рецепция римского права.
 55. Государство и право средневекового Востока.
 56. Государство и право Нового времени (XVII в. - XIX в.).
 57. Государство и право новейшего времени (XX в.).

История учений о праве и государстве:

58. Предмет, методология, историография и источниковедение истории учений о государстве и праве.
 59. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока. Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.
 60. Учения о государстве и праве Средневековья.
 61. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма.
 62. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств.
 63. Государственно-правовые идеи реформационных движений.
 64. Учения о государстве и праве Нового времени.
 65. Учения о государстве и праве в России на различных исторических этапах.
 66. Учения о государстве и праве во второй половине XIX - начале XX вв.
 67. Учения о государстве и праве в XX в.
 68. Современные учения о государстве и праве.

На изучение курса отводится 72 (2 з.е.), из них: занятия лекционного типа – 54 ч.; самостоятельная работа аспиранта 90 часов; промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен).

Структура дисциплины «Теоретико-исторические -правовые науки»

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах.)	72	72
Контактная работа (в часах):	54	54
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа, в том числе контактная (в часах):	18	18
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Курсовая работа (КР)	Не	Не

	<i>предусмотрена</i>	<i>предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН
	(КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)	(КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль (защита реферата) и промежуточная аттестация (кандидатский экзамен).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (реферат).

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня знаний аспиранта.

Данный контроль может проводиться письменной и устной формами.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки»

Проблемы теории государства и права

1. Методологические проблемы теории права и государства.
2. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
3. Особенности формирования правового государства в России.
4. Специфика формы современного Российского государства.
5. Проблемы российского федерализма.
6. Государство и его роль в политической системе общества.
7. Особенности взаимодействия государства с политическими партиями.
8. Особенности взаимодействия государства со средствами массовой информации.
9. Функции современного Российского государства.
10. Проблемы взаимодействия органов государства и органов местного самоуправления.
11. Сущность и социальное назначение права.
12. Общая характеристика основных правовых систем современности.
13. Проблемы совершенствования системы российского права.
14. Соотношение системы права и системы законодательства.
15. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
16. Правовой обычай как источник права.
17. Правовой прецедент как форма права.
18. Нормативный договор как форма права.
19. Приоритеты правовой политики в Российской Федерации.
20. Пути совершенствования юридической техники.
21. Применение права как особая форма реализации права.
22. Юридические коллизии и способы их разрешения.
23. Эффективность правового регулирования.
24. Юридическая практика: понятие, структура и виды.

Проблемы истории государства и права России

1. Государственное управление во Владимиро-Суздальском княжестве в период феодальной раздробленности.
2. Государственное управление в Галицко-Волынском княжестве в период феодальной раздробленности.

3. Государство Золотой Орды.
4. Земские Соборы в России.
5. Опричный террор Ивана Грозного.
6. Развитие форм феодальной земской собственности в Московской Руси в XV-XVII вв.
7. Реформы государственного управления в период правления Ивана IV.
8. Сословные реформы Петра I.
9. Преобразования государственного управления в Петровский период.
10. Губернская реформа 1775 г.
11. Крестьянская реформа 1861 г.
12. Городская реформа 1870 г.
13. Земская реформа 1864 г.
14. Военная реформа 1864-1874 гг.
15. Государственная Дума Российской империи (1906-1917 гг.).

Проблемы истории государства и права зарубежных стран

1. Брак и семья в древнем мире.
2. Рабовладельческое государство в Древнем Китае.
3. Законы Ману – единство светского и религиозного права.
4. Терминологические проблемы в исследовании античной государственности.
5. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы
6. Основные институты римского частного права в классический период.
7. Влияние христианства в византийском праве.
8. Рецепция римского права в средневековой Европе
9. Особенности правопорядка в Западной Европе в период феодальной раздробленности
10. Организация института адвокатуры в Средние века (на примере Германии, Италии, Швейцарии и др. стран)
11. Принципы феодального уголовного права и процесса по «Каролине» 1532 г.
12. Особенности развития феодального государства в Германии.
13. Особенности развития феодального государства в Англии.
14. Основные этапы развития феодального государства во Франции.
15. Образование и развитие английского парламента в средние века.
16. Правовое положение населения в эпоху феодализма. Сословная организация феодального общества.
17. Судебный процесс в средневековой Европе.
18. Социально-политическая структура Индии в Средние века.
19. Влияние конфуцианства на государство и право Китая.
20. Обязательственное право средневековых стран Востока.
21. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
22. Формирование двухпартийной системы Англии и последующие ее изменения.
23. Декларация независимости США и ее историко-юридическое значение.
24. Суд присяжных в США: историко-юридическое исследование.
25. Якобинская диктатура во Франции.
26. Законодательство Парижской коммуны и его историко-юридическое значение.
27. Юридическое оформление нацистской диктатуры в Германии.
28. Экономический кризис США 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.

История учений о праве и государстве:

1. Конфуций о формах государственного правления.
2. Взгляды Сократа на государство, право и демократию.
3. Эволюция взглядов Платона на государство.
4. Формы государственного правления в политическом учении Аристотеля.
5. Политические воззрения стоиков.

6. Эпикур и его последователи о политике, государстве и праве.
7. Полибий о круговороте форм правления.
8. Классификация законов в учении Ф. Аквинского.
9. Политико-правовая идеология ислама.
10. Идея всемирной монархии у Данте.
11. Макиавелли о нравственных основах политики.
12. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
13. Политические и правовые идеи Г. Гроция.
14. Политическая доктрина Д. Вико.
15. Идеи Дж. Локка о разделении властей.
16. Идеи уголовного права в учении Ч. Беккариа.
17. Общая характеристика идей Ш. Монтескье о разделении властей.
18. Руссо о народном суверенитете.
19. Политические учения США в период борьбы за независимость: общая характеристика.
20. Учение И. Канта о праве и государстве.
21. Учение Гегеля о праве и государстве.
22. Правовые взгляды И. Бентама.
23. Политические идеи М.М. Сперанского.
24. Идеи конституционных проектов Н. Муравьева.
25. Идеи конституционного проекта П. Пестеля.
26. Чаадаев об исторической судьбе российского государства
27. Анархистские идеи М. Бакунина.
28. Политические идеи в учении Вл. Соловьева.
29. Политические идеи в учении Н.А. Бердяева.
30. Ильин о российских политических проблемах.
31. Политические идеи в С.Булгакова.
32. Ф.Энгельс о происхождении государства.
33. Психологическая теория права Л.Петражицкого.

Методические рекомендации по написанию реферата

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам дисциплины «Теоретико-правовые науки», которое подразумевает вопросы к аспиранту. Реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Успешная защита реферата является условием допуска к сдаче экзамена (кандидатского экзамена).

Выбор и формулировка темы реферата подлежат согласованию с научным руководителем и преподавателем по дисциплине «Теоретико-правовые науки».

Реферат должен представлять собой текст, соответствующий теоретической или методологической постановке проблемы, связанной с темой диссертационного исследования аспиранта. Это требование предполагает освещение в реферате:

- теоретических истоков постановки данной проблемы;
- систематизацию взглядов авторов, занимавшихся данной темой в отечественной и зарубежной научной литературе (что соответствует разделу автореферата «степень научной разработанности темы»);
- осмысление научной методологии, релевантной данному исследованию.

Таким образом, реферат должен представлять собой не только классическую компиляцию, но и научное рассмотрение заявленной в нем темы, - что предполагает ее самостоятельный анализ, по

меньшей мере развернуто комментирующий существующие подходы и положения.

Выполнение реферата предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор и утверждение темы работы;
- составление плана реферата (план представляет собой совокупность предметных и детальных вопросов, раскрывающих основные содержательные моменты изучаемой темы);
- написание работы;
- защита реферата.

Требования к реферату: Общий объем реферата не более 20-25 страниц печатного текста (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Структура реферата. Реферат имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложение (если имеется).

Титульный лист несет основную представительную часть реферата, поэтому его оформление строго нормировано. Переносы слов не допускаются. Тема реферата пишется целиком, без сокращений и аббревиатур. Самостоятельное изменение темы реферата не допускается.

Во введении обычно обосновывается причина, по которой выбрана та или иная тема, подчеркивается ее актуальность, ставятся определенные задачи, выделяется конечная цель работы.

Основная часть выполняется согласно содержанию. Основными требованиями к изложению основной части являются: соблюдение логической последовательности, раскрытие поставленной проблемы. Если необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В работе следует рассмотреть теоретические положения по исследуемой теме. В этой части освещаются различные вопросы, касающиеся избранной проблемы, раскрываются наиболее интересные ее стороны, дается оценка автором исследуемого материала.

В заключении необходимо кратко подвести итог изложенному в основной части, сделать выводы, позволяющие получить четкое представление о проделанной работе, о решении поставленной задачи. Можно очертить круг вопросов, не решенных автором, но требующих, по его мнению, обязательного решения.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

Оценка «не зачтено» – ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема реферата не раскрыта или освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся не полностью выполнил возложенные на него задачи. Допущены существенные отступления. Документация не сдана или сдана со значительным опозданием (более недели).

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенций

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Экзамен

проводится в устной форме.

Экзамен проводится по окончании 4-го семестра в специально отведенное время – время экзаменационной сессии. Аспирант за отведенное для подготовки время должен выполнить задания, включенные в экзаменационный билет.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Теоретико-правовые науки»

Проблемы теории и истории государства и права

1. Формы и методы осуществления функций государства.
2. Цель в праве.
 1. Правонарушение: понятие, состав, виды.
 2. Социальная ценность права.
 3. Правоотношения: понятие, виды.
4. Толкование - разъяснение правовых норм: официальное и неофициальное, нормативное и казуальное.
5. Переходное государство.
6. Государство и собственность.
7. Доказывание в правоприменении.
8. Типология государств: проблемы теории.
9. Государство в условиях глобализации.
10. Государство как ценность: признаки, тенденции развития.
11. Юридический процесс и процедуры.
12. Государство, право и управление.
13. Нетипичные формы правления.
14. Правоприменение: понятие, основания и стадии.
15. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
16. Мировое государство: проблемы теории и практики.
17. Правосознание: понятие и виды.
18. Западноевропейская модель возникновения государства.
19. Функции права.
20. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
21. Возникновение государства / восточный путь/.
22. Форма государства: история и современность.
23. Юридическое прогнозирование.
24. Соотношение принуждения и убеждения в праве.
25. Отклоняющееся поведение.
26. Общество, государство и личность.
27. Понятие правового регулирования.
28. Юридическая политика.
29. Правовой статус личности.
30. Сущность государства.
31. Субъективное право.
32. Российская правовая система и международное право: проблемы взаимодействия.
33. Пределы правового регулирования.
34. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
35. Юридическая практика.
36. Методы осуществления государственной власти.
37. Законность и правопорядок.

38. Правовая культура.
39. Демократия: понятие и система.
40. Легализация государственной власти.

Проблемы Истории государства и права России

1. Методология изучения истории отечественного государства и права
2. Возникновение древнерусского государства (IX – XII вв.).
3. Правовая система древнерусского государства (IX – XII вв.).
4. Предпосылки политической раздробленности (XII-XIV вв.).
5. Источники права Новгорода и Пскова в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).
6. Предпосылки объединения русских земель. Возникновение Московского княжества (XIV – XVI вв.).
7. Право Русского централизованного государства (XIV – XVI вв.).
8. Общественный строй в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
9. Государственный строй в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
10. Развитие права в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г.
12. Исторические условия возникновения абсолютной монархии. Переход России к абсолютизму.
13. Просвещённый абсолютизм.
14. Право Российской империи XVIII в.
15. Развитие формы государственного единства в первой половине XIX в.
16. Декабристская альтернатива самодержавию. Конституционные проекты декабристов
17. Систематизация российского законодательства. Развитие основных отраслей права в первой половине XIX в.
18. Либеральные реформы 60-70 х гг. XIX в.
19. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственной системе России
20. Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина
21. Падение самодержавия и установление двоевластия
22. Октябрьский переворот 1917 г. и Учредительное собрание.
23. Создание советской системы органов власти и управления (октябрь 1917-1918 гг.)
24. Первая Советская Конституция 1918 г.
25. Создание основ советского права (октябрь 1917-1918 гг.)
26. Развитие формы государственного единства (1918-1920 гг.)
27. Взаимоотношения советских республик в 1921-1922 гг. Создание Союза Советских Социалистических республик
28. Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик
29. Национально-государственное размежевание (1921-1928 гг.)
30. Коренные преобразования общественного строя в СССР (1929-1941 гг.)
31. Развитие формы государственного единства (1929-1941 гг.)
32. Развитие советского права (1929-1941 гг.)
33. Великая Отечественная война и перестройка государственного механизма (1941-1945 гг.)
34. Развитие права (1945-1953 гг.)
35. Развитие формы государственного единства (1953-1964 гг.)
36. Перестройка государственного механизма (1953-1964 гг.)
37. Государственный механизм (середина 60-х – середина 80-х гг.)

38. Ломка формы государственного единства (1985 – конец 1990-х гг.)
39. Ломка политической системы (1985 – конец 1990-х гг.)
40. Основные направления развития права (1985 – конец 1990-х гг.)

Проблемы Истории государства и права зарубежных стран

1. Основные черты государства и права Древнего Египта.
2. Законы Хаммурапи важнейший памятник древневавилонского права. История создания, структура изложения, основное содержание.
3. Особенности общественного строя и правового положения населения в Древней Индии. Система варн.
4. Государственный строй Древней Индии, его особенности. Империя Маурьев.
5. Памятник древнеиндийского права–законы Ману.
6. Основные черты и особенности афинской демократии.
7. Возникновение и становление государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
8. Государственный и общественный строй Римской империи. Принципат и доминат.
9. Римское право древнейшего периода. Законы XII Таблиц.
10. Государственный и общественный строй Франции в период сеньориальной и сословно-представительной монархии.
11. Государственный и общественный строй Франции в период абсолютизма. Правление Людовика XIV.
12. Источники и основные черты права средневековой Франции.
13. Государственный и общественный строй Германии в период раздробленности.
14. Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии в Германии.
15. Германское уголовно-процессуальное уложение «Каролина».
16. Нормандское завоевание и его последствия для государственно-правовой истории Англии. Образование централизованного государства.
17. Сословно-представительная монархия в Англии. Роль и значение парламента в средневековой истории Англии.
18. Складывание общего права и права справедливости в средневековой Англии.
19. Средневековое государство и право Арабского Халифата, Японии и Китая: общее и особенное.
20. Основные конституционные акты Английской буржуазной революции.
21. Развитие конституционной монархии в Англии в XVIII-XIX вв.
22. Война за независимость и образование США. Декларация независимости-основной документ американской государственности.
23. Конституция США 1787 г.: основное содержание и значение. Билль о правах 1791 г.
24. Великая французская революция: основные этапы, изменения в государственном строе.
25. Государственный строй Франции периода Первой империи.
26. Эволюция государственного строя Франции в 1814 -1870 гг.
27. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: структура, основное содержание и значение.
28. Конституция Германской империи 1871 г.
29. Германское гражданское уложение 1896 г.: разработка, основное содержание, значение.
30. Уголовное право объединенной Германии (Уголовное уложение 1871 г., Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.)
31. Разработка программы «нового курса» в США, его сущность.
32. Гражданское право и правовое регулирование предпринимательства в США в XX в.
33. Развитие парламента Великобритании в XX в.: взаимодействие палат, отношения с правительством.
34. Развитие английского законодательства в XX в., особенности его систематизации. Эволюция прецедентного права.
35. Развитие государственного строя Франции в период Третьей и Четвертой республик. Конституция 1946 г.

36. Конституция Пятой республики: особенности принятия, основное содержание и особенности.
37. Веймарская конституция 1919 г. в Германии и ее значение.
38. Государственная система Германии в период нацистской диктатуры.
39. Образование ФРГ. Конституция 1949 г.: особенности разработки, основное содержание и значение.
40. Право Германии в период нацистской диктатуры.

История учений о праве и государстве:

1. Политические и правовые учения в Древнем Египте.
2. Политико-правовая мысль в Древнем Вавилоне
3. Политические и правовые учения в Древней Индии.
4. Политические и правовые учения в Древнем Китае.
5. Политические и правовые учения в Древней Греции IX–VI вв. до н.э.
6. Политико-правовые взгляды Демокрита, софистов и Сократа.
7. Политико-правовые воззрения Платона
8. Политико-правовые воззрения Аристотеля.
9. Политические и правовые учения в Древней Греции эпохи эллинизма.
10. Политико-правовые воззрения братьев Гракхов и Тита Лукреция Кара.
11. Политико-правовые воззрения римских стоиков и римских юристов.
12. Теократические теории IV–V вв. (Аврелий Августин Блаженный, Иоанн Златоуст).
13. Политическое учение Фомы Аквинского.
14. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
15. Политико-правовые учения средневековых юристов.
16. Политико-правовые учения на Арабском Востоке в период средних веков.
17. Становление и развитие политико-правовой мысли на Руси в XI–XIV вв.
18. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
19. Политическое учение Ж. Бодена.
20. Политико-правовые идеи Реформации (лютеранство, кальвинизм Т. Мюнцер, тираноборцы, Этьен де Ла Бозси).
21. Политико-правовая идеология утопического социализма в Западной Европе XVI–XVII вв.
22. Политические и правовые учения в Нидерландах (Г. Гроций, Б. Спиноза).
23. Основные направления политико-правовой идеологии в период Английской
24. революции XVII в. (К. Салмазий, Р. Фильмер, Дж. Мильтон, Г. Айртон, Дж. Лильберн, Дж. Уинстенли)
25. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса.
26. Политическое и правовое учение Джона Локка.
27. Политические и правовые учения в Германии XVII–XVIII вв. (С. Пуфендорф, Х. Томазий, Х. Вольф, Г. Э. Лессинг)
28. Политические и правовые учения в Италии XVII–XVIII вв. (Дж. Вико, Ч. Беккариа)
29. Политико-правовое учение Жан-Жака Руссо.
30. Политико-правовое учение Шарля Луи де Монтескье.
31. Политико-правовое учение Франсуа Мари Аруэ (Вольтера).
32. Политико-правовые идеи французских материалистов (Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах).
33. Основные направления политико-правовой идеологии в период Великой

- французской революции (О. де Мирабо, Э. Сиейес, А. Барнав, Ж. Бриссо, Ж. Ролан, М. Робеспьер, Ж. П. Марат)
34. Политико-правовые взгляды Г. Бабёфа
 35. Консервативные политико-правовые доктрины XVIII–XIX вв. (Ж. де Местр, Э.Бёрк).
 36. Политико-правовые учения в североамериканских колониях Великобритании в период борьбы за их независимость (Б. Франклин, А. Гамильтон, Дж. Мэдисон, Дж. Джей, Дж. Адамс, Т. Джефферсон, Т. Пейн).
 37. Историческая школа права в Германии
 38. Учение И. Канта о государстве и праве.
 39. Политико-правовые воззрения И.Г. Фихте.
 40. Политико-правовое учение Г. В. Ф. Гегеля.
 41. Социологические подходы к пониманию государства и права XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Иеринг).
 42. Политические взгляды утопических социалистов первой половины XIX в. (А. Сен-Симон, Ф. М. Ш. Фурье, Р. Оуэн)
 43. Политико-правовые идеи западников (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин) и славянофилов (К. С. Аксаков, И. С. Аксаков, А. С. Хомяков, И. Ф. Самарин).
 44. Политико-правовые идеи революционного демократизма (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов) и революционного народничества в России в XIX в. (П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров).
 45. Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).
 46. К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.
 47. Политико-правовые учения В.И. Ленина.
 48. Политико-правовые идеи социализма в Западной Европе и России XIX — начале XX вв. (К. Каутский, В. Либкнехт, А. Бебель, П. Лафарг, А. Лабриола, Э. Бернштейн, Г.В. Плеханов)
 49. Политическое учение анархизма (П.-Ж. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
 50. Либерализм в Западной Европе во второй половине XIX в. (А. Эсмен, Г. Еллинек)
 51. Советская юриспруденция: основные направления и концепции.
 52. Юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом).
 53. Неокантианское учение о праве Р. Штаммлера
 54. Антидемократические, националистические и расистские концепции. Ф. Ницше.
 55. Нормативистская теория Г. Кельзена.
 56. Политическая теория солидаризма (Э. Дюркгейм, Л. Буржуа, Л. Дюги) и теория институционализма М. Ориу.
 57. Социологическое направление в учениях о праве в конце XIX – первой половине XX вв. (Е. Эрлих, К. Ллевеллин, Р. Паунд)
 58. Политико-правовое учение М. Вебера.
 59. Теории элит Г. Моска и В. Парето.
 60. Теории политических систем (Т. Парсонс, Г. Алмонд, Д. Истон, К. Дойч).
 61. Психологические теории права (Г. Тард, З. Фрейд, Л.И. Петражицкий)
 62. Интегративная юриспруденция (А.С. Яценко, П.Г. Виноградов, Дж. Холл)
 63. Основные направления западной футурологии (Э.Тоффлер, С.Хантингтон, Ф.Фукуяма)

64. Развитие концепции естественного права в рамках неотомизма (Ж. Маритен, В. Катрайн, И. Месснер)

65. Аналитическая юриспруденция Г. Харта. Общая характеристика правовых идей Дж. Раза, Р. Дворкина, Л. Грина.

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)

С целью оценки уровня освоения программы дисциплины на экзамене (кандидатский экзамен) используется пятибалльная система.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

–дает обстоятельный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; логично и последовательно излагает материал; показывает глубокое знание правовых категорий и демонстрирует умение применять их в своей научной области.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

–дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; логично и последовательно излагает материал; показывает хорошее знание правовых категорий; но при этом возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

–непоследовательно излагает материал, показывает фрагментарное знание правовых категорий; испытывает большие затруднения при их применении в своей научной области.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:

– не знает правовые понятия; не владеет понятийно-категориальным аппаратом правовой науки.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права / Под ред. А.И. Клименко. Москва: Издательство «Юнити-Дана», 2022
2. Головистикова А.Н. Проблемы теории государства. Москва: Издательство «Эксма», 2015.
3. История государства и права зарубежных стран: / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016.
4. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
5. Климов, И.П. Проблемы истории отечественного государства и права: учебное пособие : Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2010.
6. Радько Т.Н. Проблемы теории государства и права. Москва: Издательство «Проспект», 2014
7. Рубаник В.Е., Рожнов А.А. Проблемы истории государства и права. Учебно-научное издание для аспирантов // <https://www.litres.ru/book/artemiy-anatolevich/problemny-istorii-prava-i-gosudarstva-kniga-1-problemy-43764759/?ysclid=m0dwl9p0m9574575594>
8. Селютина, Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024.

6.2. Дополнительная литература

1. Августин Аврелий. Избранное. М., 1992.
2. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч. Т.4. М., 1984.

3. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М., 1998.
4. Бергбом К. Юриспруденция и философия права / Антология мировой правовой мысли. Т.3. М., 1999. С.494-498.
5. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
6. Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Соч. М., 1989. Т. 2.
7. Гоббс Т. О гражданине // Гоббс Т. Соч. М., 1989. Т. 1.
8. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1994.
9. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. СПб., 2004.
10. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. 3. С. 582–597.
11. Иеринг Р. Задача современной юриспруденции // Юридический вестник. 1883. № 5. С. 535–545.
12. Кампанелла Т. Город Солнца. М., 1954.
13. Кант И. Метафизические начала учения о праве // И. Кант. Соч. Т. 4. Ч. 2. М., 1980.
14. Кельзен Г. Чистое учение о праве. М., 1987.
15. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. СПб., 1998.
16. Конт О. Система позитивной политики // История политических и правовых учений. Хрестоматия. М., 1996. С. 163–175.
17. Ленин В.И. Государство и революция // В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т. 39.
18. Ленин В.И. О диктатуре пролетариата // Полн. собр. соч. Т. 39.
19. Ленин В.И. Пролетарская революция и ренегат Каутский // В.И. Ленин. Полн. собр. соч. Т. 37.
20. Локк Д. Два трактата о правлении // Локк Д. Соч. М., 1988. Т. 3.
21. Макиавелли Н. Государь. М., 1990.
22. Макиавелли Н. История Флоренции. Л., 1973.
23. Марк Туллий Цицерон. О государстве. О законах. Речи. Письма. М., 1999.
24. Маркс К. К критике гегелевской философии права // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. М., 1954. Т. 1.
25. Маркс К. Критика Готской программы // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т.19.
26. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. М., 1955. Т. 4.
27. Мор Т. Утопия. М., 1976.
28. Морелли. Кодекс природы или истинный дух ее законов // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. 3. С.141–146.
29. Остин Дж. Определение области юриспруденции / Антология мировой правовой мысли. Т.3. М., 1999. С.400-404.
30. Оуэн Р. Избранные сочинения в 2-х т. Т. 1–2. М. – Л., 1950.
31. Паунд Р. Современная правовая теория // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. 3. С. 675–680.
32. Платон. Государство // Соч.: в 4 т. Т.3. Ч.1. М., 1971.
33. Платон. Законы // Соч.: в 4 т. Т.3.Ч.2. М., 1972.
34. Полибий. Всемирная история в сорока книгах. М., 1890–1899.
35. Пуфендорф С. О долге человека и гражданина // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. 2. С. 724–727.
36. Сен-Симон К.А. Избранные сочинения. М., 1948.
37. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. СПб, 1999.
38. Спиноза Б. Богословско-политический трактат // Спиноза Б. Избранные произведения. М., 1957. Т. 2.
39. Томазий Х. Мысли о судебных разбирательствах... // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. 2. С. 728–731.

40. Фихте И.Г. Сочинения. СПб., 1993.
41. Фома Аквинский. О правлении государей // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе IX–XVII вв. Л., 1990. С. 233–243.
42. Фрэнк Дж. Право и современное сознание // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. 3. С. 682–687.
43. Харт Л.А. Позитивизм и разграничение права и морали // Правоведение. 2005. №5. С. 102–136.
44. Холмс О.У. Извлечения из трудов // Правоведение. 2007. № 1. С. 189–192.
45. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1995.
46. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч. Т. 21.
47. Эрлих Е. Основы социологии права // Антология мировой правовой мысли. М., 1999. Т. 3. С. 623.

6.3. Периодические издания

1. Государство и право
2. Ежегодник сравнительного права
3. Журнал российского права
4. Российский журнал сравнительного права
5. Российская газета
6. США: экономика, политика, идеология
7. Социально-политические науки
8. Политические исследования (Полис)
9. Право и политика
10. Правовая политика и правовая жизнь
11. Правоведение

6.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– *общим информационным, справочным и поисковым:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– *к электронным информационным ресурсам*

п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации- владельца; реквизиты договора	Условия доступа
	2	3	4	5
	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных,	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP- адресам КБГУ
8.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021 г.	Доступ по IP- адресам КБГУ

9.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
0.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
1.	ЭБС «Лань» Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №6/ЕП от 15.02.2022 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
3.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозаписей.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP- адресам КБГУ
	зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям		Безвозмездно (без официального договора)	
	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru/ElectronicRe sources/ElectronicCatalog.aspx	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ

– профессиональным поисковым системам:

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru) – страничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.

– Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ ([http:// lib.kbsu.ru](http://lib.kbsu.ru)) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ

– Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

– Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – www.ner.ru

– Юридическая Россия - www.law.edu.ru

- Библиотека «Спарк» – www.lawlibrary.ru
- Правовой портал «Allpravo» - www.allpravo.ru
- Журнал «Правоведение» - www.jurisprudence-media.ru

6.5. Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности выполняет ряд функций: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей аспирантов); информационно- обучающая (учебная деятельность аспирантов на аудиторных занятиях, подкрепленная самостоятельной работой); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа аспирантов проводится **с целью:** систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Наиболее важной формой самостоятельной работы является работа с источниками (конспектирование). Основной формой работы с источниками является конспектирование. Конспектирование представляет собой краткую письменную фиксацию основного содержания источника. При составлении конспектов, как правило, пользуются различными приемами.

Плановый тип конспекта. В этом случае аспирант заранее ставит план из интересующих его вопросов и затем кратко излагает то, что сообщает по этому поводу источник. В конспект попадает не все содержание источника, а только то, что необходимо для написания работы. При этом можно не читать всю книгу, можно выбирать только нужные для конспектирования места.

Текстуальный тип конспекта. В этом случае текст конспекта полностью состоит из цитат. Иными словами, источник не пересказывается, а дословно фиксируются интересующие аспиранта положения.

Тематический конспект представляет собой одновременную проработку несколько источников по определенной теме.

В ходе лекций преподаватель, как правило, отмечает, какие источники являются фундаментальными, парадигмальными, а какие, так сказать, менее важными. Но для начала рекомендуется, чтобы аспирант делал бы текстуальные конспекты фундаментальных трудов.

Плановый и тематический приемы конспектирования очень эффективны при написании рефератов.

6.6. Методические рекомендации по написанию реферата

Выполнение реферата предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор и утверждение темы работы;
- составление плана реферата (план представляет собой совокупность предметных и детальных вопросов, раскрывающих основные содержательные моменты изучаемой темы);
- написание работы;
- защита реферата.

Выбор и утверждение темы. Аспирант, при необходимости консультируясь со своим научным руководителем, подбирает тему, по возможности в максимальной степени пересекающуюся с темой диссертационного исследования.

Структура реферата. Реферат имеет следующую структуру: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если имеется).

Титульный лист несет основную представительную часть реферата, поэтому его оформление строго нормировано. Переносы слов не допускаются. Тема реферата пишется целиком, без

сокращений и аббревиатур. Самостоятельное изменение темы реферата не допускается.

Во введении обычно обосновывается причина, по которой выбрана та или иная тема, подчеркивается ее актуальность, ставятся определенные задачи, выделяется конечная цель работы.

Основная часть выполняется согласно плану. Основными требованиями к изложению основной части являются: соблюдение логической последовательности, раскрытие поставленной проблемы. Если необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В работе следует рассмотреть теоретические положения по исследуемой теме. В этой части освещаются различные вопросы, касающиеся избранной проблемы, раскрываются наиболее интересные ее стороны, дается оценка автором исследуемого материала.

В заключении необходимо кратко подвести итог изложенному в основной части, сделать выводы, позволяющие получить четкое представление о проделанной работе, о решении поставленной задачи. Можно очертить круг вопросов, не решенных автором, но требующих, по его мнению, обязательного решения.

Оформление ссылок

При подготовке реферата аспирант пользуется определенными источниками, поэтому работа обязательно должна содержать ссылки и сноски на использованную литературу. Оформляя ссылки и сноски, следует указывать названия работ, ее авторов, издательства, год издания, страницы цитирования. Различают постраничные и общие ссылки. Постраничные сноски оформляются на тех страницах текста работы, где непосредственно автор к ним обращается. Сноски оформляются внизу страницы под текстом по всем правилам оформления документа и имеют либо общую нумерацию, либо на каждой странице.

Список литературы отражает те источники, которые действительно использовались при подготовке реферата. Литература располагается в алфавитном порядке, с указанием фамилии и инициалов автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц.

Материал, который не вошел в реферат, но, по мнению автора, необходим для более полного освещения проблемы, может быть вынесен в **приложение**. Оно может включать иллюстрации, фотографии, таблицы, на которые автор ссылается в ходе работы над рефератом. Отсылка к приложению ставится в круглых скобках в конце предложения с указанием номера приложения.

Требования к реферату: Общий объем реферата не более 20-25 страниц печатного текста (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

6.7. Методические рекомендации для подготовки к экзамену (кандидатскому экзамену):

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические пособия, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают три вопроса.

Формулировка заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения аспирантов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более

шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку устного ответа на билет на экзамен отводится 40 минут.

Результат устного экзамена оценивается по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

–дает обстоятельный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; логично и последовательно излагает материал; показывает глубокое знание правовых категорий и демонстрирует умение применять их в своей научной области.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

–дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; логично и последовательно излагает материал; показывает хорошее знание правовых категорий; но при этом возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

–непоследовательно излагает материал, показывает фрагментарное знание правовых категорий; испытывает большие затруднения при их применении в своей научной области.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:

– не знает правовые понятия; не владеет понятийно-категориальным аппаратом правовой науки.

Промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен) оформляется ведомостью и протоколом о сдаче кандидатского экзамена.

i. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.
3. *свободно распространяемые программы:*
4. 7Z – программа-архиватор;
5. Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
6. Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;
7. DjVu Plug-in – программа для внедрения в браузер компьютера специальной надстройки для просмотра djvu файлов прямо в окне браузера.
8. Foxit Reader – Программное обеспечение для работы с PDF-документами.

ii. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для аспирантов с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ- синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная

аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ- камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально- технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium»</p>	<p>Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287- 197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
	<p>(2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Теоретико-исторические правовые науки»
область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группе научных специальностей
– 5.1. Право, научной специальности – 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

на 20___/20___учебный год

п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

РПД Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права Протокол №_____ от «___» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись),

_____/М.В. Дышеков/
(расшифровка подписи)