

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт права, экономики и финансов
Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы** _____ Р.М. Жиров

« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова

« ____ » _____ 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ»**

**ОБЛАСТЬ НАУКИ – 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – 5.1. ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.4. УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ**

Очная форма обучения

Год начала подготовки: 2024

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовые науки» /сост. Р.М. Жиров, –
Нальчик: ФГБОУ ВО КБГУ, 2024. - 37с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) образовательной компоненты аспирантам очной формы 2-го года обучения (4 –й семестр) область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группе научных специальностей – 5.1. Право, научной специальности – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Содержание и структура дисциплины	5
5.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
6.1.	<i>Основная литература.</i>	24
6.2.	<i>Дополнительная литература</i>	26
6.3.	<i>Периодические издания</i>	26
6.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	26
6.5.	<i>Методические указания к самостоятельной работе</i>	28
6.6.	<i>Методические указания по написанию реферата</i>	29
6.7.	<i>Методические рекомендации для подготовки к экзамену (кандидатскому экзамену)</i>	30
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
8.	Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	31
9.	Лист изменений (дополнений) к рабочей программе	34

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение курса «Уголовно-правовые науки» является важной составной частью общей системы подготовки квалифицированных юристов и призвано сформировать у аспирантов представление об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения учебной дисциплины является углубленное изучение и анализ проблем Общей и Особенной частей российского уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Основное внимание при изучении данной дисциплины уделяется: научному анализу проблем, существующих в уголовном праве и изучению наиболее значимых из них; проблем в правоприменительной практике; обучению методам самостоятельного научного исследования, проблем формирования, толкования и применения уголовного права.

Изучение курса призвано сформировать у аспирантов представление об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами курса являются выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления; формирование у обучающихся навыков применения уголовно-правовых норм.

По результатам изучения дисциплины предусмотрен экзамен, к которому аспиранты допускаются по результатам промежуточной аттестации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – Программы аспирантуры

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины образовательной компоненты. Данная дисциплина относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•знать:

- особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- доктрину, уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права,
- основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;

•уметь:

- проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права;
- излагать основы научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла;

•владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права с учетом норм авторского права и требований к оригинальности научных текстов;
- культурой мышления, навыками создания нового знания в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;
- навыками научно-методического обеспечения по преподаванию дисциплин уголовно-правового цикла.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Учебным планом предусмотрены: занятия лекционного типа и самостоятельная работа. Дисциплина «Уголовно-правовые науки» состоит из трех частей:

1. «Проблемы науки уголовного права»,
2. «Проблемы теории криминологии»,
3. «Актуальные проблемы теории уголовного-исполнительного права».

Содержание дисциплины

часть I. ПРОБЛЕМЫ НАУКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.

Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор).

Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права.

Основные направления современной уголовной политики.

Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности.

Уголовное право в системе российского права. Уголовное право, как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права).

Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.

2. Современные проблемы учения об уголовном законе.

Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.

Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.

Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны).

Экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Проблемы уголовного законотворчества.

3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.

Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.

Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников.

Экссесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении.

Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.

Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно-правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности.

Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.

Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.

Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.

Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).

7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.

Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия.

Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на них законом обязанностей.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Их соотношение с целями и задачами уголовной политики.

Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.

ЧАСТЬ II. ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ КРИМИНОЛОГИИ

1. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности

Понятие криминологии как социально-правовой науки. Ее предмет: преступность (как социальный феномен и совокупность преступлений и лиц, их совершающих); личность преступника (лиц, совершающих преступления); детерминанты преступности и механизм индивидуального преступного поведения; предупреждение и профилактика преступлений. Методологическая основа мировой и российской криминологии. Методы криминологии: философские, общенаучные, методы отдельных наук (социологические, статистические, психологические и др.) Место криминологии в системе общественных, естественных и иных наук. Связь криминологии с философией, социологией, экономикой, статистикой, психологией, педагогикой, математикой. Связь криминологии с правовыми науками: уголовным, уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом, криминалистикой и другими. Система криминологии как науки. Функции криминологии: описательная, объяснительная, прогностическая. Теоретическое и прикладное значение криминологии. Философское, этическое и теологическое воззрение на преступность и преступника. Формирование криминологии как науки и ее основных направлений: биологического, социологического, клинического, клинического и иных. Дореволюционный период развития криминологической теории в России: идеи А.Н. Радищева, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Ф.М. Достоевского, Н.В. Гоголя и других русских писателей и мыслителей; влияние ломброзианства и фрейдизма. Криминология в нашей стране в период с 1917 по 1935 гг. Влияние идей построения социализма на криминологическую теорию и практические исследования в сфере изучения преступности и личности преступника. Кабинеты по изучению личности преступников и преступности. Развитие криминологии с 1960-х гг. по настоящий период времени. Перспективы науки, ее современные проблемы и задачи. Современное состояние преступности в иностранных государствах (США, Великобритания, Япония и др.) Основные направления и школы современной криминологической науки. Социологические и биоантропологические теории и концепции. Международное научное сотрудничество в сфере развития криминологических знаний и изучения преступности. Российские научные общества и научно-исследовательские центры.

Понятие преступности. Соотношение преступности с иными формами антиобщественного поведения. Признаки преступности. Основные характеристики преступности: состояние, уровень, структура и динамика. Показатели преступности: объем, коэффициенты (по лицам и по фактам), удельный вес групп преступлений разного вида, темпы роста и прироста преступности. Анализ изменений основных параметров преступности. «География» преступности. Понятие и виды латентной преступности. Состояние, структура и динамика латентной преступности. Тенденции развития латентной преступности. Современное состояние латентной преступности, причины ее роста. Роль правоохранительных органов в системе предупреждения латентной преступности. Кримиофамилистика (учение о преступности в семейно-бытовой сфере), ювенология (учение о преступности несовершеннолетних) – перспективные направления криминологии. Рецидивная, профессиональная, организованная преступность, иные виды преступности. Анализ преступности в международном масштабе (материалы ООН, международных конгрессов и т.п.) Анализ современного состояния преступности в России. Проблемы, связанные с ориентацией страны на международные правовые стандарты в области уголовного и пенитенциарного законодательства (вступление России в Совет Европы). Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью (пьянство, наркомания, алкоголизм, проституция, бродяжничество и др.)

2. Проблемы детерминации преступности

Понятие криминологической детерминации. Классификация основных детерминант: структурная связь, функциональная и корреляционная зависимость, связь состояний, отношений, пространственно-временные связи, причинная связь. Теория причинности. Классификация причин и условий преступности: по уровню действия, характеру, по природе и т.д. Основные теории о причинах преступности: социологические, социально-психологические, биопсихологические, клинические и другие. Анализ основных концепций детерминизма преступности (социальной дезорганизации, дифференцированной ассоциации, отчуждения, конфликтности, теории стигмы и др., а также психологических подходов, основанных на фрейдизме, теории символов и т.п. Характеристика основных факторов преступности в отечественной криминологии: демографических, экономических, социальных и т.д. Причины преступности на различных этапах развития общества.

3. Личность преступника: дискуссионные вопросы. Криминологическая виктимология.

Понятие «личность преступника». Соотношение с понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Статус (структура) личности преступника: социально-демографическая, социально-ролевая, уголовно-правовая, нравственно-психологическая, физиологическая характеристики, анализ физиологических нарушений, связанных с преступным поведением. Соотношение и взаимосвязь социального и биологического в личности преступника. История данного вопроса с момента зарождения криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри и др.) и до наших дней. Типология и классификация преступников. Понятие и виды типологии и классификации. Основные критерии типизации преступников в криминологии. Отличие криминологических типологий от уголовно-правовых, пенитенциарных, криминалистических и психологических. Научное и практическое значение типологии и классификации преступников для организации индивидуальной профилактики. Преступление как результат взаимодействия личности и среды. Криминогенная ситуация. Типичные причины и условия совершения преступлений. Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Проблема «бессознательных» мотивов. Конкретная жизненная ситуация: ее понятие и роль в механизме преступления. Виды криминогенных ситуаций. Элементы криминогенной ситуации и их значение в сфере предупреждения преступлений.

4. Криминологическое прогнозирование и планирование

Понятие, виды и сроки прогнозирования в криминологии. Объект и предмет криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование. Методы криминологического прогнозирования преступности. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное планирование. Виды планирования. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений. Планы специальных профилактических мероприятий в деятельности органов внутренних дел и уголовно-исполнительной системы

5. Предупреждение преступности и профилактика преступлений

Понятие предупреждения преступности и профилактики преступлений. Субъекты и объекты предупреждения преступности и профилактики преступлений. Особенности организации профилактической деятельности в отдельных регионах, населенных пунктах, микрорайонах и на транспорте. Организация и проведение специальных мероприятий на отдельной территории. Подготовка сообщений и представлений в государственные органы о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений. Изучение общественного мнения, роль средств массовой информации в борьбе с преступностью. Формы и методы борьбы с преступностью в зарубежных государствах. Использование этого опыта в России. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Двухсторонний, региональный и универсальный уровень сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Международная организация уголовной полиции.

ЧАСТЬ III. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

1 Понятие предмет, задачи, цели уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-

исполнительной системы в Минюст РФ как результат развития уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления.

Основные принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказания, экономия принудительных средств, соединение наказания с исправительным воздействием. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней не правовые науки: уголовно-исполнительная педагогика, уголовно-исполнительная психология, экономика уголовно-исполнительных учреждений. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.

2. Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие уголовно-исполнительного права. Его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. исполнительного законодательства. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства.

Подзаконные нормативные правовые акты. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс - его общая характеристика. Закон РФ "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы". Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных (1984 г.). Правила внутреннего распорядка исправительно-трудовых учреждений (1992 г.). Иные подзаконные акты, устанавливающие условия и порядок исполнения уголовных наказаний (например, Инструкция о порядке осуществления контроля органами внутренних дел за исполнением наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью (1983 г.). Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие его норм в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Материальные и процессуальные нормы. Характеристика обязывающих, запрещающих, управомачивающих, охранительных и поощрительных норм. Специализированные (нетипичные) нормативные предписания в уголовно-исполнительном праве. Характеристика процессуальных и поощрительных предписаний уголовно-исполнительного законодательства.

3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания наказания). Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия. Психология исправления заключенных. Учение о личности заключенного. Методика изучения личности заключенного. Индивидуально-психологические особенности личности заключенного. Психические процессы и состояния личности заключенного.

Особенности педагогического процесса исправления заключенных в уголовно-исполнительных учреждениях. Принципы исправления заключенных. Методы исправления заключенных. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с заключенными. Самовоспитание заключенных. Критерии исправления заключенных

4. Правовое положение осужденных

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказание. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения осужденных в законодательстве. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика. Тенденции приведения правового положения лиц, отбывающих наказание, к требованиям, предусмотренным международными соглашениями. Правовые последствия отбывания наказаний.

5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Понятие уголовно-исполнительной системы Минюста России. Понятие и виды уголовно-исполнительных учреждений. Задачи, стоящие перед уголовно-исполнительной системой. Принципы организации и деятельности уголовно-исполнительной системы. Значение классификации уголовно-исполнительных учреждений для индивидуализации отбывания наказания и дифференцированных условий исправления осужденных. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля. Международный контроль, контроль органов власти и местного самоуправления, судебный, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Взаимодействие органов государства, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Обеспечение законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений и иных органов государства, ведущих борьбу с преступностью. Способы обеспечения законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений. Надзор за законностью исполнения уголовных наказаний. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России 1999 г.

6. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение наказания в виде ареста

Порядок и условия исполнения штрафа.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительные инспекции как учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющие данный вид наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения и условия отбывания ареста.

7. Режим в исправительных учреждениях.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная функция режима). Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительном учреждении и прилегающих к ним территориях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

8. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Понятие и классификация средств обеспечения режима. Правовое регулирование охраны и надзора в исправительных учреждениях.

Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания. Особенности содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Правовое регулирование режима особых условий.

9. Освобождение от отбывания наказания.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене неотбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.

Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ без лишения свободы инвалидами первой и второй групп. Отсрочка исполнения наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Освобождение по амнистии и помилованию.

Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении. Оказание помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания. Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы. Проблема организации пунктов социальной адаптации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками или близкими.

10. Контроль за условно осужденными.

Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Уголовно-исполнительные инспекции как учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных в период испытательного срока. Ответственность условно осужденных при уклонении и неисполнении возложенных судом обязанностей.

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей. Общая характеристика законодательных и нормативных актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей содержания под стражей, следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ, следственные изоляторы федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.

Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел РФ. Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста и воинских гауптвахтах.

Общие принципы определения правового статуса, его содержание. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей. Основные требования и средства обеспечения режима. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

11. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран.

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857 г.г.), вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с осужденными как источники международных актов об обращении с осужденными.

Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Минимальные стандартные правила

обращения с заключенными (1955 г.), Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1975 г.), Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1984 г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания (1982 г.), Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 г.), Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению, в какой бы то ни было форме (1989 г.), Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.), Руководящие принципы ООН о предупреждении преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 г.), Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека (1950 г.), Европейская конвенция по предупреждению пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.), Европейские пенитенциарные правила (1987 г.).

Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония). США.

Песильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.

Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Великобритания. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бената. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение.

Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Франция. Система штрафодней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. ФРГ.

Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Япония. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф.

Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых.

На изучение курса отводится 72 (2 з.е.), из них: занятия лекционного типа – 54 ч.; самостоятельная работа аспиранта 90 часов; промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен).

Структура дисциплины «Уголовно-правовые науки»

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах.)	72	72
Контактная работа (в часах):	54	54
<i>Лекции (Л)</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа, в том числе контактная (в часах):	18	18
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН

	(КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)	(КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН)
--	---------------------------	---------------------------

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль (защита реферата) и промежуточная аттестация (кандидатский экзамен).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (реферат).

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня знаний аспиранта. Данный контроль может проводиться письменной и устной формами.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

1. Понятие уголовного права и его предмет.
2. Предмет и метод уголовного права
3. Функции уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Задачи уголовного права.
6. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики.
7. Наука уголовного права, ее предмет, метод и задачи.
8. Понятие уголовного закона, его признаки и значение.
9. Строение уголовного закона.
10. Структура уголовно-правовых норм.
11. Действие уголовных законов во времени.
12. Время совершения преступления.
13. Обратная сила уголовного закона, пределы обратной силы.
14. Действие уголовного закона в пространстве.
15. Понятие территории Российской Федерации.
16. Место совершения преступления.
17. Экстерриториальная юрисдикция.
18. Действие уголовного закона по кругу лиц.
19. Выдача преступников и ее виды. Право убежища.
20. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
21. Определение понятия преступления в Уголовном кодексе Российской Федерации 1996 года.
22. Признаки преступления.
23. Классификация преступлений.
24. Категории преступлений.
25. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
26. Основание уголовной ответственности.
27. Понятие состава преступления, его значение.
28. Состав преступления и основание уголовной ответственности.
29. Виды составов преступления.
30. Понятие квалификации преступлений, ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм
31. Объект преступления: понятие, виды и значение.
32. Объект преступления и потерпевший от преступления.

33. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления и отличие от орудий и средств совершения преступления.
34. Объективная сторона преступления: понятие. Содержание, признаки и значение.
35. Общественно опасное деяние и его формы.
36. Понятие и виды последствий преступления. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
37. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием) и наступившими последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.
38. Способ, место, время, орудия и средства совершения как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
39. Субъект преступления и его признаки. Субъект преступления и личность преступника.
40. Законодательное определение невменяемости и ее критерии: медицинский, юридический (психологический).
41. Специальный субъект преступления и его виды. Вопросы о юридических лицах как субъектах уголовной ответственности.
42. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
43. Признаки субъективной стороны преступления: обязательные и факультативные.
44. Понятие вины. Социальное и предметное содержание вины.
45. Формы и виды вины.
46. Умысел и его виды.
47. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.
48. Неосторожность и ее виды.
49. Невинное причинение вреда. Казус (случай) в уголовном праве.
50. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
51. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
52. Понятие стадий совершения умышленного преступления.
53. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
54. Покушение на преступление.
55. Добровольный отказ от преступления, его признаки. Деятельное раскаяние, его значение и отличие от добровольного отказа.
56. Понятие единого (единичного) преступления.
57. Понятие множественности преступлений, ее признаки и ее уголовно-правовое значение.
58. Совокупность преступлений: понятие, виды, правила квалификации
59. Рецидив и его виды, правовые последствия. Виды рецидива преступлений.
60. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.
61. Коллизия норм уголовного права.
62. Понятие и значение соучастия в уголовном праве и законодательстве.
63. Объективные и субъективные признаки соучастия.
64. Формы и виды соучастия.
65. Понятие, предмет и метод криминологии.
66. Место криминологии в системе юридических наук.
67. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
68. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии.
69. Этапы развития отечественной криминологии.
70. Теория факторов: основное содержание.
71. Теория опасного состояния.
72. Криминология в дореволюционной России.
73. Криминологические исследования в первые годы существования Советского государства.

74. Концепции причин преступности (исторический и современный анализ отечественных и зарубежных теорий).
75. Понятие и основные характеристики преступности. Научные подходы.
76. Основные точки зрения российских криминологов по проблеме причин и условий
77. преступности.
78. Антропологическая теория причин преступности.
79. Понятие личности преступника.
80. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
81. Криминологическая характеристика личности преступника.
82. Типология лиц, совершивших преступление.
83. Индивидуальное преступное поведение (понятие и структура).
84. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
85. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
86. Правовые последствия отбывания наказаний.
87. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
88. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
89. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
90. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
91. Правила режима, относящиеся к осужденным.
92. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
93. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
94. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
95. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
96. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
97. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
98. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
99. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
100. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
101. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
102. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
103. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.
104. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
105. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Методические рекомендации по написанию реферата

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам третьего раздела

дисциплины «Уголовно-правовые науки», которое подразумевает вопросы к аспиранту. Реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Успешная защита реферата *является условием допуска* к сдаче экзамена (кандидатского экзамена).

Выбор и формулировка темы реферата подлежат согласованию с научным руководителем и преподавателем по дисциплине «Уголовно-правовые науки».

Реферат должен представлять собой текст, соответствующий теоретической или методологической постановке проблемы, связанной с темой диссертационного исследования аспиранта. Это требование предполагает освещение в реферате:

- теоретических истоков постановки данной проблемы;
- систематизацию взглядов авторов, занимавшихся данной темой в отечественной и зарубежной научной литературе (что соответствует разделу автореферата «степень научной разработанности темы»);
- осмысление научной методологии, релевантной данному исследованию.

Таким образом, реферат должен представлять собой не только классическую компиляцию, но и научное рассмотрение заявленной в нем темы, - что предполагает ее самостоятельный анализ, по меньшей мере развернуто комментирующий существующие подходы и положения.

Выполнение реферата предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор и утверждение темы работы;
- составление плана реферата (план представляет собой совокупность предметных и детальных вопросов, раскрывающих основные содержательные моменты изучаемой темы);
- написание работы;
- защита реферата.

Требования к реферату: Общий объем реферата не более 20-25 страниц печатного текста (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Структура реферата. Реферат имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложение (если имеется).

Титульный лист несет основную представительную часть реферата, поэтому его оформление строго нормировано. Переносы слов не допускаются. Тема реферата пишется целиком, без сокращений и аббревиатур. Самостоятельное изменение темы реферата не допускается.

Во введении обычно обосновывается причина, по которой выбрана та или иная тема, подчеркивается ее актуальность, ставятся определенные задачи, выделяется конечная цель работы.

Основная часть выполняется согласно содержанию. Основными требованиями к изложению основной части являются: соблюдение логической последовательности, раскрытие поставленной проблемы. Если необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В работе следует рассмотреть теоретические положения по исследуемой теме. В этой части освещаются различные вопросы, касающиеся избранной проблемы, раскрываются наиболее интересные ее стороны, дается оценка автором исследуемого материала.

В заключении необходимо кратко подвести итог изложенному в основной части, сделать выводы, позволяющие получить четкое представление о проделанной работе, о решении поставленной задачи. Можно очертить круг вопросов, не решенных автором, но требующих, по его мнению, обязательного решения.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите

реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

Оценка «не зачтено» – ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема реферата не раскрыта или освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся не полностью выполнил возложенные на него задачи. Допущены существенные отступления. Документация не сдана или сдана со значительным опозданием (более недели).

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенций

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме.

Экзамен проводится по окончании 4-го семестра в специально отведенное время – время экзаменационной сессии. Аспирант за отведенное для подготовки время должен выполнить задания, включенные в экзаменационный билет.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

1. Понятие и место уголовного права в системе права Российской Федерации.
2. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.
3. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
4. Основные тенденции развития современного уголовного права.
5. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
6. Принципы уголовного права: содержание и значение.
7. Источники уголовного права: современные подходы.
8. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
9. Типы действия уголовного закона во времени.
10. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
11. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
12. Проблемы уголовного законотворчества.
13. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
14. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
15. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
16. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
17. Юридические факты в уголовном праве.
18. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
19. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
20. Уголовно-правовое отношение: понятие, содержание, субъекты.
21. Динамика развития уголовно-правового отношения.

22. Понятие и содержание (формы реализации) уголовной ответственности.
23. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
24. Проблемы учения об объекте преступления.
25. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
26. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
27. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
28. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
29. Уголовно-правовое значение форм и видов вины
30. Ошибки в уголовном праве, их значение.
31. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
32. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
33. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
34. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.
35. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
36. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
37. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
38. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
40. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
41. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.
42. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
43. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
44. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
45. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
47. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
48. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
49. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, раскрывающими бланкетные признаки составов преступлений.
50. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.
51. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
52. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.
53. Актуальные проблемы квалификации убийств.
54. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
55. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
56. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
57. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
58. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
59. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
60. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.

61. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
62. Вымогательство. Особенности его квалификации.
63. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности.
64. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
65. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
66. Терроризм, преступления террористического характера.
67. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
68. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.
69. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.
70. Понятие и предмет криминологии.
71. Место криминологии в системе юридических наук.
72. Методы криминологических исследований.
73. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью.
74. Понятие преступности и ее признаки.
75. Количественные показатели преступности.
76. Качественные показатели преступности.
77. Латентная преступность.
78. Теории причин преступности.
79. Понятие личности преступника.
80. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
81. Структура личности преступника.
82. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
83. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, её компоненты.
84. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентации и мотивационной сферы личности преступника.
85. Классификация и типология преступников. Критерии типологии.
86. Понятие и классификация причин и условий преступности.
87. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
88. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
89. Криминологическая виктимология.
90. Понятие предупреждения преступности.
91. Классификация мер предупреждения преступности.
92. Правоохранительные органы как субъект профилактики преступности.
93. Понятие криминологического прогнозирования.
94. Методы криминологического прогнозирования.
95. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
96. Преступность несовершеннолетних, ее состояние, структура и динамика.
97. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
98. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
99. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
100. Особенности криминологической характеристики молодежи.
101. Понятие и основные показатели экономической преступности.
102. Причины и условия экономической преступности.
103. Предупреждение экономической преступности.
104. Понятие и признаки организованной преступности.
105. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в нашей стране.

106. Предупреждение организованной преступности.
107. Понятие профессиональной преступности.
108. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
109. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
110. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.
111. Понятие уголовно-исполнительного права.
112. Принципы уголовно-исполнительного права.
113. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
114. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
115. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
116. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
117. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания.
118. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
119. Система средств исправления и их содержание.
120. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
121. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования.
122. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.
123. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.
124. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.
125. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказание.
126. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.
127. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве, краткая характеристика.
128. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля.
129. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
130. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
131. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений.
132. Правила режима, относящиеся к осужденным.
133. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
134. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.
135. Воспитательное воздействие на осужденных, его структура и правовое регулирование.
136. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
137. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.
138. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.
139. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
140. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
141. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
142. Специфика исполнения наказания в исправительных колониях-поселениях.
143. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
144. Виды воспитательных колоний, осужденные, отбывающие наказания в них, как объект исправительного воздействия.

145. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях.
146. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.
147. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
148. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
149. Сущность наказания в виде обязательных работ.
150. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
151. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
152. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничение по военной службе
153. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничение свободы
154. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ
155. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
156. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержание в дисциплинарной воинской части
157. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишение свободы на определенный срок
158. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения
159. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
160. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
161. Порядок и условия представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания или замене не отбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием.
162. Освобождение по амнистии и помилованию.
163. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.
164. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.
165. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.
166. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
167. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Помилование осужденных.
168. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
169. Основные требования и средства обеспечения режима.
170. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.
171. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
172. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.
173. Институт пробации.
174. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах

Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)

С целью оценки уровня освоения программы дисциплины на экзамене (кандидатский экзамен) используется пятибалльная система.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

—дает обстоятельный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; логично и последовательно излагает материал;

показывает глубокое знание уголовно-правовых категорий и демонстрирует умение применять их в своей научной области.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

– дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; логично и последовательно излагает материал; показывает хорошее знание уголовно-правовых категорий; но при этом возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

– непоследовательно излагает материал, показывает фрагментарное знание уголовно-правовых категорий; испытывает большие затруднения при их применении в своей научной области.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:

– не знает уголовно-правовые понятия; не владеет понятийно-категориальным аппаратом уголовно-правовой и криминологической науки.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации //Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954 т 13.06.1996 № 63-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ //«Собрание законодательства прямые РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

6.1. Основная литература

5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
6. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - 978-5-8354-1274-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
8. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - 978-5-466-00507-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 879 с. - 978-5-8354-0999-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>
10. Беспалько В.Г. Проблемы науки уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 256 с. - 978-5-9590-0837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>

11. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - 978-5-4487-0247-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>
12. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - 978-5-4487-0250-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
13. Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>
14. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - 978-5-93916-657-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>
1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
2. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
3. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
4. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
5. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 1048 с. — 978-5-94201-631-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017.html>
6. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html>
15. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

18. Головастова, Ю. А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд : монография / Ю. А. Головастова ; под редакцией В. И. Селиверстов. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9516-0800-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html> (дата обращения: 26.10.2019).

19. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / П. Е. Конегер. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10559.html> (дата обращения: 26.10.2019).

20. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02513-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21005.html> (дата обращения: 26.10.2019)

21. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2018.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

22. Борсученко С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества [Электронный ресурс] : курс лекций / С.А. Борсученко. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — 978-5-00094-306-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59249.html>

23. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33660.html>

10. Никитин Е.Л. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний и мер уголовно-процессуального принуждения [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Л. Никитин, Г.В. Дытченко, Д.М. Плугарь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65509.html>

6.3. Периодические издания

1. Государство и право
2. Ежегодник сравнительного права
3. Журнал российского права
4. Российский журнал сравнительного права
5. Российская газета
6. США: экономика, политика, идеология
7. Социально-политические науки
8. Политические исследования (Полис)
9. Право и политика
10. Правовая политика и правовая жизнь
11. Правоведение

6.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Уголовно-правовые науки» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

— *общим информационным, справочным и поисковым:*

21. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

22. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL:

<http://www.garant.ru>;

23. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

24. Информационно-справочная система «Аудар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

–к электронным информационным ресурсам

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронного ресурса	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
1	2	3	4	5
27.	«Web of Science» (WOS) Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных,	http://www.isiknowledge.com/	Компания Thomson Reuters Сублицензионный договор № WoS/592 от 05.09.2019 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
28.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии» Реферативная и аналитическая база данных	http://www.scopus.com	Издательство «Elsevier. Наука и технологии» Сублицензионный договор № Scopus/592 от 05.09.2019 г. Активен до 31.12.2021 г.	Доступ по IP-адресам КБГУ
29.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ) Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ»	Полный доступ
30.	База данных Science Index (РИНЦ) Национальная информационно-аналитическая система	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2021 от 12.07.2021 г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
31.	ЭБС «Лань» Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №6/ЕП от 15.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
32.	Национальная электронная библиотека РГБ Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Сроком на 5 лет	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ
33.	ЭБС «IPRbooks» 107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Саратов) Договор №7821/21 от 02.04.2021 г. Активен до 02.04.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
34.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники»	Доступ по IP-адресам КБГУ

	зарубежье Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям		Безвозмездно (без официального договора)	
3	ЭБС КБГУ (электронный каталог фонда + полнотекстовая БД)	http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicCatalog.aspx	КБГУ Положение об электронной библиотеке	Полный доступ

– профессиональным поисковым системам:

- Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru) – страничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
- Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
- Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – www.ner.ru
- Юридическая Россия - www.law.edu.ru
- Библиотека «Спарк» – www.lawlibrary.ru
- Правовой портал «Allpravo» - www.allpravo.ru
- Журнал «Правоведение» - www.jurisprudence-media.ru

6.5. Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности выполняет ряд функций: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей аспирантов); информационно-обучающая (учебная деятельность аспирантов на аудиторных занятиях, подкрепленная самостоятельной работой); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается профессиональное ускорение); воспитывающая (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Наиболее важной формой самостоятельной работы является работа с источниками (конспектирование). Основной формой работы с источниками является конспектирование. Конспектирование представляет собой краткую письменную фиксацию основного содержания источника. При составлении конспектов, как правило, пользуются различными приемами.

Плановый тип конспекта. В этом случае аспирант заранее ставит план из интересующих его вопросов и затем кратко излагает то, что сообщает по этому поводу источник. В конспект попадает не все содержание источника, а только то, что необходимо для написания работы. При этом можно не читать всю книгу, можно выбирать только нужные для конспектирования места.

Текстуальный тип конспекта. В этом случае текст конспекта полностью состоит из цитат. Иными словами, источник не пересказывается, а дословно фиксируются интересующие аспиранта положения.

Тематический конспект представляет собой одновременную проработку несколько источников по определенной теме.

В ходе лекций преподаватель, как правило, отмечает, какие источники являются фундаментальными, парадигмальными, а какие, так сказать, менее важными. Но для начала рекомендуется, чтобы аспирант делал бы текстуальные конспекты фундаментальных трудов.

Плановый и тематический приемы конспектирования очень эффективны при написании рефератов.

6.6. Методические рекомендации по написанию реферата

Выполнение реферата предполагает прохождение следующих стадий:

- выбор и утверждение темы работы;
- составление плана реферата (план представляет собой совокупность предметных и детальных вопросов, раскрывающих основные содержательные моменты изучаемой темы);
- написание работы;
- защита реферата.

Выбор и утверждение темы. Аспирант, при необходимости консультируясь со своим научным руководителем, подбирает тему, по возможности в максимальной степени пересекающуюся с темой диссертационного исследования. .

Структура реферата. Реферат имеет следующую структуру: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложение (если имеется).

Титульный лист несет основную представительную часть реферата, поэтому его оформление строго нормировано. Переносы слов не допускаются. Тема реферата пишется целиком, без сокращений и аббревиатур. Самостоятельное изменение темы реферата не допускается.

Во введении обычно обосновывается причина, по которой выбрана та или иная тема, подчеркивается ее актуальность, ставятся определенные задачи, выделяется конечная цель работы.

Основная часть выполняется согласно плану. Основными требованиями к изложению основной части являются: соблюдение логической последовательности, раскрытие поставленной проблемы. Если необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В работе следует рассмотреть теоретические положения по исследуемой теме. В этой части освещаются различные вопросы, касающиеся избранной проблемы, раскрываются наиболее интересные ее стороны, дается оценка автором исследуемого материала.

В заключении необходимо кратко подвести итог изложенному в основной части, сделать выводы, позволяющие получить четкое представление о проделанной работе, о решении поставленной задачи. Можно очертить круг вопросов, не решенных автором, но требующих, по его мнению, обязательного решения.

Оформление ссылок

При подготовке реферата аспирант пользуется определенными источниками, поэтому работа обязательно должна содержать ссылки и сноски на использованную литературу. Оформляя ссылки и сноски, следует указывать названия работ, ее авторов, издательства, год издания, страницы цитирования. Различают постраничные и общие ссылки. Постраничные сноски оформляются на тех страницах текста работы, где непосредственно автор к ним обращается. Сноски оформляются внизу страницы под текстом по всем правилам оформления документа и имеют либо общую нумерацию, либо на каждой странице.

Список литературы отражает те источники, которые действительно использовались при подготовке реферата. Литература располагается в алфавитном порядке, с указанием фамилии и инициалов автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц.

Материал, который не вошел в реферат, но, по мнению автора, необходим для более полного освещения проблемы, может быть вынесен в **приложение**. Оно может включать иллюстрации, фотографии, таблицы, на которые автор ссылается в ходе работы над рефератом. Отсылка к приложению ставится в круглых скобках в конце предложения с указанием номера приложения.

Требования к реферату: Общий объем реферата не более 20-25 страниц печатного текста (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как

рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

6.7. Методические рекомендации для подготовки к экзамену (кандидатскому экзамену):

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические пособия, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают три вопроса.

Формулировка заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения аспирантов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку устного ответа на билет на экзамен отводится 40 минут.

Результат устного экзамена оценивается по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:

– дает обстоятельный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; логично и последовательно излагает материал; показывает глубокое знание уголовно-правовых категорий и демонстрирует умение применять их в своей научной области.

Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:

– дает правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений; логично и последовательно излагает материал; показывает хорошее знание уголовно-правовых категорий; но при этом возникают затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:

– непоследовательно излагает материал, показывает фрагментарное знание уголовно-правовых категорий; испытывает большие затруднения при их применении в своей научной области.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если аспирант:

- не знает уголовно-правовые понятия; не владеет понятийно-категориальным аппаратом уголовно-правовой и криминологической науки.

Промежуточная аттестация – экзамен (кандидатский экзамен) оформляется ведомостью и протоколом о сдаче кандидатского экзамена.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows;
- DjVu Plug-in – программа для внедрения в браузер компьютера специальной надстройки для просмотра djvu файлов прямо в окне браузера.
- Foxit Reader – Программное обеспечение для работы с PDF-документами.

8. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для аспирантов с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium»	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	(2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Уголовно-правовые науки»
 область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группе научных специальностей
 – 5.1. Право, научной специальности – 5.1.4. Уголовно-правовые науки

на 20___/20___ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

РПД Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики Протокол №___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
 (подпись),

 /Р.М. Жиров/
 (расшифровка подписи)