

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов
(наименование)

Кафедра теории и истории государства и права
(наименование)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы _____ А.З.
Богатырёв
«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ Е.М.
Машукова
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)
Государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр
(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом
Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Великая Отечественная война: без сроков давности» / сост. М.В. Дышеков – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», 6 семестра 3 курса (ОФО, ОЗФО), 1 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	72
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	73
7.1 Основная литература	73
7.2 Дополнительная литература	73
7.3 Периодические издания	74
7.4 Интернет-ресурсы	74
7.5 Методические указания к практическим занятиям	75
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	80
Приложения	84

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвана содействовать достижению ведущих целей современного образования, сформулированных в стандартах высшего образования. Но особое значение она имеет в создании педагогических условий для становления опыта правильного взаимодействия со сложной, наполненной эмоциями и переживаниями информацией о трагических событиях в истории Великой Отечественной войны. Изучение материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвано помочь молодым людям в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма. Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Задачи дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности»:

- создать прочную систему базовых знаний, позволяющих развить знания, приобретаемые при изучении других дисциплин,
- сформировать умения и навыки работы с нормативными правовыми актами прошлого и научными трудами историков,
- овладеть понятийным аппаратом исторической науки,
- сформировать навык выявления предмета правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества;
- сформировать навыки аналитической работы (выделение и обоснование причинно-следственных связей, характеризующих развитие рассматриваемых явлений),
- сформировать активную жизненную позицию, основанную на патриотизме, гуманистических идеях и общечеловеческих ценностях, критической научной оценке событий прошлого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к модулю «Общие дисциплины направления» части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой». Код Б.1. В.01.

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права КБР».

Изучение дисциплины история государства права России служит необходимо базой для формирования других общекультурных компетенций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Великая Отечественная война: без сроков давности» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

ЗНАТЬ:

- правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны

УМЕТЬ:

- определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посягательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Великая Отечественная война: без сроков давности» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5¹
1	Исследования проблемы	Начало Великой Отечественной	ОПК 3.1.	ДЗ; К; Т; РК

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	<p>геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР</p>	<p>войны, оценка целей фашистской Германии, сущности и облика фашизма в партийно-государственных документах, выступлениях руководителей советского государства. Создание и деятельность Чрезвычайной Государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, создание первичной документальной базы о преступлениях нацизма. Выпуск сборников документов, научно-популярных брошюр о злодеяниях гитлеровцев в оккупированных областях РСФСР. Материалы Нюрнбергского процесса над главными фашистскими преступниками и их значение для исследования преступлений оккупантов. Судебные процессы над фашистскими преступниками в городах РСФСР.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Освещение темы оккупационного режима в обобщающих трудах по истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Выпуск документальных сборников о преступных целях и практике геноцида фашистской Германии на оккупированной территории (1960–1970-е гг.). Труды отечественных историков о генезисе и сущности фашизма (А. С. Бланк, А. А. Галкин, Д. Е. Мельников, Л. Б. Черная), их значение для понимания преступлений нацизма против мирного населения. Изучение оккупационного режима и преступлений гитлеровцев в связи с исследованием истории партизанского движения в регионах РСФСР, положением и борьбой российского крестьянства (А. Н. Залесский, В. М. Гриднев и др.). Отражение темы злодеяний</p>		
--	--	--	--	--

		<p>оккупантов в региональных документальных сборниках о событиях Великой Отечественной войны, общих работах по истории областей и областных организаций КПСС. Итоги исследования темы преступлений нацистов против мирного населения в советской историографии. Расширение изучения проблемы на этапе перестройки и в постсоветский период, начало исследования коллаборационизма , Холокоста и др. Деятельность Фонда «Историческая память» по изучению преступлений нацистов и их пособников, общероссийский проект «Без срока давности».</p>		
2	<p>Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации</p>	<p>Особенности документальной базы свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.</p>	ОПК 3.1.	ДЗ; Р

		<p>Преимущество архивных документов в исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Введение в научный оборот архивных документов после снятия с них грифа секретности. Информационные ресурсы, на которых размещен архивный материал и источники. Акты Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Акты местных (районных, городских и областных) комиссий. Донесения, рапорты и спецсообщения разведчиков и партизан. Доклады, информационные записки, стенограммы и протоколы заседаний партийных и советских органов, документы НКВД и НКГБ СССР. Материалы вскрытий и медицинских экспертиз массовых</p>		
--	--	---	--	--

		захоронений жертв. Письма, записи бесед, документы личного происхождения — воспоминания, дневниковые записи, свидетельства очевидцев, школьные сочинения		
3	Раздел 3. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Антикommунизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления	ОПК 3.1.	ДЗ; К; Т; РК

		<p>расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»).</p> <p>Приказ главнокомандующего сухопутными войсками генерал-фельдмаршала В. Браухича о «Порядке использования полиции безопасности и СД в соединениях сухопутных войск» (28 апреля 1941 г.).</p> <p>Директивы, снимающий с военнослужащих и чиновников любую ответственность за возможные преступления против мирного населения СССР.</p> <p>Главный экономический штаб «Восток» (28 апреля 1941 г.).</p> <p>Директива «О военной подсудности в районе «Барбаросса» и особых полномочиях войск» (13 мая 1941 г.).</p> <p>Директива «О поведении войск в России» (19 мая 1941 г.). «Директива об обращении с политическими комиссарами» (6 июня 1941 г.).</p>		
--	--	--	--	--

		«Директивы по ведению хозяйства в оккупированных восточных областях» («Зеленая папка Геринга»). «Генеральный план «Ост». Директива «Ночь и туман» (7 декабря 1941 г.)		
4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	<p>Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и</p>	ОПК 3.1.	ДЗ; К; Т; РК

		<p>медицинские эксперименты над заключенными.</p> <p>Создание Управления генерального уполномоченного по использованию рабочей силы (21 марта 1942 г., Ф. Заукель). Массовый угон населения в Германию (приказ А. Гитлера № 4 от 14 февраля 1943 г.). Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов.</p> <p>Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников.</p> <p>Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях РСФСР.</p>		
5	Геноцид как международное преступление	<p>Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной</p>	ОПК 3.1.	ДЗ; К; Т; РК

		<p>государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943—1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Нюрнбергский</p>		
--	--	---	--	--

		<p>процесс.</p> <p>«Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.).</p> <p>Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга.</p> <p>Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах.</p> <p>Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.</p> <p>Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества.</p> <p>Отражение нюрнбергских принципов в Римском статуте Международного уголовного суда.</p> <p>Международный уголовный суд.</p> <p>Место геноцида в системе</p>		
--	--	--	--	--

		<p>преступлений против мира и безопасности человечества. Юрисдикция по делам о геноциде. Проблемы регламентации и реализации международной ответственности за преступления геноцида. Проблемность имплементации норм международного уголовного права, содержащихся в Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г., во внутреннее законодательство Российской Федерации. Статья 357 Уголовного кодекса РФ и Уголовного кодекса о преступлениях международного характера Германии. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве.</p>		
--	--	--	--	--

Структура дисциплины (модуля) «Великая Отечественная война: без сроков давности»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	288
Контактная работа (в часах):	34	119
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	65	65
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов (СР)	65	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	65	65
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	6 семестр	всего
Самостоятельное изучение разделов	65	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 ч.)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	5 курс	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	93	93
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Тема
1	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР
2	Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации
3	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР

4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
5	Геноцид как международное преступление

Таблица 3.1. Лекционные занятия (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема
1	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР
2	Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации
3	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР
4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
5	Геноцид как международное преступление

Таблица 3.2. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема
1	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР
2	Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации
3	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР
4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
5	Геноцид как международное преступление

Таблица 4. Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Тема
1	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северного Кавказа в современной российской историографии
2	Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны
3	Теоретические основы нацистской политики геноцида
4	Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения
5	Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации

6	Преступления против человечности
7	Проблема суда и наказания нацистских преступников
8	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности

Таблица 4.1 Практические занятия (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Тема
1	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северного Кавказа в современной российской историографии
2	Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны
3	Теоретические основы нацистской политики геноцида
4	Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения
5	Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации
6	Преступления против человечности
7	Проблема суда и наказания нацистских преступников
8	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности

Таблица 4.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	Тема
1	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северного Кавказа в современной российской историографии
2	Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны
3	Теоретические основы нацистской политики геноцида
4	Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения
5	Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации
6	Преступления против человечности
7	Проблема суда и наказания нацистских преступников
8	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
-------	--

1	Материалы Нюрнбергского процесса над главными фашистскими преступниками и их значение для исследования преступлений оккупантов.
2	Судебные процессы над фашистскими преступниками в городах РСФСР.
3	Отражение темы злодеяний оккупантов в региональных документальных сборниках о событиях Великой Отечественной войны, общих работах по истории областей и областных организаций КПСС.
4	Письма, записи бесед, документы личного происхождения — воспоминания, дневниковые записи, свидетельства очевидцев, школьные сочинения
5	Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»).
6	Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин.
7	Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам.
8	Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных.
9	Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.
10	Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.
11	Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга.
12	Юрисдикция по делам о геноциде. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве.

Таблица 6.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
-------	--

1	Материалы Нюрнбергского процесса над главными фашистскими преступниками и их значение для исследования преступлений оккупантов.
2	Судебные процессы над фашистскими преступниками в городах РСФСР.
3	Отражение темы злодеяний оккупантов в региональных документальных сборниках о событиях Великой Отечественной войны, общих работах по истории областей и областных организаций КПСС.
4	Письма, записи бесед, документы личного происхождения — воспоминания, дневниковые записи, свидетельства очевидцев, школьные сочинения
5	Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Антикommунизм в политике нацистов.
6	Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»).
7	Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин.
8	Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам.
9	Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных.
10	Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.
11	Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.
12	Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга.
13	Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества.
14	Юрисдикция по делам о геноциде. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве.

Таблица 6.2 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
-------	--

1	Начало Великой Отечественной войны, оценка целей фашистской Германии, сущности и облика фашизма в партийно-государственных документах, выступлениях руководителей советского государства.
2	Материалы Нюрнбергского процесса над главными фашистскими преступниками и их значение для исследования преступлений оккупантов.
3	Судебные процессы над фашистскими преступниками в городах РСФСР.
4	Труды отечественных историков о генезисе и сущности фашизма (А. С. Бланк, А. А. Галкин, Д. Е. Мельников, Л. Б. Черная), их значение для понимания преступлений нацизма против мирного населения.
5	Отражение темы злодеяний оккупантов в региональных документальных сборниках о событиях Великой Отечественной войны, общих работах по истории областей и областных организаций КПСС.
6	Итоги исследования темы преступлений нацистов против мирного населения в советской историографии.
7	Расширение изучения проблемы на этапе перестройки и в постсоветский период, начало исследования коллаборационизма, Холокоста и др.
8	Деятельность Фонда «Историческая память» по изучению преступлений нацистов и их пособников, общероссийский проект «Без срока давности».
9	Акты Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Акты местных (районных, городских и областных) комиссий. Донесения, рапорты и спецсообщения разведчиков и партизан.
10	Материалы вскрытий и медицинских экспертиз массовых захоронений жертв. Письма
11	Письма, записи бесед, документы личного происхождения — воспоминания, дневниковые записи, свидетельства очевидцев, школьные сочинения
12	Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Антикоммунизм в политике нацистов.
13	Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»).
14	Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан.
15	Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин.
16	Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам.
17	Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных.
18	Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.
19	Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943—1947 гг.).

20	Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.
21	Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга.
22	Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.
23	Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества.
24	Отражение нюрнбергских принципов в Римском статуте Международного уголовного суда. Международный уголовный суд. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества.
25	Юрисдикция по делам о геноциде. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель *текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Великая Отечественная война: без сроков давности» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (контролируемые компетенции ОПК 3.1.)

Тема 1. «Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северного Кавказа в современной российской историографии»

1. Бередникова В. Е., Ильин Е. В. Васильковичи: трагедия и подвиг // Russian Colonial Studies. 2019. № 4. С. 57-69.
2. Дяденко М. Ю. Блокада Ленинграда в 1941-1944 гг. как геноцид: уголовно-правовая характеристика преступного деяния // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. С. 133-150.
3. Дюков А. Р. Общая трагедия. Блокада, Холокост и истребительная политика нацистов на Востоке // Общая трагедия. Блокада. Холокост. Сборник статей и методических материалов / Сост. А. Р. Дюков. М., 2020. С. 6-21.
4. Карпова В. В. Опочка в период гитлеровской оккупации // Псков. 2008. № 28. С. 229-236.
5. Кикнадзе В. Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. 2020. № 5. С. 16-41.
- 6.
7. Ковалев Б. Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. М., 2011.
8. Минникова Т. Н. Оккупация — это голод. Особенности выживания населения в экстремальных условиях оккупации / Под общ. ред. В. Н. Скворцова // Материальный фактор и предпринимательство в повседневной жизни населения России: история и современность. Материалы международной научной конференции. СПб., 2016. С. 269-274.
9. Симиндей В. В. «Данные злодеяния производила группа, выделенная из каждой роты». Новые свидетельства преступлений военнослужащих 19-й латышской дивизии Ваффен-СС // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2015. № 1. С. 162-169.
10. Шевяков А.А. Гитлеровский геноцид на территориях СССР // Социологические исследования. 1991. № 12. С. 3-11.
11. Шевяков А. А. Жертвы среди мирного населения в годы отечественной войны // Социологические исследования. 1992. № 11. С. 3-17.
12. Щекотихин Е. Е. Демографические и экономические последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза // STUDIA INTERNATIONALIA. Материалы международной научной конференции «Западный регион России в международных отношениях XVII-XX вв.», 2011 г. Брянск, 2011. С. 166-182.
13. Интернет-сайт проекта «Без срока давности». URL: безсрокадавности.рф (дата обращения: 07.11.2020).
14. Интернет-сайт «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

Литература

1. Аристов С. В., Смирнова М.И. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны: советская и постсоветская историография проблемы нацистских концлагерей // Вестник Московского энергетического института. 2020. № 2. С. 140-149.
2. Булыга О. В. Проблема коллаборационизма в СССР в годы Великой

- Отечественной войны в советской и российской историографии // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2018. № 6. С. 81-96.
3. Вавилова К.А. Основные векторы в изучении проблем Холокоста на современном этапе // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. № 4. С. 23-27.
 4. Кутузов А. В. Новые исследования о блокаде Ленинграда // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2016. Вып. 2. С. 150-155.
 5. Молодова И. Ю. Отечественная историография оккупационного режима, функционировавшего на захваченной нацистами территории РСФСР // Общество: философия, история, культура. 2015. № 1. С. 29-34.
 6. Савинченко Т. И. Современные публикации и новые документы по блокаде Ленинграда // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 3. С. 31-40.
 7. Соболев Г. Л. Блокада Ленинграда: от новых источников к новому пониманию // Новейшая история России. 2012. № 3. С. 70-96.
 8. Соболев Г. Л., Ходяков М. В., Публикация новых документов как важный фактор дальнейшего изучения обороны и блокады Ленинграда // Новейшая история России. 2019. Т. 9. № 1. С. 70-96.

Термины и понятия

Историография; исторический источник; научный метод; методология научного исследования; предмет исследования; объект исследования; научная публикация; научная монография; научный доклад.

Задания

1. Составьте краткий конспект одной статьи из раздела «Источники» плана практического занятия.
2. Составьте краткий конспект одной статьи из раздела «Литература» плана практического занятия.
3. Подготовьте небольшую подборку видеоматериалов (не менее трех) научной или научно-популярной направленности по теме практического занятия.

Тема 2. «Источники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны»

План

1. Источники о военных преступлениях немецко-фашистских захватчиков и их пособников на территории Центральной России.
2. Источники о геноциде мирного населения на Северо-Западе РСФСР.
3. Источники о военных преступлениях нацистов против мирного населения в Центральном Черноземье и на Юге РСФСР.

Источники

Акт комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск в курортном поселке Теберда в период оккупации, 23 января 1943 г. // Филиал Государственного архива Карачаево-Черкесской Республики Центр документации новейшей истории. Ф. П-1. Оп. 8. Д. 501. Л. 36-38: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: .

1. Акт комиссии об обнаружении места массового захоронения жителей г. Ставрополя, казненных немецко-фашистскими оккупантами в январе 1943 г. // Российский государственный архив социально-политической истории. Ф.

269. Оп. 1. Д. 26. Л. 31: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: [http://victims.rusarchives.ru/akt-komissii-o-nasilstvennom-vyvoze-nemecko-fashistskimi-okkupantami-pacientov-krasnodarskoy-kraevoy](http://victims.rusarchives.ru/akt-komissii-o-nasilstvennom-vyvoze-nemecko-fashistskimi-okkupantami-pacientov-krasnodarskoy-kraevoy-psixiatricheskoy-bolnicy) (дата обращения: 18.11.2020).
2. Акт комиссии о насильственном вывозе немецко-фашистскими оккупантами пациентов Краснодарской краевой психиатрической больницы, 22 февраля 1943 г. // Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп.16. Д. 5. Л. 5-5об.: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/akt-sudebno-medicinskoy-ekspertizy-po-obsledovaniyu-mest-massovykh-zakhoroneniya-i-eksgumacii-trupov> (дата обращения: 18.11.2020).
3. Акт судебно-медицинской экспертизы по обследованию мест массовых захоронений и эксгумации трупов советских граждан, казненных немецко-фашистскими оккупантами, в г. Смоленске и его окрестностях, 28 сентября 1943 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Д. 25. Л. 154-159: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/akt-komissii-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-i-ikh-soobschnikov-v-g-velikie-luki-i-na> (дата обращения: 18.11.2020).
4. Акт комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск и их сообщников в г. Великие Луки и на территории Великолукского района в период оккупации, 25 января 1943 г. // Государственный архив Псковской области в г. Великие Луки. Ф. Р-1691. Оп. 8. Д. 10в. Л. 4: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/akt-sposobnikov-protiv-mirnogo-naseleniya-sssr-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg> (дата обращения: 18.11.2020).
5. Акт специальной комиссии о вскрытии и обследовании мест массовых захоронений жертв немецко-фашистских оккупантов на территории оврага Верхний Судок близ г. Брянска, 18-25 сентября 1943 г. // Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп. 19. Д. 93. Л. 2-11об.: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/goryaschaya-derevnya-sentyabr-1941-g> (дата обращения: 18.11.2020).
6. Горящая деревня. Сентябрь 1941 г. // Российский государственный архив кинофотодокументов. Оп. 2. № 165. Сн. 62. Фотография: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/byulleten-no-7-unkvd-po-kurskoy-oblasti-o-polozhenii-v-rayonakh-kurskoy-oblasti-okkupirovannykh> (дата обращения: 18.11.2020).
7. Бюллетень № 7 УНКВД по Курской области о положении в районах Курской области, оккупированных немецко-фашистскими войсками, за период с 1 по 31 марта 1942 г., 6 апреля 1942 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 6. Л. 71-82: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/byulleten-no-7-unkvd-po-kurskoy-oblasti-o-polozhenii-v-rayonakh-kurskoy-oblasti-okkupirovannykh> (дата обращения: 18.11.2020).
8. Докладная записка секретаря Ливенского райкома ВКП(б) Черкасова в Орловский обком ВКП(б) о состоянии района после освобождения от немецко-

- фашистской оккупации, 8 января 1942 г. // Государственный архив Орловской области. Ф. П-52. Оп. 2. Д. 53. Л. 14-17. URL: <http://victims.rusarchives.ru/dokladnaya-zapiska-sekretarya-livenskogo-raykoma-vkpb-cherkasova-v-orlovskiy-obkom-vkpb-o-sostoyanii> (дата обращения: 18.11.2020).
9. Докладная записка начальника УНКВД по Смоленской области П. П. Кондакова
зам. наркома НКВД СССР В.Н. Меркулову «О зверствах и насилиях над мирным населением, грабежах и разрушениях, произведенных немецко-фашистскими оккупантами в районах Смоленской области», 19 июня 1942 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Д. 25. Л. 1-12: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/dokladnaya-zapiska-nachalnika-unkvd-po-smolenskoy-oblasti-pp-kondakova-zam-narkoma-nkvd-sssr-vn>.
 10. Докладная записка Штаба партизанских бригад и отрядов Курской области начальнику Центрального штаба партизанского движения П. К. Пономаренко о злодеяниях немецко-фашистских войск во временно оккупированных районах Курской области, 1 января 1942 г. // Государственный архив общественно-политической истории Курской области. Ф. П-2. Оп. 1. Д. 49. Л. 1-5: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/dokladnaya-zapiska-shtaba-partizanskikh-brigad-i-otryadov-kurskoy-oblasti-nachalniku-centralnogo>.
 11. Женщины отрезают куски мяса с трупа убитой лошади // Российский государственный архив кинофотодокументов. Оп. 3. № 261. Сн. 18. Фотография: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/zhenschiny-otrezayut-kuski-myasa-s-trupa-ubitoy-loshadi-1941-1944-g>.
 12. Заявление Е. В. Островенец, жительницы г. Пятигорска Ставропольского края, об уничтожении немецко-фашистскими оккупантами советских граждан в маши- не-«душегубке», 8 марта 1943 г. // Российский государственный архив социально-политической истории. Ф. 269. Оп. 1. Д. 26. Л. 83: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/zayavlenie-ev-ostrovenec-zhitelnicy-g-pyatigorska-stavropolskogo-kрая-ob-unichtozhenii-nemecko> (дата обращения: 18.11.2020).
 13. Зверства германских фашистов. М., 1941. URL: <http://victims.rusarchives.ru/zverstva-germanskikh-fashistov-1941> (дата обращения: 18.11.2020).
 14. Зверства немецко-фашистских захватчиков. Документы. Вып. 2. М., 1942. URL: <http://victims.rusarchives.ru/zverstva-nemecko-fashistskikh-zakhvatchikov-dokumen-ty-vypusk-2-glavpurkka-1942> (дата обращения: 18.11.2020).
 15. Зверства немецко-фашистских захватчиков. Документы. Вып. 3. URL: <http://victims.rusarchives.ru/zverstva-nemecko-fashistskikh-zakhvatchikov-dokumenty-vypusk-3-glavpurkka-1942> (дата обращения: 18.11.2020).
 16. Зверства немецко-фашистских захватчиков. Документы. Вып. 4. М., 1942. URL: <http://victims.rusarchives.ru/zverstva-nemecko-fashistskikh-zakhvatchikov-dokumenty-vypusk-4-glavpurkka-1942> (дата обращения: 18.11.2020).
 17. Из воспоминаний семьи Карнюшиных из с. Глыбочки Шаблыкинского района Орловской области — о жизни в немецко-фашистской оккупации, 1941-1943 гг.

- // Государственный архив Орловской области. Ф. Р-3963. Оп. 1. Д. 17. Л. 15-17: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/iz-vospominaniy-semi-karnyushinykh-iz-s-glybochki-shablykinskogo-rayona-orlovskoy-oblasti-o-zhizni-v> (дата обращения: 18.11.2020).
18. Из справки Политического отдела Центрального штаба партизанского движения о преступлениях немецких оккупантов в отношении еврейского населения на оккупированных территориях РСФСР и УССР, 1943 г. // Российский государственный архив социально-политической истории. Ф. 69. Оп. 1. Д. 1090. Л. 10- 10об.: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/iz-spravki-politicheskogo-otdela-centralnogo-shtaba-partizanskogo-dvizheniya-o-prestupleniyakh> (дата обращения: 18.11.2020).
19. Информация УНКВД по г. Москве и Московской области о фактах грабежа и насилия немецко-фашистских войск на оккупированной территории области, 5 ноября 1941 г. // Центральный государственный архив города Москвы. Ф. П-1870. Оп. 1. Д. 9. Л. 44-45: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/informaciya-unkvd-po-g-moskve-i-moskovskoy-oblasti-o-faktakh-grabezha-i-nasiliya-nemecko> (дата обращения: 18.11.2020).
20. Немецкие солдаты среди разрушений в захваченном населенном пункте // Российский государственный архив кинофотодокументов. Оп. 3. № 253. Сн. 762. Фотография: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/nemeckie-soldaty-sredi-razrusheniy-v-zakhvachennom-naselennom-punkte-1941-1943-gg> (дата обращения: 18.11.2020).
21. От национализма к коллаборационизму: Прибалтика в годы Второй мировой войны: документы. Т. 1-2 / Отв. ред. А. В. Репников. М., 2018.
22. Письмо В. И. Сташковой в Государственный архив Волгоградской области с рассказом о насильственном угоне в Германию, Август 1942 г. - 1944 г. // Государственный архив Волгоградской области. Ф. Р-5509. Оп. 1. Д. 8. Л. 17-17а об.: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/pismo-vi-stashkovoy-v-gosudarstvennyy-arkhiv-volgogradskoy-oblasti-s-rasskazom-o-nasilstvennom-ugone> (дата обращения: 18.11.2020).
23. Показания красноармейцев Сафраз Бекяна, П. Фурманского и В. Рубинштейна, вышедших из окружения, о положении на территории Московской области, оккупированной немецкими войсками, 3 ноября 1941 г. // Центральный государственный архив города Москвы. Ф. П-3. Оп. 52. Д. 95. Л. 38-43: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/pokazaniya-krasnoarmeycev-safraz-bekyana-p-furmanskogo-i-v-rubinshteyna-vyshedshikh-iz-okruzheniya-o> (дата обращения: 18.11.2020).
24. Показания завхоза психоизолятора Конокотина З.С. и рабочего Дронова И. Н. об отправке немцами пациентов изолятора на машине похожей на газваген («душегубку»), 27 ноября 1942 г. // Информационный центр УМВД России по Орловской области. Ф. 1. Оп. 1. Д. 4. Л. 270: «Преступления нацистов и их

- пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/pokazaniya-zavkhoza-psikhoizolyatora-konokotina-zs-i-rabochego-dronova-ob-otpravke-nemcamipacientov> (дата обращения: 18.11.2020).
25. Приказ № 1 военной комендатуры Плюсского района Ленинградской области всем бургомистрам и населению по гражданскому управлению, 22 октября 1941 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 33. Л. 52: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/prikaz-no-1-voennoy-komendatury-plyusskogo-rayona-leningradskoy-oblasti-vsemburgomistram-i> (дата обращения: 18.11.2020).
26. Разведсводка УНКВД по Курской области о злодеяниях немецко-фашистских войск и их сообщников на оккупированных территориях области, 24 декабря 1941 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 6. Л. 43-45: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/razvedsvodka-unkvd-po-kurskoy-oblasti-ozlodeyanikh-nemecko-fashistskikh-voysk-i-ikh-soobschnikov-0> (дата обращения: 18.11.2020).
27. Разведывательная сводка № 4 4-го Управления НКВД СССР «О положении во временно оккупированных противником районах СССР (Ленинградская обл. и Карело-Финская ССР)», 16 октября 1942 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 6. Л. 136-152: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/razvedyvatelnaya-svodka-no-4-4-goupravleniya-nkvd-sssr-o-polozenii-vo-vremenno-okkupirovannykh> (дата обращения: 18.11.2020).
28. Сообщение Политуправления Центрального штаба партизанского движения в Управление пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) о злодеяниях немецко-фашистских войск и их финских сообщников на оккупированных территориях Ленинградской и Калининской областей, 8 ноября 1942 г. // Российский государственный архив социально-политической истории. Ф. 69. Оп. 1. Д. 1063. Л. 11-12: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/soobschenie-politupravleniya-centralnogo-shtaba-partizanskogo-dvizheniya-v-upravlenie-propagandy-i> (дата обращения: 18.11.2020).
29. Спецсообщение УНКВД Московской области о действиях немецко-фашистских войск на оккупированной территории Московской области, 2 ноября 1941 г. // Российский государственный военный архив. Ф. 32886. Оп. 1. Д. 25. Л. 55-56: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/specsoobschenie-upravleniya-nkvd-moskovskoy-oblasti-o-deystviyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-na> (дата обращения: 18.11.2020).
30. Спецсообщение Штаба охраны Московской зоны в Наркомат внутренних дел СССР о злодеяниях немецко-фашистских войск в оккупированных районах Московской области, 4 ноября 1941 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 8. Л. 25-26: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/specsoobschenie-shtaba-okhrany-moskovskoy-zony-v-narkomat-vnutrennikh-del-sssr-o-zlodeyanikh> (дата обращения: 18.11.2020).

- 18.11.2020).
31. Спецсообщение УНКВД по Ленинградской области о злодеяниях немецко-фашистских войск и их сообщников на оккупированной территории области, 11 августа 1941 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 8. Л. 20-24: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/specsoobschenie-unkvd-po-leningradskoy-oblasti-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-i-ikh-0> (дата обращения: 18.11.2020).
 32. Сводка Политуправления войск НКВД СССР «Зверства и издевательства немецких захватчиков над пленными и населением», 12 декабря 1941 г. // Российский государственный военный архив. Ф. 32880. Оп. 5. Д. 278. Л. 10-14: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/svodka-politupravleniya-voysk-nkvd-sssr-zverstva-i-izdevatelstva-nemeckikh-zakhvatchikov-nad> (дата обращения: 18.11.2020).
 33. Сообщение секретаря Карачаевского обкома ВКП(б) Х. О. Лайпанова начальнику Управления пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) Г.Ф. Александрову «О зверствах немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в Карачаевской автономной области», 24 июня 1943 г. // Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп. 17. Д. 8. Л. 2-13: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/soobschenie-sekretarya-karachaevskogo-obkoma-vkpb-kho-laypanova-nachalniku-upravleniya-propagandy-i> (дата обращения: 18.11.2020).
 34. Спецдонесение прокурора Орловской области Н. С. Яцковского в Орловский обком ВКП(б) об обследовании расстрельных ям близ г. Кромы и эксгумации обнаруженных трупов, 7 сентября 1943 г. // Государственный архив Орловской области. Ф. П-52. Оп. 2. Д. 553. Л. 87-90: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/specdonesenie-prokurora-orlovskoy-oblasti-ns-yakovskogo-v-orlovskiy-obkom-vkpb-ob-obsledovanii> (дата обращения: 18.11.2020).
 35. Спецсообщение УНКВД по Ленинградской области о злодеяниях немецко-фашистских войск и их сообщников на оккупированной территории области, 7 августа 1941 г. // Центральный архив ФСБ России. Ф. К-72. Оп. 1. Пор. 8. Л. 12-19: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/specsoobschenie-unkvd-po-leningradskoy-oblasti-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-i-ikh> (дата обращения: 18.11.2020).
 36. Справка комиссии Кагановичского райкома ВКП(б) о злодеяниях немецко-фашистских войск в г. Воронеже и на территории области в период оккупации, Февраль 1943 г. // Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области. Ф. 1691. Оп. 1. Д. 31. Л. 1-1а: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/spravka-komissii-kaganovichskogo-raykoma-vkpb-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskiy-voysk-v-g> (дата обращения: 18.11.2020).
 37. Справка Тульского облисполкома о злодеяниях немецко-фашистских войск на территории Тульского района Тульской области в период оккупации, 17 декабря 1941 г. // Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп.

47. Д. 4. Л. 140-140об: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/spravka-tulskogo-oblispolkoma-ozlozeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-na-territorii-tulskogo> (дата обращения: 18.11.2020).
38. Статья «Преступления в нацистской тюрьме», опубликованная в газете «Кавказская здравница», о преступлениях немецко-фашистских войск на территории Кавказских Минеральных Вод, 1942 г. // Государственный архив Ставропольского края. Ф. Р-6217. Оп. 1. Д. 134. Л. 77: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/statya-prestupleniya-v-nacistskoy-tyurme-opublikovannaya-v-gazete-kavkazskaya-zdravnica-1942-g> (дата обращения: 18.11.2020)
39. Фрагмент кинохроники из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Ленинградская область // Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280. Центральная студия кинохроники: «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-0> (дата обращения: 18.11.2020).
40. Эстония. Кровавый след нацизма: 1941-1944. Сборник архивных документов. М., 2006.

Литература

1. Асташкин Д. Ю. Нацистский режим на Северо-Западе России: Оккупация. Сопротивление. Возмездие. СПб., 2018.
2. Войтенко Е. А. Холокост на Юге России в период Великой Отечественной войны: 1941-1943 гг. Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Ставрополь, 2005.
3. Дяденко М. Ю. Блокада Ленинграда в 1941-1944 гг. как геноцид: уголовно-правовая характеристика преступного деяния // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. С. 133-150.
4. Дюков А. Р. Участие прибалтийских коллаборационистов в блокаде Ленинграда: проблемы правовой квалификации // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2018. № 4. С. 108-132.
5. Дюков А. Р. Общая трагедия. Блокада, Холокост и истребительная политика нацистов на Востоке // Общая трагедия. Блокада. Холокост. Сборник статей и методических материалов / Сост. А. Р. Дюков. М., 2020. С. 6-21.
6. Жиромская В. Б. Демографические потери мирного российского населения в годы Великой Отечественной войны // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2015. № 13. С. 82-90.
7. Кикнадзе В. Г. Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР // Вопросы истории. 2020. № 5. С. 16-41.
- 8.
9. Мартынов Б. С. Нацистский оккупационный режим и коллаборационизм на территории южных и юго-восточных районов Курской области (октябрь 1941 — август 1943 гг.). Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Белгород, 2017.
10. Минникова Т. Н. Оккупация - это голод. Особенности выживания населения в

- экстремальных условиях оккупации // Материальный фактор и предпринимательство в повседневной жизни населения России: история и современность. Материалы международной научной конференции / Под общ. ред. В. Н. Скворцова; отв. ред. В. А. Веретенко. СПб., 2016. С. 269-274.
11. Морозов С. Д. Мужчины, женщины и дети на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны: Численность и потери // Женщина в российском обществе. 2015. № 2. С. 37-48.
 12. Никифоров С. А. «Убивай... Этим самым прославишься навек». Немецко-фашистская оккупация на территории Центрального Черноземья // Военно-исторический журнал. 2008. № 6. С. 12-16.
 13. Савинченко Т. И. Современные публикации и новые документы по блокаде Ленинграда // Социально-гуманитарные знания. 2020. № 3. С. 31-40.
 14. Соболев Г. Л., Ходяков М. В., Публикация новых документов как важный фактор дальнейшего изучения обороны и блокады Ленинграда // Новейшая история России. 2019. Т. 9. № 1. С. 70-96.
 15. Трифанков Ю. Т., Дзюбан В. В. Исследование социальных процессов на Брянщине в период оккупации (1941-1943 гг.). Брянск, 2011.
 16. Филоненко Н. В. Немецко-фашистский режим на временно оккупированной территории Воронежской области и его крах (июль 1942 г. — февраль 1943 г.). Дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Воронеж, 2003.
 17. Шевяков А. А. Гитлеровский геноцид на территориях СССР // Социологические исследования. 1991. № 12. С. 3-11.
 18. Шевяков А. А. Жертвы среди мирного населения в годы Отечественной войны // Социологические исследования. 1992. № 11. С. 3-17.
 19. Щекотихин Е. Е. Демографические и экономические последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза // STUDIA INTERNATIONALIA. Материалы международной научной конференции «Западный регион России в международных отношениях XVII-XX вв.». Брянск, 2011. С. 166-182.
 20. Щекотихин Е. Е. Последствия нацистского оккупационного режима на оккупированной территории СССР // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 1. С. 141-148.

Основные термины и понятия по теме занятия

Исторический источник, архивные документы, государственный архив, ведомственный архив, гриф «Совершенно секретно», мемуары, устная история, критика источника.

Задания

1. Подготовьте анализ исторического источника на выбор из перечня раздела «Источники» плана практического занятия, используя следующую памятку-алгоритм:

1. «Внешняя» характеристика источника
 - а) полное название;
 - б) место и время создания;
 - в) авторство;
 - г) язык подлинника;
 - д) вид источника (письмо, дневник, нормативный договор и т. п.);
 - е) структура.

- II. «Внутренняя» характеристика источника
- а) исторические условия, в которых появился источник;
 - б) цель его создания;
 - в) степень его объективности и тенденциозности;
 - г) полнота и достоверность сведений, содержащихся в источнике;
 - д) оценка исторической значимости этого источника (документа).
2. Подготовьте медиапрезентацию (не менее 20 слайдов; авторский характер работы) на тему «Источники о военных преступлениях украинских и прибалтийских коллаборационистов на оккупированной территории РСФСР».
1. При выполнении данного задания рекомендуется использовать документы, материалы и публикации следующих Интернет-ресурсов:
- 1) Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. URL: <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 15.11.2020).
 - 2) Проект «Без срока давности». URL: безсрокадавности.рф

Тема 3. «Теоретические основы нацистской политики геноцида»

План

1. Формирование национального государства в Германии. Организованный национализм и предпосылки национал-социалистического движения.
2. Расизм и антикоммунизм в политике уничтожения мирного населения.
3. Евгеническая программа национал-социалистов «Т-4».

Источники

1. Дашичев В. И. Банкротство стратегии германского фашизма. Исторические очерки, документы и материалы. В 2 т. М., 1973.
2. История Германии: учебное пособие. В 3 т. Т. 3 / Под общ. ред. Б. Бовеча и Ю. В. Галактионова. Кемерово, 2005.
3. СС в действии: Документы о преступлениях СС. М., 2000.
4. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. М., 1987-1999.

Литература

1. Данн О. Нации и национализм в Германии, 1770-1990. СПб., 2003.
2. Кутарев О.Ю. Германские элиты в эпоху становления нацизма. СПб., 2013.
3. Линденберг К. Технология зла: К истории становления национал-социализма / Пер. с нем. М., 1997.
4. Нольте Э. Фашизм в его эпоху: Аксьон Франсэз. Итальянский фашизм. Национал-социализм. Новосибирск, 2001.
5. Мельников Д., Черная Л. Преступник номер 1. Нацистский режим и его фюрер. М., 1981.
6. Пленков О. Ю. Тайны Третьего Рейха. Рай для немцев. М., 2011.
7. Пленков О. Ю. Третий Рейх. Социализм Гитлера. Очерк истории и идеологии. СПб., 2004.
8. Устрялов Н. В. Германский национал-социализм. М., 1999.
9. Фрай Н. Государство фюрера: национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009.

Даты

30 января 1933 г. — президент П. фон Гинденбург назначил А. Гитлера рейх-

сканцлером Германии.

27 февраля 1933 г. — поджог рейхстага.

14 июля 1933 г. — в Германии принят Закон о пресечении наследственно-больного поколения.

21 сентября 1933 г. — в Германском имперском суде г. Лейпцига начался процесс над председателем фракции Коммунистической партии Германии в рейхстаге Э. Торглером, проживавшими в Германии болгарскими коммунистами и членами Коммунистического Интернационала Г. Димитровым, Б. Поповым и В. Таневым, а также задержанным в здании рейхстага в момент пожара нидерландским анархистом М. ван дер Люббе. В ходе слушаний Димитров полностью опроверг обвинения в адрес коммунистов и возложил ответственность за поджог рейхстага на нацистское руководство.

1 декабря 1933 г. — в Германии принят Закон об обеспечении единства партии и государства.

Основные термины и понятия

Гестапо; «жизненное пространство»; национализм; национал-социализм; расизм; «удар кинжалом в спину»; программа Т-4 (операция «Тиргартенштрассе, 4»).

Тема 4. «Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения»

План

1. Радикализация национал-социалистического режима. Формирование институтов террора. Охранные отряды и их роль в преступлениях против человечности.

2. Концентрационные лагеря как элемент системы уничтожения мирного населения.

3. Генеральный план «Ост». Планы германского командования в отношении мирного населения на оккупированных территориях. Преступная роль вермахта в уничтожении мирного населения.

Источники

1. 1941 год: Страна в огне. Документы и материалы. В 2 кн. М., 2011.
2. Война за колючей проволокой: Воспоминания бывших узников гитлеровского концентрационного лагеря Бухенвальд / Сост. М. Виленский. М., 1958.
3. СС в действии: Документы о преступлениях СС / Пер. с нем. А. Л. Лягушкина и В. В. Размерова. М., 2000.
4. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. М., 1987-1999.
5. Преступные цели — преступные средства. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.). М., 1985.
6. Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза. Документы и материалы. М., 1987.
7. Тайны истории. Откровения и признания. Нацистская верхушка о войне «третьего рейха» против СССР: Секретные речи. Дневники. Воспоминания. М., 1996.

Литература

1. Дашичев В. И. Банкротство стратегии германского фашизма. Исторические очерки, документы и материалы. В 2 т. М., 1973.
2. Конопатченков А. В. Концлагерь Маутхаузен, 1938-1945. М., 2015.

Даты

Март 1933 г. — создание концентрационных лагерей Дахау и Ораниенбург для политических оппонентов нацистского режима.

Август 1936 г. — создание концентрационного лагеря Заксенхаузен.

Июль 1937 г. — создание концентрационного лагеря Бухенвальд.

Май 1938 г. — создание концентрационного лагеря Флоссенбург.

Декабрь 1938 г. — создание концентрационного лагеря Нойенгамме.

Май 1939 г. — создан концентрационный лагерь Равенсбрюк.

13 марта 1941 г. — начальник штаба Верховного главнокомандования вермахта генерал-фельдмаршал В. Кейтеля издал Директиву об установлении оккупационного режима на подлежащей захвату территории СССР.

2 апреля 1941 г. — рейхсляйтер А. Розенберг подписал Меморандум относительно целей агрессии и методов установления господства на оккупированных территориях СССР.

3 апреля 1941 г. — главнокомандующий сухопутными войсками генерал-фельдмаршал В. фон Браухича подписал Приказ об установлении военного оккупационного режима в подлежащих завоеванию районах СССР.

19 мая 1941 г. — Директива начальника штаба Верховного главнокомандования вермахта генерал-фельдмаршала В. Кейтеля относительно поведения германских войск в СССР.

23 мая 1941 г. — издание Директивы по экономической политике для экономической организации «Восток, Сельскохозяйственная группа» экономического штаба «Восток».

1941 г., не позднее 16 июня — издание Директивы по руководству экономикой в подлежащих оккупации восточных областях» («Зеленая папка»).

25 июня 1941 г. — издание Гитлером указа о передаче всей полноты власти на оккупированной территории командующим войсками вермахта.

25 июля 1941 г. — издание Директива Главного командования сухопутных войск вермахта командующим войсками тыла групп армий «Север», «Центр» и «Юг» об обращении с гражданским населением и военнопленными на оккупированной территории.

18 августа 1942 г. — подписан приказ начальника штаба Верховного главнокомандования вермахта генерал-фельдмаршала В. Кейтеля «Ночь и туман».

Основные термины и понятия

Айнзацгруппы, вермахт, Генеральный план «Ост», концентрационный лагерь, лагеря смерти, охранные отряды (СС), план «Барбаросса», приказ «Ночь и туман».

Тема 5. «Политика "обеспечения жизненного пространства" германской нации»

План

1. Установки лидеров (руководства) фашистской Германии по отношению к гражданскому населению.

2. Нацистская система управления оккупированными территориями.
3. Основные направления «деятельности» оккупационной власти:
 - 3.1. Установление рабско-крепостнического режима в оккупированных районах РСФСР:
 - принципы и организация хозяйственной жизни населения и налоговая политика;
 - ограбление населения немецко-фашистскими захватчиками;
 - экономическая эксплуатация народов и территорий и угон населения в Германию.
 - 3.2. Карательная политика:
 - судебная и внесудебная расправы, заключения в тюрьмы и лагеря;
 - зверства и насилия (массовые убийства, телесные наказания и пытки);
 - карательные экспедиции, тактика «выжженной земли».
 - 3.3. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России:
 - агитационно-пропагандистская обработка населения, использование школы и религии;
 - разрушение и ограбление объектов культуры.

Источники

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Город Москва: Сборник документов / Отв. ред. Я. А. Онопенко. М., 2020.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Белгородская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. Е. В. Кривцова. М., 2020.
3. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Калужская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. М. А. Добычина. М., 2020.
4. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Карелия: Сборник документов / Отв. ред. Е. В. Усачева. М., 2020.
5. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Краснодарский край: Сборник архивных документов / Отв. ред. С. Г. Темиров. М., 2020.
6. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Крым: Город Севастополь: Сборник архивных документов / Отв. ред. О. В. Лобов, Н. С. Калинина. М., 2020.
7. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Курская область: Сборник документов / Отв. ред. В. В. Раков. М., 2020.
8. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного

- населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ленинградская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. А. В. Савченко. М., 2020.
9. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Липецкая область: Сборник архивных документов / Отв. ред. С. А. Королева. М., 2020.
 10. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: Сборник документов / Отв. ред. Л. А. Кузякина. М., 2020.
 11. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Орловская область: Сборник документов / Отв. ред. Ю. В. Апарина. М., 2020.
 12. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Псковская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. серии Е. П. Малышева, Е. М. Цунаева. М., 2020.
 13. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Республика Калмыкия: Сборник архивных документов / Отв. ред. Р. Б. Тогаева. М., 2020.
 14. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ростовская область: Сборник документов / Под ред. М. А. Пономаревой. М., 2020.
 15. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Смоленская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. О. В. Иванов. М., 2020.
 16. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: Сборник архивных документов / Отв. ред. Н. И. Любимова. М., 2020.
 17. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тульская область: Сборник документов / Отв. ред. Д. Н. Антонов. М., 2020.
 18. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Тверская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. Т. А. Бархатова. М., 2020.
 19. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Волгоградская область: Сборник архивных документов / Отв. ред. С. В. Малых. М., 2020.
 20. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Воронежская область: Сборник документов / Отв. ред. П. П.

- Толстых. М., 2020.
21. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М., 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 13.10.2020).
 22. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М., 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/460149> (дата обращения: 13.10.2020).
 23. Сожженные деревни России, 1941-1944: Документы и материалы / Сост. Н. В. Кириллова, В. Д. Селеменова и др. М., 2017. URL: <http://militera.lib.ru/docs/1/da/authors/n54744/index.html> (дата обращения: 14.12.2020).
 24. Заметки о войне на уничтожение. Восточный фронт 1941-1942 гг. в записях генерала Хейнрици / Пер. с нем. О. И. Бэйдя, И. Р. Петрова. СПб., 2018. URL: <http://feldgrau.info/Jokhannes-Khyurter-Zametki-O-Voyne-Na-Unichtozhenie.pdf> (дата обращения: 14.12.2020).
 25. 1941 год: Страна в огне: историко-документальное издание. В 2 кн. М., 2011.
 26. СС в действии: Документы о преступлениях СС / Пер. с нем. А. Л. Лягушкина и В. В. Размерова. М., 2000.
 27. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. URL: <http://militera.lib.ru/docs/da/np8/index.html> (дата обращения: 19.12.2020).
 28. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 19.12.2020).
 29. Преступные цели - преступные средства. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.) / Под общ. ред. Е. А. Болтина и Г. А. Белова. 3-е изд. М., 1985.
 30. Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза: Документы и материалы / Сост. А. Орлов, В. Зимонин, Г. Иваницкий, Г. Мишустин, А. Якушевский. М., 1987.
 31. Откровения и признания. Нацистская верхушка о войне «третьего рейха» против СССР. Секретные речи. Дневники. Воспоминания / Сост. Г. Рудой. Смоленск, 2000.
 32. «Нас отправили в лагерь за проволоку...» (военный дневник псковитянки) // Псков. Научно-практический, историко-краеведческий журнал. 2019. № 50. С. 24-53.

Литература

1. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. М., 2015. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.10.2020).
2. Война на уничтожение. Нацистская политика геноцида на территории Восточной Европы: Материалы международной научной конференции, (Москва, 26-28 апреля 2010 года). М., 2010.
3. Морозов Д. С. Мужчины, женщины и дети на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны: численность и потери // Женщины в российском обществе. 2015. № 2. С. 37-48.
4. Попов И. В., Харьковский С. В., Балащенко Ю. С., Герасимова И. А. Факторы актуализации современных исследований гибели мирного населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны // Культура и время перемен. 2020. № 2. С. 23.
5. Ермолов И. Г. Самоуправление на оккупированных территориях РСФСР // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2008. № 1. С. 16-21.

6. Полугодин А. Д. Некоторые вопросы функционирования института волостных старшин на территории европейской России, временно оккупированной немецко-фашистскими войсками в годы Великой Отечественной войны (1941-1944 гг.) // Казачество. 2018. № 36. С. 88-100.
7. Харитоновна Н. А. Массовое сознание населения северо-восточных районов Ленинградской области на территории оккупированной финскими захватчиками в период 1941-1944 гг. // Реформы в повседневной жизни населения России: история и современность. Материалы международной научной конференции / Отв. редакторы В. А. Веремченко, В. Н. Шайдулов. Л., 2020. С. 135-139.
8. Гужва Г. А. Гужва Д. Г. Преступления немецко-румынских войск в период временной оккупации Крыма 1941-1944 гг. // Военно-исторический журнал. 2016. № 11. С. 42-46.
9. Печалова Л. В. Политика нацистской Германии по «возрождению» кооперативного движения на Северном Кавказе в период фашистской оккупации // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. № 12 (2). С. 102-107.
10. Реброва В. И. Мир детской повседневности в условиях оккупации Северного Кавказа // Вестник Пермского университета. История. 2014. № 2. С. 80-89.
11. Табунщикова Л. В. Количественный анализ открытия православных храмов и молитвенных домов на оккупированной территории Ростовской области в годы Великой Отечественной войны // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 10-1. С. 172-174.
12. Бутенко Е. Н. Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на территории современных юго-восточных районов Курской области // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2016. № 8. С. 131-134.
13. Кольга Г. И. Немецкие историки о преступлениях вермахта на оккупированной территории СССР (1941-1944 гг.): эволюция суждений // Научная мысли Кавказа. 2010. № 4. С. 76-84.
14. Жуков Д. Германские оккупационные органы на территории СССР: структура и юрисдикция // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2010. № 2-3. С. 38-44.
15. Ковалев Б. Н. Оккупация. Как выживали под германским игом // Живая история. 09 мая.2017. URL: <http://lhistory.ru/statyi/okkupaciya> (дата обращения: 19.12.2020).
16. Ковалев Б. Н. Нацистская оккупация и коллаборационизм в России. 1941-1944. М., 2004.
17. Война на уничтожение: Нацистская политика геноцида на территории Восточной Европы. Материалы международной научной конференции (Москва, 26-28 апреля 2010 г.). М., 2010
18. Никифоров С. А. «Убивай... Этим самым прославишься навек». Немецко-фашистская оккупация на территории Центрального Черноземья // Военно-исторический журнал. 2008. № 6. С. 12-16.
19. Ковалев Б. Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. М., 2011.

Основные термины и понятия

Директива, «Зеленая папка», «драконовские меры», национальность, насилие, каторжная тюрьма, СС «Мертвая голова», военно-полевой суд, оккупация, комендатура, жандармерия, полиция, агентура, партизаны, земский начальник, волостная управа, городская управа, волостной старшина, сельский староста, городской

голова, бургомистр, паспорт, бирка, повязка, коллаборационизм, вербовка, айнзац-группы, вермахт, Генеральный план «Ост», концентрационный лагерь, лагеря смерти, охранные отряды (СС).

Задания

1. Используя рекомендованные источники, охарактеризуйте особенности оккупационного режима для городских и сельских местностей РСФСР.
2. Как установки лидеров Третьего рейха реализовывались на временно оккупированных территориях СССР по отношению к мирному населению?
3. Составьте схему органов управления на оккупированных территориях.
4. Найдите на карте упомянутые в источниках населенные пункты и, используя различные источники информации, выясните, имеются ли на данной территории места, увековечивающие память о погибших.
5. Опишите меры насилия, применяемые к мирному населению оккупированных территорий.
6. Почему оккупационный режим характеризуется в источниках как «зверский»?

Тема 6. «Преступления против человечности»

План:

1. Преступления против материнства и детства.
2. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями.
3. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.

Источники

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М., 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 13.10.2020).
2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М., 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/460149> (дата обращения: 13.10.2020).
3. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. М., 1987-1999. URL: <http://militera.lib.ru/docs/da/np8/index.html> (дата обращения: 14.12.2020).
4. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru> (дата обращения: 14.12.2020).
5. Преступные цели — преступные средства. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941-1944 гг.) / Под общ. ред. Е. А. Болтина и Г. А. Белова. 3-е изд. М., 1985. URL: <http://militera.lib.ru/docs/da/prestupnye3/index.html> (дата обращения: 13.10.2020).
6. «Нас отправили в лагерь за проволоку...» (военный дневник псковитянки) // Псков. 2019. № 50. С. 24-53.

Литература

1. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. М., 2015. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.10.2020).
2. Война на уничтожение. Нацистская политика геноцида на территории Восточной Европы: материалы международной научной конференции, (Москва, 2628

- апреля 2010 года) / Сост. А. Р. Дюков, О. Е. Орленко. М., 2010.
3. Алексеев А. А. Социальная история Великой Отечественной войны. Проблема «дети войны». Особенности в условиях оккупации // ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИ-БИРЬ. 2016. № 1. С. 16-20.
 4. Морозов Д. С. Мужчины, женщины и дети на оккупированных территориях СССР в годы Великой Отечественной войны: численность и потери // Женщины в российском обществе. 2015. № 2. С. 37-48.
 5. Попов И. В., Харьковский С. В., Балащенко Ю. С., Герасимова И. А. Факторы актуализации современных исследований гибели мирного населения на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны // Культура и время перемен. 2020. № 2. С. 23.
 6. Гужва Г. А. Гужва Д. Г. Преступления немецко-румынских войск в период временной оккупации Крыма 1941-1944 гг. // Военно-исторический журнал. 2016. № 11. С. 42-46.
 7. Реброва В. И. Мир детской повседневности в условиях оккупации Северного Кавказа // Вестник Пермского университета. История. 2014. № 2. С. 80-89.
 8. Бутенко Е. Н. Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на территории современных юго-восточных районов Курской области // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2016. № 8. С. 131-134.
 9. Ковалев Б. Н. Оккупация. Как выживали под германским игом // Живая история. 09 мая. 2017. URL: <http://lhistory.ru/statyi/okkupaciya> (дата обращения: 13.10.2020).
 10. Ковалев Б. Н. Палачи и жертвы Колмовской больницы // Петербургский исторический журнал. 2016. № 3. С. 249-260.
 11. Фогель Е. А. Политика местной администрации Таганрога в отношении детей и подростков в период нацистской оккупации // Российский архив. 2020. № 8. С. 34-45.
 12. Михайлов И. Г. Преступления оккупационного режима нацистской Германии на территории Вяземского района Смоленской области в 1941-1944 гг. // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. HUMANITATES. 2019. Т. 5. № 4. С. 139-155.
 13. Полян П. М. Душевнобольные, цыгане и советские военнопленные в зеркале воспоминаний Бориса Меньшагина // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2019. № 2. С. 138-165.
 14. Богданов С. В., Гудова Ю. С., Остапенков В. Г. Советские женщины в условиях немецкой оккупации: грани социальной адаптации // Социологические исследования. 2020. № 9. С. 38-47.

Основные термины и понятия

сироты, детские дома, душевнобольные, психиатрическая больница, глухонемые, подростки, военнопленные.

Задания

1. Используя рекомендованные источники и литературу, охарактеризуйте отношение оккупационных властей к женщинам, детям, больным и людям с особыми потребностями в развитии.

2. Используя рекомендованные источники и литературу, опишите положение русских военнопленных. Как его можно оценить с точки зрения соответствия международным правовым нормам, применявшимся тогда в отношении

военнопленных?

3. Ознакомьтесь с фотодокументами (ссылки представлены ниже) и подготовьте презентацию с использованием данных материалов на тему «Судьбы детей на оккупированной территории».

Фотодокументы для подготовки презентации:

- <http://victims.rusarchives.ru/rebenok-postradavshiy-pri-nalete-nemeckoy-aviacii-na-g-stalingrad-1942-g>
- <http://victims.rusarchives.ru/obezdolennye-deti-g-stalingrada-1942-g>
- <http://victims.rusarchives.ru/russkie-deti-chistyat-sapogi-nemeckikh-soldat-noyabr-1942-g>
- <http://victims.rusarchives.ru/trupy-zhenschin-i-detey-zamuchennykh-nemeckimi-okkupantami-v-g-mineralnye-vody-1943-g>
- <http://victims.rusarchives.ru/russkie-deti-na-samodelnykh-tachkakh-vezut-bagazh-nemeckikh-soldat-otpusnikov-na-vokzal-may-1943-g>
- <http://victims.rusarchives.ru/akt-ob-obnaruzhenii-v-pos-zavoda-krasnyy-oktyabr-g-stalingrad-tela-15-letney-devochki-iznasilovannoy>
- <http://victims.rusarchives.ru/deti-naydennye-v-razrushennom-fashistami-dome-v-s-ivanovka-stalingradskoy-oblasti-1943-g>

Тема 7. «Проблема суда и наказания нацистских преступников»

План

1. Преступления против человечности в источниках международного уголовного права. Виды преступлений против человечности.

2. Судебные процессы над нацистскими преступниками на территории СССР в 1943-

1949 гг. «Советский Нюрнберг».

3. Межсоюзнические переговоры о создании Международного военного трибунала (конец 1944 — начало 1945 гг.).

Источники

1. Документы и материалы по вопросам борьбы с военными преступниками и поджигателями войны / Под ред. А. Н. Трайнина. М., 1949.
2. СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / Науч. ред. и сост. Н. С. Лебедева. М., 2012.
3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883> (дата обращения: 07.09.2020).
4. Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml (дата обращения: 07.09.2020).
5. Устав международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Принят в г. Лондоне 8 августа 1945 года). URL: <http://vivovoco.astronet.ru/vv/books/lebedeva/law.htm> (дата обращения: 04.10.2020).
6. Уголовный кодекс РСФСР редакции 1926 года (с изм. и доп., внесенными Постановлениями ЦИК СССР от 19.02.1926 - СЗ, 1926, № 9, ст. 71; от 05.03.1926 — СЗ, 1926, № 15, ст. 106). URL: <http://docs.cntd.ru/document/901757374> (дата обращения: 04.10.2020).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 04.10.2020).

Литература

1. Преступные цели гитлеровской Германии в войне против Советского Союза: Документы и материалы / Под ред. П. А. Жилина. М., 1987.
2. Нацистских преступников — к ответу! М., 1983.
3. Асташкин Д. Открытый судебный процесс над нацистскими преступниками в Новгороде (1947 год) // Новгородский исторический сборник. В. Новгород, 2014. Вып. 14(24). С. 352—376.
4. Епифанов А. Е. Ответственность за военные преступления, совершенные на территории СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1956 гг. Волгоград, 2005.
5. Судебный процесс по делу о немецко-фашистских зверствах в городе Смоленске и Смоленской области, заседание 19 декабря // Известия Советов депутатов трудящихся СССР. № 297 (8907) от 20 декабря 1945 г.
6. Асташкин Д. Советский Нюрнберг. Как судили военных преступников в СССР // Родина. 2015. № 12. URL: <https://rg.ru/2015/12/08/rodina-sud.html> (дата обращения: 04.10.2020).
7. Полторац, А.И. Нюрнбергский эпилог / Под ред. А. А. Беркова, В. Д. Ежова. 3-е изд. М., 1983.
8. Рагинский М. Ю. Нюрнберг: перед судом истории. Воспоминания участника Нюрнбергского процесса. М., 1986.
9. Без срока давности. К 60-ти летию Нюрнбергского процесса. М., 2006.
10. СССР и Нюрнбергский процесс / Сост. Н. Лебедева. М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. Виртуальный музей современной истории России. URL: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii>
2. Нюрнбергский процесс в документах российских архивах. URL: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>
3. #БезСрокаДавности. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai>
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/veterans/nuremberg>
5. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: <https://www.un.org/ru>

Даты

2 ноября 1942 г. — создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.

19 апреля 1943 г. — Указ № 39 Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

Ноябрь 1943 г. — Указом Президиума Верховного Совета СССР была создана Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного

ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.

1943-1949 гг. — судебные процессы над нацистскими преступниками в 21 пострадавшем городе пяти советских республик: Краснодаре, Краснодаре, Харькове, Смоленске, Брянске, Ленинграде, Николаеве, Минске, Киеве, Великих Луках, Риге, Сталино (Донецке), Бобруйске, Севастополе, Чернигове, Полтаве, Витебске, Кишиневе, Новгороде, Гомеле, Хабаровске.

11 мая 1945 г. — Директива НКВД СССР «Об организации в лагерях агентурно-следственной работы по выявлению лиц, совершивших злодеяния на территории СССР».

5 июня 1945 г. — подписание Декларации о поражении Германии.

26 июня — 8 августа 1945 г. — Лондонская конференция.

8 августа 1945 г. — подписание Соглашения между Правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси.

8 августа 1945 г. — принят Устав международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси.

20 декабря 1945 г. — Закон «О наказании лиц, виновных в военных преступлениях, преступлениях против мира и против человечности».

2 февраля 1945 г. — Поместный собор русской православной церкви.

6-

7 февраля 1945 г. — Всемирная профсоюзная конференция. Лондон.

24 ноября 1947 г. — Распоряжение МВД СССР, Министерства юстиции СССР, Прокуратуры СССР № 739/18/15/311 сс о передаче законченных следственных дел на военнопленных — участников зверств на временно оккупированной территории СССР на рассмотрение в закрытые суды по месту содержания преступников.

9 декабря 1948 г. — принята резолюция № 260 А (III) об утверждении Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

Термины и понятия

Международное право, уголовное право, конвенция, преступлений против человечности, геноцид, оккупация, «Советский Нюрнберг», Чрезвычайная государственная комиссия, международный уголовный суд, Организация Объединенных Наций, принципы международного права, Римский статут Международного уголовного суда, Нюрнбергский трибунал, имплементация.

Задания

1. Опишите состав (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона) международных преступлений и преступлений международного характера согласно международным соглашениям: агрессия, геноцид, апартеид, пытка.

2. Сравните описание отдельных составов международных преступлений против человечности в международных договорах и в Уголовном кодексе РСФСР редакции 1926 года и в Уголовном кодексе РФ (агрессия, военные преступления, геноцид).

3. В чем заключаются сходства и отличия между составами преступлений, предусмотренными стт. 357 и 358 Уголовного кодекса РФ? Какие из общественно опасных деяний отражены в международных договорах, подписанных Российской Федерацией, и одновременно закреплены в статьях Уголовного кодекса РФ?

4. Какие функции и задачи выполняла Чрезвычайная Государственная Комиссия? Какие нормативно-правовые документы регламентировали ее деятельность?

Тема 8. «Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности»

План

1. Нюрнбергский процесс: история и современность.
2. Преступления без срока давности: судебные процессы над военными преступниками спустя 75 лет после войны.

Источники

1. СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / Науч. ред. и сост. Н. С. Лебедева. М., 2012.
2. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883> (дата обращения: 07.09.2020).
3. Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml (дата обращения: 07.09.2020).
4. Устав международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Принят в г. Лондоне 8 августа 1945 года). URL: <http://vivovoco.astronet.ru/vv/books/lebedeva/law.htm> (дата обращения: 04.10.2020).
5. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. М., 1987-1999.

Литература

1. Нацистских преступников — к ответу! М., 1983.
2. Полторак А. И. Нюрнбергский эпилог / Под ред. А.А. Беркова, В.Д. Ежова. М., 1983.
3. Рагинский М. Ю. Нюрнберг: перед судом истории. Воспоминания участника Нюрнбергского процесса. М., 1986.
4. Без срока давности. К 60-ти летию Нюрнбергского процесса. М., 2006.
5. СССР и Нюрнбергский процесс / Сост. Н. Лебедева. М., 2012.
6. Суды над стариками-нацистами: спустя 70 лет после войны. URL: <https://diletant.media/articles/44966717> (дата обращения: 26.10.2020).
7. Смирнов Л. Н., Зайцев Е. Б. Суд в Токио. М., 1984.

Интернет-ресурсы

1. Виртуальный музей Современной истории России. URL: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii> (дата обращения: 12.12.2020).
2. Нюрнбергский процесс в документах российских архивах. URL: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list> (дата обращения: 12.12.2020).
3. #БезСрокаДавности. URL: <http://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai> (дата обращения: 12.12.2020).
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru/veterans/nuremberg> (дата обращения: 12.12.2020).
5. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. URL: <https://www.un.org/ru> (дата обращения: 12.12.2020).

Даты

20 ноября 1945 г. — 1 октября 1946 г. — Нюрнбергский процесс.

8 августа 1945 г. — создание Международного военного трибунала.

1946—1949 гг. — последующие (Малые) Нюрнбергские процессы.

9 декабря 1948 г. — принятие Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

3 мая 1946 г. — 12 ноября 1948 г. — Международный военный трибунал для Дальнего Востока (Токийский процесс).

26 ноября 1968 г. — принятие Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.

Термины и понятия

Нюрнбергский процесс, Международный военный трибунал, Малые Нюрнбергские процессы, международное право, Токийский процесс, международное гуманитарное право, фашизм, преступление, Организация Объединенных Наций, преследование, наказание.

Задания

1. Назовите принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в его приговоре.

2. Охарактеризуйте дела о национал-социалистических организациях — руководящий состав НСДАП, Имперский кабинет министров, Генеральный штаб, гестапо и СД, СС, СА.

3. Охарактеризуйте уголовные дела о геноциде в годы Второй мировой войны, заведенные Следственным комитетом РФ в 2019-2020 гг. (Дело о расстрелах нацистами мирного населения Ростовской области в августе 1942 г.; дело об убийстве детей в оккупированном Ейске; дело о массовых расстрелах жителей деревни Жестяная Горка и др.).

5.1.2.

Оценочные материалы

Примерные темы рефератов по дисциплине «Великая Отечественная война: без сроков давности»:

- | | | |
|----|--|---|
| 4. | емецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории годы Великой Отечественной войны. | Н |
| 5. | еятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР. | Д |
| 6. | ацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР. | Н |
| 7. | Красуха» как символ борьбы с нацизмом. | « |
| 8. | ацистские зверства в фотодокументах. | Н |
| 9. | рагедия мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в кинодокументах. | Т |

- | | | |
|-----|--|---|
| 10. | свещение преступлений против мирного населения на страницах периодических изданий. | О |
| 11. | еятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР. | Д |
| 12. | ытки как способ истребления мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны. | П |
| 13. | асследование преступлений оккупантов. | Р |
| 14. | еноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях. | Г |
| 15. | удьба семей нацистских преступников. | С |
| 16. | иквидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории. | Л |
| 17. | онцентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР. | К |
| 18. | оенные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе. | В |
| 19. | частье Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР. | У |
| 20. | реступления нацистов и их пособников против детства. | П |
| 21. | Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР. | « |
| 22. | удьба женщин на оккупированной территории Северного Кавказа. в годы Великой Отечественной войны. | С |
| 23. | становление нацистских «порядков» на оккупированной территории РСФСР. | У |
| 24. | овседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории РСФСР. | П |
| 25. | Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР. | « |
| 26. | Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР. | « |
| 27. | Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. | « |
| 28. | Живой щит»: старики, женщины и дети как заложники нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР. | « |

- | | | |
|-----|---|---|
| 29. | реступления фашистов в храмах на оккупированной территории РСФСР. | П |
| 30. | рабег местного населения на оккупированной территории Северного Кавказа. | Г |
| 31. | одеи выживания населения на оккупированных территориях Северного Кавказа. | М |
| 32. | Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников. | « |
| 33. | оследствия гитлеровского режима на оккупированной территории Северного Кавказа. | П |
| 34. | удьбы малолетних узников нацистских концлагерей. | С |
| 35. | остановленные исторические памятники и музеи, подвергшиеся разрушениям и ограблению на временно оккупированных территориях Северного Кавказа. | В |

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Вопросы на коллоквиум (контролируемые компетенции ОПК 3.1.)

Рейтинговый рубеж 1.

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | еноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Северного Кавказа в современной российской историографии | Г |
| 2. | сточники о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны | И |

Рейтинговый рубеж 2.

1. Теоретические основы нацистской политики геноцида
2. Нацистский террор. Механизмы уничтожения мирного населения
3. Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации

Рейтинговый рубеж 3.

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | реступления против человечности | П |
| 2. | роблема суда и наказания нацистских преступников | П |
| 3. | юрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности | Н |

5.2.2.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции ОПК 3.1.)

1. Кто из ниженазванных отечественных историков занимался изучением геноцида жителей блокадного Ленинграда?
 - а) Б. Н. Ковалев;
 - б) А. В. Седунов;
 - в) А. Р. Дюков;
 - г) Ф. Л. Сеницын.
2. Что историки и архивисты относят к числу «трофейных документов» (источников) по истории Великой Отечественной войны?
 - а) военные распоряжения (приказы) немецкой армии;

- б) военные распоряжения (приказы) советской армии;
 - в) коллаборационистские периодические издания;
 - г) фотодокументы.
3. Какое из этих печатных периодических изданий времен Великой Отечественной войны НЕ являлось коллаборационистским?
- а) «За Родину»;
 - б) «За Советскую Родину»;
 - в) «Речь»;
 - г) «Кубань».
4. Какое из этих печатных периодических изданий времен Великой Отечественной войны являлось коллаборационистским?
- а) «За Советскую Родину»;
 - б) «Смена»;
 - в) «Красная звезда»;
 - г) «За Родину».
5. В каких архивах хранится основной массив документов и материалов о деятельности разведывательных и контрразведывательных органов нацистской Германии в 1941—1945 гг.?
- а) федеральных;
 - б) региональных;
 - в) Федеральной службы безопасности и ее подразделений;
 - г) Министерства внутренних дел и его подразделений.
6. Укажите одного из основоположников расовой теории, получившего признание в Германии в начале XX в.:
- а) В. Марр;
 - б) Х. С. Чемберлен;
 - в) Х. Трайчке;
 - г) Г. Дельбрюк.
7. Псевдонаучное учение о путях улучшения наследственных свойств человека, получившее развитие в Германии в 1933—1945 гг. называется:
- а) расизм;
 - б) генетика;
 - в) селекция;
 - г) евгеника.
8. Как назывался план, направленный на уничтожение мирного населения СССР?
- а) план «Грюн»;
 - б) план «Вайс»;
 - в) план «Барбаросса»;
 - г) план «Ост».
9. Исключите лишнее: Что входило в планы немецкого командования в отношении СССР?
- а) полное уничтожение русского народа;
 - б) онемечивание населения;
 - в) экономическое развитие;
 - г) разгром государства.
10. Исключите лишнее: «Директива по руководству экономикой в подлежащих оккупации восточных областях» (так называемая «зеленая папка» Г. Геринга) предусматривала:
- а) использование подлежащих оккупации областей для обеспечения Германии нефтью;

б) развитие и увеличение промышленного производства на оккупированных территориях;

в) полное обеспечение снабжения германских войск продовольствием;

г) препятствие вывозу продовольствия в потребляющие области средней и северной России.

11. Что из перечисленного ниже НЕ является видом преступления против человечности:

а) убийство;

б) истребление;

в) пытка;

г) порабощение;

д) грабеж;

у) шпионаж.

12. Понятие и характеристика геноцида относится к:

а) особенной части материального международного уголовного права;

б) общей части материального международного уголовного права;

в) особенной части процессуального международного уголовного права;

г) общей части процессуального международного уголовного права.

13. В 1968 г. была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. В соответствии с этим документом никакие

14. Сроки давности не исчисляются при совершении ряда международных преступлений, в том числе:

а) военные преступления;

б) за преступления против человечества;

в) за совершение актов геноцида;

г) за преступления против государственной власти;

д) за должностные преступления.

15. Программа, закрепляющая господство Третьего Рейха в СССР и Восточной Европе, называлась:

а) план «Вест»;

б) блицкриг;

в) план «Ост»;

г) план «Барбаросса».

23. Установите соответствия между понятиями и их смыслами:

Понятие	Смысл
1. Холокост	а) гонение, притеснение, мучение;
2. Геноцид	б) преследование и массовое уничтожение евреев, живших в фашистской Германии, на территории ее союзников и на оккупированных территориях СССР во время Второй мировой войны;

3. Концентрационный лагерь	в) форма массового насилия, которую ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу;
	г) термин, обозначающий специально оборудованный центр массового силового заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран: военнопленных, политических заключенных, заложников.

24. Установите соответствия между событием и периодом:

Явление	Период
1) геноцид армян	А) 1941—1945 гг.
2) геноцид евреев	Б) 1914—1917 гг.
3) геноцид славян	В) 1935—1945 гг.

25. Назовите определяемое слово: «Совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру — это _____».

26. Назовите определяемое слово: «специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран — это _____».

27. Назовите определяемое слово: «Оперативные группы полиции и службы безопасности, осуществлявшие массовые убийства мирных граждан на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны — это _____».

28. Назовите «отряды, первоначально предназначенные для личной охраны А. Гитлера, в ведении которых в 1933—1945 гг. находился контроль над концентрационными лагерями».

29. Назовите приказ В. Кейтеля от 18 августа 1942 г., предписывавший незаконные аресты и отправку в концентрационные лагеря мирного населения.

30. Назовите «план нападения нацистской Германии на СССР, разработанный с декабря 1940 по июнь 1941 г.».

В каком году была принята Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него?

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

ценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Великая Отечественная война: без сроков давности» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Кто является автором научной статьи «Без срока давности: преступления нацистской Германии, ее союзников и пособников против гражданского населения и военнопленных на оккупированной территории СССР» (2020 г.)?

2. Назовите имена современных историков (*не менее двух*), которые в своих научных трудах исследовали Холокост на территории РСФСР.

3. Назовите отечественных исследователей (*не менее двух*), которые в своих научных работах обращались к теме участия коллаборационистов в массовых убийствах мирного населения на территории Северного Кавказа в 1941—1944 гг.

3. Назовите (*не менее двух*) архивных учреждений, материалы которых используют при изучении проблемы массовых убийств мирного населения на территории Северного Кавказа.

4. Назовите виды документов немецких и коллаборационистских служб времен Великой Отечественной войны представляют наибольшую ценность для современных историков, изучающих различного рода аспекты военных преступлений нацистов на оккупированных территориях РСФСР.

5. Назовите исторические источники, которые содержат подробные отчеты с открытых судебных процессов над немецко-фашистскими захватчиками и их пособниками.

6. В каких архивах хранятся опросные листы чекистские донесения в Центр о положении на временно оккупированной врагом территории, архивно-следственные дела, показания пленных, документы СМЕРШ?

7. Назовите не менее шести советских антифашистских периодических изданий регионального уровня периода Великой Отечественной войны.

8. Назовите не менее шести коллаборационистских газет, издаваемых на территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

9. Укажите не менее пяти названий коллаборационистских и нацистских газет, издаваемых на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны.

10. В каком архиве хранится основной массив документов и материалов Ленинградского штаба партизанского движения?

11. В каком архиве хранится основной массив документов и материалов Западного штаба партизанского движения?

12. Что в директиве В. Кейтеля от 19 мая 1941 г. назвалось «смертельным врагом национал-социалистического немецкого народа»?

13. Назовите самые известные крупные концентрационные лагеря, созданные с целью уничтожения мирного населения.

14. Перечислите организации, созданные в Германии в 1933—1945 гг. для уничтожения мирного населения.

15. Генеральный план немецкого командования «ОСТ» подразумевал «выселение» славянского населения с оккупированных территорий, в результате последовало истребление граждан. На ваш взгляд, чем геноцид отличается от массового выселения или переселения? Свой ответ аргументируйте.

16. Что является одной из причин геноцида мирного населения?

17. Назовите коллаборационистские организации, которые участвовали в геноциде мирного населения на территории РСФСР.

18. Раскройте понятие «коллаборационизм».

19. Назовите дату оккупации Кабардино-Балкарии немецкими войсками?

20. Приведите примеры политики, проводимой нацистами и их пособниками на оккупированной территории.

21. Какая деятельность проводилась немецкими административно-карательными органами на оккупированных территориях?

22. На какие территориальные единицы была поделена оккупированная немцами территория СССР?

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «зачтено» – от 61 балла – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

5.3. Задания для практической подготовки

1. Составьте список не менее пяти научных работ (с полными библиографическими описаниями), посвященных геноциду на территории Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны.

2. Составьте список, состоящий из не менее чем трех специализированных Интернет-ресурсов, содержащих документы (источники) о военных преступлениях немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях РСФСР.

3. Составьте перечень зарубежных архивов (не менее трех), в которых хранятся документы и материалы, свидетельствующие о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

4. Отметьте на карте СССР оккупированные районы РСФСР.

5. Напишите мини-сочинение на тему «Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на территории Кабардино-Балкарии в трудах современных отечественных исследователей», соблюдая нижеприведенные требования.

Технические и содержательные требования к работе

Объем — не менее 4 страниц формата А4. Шрифт — TimesNewRoman, 14 кегль, полуторный интервал.

Структура работы: а) вступление (обозначается актуальность работы);

б) основная часть (тезисы и аргументы по теме сочинения); в) заключение (итоговый вывод).

Содержание текста сочинения должно в полной мере соответствовать его теме.

Работа должна быть оригинальной и носить авторский характер.

6. Подготовьте анализ исторического источника на выбор из перечня раздела «Источники» плана практического занятия, используя следующую памятку- алгоритм:

«Внешняя» характеристика источника:

а) полное название.

б) место и время создания.

в) авторство.

г) язык подлинника.

д) вид источника (письмо, дневник, нормативный договор и т.п.).

е) структура.

«Внутренняя» характеристика источника:

а) исторические условия, в которых появился источник.

б) цель его создания.

в) степень его объективности и тенденциозности.

г) полнота и достоверность сведений, содержащихся в источнике.

д) оценка исторической значимости этого источника (документа).

7. Подготовьте медиапрезентацию (не менее 20 слайдов; авторский характер работы) на тему «Источники о военных преступлениях украинских и прибалтийских коллаборационистов на оккупированной территории РСФСР».

При выполнении данного задания рекомендуется использовать документы, материалы и публикации следующих Интернет-ресурсов:

«Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru>

8. Напишите мини-сочинение на тему «Свидетельствуют документы: зверства нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны», соблюдая нижеприведенные требования.

Технические и содержательные требования к работе

Объем — не менее 4 страниц формата А4. Шрифт — TimesNewRoman, 14 кегль, полуторный интервал.

Структура работы: а) вступление (обозначается актуальность работы); б) основная часть (тезисы и аргументы по теме сочинения); в) заключение (итоговый вывод).

Содержание текста сочинения должно в полной мере соответствовать его теме.

Работа должна быть оригинальной и носить авторский характер.

9. Напишите сочинение «Портрет старосты и бургомистра (1941—1944 гг.): взгляд из XXI в.» на основе материалов:

«Приказ № 1 военной комендатуры Плюсского района Ленинградской области всем бургомистрам и населению по гражданскому управлению» (<http://victims.rusarchives.ru/prikaz-no-1-voennoy-komendatury-plyusskogo-rayona-leningradskoy-oblasti-vsem-burgomistram-i>),

«Из воспоминаний семьи Карнюшиных из с. Глыбочки Шаблыкинского района Орловской области — о жизни в немецко-фашистской оккупации»

(<http://victims.rusarchives.ru/iz-vospominaniy-semi-karnyushinykh-iz-s-glybochki-shablykinskogo-rayona-orlovskoy-oblasti-o-zhizni-v>)

10. Напишите эссе на тему «Первые дни оккупации», используя следующие материалы:

«Спецсообщение Штаба охраны Московской зоны обороны о действиях немецко-фашистских войск на оккупированной территории Московской области» (<http://victims.rusarchives.ru/specsoobschenie-shtaba-okhrany-moskovskoy-zony-oborony-o-deystviyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-na>)

Докладная записка секретаря Ливенского райкома ВКП(б) Черкасова в Орловский обком ВКП(б) о состоянии района после освобождения от немецко-фашистской оккупации (<http://victims.rusarchives.ru/dokladnaya-zapiska-sekretarya-livenskogo-raykoma-vkpb-cherkasova-v-orlovskiy-obkom-vkpb-o-sostoyanii>)

Акт комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск и их румынских сообщников в с. Обильном Сарпинского улуса Калмыцкой АССР в период оккупации (<http://victims.rusarchives.ru/akt-komissii-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-i-ikh-rumynskikh-soobschnikov-v-s-obilnom>)

Телеграмма членов Чечено-Ингушской делегации в Чрезвычайную государственную комиссию о злодеяниях немецко-фашистских войск в СевероОсетинской АССР (<http://victims.rusarchives.ru/telegramma-chlenov-checheno-ingushskoy-delegacii-v-chgk-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-v>)

Акт комиссии о злодеяниях немецко-фашистских войск в с. Истобное Репьевского района Воронежской области (<http://victims.rusarchives.ru/akt-komissii-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-v-s-istobnoe-repyovskogo-rayona-voronezhskoy>)

Фотоматериалы: 1) <http://victims.rusarchives.ru/bazar-v-starom-oskole-na-perednem-plane-nemeckiy-soldat-prodaet-ukradennyi-samovar-1942-g>; 2) <http://victims.rusarchives.ru/nemeckie-soldaty-gonyat-sviney-otobrannykh-u-mirnykh-zhiteley-1942-g>

11. Используя материалы сайта Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» (<http://victims.rusarchives.ru/>) заполните таблицу «Особенности оккупационного режима на территориях РСФСР»

Современные административно-территориальные единицы	Продолжительность оккупации	Особенности оккупационного режима

Вывод к таблице должен содержать ответ на вопросы: Чем определялись особенности оккупации в каждом регионе? Что было характерно для всех оккупированных территорий?

12. Подберите документы, свидетельствующие о массовом уничтожении людей в специально разработанных нацистами автомашинах «душегубках» на территориях Краснодарского и Ставропольского краев, Крымской АССР и др. на сайте Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.» (URL: <http://victims.rusarchives.ru/>)

13. Во время Великой Отечественной войны немецкие каратели и их пособники сожгли более пяти тысяч смоленских сел и деревень. На основе документальных архивных материалов:

- «Сведения Вяземского горкома КПСС о сожжении немецко-фашистскими оккупантами жителей Вяземского района Смоленской области» от 13 марта 1985 г. (URL: <http://victims.rusarchives.ru/svedeniya-vyazemskogo-gorkoma-kpss-o-sozhzhenii-nemecko-fashistskimi-okkupantami-zhiteley>),

- «Список деревень Гагаринского района Смоленской области, сожженных немецко-фашистскими оккупантами» от 15 февраля 1985 г. (URL: <http://victims.rusarchives.ru/spisok-dereven-gagarinskogo-rayona-smolenskoj-oblasti-sozhzhennykh-nemecko-fashistskimi-okkupantami>),

- статьи Евгении Пришлецовой «Сотни смоленских Хатыней» (URL: https://ruskline.ru/analitika/2020/02/20/sotni_smolenskih_hatynei)

и других привлеченных материалов подготовьте эссе на тему «Трагедия смоленских

Хатыней».

14. Посмотрите размещенные на сайте Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» фрагменты кинохроники и документальных фильмов, снятых в годы войны и в послевоенное время, в т.ч. для представления главным обвинителем от СССР на Нюрнбергском процессе, разоблачающие зверства немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях:

1. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Ленинградская область

Дата съемки — 28 февраля 1944 г.

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.

Центральная студия кинохроники. Кинооператоры Я.К. Смирнов, В.Н. Муромцев.

Продолжительность — 1 мин. 42 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-21>

2. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Смоленская область

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.

Центральная студия кинохроники.

Продолжительность — 0 мин. 44 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-14>

3. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Ростовская область

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.

Центральная студия кинохроники.

Продолжительность — 1 мин. 17 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-16>

4. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Тульская и Московская области

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.

Центральная студия кинохроники.

Продолжительность — 1 мин. 06 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-2>

5. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Московская область

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.

Центральная студия кинохроники.

Продолжительность — 1 мин. 24 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-1>

6. Отрывок из киножурнала «Отомстим!» о злодеяниях немецко-фашистских войск в Московской области (1942 г.)

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 4884.

Центральная студия кинохроники. Режиссер Н. Кармазинский.

Продолжительность — 1 мин. 24 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-kinozhurnala- otomstim-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-v>

7. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Кабардино-Балкарская АССР

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.

Центральная студия кинохроники.

Продолжительность — 0 мин. 42 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-6>

8. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Орджоникидзевский край

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.

Центральная студия кинохроники.

Продолжительность — 1 мин. 03 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-9>

9. Отрывок из «Союзкиножурнал № 7» о злодеяниях немецко-фашистских войск в г. Россошь Воронежской области (1943 г.)

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 4771.

Центральная студия кинохроники. Режиссер С. Гуров.

Операторы Т. Бунимович, С. Уралов.

Продолжительность — 1 мин. 10 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-soyuzkinozhurnal-no-7- o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-v-g>

10. Отрывок из киножурнала «Отомстим!» о разрушениях и злодеяниях немецко-фашистских войск в Смоленской области (1942 г.)

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 4884.

Центральная студия кинохроники. Режиссер Н. Кармазинский.

Продолжительность — 3 мин. 32 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-kinozhurnala- otomstim-o-razrusheniyakh-i-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh>

11. Отрывок из киножурнала «Отомстим!» о злодеяниях немецко-фашистских войск (1942 г.)

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 4884.

Центральная студия кинохроники. Режиссер Н. Кармазинский.

Продолжительность — 5 мин. 04 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-kinozhurnala- otomstim-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-1>

12. Отрывок из киножурнала «Отомстим!» о злодеяниях немецко-фашистских войск (1942 г.)

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 4884.

Центральная студия кинохроники. Режиссер Н. Кармазинский.

Продолжительность — 2 мин. 39 с.

URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-kinozhurnala- otomstim-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk>

13. Отрывок из документального фильма «Кинодокументы о зверствах немецко-фашистских захватчиков. Представляется главным обвинителем от СССР». Крымская АССР (31 декабря 1941 г.)

Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 6280.
Центральная студия кинохроники. Кинооператор М.Ф. Ошурков.
Продолжительность — 1 мин. 38 с.
URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-kinodokumenty-o-zverstvakh-nemecko-fashistskikh-3>

14. Отрывок из документального фильма «Обыкновенный фашизм» (1965 г.).
Российский государственный архив кинофотодокументов. Арх. № 19949.
Киностудия «Мосфильм». Режиссер М.И. Ромм.
Продолжительность — 2 мин. 26 с.
URL: <http://victims.rusarchives.ru/fragment-kinokhroniki-iz-dokumentalnogo-filma-obyknovennyy-fashizm-ma-romm-iz-glavy-obyknovennyy>

На основании просмотренных кинофрагментов и дополнительно привлеченных архивных материалов подготовьте эссе на одну из тем (по своему выбору), связанную с сюжетами кинохроник и документальных фильмов:

- Сожженные деревни Псковской области;
- Злодеяния нацистских оккупантов в Крыму;
- Карательные акции фашистских захватчиков на территории Юга России (Кабардино-Балкарская АССР, Ростовская область);
- Зверства немецко-фашистских захватчиков в областях Центральной России (Калужская, Московская, Смоленская, Тульская области);

Обучающиеся могут подготовить эссе на аналогичные темы по другим регионам (на выбор).
15. 27 ноября 1943 г. в Порховском районе Псковской области (на тот момент Ленинградской области) была сожжена вместе 283 жителями деревня Красуха. В этой страшной трагедии удалось уцелеть лишь одной жительнице Красухи — Марии Лукиничне Павловой, у которой в огне погибло 4 детей — 11-ти, 10-ти, 7-ми и 6-ти лет. Когда односельчан гнали к сараю, ее кто-то из карателей ударил прикладом по голове, женщина потеряла сознание и упала. Очнувшись она когда уже сарай догорал... Позже Марию Лукиничну приютили в соседнем селе. Именно она стала прообразом памятника «Скорбящая псковитянка».

Изучите хранящиеся в Центральном архиве ФСБ России свидетельские показания и Акт комиссии о сожжении немецко-фашистскими оккупантами д. Красуха и хут. Ручьи Порховского района (URL: http://victims.rusarchives.ru/perechen-dokumentov?field_fuП_title_value_op=word&field_fuП_title_value=Порхов) и расскажите об обстоятельствах сожжения деревни Красуха и ее жителей,

На основании изученных материалов приведите многочисленные факты применения тактики «выжженной земли» на территории Псковской области.

Рассмотрите представленные ниже обобщенные сведения о злодеяниях немецко-фашистских войск и их сообщников на территории некоторых областей в период оккупации. Чем объясняется особенно большое количество жертв среди мирного населения на территории Псковской и Брянской областей? На территориях каких регионов можно проследить аналогичные тенденции?

Обобщенные сведения Псковской областной комиссии ЧГК о злодеяниях немецко-фашистских войск и их сообщников на территории области в период оккупации (1945 г.)

об установлении: злодеяниях, учиненных над Гражданами СССР немецко-фашистскими преступниками на Псковской области РСФСР.

йт/етстзенный Секретарь

/К.СЙЙРВОВА/

chgk-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk


**Обобщенные сведения о злодеяниях немецко-фашистских войск и их
сообщников на территории Новгородской области в период оккупации
(1945 г.)**

Обобщенные сведения 18

в установленной форме, сгруппированных по районам СССР немецко-фашистскими захватчиками по Новгородской области.

№ п/п	Наименование городов, районов и сл.	Расстреляно	Повешено	Убито после освобождения и пыток	Убито в концлагерях и скардарах	Потеряно в концлагерях	Всего потеряно	Потеряно в архивах, на территории и в плену	Убито в концлагерях, восточной части	Убито в концлагерях, восточной части	Убито в концлагерях, восточной части
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Крестецкий район	—	—	—	37	—	37	—	—	—	—
2.	Волотовский " "	105	4	41	—	402	552	5	957	957	—
3.	Будорский " "	53	2	7	—	8	70	57	3598	1302	—
4.	Полосовский " "	155	10	508	227	7534	8434	42	503	484	—
5.	Мухомовский " "	228	10	629	350	3	1220	46	5062	218	—
6.	Залесский " "	85	2	129	26	8430	8672	12	4979	820	—
7.	Беловский " "	278	3	247	6	2	536	29	847	647	—
8.	Ботанинский " "	1027	1	59	3	98	1188	3	16000	11468	—
9.	Маловишерский " "	30	—	2	92	205	329	308	713	209	—
10.	Мотвицкий " "	5	—	—	179	—	184	—	22	22	—
11.	Молотковский " "	25	7	—	29	1176	1237	23	1071	617	—
12.	Валдайский " "	—	—	—	25	—	25	—	—	—	—
13.	Угрюмовский " "	134	5	24	10	162	335	2	2537	2400	—
14.	Волынский " "	304	—	171	—	171	646	25	2542	1655	—
15.	Шлиссельбургский " "	63	4	13	125	2692	2897	23	5855	4774	—
16.	Чудовский " "	124	1	2	261	53268	53644	538	30000	1220	—
17.	Окуловский " "	—	—	—	264	—	264	339	—	—	—
18.	Новгородский " "	159	82	471	49	1791	2552	176	26809	9409	—
19.	Старорусский " "	154	14	150	257	3002	3577	—	36000	5980	—
20.	Дзержинский " "	2	—	—	25	—	27	—	—	—	—
21.	Деляновский " "	315	35	721	201	99333	100605	664	10522	8687	—
22.	г. Новгород	12	—	1427	870	3800	5809	180	1950	50	—
23.	г. Старая Русса	3200	250	250	575	5000	9325	3300	10720	226	—

№ п/п	Наименование городов, районов и сл.	Расстреляно	Повешено	Убито после освобождения и пыток	Убито в концлагерях и скардарах	Потеряно в концлагерях	Всего потеряно	Потеряно в архивах, на территории и в плену	Убито в концлагерях, восточной части	Убито в концлагерях, восточной части	Убито в концлагерях, восточной части
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24	Мотвицкий район	—	—	—	8	—	8	—	—	—	—
Всего		6513	430	4851	3609	186760	202163	5781	166167	58045	—


 Председатель областного комитета НКВД СССР *Бухарин* (Бухарин)
 Секретарь *Медведев* (Медведев)

Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп. 34. Д. 373. Л. 18—18об. Подлинник // Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» URL: <http://victims.rusarchives.ru/obobschennye-svedeniya-ozlodzeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-i-ikh-soobschnikov-na-territorii>.

Обобщенные сведения о злодеяниях немецко-фашистских войск на территории Струго-Красненского района Псковской области в период оккупации (6 июля 1945 г.)

ла-2

8

ОБЩЕНЫЕ СВЕДЕНИЯ

о преступлениях, совершенных немецко-фашистскими преступниками по Струго-Красненскому району Псковской области.

№ п/п	Наименование с/советов	Расстреляно	Повешено и сожжено	Умерло после ист. и пыток	Убито бомб. и снарядом	Поглощено в плен	Всего погибло	Подвергнуто арестам	Кол-во угнанных в немецкое рабство	Кол-во нем. по списку там
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Сикозинский с/совет	11	2	1	-	11	24	-	-	136
2.	Запольский с/совет	14	32	-	7	-	53	-	-	146
3.	Хрединский с/совет	69	-	3	1	16	89	-	-	141
4.	Боротиенский с/совет	24	1	1	-	-	29	-	-	121
5.	Дубницкий с/совет	19	-	2	6	-	24	7	-	336
6.	Сквородненский с/совет	20	3	2	-	1	26	-	-	104
7.	Посадницкий с/совет	14	-	13	3	-	30	1	-	294
8.	Логовещенский с/совет	10	-	4	6	1	21	5	-	105
9.	Дудонский с/совет	23	-	7	-	1000	1030	-	-	122
10.	Рожницкий с/совет	21	-	-	-	-	21	-	-	156
11.	Курский с/совет	13	-	-	-	-	13	-	-	520
12.	Симанологский с/совет	19	-	-	1	6	26	-	-	257
13.	Зарезерский с/совет	14	1	5	1	1	21	-	-	367

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
14.	Везинский с/совет	18	-	-	-	8	26	-	-	78
15.	Дертинский с/совет	29	3	1	2	-	35	5	3	259
16.	Павский с/совет	11	-	6	1	1	19	13	-	75
17.	Страшевский с/совет	33	15	1	-	-	48	6	-	53
18.	Озеревский с/совет	-	-	-	-	-	-	-	-	58
19.	Яблонский с/совет	22	6	-	-	-	28	-	-	501
20.	Пос. Струга Красные	32	2	-	-	-	34	-	-	182
Итого:		219	64	45	27	1045	1600	37	185	3377

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИССИИ: *М. М. М.*
 ЧЛЕН КОМИССИИ: *В. В. В.*
И. И. И.

Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп. 39. Д. 339. Л. 8—8об. Подлинник // Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»

URL: <http://victims.rusarchives.ru/obobschennye-svedeniya-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-na-territorii-strugo-krasnenskogo>.

Обобщенные сведения о злодеяниях немецко-фашистских войск в г. Клинцы Брянской области в период оккупации (октябрь 1945 г.)

2

2

Наименование города	Всего потерь	В том числе:				
		Рас- стре- ляно	Пове- шено	Убито и залу- чено в плен- ных	Угнано в на- много- рабоч- во	Потеряно в ре- зульта- те бое- вых де- йствий.
г.Клинцы, Брянской обл. -	15.702	10000	2	3000	2500	200

Председатель Исполкома Гор-
совета Депутатов Трудящихся

Шуршина
/Шуршина/

Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп. 19. Д. 5. Л. 2.
Подлинник // Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их
пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной
войны
1941-1945 гг.»

URL: <http://victims.rusarchives.ru/obobschennyye-svedeniya-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-v-g-klincy-bryanskoj-oblasti-v> (дата обращения: 14.11.2020).

Обобщенные сведения о злодеяниях немецко-фашистских войск на территории
Мглинского района Брянской области в период оккупации
(2 октября 1945 г.)

WS 74

ОБЩЕНЫЕ СВЕДЕНИЯ

о зверствах немецко-фашистских злодеяний по Мглинскому району, Брянской обл.

Наименование сельсоветов и населенных пунктов.	Колич. актов	Убито, залуч. мирных гражд. /всего/	В т.ч. убито от расстр. и голода	В т.ч. расстр. результ. плен- ных.	Убито, залуч. военно- плен- ных.	В т.ч. поже- жено в результ. того бомбар.	Угнано в работ	
							По ак- там	По спискам
г. Мглин и сель- советы Мглинско- го района.	2	2678	230	1000	300	-	-	2565

2 октября 1945 года.
г. Мглин.

Председатель Комиссии /Шуршина/

Государственный архив Брянской области. Ф. 6. Оп. 1. Д. 54. Л. 115. Подлинник // Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»
URL: <http://victims.rusarchives.ru/obobschennyye-svedeniya-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh-voysk-na-territorii-mglinskogo-rayona> (дата обращения: 14.11.2020).

16. Изучите сочинения учеников (ссылки представлены ниже) и напишите на основании этих источников свое сочинение на тему «Оккупация глазами ребенка».
- Сочинение ученика 6-го класса средней школы № 7 г. Калуги И.И. Титова

«Что я пережил во время немецкой оккупации» (<http://victims.rusarchives.ru/sochinenie-uchenika-6-go-klassa-sredney-shkoly-no-7-g-kalugi-ii-titova-chto-ya-perezhil-vo-vremya>)

- Сочинение ученицы 4-го класса начальной школы № 10 г. Калуги И. Шклярман «Что я пережила во время оккупации немцами г. Калуги» (<http://victims.rusarchives.ru/sochinenie-uchenicy-4-go-klassa-nachalnoy-shkoly-no-10-g-kalugi-i-shklyarman-chto-ya-perezhila-vo>)

- Сочинение ученика 4-го класса средней школы № 1 г. Калуги Ю. Германа «Что я пережил во время оккупации г. Калуги немцами» (<http://victims.rusarchives.ru/sochinenie-uchenika-4-go-klassa-sredney-shkoly-no-1-g-kalugi-yu-germana-chto-ya-perezhil-vo-vremya>)

- Сочинение ученицы 7-го класса З. Пашенко «Что я пережила во время немецкой оккупации» (<http://victims.rusarchives.ru/sochinenie-uchenicy-7-go-klassa-z-paschenko-chto-ya-perezhila-vo-vremya-nemeckoy-okkupacii>)

- Сочинение ученика А. Петухина «Что я пережил во время немецкой оккупации» (<http://victims.rusarchives.ru/sochinenie-uchenika-petukhina-chto-ya-perezhil-vo-vremya-nemeckoy-okkupacii>)

- Сочинение ученицы Л. Горбатовой «Что я пережила во время оккупации немцами г. Калуги» (<http://victims.rusarchives.ru/sochinenie-uchenicy-l-gorbatovoy-chto-ya-perezhila-vo-vremya-okkupacii-nemcami-g-kalugi>)

- Сочинение ученика 5-го класса средней школы № 9 г. Калуги Н. Зиновьева «Что я пережил во время оккупации» (<http://victims.rusarchives.ru/sochmeme-uchenika-5-go-klassa-sredney-shkoly-no-9-g-kalugi-n-zinoveva-chto-ya-perezhil-vo-vremya>)

- Выдержки из сочинений учеников Мышегской средней школы о злодеяниях немецко-фашистских войск на территории Алексинского района Тульской области (<http://victims.rusarchives.ru/vyderzhki-iz-sochineniy-uchenikov-myshegskoy-sredney-shkoly-o-zlodeyaniyakh-nemecko-fashistskikh>)

17. Напишите эссе на тему «Фундаментальные ценности человеческого общества». В эссе приведите не менее пяти аргументов, опираясь на исторические примеры, события и факты, связанные с Великой Отечественной войной.

18. Посмотрите документальный фильм «Ночь и туман» (Франция, 1955 г.) и ответьте на вопросы:

- ☐ В каких условиях жили заключенные в концентрационных лагерях?
- ☐ Какими качествами надо было обладать человеку, чтобы выжить в нечеловеческих условиях лагеря смерти?
- ☐ Как вы считаете, что помогало выжить людям в концлагерях?

19. Напишите эссе на тему «Победа советского народа и провал преступных планов нацистов» с использованием документов.

20. В приговоре Международного Нюрнбергского трибунала есть такие слова:

«Следующие действия или любые из них являются преступлениями:
преступления против мира, в именно: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений, или участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из вышеизложенных действий;
военные преступления, в именно: нарушение законов или обычаев войны. К этим нарушениям относятся убийства, истязания или увод в рабство или для других цепей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников;

ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение городов или деревень; разорение, не оправданное военной необходимостью, и другие преступления;

преступления против человечности, в именно: убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, или преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам с целью осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции Трибунала,

независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они были совершены, или нет».

Напишите мини-сочинение, отвечая на следующие вопросы:

- какое из положений приговора наиболее точно характеризует понятие «геноцид» мирного населения?
- опираясь на документы аргументируйте свою точку зрения. Приведите не менее пяти аргументов.
- используя дополнительную литературу, приведите фактические примеры «геноцида» мирного населения на территории РСФСР.

21. В СМИ недавно опубликована новость о рассмотрении в Солецком районном суде Новгородской области дела о массовых расстрелах советских граждан у деревни Жестяная Горка в годы Великой Отечественной войны. Эти действия впервые признаны геноцидом¹, военным преступлением против человечества и геноцидом национальных и этнических групп.

Что понимается под национальной и этнической группой в международном праве? Какие документы легли в основу обвинительного приговора? Какое значение имеет этот судебный процесс?

22. Одним из институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников — экстрадиции. Многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка, как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере.

Какую характеристику института экстрадиции в отношении нацистских преступников вы могли бы дать с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе действующих международных договоров?

23. Из книги Аркадия Иосифовича Полторака «Нюрнбергский эпилог»: «После того как был оглашен приговор и все покинули судебный зал, один французский журналист сфотографировал уже пустую скамью подсудимых. На следующий день она была опубликована и подпись под ней гласила: «Помните уроки истории, господа! Не забывайте Нюрнберг!»^{2 3}

Какой смысл закладывает фотограф в «пустую скамью подсудимых»? Что, по вашему мнению, значит фраза «Не забывайте Нюрнберг!».

24. Просмотрите документальный фильм «Нюрнберг. Казнь»⁴ (Россия, 2015 г., автор проекта А.Г. Звягинцев, продолжительность — 44 мин.). После просмотра фильма ответьте на вопрос: признали ли вину нацистские преступники? Основные (на ваш взгляд) достоинства и недостатки фильма. Личное впечатление.

Подготовьте сообщения о членах Международного военного трибунала по следующему плану:

1. Ф.И.О.

²Новгородский суд признал геноцидом расстрелы в годы войны у Жестяной Горки. URL: <https://www.interfax.ru/russia/734421>.

³Полторак А.И. Нюрнбергский эпилог. М., 1965.

⁴Документальный фильм «Нюрнберг. Казнь». URL: <https://genproc.gov.ru/about/films/film-1195903>.

2. Время жизни.
3. Сведения о жизненном пути.
4. Направления деятельности.
5. Характеристика деятельности.
6. Как вы думаете, почему именно он выбран в состав Международного военного трибунала?

Члены Международного военного трибунала:

- главный судья, представитель Великобритании лорд Дж. Лоренс.
- от СССР: заместитель председателя Верховного Суда Советского Союза генерал-майор юстиции И.Т. Никитченко.

- от США: бывший генеральный прокурор страны Ф. Биддл.
- от Франции: профессор уголовного права А. Доннедье де Вабр.

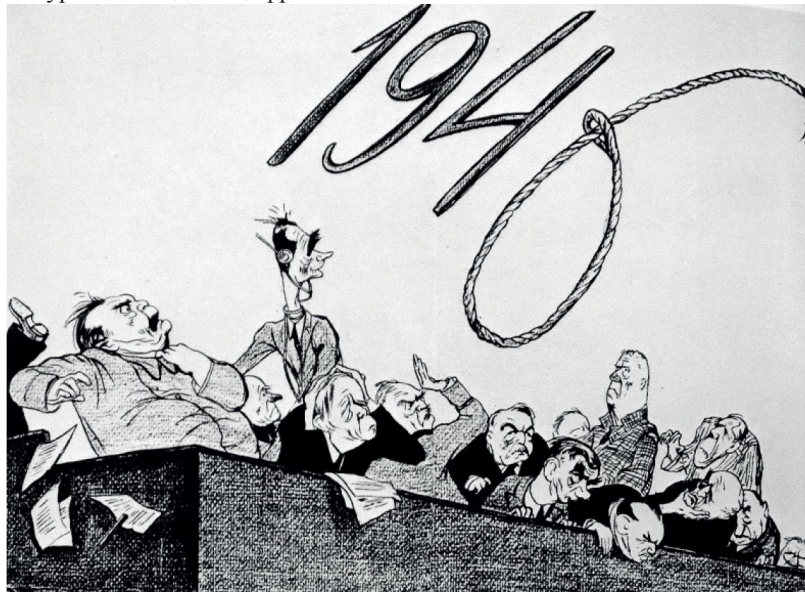
Каждая из 4-х стран направила на процесс своих главных обвинителей, их заместителей и помощников:

- от СССР: генеральный прокурор УССР Р.А. Руденко.
- от США: член федерального верховного суда Роберт Джексон.
- от Великобритании: Хартли Шоукросс.
- от Франции: Франсуа де Ментон, который в первые дни процесса отсутствовал, и его заменял Шарль Дюбост, а затем вместо де Ментона был назначен Шампентье де Риб.

25. Назовите адвокатов, участвовавших в Нюрнбергском процессе. На чем основывался выбор адвокатов обвиняемыми? Известна ли дальнейшая судьба этих адвокатов?

26. Проведите анализ одной из карикатур, выполненной «Кукрыниксами» во время Нюрнбергского процесса в соответствии с памяткой анализа:

- 1) Карикатура «Последняя цифра»¹



- 2) Карикатура «Верность традиции»^{5 6}

⁵ Часть VI. Нюрнбергский процесс. URL: <https://picturehistory.livejournal.com/n43859.html>.

⁶ Часть VI. Нюрнбергский процесс. URL: <https://picturehistory.livejournal.com/1143859.html>

ВЕРНОСТЬ ТРАДИЦИИ



Гесс: Мой долг как заместителя фюрера выступить в качестве величайшего лгуна.

1945

3) Карикатура из части VI. Нюрнбергский процесс^{7 8}.



Памятка анализа карикатуры

- 1) Автор, название карикатуры.
- 2) Каково происхождение данного изображения, где оно было размещено?

⁸ Часть VI. Нюрнбергский процесс. URL: <https://picturehistory.livejournal.com/n43859.html>.

3) Когда и в каких условиях создавалась карикатура, чему она посвящена?
4) Какие элементы изображения можно считать ключевыми, каков их символический смысл?

5) Узнаете ли вы персонажей? Почему? Если это реальные фигуры — назовите их и ту роль, какую они играли в то время и в тех событиях, которые сопровождали появление карикатуры.

6) Как выглядят персонажи, чем они занимаются, как связаны действующие лица между собой? На чем вы основываете ваш вывод? О чем свидетельствует выражение лиц людей, изображенных на фотографии?

7) Какие цели преследовали авторы при создании карикатуры, каков их смысловой посыл аудитории?

8) Что вы знаете из других источниках о событиях, которым посвящена карикатура? Как ваше знание взаимосвязано с тем, что вы узнали, благодаря карикатуре?

30. Определите отличие геноцида (ст. 357 УК РФ) от экоцида (ст. 358 УК РФ).

31. Используя научные знания:

1) раскройте смысл понятия «геноцид»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о составе преступления геноцида;

- одно предложение, раскрывающее сущность понятия «незащитных групп».

32. Во время Великой Отечественной войны Иванов добровольно сдался в плен и служил охранником в концлагере, где совершались массовые убийства евреев. В данных акциях принимал участие и Иванов. Об этом стало известно только в 1998 г.

Дайте юридическую оценку содеянного Ивановым и обоснуйте ее.

33. Прочитайте текст и выполните задания.

«Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненные, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области

прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...»

(И.А. Ледях)

По материалам статьи: Ледях И.А. Международное гуманитарное право и защита прав человека // Государство и право. 2010. № 2. С. 124—126.

1. Какие два раздела составляют международное гуманитарное право? Дайте им краткую характеристику.

2. Опираясь на теоретические знания, объясните смысл понятия «нормативноправовой акт». Опираясь на текст, назовите четыре категории субъектов международного гуманитарного права, которым оно предоставляет защиту.

3. Автор текста показывает историю появления отдельных норм права в международном гуманитарном праве. Опираясь на текст, назовите три нормы права, защищающие права человека. Каждую из них проиллюстрируйте примером.

4. Автор утверждает, что «Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера». Опираясь на теоретические знания изученного курса и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

34. Выберите одно из предложенных ниже высказываний (цитат) и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте ее (их) с опорой на теоретические знания по курсу.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя теоретические знания по курсу (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из прослушанного курса.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод и быть с ними явно связанным. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

1. «Фашизм — это человеконенавистничество» (К.М. Симонов)

2. «В лице подсудимых мы судим не только их самих, но и преступные учреждения и организации, ими созданные, человеконенавистнические «теории» и «идеи», ими распространяемые в целях осуществления давно задуманных преступлений против мира и человечества» (Р.А. Руденко)

3. «Я рассматриваю данный процесс как угодный Богу высший суд, призванный разобраться в ужасном периоде правления Гитлера и завершить его» (Г. Франк)

4. «Учитывая то, что ваши солдаты (фашисты) сделали у нас, на оккупированных территориях, бойцы Красной Армии могли запросто оставить на месте Германии выжженное поле, руины, и только параграфы учебников напоминали бы о том, что была когда-то такая страна. Это страшно, но так могло случиться... Я преклоняюсь перед высочайшим духом и стальной волей

моих предков, которые нашли в себе какие-то невероятные силы, чтобы не стать такими же скотами, какими были солдаты Вермахта» (А. Медведев)

5. «Осуждение отдельных лиц за нарушение мира между государствами является с правовой точки зрения чем-то совершенно новым, тем новым, что вызовет целый переворот» (Г. Яройсс)

6.

Мет

одические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без сроков давности» является зачет.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-3: способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника ОПК 3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, позволяющие квалифицировать преступления нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны	Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1.</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2.</i>); типовые оценочные материалы на коллоквиум (<i>раздел 5.2.1.</i>) типовые оценочные материалы к зачету (<i>раздел 5.3.</i>)
	Умеет: определять предмет правовой экспертизы по вопросам военных преступлений и соотносить сведения исторических документов и иных источников с положениями действующих правовых актов в области защиты жертв войны, а также поддержания мира и безопасности человечества.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.</i>); Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (<i>раздел 5.1.2.</i>);
	Владеет:	Типовые оценочные

	<p>навыками осуществления необходимых мер по установлению фактов нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов и определению оснований ответственности за преступные посягательства на гражданское население, военнопленных, раненых, больных и других лиц из числа некомбатантов</p>	<p>материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); Типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)</p>
--	---	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1С изменениями и дополнениями от: 22 августа 2004 г., 3 ноября 2006 г., 23 июля 2008 г., 18 июля 2011 г., 5 апреля «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ (в ред. от 21.04.2005) «О погребении и похоронном деле» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995 г.).
5. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 г. № 34 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».
6. Директива Генерального штаба Вооруженных сил РФ от 28.03.2001 г. № ДГШ7 «О мерах по обеспечению органами военного управления мероприятий поисковых работ, проводимых в рамках Вахт памяти».
7. Приказ МО РФ № 845 от 17 ноября 2014 года «О поисковой деятельности».

7.2 Основная литература

1. Великая Отечественная война 1941—1945 годов. В 12 т. М., 2015. Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.10.2020)
2. Конопатченков А. В. Концлагерь Маутхаузен, 1938—1945. М., 2015.
3. Кутаев О. Ю. Германские элиты в эпоху становления нацизма. СПб., 2013.

7.2 Дополнительная литература

1. Аристов С. В., Смирнова М. И. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны: советская и постсоветская историография проблемы нацистских концентрационных лагерей // Вестник Московского энергетического института. 2020. № 2. С. 140—149

2. Война на уничтожение. Нацистская политика геноцида на территории Восточной Европы: Материалы международной научной конференции, (Москва, 26—28 апреля 2010 года). М., 2010.
3. Данн О. Нации и национализм в Германии, 1770—1990. СПб., 2003.
4. Епифанов А. Е. Ответственность за военные преступления, совершенные на территории СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941—1956 гг. Волгоград, 2005.
5. Жиромская В. Б. Демографические потери мирного российского населения в годы Великой Отечественной войны // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. 2015. № 13. С. 82—90. 23. Жуков Д. Германские оккупационные органы на территории СССР: структура и юрисдикция // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2010. № 2—3. С. 38—44.
6. Жуков Д. Германские оккупационные органы на территории СССР: структура и юрисдикция // Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований. 2010. № 2—3. С. 38—44.
7. Кутузов А. В. Новые исследования о блокаде Ленинграда // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2016. Вып. 2. С. 150—155.
8. Линденберг К. Технология зла: К истории становления национал-социализма / Пер. с нем. М., 1997.
9. Нольте Э. Фашизм в его эпохе: Аксьон Франсэз. Итальянский фашизм. Национал-социализм. Новосибирск, 2001.
10. Печалова Л.В. Политика нацистской Германии по «возрождению» кооперативного движения на Северном Кавказе в период фашистской оккупации // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2009. № 12—2. С. 102—107.
11. Пленков О. Ю. Тайны Третьего Рейха. Рай для немцев. М., 2011. 51. Полтораки А. И. Нюрнбергский эпилог / Под ред. А. А. Беркова, В. Д. Ежова. 3-е изд. М., 1983.
12. Пленков О. Ю. Третий Рейх. Социализм Гитлера: Очерк истории и идеологии. СПб., 2004.
13. Рагинский М. Ю. Нюрнберг: перед судом истории. Воспоминания участника Нюрнбергского процесса. М., 1986.
14. Устрялов Н. В. Германский национал-социализм. М., 1999.
15. Шевяков А. А. Гитлеровский геноцид на территориях СССР // Социологические исследования. 1991. № 12. С. 3—11.
16. Шевяков А. А. Жертвы среди мирного населения в годы отечественной войны // Социологические исследования. 1992. № 11. С. 3—17.
17. Щекотихин Е. Е. Демографические и экономические последствия нацистского оккупационного режима для народов Советского Союза // STUDIA INTERNATIONALIA. Материалы международной научной конференции «Западный регион России в международных отношениях XVII—XX вв.», 2011 г. Брянск, 2011. С. 166—182.
18. Щекотихин Е. Е. Последствия нацистского оккупационного режима на оккупированной территории СССР // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2013. № 1. С. 141—148.

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник МГУ серия 18 История».
2. Журнал «Вопросы истории».
3. Журнал «Известие вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».
4. Журнал «История государства и права».

7.4 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Великая Отечественная война: без сроков давности» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru) – постраничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ ([http:// lib.kbsu.ru](http://lib.kbsu.ru)) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – www.ner.ru
5. Юридическая Россия - www.law.edu.ru
6. Библиотека «Спарк» – www.lawlibrary.ru
7. Правовой портал «Allpravo» - www.allpravo.ru
8. Журнал «Правоведение» - www.jurisprudence-media.ru
9. Институт Философии и Права – www.ifp.uran.ru

7.5 Методические указания к практическим занятиям

Курс является практикоориентированным. Тема преступлений нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. благодаря одноименному федеральному архивному проекту является одним из наиболее документированных исторических явлений и открывает перед преподавателем широкие возможности для организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Обилие оцифрованных первоисточников, образы которых размещены на портале <http://victims.rusarchives.ru/> (например, документов, фотографий, карт, выдержек из дневников и мемуаров и др.) наряду с созданием благоприятной и продуктивной учебной среды даст возможность обучающимся осознать сущность геноцида на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны и понять опасность возрождения подобных явлений.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Преподавателю необходимо учитывать, что образовательный модуль включает в себя сложный для восприятия материал, отражающий самые трагические страницы истории Великой Отечественной войны. Вместе с тем, как показывает практика, весьма пугающая история преступлений против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны может успешно преподаваться в многочисленных культурных контекстах, содействуя распространению знаний, навыков, ценностей и взглядов, которые могут помочь предотвратить акты насилия против определенных групп людей в будущем. Важно понимать, что подробное изучение истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны способствует глубокому пониманию комплексного характера геноцида и осознанию того, что это явление не может иметь простого объяснения и является результатом многочисленных исторических, экономических, религиозных и политических факторов, что, в свою очередь, способствует пониманию необходимости предотвращения подобных явлений с момента появления тревожных сигналов. В связи с отсутствием достаточного количества учебных обобщающих работ по теме преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в рамках изучения модуля студентам необходимо рекомендовать использовать дополнительную литературу и делать акцент на работу с историческими источниками. На лекционных занятиях предполагается рассмотрение ключевых теоретических и сложных для восприятия проблем в рамках тематики образовательного модуля. Лекционный курс должен сопровождаться использованием иллюстративного материала. Обязательно использование карты.

Способы организации лекционных занятий

– **Бинарная лекция** – лекция читается двумя преподавателями, которые могут быть представителями разных научных школ или взглядов. Проводится для того, чтобы познакомить обучающихся с разными точками зрения на одну ту же проблему.

– **Лекция-провокация**, или лекция с запланированными ошибками может быть применена, когда студенты достаточно теоретически подготовлены. Цель лекции данного типа состоит в том, чтобы пробудить у студентов интерес к проблематике лекции, активизировать их познавательную деятельность, держать их в интеллектуальном напряжении в течение всего занятия. Преподаватель, готовясь к лекции, включает в ее текст определенное количество ошибок содержательного или методического характера, маскирует их, чтобы студентам было затруднительно их распознать. Студенты, воспринимая учебную информацию, отмечают ошибки, корректируют содержание материала. Затем в конце лекции происходит разбор и анализ ошибок, в результате студенты усваивают верную информацию. Дидактическая ценность лекции данного типа состоит в том, что она одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функции обучения.

– **Лекция-пресс-конференция** предполагает следующую схему проведения: объявив тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменные вопросы по данной теме. В течение двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Материал лекции излагается не в виде готовых ответов на вопросы, а как связанный текст, в процессе изложения которого формулируются важные положения, проблемы и пути их разрешения. В конце лекции преподаватель подводит итоги, анализирует поступившие вопросы, уточняет мнение студентов о полученной ими в ходе лекции информации. Такую лекцию можно проводить: в начале изучения темы с целью выявления потребностей, круга интересов студентов; в середине курса, когда она направлена на привлечение студентов к решению узловых проблем дисциплины и систематизацию знаний; в конце курса — для

определения перспектив развития усвоенного материала, путей применения его на практике.

– **Лекция-консультация** — может проводиться по различным сценариям. Чаще всего используется форма проведения лекции по типу «вопрос – ответ», когда обучающиеся задают вопросы, а лектор отвечает на них. Второй вариант лекции: «вопрос-ответ-дискуссия». – Проблемная лекция — предусматривает введение нового знания через определенную проблемность, представленную в виде ситуации или задачи. Процесс познания в данном случае осуществляется через диалог с педагогом.

– **Лекция-визуализация** — предполагает визуальную форму подачи учебного материала, посредством использования средств ТСО, ИКТ и т. д.

- **Прием «Лекция со стопами».** Лекция – хорошо знакомый и часто используемый педагогический приём. Особенности ее использования в технологии критического мышления заключаются в том, что она читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение проблемного вопроса или коллективный поиск ответа на основной вопрос темы, или дается какое-то задание, которое выполняется в группах или индивидуально.

- **Приём «Продвинутая лекция»** (конспект-опора с пропусками ключевых слов). Задание: просмотреть видео-лекцию. Заполнить конспект-опору ключевыми словами. Затем можно обменяться конспектами, исправить недочеты.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Планы семинарских занятий обучающимся должны быть представлены заранее, чтобы студенты имели возможность внимательно изучить содержание документов и на занятии осознанно и аргументированно формулировать свои мысли, рассуждения по теме семинара. Форма работы в аудитории оказывает глубокое влияние на то, что обучающиеся выносят с занятия. Поэтому для преподавателя крайне важно делать осознанный выбор педагогических технологий. Преподавание истории геноцида и массовых расправ требует деликатности и осознания сложного характера вопроса. Педагогу следует тщательно подбирать письменные и наглядные материалы, соответствующие познавательным способностям студентов, правдиво передавая содержание изучаемого явления. Эффективным в обучении следует признать сочетание и использование тщательно подобранных исторических, литературных, художественных и музыкальных материалов. В рамках освоения материалов модуля следует предусмотреть возможность проведения экскурсий на места казней и массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в период гитлеровской оккупации. При отсутствии таковых в регионе целесообразно обратиться к видеоресурсам и презентационным материалам, посвященным изучаемой проблеме. Значительный вклад в понимание истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны способны внести свидетельства оставшихся в живых очевидцев. Если в регионе остались современники трагических событий войны, их можно пригласить лично или использовать аудио / видеозаписи их воспоминаний. Слушая личные рассказы, обучающиеся через сопереживание смогут перенести свой индивидуальный опыт в коллективное измерение, что чрезвычайно важно для будущих педагогов. Сравнительный анализ нацистского оккупационного режима в различных регионах нашей страны будет способствовать выявлению общих тенденций в процессе, ведущем к геноциду, а также пониманию региональных особенностей и различий в проявлениях геноцида. Преподавателю важно понимать, что чрезмерное подчеркивание местной истории геноцида препятствует изучению этой темы во всех ее аспектах; с другой стороны, излишнее акцентирование общих аспектов может приуменьшать значение отдельных сторон местной истории геноцида. Крайне важно при этом даже не пытаться сравнивать

степени страдания. Каждый пример массового насилия следует понимать в его исключительности, не умаляя, не упрощая и не отрицая его. Преподаватель должен сосредоточить внимание на различных формах разрушительной политики, проводимой нацистами и их пособниками на территории оккупированных областей и обеспечить дополнение информации о значимости местной истории, связанной с геноцидом, информацией об основных событиях, датах, местах и существующих памятниках, связанных с геноцидом мирного населения на оккупированных территориях.

Способы организации практических занятий

Семинар-беседа — наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения.

Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли. Смешанная форма семинара, на котором сочетаются обсуждение докладов, свободные выступления обучающихся, а также дискуссионные обсуждения.

Просеминар — ознакомление студентов со спецификой самостоятельной работы, литературой, и методикой работы над ними.

Междисциплинарный семинар. На занятия выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом. На него также могут быть приглашены специалисты соответствующих профессии и педагоги данных дисциплин. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор студентов, приучает их к комплексной оценке проблем, умению видеть межпредметные связи. Проблемный семинар. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса.

Тематический семинар. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание — выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Телеконференции проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

Веб-квест — проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Обучающиеся самостоятельно проводят поиск информации в ресурсах Интернета или на рекомендованных электронных носителях, выполняя задание педагога, либо под влиянием личной мотивации.

Приём «Фишбоун» (рыбный скелет): голова — вопрос темы, верхние косточки — основные понятия темы, нижние косточки — суть понятий, хвост — ответ на вопрос. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть.

Прием «Мудрые совы». Обучающимся предлагается самостоятельно проработать содержание текста учебника (индивидуально или в группе). Затем они получают рабочий лист с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки содержащейся в тексте информации.

«Стоп видео». Видео (фильм, видео-лекция) разбивается на несколько смысловых блоков, до просмотра фрагмента задаются вопросы, ответ на которые мы получим после просмотра фильма.

Стоп моушен — модный формат видео, основанный на кадрах фотографирования. Каждый сделанный кадр — необходимо прокомментировать. Стоп-уроки — это специальные уроки, которые позволяют контролировать продвижение обучающегося по тренингу. Также педагог может выбрать, в каком случае обучающиеся не получают доступа к следующим темам: пока не выполнят эту тему (в этом случае нужно, чтобы в этой теме было задание); пока не выполнят все предыдущие темы (в которых есть задания); пока не выполнят все предыдущие ВАЖНЫЕ темы (сделать тему важной также можно в разделе «Задании и комментарии»).

Создание «видеоролика»:

Шаг первый: подготовка к съемке – выбор темы;

– выбор оборудования;

– написание сценария.

Шаг второй: съемка

– выбор места, освещения и ракурса.

Шаг третий: монтаж

– выбор программы для монтажа;

Шаг четвертый: выводы и комментарии.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа в рамках освоения материалов модуля предусмотрена в формате проектной деятельности. Проект — это форма организации совместной деятельности педагога и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленных на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта. Исследовательская деятельность — это деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением. Исследовательский проект — один из видов проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности обучающихся одним из ее компонентов выступает исследование. Социальный проект — это программа (комплекс мероприятий), в соответствии с которой будет осуществляться деятельность по решению социально-значимой проблемы с ее обоснованием и оценкой ожидаемых или достигнутых результатов. Для организации проектной деятельности необходимо определить тематику проекта.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- | | | |
|---|---|------|
| – | лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный; | Лице |
| – | лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ); | Лице |
| – | лицензия на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business; | Прав |
| <i>свободно распространяемые программы:</i> | | |
| – | программа-архиватор; | 7Z – |
| – | программа Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов; | Adob |
| – | программа Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры. | Mozi |

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ,	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829

<p>аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

	Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1

Лист изменений (дополнений)

в рабочую программу по дисциплине «Великая Отечественная война: без сроков давности» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» на 2023-2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Дышеков/

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
62-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций: ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции ОПК-3, ОПК-3.1, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.