

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов  
(наименование)

Кафедра гражданского права и процесса  
(наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ А.З. Богатырёв  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)  
Государственно-правовой

Квалификация выпускника  
Бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» / сост. доцент  
А.А. Жугов – *Нальчик: КБГУ*, 2024 г. –32 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 8 семестра 4 курса очной формы обучения , 2 курса заочной формы обучения, 4 курса очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | <i>Цели и задачи освоения дисциплины</i>  | 4  |
| 2.   | <i>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</i>  | 4  |
| 3.   | <i>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</i>  | 4  |
| 4.   | <i>Содержание и структура дисциплины (модуля)</i>   | 5  |
| 5.   | <i>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>                | 12 |
| 6.   | <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i> | 21 |
| 7.   | <i>Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</i>  | 22 |
| 7.1. | <i>Нормативно-правовые акты</i>   | 22 |
| 7.2. | <i>Основная литература</i>  | 22 |
| 7.3. | <i>Дополнительная литература</i>  | 23 |
| 7.4. | <i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>   | 23 |
| 7.5. | <i>Интернет-ресурсы</i>   | 23 |
| 7.6. | <i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к выполнению самостоятельной работы</i>           | 23 |
| 8.   | <i>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</i>  | 26 |
| 9.   | <i>Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)</i>  | 30 |
| 10.  | <i>Приложения</i>   | 31 |

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Данная учебная программа имеет целью ориентировать обучающихся на изучение современной концепции предпринимательского права и практики его применения.

В результате изучения дисциплины студенты:

- должны знать содержание российского предпринимательского права и законодательства; правовые основы государственного регулирования функциональных видов экономики; правовые основы регулирования хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства;
- иметь представление о предмете, субъектах и объектах хозяйственных правоотношений;
- обладать знаниями основополагающих норм предпринимательского права, формах ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части, Модуль "Общепрофессиональные дисциплины" по направлению подготовки 40.03.01 Блока 1 «Дисциплины (модуля)» общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное частное право».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Предпринимательское право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**

**ОПК – 2** - Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

#### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника**

**ОПК – 2.2** – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

**ОПК – 2.3** – Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» студент должен:

**Знать:** содержание предпринимательского законодательства.

**Уметь:** составлять процессуальные документы и договоры на основании норм предпринимательского права.

**Владеть:** навыками составления юридических документов и устных выступлений по вопросам предпринимательского.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Предпринимательское право», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

| № п/п | Наименование раздела/ темы   | Содержание раздела   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Форма текущего контроля |
|-------|--|--|---|-------------------------|
| 1     | Понятие, система и источники предпринимательского права  | Экономическая деятельность как предмет предпринимательского права. Понятие, признаки, функции и виды предпринимательской деятельности (предпринимательства). Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Правовое регулирование хозяйственной деятельности на микро- и макроуровнях.  | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                            | Т<br>К                  |
| 2     | Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий | Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. Государственная программа государственного имущества РФ. Покупатели государственного и муниципального имущества. Продавцы федерального имущества, государственного имущества субъектов РФ, муниципального имущества. Порядок и способы проведения приватизации:<br>а) продажа предприятий по конкурсу;<br>б) продажа предприятий на аукционе;<br>в) продажа долей (акций) в капитале предприятия;<br>г) выкуп имущества предприятия. | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                            |                         |
| 3     | Правовое регулирование займа и кредитования. Расчеты   | Правовое регулирование договоров займа. Понятие и элементы договора займа. Вексель и облигация как договоры, удостоверяющие договор займа. Обязанности заемщика и права займодавца по договору займа. Отдельные виды договора займа. Правовое регулирование договора кредитования. Понятие договора кредитования. Элементы договора кредитования. Содержание кредитного договора. Правовое регулирование расчётов между хозяйствующими субъектами. Денежная система РФ.                                | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                            | Т<br>К                  |

|   |  |   |                    |        |
|---|--|---|--------------------|--------|
|   |  | Правила ведения кассовых операций. Размер расчётов наличными деньгами по одному платежу. Денежные расчёты предпринимателей с населением.  |                    |        |
| 4 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Инвестиционная деятельность | Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности. Понятие и состав банковской системы. Понятие банков и небанковских кредитных организаций. Банковская группа и банковский холдинг. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций. Учредительные документы кредитной организации. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций.   | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Т<br>К |
| 5 | Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности      | Понятие признаки доминирующего положения. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Роль федеральных органов в области антимонопольной политики в регулировании монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.                             | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Т<br>К |
| 6 | Правовое обеспечение качества продукции, работ, услуг                                | Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг. Принципы технического регулирования. Понятие и содержание технических регламентов. Понятие и правовое регулирование стандартизации. Понятие и формы подтверждения соответствия. Добровольная и обязательная сертификация. Декларация о соответствии. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг. | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Т<br>К |
| 7 | Правовое регулирование деятельности товарных бирж                                    | Понятие товарной биржи. Понятие и виды биржевых сделок. Учреждение организация и порядок прекращения деятельности товарной биржи. Члены   | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Т<br>К |

|   |  |   |                    |        |
|---|--|---|--------------------|--------|
|   |  | товарной биржи. Организация биржевой торговли и её участники. Биржевые брокеры. Государственное регулирование деятельности товарных бирж.   |                    |        |
| 8 | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности | Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Компетенция федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве). Процедура банкротства. Арбитражные управляющие. Собрание кредиторов. Процедура наблюдения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Внесудебные процедуры. Особенности банкротства отдельных видов субъектов. Упрощённая процедура банкротства. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение. | ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Т<br>К |

### Структура дисциплины (модуля) «Предпринимательское право»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Очная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |                  |
|--|---------------------------------------|------------------|
|  | VIII семестр                          | всего            |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>          | <b>108</b>                            | <b>108</b>       |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>                      | <b>60</b>                             | <b>60</b>        |
| Лекции (Л)   | 24                                    | 24               |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 36                                    | 36               |
| Семинарские занятия (СЗ)                                 | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | Не предусмотрены                      | Не предусмотрены |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>                 | <b>39</b>                             | <b>39</b>        |
| Расчетно-графическое задание                             | -                                     | -                |
| Реферат (Р)  | -                                     | -                |
| Эссе (Э)   | -                                     | -                |
| Контрольная работа (КР)                                  | -                                     | -                |
| Самостоятельное изучение разделов                        | 39                                    | 39               |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)               | 6                                     | 6                |
| <b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b> | <b>9</b>                              | <b>9</b>         |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | <b>зачет</b>                          | <b>зачет</b>     |

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Очная-заочная форма обучения

| Вид работы                                      | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |            |
|---|---------------------------------------|------------|
|   | 4 курс                                | всего      |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b> | <b>108</b>                            | <b>108</b> |

|  |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|
| <b>Контактная работа (в часах):</b>                      | <b>45</b>               | <b>45</b>               |
| <i>Лекции (Л)</i>  | <i>15</i>               | <i>15</i>               |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                         | <i>30</i>               | <i>30</i>               |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i>                          | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                          | <i>Не предусмотрены</i> | <i>Не предусмотрены</i> |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>                 | <b>54</b>               | <b>54</b>               |
| Расчетно-графическое задание                             | -                       | -                       |
| Реферат (Р)  | -                       | -                       |
| Эссе (Э)   | -                       | -                       |
| Контрольная работа (КР)                                  | -                       | -                       |
| Самостоятельное изучение разделов                        | <b>50</b>               | <b>50</b>               |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)               | <b>4</b>                | <b>4</b>                |
| <b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b> | <b>9</b>                | <b>9</b>                |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | <b>зачет</b>            | <b>зачет</b>            |

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Заочная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, часов / зачетных единиц |                         |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
|  | 5 курс                                | всего                   |
| <b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>          | <b>108</b>                            | <b>108</b>              |
| <b>Контактная работа (в часах):</b>                      | <b>6</b>                              | <b>6</b>                |
| <i>Лекции (Л)</i>  | <i>2</i>                              | <i>2</i>                |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                         | <i>4</i>                              | <i>4</i>                |
| <i>Семинарские занятия (СЗ)</i>                          | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>                          | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> |
| <b>Самостоятельная работа (в часах):</b>                 | <b>98</b>                             | <b>98</b>               |
| Расчетно-графическое задание                             | -                                     | -                       |
| Реферат (Р)  | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> |
| Эссе (Э)   | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> |
| Контрольная работа (КР)                                  | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> |
| Самостоятельное изучение разделов                        | <b>98</b>                             | <b>98</b>               |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)               | <i>Не предусмотрены</i>               | <i>Не предусмотрены</i> |
| <b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b> | <b>4</b>                              | <b>4</b>                |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | <b>зачет</b>                          | <b>зачет</b>            |

Таблица 3. Лекционные занятия

| № п/п | Тема   |
|-------|--|
| 1.    | <p><b>Понятие, система и источники предпринимательского права</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы – ознакомить студентов со следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и принципы предпринимательского права</li> <li>-методы предпринимательского права</li> <li>-система предпринимательского права</li> <li>-источники предпринимательского права</li> </ul> |
| 2.    | <p><b>Субъекты предпринимательского права</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы – ознакомить студентов со следующими вопросами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды субъектов предпринимательского права</li> <li>-организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности юридических лиц</li> </ul>  |



|    |  |
|----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица.</li> <li>-лицензирование отдельных видов деятельности</li> <li>-государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права</li> <li>-совместная предпринимательская деятельность и её юридические формы</li> </ul>   |
| 3. | <p><b>Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие приватизации и национализации</li> <li>-порядок и способы проведения приватизации</li> <li>-оформление сделок приватизации</li> <li>-недействительность сделок приватизации</li> </ul>  |
| 4. | <p><b>Правовое регулирование займа и кредитования. Расчеты</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование договора займа</li> <li>-правовое регулирование кредитного договора</li> <li>-порядок осуществления наличных расчётов</li> <li>-порядок осуществления безналичных расчётов</li> <li>-ответственность за нарушение при расчётах</li> </ul>  |
| 5. | <p><b>Правовое регулирование банковской деятельности</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности</li> <li>-понятие банков и небанковских кредитных организаций. Банковская группа и банковский холдинг</li> <li>-банковские операции и другие сделки кредитных организаций. Учредительные -документы кредитной организации</li> <li>-ликвидация и реорганизация кредитной организации</li> <li>-межбанковские отношения и обслуживание клиентов</li> </ul>  |
| 6. | <p><b>Рынок ценных бумаг</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и признаки ценных бумаг</li> <li>-виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</li> <li>-понятие и признаки фондовой биржи</li> <li>-эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг</li> <li>-саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг</li> <li>-особенность эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг</li> </ul>   |
| 7. | <p><b>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Инвестиционная деятельность</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовой статус и виды субъектов внешнеэкономической деятельности</li> <li>-государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Экспортный и импортный контроль</li> <li>-понятие и виды инвестиций</li> <li>-субъекты и объекты инвестиционной деятельности</li> <li>-соглашение о разделе продукции</li> <li>-лизинг</li> <li>-/инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. государственные инвестиции</li> </ul> |
| 8. | <p><b>Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды монополистической деятельности.</li> <li>-понятие и формы недобросовестной конкуренции.</li> <li>-ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> </ul>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | -государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.<br>-ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.<br>-понятие и регулирование рекламы как формы конкуренции.<br>-субъекты рекламных правоотношений<br>-понятие и виды ненадлежащей рекламы<br>-государственное регулирование рекламной деятельности<br>-ответственность за ненадлежащую рекламу   |
| 9.  | <b>Правовое обеспечение качества продукции, работ, услуг</b><br><i>Цели и задачи изучения темы – ознакомить студентов со следующими вопросами:</i><br>-понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг<br>-понятие и содержание технических регламентов<br>-понятие и правовое регулирование стандартизации<br>-понятие и формы подтверждения соответствия<br>-добровольная и обязательная сертификация<br>-государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов<br>-ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг |
| 10. | <b>Правовое регулирование деятельности товарных бирж</b><br><i>Цели и задачи изучения темы – ознакомить студентов со следующими вопросами:</i><br>-понятие товарной биржи<br>-учреждение организации и порядок прекращения деятельности товарной биржи<br>-понятие и виды биржевых сделок<br>-организация биржевой торговли и её участники<br>-государственное регулирование деятельности товарных бирж   |
| 11. | <b>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</b><br><i>Цели и задачи изучения темы – ознакомить студентов со следующими вопросами:</i><br>-понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства)<br>-процедура банкротства<br>-особенности банкротства отдельных видов субъектов<br>-упрощённая процедура банкротства<br>-неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение  |

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

| № занятия | Тема   |
|-----------|--|
| 1         | Понятие, система и источники предпринимательского права  |
| 2         | Субъекты предпринимательского права  |
| 3         | Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий |
| 4         | Правовое регулирование займа и кредитования. Расчеты   |
| 5         | Правовое регулирование банковской деятельности   |
| 6         | Рынок ценных бумаг   |
| 7         | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Инвестиционная деятельность                 |
| 8         | Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности                      |
| 9         | Правовое обеспечение качества продукции, работ, услуг  |
| 10        | Правовое регулирование деятельности товарных бирж  |
| 11        | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности                           |

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

*Таблица 6. Курсовой проект (курсовая работа)*

| <b>№ занятия</b> | <b>Тема</b>   |
|------------------|---|
| 1.               | Государственная регистрация коммерческих организаций: основные черты концепции государственной регистрации.   |
| 2.               | Особенности правового регулирования территориально удаленных подразделений коммерческих организаций в гражданском и налоговом законодательстве.               |
| 3.               | Правовой режим имущества филиала.   |
| 4.               | Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством.  |
| 5.               |   |
| 6.               | Правовой режим размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.                             |
| 7.               | Конкуренция как правовая категории. Право предпринимателя на свободную конкуренцию.   |
| 8.               | Правовое регулирование естественных монополий по законодательству РФ и зарубежных стран.  |
| 9.               | Институт несостоятельности (банкротства) и рыночная экономика: правовые вопросы.  |
| 10.              | Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства) – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.                           |
| 11.              | Арбитражное управление: правовая природа и особенности.   |
| 12.              | Эволюция института «золотой акции» в Российском законодательстве.   |
| 13.              | Правовые основы преобразования унитарных предприятий в акционерные общества.  |
| 14.              | Особенности правового положения акционерных обществ, созданных в ходе приватизации.   |
| 15.              | Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на товарных рынках.   |
| 16.              | Понятие и виды недобросовестной конкуренции по законодательству РФ и зарубежных стран.  |
| 17.              | Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ.   |
| 18.              | Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.   |
| 19.              | Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.   |
| 20.              | Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.                              |
| 21.              | Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.   |
| 22.              | Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности.   |
| 23.              | Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности.  |
| 24.              | Правовой режим внесения имущества и имущественных прав в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ.  |
| 25.              | Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.  |
| 26.              | Особенности правового регулирования деятельности фермерского хозяйства.   |
| 27.              | Юридические последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. |
| 28.              | Товарищество в российском праве: сравнительно-правовой и сравнительно-исторический аспекты.   |
| 29.              | Правовой статус дочернего и зависимого хозяйственных обществ по законодательству Российской Федерации.  |
| 30.              | Правовое регулирование имущественных отношений в обществе с ограниченной  |

|     |   |
|-----|---|
|     | ответственностью.   |
| 31. | Особенности правового режима совершения крупных сделок в российском законодательстве.   |
| 32. | «Компания одного лица» в российском и зарубежном законодательстве.  |
| 33. | Защита прав акционеров: законодательство и правоприменительная практика.  |
| 34. | Имущественная основа деятельности унитарных предприятий.  |
| 35. | Особенности управления унитарным предприятием (правовой аспект).  |
| 36. | Место и роль корпоративных норм в механизме правового регулирования деятельности производственных кооперативов.   |
| 37. | Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.  |
| 38. | Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).  |
| 39. | Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).  |
| 40. | Недействительность сделок должника в деле о несостоятельности (банкротстве).  |
| 41. | Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. |
| 42. | Коллизионные нормы в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.  |
| 43. | Особенности договорных отношений в сфере предпринимательской деятельности.  |
| 44. | Правовые средства защиты прав предпринимателей.   |
| 45. | Правовая работа в сфере предпринимательства: понятие, содержание, формы.  |

*Таблица 7. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля*

| № п/п | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|-------|---|
| 1     | Субъекты предпринимательского права.  |
| 2     | Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий. |
| 3     | Правовое регулирование займа и кредитования. Расчеты.   |
| 4     | Правовое регулирование банковской деятельности.   |
| 5     | Рынок ценных бумаг.   |
| 6     | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Инвестиционная деятельность.                 |
| 7     | Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.                      |
| 8     | Правовое обеспечение качества продукции, работ, услуг.  |
| 9     | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.                           |

### ***5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

***5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.*** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля

являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Предпринимательское право» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

### **5.1.1 Вопросы по темам дисциплины «Предпринимательское право» (контролируемые компетенции ОПК-2, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.2 и ОПК-2.3).**

#### **Тема 1. Понятие, система и источники предпринимательского права**

1. Понятие и принципы предпринимательского права.
2. Методы предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.

#### **Тема 2. Субъекты предпринимательского права.**

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности юридических лиц.
3. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица.
4. Лицензирование отдельных видов деятельности.
5. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
6. Совместная предпринимательская деятельность и её юридические формы.

#### **Тема 3. Правовое регулирование приватизации и разгосударствления государственных и муниципальных предприятий.**

1. Понятие приватизации и национализации.
2. Порядок и способы проведения приватизации.
3. Оформление сделок приватизации.
4. Недействительность сделок приватизации.

#### **Тема 4. Правовое регулирование займа и кредитования. Расчеты.**

1. Правовое регулирование договора займа.
2. Правовое регулирование кредитного договора.
3. Порядок осуществления наличных расчётов.
4. Порядок осуществления безналичных расчётов.
5. Ответственность за нарушение при расчётах.

#### **Тема 5. Правовое регулирование банковской деятельности.**

1. Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности.
2. Понятие банков и небанковских кредитных организаций. Банковская группа и банковский холдинг.
3. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций. Учредительные документы кредитной организации.
4. Ликвидация и реорганизация кредитной организации.
5. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов.

#### **Тема 6. Рынок ценных бумаг.**

1. Понятие и признаки ценных бумаг.
2. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

3. Понятие и признаки фондовой биржи.
4. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.
5. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
6. Особенность эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

#### **Тема 7. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Инвестиционная деятельность.**

1. Правовой статус и виды субъектов внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Экспортный и импортный контроль.
3. Понятие и виды инвестиций.
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Соглашение о разделе продукции.
6. Лизинг.
7. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.
8. Государственные инвестиции.

#### **Тема 8. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.**

1. Понятие и виды монополистической деятельности.
2. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
5. Ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.
6. Понятие и регулирование рекламы как формы конкуренции.
7. Субъекты рекламных правоотношений.
8. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
9. Государственное регулирование рекламной деятельности.
10. Ответственность за ненадлежащую рекламу.

#### **Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции, работ, услуг.**

1. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
2. Понятие и содержание технических регламентов.
3. Понятие и правовое регулирование стандартизации.
4. Понятие и формы подтверждения соответствия.
5. Добровольная и обязательная сертификация.
6. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.
7. Ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг.

#### **Тема 10. Правовое регулирование деятельности товарных бирж.**

1. Понятие товарной биржи.
2. Учреждение организации и порядок прекращения деятельности товарной биржи.
3. Понятие и виды биржевых сделок.
4. Организация биржевой торговли и её участники.
5. Государственное регулирование деятельности товарных бирж.

#### **Тема 11. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.**

1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
2. Процедура банкротства.
3. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.
4. Упрощённая процедура банкротства.
5. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.

### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Предпринимательское право». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**  
**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение юридических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ОПК-2, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.2 и ОПК-2.3).**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.**

**23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Понятие и принципы предпринимательского права.
2. Методы предпринимательского права.
3. Система предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.
5. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
6. Организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности юридических лиц.
7. Предпринимательская деятельность гражданина без образования юридического лица.
8. Лицензирование отдельных видов деятельности.
9. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права.
10. Совместная предпринимательская деятельность и её юридические формы:

11. Правовая природа договора простого товарищества.
12. Союзы (ассоциации) юридических лиц.
13. Торгово – промышленные палаты.
14. Холдинги.
15. Финансово-промышленные группы.
16. Понятие приватизации и национализации.
17. Порядок и способы проведения приватизации.
18. Оформление сделок приватизации.
19. Недействительность сделок приватизации.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***

***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Правовое регулирование договора займа.
2. Правовое регулирование кредитного договора.
3. Порядок осуществления наличных расчётов.
4. Порядок осуществления безналичных расчётов.
5. Ответственность за нарушение при расчётах.
6. Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности.
7. Понятие банков и небанковских кредитных организаций. Банковская группа и банковский холдинг.
8. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций. Учредительные документы кредитной организации.
9. Ликвидация и реорганизация кредитной организации.
10. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов.
11. Понятие и признаки ценных бумаг.
12. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
13. Понятие и признаки фондовой биржи.
14. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.
15. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
16. Особенность эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
17. Правовой статус и виды субъектов внешнеэкономической деятельности.
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Экспортный и импортный контроль.
19. Понятие и виды инвестиций.
20. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
21. Соглашение о разделе продукции.
22. Лизинг.
23. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.
24. Государственные инвестиции.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

***24 балла (тест, коллоквиум)***

1. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
4. Ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.
5. Понятие и регулирование рекламы как формы конкуренции.
6. Субъекты рекламных правоотношений.
7. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
8. Государственное регулирование рекламной деятельности.
9. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
10. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
11. Понятие и содержание технических регламентов.



12. Понятие и правовое регулирование стандартизации.
13. Понятие и формы подтверждения соответствия.
14. Добровольная и обязательная сертификация.
15. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.
16. Ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
17. Понятие товарной биржи.
18. Учреждение организации и порядок прекращения деятельности товарной биржи.
19. Понятие и виды биржевых сделок.
20. Организация биржевой торговли и её участники.
21. Государственное регулирование деятельности товарных бирж.
22. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
23. Процедура банкротства.
24. Процедура наблюдения.
25. Внешнее управление
26. Конкурсное производство.
27. Особенности банкротства отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности..
28. Упрощённая процедура банкротства.
29. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине *Предпринимательское право* (контролируемые компетенции ОПК-2, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.2 и ОПК-2.3).**

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=783>).

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

#### ***Образцы тестовых заданий***

**Выберите правильный ответ:**

##### **1. Основными признаками предпринимательской деятельности является**

- направленность на систематическое получение прибыли
- любая деятельность, направленная на получение прибыли
- действие, связанное с разовым получением прибыли

-деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

## **2. Легальное определение предпринимательской деятельности содержится**

- : в теории предпринимательского права
- : в ГК РФ
- : в иных федеральных законах
- : в теории государства и права

## **3. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ могут вводиться с целью**

- : поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке
- : обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей
- : исключения конкуренции на рынке
- : исключения возможности перенасыщения рынка

## **4. Перечень имущества граждан, на которое не может обращено взыскание, установлен**

- : гражданским законодательством
- : семейным законодательством
- : гражданским процессуальным законодательством
- : жилищным законодательством

## **5. Основными признаками предпринимательской деятельности является**

- : направленность на систематическое получение прибыли
- : любая деятельность, направленная на получение прибыли
- : действие, связанное с разовым получением прибыли
- : деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### ***5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.***

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Предпринимательское право» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

### ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) (контролируемые компетенции ОПК-2, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.2 и ОПК-2.3)***

1. Понятие предпринимательского права.

2. Методы и принципы предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие субъектов предпринимательского права.
5. Классификация субъектов предпринимательского права.
6. Индивидуальные предприниматели как субъекты предпринимательского права.
7. Хозяйственные товарищества.
8. Хозяйственные общества.
9. Лицензирование отдельных видов деятельности.
10. Понятие, значение и нормативно-правовая основа финансово-промышленных групп
11. Создание и ликвидация финансово-промышленных групп.
12. Управление деятельностью финансово-промышленных групп.
13. Понятие и функции торгово-промышленных палат.
14. Порядок создания и ликвидации торгово-промышленных палат.
15. Государство и его органы как субъекты предпринимательского права.
16. Порядок и способы проведения приватизации.
17. Оформление сделок приватизации.
18. Порядок и формы осуществления безналичных расчётов.
19. Вексель как средство платежа.
20. Кредитный договор и договор займа.
21. Понятие и нормативно-правовая основа банковской деятельности.
22. Понятие банков и небанковских кредитных организаций. Банковская группа и банковский холдинг.
23. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций. Учредительные документы кредитной организации.
24. Ликвидация и реорганизация кредитной организации.
25. Межбанковские отношения и обслуживание клиентов.
26. Понятие и признаки ценных бумаг.
27. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
28. Понятие и признаки фондовой биржи.
29. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.
30. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
31. Особенность эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
32. Понятие и виды инвестиций.
33. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
34. Соглашение о разделе продукции.
35. Лизинг.
36. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.
37. Понятие и виды конкуренции.
38. Монополистическая деятельность и её виды.
39. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
40. Государственный антимонопольный контроль и его виды.
41. Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.
42. Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.
43. Понятие и регулирование рекламы как формы конкуренции.
44. Субъекты рекламных правоотношений.
45. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.
46. Государственное регулирование рекламной деятельности.
47. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
48. Понятие и правовые формы управления качеством продукции, работ и услуг.
49. Понятие и содержание технических регламентов.
50. Понятие и правовое регулирование стандартизации.
51. Понятие и формы подтверждения соответствия.
52. Добровольная и обязательная сертификация.

53. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов.
54. Ответственность за нарушение законодательства о качестве продукции, работ и услуг.
55. Понятие товарной биржи.
56. Учреждение организация и порядок прекращения деятельности товарной биржи.
57. Понятие и виды биржевых сделок.
58. Организация биржевой торговли и её участники.
59. Государственное регулирование деятельности товарных бирж.
60. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
61. Процедура банкротства.
62. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение.
63. Особенности банкротства отдельных видов субъектов хозяйственной деятельности.
64. Упрощённая процедура банкротства.

**Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)**

|   |  |
|---|--|
| <i>Оценка выполнения практического задания</i>                              | до 15 баллов   |
| <i>Оценка собеседования по теоретической части</i>                          | до 10 баллов   |
| <b>Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)</b> |  |
| «Зачтено» (61 и более баллов)   | <p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы;</li> <li>– проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении;</li> <li>– демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| «Не зачтено» (менее 61 балла)   | <p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</li> <li>– с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления;</li> <li>– проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|---|

#### *Виды ошибок*

##### *1. Грубые ошибки:*

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

##### *2. Негрубые ошибки:*

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

##### *3. Недочеты:*

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах  $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$ , то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

#### **Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-2, а также индикаторы достижения компетенций ОПК-2.2 и ОПК-2.3 представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

| <i>Результаты обучения<br/>(компетенции)</i>   | <i>Основные показатели оценки<br/>результатов обучения</i>      | <i>Вид оценочного<br/>материала,<br/>обеспечивающие<br/>формирование<br/>компетенций</i>  |
|--|---|---|
| <b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b><br>ОПК-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при | <b>Знать:</b> содержание предпринимательского законодательства. | Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (Тема №2, №1-4, и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 1-3 и т.д.) |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b></p> <p>ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> | <p><b>Уметь:</b> составлять процессуальные документы и договоры на основании норм предпринимательского права.</p>         | <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2) (№№2-4 и т.д.)</p>   |
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов и устных выступлений по вопросам предпринимательского.</p> | <p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (Тема №№ 1-3 и т.д.) типовые тестовые задания (раздел 5.2.2) (№№1-4 и т.д.)</p> |

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) : <http://www.consultant.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 8 июля 2021 года) режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об акционерных обществах" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 17.12.1999 N 211-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об акционерных обществах" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### 7.2. Основная литература

1. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77572.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77564.html>.— ЭБС

«IPRbooks»

3. Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Копьёв А.В. Конкурентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копьёв А.В., Агешкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Российское гражданское право. Том 1. Общая часть. В.С. Ем. М., 2014.
2. Российское гражданское право. Том 2. Обязательственное право. В.В. Витрянский. М., 2015.
3. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск 1. 2017.
4. Предпринимательское право / К.И. Александрова, Н.М. Голованов, Л.В. Мась. - М.: Гиорд, 2015.
5. Предпринимательское право / Е.В. Глазова. - М.: Питер, 2017.

### **7.4. Периодические издания**

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Высшее образование сегодня.
3. Высшее образование в России.
4. Известия вузов. Правоведение.
5. Трудовое право.
6. Уголовное право.

### **7.5. Интернет-ресурсы**

**- профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

**– информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

### **7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работе студентов.**

Учебная работа по дисциплине «Предпринимательское право» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «гражданско-правовой»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

## ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Предпринимательское право» для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению на более сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***



Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

### ***Методические рекомендации по написанию курсовых работ***

**Курсовая работа** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к курсовой работе:** Общий объем 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный).

Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом

актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студенту рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточная аттестация - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах 36 баллов, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 балла (но не более), необходимых для получения зачета.

## ***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

### ***8.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Аудитория для самостоятельной работы и                                     | - Комплект учебной мебели: столы и стулья для                             | Продукты MICROCOFT(Desktop   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p> | <p>обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая</p> | <p>Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);<br>Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);<br>Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт). |  |
|--|--|--|

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) в рабочую программу по дисциплине «Предпринимательское право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – Государственно-правовой на 2023-2024 учебный год.

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / З.А. Зумакулова /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

| №п/<br>п | Вид контроля                                       | Сумма баллов   |              |              |              |
|----------|--|----------------|--------------|--------------|--------------|
|          |  | Общая<br>сумма | 1-я точка    | 2-я точка    | 3-я точка    |
| 1-       | Посещение занятий                                  | до 10 баллов   | до 3 б.      | до 3б.       | до 4б.       |
| 2-       | Текущий контроль:                                  | до 30 баллов   | до 10 б.     | до 10 б.     | до 10 б.     |
|          | Ответ на 5 вопросов                                | от 0 до 15 б.  | от 0 до 5 б. | от 0 до 5 б. | от 0 до 5 б. |
|          | Полный правильный ответ                            | до 15 баллов   | 5 б.         | 5 б.         | 5 б.         |
|          | Неполный правильный ответ                          | от 3 до 15 б.  | от 1 до 5 б. | от 1 до 5 б. | от 1 до 5 б. |
|          | Ответ, содержащий неточности, ошибки               | 0б.            | 0б.          | 0б.          | 0б.          |
|          | Выполнение самостоятельных заданий (решение задач) | от 0 до 15 б.  | от 0 до 5 б. | от 0 до 5 б. | от 0 до 5 б. |
| 1.       | Рубежный контроль                                  | до 30 баллов   | до 10 б.     | до 10 б.     | до 10 б.     |
|          | тестирование                                       | от 0- до 12б.  | от 0- до 4б. | от 0- до 4б. | от 0- до 4б. |
|          | коллоквиум   | от 0 до 18б.   | от 0 до 6 б. | от 0 до 6 б. | от 0 до 6 б. |
|          | Итого сумма текущего и рубежного контроля          | до 70баллов    | до 23б.      | до 23б.      | до 24б.      |

Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
Текущий и рубежный контроль

| Семестр | Шкала оценивания   |   |   |  |
|---------|--|---|---|--|
|         | 0-35 баллов  | 36-50 баллов  | 51-60 баллов  | 56-70 баллов   |
|         | Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно». | Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо». | Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично». |

Зачет

| Семестр | Шкала оценивания  |   |
|---------|---|---|
|         | Незачтено<br>(36-60)  | Зачтено<br>(61-70)  |
|         | Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос. | Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.<br>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.<br>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта. |