

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов
(наименование)

Кафедра теории и истории государства и права
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ А.З. Богатырёв
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М. Машукова
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)

Государственно-правовой

Квалификация выпускника

Бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки
РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые системы современности» /
сост. М.В. Дышеков – *Нальчик: КБГУ*, 2024 г. – 38с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», 5 семестр (ОФО, ОЗФО), 3 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости.....	15
и промежуточной аттестации	15
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	26
7.1 Нормативно-правовые источники	26
7.2 Основная литература.....	27
7.3 Дополнительная литература	27
7.4 Периодические издания	27
7.5 Интернет-ресурсы.....	28
7.6 Методические указания к практическим занятиям.....	29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
Приложения	36

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовые системы современности» является усвоение знаний о возникновении, развитии, функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

Задачи дисциплины «Правовые системы современности»:

- формирование представления о национальных правовых системах и правовых семьях;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые системы современности» относится к дисциплинам по выбору модуля «Общие дисциплины направления» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

Связь с предшествующими дисциплинами:

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Римское право».

Связь с последующими дисциплинами:

Изучение дисциплины «Правовые системы современности» служит необходимо базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин, как «Обычное право и российская правовая система», «Этнос и государство» и др.

Данная дисциплина изучается в течение одного семестра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «Правовые системы современности» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

профессиональные компетенции:

ПКс - 1 – Использует необходимые способы и приемы при осуществлении мониторинга нормативно-правовых актов;

ПКс - 3 - Понимает особенности правоотношений в ходе их реализации

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ПКс-1.1 Использует необходимые способы и приемы при осуществлении мониторинга нормативно-правовых актов.

ПКс-3.2 Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- юридическую природу, сущность правовой системы; множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное) право, право негосударственных общностей;
- отличительные черты наиболее крупных правовых систем современности;
- способы правомерного и неправомерного поведения;

- совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников в различных правовых системах, в том числе российской,
- правосубъектность участников правовых отношений, положения российского законодательства в сфере обеспечения соблюдения законности, общественного порядка и общественной безопасности

Уметь

- свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание правовой системы (семьи);
- использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;
- анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания,
- использовать сравнительно-правовой метод познания при оценке отдельно взятой правовой системы мира.

Владеть

- способностью толкования содержания норм права;
- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий
- навыком выявления правовых предписаний и запретов в российском и международном законодательстве,
- умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений деятельности, представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Правовые системы современности», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	Понятие и классификации правовых систем	Юридическая природа, сущность правовой системы. Понятие правовой системы. Постоянные и переменные элементы права. Множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное)	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>право, право негосударственных общностей. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи. Понятие и виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент (судебная практика), нормативно-правовой акт, религиозные тексты, договоры международного содержания. Норма права как признак деления на различные правовые системы.</p>		
2	Романо-германская правовая система	<p>Историческое формирование романо-германской правовой системы. Значение обычного права в процессе формирования романо-германской правовой системы. Возрождение идеи права в XII и XIII веках на западе Европы. Создание публичного права, начиная с XVIII в. Законодательный позитивизм и юридический национализм XIX в. Отделение социалистического права. Развитие «европейского права». Распространение романо-германской системы права за пределами Европы. Особенности формирования романо-германской правовой системы в Америке, Африке и Мадагаскаре, Азии и Индонезии. Структура романо-германской системы права. Публичное право и частное право. Деление права на отрасли. Обязательственное право. Гражданское и торговое право. Понятие нормы права. Обобщенный характер правовой нормы романо-германской правовой системы. Толкование норм права. Источники романо-германской системы права. Закон как основной источник права.</p>	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК

		<p>Система законов в романо-германской системе права: конституции, конституционные законы и простые законы. Нормы, изданные исполнительной властью. Обычай как самостоятельный источник права. Значение судебной практики для создания и толкования норм права. Обязательные прецеденты. Роль правовой доктрины и общих принципов права в правотворческой и правоприменительной деятельности.</p>		
3	Англо-американская правовая система	<p>Историческое значение английского права. Английское право как основа системы «общего права». Периоды становления английского права. Структура английского права. Дуалистическая структура английского права: общее право и право справедливости. Поглощение общим правом частного и торгового права. Английское процессуальное право и нормы материального права. Категории и понятия английского права. Английская концепция собственности. Совместная собственность и общая собственность. Институт доверительной собственности (траст). Концепция нормы права, созданная английским судом. Характер законодательной нормы. Источники английского права. Судебная практика как основной источник английского права. Английское судоустройство. Форма английских судебных решений. Правило прецедента. Сборники судебной практики. Закон и подзаконные акты как источники английского права.</p>	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК

		<p>Обычай как самостоятельный источник английского права. Первостепенное значение правовой доктрины для формирования норм английского права. История формирования общего права США. Различие между американским и английским правом. Структура американского права. Федеральное право и право штатов. Принцип: законодательная компетенция штатов. Сферы, входящие в исключительную компетенцию федерального права. Единство права США и конфликт законов. Право справедливости в США. Источники права США. Судебная практика как основной источник права. Федеральная судебная система и судебная система штатов. Возможность изменения судебной практики. Законодательство США. Конституция США. Американские кодексы. Единообразные законы штатов.</p>		
4	Мусульманская правовая система	<p>Мусульманское право как одна из сторон религии ислама. Структура мусульманского права: «корни» и «содержание» материального мусульманского права. Четыре основных источника мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, кийас. Коран как основной и бесспорный источник мусульманского права. Сунна как вторичный источник права, служащий восприятию норм обычного права. Иджма как средство углубления и развития легального толкования божественных источников. Кийас как способ толкования</p>	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК

		и применения норм мусульманского права. Другие источники мусульманского права. Способы приспособления мусульманского права к современному миру: обращение к обычаю, использование соглашений, применение юридических стратагем и фикций, вмешательство власти. Различие современных правовых систем мусульманского права, вызванное вестернизацией права, кодификацией личного статуса и упразднением традиционных судов.		
5	Правовая система Индии	Определение индуcского права. Право индуcской общины. Этапы развития индуcского права. Шастры как нормы, устанавливающие поведение людей. Основные источники индуcского права: дхарма, обычай, законодательство и судебная практика. Национальное право Индии. Формирование индийского права. Принадлежность индийского права к семье общего права. Отличия индийского права от английского. Источники индийского права.	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК
6	Правовые системы стран Дальнего Востока	Китайское право. История формирования китайского права. Влияние конфуцианства на китайскую правовую систему. Значение взглядов легистов для обоснования роли законов. Соотношение традиции и закона на развитие правовой системы Китая. Кодификации в Китае. Конституции Китая. Изменение права Китая вслед за изменением политической обстановки в стране. Японское право. Влияние Китая на формирование правовой		ДЗ; Р; К; Т; РК

		мысли Японии. Этапы развития японского права. Воздействие романо-германской и англо-американской правовых систем на право Японии. Структура японского права. Публичное и частное право. Значение мировых соглашений для разрешения споров.		
7	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара	Общие этапы и принципы развития правовых систем стран Африки и Мадагаскара. Роль и значение обычая для формирования правовых институтов этих стран. Африканская концепция социального порядка. Влияние христианства и ислама на развитие права. Формирование нового права Африки и Мадагаскара. Принадлежность нового права к семьям западного права. Современные правовые системы Африки и Мадагаскара и обычное право. Кодификация африканского права. Проблемы применения права.	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК
8	Социалистическая правовая система	Сходство и различия социалистической правовой системы и романо-германской системы права. Страны, входящие в семью социалистического права. Социалистическое право как реализация марксистско-ленинской доктрины. Категории и институты социалистического права. Структура социалистического права. Отрицание частного права. Поглощение гражданским правом торгового права. Императивный характер права. Источники права. Закон как основной и единственный источник права. Принцип социалистической законности. Роль и значение подзаконных актов. Административный акт и договор. Роль судебной	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК

		<p>практики в толковании норм права. Особенности судоустройства. Порядок разрешения споров вне судебных инстанций. Арбитраж его виды. Разрешение споров общественными организациями. Обычаи и правила социалистического общежития. Правовые понятия. Социалистическая концепция собственности. Государственная собственность. Личная собственность. Кооперативная собственность. Договоры. Хозяйственные договоры. Планируемые и непланируемые договоры. Юридически предустановленный договор.</p>		
9	Традиционная правовая система (система обычного права)	<p>Общие этапы и принципы развития традиционной правовой системы. Страны традиционной правовой системы. Роль и значение обычая для формирования правовых институтов этих стран. Влияние религии на развитие права. Особенности юридической практики. Кодификация права. Проблемы применения права.</p>	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК
10	Российская правовая система	<p>История формирования национальной правовой системы России. Влияние христианских традиций, западного права, пережитки социалистической правовой системы. Нормативизм понимания права. Источники Российского права. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Связь романо-германской и российской правовых систем. Структура права. Публичное право и частное право. Деление права на отрасли, институты. Обязательственное право. Гражданское и торговое право.</p>	ПКс - 1, ПКс - 2	ДЗ; Р; К; Т; РК

		Значение судебной практики для создания и толкования норм права. Обязательные прецеденты. Роль правовой доктрины и общих принципов права в правотворческой и правоприменительной деятельности.		
--	--	--	--	--

Структура дисциплины (модуля) «Правовые системы современности»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц
	V семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	34
<i>Лекции (Л)</i>	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа	65
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов	55
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц
	V семестр
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	17
<i>Лекции (Л)</i>	7
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа	82
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов	72
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной	9

аттестации	
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц
	4 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	6
<i>Лекции (Л)</i>	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа	98
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	88
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия очная форма обучения

№ п/п	Тема
1	Понятие и классификации правовых систем
2	Романо-германская правовая система
3	Англо-американская правовая система
4	Мусульманская правовая система
5	Правовая система Индии
6	Социалистическая правовая система
7	Традиционная правовая система (система обычного права)
8	Российская правовая система

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема
1	Понятие и классификации правовых систем
2	Романо-германская правовая система
3	Англо-американская правовая система
4	Мусульманская правовая система
5	Социалистическая правовая система
6	Российская правовая система

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема

1	Понятие и классификации правовых систем

*Таблица 4. Практические занятия (семинары)
Очная форма обучения*

№ п/п	Тема
1	Понятие и классификации правовых систем
2	Романо-германская правовая система
3	Англо-американская правовая система
4	Мусульманская правовая система
5	Правовая система Индии
6	Социалистическая правовая система
7	Традиционная правовая система (система обычного права)
8	Российская правовая система

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема
1	Понятие и классификации правовых систем
2	Романо-германская правовая система
3	Англо-американская правовая система
4	Мусульманская правовая система
5	Социалистическая правовая система
6	Российская правовая система

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема
1	Понятие и классификации правовых систем
2	Романо-германская правовая система

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Правовые системы стран Дальнего Востока
2	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Правовая система Индии
2	Правовые системы стран Дальнего Востока
3	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара
4	Традиционная правовая система (система обычного права)

Заочная форма обучения

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Романо-германская правовая система
2	Англо-американская правовая система
3	Мусульманская правовая система
4	Правовая система Индии
5	Правовые системы стран Дальнего Востока
6	Правовые системы стран Африки и Мадагаскара
7	Социалистическая правовая система
8	Традиционная правовая система (система обычного права)
9	Российская правовая система

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Правовые системы современности» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Правовые системы современности», (контролируемы компетенции ПКс-1, ПКс-3)

Тема 1. Понятие и классификации правовых систем

1. Юридическая природа и сущность правовой системы. Понятие правовой системы и ее постоянных и переменных элементов.
2. Множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное) право, право негосударственных общностей.
3. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи.
4. Понятие источников права, их основные виды.
5. Содержание понятия норма права как признака деления права на различные правовые системы.

Тема 2. Романо-германская правовая система

1. Основные этапы формирования романо-германской правовой системы.
2. Причины распространения романо-германской системы права за пределами Европы.

- Особенности формирования романо-германской правовой системы в Америке, Африке и Мадагаскаре, Азии и Индонезии.
3. Структура романо-германской системы права. Деление права на публичное и частное.
 4. Деление романо-германского права на отрасли. Значение категории «обязательственное право».
 5. Причины выделения гражданского и торгового права.
 6. Общая характеристика источников романо-германской системы права.

Тема 3. Англо-американская правовая система

1. Значение английского права для формирования системы «общего права». Назовите основные периоды становления английского права.
2. Структура английского права. Соотношение в английском праве общего права и права справедливости. Назовите основные категории и понятия английского права.
3. Концепция нормы права, созданная английским судом. Характер английской законодательной нормы.
4. Основные источники английского права.
5. Судебный прецедент как основной источник английского права.
6. Роль обычая как самостоятельного источника английского права.
7. История формирования общего права в США. Основные различия между американским и английским правом.
8. Характеристика структуры американского права.

Тема 4. Мусульманская правовая система

1. Мусульманское право как одна из сторон религии ислама. Особенности структуры мусульманского права.
2. Основные источники мусульманского права.
3. Коран как основной и бесспорный источник мусульманского права.
4. Значение Сунны как источника права.
5. Роль Иджмы в толковании божественных источников.
6. Кийас как источник мусульманского права.

Тема 5. Правовая система Индии

1. Определение индуcского права. Этапы развития индуcского права.
2. Основные источники индуcского права.
3. Особенности формирования национального права Индии. Черты индийского права, позволяющие отнести его к семье общего права.
4. Основные источники индийского права.

Тема 6. Правовые системы Дальнего Востока

1. История формирования китайского права.
2. Основные источники китайского права.
3. Кодификации в Китае. Конституции Китая.
4. Влияние романо-германской и англо-американской правовых систем на право Японии.
5. Структура японского права. Публичное и частное право.

Тема 7. Правовые системы Африки и Мадагаскара

1. Этапы и принципы развития правовых систем стран Африки и Мадагаскара.

2. Роль и значение обычая для формирования правовых институтов Африки и Мадагаскара.
3. Африканская концепция социального порядка.
4. Соотношение современных правовых систем Африки и Мадагаскара и обычного права.
5. Кодификация африканского права.

Тема 8. Социалистическая правовая система

1. Сходства и различия социалистической правовой системы и романо-германской системы права.
2. Значение марксистско-ленинской доктрины для существования социалистического права.
3. Основные категории и институты социалистического права.
4. Структура социалистического права.
5. Источники социалистического права.
6. Влияние обычаев и правил социалистического общежития на формирование правовой системы.
7. Сущность социалистической концепции собственности.

Тема 9. Традиционная правовая система (система обычного права)

1. История возникновения и развития традиционной правовой системы.
2. Источники права в странах традиционной правовой системы.
3. Характерные признаки традиционной правовой системы (системы обычного права).

Тема 10. Российская правовая система

1. История возникновения и развития российской правовой системы.
2. Основные источники российского права.
3. Характерные признаки российской правовой системы.

Критерии оценивания при устном опросе

- 1) «отлично» (3 балла) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (2 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1 балл) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.1.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Правовые системы современности», (контролируемы компетенции ПКс-1, ПКс-3)

1. Проблема типологии основных правовых систем современности
2. Трихотомическая классификация правовых семей (Р.Давид)
3. Учение о «правовых стилях» (К.Цвайгерт)
4. Рецепция римского права в Западной Европе
5. Роль канонического права в формировании романо-германской семьи и семьи общего права
6. Особенности правопонимания в семье общего права
7. Материальное и процессуальное право Англии
8. Структура и основные институты мусульманского права
9. Уголовно-правовое учение в мусульманском праве

10. Вестернизация мусульманского права
11. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Востока
12. Традиционное право как основа китайского права
13. Влияние рецепции на развитие права Японии
14. Влияние Кодекса Наполеона на процессы становления и кодификации гражданского права других стран
15. Роль Верховного Суда США в развитии доктрин прецедентного права
16. Правовая система Германии
17. Правовая система Израиля
18. Правовая система Индии
19. Правовая система Канады
20. Правовая система КНР
21. Правовая система Франции
22. Правовая система Шотландии
23. Правовая система Японии
24. Правовые системы скандинавских стран: сравнительный анализ
25. Взаимодействие правовых семей в современном мире
26. Глобализация как фактор развития современных правовых систем.
27. Смешанные правовые системы современности (виды, общая характеристика)
28. Учение о наказании в правовой доктрине семьи общего права

Критерии оценки реферата

4 балла - Четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме реферата проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотная; работа оформлена в соответствии с требованиями.

3 балла - Проблема сформулирована и тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотная; работа оформлена в соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

2 балла - Проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; теоретические знания пробельны; допущены неточности при использовании терминов; изложение материала не всегда самостоятельно; недостатки в логике изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи; имеются ошибки при оформлении.

1 балл - Тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки использования терминологии; несамостоятельность изложения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или

компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества.

**5.2.1. Вопросы на коллоквиум по дисциплине «Правовые системы современности»,
(контролируемы компетенции ПКс-1, ПКс-3)**

Рейтинговый рубеж 1.

1. Понятие политической системы. Виды политических систем.
2. Понятие правовой системы. Ее элементы.
3. Множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное) право, право негосударственных общностей.
4. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи.
5. Источники права и их основные виды.
6. Структура романо-германской правовой системы.
7. Обязательственное право в романо-германской правовой системе.
8. Гражданское право и торговое право в романо-германской правовой системе.
9. «Общая часть» гражданского права в романо-германской правовой системе.
10. Норма права в романо-германском праве.
11. Толкование законодательных формул в романо-германском праве.
12. Общая характеристика источников права в романо-германской правовой системе.
13. Закон как источник романо-германского права.
14. Подзаконные нормативные акты как источник романо-германского права.
15. Обычай как источник романо-германского права.
16. Судебная практика в романо-германском праве.
17. Административная практика в романо-германском праве.

Рейтинговый рубеж 2.

1. Структура английского права.
2. Общее право и право справедливости в английском праве. Охарактеризуйте зависимость норм материального права от процессуального права.
3. Основные категории и понятия английского права.
4. Концепция права собственности в английском праве.
5. Концепция нормы права, созданная английским судом.
6. Характер английской законодательной нормы.
7. Основные источники английского права.
8. Судебная практика как источник английского права. Правило прецедента.
9. Законы и подзаконные акты как источники английского права.
10. Обычай как источник английского права.
11. Доктрина в английском праве.
12. Структура права США.
13. Правила и принципы применения федерального права и права штатов.
14. Право справедливости в правовой системе США.
15. Источники права США.
16. Судебная практика как источник права США.
17. Законодательство США и единообразные законы штатов.
18. Мусульманское право как одна из сторон религии ислама.
19. Особенности структуры мусульманского права.
20. Источники мусульманского права.

21. Способы приспособления мусульманского права к современному миру.

Рейтинговый рубеж 3.

1. Структура и характерные черты индийского права.
2. Источники индийского права.
3. Структура и характерные черты китайского права.
4. Основные источники китайского права.
5. Кодификации в Китае. Конституции Китая.
6. Структура и характерные черты права Японии.
7. Структура японского права.
8. Структура и характерные черты правовых систем стран Африки и Мадагаскара.
9. Обычай в правовых системах стран Африки и Мадагаскара.
10. Содержание африканской концепции социального порядка.
11. Особенности формирования нового права Африки и Мадагаскара.
12. Сходства и различия социалистической правовой системы и романо-германской системы права.
13. Значение марксистско-ленинской доктрины для существования социалистического права.
14. Основные категории и институты социалистического права.
15. Структура социалистического права.
16. Источники социалистического права.
17. Роль судебной практики в социалистической правовой системе.
18. Влияние обычаев и правил социалистического общежития на формирование правовой системы.
19. Сущность социалистической концепции собственности.
20. Роль договора в социалистическом праве.

Критерии оценивания при коллоквиуме

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Правовые системы современности», (контролируемы компетенции ПКс-1, ПКс-3)

1. Самым распространенным объектом функционального сравнения является:
 - а) правовая семья
 - б) правовые учения
 - в) законы и правовые акты
 - г) национально-правовые системы
2. Термин «правовая семья» означает:
 - а) конкретно-историческую совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства
 - б) совокупность различных групп правовых систем
 - в) совокупность национальных правовых систем

3. Диахронное сравнение – это:

- а) сравнение действующих правовых систем
- б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем
- в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы

4. В период Нового времени единая схема иерархической системы источников права появляется в:

- а) мусульманской правовой семье
- б) романо-германской правовой семье
- в) англосаксонской правовой семье
- г) дальневосточной правовой семье

5. Общее право Англии формировалось:

- а) под сильным влиянием римского права
- б) как прецедентное право
- в) как материальное право
- г) как частное право

6. Правовая система, развивавшаяся по принципу «право там, где есть защита», это:

- а) мусульманская правовая система
- б) романо-германская правовая система
- в) англосаксонская правовая система
- г) дальневосточная правовая система

7. Полномочиями интерпретации статутов в системе общего права обладают только:

- а) суды
- б) правительство
- в) парламент
- г) прокуратура

8. Характерной чертой англосаксонской правовой семьи является:

- а) деление права на частное и публичное
- б) кодификация права
- в) преобладание права судебной практики

9. Разделение судов на суды общего права и суды справедливости относится к правовой системе:

- а) англосаксонской
- б) романо-германской
- в) мусульманской
- г) традиционной

10. Судебная система США:

- а) является дуалистической
- б) носит унитарный характер
- в) является одноступенчатой
- г) имеет лишь федеральные суды

11. Мусульманская правовая доктрина начала формироваться с:

- а) 7 в. б) 8 в. в) 9 в. г) 10 в.

12. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе мнения наиболее авторитетных правоведов, это:

- а) Коран
- б) Иджма
- в) Сунна

13. Кийяс в мусульманском праве – это:

- а) крупный сводный правовой акт
- б) суждение по аналогии
- в) столкновение норм г) научная школа

14. Правовая система, в которой главным для юристов является восстановление статус-кво, а не установление основ социального порядка, - это:

- а) мусульманская правовая система
- б) романо-германская правовая система
- в) англосаксонская правовая система
- г) дальневосточная правовая система

15. Деление права на частное и публичное НЕ характерно для правовой семьи:

- а) романо-германской
- б) мусульманской
- в) англосаксонской
- г) дальневосточной

16. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом, это:

- а) конфуцианство
- б) даосизм
- в) легизм

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Правовые системы современности» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**5.3.1. Список вопросов к зачету по дисциплине «Правовые системы современности»,
(контролируемы компетенции ПКс-1, ПКс-3)**

1. Понятие политической системы. Виды политических систем.
2. Понятие правовой системы. Ее элементы.
3. Множественность правовых систем: международное право, национальное (внутригосударственное) право, право негосударственных общностей.
4. Понятие правовой семьи. Принципы и правила группировки правовых систем в семьи.
5. Источники права и их основные виды.
6. Структура романо-германской правовой системы.
7. Обязательственное право в романо-германской правовой системе.
8. Гражданское право и торговое право в романо-германской правовой системе.
9. «Общая часть» гражданского права в романо-германской правовой системе.
10. Норма права в романо-германском праве.
11. Толкование законодательных формул в романо-германском праве.
12. Общая характеристика источников права в романо-германской правовой системе.
13. Закон как источник романо-германского права.
14. Подзаконные нормативные акты как источник романо-германского права.
15. Обычай как источник романо-германского права.
16. Судебная практика в романо-германском праве.
17. Административная практика в романо-германском праве.
18. Структура английского права.
19. Общее право и право справедливости в английском праве. Охарактеризуйте зависимость норм материального права от процессуального права.
20. Основные категории и понятия английского права.
21. Концепция права собственности в английском праве.
22. Концепция нормы права, созданная английским судом.
23. Характер английской законодательной нормы.
24. Основные источники английского права.
25. Судебная практика как источник английского права. Правило прецедента.
26. Законы и подзаконные акты как источники английского права.
27. Обычай как источник английского права.
28. Доктрина в английском праве.
29. Структура права США.
30. Правила и принципы применения федерального права и права штатов.
31. Право справедливости в правовой системе США.
32. Источники права США.
33. Судебная практика как источник права США.
34. Законодательство США и единообразные законы штатов.
35. Мусульманское право как одна из сторон религии ислама.
36. Особенности структуры мусульманского права.
37. Источники мусульманского права.
38. Способы приспособления мусульманского права к современному миру.
39. Структура и характерные черты индийского права.
40. Источники индийского права.
41. Структура и характерные черты китайского права.
42. Основные источники китайского права.
43. Кодификации в Китае. Конституции Китая.
44. Структура и характерные черты права Японии.
45. Структура японского права.

46. Структура и характерные черты правовых систем стран Африки и Мадагаскара.
47. Обычай в правовых системах стран Африки и Мадагаскара.
48. Содержание африканской концепции социального порядка.
49. Особенности формирования нового права Африки и Мадагаскара.
50. Сходства и различия социалистической правовой системы и романо-германской системы права.
51. Значение марксистско-ленинской доктрины для существования социалистического права.
52. Основные категории и институты социалистического права.
53. Структура социалистического права.
54. Источники социалистического права.
55. Роль судебной практики в социалистической правовой системе.
56. Влияние обычаев и правил социалистического общежития на формирование правовой системы.
57. Сущность социалистической концепции собственности.
58. Роль договора в социалистическом праве.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«Зачтено» (61 и более баллов)

- задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;
- без существенных ошибок выполнены все записи, допускаются погрешности в оформлении работы;
- проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических заданий;
- проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.

«Не зачтено» (менее 61 балла)

- задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;
- с существенными или грубыми ошибками выполнены записи;
- проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;
- не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Правовые системы современности» является зачет.

2. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается согласно Приложению

Оценка «зачтено»– от 61 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение)

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКс-1 и ПКс-3 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКс - 1 – Использует необходимые способы и приемы при осуществлении мониторинга нормативно-правовых актов	Знать - понятие мониторинга нормативно-правовых актов; - способы и приемы мониторинга нормативно-правовых актов;	Типовые оценочные материалы (раздел 5.1.) типичные оценочные материалы (раздел 5.2.); типичные оценочные материалы (раздел 5.3.)
	Уметь - использовать юридическую технику правового мониторинга в различных правовых системах	Типовые оценочные материалы (раздел 5.1.) типичные оценочные материалы (раздел 5.2.); типичные оценочные материалы (раздел 5.3.)
	Владеть - навыками анализа нормативно-правовых актов в различных правовых системах.	Типовые оценочные материалы (раздел 5.1.) типичные оценочные материалы (раздел 5.2.); типичные оценочные материалы (раздел 5.3.)
ПКс - 3 - Понимает особенности правоотношений в ходе их реализации	Знать совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников в различных правовых системах, в том числе российской, правосубъектность участников	Типовые оценочные материалы (раздел 5.1.) типичные оценочные материалы (раздел 5.2.);

	правовых отношений, положения российского законодательства в сфере обеспечения соблюдения законности, общественного порядка и общественной безопасности	типовые оценочные материалы (<i>раздел 5.3.</i>)
	Уметь анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания, использовать сравнительно- правовой метод познания при оценке отдельно взятой правовой системы мира.	Типовые оценочные материалы (<i>раздел 5.1.</i>) типовые оценочные материалы (<i>раздел 5.2.</i>); типовые оценочные материалы (<i>раздел 5.3.</i>)
	Владеть навыком выявления правовых предписаний и запретов в российском и международном законодательстве, умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений деятельности, представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений	Типовые оценочные материалы (<i>раздел 5.1.</i>) типовые оценочные материалы (<i>раздел 5.2.</i>); типовые оценочные материалы (<i>раздел 5.3.</i>)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Нормативно-правовые источники

1. Конституции зарубежных государств / Сост. В.В. Маклаков. М.: Изд-во БЕК, 1996.
2. Конституции зарубежных государств. Американский континент. Ереван: Мхитар Гош, 1998.
3. Конституции буржуазных государств. М., 1982.
4. Конституции государств Европейского Союза / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА-М, 1997.
5. Конституции мира: Сборник конституций государств мира. Т. 1-6 / Отв. ред. А.Х. Саидов, У. Таджиханов. Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 1998.
6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Т. 1. М., 1993.
7. Новые конституции стран Восточной Европы и Азии: Сборник конституций. М.: Юрид. колледж МГУ, 1996.
8. Новые конституции стран Содружества Независимых Государств и Балтии: Сборник документов. М.: Манускрипт, 1994.
9. Современные зарубежные конституции. М., 1992.

7.2 Основная литература

1. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 528 с. — 978-5-94373-290-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>
2. Федорченко, А. А. Теория правовой системы. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] : — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 205 с. — 978-5-00094-027-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43220.html>
3. Васильев А.В., Теория права и государства / Васильев А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 441 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497649.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Зимненко, Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Л. Зимненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 412 с. — 978-5-8354-0000-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1869.html>
2. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / К. С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — 978-5-4487-0232-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>
3. Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества [Электронный ресурс] : монография / Р. В. Шагиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 150 с. — 978-5-9590-0913-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69817.html>
4. Мисроков, З. Х. Адат и шариат в российской правовой системе. Исторические судьбы юридического плюрализма на Северном Кавказе [Электронный ресурс] / З. Х. Мисроков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. — 256 с. — 5-211-04630-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13291.html>
5. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И. С. Власов, В. И. Лафитский, О. А. Макаренко [и др.] ; под ред. В. И. Лафитский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-5-98209-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>
6. Шмелев, И. В. Новая Зеландия. Государственное устройство, судебная и правовая системы [Электронный ресурс] / И. В. Шмелев. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 80 с. — 978-5-9971-0199-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26231.html>

7.4 Периодические издания

1. Бюллетень ВАК МО РФ
2. Вестник МГУ серия 11.Право.
3. Вестник МГУ серия 12.Политические науки

4. Известия вузов. Правоведение
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
6. Российская юстиция

7.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- **общие информационные, справочные и поисковые:**
 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
 4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **к современным профессиональным базам данных:**
 1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
 3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
 4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
 5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
2. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
3. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
4. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
5. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
6. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
7. Научная электронная библиотека РФФИ (www.elibrary.ru) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
8. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ ([http:// lib.kbsu.ru](http://lib.kbsu.ru)) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
9. Elsevier – глобальное электронное издательство.
10. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
11. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.

12. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
13. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7.6 Методические указания к практическим занятиям

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 Юриспруденция.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к

практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Один из видов чтения – углубленное – предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Резюмирование. Резюме – краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств – максимум информации. Это обычно одно – три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

Фрагментирование. Фрагментирование – способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Методические требования к реферату

Реферат – это работа с источником права (анализ его статей). При написании реферата необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника или учебного пособия. Необходимо изучить рекомендованные источники, нормативные акты, специальной литературы и их последовательное конспектирование. Реферат должен быть написан самостоятельно на основе тщательного изучения литературы. Не допускается механического списывания с учебника (оформлять как цитату). Реферат должен включать:

- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы.

Во введении кратко раскрывается существо проблемы, обосновывается ее актуальность и важность. В основной части раскрывается содержание темы, раскрываются причины, обстоятельства принятия того или иного закона или проведения реформы, рассматривается вопрос о силах, заинтересованных в принятии реформ. В заключении подводятся итоги. Список литературы должен включать источники права, монографии, учебники, электронные ресурсы с указанием адреса и даты обращения к этому ресурсу.

Объем реферата не менее 15 страниц А4 машинописного текста.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет в V м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Буржуазные реформы в России в XIX в.» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

– Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;

– Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

– WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;

– Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;

– ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;

– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

свободно распространяемые программы:

– Web Browser - Firefox;

– Apache OpenOffice;

– Foxit PDF Reader

– 7Z – программа-архиватор;

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачет зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1

Лист изменений (дополнений)
в рабочую программу по дисциплине «Правовые системы современности» по направлению
подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» на 2023-
2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и
права № ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Дышеков/

Приложение 2

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
62-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций: ПКс-1.1 Использует необходимые способы и приемы при осуществлении мониторинга нормативно-правовых актов. ПКс-3.2 Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений.
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции ПКс-1.1, ПКс-3.2, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.