

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов
(наименование)

Кафедра конституционного и административного права
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы А.З. Богатырёв
« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
Е.М. Машукова
« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)
Государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» /сост. Тенов Т.З. – *Нальчик: КБГУ, 2024 г. – 41 с.*

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 7 семестра 4 курса очной формы, 4 курса заочной формы, 9 семестра 5 курса очно-заочной формы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного Рабочая программа составлена с учетом Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Государственно-правовой», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	21
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
7.1. Нормативно-законодательные акты	24
7.2 Основная литература	24
7.3 Дополнительная литература	24
7.4. Периодические издания	25
7.5. Интернет-ресурсы	25
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
Приложения	35

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах, формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры обучающихся.

Основная задача курса – получение и углубление теоретических знаний о порядке и условиях реализации гражданами конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов и референдумов.

Вместе с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами данного спецкурса должно привести студентов к знаниям, умениям и навыкам, предусмотренным Государственным стандартом для дипломированного специалиста – юриста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части, "Дисциплины по выбору" Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

Преподавание курса избирательного права осуществляется в тесной взаимосвязи с другими юридическими дисциплинами, и прежде всего, с «Основы социального государства», «Правоохранительные органы», «Семейное право»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Согласно ФГОС ВО дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенции

ПКс-3.1 – способность понимать особенности правоотношений в ходе их реализации;

ПКс-3.2 – способность определять взаимные права и обязанности участников правовых отношений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношения
- основные положения теории правового регулирования в части возникновения правоотношений
- роль и значение правоотношений в механизме правового регулирования, видовые особенности правоотношений
- систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений

Уметь

- квалифицировать общественное отношение как правовое, выявлять его особенности

- определять структуру правового отношения, а именно, определять его субъектов, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности)
- найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений;
- осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, регулирующих взаимные права и обязанности участников правовых отношений
- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия в зависимости от избранной сферы деятельности

Владеть

- навыками выявления признаков правового отношения
- навыками определения содержания конкретного правоотношения, объема прав и обязанностей его участников
- навыками выявления элементов содержания фактического состава, необходимых для динамики правового отношения

4. Содержание и структура дисциплины

Содержание

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3		4
1.	Теория и история избирательного права.	Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов и избирательного права; соотношение понятий «избирательное право» (объективное, субъективное) и «избирательная система»; История развития избирательного права России; принципы, системы, ограничения, формы мандата. Эволюция советского избирательного права. Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Элементы систем: мажоритарная относительного,	ПКс-3.1; ПКс-3.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии,

		<p>абсолютного и квалифицированного большинства, «пороговые» числа, преференциальное голосование, свободные и связанные списки, понятие «избирательного метра» и систем его расчета, система единого передаваемого голоса и т.д.</p> <p>Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>Понятие источника избирательного права.</p>		
2.	<p>Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса.</p>	<p>Избиратель – главный субъект избирательного права. Понятие «избиратель», его юридическая характеристика.</p> <p>Ограничение активного и пассивного избирательного права. Избирательные цензы. Электорат – политическое представительство народа (населения). Порядок формирования, организации, обучения и оценки электората. Электоральная статистика. Электоральная география. Понятие «избирательного округа» и принципы их нарезки. Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах. Государство и его органы как участники</p>	ПКс-3.1; ПКс-3.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии, РК

		<p>избирательного процесса. Избирательные комиссии, их правовой статус и место в системе государственных органов. Структура и порядок формирования избирательной комиссии. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий различного уровня. Акты избирательных комиссий. Порядок обжалования действий избирательных комиссий, ответственность их членов. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ, компетенция, полномочия, издаваемые ею акты. Структура, регламент деятельности Центральной комиссии РФ, ее роль в повышении правовой культуры избирателей. Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности. Порядок и условия регистрации кандидатов. Полномочия гарантии деятельности кандидатов. Неприкосновенность кандидатов, прекращение их полномочий. Представители кандидата, их правовой статус, полномочия. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Классификация и правовой статус наблюдателей; их права, обязанности и ответственность. Правовой статус иностранных наблюдателей.</p>		
3.	Избирательный процесс в Российской Федерации.	Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранным. Понятие и стадии избирательного	ПКс-3.1; ПКс-3.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии,

		<p>процесса. Избирательные процедуры и технологии. Избирательный календарь. Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок обжалования их действий, ответственность. Механизм осуществления права граждан требовать назначения выборов. Правовые гарантии назначения выборов. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей. Порядок изменения и дополнения списков избирателей. Ответственность должностных лиц за составление, изменение и дополнение списков избирателей. Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности регистрации. Собрание избирателей. Требования к кандидатам. Выдвижение кандидатов и избирательными объединениями и блоками. Сбор подписей в поддержку выдвинутого кандидата. Проверка доверенности подписей избирателей. Регистрация кандидатов.</p> <p>Финансирование выборов: система, источники. Средства избирательных фондов – учет, контроль и отчетность. Избирательные фонды. Предвыборная агитация – виды и формы. Требования к содержанию агитационных материалов. Использование электронных СМИ в ходе предвыборной агитации.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Печатные и аудио – визуальные средства предвыборной агитации. Предвыборные митинги и собрания. Иные формы агитации. Сроки начала и окончания агитации. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования. Бюллетень для голосованию избирателей, требования к нему. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль в ходе голосования. Требования к явке избирателей на различных выборах. Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование. Отчеты избирательных комиссий. Повторное голосование и повторные выборы: основания и порядок назначения. Особенности итогов голосования. Порядок и формы обжалования действий избирательных комиссий. Избирательные споры. Юридическая ответственность в избирательном праве. Избирательная документация. Виды документации, правовые требования к ней. Понятие «избирательный бюллетень», требования к заполнению. Организация делопроизводства избирательных комиссий.</p>		
4.	Муниципальные выборы.	Муниципальные выборы.	ПКс-3.1; ПКс-3.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии, РК
5.	Право граждан РФ на участие в референдуме	<p>Понятие референдума и его место в системе народовластия. Виды референдумов. Конституционные и иные</p>	ПКс-3.1; ПКс-3.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии,.

		<p>правовые основы института референдума. Общие и отличительные черты выборов и референдумов. Механизм реализации права граждан на участие референдуме. Субъект и объект референдума. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Подготовка и проведение референдума. Требование к инициативной группе, порядок ее регистрации. Сбор подписей в поддержку требования о назначении референдума. Особенности агитации за и против пороса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума. Порядок назначения референдума. Основания для референдума. Голосование и подведение итогов референдума. Ответственность за нарушение права граждан на участие в референдуме.</p>		
6.	Юридическая ответственность	<p>Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах. Отзыв депутатов (членов) законодательного (представительного) органа государственной власти и выборных должностных лиц субъектов РФ. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования и других выборных должностных лиц местного самоуправления.</p>	ПКс-3.1; ПКс-3.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии,

7.	Информационные системы в избирательном процессе	Электронная география. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы». Средства массовой информации и выборы.	ПКс-3.1; ПКс-3.2	ДЗ; Р; Т; дискуссии, РК, ПА.
----	---	---	------------------	------------------------------

Таблица 2. Очная форма обучения (Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)).

На изучение курса на очной форме обучения отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа – 42 часа, в том числе лекционных – 14 часов; практических – 28 часов; самостоятельная работа обучающегося – 39 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов, завершается экзаменом.

Вид работы	Трудоемкость, часы
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	42
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	28
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	39
Реферат (Р)	Не предусмотрен
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов	39
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Таблица 2.1 Заочная форма обучения (Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часа)).

На изучение курса на заочной форме обучения отводится 72 часа (3 з.е.), из них: контактная работа – 10 часов, в том числе лекционных – 6 часа; практических – 4 часа; самостоятельная работа обучающегося – 62 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов, завершается экзаменом.

Вид работы	Трудоемкость, часы
Общая трудоемкость (в часах)	72
Контактная работа (в часах):	10
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	62
Реферат (Р)	Не предусмотрен
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена

Самостоятельное изучение разделов	62
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Таблица 2.2 Очно-заочная форма обучения (Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)).

На изучение курса на очной-заочной форме обучения отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа – 30 часов, в том числе лекционных – 10 часов; практических – 20 часов; самостоятельная работа обучающегося – 51 час; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов, завершается экзаменом.

Вид работы	Трудоемкость, часы
Общая трудоемкость (в часах)	108
Контактная работа (в часах):	30
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	20
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрены</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	51
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрен</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельное изучение разделов	51
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№	ТЕМА
1	Теория и история избирательного права
2	Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса
3	Избирательный процесс в Российской Федерации Понятие и стадии избирательного процесса Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей Порядок изменения и дополнения списков избирателей и т.д.
4	Муниципальные выборы
5	Право граждан РФ на участие в референдуме
6	Юридическая ответственность
7	Информационные системы в избирательном процессе

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия) ОФО, ОЗФО

№	ТЕМА
1	Теория и история избирательного права

№	ТЕМА
2	Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса
3	Избирательный процесс в Российской Федерации Понятие и стадии избирательного процесса Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей Порядок изменения и дополнения списков избирателей и т.д.
4	Муниципальные выборы
5	Право граждан РФ на участие в референдуме
6	Юридическая ответственность
7	Информационные системы в избирательном процессе

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ занятия	Тема
Семинар 1	История развития избирательного права России; принципы, системы, ограничения, формы мандата. Эволюция советского избирательного права.
Семинар 2	Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами.
Семинар 3	Финансирование выборов: система, источники.
Семинар 4	Муниципальные выборы.
Семинар 5	Порядок назначения референдума.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

Оценочные материалы для текущего контроля. Оценка работы студентов является выражением контроля результатов работы студентов и осуществляется в ходе *текущего, рубежного и промежуточного* контроля.

Текущий контроль - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

Наиболее значимыми являются:

- 1) оценка работы на семинарских занятиях;
- 2) оценка результатов самостоятельной работы.

Оценка *работы на семинарских занятиях* носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Избирательного права избирательного процесса» (контролируемые компетенции ПКс-3.1 и ПКс-3.2):

Тема 1. Теория и история избирательного права

1. Понятие выборов и избирательного права
2. Принципы, системы, ограничения, формы мандата
3. Виды и особенности избирательных систем
4. Понятие источника избирательного права

Тема 2. Субъекты российского избирательного права и избирательного процесса

1. Понятие «избиратель», его юридическая характеристика
2. Ограничение активного и пассивного избирательного права
3. Порядок формирования, организации, обучения и оценки электората
4. Политические общественные объединения и движения – участники избирательного процесса.
5. Избирательные объединения и блоки
6. Государство и его органы как участники избирательного процесса
7. Избирательные комиссии, их правовой статус и место в системе государственных органов
8. Правовой статус кандидатов в депутаты и кандидатов на выборные должности
9. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами

Тема 3. Избирательный процесс в Российской Федерации

1. Понятие и стадии избирательного процесса
2. Учет избирателей, порядок составления и обнародования списков избирателей
Порядок изменения и дополнения списков избирателей
3. Порядок выдвижения кандидатов избирателями и особенности регистрации
4. Финансирование выборов: система, источники
5. Предвыборная агитация – виды и формы
6. Требования к размещению и оборудованию участков для голосования
7. Организация и порядок голосования избирателей
8. Требования к явке избирателей на различных выборах
9. Подсчет голосов, установление результатов выборов и их обнародование

Тема 4. Муниципальные выборы

1. Понятие и виды муниципальных выборов

2. Правовое регулирование муниципальных выборов
3. Порядок назначения и проведения муниципальных выборов

Тема 5. Право граждан РФ на участие в референдуме

1. Понятие референдума и его место в системе народовластия
2. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме
3. Подготовка и проведение референдума
4. Порядок назначения референдума
5. Ответственность за нарушение права граждан на участие в референдуме

Тема 6. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах
2. Отзыв депутатов (членов) законодательного (представительного) органа государственной власти и выборных должностных лиц субъектов РФ
3. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования и других выборных должностных лиц местного самоуправления

Тема 7. Информационные системы в избирательном процессе

1. Электронная география
2. Государственная автоматизированная система РФ «Выборы»
3. Средства массовой информации и выборы

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балла, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения отдельных разделов курса с целью определения качества усвоения учебного материала. С этой целью в течение семестра по графику проводится контрольные мероприятия. Проводятся они в виде тестового контроля.

5.2.1. Типовые оценочные материалы на коллоквиум (контролируемые компетенции ПКс-3.1 и ПКс-3.2):

Рейтинговая точка № 1

1. Понятие и предмет избирательного права. Понятие выборов.
2. Уровни и виды выборов.
3. Принципы избирательного права и избирательной системы.
4. Источники избирательного права.
5. Понятие и признаки избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
6. Избирательно-правовые отношения. Понятие, элементы, виды.
7. Избиратели, как субъекты избирательного права. Понятие, правовой статус, полномочия в избирательном процессе.
8. Избирательные объединения и избирательные блоки как субъекты избирательного права. Понятие, правовой статус, полномочия в избирательном процессе.
9. Кандидаты в депутаты как субъекты избирательного права. Понятие, правовой статус, полномочия в избирательном процессе.
10. Понятие, система, правовой статус избирательных комиссий.
11. Формирование избирательных комиссий.
12. Полномочия избирательных комиссий.
13. Принципы деятельности избирательных комиссий.
14. Правовой статус членов избирательных комиссий.

Рейтинговая точка № 2

1. Уполномоченные представители политических партий, избирательного блока. Доверенные лица. Понятие, правовой статус.
2. Правовой статус и полномочия наблюдателей, иностранных наблюдателей.
3. Государственные органы, органы местного самоуправления, СМИ как субъекты избирательного права.
4. Назначение выборов: основания назначения выборов, сроки, субъекты.
5. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования.
6. Регистрация избирателей и составление списков избирателей.
7. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) как стадия избирательного процесса.
8. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата (списка кандидата). Избирательный залог.
9. Отказ в регистрации кандидата (списка кандидата).

10. Предвыборная агитация: понятие, субъекты, формы проведения, условия проведения.
11. Голосование на выборах: порядок голосования, помещение для голосования, голосование вне помещения для голосования.
12. Порядок подсчета голосов избирателей, определения результатов выборов.
13. Признание выборов несостоявшимися и недействительными.
14. Повторное голосование и повторные выборы.

Рейтинговая точка № 3

1. Обжалование нарушений избирательных прав.
2. Отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов.
3. Ответственность за нарушения избирательного законодательства.
4. Аннулирование, отмена регистрации кандидата, списка кандидата, отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов.
5. Общая характеристика ФЗ от 10.01.03 «О выборах президента РФ»
6. Назначение выборов президента: сроки, субъекты назначения. Полномочия центральной избирательной комиссии.
7. Выдвижение и регистрация кандидатов на должность президента РФ.
8. Избирательный фонд кандидата в президенты РФ.
9. Определение результатов выборов президента РФ; признание выборов несостоявшимися и недействительными.
10. Повторное голосование и повторные выборы президента РФ.
11. Общая характеристика ФЗ от 20.12.2002 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
12. Назначение выборов депутатов Государственной Думы: сроки, субъекты назначения.
13. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты Государственной Думы. Сбор подписей, избирательный залог.
14. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы. Повторные выборы.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(61-70 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(51-60 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(36-50 баллов) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 35 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции ПКс-3.1 и ПКс-3.2):

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

1. Источниками избирательного права Российской Федерации являются:
 - a) конституция России
 - b) федеральный закон "О выборах президента Российской Федерации"
 - c) правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы
 - d) указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
 - e) решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова
2. Расположите источники по мере убывания их юридической силы:
 - a) Конституция Российской Федерации
 - b) Федеральные конституционные законы
 - c) Федеральные законы
 - d) Акты палат Федерального Собрания
 - e) Указы Президента Российской Федерации
 - f) Акты Правительства России
3. Активное избирательное право в РФ принадлежит:
 - a) гражданам, достигшим 16 лет
 - b) гражданам, достигшим 18 лет
 - c) лицам без гражданства
 - d) иностранным гражданам
4. Субъектами избирательного права являются:
 - a) народ
 - b) государство
 - c) высшее учебное заведение
 - d) частный предприниматель без образования юридического лица
 - e) международные общественные организации
5. Нормы избирательного права регулируют:
 - a) общественные отношения, составляющие предмет избирательного права
 - b) конституционный строй страны
 - c) формы реализации прав граждан на социальную защиту
 - d) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти
 - e) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности
6. По степени определенности нормы избирательного права могут быть:
 - a) императивными
 - b) диспозитивными
 - c) обязывающими

- d) консенсуальными
- e) абстрактными

7. Система избирательного права включает следующие правовые институты:

- a) президентской власти
- b) избирательного процесса
- c) права собственности политической партии
- d) права наследования имущества общественной организации
- e) совместного имущества супругов

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (контролируемые компетенции ПКс-3.1 и ПКс-3.2).

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной и устной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы к экзамену

1. Избирательное право – подотрасль конституционного, муниципального права РФ.
2. Место выборов в системе народовластия.
3. Избирательное право и избирательная система.
4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
8. Принцип правовых выборов и гарантии его осуществления.
9. Принцип тайного осуществления. Требования к форме и порядку заполнения избирательного бюллетеня.
10. Правовое содержание института электората и требования к нему. Электоральная статистика.
11. История развития избирательного законодательства в России.
12. Основные избирательные системы современности.
13. Положительные и отрицательные черты мажоритарной избирательной системы.
14. Положительные и отрицательные черты пропорциональной избирательной системы.

15. Виды мажоритарной избирательной системы.
16. Виды пропорциональной избирательной системы.
17. Виды и особенности смешанной избирательной системы.
18. Особенности российской избирательной системы.
19. Источники российского избирательного права. Общая характеристика.
20. Особенности муниципальных выборов.
21. Перспективы развития российской избирательной системы.
22. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
23. Гарантии субъективного избирательного права.
24. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии.
25. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
26. Понятие избирательной географии и ее влияние на результаты выборов.
27. Виды избирательных округов и порядок их образования.
28. Списки избирателей: порядок их составления. Гарантии прав граждан на внесение в списки.
29. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
30. Правовой статус кандидатов.
31. Порядок составления списка кандидатов.
32. Представители кандидатов и их правовой статус.
33. Порядок регистрации кандидатов (списки кандидатов).
34. Гарантии деятельности кандидатов.
35. Система финансирования выборов.
36. Избирательный фонд: источники поступления, условия хранения средств, цели расходования, контроль и отчетность.
37. Условия финансирования деятельности кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ и на должность Президента РФ.
38. Предвыборная агитация: понятие, виды, правовые ограничения.
39. Порядок использования электронных СМИ и печати в целях предвыборной агитации.
40. Ответственность субъектов предвыборной агитации.
41. Порядок голосования на выборах.
42. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.
43. Подведение итогов выборов.
44. Основания назначения и порядок проведения повторного голосования и повторных выборов.
45. Отчетность избирательных комиссий.
46. Избирательная документация.
47. Информационная система ГАС «Выборы».
48. Референдум как форма непосредственной демократии. Виды референдумов.
49. Объект и субъекты референдума.
50. Подготовка и проведение референдумов в РФ.
51. Порядок реализации требования назначения общероссийского референдума.
52. Порядок регистрации инициативной группы и сбора подписей под требованием о назначении общероссийского референдума.
53. Особенности голосования и подведения голосования в ходе референдума.
54. Выполнение решений референдума и ответственность за их неисполнение.
55. Гарантии реализации права на участие в референдуме.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (Приложение 3)

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточный контроль - это прием экзамена по дисциплине в целом. Допуск к экзамену определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к экзамену составляет 36 баллов(удовлетворительно), 51 балл(хорошо) и 61 балл(отлично).

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКс-3.1 и ПКс-3.2 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПКс-3.1 – способность понимать особенности правоотношений в ходе их реализации	Знать - понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношения - основные положения теории правового регулирования в части возникновения правоотношений - роль и значение правоотношений в механизме правового регулирования, видовые особенности правоотношений	Ответы на семинарах; коллоквиум; тестирование; рубежный контроль.
	Уметь - квалифицировать общественное отношение как правовое, выявлять его особенности - определять структуру правового отношения, а именно, определять его субъектов, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности)	
	Владеть - навыками выявления признаков правового отношения	
ПКс-3.2 – способность определять взаимные права и обязанности участников правовых отношений	Знать - систему законодательства и особенности правового	

	<i>статуса субъектов правовых отношений</i>	
	Уметь - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов, регулирующих взаимные права и обязанности участников правовых отношений - обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия в зависимости от избранной сферы деятельности	
	Владеть - навыками определения содержания конкретного правоотношения, объема прав и обязанностей его участников - навыками выявления элементов содержания фактического состава, необходимых для динамики правового отношения	

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность понимать особенности правоотношений в ходе их реализации (ПКс-3.1)
- способность определять взаимные права и обязанности участников правовых отношений (ПКс-3.2)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

7.2 Основная литература

1. Ким Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477931>
2. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html>
3. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — 978-5-394-01273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>
4. Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>
5. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02388-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66260.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Избирательное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 655 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>
2. Виноградов В.А. Избирательное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов В.А., Бондарчук Р.Ч., Фомиченко М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86919.html>
3. Бельянская А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Бельянская А.Б., Воробьев

- Н.И., Григорьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 650 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80344.html>
4. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html>
 5. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>

7.4. Периодические издания

1. Новая правовая мысль Современное право – Библиотека КБГУ
2. Вестник Московского университета. Серия 11.Право – Библиотека КБГУ
3. Известия вузов. Правоведение – Библиотека КБГУ
4. Юрист - правовед – Библиотека КБГУ
5. Правовая политика и правовая жизнь – Библиотека КБГУ
6. РАН. Государство и право – Библиотека КБГУ

7.5. Интернет-ресурсы

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
2. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
3. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
4. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
5. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
6. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>

7. Научная электронная библиотека РЭФФИ (www.elibrary.ru) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
8. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ ([http:// lib.kbsu.ru](http://lib.kbsu.ru)) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
9. Elsevier – глобальное электронное издательство.
10. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
11. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.
12. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
13. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
15. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
16. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
17. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
18. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
19. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
20. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
21. Правовой портал «Право.ру» – <http://pravo.ru/>
22. Научная электронная библиотека РЭФФИ (www.elibrary.ru) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
23. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ ([http:// lib.kbsu.ru](http://lib.kbsu.ru)) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
24. Elsevier – глобальное электронное издательство.
25. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
26. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.
27. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
28. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
29. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
30. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся

Цель курса «Конституционное право» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Резюмирование. Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких,

выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

Фрагментирование. Фрагментирование - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих

вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в VII-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания;

теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:
лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;

Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;

Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай- трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

В рабочую программу по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция на 20__-20__ учебный год

№п/п	Элемент РПД (пункт)	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права и № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ //

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
7	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
7	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	– 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	---	--	--	--