

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов
(наименование)

Кафедра теории и истории государства и права
(наименование)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **А.З. Богатырёв**
«_____» _____ **2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Е.М. Машукова**
«_____» _____ **2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КБР»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)
Государственно-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История государства и права Кабардино-Балкарской Республики» / сост. А.Х. Абазов, А.А. Коцева – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – 32 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовно-правовой» 1 семестра, 1 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	20
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	21
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература	22
7.3. Периодические издания.....	23
7.4. Интернет-ресурсы.....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)	30

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение получения студентами, обучающимися по направлению «Юриспруденция», начальных, базовых знаний о возникновении, становлении и развитии государственности и правовой системы у кабардинцев и балкарцев.

Задачи:

– ознакомление студентов с различными подходами к вопросу о возникновении государства и права у кабардинцев и балкарцев, трансформацией общественного, политического и административного уклада на протяжении всей истории, развитием как всей правовой системы этих народов, так и отдельных ее отраслей.

2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права Кабардино-Балкарской Республики» является дисциплиной, относящейся к обязательной части Блока 1 и входит в состав гуманитарно-экономического модуля по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность(профиль): "Уголовно-правовой».

Для изучения курса «История государства и права Кабардино-Балкарской Республики» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения ряда дисциплин, таких как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника

ОПК-1.2. Имеет устойчивое представление о закономерностях и исторических этапах развития права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Формально-юридические и институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина;
- Способы защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Уметь:

- Определять правильную последовательность применения правовых норм при защите чести и достоинства личности;
- Анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина.

Владеть:

- навыками правильного толкования терминов «честь» и «достоинство» личности;
- Знаниями об основных закономерностях развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина. Методы истории государства и права КБР.	Предмет истории государства и права КБР. Роль и место истории государства и права КБР в системе гуманитарных наук. История государства и права КБР как учебная дисциплина. Значение методологии в познании истории государства и права КБР. Общенаучные и специальные методы истории государства и права КБР. Понятийно-терминологический аппарат истории государства и права КБР. Общая характеристика научной литературы и источников по курсу «История государства и права КБР».	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;
2	Кавказ в эпоху бронзы и раннего железа. ранние государственные образования у предков черкесов и балкарцев.	Майкопская культура, дольменная культура, «северокавказская» культура эпохи бронзы, кобанская культура. Кимерийцы, скифы, совраматы и сарматы, ранние аланы. Меоты, Боспорское царство. Синдика: общественно-политическое устройство. Зихия, Касожский союз. Великая Булгария. Хазарский каганат и аланы-асы.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;
3	Особенности государственного-правового развития северокавказского региона в X–XV вв. Политическое и правовое развитие Кабарды и Балкарии с X в. н.э. – до 1763 г.	Особенности политогенеза в контексте военно-политической истории. Становление системы регулирования общественных отношений. Система удельных княжеств Кабарды: особенности политической структуры. Хаса – сословно-представительное собрание кабардинцев. Система и структура власти у балкарцев. Тере – народный институт самоуправления балкарцев.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;
4	Княжеские коалиции в Кабарде в первой половине XVIII в.: политический аспект. особенности регулирования межсословных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в. Система регулирования общественных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в.	Баксанская и Кашхатавская княжеские коалиции. 8.2 Политический статус Кабарды по Белградскому мирному договору 1739 г. Территориальное разделение Большой Кабарды в 1753 г. Привилегированные сословия. Переходные социальные группы. Вольные. Подвластные. «Адыгэ хабзэ» и «Тау адет». Регулирование имущественных отношений. Традиционное семейное право. Обычное	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		уголовное право кабардинцев и балкарцев, система композиций. Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев и их роль в системе регулирования общественных отношений.		
5	Кабарда и горские общества в 1763-1793 гг. Административно-судебные преобразования на Северном Кавказе в 1793–1822 гг. Формирование судебно-административного порядка в Кабарде и Балкарии по российскому образцу в 1822-1858 гг.	Образование Моздокской крепости в 1763 г. и введение приставского управления в Кабарде и горских обществах в 1769 г. Политический статус Кабарды по условиям Кучук-Кайнарджиского мирного договора 1774 г. Учреждение наместничества на Кавказе в 1785 г. Моздокский верхний пограничный суд (1793). Родовые суды и расправы (1793–1807). Создание Кавказской губернии (1802). Духовные суды – мехкеме (1807–1822). Административно-территориальные преобразования в 20-е гг. XIX в. Кабардинский временный суд (1822-1858). Присяга балкарских владельцев 1827 г. Российское законодательство, обычное право кабардинцев и балкарцев и шариат во второй четверти XIX в.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;
6	Памятники обычного права кабардинцев и балкарцев. Становление системы военно-народного управления (1858 – конец 60-х гг. XIX в.). Административное устройство и судебная система Нальчикского округа Терской области (1871-1917).	«Постановление о сословиях в Кабарде» (1785). «Народное условие, сделанное 1807 г. июля 10, после прекращения в Кабарде заразы, в отмену прежних обычаев» (1807). «Полное собрание кабардинских древних обрядов» (1844). «Адаты малкарцев (балкарцев, хуламцев, чегемцев, урусбиевцев и карачаевцев)» (1855). Создание системы военно-народных округов. Кабардинский округ. Кабардинский окружной народный суд (1858-1870). Образование Терской области (1860). Участковые суды (60-е гг. XIX в.). Окружные и участковые административные органы управления. Структура и характер деятельности сельской администрации. Съезд доверенных сельских обществ Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ, сельские сходы. Судебная система Нальчикского округа Терской области (Нальчикский горский словесный суд, сельские суды, медиаторские (посреднические) суды).	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;
7	Опыт и социально-политические итоги революционного периода. Становление советской автономии Кабардино-Балкарии в 1921–1936 гг. Конституция КБАССР 1937 г.	Кризис власти 1917 г. Опыт политической самоорганизации народов региона. Горская Автономная советская социалистическая республика. Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Преобразование КБАО в КБАССР (1936). Структура и основные положения Конституции КБАССР 1937 г.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;
8	Кабардинская Автономная Советская Социалистическая Республика в 1944–1957 гг. КБАССР в 1957–	Преобразование КБАО в КБАССР (1936). Структура и основные положения Конституции КБАССР 1937 г. Депортация балкарцев и образование	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;

	1991 г.	Кабардинской автономной советской социалистической республики. Государственно-политическое развитие КАССР в 1945–1956 гг. Воссоединение и совместное развитие народов Кабардино-Балкарии. Конституция КБАССР 1978 г. Причины и факторы общественно-политических трансформаций в Кабардино-Балкарии в 1985-1991 гг. Создание общественных организаций в Кабардино-Балкарии во второй половине 80-х гг. XIX в.		
9	Политико-правовое развитие Кабардино-Балкарии в современный период (1991–2013 гг.).	Основные этапы постсоветского политического и правового развития КБР: общая характеристика. Основы конституционного строя. Особенности государственного устройства КБР. КБР в составе Южного Федерального округа (2000, 13 мая). Образование СКФО в 2010 г.	ОПК-1 (ОПК-1.2)	ДЗ; К; Т; РК;

На изучение курса отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа 34 ч., в том числе лекционных – 17 часов; практических (семинарских) – 17 часов; самостоятельная работа студента 74 часа; завершается зачетом.

Структура дисциплины (модуля) «История государства и права КБР»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах) в том числе контактная работа:	48	48
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной Аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах) в том числе контактная работа:	65	65
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	65	65
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение промежуточной Аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 курс	Всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах) в том числе контактная работа:	98	98
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены

Контрольная работа (КР)	Не предусмотре- ны	Не предусмотре- ны
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотре- ны	Не предусмотре- ны
Подготовка и прохождение промежуточной Аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина. Ранние государственные образования у предков черкесов и балкарцев. Цель и задачи изучения темы – Изучить предмет истории государства и права КБР; Роль и место истории государства и права КБР в системе гуманитарных наук; Историю государства и права КБР как учебную дисциплину; Меоты, Боспорское царство, Синдика: общественно-политическое устройство, Зихия, Касожский союз, Великая Булгария, Хазарский каганат и аланы-асы.</i>
2.	<i>Особенности государственно-правового развития северокавказского региона в X–XV вв. Цель и задачи изучения темы – Особенности политогенеза в контексте военно-политической истории; Становление системы регулирования общественных отношений.</i>
3.	<i>Политический строй Кабарды в XVI–XVII вв. Балкарские общества в этносоциальном и политическом пространстве Северного Кавказа (XVII – первой половине XVIII вв.) Цель и задачи изучения темы – Система удельных княжеств Кабарды: особенности политической структуры; Хаса – сословно-представительное собрание кабардинцев. Система и структура власти, Тере – народный институт самоуправления балкарцев</i>
4.	<i>Кабарда и горские общества в 1763–1793 гг. Административно-судебные преобразования на Северном Кавказе в 1793–1822 гг. Цель и задачи изучения темы – Образование Моздокской крепости в 1763 г. и введение приставского управления в Кабарде и горских обществах в 1769 г. Политический статус Кабарды по условиям Кучук-Кайнарджиского мирного договора 1774 г. Учреждение наместничества на Кавказе в 1785 г. Моздокский верхний пограничный суд (1793). Родовые суды и расправы (1793–1807). Создание Кавказской губернии (1802). Духовные суды – мехкеме (1807–1822)</i>
5.	<i>Формирование судебно-административного порядка в Кабарде и Балкарии по российскому образцу в 1822–1858 гг. Цель и задачи изучения темы – Административно-территориальные преобразования в 20-е гг. XIX в. Кабардинский временный суд (1822–1858). Присяга балкарских владельцев 1827 г. Российское законодательство, обычное право кабардинцев и балкарцев и шариат во второй четверти XIX в.</i>
6.	<i>Становление системы военно-народного управления (1858 – конец 60-х гг. XIX в.) Административное устройство и судебная система Нальчикского округа Терской области (1871–1917) Цель и задачи изучения темы – Создание системы военно-народных округов. Кабардинский округ. Кабардинский окружной народный суд (1858–1870). Образование Терской области (1860). Участковые суды (60-е гг. XIX в.). Окружные и участковые административные органы управления. Структура и характер деятельности сельской администрации Съезд доверенных сельских обществ Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ, сельские сходы. Судебная система Нальчикского округа Терской области (Нальчикский горский словесный суд, сельские суды, медиаторские (посреднические) суды)</i>
7.	<i>Становление советской автономии Кабардино-Балкарии в 1921–1936 гг. Конституция КБАССР 1937 г. Цель и задачи изучения темы – Горская Автономная советская социалистическая республика Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Преобразование КБАО в КБАССР (1936). Структура и основные положения Конституции КБАССР 1937 г.</i>
8.	<i>Кабардинская Автономная Советская Социалистическая Республика в 1944–1957 гг. КБАССР в 1957–1991 гг. Цель и задачи изучения темы – Депортация балкарцев и образование Кабардинской автономной советской социалистической республики. Государственно-политическое развитие КАССР в 1945–1956 гг. Воссоединение и совместное развитие народов Кабардино-Балкарии. Конституция КБАССР 1978 г. Причины и факторы общественно-политических трансформаций в Кабардино-Балкарии в 1985–1991 гг. Создание общественных организаций в Кабардино-Балкарии во второй половине 80-х гг. XIX в.</i>
9.	<i>Конституция КБР 1997 г. КБР в 1997–2010 гг. Цель и задачи изучения темы – Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Особенности государственного устройства КБР. Государственная символика современной КБР: флаг, герб, гимн. Образование Межпарламентского совета КБР, РА и КЧР (1997, 25 июля). Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами гос-</i>

	ударственной власти субъектов РФ» (1999, 24 июня). КБР в составе Южного Федерального округа (2000, 13 мая). Поправки к Конституции КБР (2005). Создание общественно-консультационного совета при Президенте КБР (2006, март)
--	--

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина. Методы истории государства и права КБР.
2	Кавказ в эпоху бронзы и раннего железа. Ранние государственные образования у предков черкесов и балкарцев.
3	Особенности государственно-правового развития северокавказского региона в X–XV вв. Политическое и правовое развитие Кабарды и Балкарии с X в. н.э. – до 1763 г.
4	Княжеские коалиции в Кабарде в первой половине XVIII в.: политический аспект. Особенности регулирования межсословных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в. Система регулирования общественных отношений у кабардинцев и балкарцев в XVIII в.
5	Кабарда и горские общества в 1763–1793 гг. Административно-судебные преобразования на Северном Кавказе в 1793–1822 гг. Формирование судебно-административного порядка в Кабарде и Балкарии по российскому образцу в 1822–1858 гг.
6	Памятники обычного права кабардинцев и балкарцев. Становление системы военно-народного управления (1858 – конец 60-х гг. XIX в.). Административное устройство и судебная система Нальчикского округа Терской области (1871–1917).
7	Опыт и социально-политические итоги революционного периода. Становление советской автономии Кабардино-Балкарии в 1921–1936 гг. Конституция КБАССР 1937 г.
8	Кабардинская Автономная Советская Социалистическая Республика в 1944–1957 гг.. КБАССР в 1957–1991 гг.
9	Политико-правовое развитие Кабардино-Балкарии в современный период (1991–2013 гг.).

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Значение методологии в познании истории государства и права КБР Общенаучные и специальные методы истории государства и права КБР Понятийно-терминологический аппарат истории государства и права КБР Общая характеристика научной литературы и источников по курсу «История государства и права КБР»
2	Майкопская культура, дольменная культура, «северокавказская» культура эпохи бронзы, кобанская культура. Кимерийцы, скифы, совраматы и сарматы, ранние аланы
3	Баксанская и Кашхатавская княжеские коалиции Политический статус Кабарды по Белградскому мирному договору 1739 г. Территориальное разделение Большой Кабарды в 1753 г.
4	Привилегированные сословия Переходные социальные группы Вольные Подвластные
5	Адыгэ хабзэ» и «Тау адет» Регулирование имущественных отношений Традиционное семейное право Обычное уголовное право кабардинцев и балкарцев, система композиций Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев и их роль в системе регулирования общественных отношений
6	«Постановление о сословиях в Кабарде» (1785) «Народное условие, сделанное 1807 г. июля 10, после прекращения в Кабарде заразы, в отмену прежних обычаев» (1807)

	«Полное собрание кабардинских древних обрядов» (1844) «Адаты малкарцев (балкарцев, хуламцев, чегемцев, урусбиевцев и карачаевцев)» (1855)
7	Кризис власти 1917 г. Опыт политической самоорганизации народов региона
8	Основные этапы постсоветского политического и правового развития КБР: общая характеристика Подписание Кабардино-Балкарской республикой Федеративного договора (1992, 31 марта) и его последствия Договор «О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики» (1994, 1 июля) Институты гражданского общества в КБР в постсоветский период
9	Образование СКФО в 2010 г. Административно-правовой статус СКФО Состав СКФО Представитель президента России в СКФО

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «История государства и права КБР» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «История государства и права КБР» (контролируемая компетенция ОПК-1, ОПК-1.2):

Тема 1. История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина. Ранние государственные образования у предков черкесов и балкарцев

1. История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина.
2. Методы истории государства и права КБР.
3. Племена Центрального Кавказа в эпоху бронзы и раннего железа.
4. Ранние государственные образования у предков адыгов и балкаро-карачаевцев.
5. Синдика: общественно-политическое устройство.

Тема 2. Особенности государственно-правового развития северокавказского региона в X–XV вв.

1. Особенности государственно-правового развития северокавказского региона в X–XV вв.

2. Система удельных княжеств Кабарды в XVI – XVII вв.: особенности политической структуры.

Тема 3. Политический строй Кабарды в XVI–XVII вв. Балкарские общества в этносоциальном и политическом пространстве Северного Кавказа (XVII – первой половине XVIII вв.)

1. Хаса – сословно-представительное собрание кабардинцев.
2. Вотчина – основная социальная единица традиционного кабардинского общества.
3. Система и структура власти в балкарских обществах в XVII – первой половине XVIII вв.
4. Тере – народный институт самоуправления балкарцев в XVII – первой половине XVIII вв.
5. Княжеские коалиции в Кабарде в первой половине XVIII в.: политический аспект
6. Политический статус Кабарды по Белградскому мирному договору 1739 г.
7. Социальная структура кабардинского общества в XVIII в.
8. Социальная структура балкарских обществ в XVIII в.
9. «Адыгэ хабзэ» как соционормативный комплекс правил и норм поведения у кабардинцев.
10. «Тау адет» как соционормативный комплекс правил и норм поведения у балкарцев.
11. Обычное имущественное право кабардинцев и балкарцев.
12. Обычное семейное право кабардинцев и балкарцев.
13. Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев и их роль в системе регулирования общественных отношений.

Тема 4. Кабарда и горские общества в 1763–1793 гг. Административно-судебные преобразования на Северном Кавказе в 1793–1822 гг.

1. Образование Моздокской крепости в 1763 г. и введение приставского управления в Кабарде и горских обществах в 1769 г.
2. Политический статус Кабарды по условиям Кчук-Кайнарджиского мирного договора 1774 г.
3. Строительство Азово-Моздокской линии в 1777–1778 гг. и учреждение наместничества на Кавказе в 1785 г.
4. Моздокский верхний пограничный суд и родовые суды и расправы (1793).
5. Духовные суды – мехкеме (1807–1822).
6. Правовой статус и функции Начальника Центра Кавказской линии в 1822–1858 гг.
7. Кабардинский временный суд (1822–1858).
8. Присяга балкарских владельцев о принятии в российское подданство (1827).
9. Правовой плюрализм на Центральном Кавказе в XIX в.
10. Сборники норм обычного права кабардинцев и балкарцев.
11. Обычное право кабардинцев и балкарцев и правовая система Российской империи в XIX в.

Тема 5. Формирование судебно-административного порядка в Кабарде и Балкарии по российскому образцу в 1822–1858 гг.

1. Кабардинский окружной народный суд (1858–1870).
2. Образование Терской области (1860).
3. Административные преобразования в Кабардинском округе Терской области в 60-е гг. XIX в.
4. Участковые суды Кабардинского округа в 1861–1869 гг.

Тема 6. Становление системы военно-народного управления (1858 – конец 60-х гг. XIX в.) Административное устройство и судебная система Нальчикского округа Терской области (1871–1917)

1. Окружные и участковые административные органы в Нальчикском округе в 1870–1917 гг.
2. Структура и характер деятельности сельской администрации в Нальчикском округе в 1870–1917 гг.

3. Съезд доверенных сельских обществ Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ.
4. Сельские сходы в общественно-политической жизни кабардинцев и балкарцев в дореволюционный период.
5. Нальчикский горский словесный суд (1871–1917).
6. Сельские (аульные) суды у кабардинцев и балкарцев в 1871–1917 гг.
7. Посреднические (медиаторские) суды у кабардинцев и балкарцев в дореволюционный период.

Тема 7. Становление советской автономии Кабардино-Балкарии в 1921–1936 гг. Конституция КБАССР 1937 г.

1. Установление советской власти на Северном Кавказе.
2. Горская Автономная советская социалистическая республика.
3. Выход Кабарды и Балкарии из ГАССР и Образование Кабардино-Балкарской автономной области в 1922 г.
4. Преобразование Кабардино-Балкарской автономной области в Кабардино-Балкарскую автономную советскую социалистическую республику в 1936 г.
5. Конституция КБАССР 1937 г.

Тема 8. Кабардинская Автономная Советская Социалистическая Республика в 1944–1957 гг. КБАССР в 1957–1991 гг.

1. Депортация балкарцев и образование Кабардинской автономной советской социалистической республики в 1944 г.
2. Государственно-политическое развитие КАССР в 1945–1956 гг.
3. Кабардино-Балкарская АССР в 1957–1985 гг.
4. Конституция КБАССР 1978 г.
5. Особенности государственного и правового развития КБАССР в 1985–1991 гг.

Тема 9. Конституция КБР 1997 г. КБР в 1997–2010 гг.

1. Основные этапы постсоветского политического и правового развития КБР: общая характеристика.
2. Выборы в Парламент КБР 12 декабря 1993 г.
3. Институты гражданского общества в КБР в постсоветский период.
4. Конституция КБР 1997 г.
5. Государственная символика современной КБР: флаг, герб, гимн (по Конституции КБР 1997 г.).
6. КБР в составе Южного Федерального округа (2000, 13 мая).
7. Особенности политического и правового развития КБР в 2005–2010 гг.
8. КБР в составе Северо-Кавказского Федерального Округа (СКФО).

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «История государства и права КБР». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемая компетенция ОПК-1, ОПК-1.2)

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Примеры тестовых заданий:

F0: 387156716

F1: История государства и права Кабардино-Балкарской Республики

F2: Абазов А.Х.

F3: 1 курс 1 семестр

I: 1 Тема 16-0-0

S: Кто был начальником Нальчикского округа Тескры области в 1910–1917 гг.:

-: Мисост Абаев.

-: Басият Шаханов.

+: Султанбек Клишбиев.

-: Назир Катханов.

I: 2 Тема 16-0-0

S: Назовите годы функционирования Нальчикского горского словесного суда:

+: 1871-1917

-: 1858-1870

-: 1822-1858

-: 1793-1822

I: 3 Тема 16-0-0

S: Какой суд не входил в общую судебную систему Терской области в последней трети XIX – начале XX в.:

- : сельский
- +: медиаторский
- : Нальчикский горский словесный
- : Владикавказский

I: 4 Тема 16-0-0

S: В состав сельских правлений в Нальчиском округе Терской области в последней трети XIX – начале XX в. входили:

- : Начальник Нальчиского округа
- +: старшина
- : начальник участка
- : наместник

I: 5 Тема 17-0-0

S: Назовите дату создания Нальчикского окружного гражданского исполнительного комитета:

- : 26 июля 1918 г.
- : 5 февраля 1918 г.
- : 28 июня 1917 г.
- +: 27 марта 1917 г.

I: 6 Тема 17-0-0

S: Когда была принята Конституция Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана:

- : 8 июня 1917 г.
- : 9 сентября 1917 г.
- +: 7 мая 1917 г.
- : 10 января 1918.

I: 7 Тема 18-0-0

S: Когда был издан Декрет ВЦИК о образовании Горский Автономной Советской Социалистической Республики:

- : 8 марта 1921 г.
- : 16 мая 1921 г.
- : 1 сентября 1921 г.
- +: 20 января 1921 г.

I: 8 Тема 18-0-0

S: Когда была образована Кабардино-Балкарская автономная область:

- : 1 сентября 1921 г.
- +: 16 января 1922 г.
- : 6 января 1922 г.
- : 1 декабря 1921 г.

I: 9 Тема 19-0-0

S: Когда была принята первая Конституция КБАССР:

- : 24 июня 1936 г.
- +: 24 июня 1937 г.

-: 24 июня 1938 г.

-: 24 июня 1939 г.

I: 10 Тема 19-0-0

S: Высший орган исполнительной власти в КБАССР по Конституции 1937 г.:

-: Верховный Совет КБАССР

-: Сельский совет

-: Народный комиссариат внутренних дел

+: Совет Народных Комиссаров

I: 11 Тема 20-0-0

S: Назовите дату депортации балкарцев:

-: 8 апреля 1944 г.

+: 8 марта 1944 г.

-: 8 июня 1944 г.

-: 8 мая 1944 г.

I: 12 Тема 20-0-0

S: Какой чрезвычайный орган власти был создан в КБАССР в начале Великой Отечественной войны:

-: Верховный совет КБАССР

+: Нальчикский гражданский комитет обороны.

-: Совет народных комиссаров.

-: Народный комиссариат внутренних дел.

I: 13 Тема 20-0-0

S: Как называлась республика в период депортации балкарцев:

-: Кабардинская Автономная Область

+: Кабардинская Автономная Советская Социалистическая Республика

-: КабардиноБалкарская Автономная Советская Социалистическая Республика

-: КабардиноБалкарская Автономная Советская Социалистическая Область

I: 14 Тема 20-0-0

S: Кто был назначен на должность первого секретаря Кабардинского обкома партии 10 апреля 1944 г.:

+: Н.П. Мазин

-: Б.А. Калмыков

-: Т.К. Мальбахов

-: З.Д. Кумехов

I: 15 Тема 20-0-0

S: Кто сменил Н.П. Мазина на посту первого секретаря Кабардинского обкома партии:

+: В.И. Бабич

-: З.Д. Кумехов

-: Т.К. Мальбахов

-: Б.К. Калмыков

I: 16 Тема 21-0-0

S: Когда было принято постановление ЦК КПСС «О восстановлении национальной автономии калмыцкого, карачаевского, балкарского, чеченского и ингушского народов»:

-: 28 марта 1957 г.

-: 8 марта 1957 г.

+: 24 ноября 1956 г.

-: 23 февраля 1956 г.

I: 17 Тема 21-0-0

S: Какой политический деятель занимал пост председателя Президиума Верховного Совета Кабардинской АССР с 1952 по 1956 год:

-: В.И. Бабич

-: З.Д. Кумехов

+: Т.К. Мальбахов

-: Б.К. Калмыков

I: 18 Тема 21-0-0

S: Когда был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР «О преобразовании Кабардинской АССР в Кабардино-Балкарскую АССР».:

-: 28 марта 1957 г.

-: 8 марта 1957 г.

+: 9 января 1957 г.

-: 23 февраля 1956 г.

I: 19 Тема 22-0-0

S: Какой орган признавался высшим органом государственной власти в КБАССР согласно Конституции КБАССР 1977 г.:

+: Верховный Совет КБАССР

-: Совет Народных комиссаров

-: НКВД

-: ВЦИК

I: 20 Тема 22-0-0

S: Какой орган признавался высшим исполнительным и распорядительным органом государственной власти в КБАССР согласно Конституции КБАССР 1977 г.

+: Верховный Совет КБАССР

-: Совет Народных комиссаров

-: НКВД

+: Совет министров КБАССР.

I: 21 Тема 23-0-0

S: Когда была принята Декларация о государственном суверенитете КБССР:

-: 1992 г.

-: 1990 г.

-: 1989 г.

+: 1991 г.

I: 22 Тема 23-0-0

S: Когда был подписан Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации:

+: 31 марта 1992 г.

-: 31 марта 1991 г.

-: 31 марта 1993 г.

-: 31 марта 1994 г.

I: 23 Тема 24-0-0

S: Когда была принята Конституция КБР:

-: 12 декабря 1993 г.

- + : 1 сентября 1997 г.
- : 15 октября 1995 г.
- : 20 ноября 1999 г.

I: 24 Тема 25-0-0

S: Когда был принят Указ Президента РФ N 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»:

- : 13 апреля 2001 г.
- + : 13 мая 2000 г.
- : 13 июня 2002 г.
- : 13 февраля 2003 г.

I: 25 Тема 25-0-0

S: В состав какого Федерального округа КБР вошла в 2010 г.:

- : Южный Федеральный округ
- + : Северо-Кавказский Федеральный округ
- : Центральный Федеральный округ
- : Крымский Федеральный округ

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» 4 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» 3 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» 2 балла – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» 0 баллов – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «История государства и права КБР» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ (контролируемая компетенция ОПК-1, ОПК-1.2)

1. История государства и права КБР как наука и учебная дисциплина.
2. Методы истории государства и права КБР.
3. Племена Центрального Кавказа в эпоху бронзы и раннего железа.
4. Ранние государственные образования у предков адыгов и балкаро-карачаевцев.
5. Синдика: общественно-политическое устройство.
6. Особенности государственно-правового развития северокавказского региона в X–XV вв.
7. Система удельных княжеств Кабарды в XVI – XVII вв.: особенности политической структуры.
8. Хаса – сословно-представительное собрание кабардинцев.

9. Вотчина – основная социальная единица традиционного кабардинского общества.
10. Система и структура власти в балкарских обществах в XVII – первой половине XVIII вв.
11. Тере – народный институт самоуправления балкарцев в XVII – первой половине XVIII вв.
12. Княжеские коалиции в Кабарде в первой половине XVIII в.: политический аспект
13. Политический статус Кабарды по Белградскому мирному договору 1739 г.
14. Социальная структура кабардинского общества в XVIII в.
15. Социальная структура балкарских обществ в XVIII в.
16. «Адыгэ хабзэ» как соционормативный комплекс правил и норм поведения у кабардинцев.
17. «Тау адет» как соционормативный комплекс правил и норм поведения у балкарцев.
18. Обычное имущественное право кабардинцев и балкарцев.
19. Обычное семейное право кабардинцев и балкарцев.
20. Традиционные общественные институты кабардинцев и балкарцев и их роль в системе регулирования общественных отношений.
21. Образование Моздокской крепости в 1763 г. и введение приставского управления в Кабарде и горских обществах в 1769 г.
22. Политический статус Кабарды по условиям Кучук-Кайнарджиского мирного договора 1774 г.
23. Строительство Азово-Моздокской линии в 1777-1778 гг. и учреждение наместничества на Кавказе в 1785 г.
24. Моздокский верхний пограничный суд и родовые суды и расправы (1793).
25. Духовные суды – мехкеме (1807–1822).
26. Правовой статус и функции Начальника Центра Кавказской линии в 1822–1858 гг.
27. Кабардинский временный суд (1822–1858).
28. Присяга балкарских владельцев о принятии в российское подданство (1827).
29. Правовой плюрализм на Центральном Кавказе в XIX в.
30. Сборники норм обычного права кабардинцев и балкарцев.
31. Обычное право кабардинцев и балкарцев и правовая система Российской империи в XIX в.
32. Кабардинский окружной народный суд (1858–1870).
33. Образование Терской области (1860).
34. Административные преобразования в Кабардинском округе Терской области в 60-е гг. XIX в.
35. Участковые суды Кабардинского округа в 1861–1869 гг.
36. Окружные и участковые административные органы в Нальчикском округе в 1870–1917 гг.
37. Структура и характер деятельности сельской администрации в Нальчикском округе в 1870–1917 гг.
38. Съезд доверенных сельских обществ Большой и Малой Кабарды и Пяти горских обществ.
39. Сельские сходы в общественно-политической жизни кабардинцев и балкарцев в дореволюционный период.
40. Нальчикский горский словесный суд (1871–1917).
41. Сельские (аульные) суды у кабардинцев и балкарцев в 1871–1917 гг.
42. Посреднические (медиаторские) суды у кабардинцев и балкарцев в дореволюционный период.
43. Установление советской власти на Северном Кавказе.

44. Горская Автономная советская социалистическая республика.
45. Выход Кабарды и Балкарии из ГАССР и Образование Кабардино-Балкарской автономной области в 1922 г.
46. Преобразование Кабардино-Балкарской автономной области в Кабардино-Балкарскую автономную советскую социалистическую республику в 1936 г.
47. Конституция КБАССР 1937 г.
48. Депортация балкарцев и образование Кабардинской автономной советской социалистической республики в 1944 г.
49. Государственно-политическое развитие КАССР в 1945–1956 гг.
50. Кабардино-Балкарская АССР в 1957–1985 гг.
51. Конституция КБАССР 1978 г.
52. Особенности государственного и правового развития КБАССР в 1985–1991 гг.
53. Основные этапы постсоветского политического и правового развития КБР: общая характеристика.
54. Выборы в Парламент КБР 12 декабря 1993 г.
55. Институты гражданского общества в КБР в постсоветский период.
56. Конституция КБР 1997 г.
57. Государственная символика современной КБР: флаг, герб, гимн (по Конституции КБР 1997 г.).
58. КБР в составе Южного Федерального округа (2000, 13 мая).
59. Особенности политического и правового развития КБР в 2005–2010 гг.
60. КБР в составе Северо-Кавказского Федерального Округа (СКФО).

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«Зачтено» (61 и более баллов)

- задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;
- без существенных ошибок выполнены все записи, допускаются погрешности в оформлении работы;
- проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических заданий;
- проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.

«Не зачтено» (менее 61 балла)

- задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;
- с существенными или грубыми ошибками выполнены записи;
- проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;
- не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Бал-

лы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение)

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОК-6 и ОПК-2 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</i>
<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-1.2. Имеет устойчивое представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знать: - Формально-юридические и институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина; - Способы защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: - Определять правильную последовательность применения правовых норм при защите чести и достоинства личности; - Анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: - навыками правильного толкования терминов «честь» и «достоинство» личности; - Знаниями об основных закономерностях развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1</i>) типичные тестовые задания (<i>раздел 5.2.</i>); типичные оценочные материалы к экзамену (<i>раздел 5.3.</i>)</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Абазов А.Х. Нальчикский округ в судебной системе Терской области (последняя треть XIX – начало XX в.). Нальчик, 2014. – 108 с. (2 экз.)
2. Абазов А.Х. Народы Центрального Кавказа в политико-правовом пространстве Российской империи в конце XVIII – начале XX в. Нальчик, 2016. – 264 с.
3. Пахман С.В. Обычное гражданское право в России [Электронный ресурс]/ Пахман С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5843.html>
4. Хрестоматия по истории государства и права Кабардино-Балкарской Республики (конец XVIII – начало XXI в.) / Сост. к.и.н. А.Х. Абазов, к.и.н. М.В. Дышеков. Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2015. – 268 с. (44 экз.)
5. Этнология [Электронный ресурс] / Т.А. Титовой - Казань : Казанский ГМУ,

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев Р.М. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гаджиев Р.М., Сулейманов Б.Б.— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2012.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49986.html>
2. Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России [Электронный ресурс]: между региональной интеграцией и глобализацией/ С.Ж. Айдарбаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58265.html>
3. Полянский П.Л., Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе / П.Л. Полянский - М. : Зерцало-М, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-94373-353-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733536.html>
4. Ткаченко Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII-XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62835.html>
5. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397.html>
6. Адыгская (черкесская) энциклопедия. М., 2006. (1 экз.)
7. Азаматов К.Г., Социально-экономическое положение и обычное право балкарцев в первой половине XIX в. Нальчик, 1968. (6 экз.)
8. Бгажноков Б.Х., Адыгский этикет. Нальчик, 1978. (1 экз.)
9. Бгажноков Б.Х., Этнография общения адыгов. Нальчик, 1983. (23 экз.)
10. Бетрозов Р.Ж., Адыги. Нальчик, 1990. (39 экз.)
11. Бетрозов Р.Ж., Два очерка из истории адыгов. Нальчик, 1993. (13 экз.)
12. Гарданов В.К., Общественный строй адыгских народов (XVIII-первая половина XIX в.). М., 1967. (6 экз.)
13. Думанов Х.М., Вдали от Родины. Нальчик, 1994. (6 экз.)
14. История Кабардино-Балкарской АССР. М.: Наука, 1967. – Т. 1. (56 экз.)
15. Кажаров В.Х., Традиционные общественные институты кабардинцев и их кризис в конце XVIII-первой пол XIX века. Нальчик, 1994. (4 экз.)
16. Калмыков Ж.А. Интеграция Кабарды и Балкарии в общероссийскую систему управления. Нальчик, 2007. (15 экз.)
17. Касумов А.Х., Разные судьбы. Нальчик, 1967. (6 экз.)
18. Катанчиев Т.М. Кабардинское обычное право, его особенности. Нальчик, 2003. (3 экз.)
19. Кудашев В.Н., Исторические сведения о кабардинском народе. Нальчик, 1991. (147 экз.)
20. Кумыков Т.Х., Экономическое и культурное развитие Кабарды и Балкарии в XIX веке. Нальчик, 1965. (7 экз.)
21. Мамбетов Г.Х., Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 1994. (81 экз.)
22. Ногмов Ш.Б., История адыгейского народа. Нальчик, 1994. (32 экз.)
23. Хан-Гирей, Записки о Черкессии. Нальчик 1992. (27 экз.)

7.3. Периодические издания

1. Археология, этнография и антропология Евразии
2. Вестник МГУ серия 11.Право.
3. Вестник МГУ серия 12.Политические науки
4. Вестник МГУ серия 8. История
5. Известия вузов. Правоведение
6. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
7. История государства и права
8. Российская юстиция
9. Уголовное право

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «История государства и права КБР» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
2. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
3. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
4. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
5. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
6. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
7. Научная электронная библиотека РФФИ (www.elibrary.ru) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
8. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
9. Elsevier – глобальное электронное издательство.
10. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
11. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.

12. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
13. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
14. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
15. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «История государства и права КБР» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «История государства и права КБР» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению на более сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студенту рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из

них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количе-

ство слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Управление рисками финансовых активов» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

в рабочую программу по дисциплине «История государства и права Кабардино-Балкарской Республики» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) на _____ учебный год

[illegible]

протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Дышеков/

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	<p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.</p>

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
62-70	Зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций: ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции ПК-2, ПК-6, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.