

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов  
(наименование)

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики  
(наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Зумакулова З.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)  
Гражданско – правовой  
Квалификация выпускника

Бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» / сост. доцент Жиров Р.М., ст. преподаватель Мирзоев З.Т. – Нальчик: КБГУ, 2024. – с. 45

Рабочая программа предназначена для студентов очной, очно-заочной, (заочной) форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 7 семестра 4 курса ОФО, 7 семестра 4 курса ОЗФО, 5 курса ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ....</b>	<b>19</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....</b>	<b>31</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>33</b>
<b>7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ .....</b>	<b>33</b>
<b>7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>34</b>
<b>7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>34</b>
<b>7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ) .....</b>	<b>34</b>
<b>7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....</b>	<b>35</b>
<b>7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>35</b>
<b>8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>39</b>
<b>9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>42</b>
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>43</b>

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в углублении знаний студентов в осуществлении прокурорского надзора в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- расширить круг знаний студентов в области осуществления прокурорского надзора в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области деятельности органов и организаций прокуратуры;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам деятельности прокуратуры в РФ.

Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему знаний о содержании надзорной деятельности прокуратуры по укреплению законности и правопорядка в нашей стране. В ней освещается все самое существенное, что имеется в науке о прокурорском надзоре и что понадобится студентам в их будущей практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к модулю «Общие дисциплины направления» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Государственно-правовой».

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» занимает важное место в системе юридических дисциплин. Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных знаний об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Прокурорский надзор» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- нормы материального и процессуального права;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

*Уметь:*

- применять нормы материального и процессуального права при принятии юридически значимых решений;
- соблюдать и защищать честь и достоинство, права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать нарушение закона

*Владеть:*

- навыками оформления документов в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ I. Правовой статус прокуратуры</b>				
1.	<b>Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»</b>	Учение о государстве, праве и законности - теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Содержание курса «Прокурорский надзор». Соблюдение законности как предмет прокурорского надзора. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. Законодательное регулирование прокурорского надзора.	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(О), (К); (Т);
2.	<b>Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации</b>	Организация и деятельность прокуратуры как федерального органа государства, осуществляющего надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов точно и полно урегулированы нормами федерального законодательства.	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(О), (К); (Т);

		<p>Конституция – основной закон РФ. Из него следует, что в определенной мере деятельность органов прокуратуры в субъектах Федерации регламентируется конституциями и уставами этих субъектов Федерации.</p> <p>Регламентация деятельности органов прокуратуры в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» с учетом дальнейших изменений и дополнений. Приказы и иные нормативно-правовые акты Генерального прокурора РФ.</p> <p>Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами. Указы Президента РФ по вопросам деятельности прокуратуры.</p> <p>Постановление Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Постановления Государственной Думы Российской Федерации.</p>		
3.	<b>Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института</b>	<p>Образование прокуратуры как государственного органа.</p> <p>Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 г. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. и поиски новых форм надзора за исполнением законов.</p> <p>«Положение о прокурорском надзоре», утвержденное третьей сессией ВЦИК 28 мая 1922 г.</p> <p>Постановление СНК от 9 марта 1923 г. «О беспрепятственном допуске лиц прокурорского надзора во все правительственные учреждения». Начало централизации прокурорского надзора. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР». Конституция СССР 1936 г. об организации и деятельности органов прокуратуры. Закон Верховного</p>	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(О), (К); (Т);

		<p>Совета СССР от 19 марта 1946 г. «О присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор СССР».</p> <p>«Положение о прокурорском надзоре в СССР», утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР 24 мая 1955 г.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. об организации и принципах деятельности органов прокуратуры. Конституция РСФСР 1978 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г. Закон РСФСР «О прокуратуре РФ» 1992 г.</p> <p>Конституция РФ 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ.</p>		
4.	<p><b>Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</b></p>	<p>Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ.</p> <p>Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность и демократия в деятельности прокуроров. Коллегиальность в работе прокуратуры.</p> <p>Деполитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами межведомственного и ведомственного контроля.</p>	<p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-7.1.</p>	<p>(О), (К); (Т);</p>

<b>Раздел II. Система прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры</b>				
5.	<b>Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура</b>	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Становление организационной структуры прокурорской системы. Становление специализированных прокуратур. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Прокуратуры республик в составе РФ, краев, областей, городов и районов. Научные и образовательные организации. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды. Структура Генеральной прокуратуры РФ и ее местных органов. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.</p>	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(О), (К); (Т);
6.	<b>Государственная служба в органах и организациях прокуратуры</b>	<p>Общие условия службы. Содержание службы в органах и организациях прокуратуры. Задачи, функции и полномочия прокуроров, условия их деятельности. Общие для государственных служащих ограничения. Льготы, предоставляемые прокурорским работникам. Испытания при приеме на работу. Присяга прокурора. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры.</p>	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(О), (К); (Т);



		<p>Аттестация прокурорских работников. Аттестационные комиссии. Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и организаций прокуратуры. Поощрение, а также дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Основания и порядок прекращения службы в органах и организациях прокуратуры. Обеспечение прокурорским работникам социально-материальных условий службы, а также осуществление правовой помощи.</p>		
<b>Раздел III. Основные направления деятельности прокуратуры</b>				
7.	<p><b>Надзор за исполнением законов (общий надзор).</b></p>	<p>Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Проверка законности правовых актов и исполнение законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и местной администрации. Надзор за исполнением указов Президента РФ. Представление прокурора в порядке общего надзора, его содержание и реквизиты. Представление прокурора в порядке общего надзора, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Постановление прокурора о возбуждении административного производства. Меры прокурорского надзора по возмещению материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям и организациям. Предупреждение преступлений и иных нарушений законности</p>	<p>ОПК-2.3. ОПК-7.1.</p>	<p>(О), (К); (Т);</p>

		<p>средствами общего надзора. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению общего надзора. Особенности общенадзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур республик, краев и областей, городов и районов. Повышение эффективности деятельности общего надзора.</p>		
8.	<p><b>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</b></p>	<p>Сущность и задачи надзора за соблюдением Конституции и исполнении законов о правах и свободах человека и гражданина. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции и исполнении законов о правах и свободах человека и гражданина. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан. Проверка законности правовых актов и исполнение законов местными представительными органами, органами исполнительной власти и местной администрации. Надзор за исполнением закона о рассмотрении писем, жалоб и заявлений граждан. Представление прокурора в порядке надзора за соблюдением Конституции и исполнении законов о правах и свободах человека и гражданина, его содержание и реквизиты. Представление прокурора в порядке надзора за соблюдением Конституции и исполнении законов о правах и свободах человека и гражданина, значение его безотлагательного рассмотрения должностными лицами, которым оно направлено. Обязательность требований</p>	<p>ОПК-2.3. ОПК-7.1.</p>	<p>(О), (К); (Т);</p>

		прокурора по устранению нарушений закона. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением Конституции и исполнению законов о правах и свободах человека и гражданина. Повышение эффективности деятельности надзора за соблюдением Конституции и исполнении законов о правах и свободах человека и гражданина.		
9.	<b>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</b>	Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(О), (К); (Т);

		исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов.		
10	<b>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</b>	Сущность и задачи прокурорского надзора в этой области. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых в совершении преступлений. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения. Надзор прокурора в местах лишения свободы. Предмет и пределы надзора. Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона. Средства прокурорского надзора по обеспечению требований закона об исправлении осужденных. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(O), (K); (T);
<b>Раздел IV. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</b>				
11	<b>Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам</b>	Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Полномочия прокурора при рассмотрении судами уголовных дел. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Речь государственного обвинителя,	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(O), (K); (T);

		ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Участие прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Отказ прокурора в принесении надзорного представления. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Прокурорский надзор при производстве по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.		
12	<b>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</b>	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Средства прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурорам надзорного представления. Участие прокурора в суде надзорной	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(О), (К); (Т);

		инстанции. Заключение прокурора. Прокурорский надзор при возбуждении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.		
13	<b>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</b>	Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве. Права и обязанности прокурора участвующего в арбитражном судопроизводстве. Иск прокурора. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции. Обязательное участие прокуроров в судебном разбирательстве дел, возбужденных по их искам. Участие прокурора в апелляционной инстанции. Принесение прокурором апелляционной жалобы как основание для возбуждения апелляционного производства. Участие прокурора в кассационной инстанции. Основания и порядок подачи прокурором кассационной жалобы. Сроки подачи кассационной жалобы. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Внесение прокурором представления-основания и порядок.	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(O), (K); (T);
<b>Раздел V. Организация работы с предложениями, заявлениями и жалобами граждан</b>				
14	<b>Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан</b>	Сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация работы по рассмотрению предложений,	ОПК-2.3. ОПК-7.1.	(O), (K); (T);

		заявлений и жалоб. Анализ и обобщение характера поступивших предложений, заявлений и жалоб граждан.		
--	--	---	--	--

*Структура дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор»*

*Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекционные занятия (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	39	39
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	27	27
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	

*Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Лекционные занятия (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	39	39
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	27	27

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	5 курс	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	89	89
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор» Цель и задачи изучения темы – Раскрыть предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Содержание курса «Прокурорский надзор».
2.	Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации Цель и задачи изучения темы – Рассмотреть Конституцию как основной закон РФ. Регламентация деятельности органов прокуратуры в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» с учетом дальнейших изменений и дополнений. Приказы и иные нормативно-правовые акты Генерального прокурора РФ. Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами. Указы Президента РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Государственной Думы Российской Федерации.
3.	Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института Цель и задачи изучения темы – Рассмотреть период образования прокуратуры как государственного органа. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 г. Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 г. Конституция СССР 1936 г. об организации и деятельности органов прокуратуры. Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 г. Закон РСФСР «О прокуратуре РФ» 1992 г. Конституция РФ 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры РФ.
4.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Цель и задачи изучения темы – Раскрыть понятие и систему принципов в организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система,



	возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим.
5.	<i>Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть систему органов прокуратуры. Становление организационной структуры прокурорской системы. Становление специализированных прокуратур. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры.
6.	<i>Государственная служба в органах и организациях прокуратуры Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть общие условия службы. Содержание службы в органах и организациях прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры. Аттестация прокурорских работников.
7.	<i>Надзор за исполнением законов (общий надзор) Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы общенадзорной деятельности органов прокуратуры. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
8.	<i>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть сущность и задачи надзора за соблюдением Конституции и исполнении законов о правах и свободах человека и гражданина. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции и исполнении законов о правах и свободах человека и гражданина.
9.	<i>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
10.	<i>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Цель и задачи изучения темы</i> – Раскрыть сущность и задачи прокурорского надзора в этой области. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых в совершении преступлений. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
11.	<i>Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора.
12.	<i>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите.
13.	<i>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве Цель и задачи изучения темы</i> – Рассмотреть правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Права и обязанности прокурора участвующего в арбитражном судопроизводстве. Иск прокурора. Формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
14.	<i>Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан Цель и задачи изучения темы</i> – Раскрыть сущность и понятие предложений, заявлений и жалоб. Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности,

	защите прав и законных интересов граждан.
--	---

*Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
1.	Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»
2.	Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации
3.	Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института
4.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации
5.	Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура
6.	Государственная служба в органах и организациях прокуратуры
7.	Надзор за исполнением законов (общий надзор)
8.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
9.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
10.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
11.	Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам
12.	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
13.	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
14.	Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан

*Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрено)*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
1.	Прокуратура в уголовно-правовой системе Российской Федерации.
2.	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
3.	Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами.
4.	Нормативно правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
5.	Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.
6.	Территориальные и специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
7.	Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и учреждений прокуратуры.
8.	Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов.
9.	Протест прокурора.
10.	Представление прокурора.
11.	Предостережение о недопустимости нарушения закона.
12.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
13.	Организация и методика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14.	Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
15.	Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
16.	Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.
17.	Участие прокурора в производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь

	открывшихся обстоятельств.
18.	Характеристика правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве.
19.	Организация работы по разрешению обращений, заявлений и жалоб граждан в органах прокуратуры.
20.	Предмет прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних.
21.	Полномочия прокурора в сфере совершенствования законодательства.
22.	Понятия, задачи управления в органах прокуратуры.

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Прокурорский надзор» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Прокурорский надзор» (контролируемые компетенций ОПК-2 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-2.3 и ОПК-7.1).**

**Тема 1. Основные понятия, содержание и система курса «Прокурорский надзор»**

1. Прокуратура в государственной системе Российской Федерации.
2. Система и содержание курса Прокурорский надзор.
3. Сущность и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
4. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права.
5. Прокурорский надзор и другие смежные науки.

**Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1. Регламентация деятельности органов прокуратуры.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Указы президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры.
4. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Постановления Государственной Думы Российской Федерации.

**Тема 3. Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института**

1. Становление и развитие прокуратуры в Российском государстве, причины ее образования.
2. Развитие прокуратуры в 18-19 веках.
3. Судебная реформа 1864г. изменение статуса и полномочий прокуратуры.
4. Прокуратура советского и постсоветского периода.
5. Место и роль прокуратуры на современном этапе.

**Тема 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

1. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.

**Тема 5. Система органов и организаций прокуратуры и ее организационная структура**

1. Понятие и значение прокурорской системы.
2. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

3. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.

4. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

#### **Тема 6. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры**

1. Условия службы.

2. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры.

3. Аттестация прокурорских работников.

4. Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и организаций прокуратуры.

5. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты.

6. Поощрение, а также дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.

7. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.

#### **Тема 7. Надзор за исполнением законов (общий надзор)**

1. Предмет и пределы общего надзора.

2. Субъекты и объекты надзорной деятельности за соблюдением законности при издании правовых актов и исполнении законов.

3. Полномочия прокурора при осуществлении общего надзора.

4. Организация и методика общенадзорной работы.

5. Акты прокурорского реагирования при нарушении законов.

#### **Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Законодательное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина.

2. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Пределы и полномочия прокурора при осуществлении надзора в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

4. Правовые основания надзора за соблюдением и исполнением законов прав и свобод человека и гражданина.

5. Организация и методика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

6. Акты прокурорского надзора в сфере охраны прав и свобод человека.

#### **Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

1. Предмет надзора.

2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД.

3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за дознанием и предварительным следствием.

4. Прокурорский надзор за обеспечением прав подозреваемых и обвиняемых.

5. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших.

#### **Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

1. Предмет, объект и задачи надзора.

2. Организация прокурорского надзора и его правовое обеспечение в данной отрасли деятельности.

3. Полномочия прокурорского надзора при осуществлении надзора за соблюдением законности в стадии исполнения приговоров к разным мерам наказания и при иных мерах принуждения, характеристика, назначенная судом.

#### **Тема 11. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам**

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

2. Полномочия прокурора в ходе проведения предварительного слушания.

3. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве.

4. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.

5. Правовое положение прокурора в других судебных стадиях уголовного судопроизводства и его функции.

6. Организация работы в органах прокуратуры по участию в рассмотрении уголовных дел и законностью судебных постановлений.

**Тема 12. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве**

1. Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Предмет прокурорского надзора при участии в рассмотрении гражданских дел.

3. Участие прокурора в суде первой инстанции.

4. Участие прокурора в судах апелляционной и кассационной инстанции.

5. Участие прокурора в пересмотре судебных актов вступивших в законную силу.

6. Особенности участия прокурора и осуществления надзора по делам, рассматриваемым в гражданском судопроизводстве.

7. Организация работы органов прокуратуры по участию в гражданском судопроизводстве и осуществлении надзора по гражданским делам.

**Тема 13. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве**

1. Права прокурора в соответствии с арбитражно-процессуальным законодательством.

2. Участие прокурора в суде первой инстанции.

3. Участие прокурора в апелляционной инстанции.

4. Участие прокурора в кассационной инстанции.

5. Участие прокурора в пересмотре судебных актов вступивших в законную силу.

**Тема 14. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан**

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за разрешением обращений, заявлений и жалоб.

2. Правовые основы прокурорского надзора за законностью разрешения обращений, заявлений и жалоб.

3. Организация работы по разрешению обращений, заявлений и жалоб граждан в органах прокуратуры.

*Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Прокурорский надзор». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

**5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося ( типовые задачи) (контролируемые компетенций ОПК-2 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-2.3 и ОПК-7.1).**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор».

**Задача 1**

В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

**Задача 2**

Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

**Задача 3**

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

**Задача 4**

Заканчивая обвинительную речь, прокурор заявил в прениях, что вопрос о квалификации преступления, совершенного подсудимым, и о мере наказания он оставляет на усмотрение суда.

Дайте оценку данной части речи государственного обвинителя.

Соответствует ли оно требованиям УПК РФ?

**Задача 5**

На должность прокуроры Энской области был назначен Трофимов, которому ко дню его назначения на должность исполнилось 29 лет. Ранее Трофимов работал прокурором района в течение четырех лет.

Законно ли такое назначение?

**Задача 6**

Прокурор Энского района Скворцов был принят в члены партии «Единство». Как и все члены партии он выполнял решения руководящих органов партии, но не связанных с деятельностью прокуратуры.

Можно ли прокурору состоять членом партии при условии, если он будет выполнять ее решения, не связанные с деятельностью прокуратуры?

Допускается ли создание и деятельность в органах и организациях прокуратуры общественных объединений, преследующих политические цели?

Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры относится к решению этих вопросов?

#### **Задача 7**

Прокурор Энского района принес протест должностному лицу администрации района, издавшему один из правовых актов, противоречащих закону. Протест прокурора был рассмотрен через 15 дней после его принесения.

На основании какого нормативного акта прокурор вправе приносить такие протесты?

В какой срок должен быть рассмотрен должностным лицом протест прокурора?

Вправе ли прокурор в исключительных случаях установить сокращенный срок рассмотрения протеста?

Какие меры прокурорского реагирования следует принять? Составьте акты прокурорского надзора.

#### **Задача 8**

Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Энской областной Думы.

Правильно ли поступил прокурор области?

#### **Задача 9**

Прокурор района, осуществляющий надзор за законностью производства предварительного следствия, ознакомившись с уголовным делом по обвинению Кротова в преступлении, предусмотренном ч.1 ст.161 УК РФ, дал следователю указание избрать в отношении его меру пресечения в виде заключения под стражу. Следователь вынес такое постановление, и прокурор его санкционировал.

Вправе ли прокурор санкционировать арест?

#### **Задача 10**

В суде Энского района рассматривалось уголовное дело по обвинению гр-на Пыжова в преступлении, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ. Поддерживающий обвинение по делу прокурор, по ходу судебного разбирательства пришел к выводу, что его обвинение в убийстве, предъявленное Пыжову, опровергается выявленными в суде доказательствами.

Как должен поступить прокурор в этом случае?

Методические рекомендации по решению задач

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):**

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения курсовой работы**

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Прокуратура в системе правоохранительных органов.
2. Нравственные начала в деятельности прокурора.
3. Основные направления деятельности прокуратуры.
4. Создание Российской прокуратуры. Исторические условия и причины образования прокуратуры.
5. Понятие, система и краткая характеристика принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
6. Сущность и значение координирующей деятельности прокурора по борьбе с преступностью.
7. Уголовная и иные виды ответственности прокурорских работников.
8. Система прокуратуры Российской Федерации.
9. Служба в органах и организациях прокуратуры
10. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
11. Осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением действующего законодательства.
12. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина.
13. Характеристика основных функций российской прокуратуры.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.
15. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
16. Сущность, полномочия и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
17. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
18. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами (общая характеристика).
19. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.
20. Поддержание прокурором государственного обвинения. Отказ от обвинения.
21. Участие прокурора в рассмотрении дел судом присяжных.
22. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами второй инстанции.
23. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.
24. Речь прокурора в прениях сторон по уголовным делам.
25. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
26. Система, структура, состав и компетенция органов военной прокуратуры РФ.

#### **Методические рекомендации по написанию курсовых работ**

**Курсовая работа** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к курсовой работе:** Общий объем 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов, заключения (в



кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

#### **Критерии оценки курсовой работы:**

**«отлично»** (61 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо»** (51 балл) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно»** (36 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

**«неудовлетворительно»** (менее 36 баллов) – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенций ОПК-2 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-2.3 и ОПК-7.1).**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.**

##### **23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Предмет и основные понятия курса "Прокурорский надзор".
2. Содержание курса "Прокурорский надзор".
3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
4. Курс "Прокурорский надзор" в системе правовых дисциплин.
5. Создание Российской прокуратуры. Исторические условия и причины образования прокуратуры.
6. Прокуратура советского и постсоветского периода.
7. Задачи прокурорского надзора.

8. Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.
9. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе "О прокуратуре РФ".
10. Система органов прокуратуры.
11. Территориальные и специализированные прокуратуры.
12. Генеральная прокуратура (структура, полномочия и особенности формирования).
13. Транспортные прокуратуры (структура, полномочия и особенности формирования).
14. Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды.
15. Прокуратуры воинских частей.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***

***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Общие условия службы в органах и организациях прокуратуры.
2. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры.
3. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
4. Аттестация прокурорских работников.
5. Присвоение классов чина, воинских званий работникам органов и организаций прокуратуры.
6. Подготовка и повышение квалификации прокурорских кадров.
7. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
8. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
9. Сущность и задачи общего надзора.
10. Предмет и пределы общенадзорной деятельности прокуратуры.
11. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
12. Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.
13. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
15. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и акты прокурорского реагирования.
16. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
17. Особенности прокурорского надзора за законностью ОРД.
18. Надзор за дознанием.
19. Надзор за предварительным следствием.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

***24 балла (тест, коллоквиум)***

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.
2. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов при рассмотрении судами уголовных дел.
4. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к заседанию.
5. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
6. Проверка уголовных дел в стадиях кассации и надзора.
7. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах.
8. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам.
9. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
10. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам.
11. Проверка гражданских дел в порядке надзора.
12. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

13. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.
14. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
15. Надзор прокурора в местах лишения свободы.
16. Предмет и пределы надзора в местах лишения свободы.
17. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
18. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несовершеннолетних.
19. Надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних.
20. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.
21. Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокуроров.
22. Сочетание предметного и зонального принципов работы органов прокуратуры.

### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

**5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Прокурорский надзор» (контролируемые компетенций ОПК-2 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-2.3 и ОПК-7.1).** Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся заходит в <http://open.kbsu.ru/moodle/> по личному логину и паролю, выбирает дисциплину и проходит тестирование.

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

### ***Образцы тестовых заданий***

#### **Выберите правильный ответ**

1. Структура курса прокурорский надзор:

- предполагает его деление на общую и особенную части
- предполагает его деление на теоретическую и практическую части
- предполагает его деление на общую и практическую части
- не предполагает деление на части

2. Упорядоченная в соответствии с едиными принципами организации и деятельности совокупность федеральных органов и организаций обеспечивающие законность, правопорядок, федеральную государственность России это:  
территориальные органы прокуратуры  
орган прокуратуры  
система прокуратуры  
специализированные прокуратуры

3. Составная часть системы прокуратуры РФ, организованная в соответствии с административно-территориальным делением РФ характеризует такое понятие как:

орган прокуратуры  
система прокуратуры  
генеральная прокуратура РФ  
специализированные прокуратуры

4. Под территориальными органами прокуратуры понимаются:  
отдельные отделы органов прокуратур субъектов РФ, действующих под надзором Генерального прокурора РФ  
органы системы прокуратуры РФ, созданных не зависимо от административно-территориального деления страны  
совокупность органов прокуратуры РФ, созданных в соответствии с административно-территориальным делением РФ  
управления органов прокуратуры, созданные в прокуратурах субъектов РФ

5. Систему органов военной прокуратуры возглавляет:  
военная прокуратура военных округов  
особая военная прокуратура  
военная прокуратура РФ  
главная военная прокуратура

6. Главную военную прокуратуру возглавляет:  
специальный прокурор  
генеральный прокурор РФ  
военный прокурор РФ  
главный военный прокурор

7. Главный военный прокурор является:  
заместителем Генерального прокурора РФ  
старшим помощником по особым поручениям  
помощником Генерального прокурора РФ  
советником Генерального прокурора РФ

8. Под объектом прокурорского надзора как функции прокуратуры понимается:  
все без исключения юридические и физические лица  
юридические и физические лица, органов власти на которые распространяется компетенция прокуратуры  
только физические лица  
только юридические лица

9. Под субъектом прокурорского надзора как функции прокуратуры понимается:  
должностные лица органов федеральной службы безопасности  
юридические и физические лица, которые на основании закона поднадзорны органам прокуратуры РФ  
должностное лицо органа прокуратуры, действующее на основании и в порядке, установленном законом  
юридические и физические лица, органов власти на которые распространяется компетенция прокуратуры

10. Прокурор это:  
лицо, состоящие на службе в федеральной службе безопасности  
работник, имеющий воинское звание  
должностное лицо федеральной государственной службы РФ, исполняющий свои обязанности в органах прокуратуры

лицо, состоящие на службе в органах поднадзорных органам прокуратуры

11. Полномочия прокурора это:

совокупность прав и обязанностей прокурора по выполнению возложенных на прокуратуру задач и функций;

установленные федеральным законодательством права прокурора;

деятельность по устранению нарушений выявленных в ходе прокурорских проверок  
права прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции

12. Классный чин определяет:

характер и уровень образования прокурорского работника

заслуги прокурорского работника

место работы прокурорского работника

квалификационную характеристику работника органа или учреждения прокуратуры

13. Акт прокурорского надзора представляет собой:

документ о производстве проверки

правовое средство реализации полномочий прокуратуры

один из видов решений принимаемый прокурором

правовую оценку прокурора

14. Актом прокурорского надзора является:

удостоверение

обоснование

представление

подтверждение

15. Актом прокурорского надзора является:

обоснование

внедрение

выяснение

предостережение

#### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Прокурорский надзор» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)***

***(контролируемые компетенций ОПК-2 и ОПК-7, индикаторы достижения компетенции ОПК-2.3 и ОПК-7.1).***

- 1) Предмет и основные понятия курса "Прокурорский надзор".
- 2) Содержание курса "Прокурорский надзор".
- 3) Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
- 4) Курс "Прокурорский надзор" в системе правовых дисциплин.
- 5) Создание Российской прокуратуры. Исторические условия и причины образования прокуратуры.
- 6) Прокуратура советского и постсоветского периода.
- 7) ФЗ «О прокуратуре РФ».
- 8) Задачи прокурорского надзора.
- 9) Понятие и система принципов в организации и деятельности прокуратуры.
- 10) Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе "О прокуратуре РФ".
- 11) Система органов прокуратуры.
- 12) Территориальные и специализированные прокуратуры.
- 13) Генеральная прокуратура (структура, полномочия и особенности формирования).
- 14) Транспортные прокуратуры (структура, полномочия и особенности формирования).
- 15) Прокуратуры по надзору за исполнением законов по охране природы и окружающей среды.
- 16) Прокуратуры воинских частей.
- 17) Общие условия службы в органах и организациях прокуратуры.
- 18) Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры.
- 19) Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
- 20) Аттестация прокурорских работников.
- 21) Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и организаций прокуратуры.
- 22) Подготовка и повышение квалификации прокурорских кадров.
- 23) Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
- 24) Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
- 25) Сущность и задачи общего надзора.
- 26) Предмет и пределы общенадзорной деятельности прокуратуры.
- 27) Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
- 28) Деятельность прокурора по охране прав и законных интересов граждан.
- 29) Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 30) Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
- 31) Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
- 32) Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
- 33) Особенности прокурорского надзора за законностью ОРД.
- 34) Надзор за дознанием.
- 35) Надзор за предварительным следствием.
- 36) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении уголовных дел в судах.
- 37) Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
- 38) Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов при рассмотрении судами уголовных дел.
- 39) Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к заседанию.
- 40) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах.
- 41) Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам.
- 42) Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.
- 43) Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам.

- 44) Проверка гражданских дел в порядке надзора.
- 45) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
- 46) Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания.
- 47) Полномочия прокурора при осуществлении надзора в местах предварительного заключения.
- 48) Надзор прокурора в местах лишения свободы.
- 49) Предмет и пределы надзора в местах лишения свободы.
- 50) Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
- 51) Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов по делам несовершеннолетних.
- 52) Надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних.
- 53) Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.
- 54) Разграничение компетенции вышестоящих и нижестоящих прокуроров.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Проблемы предварительного расследования» является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:**

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих  
**Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-2 и ОПК-7, а также индикаторы достижения компетенции ОПК-2.3 и ОПК-7.1 представлены в таблице 7

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника:</b> ОПК-2.3. Принимает юридически значимые	Знать: - нормы материального и процессуального права	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 3,7,9 и т.д.); типичные тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 1,2,13-15 и т.д.);
	Уметь: - применять нормы материального и процессуального права при принятии юридически значимых решений	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 3,7,27,31 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи раздел 5.1.2.) (№№ 3,6,7 и т.д.);



решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Владеть: - навыками оформления документов в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 31,33,37 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№ 1,2,3,4 и т.д.);
<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника:</b> ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.	Знать: - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей направленных на обеспечение законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 29,30,31,32 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 11,13,14,15 и т.д.);
	Уметь: - соблюдать и защищать честь и достоинство, права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать нарушение закона	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 37,38,39,40 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№ 1,2,4,5 и т.д.);
	Владеть: -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 33,34,35,36 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№ 7,8,9 и т.д.);

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. УПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. УК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. УИК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. ГК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. ГПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. АПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **7.2. Основная литература**

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Балакина И.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223851.html>
2. Комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" (постатейный) [Электронный ресурс] / Зюбанов Ю. А. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257799.html>
3. Тришева А.А., Возвращение уголовного дела прокурору в российском уголовном процессе / Тришева А.А. - М. : Проспект, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-392-23532-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235322.html>

## **7.3. Дополнительная литература**

1. Прокурорский надзор: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Ласкина - М. : Юстицинформ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510930.html>
2. Нечевин Д.К., Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты : монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. - М. : Проспект, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-392-16407-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>
3. Отческая Т.И., Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах: сборник статей по материалам круглого стола / Отческая Т.И. - М. : Проспект, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-392-26107-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392261079.html>
4. Верстунина Л.В., Правовое регулирование труда прокурорских работников в Российской Федерации : научно-практическое пособие / Л.В. Верстунина, К.Н. Гусов, Ю.Н. Полетаев. - М. : Проспект, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-392-12458-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124589.html>
5. Мелехин А.В., Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации: теория и практика / [ Мелехин А.В. и др.]; рук. авт. кол. Мелехин А.В. - М. : Проспект, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-392-20333-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203338.html>

## **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;

## 9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

### 7.5. Интернет-ресурсы

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.
2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

#### – *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

#### – *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

### 7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов.

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

#### *Методические рекомендации по написанию курсовых работ*

Курсовая работа представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание курсовой работы используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью курсовой работы студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания курсовой работы включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Курсовые работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы курсовых работ должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика курсовых работ примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Курсовая работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания.

Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену:*

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует

знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для



	<p>компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

## 9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Прокурорский надзор» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция на 20 - 20 учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

		итогах текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	--	--	--