

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель научной программы**

\_\_\_\_\_ З.А. Зумакулова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**

\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

**Направление подготовки  
40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная**

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы гражданского права» / сост. Доцент З.А. Зумакулова, старший преподаватель А.О. Кастуева - Нальчик: КБГУ, 2024г. – 36 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Проблемы гражданского права для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой профиль, в 7 семестре 4 курс (ОФО), 8 семестре 4 курс (ОЗФО), 5 курс (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Цели и задачи освоения дисциплины</i>	4
2.	<i>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</i>	4
3.	<i>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</i>	4
4.	<i>Содержание и структура дисциплины (модуля)</i>	6
5.	<i>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	9
6.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	21
7.	<i>Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	23
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	23
7.2.	<i>Основная литература</i>	24
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	26
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	26
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к выполнению самостоятельной работы</i>	29
8.	<i>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	33
9.	<i>Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)</i>	36
10.	<i>Приложения</i>	37

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)***

Целью изучения дисциплины является: получение будущими юристами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования гражданских правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета выявить недостаточную для новых условий завершенность в гражданском законе ряда классических гражданско-правовых институтов, изучить и понять сущность проблем гражданского права, цивилистической науки.

Задачи:

- освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.
- изучение гражданско-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии с новыми условиями;
- изучение студентами базисных теоретических положений гражданского права;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Проблемы гражданского права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Проблемы гражданского права» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности», «Ответственность в гражданском праве», «Авторское право» и др.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)***

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Проблемы гражданского права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**

ПКс-2. Способность к осуществлению функций контроля при реализации государственно-властных полномочий.

#### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника**

ПКс-2.1. Принимает решение правового характера при осуществлении функций контроля в ходе реализации государственно-властных полномочий.

ПКс-2.2. В процессе реализации функций контроля использует необходимую нормативно-правовую базу.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- правовые способы использования нормативных правовых документов в области защиты прав субъектов гражданского права в своей профессиональной деятельности;
- основные понятия теории, в том числе формы реализации права субъектов гражданских правоотношений;
- основные положения гражданского права, предполагающие осуществление реализации норм законодательства в области защиты прав субъектов гражданских правоотношений и привлечения к гражданско-правовой ответственности причинителей вреда
- основные правила составления различных юридических документов как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности.

**Уметь:**

- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона в области защиты прав субъектов гражданского права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности;
- использовать положения законодательства в области охраны прав субъектов гражданского права для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса;
- использовать правила юридической техники для составления различных гражданско-правовых договоров;

**Владеть:**

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права;
- навыками использования юридической терминологии, характеризующей основания применения мер гражданско-правовой ответственности в процессе осуществления правореализационной деятельности;
- навыками реализации норм гражданского права в процессе изучения института гражданско-правовой ответственности, при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками составления юридических документов гражданско-правового характера при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная).

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Проблемы гражданского права»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Гражданское право в системе права России: предмет гражданско-правового регулирования.	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	ПКс-2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
2.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения и его состав. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	ПКс-2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
3.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.	Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.	ПКс-2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
4.	Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности.	Понятие права собственности Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности юридических лиц. Право собственности граждан. Право общей собственности.	ПКс-2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
5.	Общие положения обязательственного и договорного права.	Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Исполнение и прекращение обязательств. Гражданско-правовой договор.	ПКс-2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
6.	Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право).	Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Поставка товаров для государственных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением.	ПКс-2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
7.	Обязательства по	Договор аренды. Договор проката.	ПКс-2	Практическое

	передаче имущества в пользование.	Аренда транспортных средств. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Договор финансовой аренды (лизинга). Договор безвозмездного пользования (ссуды). Договор найма жилого помещения.		е задание Коллоквиум Тестировани е
8.	Обязательства по производству работ.	Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.	ПКс-2	Практическо е задание Коллоквиум Тестировани е

### Структура дисциплины (модуля) «Проблемы гражданского права»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	71	71
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>

Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	71	71
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4 курс	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Цели и задачи изучения темы – изучить предмет, принципы и функции гражданского права, определить гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений, а также место гражданского права в системе права.
2.	Гражданское правоотношение. Цели и задачи изучения темы - изучить понятие и особенности гражданско-правовой ответственности, функции и меры гражданско-правовой ответственности, гражданско-правовые санкции.
3.	Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Цели и задачи изучения темы – изучить понятие, состав и виды гражданских правоотношений, раскрыть основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4.	Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Цели и задачи темы – изучить понятие правосубъектности граждан, понятие эмансипации, раскрыть основания и порядок признания граждан недееспособными и ограничено дееспособными.



5.	<i>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Цели и задачи темы – охарактеризовать понятие и правосубъектность юридического лица, изучить виды юридических лиц, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.</i>
6.	<i>Право собственности и другие вещные права. Цели и задачи темы – охарактеризовать содержание права собственности, изучить первоначальные и производные способы приобретения права собственности, а также способы прекращения права собственности, раскрыть способы защиты права собственности и других вещных прав.</i>
7.	<i>Исполнение и прекращение обязательств. Цели и задачи темы – изучить понятие и виды обязательств, раскрыть содержание института перемены лиц в обязательстве, охарактеризовать основные способы обеспечения исполнения обязательств.</i>
8.	<i>Гражданско-правовой договор. Цели и задачи темы – определить понятие и условия гражданско-правового договора, изучить порядок заключения гражданско-правового договора, а также порядок его изменения и расторжения.</i>

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1.	Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2.	Гражданское правоотношение.
3.	Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
4.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
5.	Право собственности и другие вещные права.
6.	Исполнение и прекращение обязательств.
7.	Гражданско-правовой договор.
8.	Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи.
9.	Рента и пожизненное содержание с иждивением.
10.	Договор найма жилого помещения.
11.	Договор аренды. Договор проката.
12.	Договор подряда. Договор бытового подряда.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Источники гражданского права.
2.	Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3.	Восполнение и обеспечение правосубъектности физических лиц. Корпоративные коммерческие и некоммерческие организации.
4.	Пределы осуществления права собственности. Общая совместная собственность и ее виды.

5.	Виды обязательств. Принцип свободы договора.
6.	Виды розничной купли-продажи. Поставка товаров для государственных нужд. Содержание договора энергоснабжения.
7.	Аренда транспортных средств с экипажем и без экипажа. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
8.	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Проблемы гражданского права» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Проблемы гражданского права» (контролируемые компетенции ПКс-2, индикаторы достижения компетенций ПКс-2.1 и ПКс-2.2).**

#### **Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.**

1. Предмет гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Функции гражданского права.
4. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
5. Система гражданского права.
6. Гражданское право в системе права.

#### **Тема 2. Гражданское правоотношение.**

1. Понятие гражданского правоотношения и его состав.
2. Виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

#### **Тема 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.**

1. Правосубъектность граждан (физических лиц).
2. Восполнение и обеспечение правосубъектности физических лиц.

#### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.**

1. Понятие и правосубъектность юридического лица.

2. Виды юридических лиц.
3. Органы юридического лица.
4. Образование (учреждение) юридического лица.
5. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
6. Коммерческие и некоммерческие организации.

**Тема 5. Право собственности и другие вещные права.**

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
3. Прекращение права собственности.
4. Общая собственность.
5. Ограниченные вещные права: общая характеристика.
6. Защита права собственности и других вещных прав.

**Тема 6. Исполнение и прекращение обязательств.**

1. Понятие и виды обязательств.
2. Субъекты обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Прекращение обязательств.

**Тема 7. Гражданско-правовой договор.**

1. Понятие и условия договора.
2. Понятие и общая характеристика заключения договора.
3. Порядок и стадии заключения договора.
4. Заключение договора в обязательном порядке.
5. Заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.

**Тема 8. Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи.**

1. Понятие и существенные условия договора купли-продажи.
2. Содержание договора купли-продажи.
3. Особенности договора розничной купли-продажи.
4. Оплата товара по договору купли-продажи.
5. Ответственность сторон по договору купли-продажи.

**Тема 9. Рента и пожизненное содержание с иждивением.**

1. Общие положения о договоре ренты.
2. Виды договора ренты.
3. Понятие и содержание договора постоянной ренты.
4. Понятие и содержание договора пожизненной ренты.
5. Договор пожизненного содержания с иждивением.

**Тема 10. Договор найма жилого помещения.**

1. Понятие договора найма жилого помещения.
2. Стороны в договоре найма жилого помещения.
3. Договор социального найма.
4. Договор коммерческого найма.
5. Содержание договора найма жилого помещения.
6. Порядок и условия заключения договора найма жилого помещения.

7. Форма договора найма жилого помещения.
8. Изменение и расторжение договора найма жилого помещения.

#### **Тема 11. Договор аренды. Договор проката.**

1. Понятие и содержание договора аренды.
2. Виды договора аренды.
3. Особенности договора проката.
4. Изменение и расторжение договора аренды.

#### **Тема 12. Договор подряда. Договор бытового подряда.**

1. Понятие и содержание договора подряда.
2. Отличие договора подряда от трудового договора.
3. Виды договора подряда.
4. Смета и техническая документация в договоре подряда.
5. Изменение и расторжение договора подряда.

##### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Проблемы гражданского права». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

##### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося ( типовые задачи) (контролируемые компетенции ПКс-2, индикаторы достижения компетенций ПКс-2.1 и ПКс-2.2).**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Проблемы гражданского права».

**Тема: «Граждане как субъекты гражданских правоотношений»**

**Задача 1.** Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию и редакция журнала предложила Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите 13 лет и он сам самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором родителей Вити. Но и Витя, по его мнению, не сможет осуществлять права патентообладателя, поскольку с обладанием патентом связан целый комплекс гражданских прав и обязанностей. Для разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать.

**Задача 2.** Решением местной администрации Васильевой был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она вступила в брак с Федоровым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из односельчан не изъявил желание приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже ему дома на снос за сумму 500 долларов.

Узнав об этом, родители Федоровой заявили, что возражают против этой сделки, так как цена низкая. Они могли найти покупателя для постоянного проживания и продать дороже. Но Федорова ответила, что договор с Никитиным уже заключен и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенной с Никитиным сделки недействительной как совершенной их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

**Задача 3.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять меры. К заявлению была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда? Изменится ли решение, если Кириллов содержал престарелую мать?

**Тема «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»**

**Задача 1.** Между АО «Барнаулжилстрой» и АО «Алтайский вагоностроительный завод» был заключен договор, в соответствии с которым оказание АО «Барнаулжилстрой» заводу различных услуг и проведение расчетов должно было осуществляться через жилищно-эксплуатационные конторы сторон. В связи с возникновением спора по расчетам ЖЭК АО «Барнаулжилстрой» предъявила к ЖЭК АО «Алтайский вагоностроительный завод» иск о взыскании задолженности. Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что истец не является юридическим лицом, поскольку входит в состав АО «Барнаулжилстрой». В арбитражном суде истец утверждал, что является самостоятельной организацией и действует согласно выданной АО «Барнаулжилстрой» доверенности. По каким признакам можно установить, что ЖЭК АО «Барнаулжилстрой» является юридическим лицом? Вправе ли ЖЭК заявить иски в арбитражный суд, и в каком порядке может быть получена задолженность за оказанные услуги?

**Задача 2.** Смородинский обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества и назначить председателем совета директоров вместо своего

умершего дяди, наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Смородинского в члены общества и выплатили ему стоимость вклада дяди в уставном капитале общества. Смородинский обратился в арбитражный суд с иском к обществу, мотивируя свои требования тем, что он является правопреемником умершего дяди по всем его правам и обязанностям.

**Задача 3.** Два публичных акционерных общества создали ассоциацию юридических лиц под названием «Академия информационной защиты». Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации ассоциации по мотиву нарушения требований ГК РФ и федеральных законов «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации». По мнению учредителей ассоциации, ее наименование содержит указание на основной предмет деятельности, а потому нет оснований для отказа в ее регистрации. За разъяснением причин отказа в государственной регистрации учредители ассоциации обратились к юристу.

Тема: «Исполнение и прекращение обязательств»

**Задача 1.**

Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

**Задача 2.**

Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии в период их обучения в вузе, а молодые колхозники приняли на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных на их обучение. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

Тема: «Гражданско-правовой договор»

**Задача 1.** Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25 % выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

**Задача 2.** Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа. Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

#### *Методические рекомендации по решению задач*

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

#### **Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):**

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

### **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ПКс-2, индикаторы достижения компетенций ПКс-2.1 и ПКс-2.2).**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1. 23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Гражданское право как отрасль частного права. Основные функции и принципы гражданского права в современных условиях.
2. Гражданское право как наука, отрасль законодательства и учебная дисциплина.
3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
4. Источники гражданского права и гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Применение гражданского законодательства.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Структура гражданского правоотношения.
9. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сложный фактический состав.
10. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
11. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, виды, содержание.
12. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
13. Опекa и попечительство. Патронаж.
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
15. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим.
16. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
17. Индивидуализация юридического лица.
18. Виды юридических лиц.
19. Порядок создания юридических лиц.
20. Органы юридического лица. Учредительные документы.
21. Реорганизация юридического лица.
22. Ликвидация юридических лиц.
23. Банкротство (несостоятельность) юридического лица: понятие, признаки, стадии.
24. Общая характеристика некоммерческих организаций.
25. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***

***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Понятие и значение обязательств.
2. Система обязательств и ее классификация.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Понятие и принципы исполнения обязательств.
5. Субъекты исполнения обязательств.
6. Предмет исполнения обязательств. Способ, место и срок исполнения обязательств.
7. Понятие и значение способов обеспечения обязательств.
8. Понятие и значение договора купли-продажи, его элементы.
9. Исполнение обязательства по договору купли-продажи.
10. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
11. Договор розничной купли-продажи.
12. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
13. Особенности купли-продажи недвижимости.
14. Особенности купли-продажи предприятий.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

***24 балла (тест, коллоквиум)***

1. Понятие и значение обязательств.



2. Система обязательств и ее классификация.
3. Основания возникновения обязательств.
4. Понятие и принципы исполнения обязательств.
5. Субъекты исполнения обязательств.
6. Предмет исполнения обязательств. Способ, место и срок исполнения обязательств.
7. Понятие и значение способов обеспечения обязательств.
8. Понятие и значение договора купли-продажи, его элементы.
9. Исполнение обязательства по договору купли-продажи.
10. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
11. Договор розничной купли-продажи.
12. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
13. Особенности купли-продажи недвижимости.
14. Особенности купли-продажи предприятий.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### ***5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Проблемы гражданского права» (контролируемые компетенции ПКс-2, индикаторы достижения компетенций ПКс-2.1 и ПКс-2.2.***

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся заходит в <http://open.kbsu.ru/moodle/> по личному логину и паролю, выбирает дисциплину и проходит тестирование.

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

#### ***Образцы тестовых заданий***

1. Отношения, которые устанавливаются в процессе товарного перемещения материальных благ составляют предмет:
  - : вещного права
  - : наследственного права
  - : обязательственного права
  - : международного права
2. В общую часть обязательственного права входят:

- : способы исполнения и прекращения обязательств
  - : обязательства по оказанию услуг
  - : обязательства по производству работ
  - : обязательства из односторонних действий
3. К обязательствам по передаче имущества в собственность или в иное вещное право относятся:
- : доверительное управление имуществом
  - : рента
  - : строительный подряд
  - : публичное обещание награды
4. К обязательствам по передаче имущества в пользование относятся:
- : бытовой подряд
  - : хранение
  - : лизинг
  - : страхование
5. К обязательствам по производству работ относятся:
- : подряд
  - : контрактация
  - : аренда
  - : факторинг
6. К обязательствам по использованию исключительных прав и ноу-хау относятся:
- : действия в чужом интересе без поручения
  - : банковские услуги по принятию вклада
  - : наем жилых помещений
  - : обязательства, возникающие на основе договоров франчайзинга
7. К обязательствам по оказанию услуг относятся:
- : транспортная экспедиция
  - : поставка
  - : дарение
  - : мена
8. К обязательствам из многосторонних сделок относятся:
- : банковские услуги по открытию и ведению банковских счетов
  - : банковские услуги по осуществлению безналичных расчетов
  - : обязательства, возникающие из договора простого товарищества
  - : публичный конкурс
9. К обязательствам из односторонних действий относятся:
- : публичное обещание награды
  - : дарение
  - : бытовой подряд
  - : ссуда
10. К внедоговорным (правоохранительным) обязательствам относятся:
- : обязательства, возникающие в связи с неосновательным обогащением
  - : действия, в чужом интересе без поручения
  - : поручение

-: контракция

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

***5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.***

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)  
(контролируемые компетенции ПКс-2, индикаторы достижения компетенций  
ПКс-2.1 и ПКс-2.2).***

1. Гражданское право как отрасль частного права. Основные функции и принципы гражданского права в современных условиях.
2. Гражданское право как наука, отрасль законодательства и учебная дисциплина.
3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
4. Источники гражданского права и гражданского законодательства.
5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Применение гражданского законодательства.
7. Понятие и виды гражданских правоотношений.
8. Структура гражданского правоотношения.
9. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сложный фактический состав.
10. Правоспособность граждан (физических лиц): понятие и содержание.
11. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, виды, содержание.
12. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
13. Опекa и попечительство. Патронаж.
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
15. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим.
16. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
17. Индивидуализация юридического лица.
18. Виды юридических лиц.
19. Порядок создания юридических лиц.

20. Органы юридического лица. Учредительные документы.
21. Реорганизация юридического лица.
22. Ликвидация юридических лиц.
23. Банкротство (несостоятельность) юридического лица: понятие, признаки, стадии.
24. Общая характеристика некоммерческих организаций.
25. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
26. Понятие и значение обязательств.
27. Система обязательств и ее классификация.
28. Основания возникновения обязательств.
29. Понятие и принципы исполнения обязательств.
30. Субъекты исполнения обязательств.
31. Предмет исполнения обязательств. Способ, место и срок исполнения обязательств.
32. Понятие и значение способов обеспечения обязательств.
33. Понятие и значение договора купли-продажи, его элементы.
34. Исполнение обязательства по договору купли-продажи.
35. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
36. Договор розничной купли-продажи.
37. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
38. Особенности купли-продажи недвижимости.
39. Особенности купли-продажи предприятий.
40. Понятие и признаки договора поставки.
41. Субъекты договора поставки, форма договора.
42. Поставка товаров для государственных нужд.
43. Понятие договора контрактации. Форма договора, предмет, содержание.
44. Понятие договора энергоснабжения. Заключение и исполнение данного договора. Особенности снабжения энергоресурсами.
45. Договор мены, внешнеторговый бартер.
46. Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения.
47. Исполнение договора дарения. Отмена дарения.
48. Договор ренты: понятие, содержание, элементы. Виды договоров ренты.
49. Договор пожизненного содержания с иждивением.
50. Договор аренды имущества. Разновидности договора аренды (прокат технических средств, бытовой прокат).
51. Особенности аренды транспортных средств с экипажем и без экипажа.
52. Договор аренды предприятия.
53. Договор финансовой аренды (лизинга).
54. Договор безвозмездного пользования имуществом.
55. Договор найма жилого помещения.
56. Расторжение договора найма жилья и его последствия. Выселение.
57. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Элементы договора подряда.
58. Договор бытового подряда. Понятие, содержание и основные условия.

### **Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)**

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	Выполнение практической части:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– без существенных ошибок выполнены все записи, допускаются погрешности в оформлении работы;</li> <li>– проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических заданий;</li> <li>– проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении;</li> <li>– демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</li> <li>– с существенными или грубыми ошибками выполнены записи;</li> <li>– проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах  $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$ , то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

### Приложение 2.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 3).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКс-2, а также индикаторы достижения компетенций ПКс-2.1 и ПКс-2.2 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
--------------------------------------	--	---

<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-2. Способность к осуществлению функций контроля при реализации государственно-властных полномочий.</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-2.1. Принимает решения правового характера при осуществлении функций контроля в ходе реализации государственно-властных полномочий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории, в том числе формы реализации права субъектов гражданских правоотношений;</li> <li>- основные положения гражданского права, предполагающие осуществление реализации норм законодательства в области защиты прав субъектов гражданских правоотношений и привлечения к гражданско-правовой ответственности причинителей вреда</li> <li>- основные правила составления различных юридических документов как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);  типовые тестовые задания (раздел 5.2);  типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать положения законодательства в области охраны прав субъектов гражданского права для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса;</li> <li>- использовать правила юридической техники для составления различных гражданско-правовых договоров</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1);  типовые тестовые задания (раздел 5.2.)</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования юридической терминологии, характеризующей основания применения мер гражданско-правовой ответственности в процессе осуществления правореализационной деятельности;</li> <li>- навыками реализации норм гражданского права в процессе изучения института гражданско-правовой ответственности, при</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1).</p>

	<p>осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридических документов гражданско-правового характера при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная)</li> </ul>	
<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-2. Способность к осуществлению функций контроля при реализации государственно-властных полномочий.</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b></p> <p>ПКс-2.2. В процессе реализации функций контроля использует необходимую нормативно-правовую базу.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2</i>); типовые оценочные материалы к зачету (<i>раздел 5.3</i>).</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2</i>).</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (<i>типовые задачи раздел 5.1</i>).</p>

	возможные траектории профессионального развития и самообразования - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
--	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые акты

- 1.Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 (Женева) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 2.Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29.10.1971 (Женева) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 3.Конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (Берн) (в редакции от 02.10.1979) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 4.Конвенция об охране промышленной собственности от 20.03.1883. (Париж) (в редакции 02.10.1979) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998. № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.2000. № 117-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 10.Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ “О ратификации евразийской патентной конвенции” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 11.Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ “Об архитектурной деятельности в Российской Федерации” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 12.Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 13.Указ Президента РФ от 07.10.1993. № 1607 “О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 14.Постановление Правительства РФ от 18.12.1997 № 1577 “О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции по охране новых сортов растений.” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 15.Постановление Правительства РФ от 12.02.1993 № 122 “Об утверждении положения о патентных поверенных” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 16.Постановление Правительства РФ от 20.12.2002 № 908 “О присоединении Российской Федерации к международной конвенции об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL:



## **7.2. Основная литература**

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>
2. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>
3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>
5. "Гражданское право. Т. 1 [Электронный ресурс] / "Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин" - М.: Проспект, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html>

## **7.3. Дополнительная литература**

1. Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев, 2015. — Москва: Проспект
2. Гражданское право России. Общая часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — Москва: Юрайт, 2015.
3. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник / И. А. Зенин. — Москва: Юрайт, 2015.
4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2015.
5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум / Е. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2015.
6. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М.: Норма, Инфра-М, 2010.
7. Болдырев В.А. Юридические лица - несобственники в системе субъектов гражданского права: монография / под ред. В.А. Сысоева. Омск: Омская академия МВД России, 2010.
8. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения: Кн. 1. М.: «Статут», 2001.
9. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг: Кн. 3. М.: «Статут», 2002.
10. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. Кн. 4. М.: «Статут», 2003.
11. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований: Кн. 5, т. 1. М.: «Статут», 2006.
12. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари: Кн. 5, т. 2. М.: «Статут», 2006.
13. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Волтерс Клувер, 2009.
14. Власов В.Н. Наследственное право. М., 2001.
15. Возникновение, прекращение и защита права собственности: Постатейный комментарий глав 13, 14, 15 и 20 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.

16. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В. Право собственности на жилые помещения. Договор найма жилого помещения: Постатейный комментарий глав 18 и 35 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
17. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010.
18. Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М.: «Статут», 2006.
19. Корякин В.М. Гражданское и торговое право зарубежных стран (курс лекций в схемах): Учебное пособие. М.: ЮИ МИИТ, 2011
20. Курбатов А.Я. Правосубъектность кредитных организаций: теоретические основы формирования, содержание и проблемы реализации. М.: Юриспруденция, 2010.
21. Несостоятельность (банкротство): научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения / В.В. Витрянский, В.В. Бациев, А.В. Егоров и др.; под ред. В.В. Витрянского. М.: Статут, 2010.
22. Лысенко А.Н. Имущество в гражданском праве России. М.: «Деловой двор», 2010.
23. Объекты гражданских прав: Постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М.: «Статут», 2009.
24. Останина Е.А. Зависимость правовых последствий сделки от отлагательного и отменительного условий: научно-практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2010.
25. Пашенцев Д.А., Гарамита В.В. Вина в гражданском праве: монография. М.: ЮРКОМПАНИ, 2010.
26. Розенберг М.Г. Международная купля-продажа товаров: комментарий к правовому регулированию и практике разрешения споров. 4-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2010.
27. Садиков О.Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации. М.: «Статут», 2009.
28. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 5-е изд., перераб. и доп. М.: «Статут», 2010.
29. Тыртычный С.А. Гражданско-правовая защита имущественных прав собственника (Вещно-правовой аспект): монография. М.: ЭкООнис, 2010.
30. Толстой Ю.К. Наследственное право. Учебное пособие. М., 2000.
31. Ходырева Е.А. Предприятие как объект наследственного правопреемства. М.: Норма, Инфра-М, 2010.

#### ***7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)***

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Известия вузов. Правоведение.
3. История государства и права.
4. Российская юстиция.

#### ***7.5. Интернет-ресурсы***

При изучении дисциплины «Проблемы гражданского права» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

- ***общие информационные, справочные и поисковые:***
- ***информационные справочные системы:***
  1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
  2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
  3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных: (для гуманитарных направлений)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии <b>885898</b> полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

– **Кроме того, обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. <http://lib.kbsu.ru>

2. <http://www.rsl.ru/>
3. <http://www.nlr.ru/>
4. Международная торговая палата. <http://www.iccwbo.org/>
5. **AUP.Ru.** - Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/> - портал по менеджменту, маркетингу, экономике, финансам. Основой сайта является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. На сайте представлены также публикации и учебно-методические пособия.
6. <http://www.lawportal.ru/>
7. <http://interlaw.dax.ru/>  
На Юридическом портале InterLaw в разделе «Студенту» публикуются программы курсов по различным отраслям права. Имеется чат для юристов. На сайте присутствуют ссылки на другие юридические сайты.
8. <http://www.jurcenter.ru/>  
Правовой портал. Возможен поиск в правовых базах данных Рунета. Приводятся тексты нормативно-правовых актов Российской Федерации, тексты наиболее интересных проектов законов, статей и другой юридической литературы.
9. <http://businesspravo.ru/>  
Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства. На портале Вы сможете найти полный перечень законодательных и иных нормативных правовых актов России, Москвы, предпринимательское право России, обзоры судебной и арбитражной практики. Вы сможете посмотреть любой необходимый документ, получить виртуальную консультацию по правовым вопросам ведения бизнеса и познакомиться с новыми нормативно-правовыми актами. Здесь же вы можете посмотреть курс валют, подборку полезных ресурсов и узнать последние новости.
10. <http://www.internet-law.ru/>  
«Интернет и право» - это некоммерческий научно-практический частный информационный ресурс. Назначение сайта - повышение юридической грамотности пользователей сети. Приводятся списки литературы и Интернет-сайтов по темам «Интернет и право» («Коммуникативное право»), «Литература по вопросам интеллектуальной собственности». Кроме того, приводятся полнотекстовые документы по различным отраслям права.
11. <http://www.jurcenter.ru/>  
Виртуальный клуб юристов. В разделе «Материалы» собраны статьи, законы, различные нормативные акты. Все документы расположены по отраслям права. В разделе «Ссылки» перечисляются сайты Интернета юридической тематики. В подразделы выделены сайты законодательства России, Азербайджанской Республики, Белоруссии, Израиля, Украины и др. стран. Кроме того, выделены сайты по международному праву, образовательные правовые ресурсы, юридические услуги и др. Публикуются материалы семинаров, конференций, статьи из журнала «Право: Теория и Практика» и газеты «ЭЖ-Юрист».
12. <http://www.uristy.ru/> Виртуальная юридическая консультация
13. <http://law-students.net/>

Сайт студентов и выпускников юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. В разделе «Материалы» можно ознакомиться с научными статьями по праву, юриспруденции, с докладами и тезисами докладов на конференциях, учебными пособиями, материалами к семинарам, авторефератами диссертаций.

14. <http://jursl.chat.ru/>

Сайт юриста-практика Владимира Слободинского. Здесь можно посмотреть: образцы исковых заявлений из личного архива юриста; договоры займа; соглашение об определении доли в имуществе и подтверждении права пользования; жалобы; ходатайства; судебные постановления.

15. <http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm> Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека

16. <http://www.copyright.ru/> Авторское право.

Тематика сайта - авторское право и его защита. Здесь можно познакомиться с актуальными статьями и комментариями специалистов, найти необходимые законодательные и иные нормативные правовые акты, изучить материалы судебной практики, получить консультации

17. <http://www.law-n-life.ru/>

Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». Журнал посвящен вопросам теории и практики права в современной жизни. В архиве можно посмотреть не только список публикаций, но и тексты статей.

18. <http://www.allpravo.ru/>

На сайте имеется электронная библиотека юридической литературы, содержащая учебные, научные издания, статьи по различным отраслям права. Имеются тесты для самопроверки правовых знаний. Приводятся рекомендации, как правильно оформить дипломную, курсовую работы, подготовить речь для их защиты, как устроиться на работу по окончании юридического вуза, как составить резюме и пройти собеседование с работодателем.

#### *7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.*

Учебная работа по дисциплине «Проблемы гражданского права» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### **Методические рекомендации по изучению дисциплины «Проблемы гражданского права» для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной

и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

– оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование

информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные

задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом



случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеомониторов, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC,	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger

	<p>диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**Приложение 1****ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)****9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)**

в рабочую программу по дисциплине «Проблемы гражданского права» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция; Профиль Гражданско-правовой на 2024-2025 учебный год.

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса  
протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /З.А. Зумакулова / \_\_\_\_\_ /

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

**Зачет**

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

