

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов

Кафедра Трудового и предпринимательского права

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ **З.А.Зумакулова**

Директор института _____ **Е.М.Машукова**

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»

Профиль

гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» / сост. А.А. Жугов – *Нальчик: КБГУ*, 2024. –27 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция VII семестра 4 курса очной формы обучения, 7 семестра очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01.12.2016г. №1511.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Цели и задачи освоения дисциплины</i>	4
2.	<i>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</i>	4
3.	<i>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</i>	4
4.	<i>Содержание и структура дисциплины (модуля)</i>	5
5.	<i>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	13
6.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	22
7.	<i>Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	23
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	23
7.2.	<i>Основная литература</i>	24
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	25
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	25
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	25
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к выполнению самостоятельной работы</i>	26
8.	<i>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	26
9.	<i>Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)</i>	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Ценные бумаги приравнены современным законодателем к движимым вещам, с соответствующим распространением на них режима движимых вещей. Отнесение ценных бумаг к вещам делает имущественный оборот более универсальным, так как позволяет использовать в оборота ценных бумаг правила о вещах в части, не противоречащей особым правилам о ценных бумагах. Поэтому, в настоящее время все более возрастает роль качественного правового регулирования рынка ценных бумаг, существующего в России. Этим и обуславливается потребность студентов в изучении данного спецкурса.

Основной целью преподавания заявленной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний в сфере правового регулирования ценных бумаг.

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг», студенты должны знать:

- понятие ценных бумаг, их признаки, правовую природу ценных бумаг;
- основные виды ценных бумаг;
- основы правового регулирования рынка ценных бумаг;
- виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- особенности эмиссии ценных бумаг, понятие эмиссионных ценных бумаг;
- особенности обеспечения рынка ценных бумаг информацией;
- особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг, виды ответственности за нарушения законодательства о ценных бумагах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» относится к базовой части, Модуль "Дисциплины по выбору".

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Гражданско-правовой» дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Профессиональные компетенции:

ПКс-1.2 – понимает особенности и определяет характер государственно-управленческих решений;

ПК -4.2 –грамотно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств при реализации предписаний правовых норм.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» студент должен:

Знать:

- Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты;
- нормы международного права и международных договоров РФ; их иерархию и юридическую силу;
- положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста;
- основополагающие нормы предпринимательского права, формах ответственности за правонарушения в сфере экономической деятельности

Уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты;
- строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;

-обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

-методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

– навыками анализа судебной и правоприменительной практики в сфере экологии

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, функции, виды и организационно-правовая структура рынка ценных бумаг	<p>Исторический аспект развития рынка ценных бумаг. Понятие и сущность рынка ценных бумаг. Структура и виды рынков ценных бумаг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный, национальный и мировой рынок ценных бумаг; - первичный и вторичный рынок; <ul style="list-style-type: none"> - биржевой и внебиржевой рынок; - рынок акций, векселей и т.п. - рынок государственных, корпоративных ценных бумаг и др. <p>Законодательство о рынке ценных бумаг как один из элементов инфраструктуры рынка. Понятие законодательства о рынке ценных бумаг. Место законодательства о рынке ценных бумаг в общей структуре законодательства о предпринимательской деятельности. Структура законодательства о рынке ценных бумаг. Соотношение понятий «законодательство о рынке ценных бумаг» и «законодательство о ценных бумагах». Роль и значение Федерального закона «О рынке ценных бумаг». Перспективы развития законодательства о рынке ценных бумаг.</p>	Т К.
2.	Ценные бумаги и их виды	<p>Определение ценной бумаги. Признаки ценной бумаги. Содержание ценной бумаги. Фиксация прав, удостоверенных ценной бумагой.</p> <p>Классификация ценных бумаг по субъектам прав, удостоверенных ценной бумагой. Передача прав по предъявительским, именованным, ордерным ценным бумагам. Виды индоссаментов. Отличия цессии от индоссамента. Эмиссионные ценные бумаги. Признаки эмиссионной ценной бумаги. Эмитенты эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>Документарные и бездокументарные ценные</p>	Т К.

		<p>бумаги. Специфика бездокументарных ценных бумаг. Особенности передачи прав по бездокументарным ценным бумагам. Удостоверение прав владельцев бездокументарных ценных бумаг. Реестр владельцев бездокументарных ценных бумаг.</p> <p>Денежные ценные бумаги, корпоративные ценные бумаги, товарораспорядительные ценные бумаги. Виды товарораспорядительных ценных бумаг.</p> <p>Правовое регулирование эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.</p> <p>Производные ценные бумаги.</p> <p>Порядок восстановления прав на утраченные ценные бумаги.</p> <p>Акция. Понятие акции, виды акций. Кумулятивные привилегированные акции. "Золотая" акция. Дробная акция. Права владельцев обыкновенных и привилегированных акций. Голосующие акции. Цена акций. Порядок определения цены акции при размещении и выкупе акций.</p> <p>Облигация. Понятие и виды облигаций. Виды прав, удостоверяемых облигацией. Порядок выпуска облигаций акционерным обществом.</p> <p>Чек. Понятие чека. Содержание чека. Передача прав по чеку.</p> <p>Вексель. Понятие векселя. Правовое регулирование векселя. Виды векселей. Функции векселя. Реквизиты векселя. Передача прав по векселю. Вексельное поручительство. Исполнение по векселю. Ответственность по векселю: субъекты, основания, размер. Акцепт векселя.</p> <p>Коносамент. Функции коносамента. Передача прав по коносаменту.</p> <p>Сберегательная книжка на предъявителя. Функции сберегательной книжки на предъявителя.</p> <p>Депозитный (сберегательный) сертификат.</p> <p>Складские свидетельства. Виды складских свидетельств. Функции складских свидетельств.оборот складских свидетельств. Исполнение по складским свидетельствам.</p> <p>Приватизационные ценные бумаги.</p> <p>Ипотечные ценные бумаги. Виды ипотечных ценных бумаг. Правое регулирование ипотечных ценных бумаг. Права, удостоверяемые ипотечными ценными бумагами. Передача прав по закладной. Облигация с ипотечным покрытием. Ипотечный сертификат участия. Признание документов ценными бумагами. Порядок и</p>	
--	--	--	--

		основания	
3	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	<p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Ограничения на совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды лицензий на право осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Понятие брокерской деятельности на рынке ценных бумаг. Передовверие брокерами совершения сделок и условие его осуществления. Ответственность брокера по выполнению поручений и приоритет сделок по поручению клиентов по отношению собственным операциям. Обязанности брокера в случае, если он действует в качестве комиссионера. Действия брокера при наличии конфликта интересов брокера и клиента.</p> <p>Определение дилерской деятельности как профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Управление ценными бумагами как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Определение деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг. Информация, обязательная к раскрытию организатором торговли любому заинтересованному лицу.</p> <p>Правовой статус фондовой биржи, требования к служащим фондовой биржи. Определение клиринговой деятельности. Определение депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг. Депозитарный договор: условия заключения, права и ответственность депозитария. Ограничение деятельности депозитария. Существенные условия депозитарного договора.</p> <p>Деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг как профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Требования к держателю реестра (регистратору). Понятие системы ведения реестра и понятие реестра владельцев именных ценных бумаг. Порядок заключения договора на ведение реестра владельцев ценных бумаг и ответственность эмитента и регистратора по указанному договору.</p>	Т К
4	Регулирование рынка ценных бумаг.	<p>Принципы и формы регулирования рынка ценных бумаг. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Основные принципы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Роль федерального</p>	Т К.

		<p>органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Основные направления государственного регулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Обязательные требования и стандарты деятельности участников рынка ценных бумаг. Стандарты и правила деятельности отдельных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, проспектов ценных бумаг, контроль за соблюдением эмитентом условий и обязательств, предусмотренных в них.</p> <p>Лицензирование деятельности участников рынка ценных бумаг, запрещение и пресечение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на рынке ценных бумаг без лицензии. Виды лицензий на осуществление профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Порядок лицензирования. Основания и порядок приостановления и аннулирования лицензий.</p> <p>Создание системы защиты прав владельцев ценных бумаг и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг.</p> <p>Федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Основные функции ФСФР. Обязанности ФСФР. Полномочия ФСФР. Права ФСФР. Полномочия ФСФР в сфере нормотворчества. Контрольные функции ФСФР. Иные полномочия ФСФР.</p> <p>Региональные отделения федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг.</p> <p>Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг. Роль саморегулирования на рынке ценных бумаг. Функции саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <p>Цели создания саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Права и обязанности саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Порядок приобретения статуса саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p>	
--	--	--	--

5	Эмиссия ценных бумаг.	<p>Понятие эмиссии ценных бумаг. Правовая природа эмиссии ценных бумаг. Соотношение понятий "Эмиссия ценных бумаг", "выпуск ценных бумаг" и "размещение ценных бумаг". Обязанность по раскрытию информации.</p> <p>Общая характеристика этапов эмиссии ценных бумаг. Принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг. Утверждение решения о выпуске ценных бумаг. Содержание решения о размещении ценных бумаг. Решение о выпуске ценных бумаг: порядок принятия, содержание.</p> <p>Проспект ценных бумаг. Государственная регистрация проспекта ценных бумаг. Содержание проспекта ценных бумаг. Финансовый консультант на рынке ценных бумаг: права и обязанности. Ответственность лиц, подписавших проспект ценных бумаг.</p> <p>Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг: порядок, правовые последствия.</p> <p>Размещение ценных бумаг. Обязанности эмитента при размещении ценных бумаг. Андеррайтер. Способы размещения ценных бумаг.</p> <p>Государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг. Содержание отчета об итогах выпуска ценных бумаг.</p> <p>Недобросовестная эмиссия. Приостановление выпуска ценных бумаг. Признание выпуска ценных бумаг несостоявшимся. Признание выпуска ценных бумаг недействительным. Последствия признания выпуска ценных бумаг недействительным. Недобросовестная реклама.</p>	Т К
6	Характеристика отдельных операций на рынке ценных бумаг	<p>Понятие обращения ценных бумаг. Виды гражданско-правовых сделок с ценными бумагами. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги, их учета и хранения.</p> <p>Срочные производные финансовые инструменты. Фьючерсы. Понятие и виды опционов. Участники опционных сделок. Гарантии осуществления сделок по опционам. Основные риски от опционных позиций: риски покупателей опционов, риски продавцов опционов. Другие производные финансовые</p>	Т К

		инструменты: депозитарные свидетельства, опционные свидетельства, опционы эмитента.	
--	--	---	--

Структура дисциплины (модуля) «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	42	42
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>28</i>	<i>28</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 курс	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	3	3
Контактная работа (в часах):	42	42
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>28</i>	<i>28</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 курс	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	102	102
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>Понятие, функции, виды и организационно-правовая структура рынка ценных бумаг</p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -место рынка ценных бумаг в системе рыночных отношений -структура и виды рынков ценных бумаг -законодательство о рынке ценных бумаг
2.	<p>Ценные бумаги и их виды</p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и признаки ценной бумаги -акция как ценная бумага -понятие и виды облигаций -чек как ценная бумага -ипотечные ценные бумаги -понятие и виды векселя. Передача прав по векселю -иные виды ценных бумаг
3.	<p>Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг</p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды профессиональной деятельности. Общие условия и требования -правовое положение фондовой биржи -брокерская и дилерская деятельность -порядок ведения реестра владельцев ценных бумаг -депозитарная и клиринговая деятельность
4.	<p>Регулирование рынка ценных бумаг</p> <p><i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и формы регулирования рынка ценных бумаг -лицензирование деятельности участников рынка ценных бумаг

	-федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг -саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг
5.	Эмиссия ценных бумаг <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: -понятие эмиссии ценных бумаг. Выпуск и размещение ценных бумаг -процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы -проспект ценных бумаг и условия его регистрации -государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг: порядок, правовые последствия
6.	Характеристика отдельных операций на рынке ценных бумаг <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов со следующими вопросами: -виды гражданско-правовых сделок с ценными бумагами -срочные производные финансовые инструменты: фьючерсы; понятие и виды опционов -другие производные финансовые инструменты: депозитарные свидетельства, опционные свидетельства, опционы эмитента
7.	Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг -характеристика паевых инвестиционных фондов -страховые компании на рынке ценных бумаг -порядок создания негосударственного пенсионного фонда -организация деятельности инвестиционных фондов
8.	Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг -характеристика паевых инвестиционных фондов -страховые компании на рынке ценных бумаг -порядок создания негосударственного пенсионного фонда -организация деятельности инвестиционных фондов

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	Регулирование рынка ценных бумаг.
2	Понятие, функции, виды и организационно-правовая структура рынка ценных бумаг.
3	Ценные бумаги и их виды.
4	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
5	Регулирование рынка ценных бумаг.
6	Эмиссия ценных бумаг.
7	Характеристика отдельных операций на рынке ценных бумаг.
8	Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг.
9	Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрено учебной дисциплиной

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Понятие, функции, виды и организационно-правовая структура рынка ценных бумаг
2	Ценные бумаги и их виды
3	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
4	Регулирование рынка ценных бумаг

5	Эмиссия ценных бумаг
6	Характеристика отдельных операций на рынке ценных бумаг
7	Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг
8	Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с элементами направляемой дискуссии; мозгового штурма;
2. Работа в малых группах;
3. Презентация;
4. Демонстрация;
5. Выполнение эссе;
6. Подготовка обзора научной литературы по теме;
7. Комментирование ответов студентов;
8. Творческие задания;
9. «Мини-конференция»; «круглый стол»;
10. Составление таблиц и схем;
11. Тестирование;
12. Ролевая игра и др.

Текущий контроль - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

Наиболее значимыми являются:

- 1) оценка работы на семинарских занятиях;
- 2) оценка результатов самостоятельной работы.

Оценка *работы на семинарских занятиях* носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Оценка работы на семинаре производится по 3-балльной шкале.

«3» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Студент активно участвует в работе группы, дополняет ответы других студентов, задает им вопросы.

«2,5» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«2» – ответ достаточно полный (почти все основные аспекты вопроса освещены), использован в основном учебный материал, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит недостаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1,5» – раскрыты не все, но большинство аспектов вопроса, использован в основном учебный материал, выводы (анализ) неглубокие, речь четкая, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1» – раскрыт один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один источник (учебник или даже учебное пособие) или нормативный акт без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен не совсем логично (много ненужного), при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

«0,5» – тема не раскрыта (студент не понимает сути вопроса, говорит не о том), использован в качестве источника только конспект лекций (чужой) или собственные поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

«0» – студент отказывается от ответа, заявляет о своей неготовности.

Оценка результатов самостоятельной работы носит как основной, так и вспомогательный характер. В последнем случае речь идет о том, что результаты самостоятельной работы студента отражаются в ходе лекционных и семинарских занятий, а также на итоговом контроле. Самостоятельное значение имеет оценка выполненных внеаудиторных заданий (конспектирование статей, подготовка к коллоквиумам, изучение терминов и др.), которая производится в ходе консультационной и индивидуальной работы со студентами по типу «сдал/не сдал».

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Экологическое право». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

Тема 1. Понятие, функции, виды и организационно-правовая структура рынка ценных бумаг

1. Место рынка ценных бумаг в системе рыночных отношений.

2. Структура и виды рынков ценных бумаг.
3. Законодательство о рынке ценных бумаг.

Тема 2. Ценные бумаги и их виды

1. Понятие и признаки ценной бумаги.
2. Акция как ценная бумага.
3. Понятие и виды облигаций.
4. Чек как ценная бумага.
5. Ипотечные ценные бумаги.
6. Понятие и виды векселя. Передача прав по векселю.
7. Иные виды ценных бумаг.

Тема 3. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

1. Виды профессиональной деятельности. Общие условия и требования.
2. Правовое положение фондовой биржи.
3. Брокерская и дилерская деятельность.
4. Порядок ведения реестра владельцев ценных бумаг
5. Депозитарная и клиринговая деятельность

Тема 4. Регулирование рынка ценных бумаг

1. Принципы и формы регулирования рынка ценных бумаг
2. Лицензирование деятельности участников рынка ценных бумаг
3. Федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг
4. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 5. Эмиссия ценных бумаг

1. Понятие эмиссии ценных бумаг. Выпуск и размещение ценных бумаг.
2. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы.
3. Проспект ценных бумаг и условия его регистрации.
4. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг: порядок, правовые последствия.

Тема 6. Характеристика отдельных операций на рынке ценных бумаг

1. Виды гражданско-правовых сделок с ценными бумагами.
2. Срочные производные финансовые инструменты: фьючерсы; понятие и виды опционов.
3. Другие производные финансовые инструменты: депозитарные свидетельства, опционные свидетельства, опционы эмитента.

Тема 7. Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на рынке ценных бумаг

1. Характеристика паевых инвестиционных фондов.
2. Страховые компании на рынке ценных бумаг.
3. Порядок создания негосударственного пенсионного фонда.
4. Организация деятельности инвестиционных фондов.

Тема 8. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг

1. Характеристика инвесторов рынка ценных бумаг.
2. Ограничения на рынке ценных бумаг в целях защиты прав и законных интересов инвесторов.
3. Защита прав и законных интересов инвесторов федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг в судебном порядке.

5.1.2. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1. 23 балла (тест, коллоквиум)

1. Место рынка ценных бумаг в системе рыночных отношений.
2. Структура и виды рынков ценных бумаг.
3. Законодательство о рынке ценных бумаг.
4. Акция как ценная бумага.
5. Права владельцев обыкновенных и привилегированных акций.
6. Понятие и виды облигаций.
7. Чек как ценная бумага.
8. Понятие и виды векселя. Передача прав по векселю.
9. Коносамент как ценная бумага.
10. Сберегательная книжка на предъявителя.
11. Депозитный (сберегательный) сертификат.
12. Понятие, виды и функции складских свидетельств.
13. Приватизационные ценные бумаги.
14. Правовое регулирование ипотечных ценных бумаг.
15. Признание документов ценными бумагами.
16. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
17. Лицензирование деятельности на рынке ценных бумаг.
18. Брокерская деятельность.
19. Дилерская деятельность.
20. Клиринг.

5.1.3. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Деятельность по управлению ценными бумагами.
2. Депозитарная деятельность.
3. Договор о счете депо.
4. Права депозитария на ценные бумаги депонента.
5. Деятельность по ведению реестра.
6. Реестр ценных бумаг.
7. Номинальный держатель ценных бумаг.
8. Ответственность держателя реестра.
9. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
10. Правовое положение фондовой биржи.
11. Принципы и формы регулирования рынка ценных бумаг, саморегулирование и лицензирование как элементы системы регулирования рынка ценных бумаг.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
13. Обязательные требования и стандарты деятельности участников рынка ценных бумаг.
14. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, проспектов ценных бумаг.
15. Контроль за соблюдением эмитентом условий и обязательств, предусмотренных в них.
16. Лицензирование деятельности участников рынка ценных бумаг.
17. Создание системы защиты прав владельцев ценных бумаг и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
18. Основные функции ФКЦБ России по регулированию рынка ценных бумаг.
19. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
20. Понятие эмиссии ценных бумаг. Выпуск и размещение ценных бумаг.

5.1.4. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы.
2. Проспект ценных бумаг и условия его регистрации. Финансовый консультант на рынке ценных бумаг.

3. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг: порядок и его правовые последствия.
4. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг.
5. Недобросовестная эмиссия ценных бумаг.
6. Срочные производные финансовые инструменты.
7. Фьючерсы.
8. Понятие и виды опционов.
9. Участники опционных сделок.
10. Гарантии осуществления сделок по опционам.
11. Основные риски от опционных позиций: риски покупателей опционов, риски продавцов опционов.
12. Другие производные финансовые инструменты: депозитарные свидетельства, опционные свидетельства, опционы эмитента.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине Предпринимательское право

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Выберите правильный ответ

Основными признаками предпринимательской деятельности является

- направленность на систематическое получение прибыли
- любая деятельность, направленная на получение прибыли
- действие, связанное с разовым получением прибыли
- деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

Легальное определение предпринимательской деятельности содержится

- : в теории предпринимательского права
- : в ГК РФ
- : в иных федеральных законах
- : в теории государства и права

Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ могут вводиться с целью

- : поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке
- : обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей
- : исключения конкуренции на рынке

-: исключения возможности перенасыщения рынка

Перечень имущества граждан, на которое не может обращено взыскание, установлен

- : гражданским законодательством
- : семейным законодательством
- : гражданским процессуальным законодательством
- : жилищным законодательством

Основными признаками предпринимательской деятельности является

- : направленность на систематическое получение прибыли
- : любая деятельность, направленная на получение прибыли
- : действие, связанное с разовым получением прибыли
- : деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Место рынка ценных бумаг в системе рыночных отношений.
2. Структура и виды рынков ценных бумаг.
3. Законодательство о рынке ценных бумаг.
4. Акция как ценная бумага.
5. Права владельцев обыкновенных и привилегированных акций.
6. Понятие и виды облигаций.
7. Чек как ценная бумага.
8. Понятие и виды векселя. Передача прав по векселю.
9. Коносамент как ценная бумага.
10. Сберегательная книжка на предъявителя.
11. Депозитный (сберегательный) сертификат.
12. Понятие, виды и функции складских свидетельств.
13. Приватизационные ценные бумаги.
14. Правовое регулирование ипотечных ценных бумаг.
15. Признание документов ценными бумагами.
16. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
17. Лицензирование деятельности на рынке ценных бумаг.
18. Брокерская деятельность.
19. Дилерская деятельность.
20. Клиринг.
21. Деятельность по управлению ценными бумагами.
22. Депозитарная деятельность.
23. Договор о счете депо.
24. Права депозитария на ценные бумаги депонента.
25. Деятельность по ведению реестра.
26. Реестр ценных бумаг.
27. Номинальный держатель ценных бумаг.
28. Ответственность держателя реестра.
29. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

30. Правовое положение фондовой биржи.
31. Принципы и формы регулирования рынка ценных бумаг, саморегулирование и лицензирование как элементы системы регулирования рынка ценных бумаг.
32. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
33. Обязательные требования и стандарты деятельности участников рынка ценных бумаг.
34. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, проспектов ценных бумаг.
35. Контроль за соблюдением эмитентом условий и обязательств, предусмотренных в них.
36. Лицензирование деятельности участников рынка ценных бумаг.
37. Создание системы защиты прав владельцев ценных бумаг и контроля за соблюдением их прав эмитентами и профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
38. Основные функции ФКЦБ России по регулированию рынка ценных бумаг.
39. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
40. Понятие эмиссии ценных бумаг. Выпуск и размещение ценных бумаг.
41. Процедура эмиссии ценных бумаг и ее этапы.
42. Проспект ценных бумаг и условия его регистрации. Финансовый консультант на рынке ценных бумаг.
43. Государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг: порядок и его правовые последствия.
44. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг.
45. Недобросовестная эмиссия ценных бумаг.
46. Срочные производные финансовые инструменты.
47. Фьючерсы.
48. Понятие и виды опционов.
49. Участники опционных сделок.
50. Гарантии осуществления сделок по опционам.
51. Основные риски от опционных позиций: риски покупателей опционов, риски продавцов опционов.
52. Другие производные финансовые инструменты: депозитарные свидетельства, опционные свидетельства, опционы эмитента.
53. Характеристика паевых инвестиционных фондов.
54. Страховые компании на рынке ценных бумаг.
55. Порядок создания негосударственного пенсионного фонда.
56. Организация деятельности инвестиционных фондов.
57. Характеристика инвесторов рынка ценных бумаг.
58. Ограничения на рынке ценных бумаг в целях защиты прав и законных интересов инвесторов.
59. Защита прав и законных интересов инвесторов федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг в судебном порядке.

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Экологическое право» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточная аттестация - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах 36 баллов, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 балла (но не более), необходимых для получения зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК -4.2 –грамотно применяет квалификацию юридических фактов и обстоятельств при квалификации предприсаний правовых норм.	Знать: - правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); типовые оценочные материалы к зачёту (раздел 5.2.)
	Уметь: – давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); примерные темы докладов (раздел); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)

	Владеть: – навыками разрешения правовых проблем и коллизий достаточно четко	примерные темы рефераты (раздел 5.1.3); примерные темы эссе (раздел 5.1.5);
ПКс-1.2 – понимает сущности и определяет характер государственно-управленческих отношений;	Знать - толкования и содержания норм права предельно четко	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 4); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); примерные темы эссе (раздел 5.1.5); типовые оценочные материалы к зачёту (раздел 25.2.)
	Уметь - оперировать отдельными юридическими понятиями и категориям	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 4.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 2.1.3.); примерные темы докладов (раздел); типовые тестовые задания (раздел 6.2.2.)
	Владеть - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения	примерные темы рефераты (раздел 3.1.3); примерные темы эссе (раздел 2.1.5);

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (ред. 25.03.2004).
2. Гражданский кодекс РФ. Часть I. от 30.11.1994г.// СЗ РФ. 1994г. № 32 Ст.3301.
3. Гражданский Кодекс РФ. Часть II. от 26.01.1996г. // СЗ РФ. 1996г. № 5 Ст. 410.
4. Гражданский Кодекс РФ. Часть III. от 26.11.2001г. // СЗ РФ. 2001г. № 49.Ст. 4552.
5. Федеральный закон от 14.06.1995г. «О поддержке субъектов малого предпринимательства» // СЗ РФ. 1995. № 25. Ст.2343.
6. Федеральный закон от 17.12.1999г. «Об общих принципах организации и деятельности ассоциаций экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.1999. № 51. Ст. 6286.
7. Закон РФ от 08.08.2001г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001г. № 33. Ст.3431.
8. Закон РФ от 04.05.2011г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ.2011. № 39. Ст. 2104.
9. Закон РФ от 26.12.1995г. «Об акционерных обществах» // СЗ РФ.1996. № 1. Ст.1.

7.2. Основная литература

- 1.Ковалькова Е.Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ковалькова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный

университет правосудия, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65871.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чудиновских М.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник/ Чудиновских М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71576.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77572.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Крашенинников П.В. Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 10 томах/ Крашенинников П.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77564.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Дополнительная литература

1. Российское гражданское право. Том 1. Общая часть. В.С. Ем. М., 2014.

2. Российское гражданское право. Том 2. Обязательственное право. В.В. Витрянский. М., 2015.

3. Административное право. Э.Г. Липатов. М., 2014.

7.4. Периодические издания

1. Российская газета
2. Российские вести
3. Собрание законодательства РФ
4. Бюллетень НПА федеральных органов исполнительной власти
5. Бюллетень Верховного Суда РФ
6. Бюллетень Министерства Юстиции РФ
7. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ
8. Вестник Конституционного суда РФ
9. Вестник МГУ. Серия 11. Право.
10. Домашний адвокат
11. Журнал Российского права
12. Закон
13. Законодательство
14. Известия Вузов. Правоведение
15. История государства и права
16. Нотариальный вестник
17. Правовая политика и правовая жизнь
18. РАН. Государство и право.
19. Российская юстиция
20. Российский судья
21. Российский юридический журнал
22. Современное право
23. Судебная экспертиза
24. Судебно-медицинская экспертиза
25. Труд и право
26. Трудовое право
27. Уголовное право
28. Хозяйство и право
29. Человек и закон
30. Юриспруденция
31. Юрист
32. Юрист-правоведение
33. Юрист Вуза

7.5. Интернет-ресурсы

1. <http://lib.kbsu.ru>
2. <http://www.rsl.ru/>
3. <http://www.nlr.ru/>
4. Справочная система «Консультант +»
5. Справочная система «Гарант»
6. Международная торговая палата. <http://www.iccwbo.org/>
AUP.Ru. - Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/> - портал по менеджменту, маркетингу, экономике, финансам. Основой сайта является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа». Контракт № 304100003214000011 от -18.09.2014г. - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Издательства «Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 14 от 06.05.2014г. - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБД РГБ (Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»). ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор №11/095/014/0191 от 06.05.14г. - <http://diss.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU SCIENCE INDEX. ООО Научная электронная библиотека. Договор № 2114/2014 от 19.12.2013 г. до 19.12.2014 г. Доп. соглашение от 17.04.14г. к Договору № 2114/2014 от 19.12.2013г. - <http://elibrary.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работе студентов.

Учебная работа по дисциплине «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «гражданско-правовой»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению на более сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Методические рекомендации по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студенту рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточная аттестация - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах 36 баллов, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 балла (но не более), необходимых для получения зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop EducationALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;
- AltLinux (Альт Образование 8);

свободно распространяемые программы:

- Academic MarthCAD License - математическое программное обеспечение, которое позволяет выполнять, анализировать важнейшие инженерные расчеты и обмениваться ими;
- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- Adobe Reader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- Far Manager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1.Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
- 2.Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 4.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; Гражданско-правовой профиль на Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры трудового и предпринимательского права

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
_____ учебный год.

