

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы _____ Р.М.Жиров
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕЖДАЮ
Директор института _____ Е.М.Машукова
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(модуля)

«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Преступления против общественной безопасности» /сост. Шогенова Ф.О., 2024 Нальчик: КБГУ, 37 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, 5 семестра, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруден-ция*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</u>	3
<u>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	6
<u>4.1 Содержание дисциплины</u>	6
<u>4.2 Структура дисциплины</u>	8
4.3 Лекционные занятия	8
4.4 Практические занятия (семинары)	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
<u>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ</u> <u>УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	11
<u>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ</u> <u>ЗНАНИЙ, УМЕНИИ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	20
<u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	23
7.1 Основная литература	23
7.2 Дополнительная литература:	23
7.3 Периодические издания	24
7.4 Интернет-ресурсы	25
7.5 Методические указания к практическим занятиям	26
7.6 Методические указания к самостоятельной работе студентов	27
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	28
<u>9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)</u>	36

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Преступления против общественной безопасности» является способствование формированию у студентов принципиально правильного подхода к решению наиболее часто встречающихся в следственной и судебной практике проблем уголовно-правовой квалификации преступлений, совершаемых против общественной безопасности.

Достижение поставленной цели курсом опосредуется решением следующих **задач**:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против общественной безопасности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против общественной безопасности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против общественной безопасности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений против общественной безопасности;
- изучение опыта зарубежных стран в области противодействия преступлениям против общественной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части - **Б1.В.ДВ.02.01**

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о преступлениях против общественной безопасности.

Связь с другими юридическими дисциплинами:

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права», «Уголовное право: Общая часть, Особенная часть».

Изучение курса «Преступления против общественной безопасности» имеет связь с такими дисциплинами, как «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», а также профильными дисциплинами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности» студент овладевает следующими **компетенциями**:

ПКс-4 - Способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.

ПКс-4.1 - Понимает классификацию юридических фактов и обстоятельств.

ПКс-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения

ПКс-5.2 – юридически правильно квалифицирует правонарушение

Результаты обучения

Знать:

- сущность и содержание предупреждения преступлений;
- особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений
- основы квалификации преступлений против личности

Уметь:

- определять оптимальные способы предупреждения преступлений;
- устранять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против личности
- квалифицировать преступления против личности

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против личности
- способностью отграничить преступление от смежных составов

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
Раздел 1.	Понятие общественной безопасности и общественного порядка	Тема 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности Понятие преступлений против общественной безопасности. Общественная безопасность как родовой объект преступлений против общественной безопасности. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Виды преступлений против общественной безопасности	П Кс-5 П Кс-5.2 П Кс-4.1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
Раздел 2.	Преступления против общей безопасности и	Тема 2. Преступления против общественной безопасности: ст. ст. 205, 205.1, 205.2, 206 УК РФ Террористический акт. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки Тема 3. Преступления против общественной безопасности: ст. ст. 208, 209, 210 УК РФ Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Организация преступного сообщества (преступной организации).	П Кс-5 П Кс-5.2 П Кс-4.1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
Раздел 3	Преступления против безопасности и на воздушном, водном и железнодорожном транспорте	Тема 4. Преступления против общественной безопасности: ст. ст. 211, 212, 227 УК РФ Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.	П Кс-5 П Кс-5.2 ПКс-4.1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

Раздел 4	Преступления против общественной безопасности	Тема 5. Преступления против общественного порядка: ст. ст. 213, 214, 207 УК РФ Хулиганство. Квалифицирующие признаки. Вандализм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Массовые беспорядки.	П Кс-5 П Кс-5. ПКс-4.1 2	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
Раздел 5	Преступления против безопасности и ведения различного рода работ	Тема 6. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ: ст. ст. 215, 215.1, 215.2, 215.3, 216, 217 УК РФ Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицирующие признаки. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.	П Кс-5 П Кс-5.2 П Кс-4.1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
Раздел 6	Преступления против безопасности и обращения с общеперильными предметами	Тема 7. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами: ст. ст. 218, 219, 220 УК РФ Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушения правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Тема 8. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами: ст. ст. 221, 222, 223 УК РФ Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Тема 9. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами: ст. ст. 224, 225, 226 УК РФ	П Кс-5 П Кс-5.2 П Кс-4.1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

		Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4.2 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VII семестр	
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	
Контактная работа (в часах):	34	
<i>Лекции (Л)</i>	17	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	Не предусмотрены	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа (в часах):	65	
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрено	
Реферат (Р)	Не предусмотрено	
Эссе (Э)	Не предусмотрено	
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрено	
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

4.3 Лекционные занятия

№ раз-дела	Наименование разделов
1	Понятие общественной безопасности и общественного порядка
2	Преступления против общей безопасности
3	Преступления против безопасности на воздушном, водном и железнодорожном транспорте

№ раз-дела	Наименование разделов
1	Понятие общественной безопасности и общественного порядка
2	Преступления против общей безопасности
4	Преступления против общественного порядка
5	Преступления против безопасности ведения различного рода работ
6	Преступления против безопасности обращения с общепасными предметами

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема
Семинар №1	Раздел № 1	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
Семинар №2	Раздел № 2	Преступления против общественной безопасности: ст. ст. 205, 205.1, 205.2, 206 УК РФ
Семинар №3	Раздел № 2	Преступления против общественной безопасности: ст. ст. 208, 209, 210 УК РФ. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Организация преступного сообщества (преступной организации).
Семинар №4	Раздел № 3	Преступления против общественной безопасности: ст. ст. 211, 212, 227 УК РФ. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.
Семинар №5	Раздел № 4	Преступления против общественного порядка: ст. 213, 214, 207 УК РФ
Семинар №6	Раздел № 5	Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ: ст. ст. 215, 215.1, 215.2, 215.3, 216, 217 УК РФ
Семинар №7	Раздел № 6	Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: ст. ст. 218, 219, 220 УК РФ
Семинар №8	Раздел № 6	Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: ст. ст. 221, 222, 223 УК РФ
Семинар №9	Раздел № 6	Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: ст. ст. 224, 225, 226 УК РФ

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел №1	1. Понятие преступлений против общественной безопасности. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 2. Общественная безопасность как родовой объект преступлений против общественной безопасности. Виды преступлений против общественной безопасности

Раздел №2	<p>1. Террористический акт (ст.205 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Отличие террористического акта от диверсии (ст.281 УК).</p> <p>2. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Совершение данного преступления специальным субъектом.</p> <p>3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Квалифицирующие признаки.</p> <p>4. Захват заложника (ст.206 УК).</p>
Раздел №2	<p>1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208 УК). Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании.</p> <p>2. Бандитизм (ст.209 УК). Понятие и признаки банды. Участие в банде или в совершаемых ею нападениях. Квалифицирующий признак бандитизма.</p> <p>3. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст.210 УК). Признаки преступного сообщества (преступной организации). Создание преступного сообщества (преступной организации). Участие в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак. Отличие преступного сообщества (преступной организации) от бандитизма (ст.209 УК)</p>
Раздел №3	<p>1. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.</p> <p>2. Массовые беспорядки (ст.212 УК).</p> <p>3. Пиратство (ст.227 УК). Понятие пиратства. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие пиратства от разбоя.</p>
Раздел №4	<p>1. Хулиганство (ст. 213 УК). Понятие хулиганства. Квалифицирующие признаки. Отличие хулиганства от преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>2. Вандализм (ст. 214 УК). Его отличие от хулиганства (ст. 213 УК).</p> <p>3. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК)</p>
Раздел №5	<p>1. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Квалифицирующие признаки.</p> <p>2. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ч. 1 ст. 215.1 УК). Квалифицирующие признаки.</p> <p>3. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ч. 1 ст. 215.2 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.</p> <p>4. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ч. 1 ст. 215.3 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.</p> <p>5. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Квалифицирующие признаки.</p> <p>6. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК). Квалифицирующие признаки.</p>
Раздел №6	<p>1. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст.218 УК).</p> <p>2. Нарушения правил пожарной безопасности (ст. 219 УК). Квалифицирующие признаки.</p> <p>3. Незаконное обращение с радиоактивными материалами (ст. 220 УК). Квалифицирующие признаки</p>

Раздел №7	<p>1. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов (ст. 221 УК). Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Законодательное определение признака неоднократности. Отличие от хищения либо вымогательства чужого имущества, предусмотренных главой 21 УК.</p> <p>2. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК). Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.</p> <p>3. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК). Незаконное изготовление огнестрельного оружия. Квалифицирующие признаки. Незаконное изготовление холодного оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконное изготовление оружия.</p>
Раздел №8	<p>1. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Отличие небрежного хранения огнестрельного оружия от незаконного хранения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).</p> <p>2. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.225 УК). Влияние предмета данного преступления на квалификацию содеянного.</p> <p>3. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК).</p>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Криминология» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Криминологии». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занят

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балл) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word.

Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (3 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Требования к докладу:

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

Критерии оценки доклада:

«отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (1 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее __ баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме страховой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Требования к эссе:

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только

стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 60%

Критерии оценки эссе

«отлично» (3 балл) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (2 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (1 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.3. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

«отлично» (5 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

«хорошо» (4 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (3 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 1баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.1 Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКс-4 , индикатор достижения компетенции ПКс-4,1, контролируемая компетенция ПКс-5 , индикатор достижения компетенции ПКс-5.2)

Примерные вопросы на 1 рейтинговую точку:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Понятие общественной безопасности и общественного порядка.
3. Понятие террористического акта (ч. 1 ст. 205 УК).
4. Квалифицирующие признаки террористического акта (ч. 2 ст. 205 УК РФ).
5. Особо квалифицирующие признаки террористического акта (ч. 3 ст. 205 УК РФ).
6. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Совершение данного преступления специальным субъектом.
7. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
8. Основной состав захвата заложника (ч. 1 ст. 206 УК).
9. Квалифицированный состав захвата заложника (ч. 2 ст. 206 УК).
10. Особо квалифицированный состав захвата заложника (ч. 3 ст. 206 УК).
11. Отличие захвата заложника от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).
12. Понятие создания и руководства незаконным вооруженным формированием.
13. Понятие участия в незаконном вооруженном формировании.
14. Понятие и признаки банды (ч. 1 ст. 209 УК).
15. Участие в банде или в совершаемых ею нападениях.
16. Квалифицирующий признак бандитизма (ч. 3 ст. 209 УК).
17. Понятие создания преступного сообщества (преступной организации).
18. Участие в преступном сообществе (преступной организации) (ч. 2 ст. 210 УК).
19. Квалифицированный состав организации преступного сообщества (преступной организации) (ч. 3 ст. 210 УК).

Примерные вопросы на 2 рейтинговую точку:

1. Основной состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ч. 1 ст. 211 УК),
2. Квалифицированный состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
3. Особо квалифицированный состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, (ч. 3 ст. 211 УК).
4. Основной состав организации массовых беспорядков (ч. 1 ст. 212 УК).
5. Участие в массовых беспорядках (ч. 2 ст. 212 УК).
6. Призывы к массовым беспорядкам (ч. 3 ст. 212 УК).
7. Основной состав пиратства.
8. Квалифицированный состав пиратства (ч. 2 ст. 227 УК).
9. Особо квалифицированный состав пиратства (ч. 3 ст. 227 УК).
10. Основной состав хулиганства.
11. Квалифицированный состав хулиганства (ч. 2 ст. 213 УК).
12. Понятие вандализма (ст. 214 УК).

13. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).
14. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ч. 1 ст. 215 УК).
15. Квалифицированный состав нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ч. 2 ст. 215 УК)
16. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ч. 1 ст. 215.1 УК).
17. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ч. 1 ст. 215.2 УК).
18. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ч. 1 ст. 215.3 УК).
19. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ч. 1 ст. 216 УК).
20. Квалифицированный состав нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ч. 2 ст. 216 УК).

Примерные вопросы на 3 рейтинговую точку:

1. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ч. 1 ст. 217 УК).
2. Квалифицированный состав нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах (ч. 2 ст. 217 УК).
3. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).
4. Нарушение правил пожарной безопасности (ч. 1 ст. 219 УК).
5. Квалифицированный состав нарушения правил пожарной безопасности (ч. 2 ст. 219 УК).
6. Незаконное обращение с радиоактивными материалами (ст. 220 УК).
7. Квалифицированный состав незаконного обращения с радиоактивными материалами (ч. 2 ст. 220 УК).
8. Основной состав хищения либо вымогательства радиоактивных материалов (ч. 1 ст. 221 УК).
9. Квалифицированный состав хищения либо вымогательства радиоактивных материалов (ч. 2 ст. 221 УК).
10. Особо квалифицированный состав хищения либо вымогательства радиоактивных материалов (ч. 3 ст. 221 УК).
11. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).
12. Квалифицированные составы незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ч. 2, 3 ст. 222 УК).
13. Основной состав незаконного изготовления огнестрельного оружия (ч. 1 ст. 223 УК).
14. Квалифицированный и особо квалифицированный составы незаконного изготовления огнестрельного оружия (ч. 2, 3 ст. 223 УК).
15. Незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия (ч. 4 ст. 223 УК).
16. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК).
17. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК).
18. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, (ч. 1 ст. 226 УК)
19. Хищение либо вымогательство ядерного, химического, биологического или других видов оружия массового поражения (ч. 2 ст. 226 УК)
20. Квалифицированный состав хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ч. 3 ст. 226 УК).
21. Особо квалифицированный состав хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов,

взрывчатых веществ и взрывных устройств (ч. 4 ст. 226 УК).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКс-4 , индикатор достижения компетенции ПКс-4.1, ПКс-5 , индикатор достижения компетенции ПКс-5.2)

1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Понятие общественной безопасности и общественного порядка.
3. Понятие террористического акта (ч. 1 ст. 205 УК).
4. Квалифицирующие признаки террористического акта (ч. 2 ст. 205 УК РФ).
5. Особо квалифицирующие признаки террористического акта (ч. 3 ст. 205 УК РФ).
6. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Совершение данного преступления специальным субъектом.
7. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
8. Основной состав захвата заложника (ч. 1 ст. 206 УК).
9. Квалифицированный состав захвата заложника (ч. 2 ст. 206 УК).
10. Особо квалифицированный состав захвата заложника (ч. 3 ст. 206 УК).
11. Отличие захвата заложника от похищения человека (ст. 126 УК) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК).
12. Понятие создания и руководства незаконным вооруженным формированием.
13. Понятие участия в незаконном вооруженном формировании.
14. Понятие и признаки банды (ч. 1 ст. 209 УК).
15. Участие в банде или в совершаемых ею нападениях.
16. Квалифицирующий признак бандитизма (ч. 3 ст. 209 УК).
17. Понятие создания преступного сообщества (преступной организации).
18. Участие в преступном сообществе (преступной организации) (ч. 2 ст. 210 УК).
19. Квалифицированный состав организации преступного сообщества (преступной организации) (ч. 3 ст. 210 УК).
20. Основной состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ч. 1 ст. 211 УК),
21. Квалифицированный состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
22. Особо квалифицированный состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, (ч. 3 ст. 211 УК).
23. Основной состав организации массовых беспорядков (ч. 1 ст. 212 УК).
24. Участие в массовых беспорядках (ч. 2 ст. 212 УК).
25. Призывы к массовым беспорядкам (ч. 3 ст. 212 УК).

26. Основной состав пиратства.
27. Квалифицированный состав пиратства (ч. 2 ст. 227 УК).
28. Особо квалифицированный состав пиратства (ч. 3 ст. 227 УК).
29. Основной состав хулиганства.
30. Квалифицированный состав хулиганства (ч. 2 ст. 213 УК).
31. Понятие вандализма (ст. 214 УК).
32. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).
33. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ч. 1 ст. 215 УК).
34. Квалифицированный состав нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ч. 2 ст. 215 УК).
35. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ч. 1 ст. 215.1 УК).
36. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ч. 1 ст. 215.2 УК).
37. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ч. 1 ст. 215.3 УК).
38. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ч. 1 ст. 216 УК).
39. Квалифицированный состав нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ч. 2 ст. 216 УК).
40. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ч. 1 ст. 217 УК).
41. Квалифицированный состав нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах (ч. 2 ст. 217 УК).
42. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).
43. Нарушение правил пожарной безопасности (ч. 1 ст. 219 УК).
44. Квалифицированный состав нарушения правил пожарной безопасности (ч. 2 ст. 219 УК).
45. Незаконное обращение с радиоактивными материалами (ст. 220 УК).
46. Квалифицированный состав незаконного обращения с радиоактивными материалами (ч. 2 ст. 220 УК).
47. Основной состав хищения либо вымогательства радиоактивных материалов (ч. 1 ст. 221 УК).
48. Квалифицированный состав хищения либо вымогательства радиоактивных материалов (ч. 2 ст. 221 УК).
49. Особо квалифицированный состав хищения либо вымогательства радиоактивных материалов (ч. 3 ст. 221 УК).
50. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).
51. Квалифицированные составы незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ч. 2, 3 ст. 222 УК).
52. Основной состав незаконного изготовления огнестрельного оружия (ч. 1 ст. 223 УК).
53. Квалифицированный и особо квалифицированный составы незаконного изготовления огнестрельного оружия (ч. 2, 3 ст. 223 УК).
54. Незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия (ч. 4 ст. 223 УК).
55. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК).
56. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК).
57. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, (ч. 1 ст. 226 УК)
58. Хищение либо вымогательство ядерного, химического, биологического или других видов оружия массового поражения (ч. 2 ст. 226 УК)

59. Квалифицированный состав хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ч. 3 ст. 226 УК).

60. Особо квалифицированный состав хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ч. 4 ст. 226 УК).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Планируемые результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценоч ного матери ала
<p>ПКс-4.1</p> <p>Понимает классификацию юридических фактов и обстоятельств</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правоприменительную практику; уголовно-правовую, криминалистическую, криминологическую характеристику отдельных видов преступлений. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; владеть приемами юридической техники; владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 	<p>ДЗ Э, К, Т</p>
<p>ПКс-5.2 –</p> <p>юридически правильно квалифицирует правонарушение</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>юридические понятия и категории, которые необходимы для формирования способности выявлять, расследовать, пресекать преступления и иные правонарушения;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять правила выявления, расследования, методiku пресечения преступлений и иных правонарушений;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>правилами выявления, расследования, методикой пресечения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ДЗ Э, К, Т</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

7.1 Основная литература

1. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52578>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 589 с.
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/Под ред. А.И. Рарога. – 8 изд. М.: Проспект, 2014. 784 с.
6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
7. ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

7.2 Дополнительная литература:

1. Бастрыкин А.И. Уголовный процесс. Учебник / Отв. - А.И. Бастрыкин, Отв. - А.А. Усачев. - М.: Юрайт, 2017. - 416 с.
2. Актуальные проблемы уголовного права. Учебник / А.В. Грошев и др. - М.: Проспект, 2018. - 560 с.
3. Бриллиантов, А.В. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. Учебное пособие / А.В. Бриллиантов. - М.: Проспект, 2018. - 472 с.
4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018
5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум / А.В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2018. - 252 с.
6. Долголенко, Т.В. Преступления против жизни и здоровья. Учебное пособие / Т.В. Долголенко. - М.: Проспект, 2018. - 481 с.
7. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть. Учебник / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - М.: Юрайт, 2017. - 864 с.
8. Копшева, К. О. Уголовно-исполнительное право / К.О. Копшева. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2017. - 348 с.
9. Курс российского уголовного права. Общая часть: моногр. . - М.: Экономика, 2017. - 672 с.

10. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе / В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. - М.: Юрайт, 2017. - 320 с.
11. Лепешкина, О. И. Смертная казнь. Опыт комплексного исследования / О.И. Лепешкина. - М.: Алетейя, 2018. - 224 с.
12. Малинин, В. Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник / В.Б. Малинин, Б.Б. Тангиев. - М.: Алеф-Пресс, 2017. - 434 с.
13. Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений. Учебное пособие / В.С. Савельева. - М.: Проспект, 2017. - 409 с.
14. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть / В.В. Сверчков. - М.: Юрайт, 2017. - 234 с.
15. Случевский, Владимир Константинович Учебник русского уголовного процесса. Часть 2. Судопроизводство / Случевский Владимир Константинович. - М.: Зерцало, 2017. - 513 с.
16. Уголовное право России в вопросах и ответах / Г.Н. Борзенков и др. - М.: Проспект, 2017. - 432 с.
17. Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. - М.: РИОР, Инфра-М, 2018. - 704 с.
18. Уголовное право Российской Федерации. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.
19. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс. - М.: Окей-книга, 2017. - 128 с.
20. Уголовный процесс. Практикум. Учебное пособие. - М.: Юстиция, 2018. - 432 с.
21. Чучаев, А. И. Преступления против общественной безопасности. Учебно-практическое пособие / А.И. Чучаев, Ю.В. Грачева, А.А. Задоян. - М.: Проспект, 2017. - 256 с.
22. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В.М. Лебедева. М.: Изд-во Норма, 2007.
23. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2017.
24. Комментарий к УК. 3-е изд., перераб. и доп. / А.В. Наумов. М.: Юрист, 2014.
25. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2002.
26. Куц Н.Т. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Киев, 1974.
27. Решетова Н., Бурковская В. Квалификация организованных форм террористической деятельности // Законность. 2007. № 6.
28. Тихий В.П. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности обращения с общепасными предметами. Киев. 1989.
29. Тихий В.П. Ответственность за преступления против общественной безопасности. Харьков, 1984.
30. Ткаченко В. Ответственность за хулиганство // Законность. 2006. № 7.
31. Ткаченко В.И. Преступления против общественной безопасности. М., 1984.
32. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. Учебник под ред. А.И. Рарога. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М. 2010.
33. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М.: Инфра-М. Контракт. 2011.
34. Уголовное право России: Учебник под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект. 2010.
35. Уголовное право России. В 2-х т. Т. 2. Особенная часть / Под ред. А.Н. Игнатова, Ю.А. Красикова. М.: Норма, 2008.
36. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для вузов / Под общ. ред. М. П. Журавлева и С. И. Никулина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма. 2007.
37. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части. Учебное пособие для бакалавров. 2-е издание. М., Юрайт. 2012.
38. Российское уголовное право: традиции, современность, будущее. СПб., 2005.
39. Фридинский С. Противодействие экстремистской деятельности // Законность. 2011. № 7.

40. Хлупина Г., Молодкин А. Нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами // Уголовное право. 2011. № 4.
41. Чучаев А. Ответственность за незаконный провоз воздушным транспортом взрывчатых или легковоспламеняющихся веществ // Социалистическая законность. 1985. № 2.
42. Черников В.В. Борьба с пиратством в IT-отрасли: тренды 2017 года. © КонсультантПлюс, 1997-2019
43. Якубов А.Е. Обратная сила уголовного закона. СПб., 2002.
44. Яни П.С. Квалификация преступлений экстремистской направленности // Российская юстиция. 2011. № 10.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 г. Москва "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"/ ГАРАНТ.РУ
2. Постановление Пленума ВС РФ от 20 сентября 2018 года о судебной практике по уголовным делам экстремистской направленности./ ГАРАНТ.РУ
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. N 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»/ ГАРАНТ.РУ
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г № 2. «О практики назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1997. - № 3.

7.3 Периодические издания

«Российская юстиция»
 «Законность»
 «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»
 «Уголовное право»
 «Государство и право»
 «Следователь» и др.

7.4. Интернет-ресурсы

<http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
 Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
<http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
<http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
<http://www.kremlin.ru/> - Президент РФ
<http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ
<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
<http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
<http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
<http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm> - АКДИ - Агентство консультации и деловой информации (подраздел «Государственная Дума ФС РФ» - календарь рассмотрения вопросов ГД, информация о результатах рассмотрения законопроектов)
<http://secretcourt.newmail.ru/coe6.dhtml> - материалы по рассмотрению дел в Европейском Суде по правам человека.

<http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.ilpp.ru/> - сайт Института права и публичной политики

<http://lawtoday.ru/main/> - информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня»

<http://www.echr.coe.int> - Официальный сайт Европейского Суда по правам человека

<http://www.ombudsmen.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

<http://www.genproc.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

<http://www.rg.ru> - Официальный сайт «Российской газеты»

<http://lib.kbsu.ru>

<http://www.nlr.ru>

<http://www.rsl.ru>

www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине Криминология состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Доля контактной учебной работы в общем объеме времени, отведенном для изучения дисциплины, составляет 51 % (в том числе лекционных занятий – 30,6%, практических занятий – 20,4%), доля самостоятельной работы – 49 %. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии

Методические указания к практическим занятиям

На семинарских занятиях по криминологии закрепляются и углубляются знания студентов, полученные на лекциях и при самостоятельном изучении учебной и научной литературы.

Следует разъяснить студентам, что для подготовки к занятиям нужно пользоваться не только литературой, рекомендованной к каждому семинару, но и дополнительными источниками, которые можно рекомендовать к каждой теме отдельно.

По некоторым темам (например, причины преступности) рекомендуется использовать наглядный материал (схемы), это способствует более четкому запоминанию теоретических вопросов.

По отдельным темам (например, история криминологии) целесообразно заранее предложить студентам подготовить небольшие сообщения по наиболее интересным и актуальным вопросам. Сообщения могут завершаться дискуссией, что позволяет выработать у студентов навыки выступать перед аудиторией, вести полемику и аргументировать свою точку зрения.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов, наряду с аудиторными лекционными и семинарскими занятиями, сдачей экзамена, является важнейшей составной частью изучения курса «Криминология».

Самоподготовка, как вид самостоятельной работы студентов, включает в себя ряд элементов, в частности: ознакомление с содержанием настоящего сборника методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем, пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку и защиту, квалификационных выпускных работ; подготовку ответов на экзаменационные вопросы.

Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство,

позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по

ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у студентов есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения,

близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен в 8-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине **«Преступления против общественной безопасности»** имеется презентация по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами

воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений)

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай- трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция; Профиль уголовно-правовой на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов протокол
№ ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.М.Жиров /

Распределение баллов текущего и рубежного контроля (на усмотрение автора)

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б