

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Жиров Р.М. _____
«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПЭиФ
_____ Машукова Е.М.
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ»

Направление подготовки
40.03.01 – Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Преступления против здоровья населения» /сост. – Марзей А.А., 2024, Нальчик: КБГУ, 27 стр.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной (очно-заочной) форм обучения по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, », 5 семестра 3 курса ОФО, ОЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011(Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИИ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
7.1 НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	19
7.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.4 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	20
7.5 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	20
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)	26
10.ПРИЛОЖЕНИЯ	27

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Преступления против жизни и здоровья» является способствование формированию у студентов принципиально правильного подхода к решению наиболее часто встречающихся в следственной и судебной практике проблем уголовно-правовой квалификации преступлений, совершаемых против здоровья населения.

Достижение поставленной цели курсом опосредуется решением следующих **задач**:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против здоровья населения;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против здоровья населения;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против здоровья населения;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений против здоровья населения;
- изучение опыта зарубежных стран в области противодействия преступлениям против здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преступления против жизни и здоровья» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль "Уголовно-правовой".

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о преступлениях против здоровья населения.

Связь с другими юридическими дисциплинами:

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по курсу «Уголовное право», по дисциплине «Теория государства и права».

Изучение дисциплины «Преступления против здоровья населения» имеет связь с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Криминология», а также иными профильными дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Преступления против жизни и здоровья» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

В процессе изучения дисциплины «Преступления против жизни и здоровья» студент овладевает следующими **компетенциями**:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-4 Способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.</i>	<i>ПК-4.2 Грамотно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств при реализации предписаний правовых норм.</i>	<p>Знать: уголовно-правовое законодательство и законодательство о прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в подследственности и подсудности уголовных дел. давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: навыками определения</p>

		наличия составов преступлений в событии и деянии. навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права
<i>ПК-5 Способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения.</i>	<i>ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение.</i>	<p>Знать: законы и подзаконные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений</p> <p>Уметь: выявлять тождество между деянием и диспозицией статей уголовного кодекса РФ.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений по действующему УК РФ; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий</p>

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Преступления против жизни и здоровья», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля
1.	Преступления связанные с производством, оборотом, перевозкой наркотиков и наркотических средств.	<p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p> <p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных</p>	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-5.2</p>	(К); (Т);

		<p>веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p> <p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры</p> <p>Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p> <p>Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности</p> <p>Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан</p>		
2.	Преступления связанные с оборотом сильнодействующих веществ	<p>Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта</p> <p>Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ</p> <p>Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности</p> <p>Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок</p> <p>Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей</p>	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-5.2</p>	(К); (Т);
3.	Преступления в сфере анти-допингового контроля	<p>Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте</p> <p>Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте</p>	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-5.2</p>	(К); (Т);
4.	Преступления связанные с организацией занятия проституцией	<p>Вовлечение в занятие проституцией</p> <p>Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего</p> <p>Организация занятия проституцией</p> <p>Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов</p> <p>Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних</p> <p>Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов</p>	<p>ПК-4.2</p> <p>ПК-5.2</p>	(К); (Т);
5.	Пре-	Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников	ПК-	(К); (Т);

	ступления в сфере охраны объектов культурного наследия	истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере	4.2 ПК-5.2	
6.	Преступления в сфере общественной нравственности	Надругательство над телами умерших и местами их захоронения Жестокое обращение с животными	ПК-4.2 ПК-5.2	(К); (Т);

Таблица 2. Структура дисциплины “Преступления против жизни и здоровья”
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
(108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
	5 семестр	6 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	34	30	6
Лекции (Л)	17	10	2
Практические занятия (ПЗ)	17	20	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	65	69	98
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	65	69	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрены
Подготовка и прохождение проме-	9	9	4

жуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>ТЕМА 1. История развития законодательства о преступлениях против здоровья населения</p> <p>Уголовное Уложение 1903 г. о лишении жизни (гл. XXII); о телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXIII); о поединке (гл. XXIV); об оставлении в опасности (гл. XXV); о преступных деяниях против личной свободы (гл. XXVI); о непотребстве и оскорблении.</p> <p>Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. о преступлениях против здоровья населения, виды этих преступлений.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. о преступлениях против здоровья населения, виды этих преступлений. Другие нормативные акты, внесшие изменения и. дополнения в законодательство о преступлениях против здоровья населения.</p> <p>Преступления против здоровья населения по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.</p> <p>Понятие, виды и классификация преступлений против здоровья населения по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.</p>
2.	<p>ТЕМА 2. Общая характеристика преступлений против здоровья населения по уголовному законодательству РФ.</p> <p>Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в обществе и государстве.</p> <p>Охрана уголовным законодательством здоровья населения, его прав и интересов от преступных посягательств.</p> <p>Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против здоровья населения.</p> <p>Общественная опасность преступлений против здоровья населения.</p> <p>Понятие преступлений против здоровья населения по действующему уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Система преступлений против здоровья населения по УК РФ 1996 г.</p>
3.	<p>ТЕМА 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений связанных с производством, оборотом, перевозкой наркотиков и наркотических средств.</p> <p>Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры</p> <p>Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>
4.	<p>ТЕМА 4. Квалифицированные составы преступлений связанных с оборотом сильнодействующих веществ уголовном праве РФ</p> <p>Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности</p> <p>Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок</p>
5.	<p>ТЕМА 5. Проблемы квалификации преступлений в сфере антидопингового контроля</p> <p>Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте</p> <p>Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте</p>
6.	<p>ТЕМА 6. Уголовная ответственность за преступления связанные с организацией занятия проституцией</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией</p> <p>Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего</p> <p>Организация занятия проституцией</p> <p>Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов</p> <p>Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних</p>
7.	<p>ТЕМА 7. Преступления в сфере охраны объектов культурного наследия</p> <p>Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр</p>

	объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей
8.	ТЕМА 8. Общая характеристика преступлений в сфере общественной нравственности по уголовному законодательству РФ Надругательство над телами умерших и местами их захоронения Жестокое обращение с животными

Таблица 4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тема	Компетенции
1.	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических	ПК-4.2, ПК-5.2
2.	Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий Нарушение санитарно-эпидемиологических правил Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей	ПК-4.2, ПК-5.2
3.	Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте	ПК-4.2, ПК-5.2
4.	Вовлечение в занятие проституцией Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего Организация занятия проституцией Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних	ПК-4.2, ПК-5.2
5.	Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного	ПК-4.2, ПК-5.2
6.	Надругательство над телами умерших и местами их захоронения Жестокое обращение с животными	ПК-4.2, ПК-5.2

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрено учебной дисциплиной

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	1. Первые упоминания о преступлениях против здоровья населения в Уголовном Уложении 1903 г. Понятие преступлений против здоровья населения по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.
2	Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов здоровья населения в обществе и государстве. Охрана уголовным законодательством здоровья населения, его прав и интересов от преступных посягательств. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против здоровья населения. Общественная опасность преступлений против здоровья населения. Понятие преступлений против здоровья населения по действующему уголовному законодательству Российской Федерации. Система преступлений против здоровья населения по УК РФ 1996 г.
3	Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
4	Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов
5	Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста в уголовно-правовых отношениях» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Вопросы по темам дисциплины «Преступления против здоровья населения» (контролируемые компетенции ПК-4.2 и ПК-5.2):

1. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ
2. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта
3. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ
4. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности
5. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок
6. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий
7. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
8. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей
9. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
10. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
11. Вовлечение в занятие проституцией
12. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего
13. Организация занятия проституцией
14. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
15. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних
16. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов
17. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей
18. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия
19. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания
20. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере
21. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения
22. Жестокое обращение с животными

Оценка работы на семинаре производится по 3-балльной шкале.

«3» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на

дополнительные вопросы. Студент активно участвует в работе группы, дополняет ответы других студентов, задает им вопросы.

«2,5» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«2» – ответ достаточно полный (почти все основные аспекты вопроса освещены), использован в основном учебный материал, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит недостаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1,5» – раскрыты не все, но большинство аспектов вопроса, использован в основном учебный материал, выводы (анализ) неглубокие, речь четкая, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1» – раскрыт один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один источник (учебник или даже учебное пособие) или нормативный акт без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен не совсем логично (много ненужного), при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

«0,5» – тема не раскрыта (студент не понимает сути вопроса, говорит не о том), использован в качестве источника только конспект лекций (чужой) или собственные поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

«0» – студент отказывается от ответа, заявляет о своей неготовности.

Оценка результатов самостоятельной работы носит как основной, так и вспомогательный характер. В последнем случае речь идет о том, что результаты самостоятельной работы студента отражаются в ходе лекционных и семинарских занятий, а также на итоговом контроле. Самостоятельное значение имеет оценка выполненных внеаудиторных заданий (конспектирование статей, подготовка к коллоквиумам, изучение терминов и др.), которая производится в ходе консультационной и индивидуальной работы со студентами по типу «сдал/не сдал».

Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (контролируемые компетенции ПК-4.2 и ПК-5.2)

1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
2. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
3. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
4. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних
5. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов
6. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента:

«отлично» (3 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе ответа;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(3 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Примерные вопросы на первую рейтинговую точку:

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
4. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
5. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ

6. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
7. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
8. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
9. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
10. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Примерные вопросы на вторую рейтинговую точку:

1. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
2. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан
3. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ
4. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта
5. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ
6. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности
7. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок
8. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий
9. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
10. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей
11. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
12. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
13. Вовлечение в занятие проституцией
14. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего
15. Организация занятия проституцией
16. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
17. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних
18. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов

Примерные вопросы на третью рейтинговую точку:

1. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей
2. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия

3. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания
4. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере
5. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения
6. Жестокое обращение с животными

Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине “Преступления против здоровья населения” (контролируемые компетенции ПК-4.2 и ПК-5.2) Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС

<http://open.kbsu.ru/moodle/question/preview.php?id=278784&cmid=12798>

1. Какой из признаков, отягчающих ответственность за убийство, отсутствует в УК РФ?
 - а) убийство, совершенное с особой жестокостью.
 - б) убийство с использованием огнестрельного оружия или взрывчатых веществ.
 - в) убийство, совершенное из хулиганских побуждений.
 - г) убийство двух или более лиц.
 - д) убийство, совершенное из корыстных побуждений.
2. Какой из признаков, смягчающих ответственность за убийство, отсутствует в УК РФ?
 - а) Убийство в состоянии аффекта.
 - б) Убийство матерью новорожденного ребенка
 - в) Убийство, совершенное беременной женщиной
 - г) Убийство при превышении мер необходимой обороны
 - д) Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника.
3. Какой угрозы причинения вреда предусмотрен в УК РФ?
 - а) Угроза заражения венерической болезнью.
 - б) Угроза заражения ВИЧ-инфекцией.
 - в) Угроза убийством.
 - г) Угроза причинения тяжкого вреда здоровью.
 - д) Все эти виды.
4. Какое преступление против личности относится к категории тяжких?
 - а) Изнасилование.
 - б) Причинение смерти по неосторожности.
 - в) Убийство в состоянии аффекта.
 - г) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 – 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 80 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 – 79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0-1 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Промежуточный контроль качества усвоения знаний по дисциплине

Промежуточный контроль - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к эзачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск для получения отметки «зачтено» составляет 36 баллов.

Зачетные вопросы по дисциплине

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
4. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
5. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
6. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
7. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
8. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
9. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
10. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
11. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
12. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан
13. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ
14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта
15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ
16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности
17. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок
18. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий
19. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил
20. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей
21. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
22. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте
23. Вовлечение в занятие проституцией

24. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего
25. Организация занятия проституцией
26. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
27. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних
28. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов
29. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей
30. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия
31. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания
32. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере
33. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения
34. Жестокое обращение с животными

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

Оценку «зачтено» получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточный контроль - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается согласно Приложению 1.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «зачтено» – от 66 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-4.2 и ПК-5.2 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК-4.2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности	Типовые оценочные материалы для устного опроса; типовые тестовые задания
	Уметь: - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Типовые оценочные материалы для устного опроса; Оценочные материалы для самостоятельной работы
	Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко	Типовые оценочные материалы для устного опроса; Оценочные материалы для самостоятельной работы
ПК-5.2 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: - основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; - основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; - основные положения юридических наук по вопросам юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности	Типовые оценочные материалы для устного опроса; типовые тестовые задания
	Уметь: - использовать положения теории юридической квалификации для адекватной юридической оценки фактов и обстоятельств существующей действительности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств	Типовые оценочные материалы для устного опроса; Оценочные материалы для самостоятельной работы
	Владеть: - навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; - навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порожда-	Типовые оценочные материалы для устного опроса; Оценочные материалы для самостоятельной работы

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и направлено на формирование ПК -2.
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и направлено на формирование - ПК-5.2.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

7.2 Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — 978-5-466-00507-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник/Под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014. 784 с.
4. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52578>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Уголовное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271474.html>

Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52578>.— ЭБС «IPRbooks»

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». № 14 // Рос. газета. – 2007. - № 95.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 2. «О практики назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. - № 8. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2005. - № 4. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. - № 4 «О судебной практике по делам о преступлении несовершеннолетних».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. - № 3.

7.4 Периодические издания

1. Вестник МГУ серия “Право”
2. Известия вузов. Правоведение
3. Российская юстиция
4. Уголовное право

7.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Преступления против здоровья населения» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. www.consultant.ru - *Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс, режим свободного доступа)*
2. www.garant.ru - *Система «Гарант», правовые базы российского законодательства (режим свободного доступа)*
3. <http://lib.kbsu.ru> – Библиотека КБГУ
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

- **к современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ

		тыс. журналов		
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и техноло- гии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журна- лов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP- адресам КБГУ
4.	Научная элек- тронная биб- лиотека (НЭБ РФФИ)	Электронная библиотека научных пуб- ликаций - полнотекстовые версии око- ло 4000 иностранных и 3900 отече- ственных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а так- же описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвоз- мездной основе	http://elibrary.ru	Полный доступ
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно- аналитическая система, аккумулирую- щая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информа- цию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизован- ный доступ. Позволяет до- полнять и уточнять све- дения о публи- кациях ученых КБГУ, имею- щихся в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содер- жащий 4 331 542 электронных документов об- разовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с элек- тронного чи- тального зала библиотеки КБГУ

– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

1. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
2. Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
3. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
4. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
5. <http://www.kremlin.ru/> - Президент РФ
6. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ
7. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
8. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
9. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
10. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
11. <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm> - АКДИ - Агентство консультации и деловой информации (подраздел «Государственная Дума ФС РФ» - календарь рассмотрения вопросов ГД, информация о результатах рассмотрения законопроектов)
12. <http://secretcourt.newmail.ru/coe6.dhtml> - материалы по рассмотрению дел в Европейском Суде по правам человека.
13. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
14. <http://www.ilpp.ru/> - сайт Института права и публичной политики
15. <http://lawtoday.ru/main/> - информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня»

16. <http://www.echr.coe.int> - Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
17. <http://www.ombudsmen.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
18. <http://www.genproc.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
19. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт «Российской газеты»
20. <http://www.nlr.ru>
21. <http://www.rsl.ru>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Преступления против здоровья населения» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Преступления против здоровья населения» для обучающихся

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

- а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;
- б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;
- в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов,
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Преступления против здоровья населения» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидзуаль-

ного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимо-	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>стью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

В рабочую программу по дисциплине «Преступления против жизни и здоровья»

№ п/п	<u>Элемент (пункт)</u> <u>РПД</u>	<u>Перечень вносимых изменений</u> <u>(дополнений)</u>	<u>Примечание</u>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____ Жиров Р.М.

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0 до 12б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
4	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
5	Оценка «зачтено»	не менее 36 б.	не менее 12б.	не менее 12б.	не менее 12 б.

Приложение 2

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
62-70	зачтено (без процедуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания и умения входящие в состав компетенций: ПК-4.2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-3 – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации.
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи зачета)	Обучающийся проявляет компетенции ПК-4.2, ПК-3, но не в полном объеме входящих в их состав действий.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.