

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный универси-  
тет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель образовательной про-  
граммы Р. М. Жиров

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Е.М.Машукова

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ»**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Национальный и религиозный экстремизм»/ сост.– Залиханова Л.И. 2019, Нальчик: КБГУ, 2024. – с. 58.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, (заочной) форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», 7 семестра 4 курса ОФО, 5 курса ЗФО, 7 семестра 4 курса ОЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.1. Нормативно-законодательные акты .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.2. Основная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.3. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.5. Интернет-ресурсы.....	44
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
10. Приложения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Национальный и религиозный экстремизм» является способствование формированию у студентов принципиально правильного подхода к решению наиболее часто встречающихся в следственной и судебной практике проблем уголовно-правовой квалификации преступлений экстремистской направленности, исследование комплекса криминологических характеристик данной категории преступлений.

Достижение поставленных целей в спецкурсе опосредуется решением следующих **задач**:

- выявление социально-психологической сущности изучаемого социально-правового явления, определение причин и условий его существования;
- выявление и раскрытие признаков преступлений, связанных с проявлениями экстремизма;
- выявление основных проблем квалификации преступлений экстремисткой направленности;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений экстремистской направленности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения фактов совершения преступлений экстремисткой направленности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений экстремисткой направленности;
- изучение опыта зарубежных стран в области противодействия дискриминации и экстремизму.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовой».

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права». Содержание курса отражает связь предмета «Национальный и религиозный экстремизм» с «Уголовным правом», «Криминологией» и другими дисциплинами, учитывает опыт профилактической деятельности правоохранительных органов.

Изучение курса «Национальный и религиозный экстремизм» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин, как «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия», «Актуальные проблемы противодействия организованной и рецидивной преступности», а также профильных дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Национальный и религиозный экстремизм» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**

ПКс-3 - Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правовых отношений

ПКс-6. Способность осуществлять профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**

ПКс-3.1 - Понимает особенности правоотношений в ходе их реализации

ПКс-6.1 - Обладая высоким уровнем правовой культуры способен участвовать в мероприятиях по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений

После освоения дисциплины «Национальный и религиозный экстремизм» студент **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений
- понятие, признаки и виды экстремизма, экстремисткой деятельности, преступлений экстремистской направленности;
- историю становления и развития института этноконфессионального экстремизма в отечественном уголовном праве;
- уголовно-правовое значение криминализации экстремизма
- основные показатели преступности экстремистской направленности;
- криминологическую характеристику личности преступника - экстремиста;
- особенности отдельных видов преступности экстремистской направленности;
- детерминанты преступности экстремистской направленности;
- криминологическую характеристику и особенности профилактики преступности экстремистской направленности.

**Уметь:**

- определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- определять виды и формы экстремизма;
- определять уголовно-правовые последствия каждого вида преступлений экстремистской направленности;

**Владеть :**

- навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;
- дифференциации видов нарушений экстремистского характера
- квалификации преступлений экстремистской направленности;
- криминологического анализа преступности экстремистской направленности квалифицировать преступления;

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Национальный и религиозный экстремизм»*

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Социально-правовая характеристика</b>	Тема 1.Общественная опасность национального и религиозного экстремизма	ПКс-3.1, ПКс-6.1	(О), (К); (Т);

	<b>ристика экстремизма.</b>	Тема 2. Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма. Развитие российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности.	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
	<b>Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности</b>	Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности	ПКс-3.1, ПКс-6.1	(О), (К); (Т);
		Тема 4. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 5. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 6. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 7. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 8. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 9. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 10. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
		Тема 12. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
	<b>Криминологическая характеристика</b>	Тема 13. Специфика детерминации экстремизма. Особенности криминологической характеристики личности преступника-экстремиста.	ПКс-3.1, ПКс-6.1	(О), (К); (Т);

	<b>стика преступлений экстремистской направленности</b>	Тема 14. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской направленности	ПКс-3.1, ПКс-6.1	
--	---	---	---------------------	--

Структура дисциплины «Национальный и религиозный экстремизм»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108)

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах)</b>	<b>42</b>
<i>Лекции (Л)</i>	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>57</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	57
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108)

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость, часов</b>
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах)</b>	<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108)  
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах)</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>71</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	71
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

/п	Тема
1	<b>Общественная опасность национального и религиозного экстремизма. Цель и задачи изучения темы</b> исследовать понятия национализм, религиозная нетерпимость в современной России. Подвергнуть анализу определение понятия «экстремизм». Изучить основные признаки понятия «экстремизм». Изучить классификацию экстремизма. Проанализировать формы экстремизма и их общую правовую характеристику.
2	<b>Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма. Развитие российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности. Цель и задачи изучения темы</b> исследовать понятия «дискриминация», концепции «прямой» и «косвенной» дискриминации. Изучить законодательство РФ о запрете деятельности экстремистской направленности. Исследовать ретроспективный аспект российского уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления экстремистской направленности. Подвергнуть анализу Конституцию РФ 1993 г. и Уголовный кодекс РФ 1996 г., иные законы и подзаконные акты РФ, направленные на противодействие экстремистской деятельности. Изучить законодательство ряда зарубежных стран о запрете дискриминации и экстремизма. Проанализировать международные правовые акты о противодействии экстремизму.
3	<b>Общая уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности. Цель и задачи изучения темы</b> исследовать понятие преступлений экстремистской направленности. Изучить признаки преступлений экстремистской направленности. Определить критерии и изучить классификацию норм УЗ РФ, предусматривающую ответственность за проявления экстремизма.
4	<b>Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Цель и задачи изучения темы</b> исследовать понятия объекта состава преступления, предусмотренного ст. 136 УК РФ - конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Свойства потерпевшего. Иссле-



	<p>довать дискриминацию как обязательный признак объективной стороны нарушения прав и свобод человека и гражданина. Изучить субъективные признаки нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Определить место мотива совершения преступления в его правовой квалификации. Исследовать признаки субъекта нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ч.1 ст. 136 УК РФ).</p>
5	<p><b>Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать понятие объект состава преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ – конституционное право граждан на свободу вероисповедания, а также право действовать в соответствии со своими религиозными убеждениями (ст. 28 Конституции РФ). Общая характеристика и содержание Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединениях" от 3 сентября 1997 г. Изучить объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ. Исследовать субъект преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ. Проанализировать разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого посягательств на свободу совести. Провести анализ ст. ст. 5.26 ч.2, 193 КоАП</p>
6	<p><b>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать право граждан Российской Федерации на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирования и на участие в их подготовке и проведении как политическую свободу, охраняемую нормами уголовного законодательства. Исследовать обязательные объективные субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 149 УК РФ. Проанализировать особенности разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 149 и ст., ст. 285 и 286 УК РФ.</p>
7	<p><b>Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ).</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать понятия «общественный порядок», как объект преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ. Дополнительные непосредственные объекты хулиганства. Изучить обязательные объективные и субъективные признаки состава преступления: «грубое нарушение общественного порядка», «явное неуважение к обществу». Проанализировать квалифицированный вид состава, предусмотренного ст. 213 УК РФ</p>
8	<p><b>Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать общественную опасность организации объединения, посягающего на личность и права граждан. Проанализировать положения ФЗ РФ «Об общественных объединениях», ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Изучить обязательные объективные и субъективные признаки состава преступления. Определить место последствий в квалификации преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ. Проанализировать категории «насилие, «иное причинение вреда здоровью», побуждение к отказу от исполнения гражданских обязанностей или совершению иных противоправных действий». Изучить квалифицированный вид состава преступления. Выявить особенности разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 239 и ст., ст. 110, 148, 209, 210, 282.1 УК РФ.</p>
9	<p><b>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ. Проанализировать квалифицированные виды уничтожения или повреждения памятников истории и культуры (ч.2 ст. 243 УК РФ).</p>
0	<p><b>Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244</b></p>

	<b>УК РФ).</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать обязательные объективные признаки состава преступления: надругательство над телами умерших; уничтожение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением; повреждение вышеуказанных объектов; осквернение таких объектов. Проанализировать субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 244 УК РФ. Дать уголовно-правовую оценку квалифицированных видов надругательства над телами умерших и местами их захоронения (ч.2 ст. 244 УК РФ).
1	<b>Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать понятие основ конституционного строя и безопасности государства – как родового объекта преступного посягательства. Исследовать бланкетный характер диспозиции статьи 280 УК РФ. Проанализировать категорию «экстремистская деятельность» в свете ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Раскрыть содержание призывов к осуществлению экстремистской деятельности. Изучить субъективные признаки состава, предусмотренного ст. 280 УК РФ. Проанализировать квалифицированный вид состава преступления.
2	<b>Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).</b> Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать объективные и субъективные признаки составов преступления. Раскрыть понятия «возбуждение», «вражда», «ненависть», «экстремистское сообщество».
3	<b>Специфика детерминации экстремизма. Особенности криминологической характеристики личности преступника-экстремиста.</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать причинность и механизм преступного поведения, причины преступности экстремистского характера. Проанализировать условия, способствующие возникновению и развитию экстремизма, условия преступного формирования личности. Дать оценку признакам (характеристикам) личности преступника. Исследовать мотивацию, генезис, типы преступного поведения.
4	<b>Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской направленности.</b> <i>Цель и задачи изучения темы</i> исследовать профилактику преступности экстремистской направленности через призму совершенствования национального законодательства – как гаранта прав и свобод человека и гражданина, повышение уровня и качества общественной, культурной и политической жизни государства.

Таблица 4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема
1.	Тема 1.Общественная опасность национального и религиозного экстремизма
2.	Тема 2. Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма. Развитие российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности.
3.	Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности
4.	Тема 4. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)

5.	Тема 5. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ)
6.	Тема 6. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)
7.	Тема 7. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ)
8.	Тема 8. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)
9.	Тема 9. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).
10.	Тема 10. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ)
11.	Тема 11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
12.	Тема 12. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)
13.	Тема 13. Специфика детерминации экстремизма. Особенности криминологической характеристики личности преступника-экстремиста.
14.	Тема 14. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской направленности

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*  
*Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрено учебной дисциплиной*  
Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма.
4	Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
8	Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)
13	Особенности криминологической характеристики личности преступника-экстремиста.
14	Предупреждение экстремизма. Опыт зарубежных стран

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.**

Цель **текущего контроля** – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной

работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Национальный и религиозный экстремизм» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы к практическим занятиям по разделам дисциплины «Национальный и религиозный экстремизм» (контролируемые компетенции ПКс-3 и ПКс-6, индикаторы достижения компетенций ПКс-3.1, ПКс-6.1).**

**Тема 1. Общественная опасность национального и религиозного экстремизма**

1. Национализм, религиозная нетерпимость в современной России.
2. Определение понятия «экстремизм». Его основные признаки.
3. Классификация экстремизма.
4. Формы экстремизма и их общая правовая характеристика.

**Тема 2. Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма. Развитие российского и зарубежного законодательства об ответственности за преступления экстремистской направленности.**

1. Определение понятия «дискриминация». Концепции «прямой» и «косвенной» дискриминации.
2. Законодательство РФ о запрете деятельности экстремистской направленности
3. Ретроспективный анализ российского уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления экстремистской направленности.
4. Конституция РФ 1993 г. и Уголовный кодекс РФ 1996 г.
5. Иные законы и подзаконные акты РФ, направленные на противодействие экстремистской деятельности.
6. Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности».
7. Законодательство ряда зарубежных стран о запрете дискриминации и экстремизма.
8. Международные правовые акты о противодействии экстремизму.

**Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности**

1. Понятие преступлений экстремистской направленности
2. Признаки преступлений экстремистской направленности
3. Классификация норм УЗ РФ, предусматривающих ответственность за проявления экстремизма.

**Тема 4. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)**

1. Объект состава преступления, предусмотренного ст. 136 УК РФ - конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Свойства потерпевшего.
2. Дискриминация как обязательный признак объективной стороны нарушения

прав и свобод человека и гражданина.

3. Субъективные признаки нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Место мотива совершения преступления в его правовой квалификации.

4. Признаки субъекта нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина (ч.1 ст. 136 УК РФ).

5. Квалифицированный вид нарушения равенства прав человека и гражданина. Признаки специального субъекта (ч.2 ст. 136 УК РФ).

6. Особенности разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 136 и 282 УК РФ.

#### **Тема 5. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ)**

1. Объект состава преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ – конституционное право граждан на свободу вероисповедания, а также право действовать в соответствии со своими религиозными убеждениями (ст. 28 Конституции РФ). Общая характеристика и содержание Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединениях" от 3 сентября 1997 г.

2. Объективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ.

3. Субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ

4. Субъект преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ

5. Разграничение административно наказуемого и уголовно наказуемого посягательства на свободу совести. Анализ ст.ст. 5.26 ч.2, 193 КоАП

#### **Тема 6. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)**

1. Право граждан Российской Федерации на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий, пикетирования и на участие в их подготовке и проведении как политическая свобода, охраняемая нормами уголовного законодательства.

2. Обязательные объективные признаки состава преступления:

3. Субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 149 УК РФ

4. Субъект преступления, предусмотренного ст. 149 УК РФ

5. Особенности разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 149 и ст., ст. 285 и 286 УК РФ.

#### **Тема 7. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ)**

1. «Общественный порядок», как объект преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ. Дополнительные непосредственные объекты хулиганства.

2. Обязательные объективные признаки состава преступления: «грубое нарушение общественного порядка», «явное неуважение к обществу».

3. Субъективные признаки хулиганства.

4. Субъект преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ

5. Квалифицированный вид состава, предусмотренного ст. 213 УК РФ

#### **Тема 8. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)**

1. Общественная опасность организации объединения, посягающего на личность и права граждан. Анализ положений ФЗ РФ «Об общественных объединениях», ФЗ РФ

«О свободе совести и о религиозных объединениях».

2. Обязательные объективные признаки состава преступления:

1. создание объединения;

2. руководство объединением

3. участие в деятельности объединения

4. пропаганда деятельности религиозного объединения, посягающего на личность и права граждан.

3. Место последствий в квалификации преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ. Насилие, «иное причинение вреда здоровью», побуждение к отказу от исполнения гражданских обязанностей или совершению иных противоправных действий.

4. Субъективные признаки состава преступления. Мотив как обязательный признак субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ. Субъект преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ.

5. Квалифицированный вид состава преступления.

6. Особенности разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 239 и ст., ст. 110, 148, 209, 210, 282.1 УК РФ.

**Тема 9. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ)**

1. Объект посягательства, предусмотренного ст. 243 УК РФ

2. Обязательные объективные признаки состава преступления:

3. Субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ

4. Субъект преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ.

5. Квалифицированные виды надругательства над телами умерших и местами их захоронения (ч.2 ст. 243 УК РФ).

**Тема 10. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ)**

1. Объект посягательства, предусмотренного ст. 244 УК РФ

2. Обязательные объективные признаки состава преступления:

1. надругательство над телами умерших;

2. уничтожение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением;

3. повреждение вышеуказанных объектов;

4. осквернение таких объектов.

3. Субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 244 УК РФ

4. Субъект преступления, предусмотренного ст. 244 УК РФ.

5. Квалифицированные виды надругательства над телами умерших и местами их захоронения (ч.2 ст. 244 УК РФ).

**Тема 11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).**

1. Основы конституционного строя и безопасности государства – как родовой объект преступного посягательства.

2. Бланкетный характер диспозиции статьи 280 УК РФ. Категория «экстремистская деятельность» в свете ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Со-

держание призывов к осуществлению экстремистской деятельности. Способ совершения преступления как обязательный признак объективной стороны преступления.

3. Субъективная сторона. Место мотивов и цели при квалификации преступления, предусмотренного ст. 280 УК РФ.

4. Субъект преступления, предусмотренного ст. 280 УК РФ.

5. Квалифицированный вид состава преступления. СМИ - как средство совершения преступления, предусмотренного ст. 280 УК РФ.

**Тема 12. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ).**

1.Родовой объект преступного посягательства. Дополнительный непосредственный объект преступления – достоинство человека либо группы лиц, по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе.

2.Обязательные объективные признаки состава преступления:

3.Категории «возбуждение», «ненависть», «вражда», «унижение достоинства».

4.Способ (публичность, использование СМИ) как обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ.

5.Субъективная сторона. Место мотивов и цели при квалификации преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ. Субъект преступления. Признаки специального субъекта, предусмотренные п. б ч.2 ст. 282 УК РФ.

6.Квалифицированные виды составов, предусмотренные ч. 2 ст. 282 УК РФ

Особенности разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 282 и п. «л» ч.2 ст. 105, ст.ст. 130, 136 УК РФ.

7.Основы конституционного строя и безопасность государства, как объекты уголовно-правовой охраны. Государственная власть, интересы государственной службы, службы в органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также службы в коммерческих и иных организациях как дополнительный непосредственный объект, предусмотренный ч. 3 ст. 282<sup>1</sup> УК РФ.

8.Обязательные объективные признаки состава преступления:

9.Категории преступления, предусмотренного ст. 282.1 УК РФ – «преступления экстремистской направленности», «экстремистское сообщество», «организованная группа», «структурное подразделение экстремистского сообщества», «часть экстремистского сообщества», «объединение организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений экстремистского сообщества»

10.Субъективная сторона. Место мотивов и цели при квалификации преступления, предусмотренного ст. 282.1 УК РФ. Субъект преступления, предусмотренного ст. 282.1 УК РФ.

11.Квалифицированные виды преступления, предусмотренного ст. 282.1 УК РФ.

12.Содержание «участия» в экстремистском сообществе (ч. 2 ст. 282.1). Признаки специального субъекта, предусмотренные ч. 3 ст. 282.1 УК РФ.

13.Специальный вид освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившего участие в экстремистском сообществе (прим. к ст. 282.1 УК РФ)

**Тема 13. Специфика детерминации экстремизма. Особенности криминологической характеристики личности преступника-экстремиста.**

1.Причинность и механизм преступного поведения.

2. Причины преступности экстремистского характера.
3. Условия, способствующие возникновению и развитию экстремизма.
4. Условия преступного формирования личности.
5. Признаки (характеристики) личности преступника.
6. Мотивация, генезис, типы преступного поведения.

**Тема 14. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской направленности**

1. Национальное законодательство – как гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Общественная, культурная и политическая жизнь государства.

**Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Национальный и религиозный экстремизм». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное юридических понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, дать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, не ориентируется в нормах УК РФ, по освещаемому вопросу;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

***5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ПКс-3 и ПКс-6, индикаторы достижения компетенций ПКс-3.1, ПКс-6.1).***

**Задание № 1.** Рассчитать коэффициент преступности экстремистской направленности в стране, вашем городе (регионе) и сравните уровень преступности экстремистской и террористической направленности:

- а) в разных регионах страны;
- б) за последние 5 лет (10 лет).

**Задание № 2.** Постройте динамический ряд показателей преступности экстре-



мистской и террористической направленности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации.

*Задание № 3.* Охарактеризовать структуру преступности экстремистской и террористической направленности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в общем количестве уголовной преступности.

*Задание № 4.* Ранжировать по значимости ниже перечисленные факторы преступности экстремистской и террористической направленности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие «массовой культуры» через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменения форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Объяснить, как вышеперечисленные обстоятельства могут влиять на преступность в целом, на преступность экстремистской и террористической направленности.

*Задание № 5.* Проанализировать и составить таблицу: показатели и причинный комплекс преступности экстремистской и террористической направленности в России, Англии, США, Франции, Германии, Японии, Китае.

*Задание № 6.* Составить криминологический портрет современного преступника экстремистской и террористической направленности, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.

*Задание № 7.* Изучите основы уголовно-правового воздействия преступности экстремистской и террористической направленности.

*Задание № 8.* На основе изученной литературы подготовьте аргументы в пользу эффективности реализации уголовной политики в сфере борьбы с преступностью экстремистской и террористической направленности.

*Задание № 9.* Подготовьте и направьте предложение о совершенствовании уголовной политики в области борьбы с преступностью экстремистской и террористической направленности.

*Задание № 10.* Изучите организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Сравните с практикой Англии, США, Франции, Германии, Японии, Китая.

**Критерии формирования оценок (оценивания) самостоятельной работы (решения задач)**

Изучение курса «Национальный и религиозный экстремизм» предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовного и уголовно-процессуального закона, но и выработку у студентов умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц.

Формирование практических умений невозможно без освоения студентами методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения задач. Для этого студенты наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задачи. Более того, по темам, по которым предусмотрена контролируемая самостоятельная работа, письменное решение задач является одной из основных отчетных форм. Решения должны быть выполнены лично студентом.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и УПК РФ и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, положения теории уголовного права и уголовного процесса.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовного закона, уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует сослаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории уголовного права и уголовного процесса. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):**

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	<b>«отлично» (3 балла)</b> - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует нормативные источники при решении задач;
	<b>«хорошо» (2 балла)</b> - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;
	<b>«удовлетворительно» (1 балл)</b> - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;
	<b>«неудовлетворительно» (0 баллов)</b> – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы

	и при решении задач, не ориентируется в нормативном материале.
--	--

**5.1.3. Оценочные материалы для подготовки и защиты домашнего задания, рефератов, докладов, презентаций по темам модуля (ОФО)**

**Домашнее задание (темы рефератов, докладов) по темам модуля (контролируемые компетенции ПКс-3 и ПКс-6, индикаторы достижения компетенций ПКс-3.1, ПКс-6.1).**

**Домашнее задание (темы рефератов, докладов) по темам модуля**

1. История терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные террористы, и террористические организации России и зарубежных стран.
2. История противодействия терроризму и экстремизму в России.
3. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Понятие и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
4. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
5. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
6. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма.
7. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
8. Террология, криминотеология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
9. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в РФ.
10. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
11. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
12. Определение понятия «дискриминация».
13. Концепции «прямой» и «косвенной» дискриминации.
14. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.

15. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Кабардино-Балкарской республике.
16. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
17. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
18. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.
19. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.
20. Причины терроризма и экстремизма в идеологической, духовно-нравственной сфере жизни общества.
21. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
22. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».
23. Мотивация, генезис, типы преступного поведения.
24. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста).
25. Типология личности террориста.
26. Виды преступных террористических и экстремистских объединений.
27. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности. Особенности мотивации «женского» терроризма.
28. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
29. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
30. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.
31. Федеральное законодательство РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
32. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

33. Основные направления предупреждения терроризму и экстремизма в современной России.
34. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.
35. Правовые и организационные основы деятельности Национального анти-террористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
36. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
37. Особенности предупреждения и пресечения террористических актов на объектах транспорта.
38. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
39. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
40. Развитие зарубежного антидискриминационного законодательства.
41. Международные правовые акты о противодействии национальному и религиозному экстремизму.
42. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
43. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).
44. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации (ст. 149 УК РФ)
45. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
46. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
47. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)
48. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ)
49. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (статья 244 УК РФ)
50. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (статья 280 УК РФ).
51. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
52. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

53. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК)

54. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской и террористической направленности

**Критерии формирования оценок (оценивания) домашнего задания, рефератов, докладов, презентаций по темам модуля)**

Домашнее задание по темам модуля предполагает вынесение на самостоятельное осмысление теоретических, научно-неоднозначных, спорных вопросов по изучаемой теме, с последующим обсуждением на практическом занятии. При оценке качества подготовки учитывается глубина и степень подготовленности, количество изученных источников, способность к осмыслению и аргументации собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Тематика рефератов, докладов к практическому занятию разнообразна: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере. Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады готовятся к окончанию какой-либо большой темы, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата - одна из основных форм самостоятельной работы обучающегося, направленная на приобщение его к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется обучающимся. Обучающиеся могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с курсом финансового права. Преподаватель рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов, просматривает готовые тексты, дает рекомендации по приемам устного выступления. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. На обсуждение группы в рамках практического занятия выносятся лишь наиболее содержательные рефераты, имеющие значение для эффективности усвоения программы по уголовному праву.

Критериями оценки успешной защиты доклада, реферата, эссе являются

1. соблюдение регламента (10 мин.);
2. характер источников (более одного источника);
3. подача материала (презентация);
4. ответы на вопросы (владение материалом).

Презентация представляет собой своеобразную форму самостоятельной подготовки студента к практическому занятию с использованием компьютерных и цифровых

технологий. Положительной оценке должны подвергаться презентации демонстрирующие авторский подход; с использованием статистических данных по отдельным видам преступлений как в масштабах РФ, так и учитывающие региональный аспект; содержащие обзоры следственной и судебной практики. Тематика презентаций свободная, ограничения устанавливаются относительно предмета (нормы уголовного права и практика их применения), методов исследования.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ПКс-3 и ПКс-6, индикаторы достижения компетенций ПКс-3.1, ПКс-6.1).**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом (в течение семестра на ОФО проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**).

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1. 23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Определение понятия «экстремизм». Его основные признаки.
2. Классификация экстремизма.
3. Определение понятия «дискриминация».
4. Концепции «прямой» и «косвенной» дискриминации.
5. Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма
6. УК РСФСР 1922 г.
7. УК РСФСР 1926 г.
8. УК РСФСР 1960 г.
9. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997г.
10. ФЗ «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ (в ред. от 12.07.06)
11. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в ред. ФЗ от 25.07.2002 № 112-ФЗ)
12. ФЗ РФ «О Средствах массовой информации» № 160-ФЗ (в ред. от 24.07.2007)
13. Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ.
14. Законодательство зарубежных стран о запрете дискриминации и экстремизма.

### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2. 23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Понятие преступлений экстремистской направленности. Признаки преступлений экстремистской направленности
2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
3. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ)

4. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ)
5. Хулиганство (ст. 213 УК РФ)
6. Вандализм (ст. 214 УК РФ)
7. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)
8. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ)
9. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
10. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
11. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

### ***5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

#### ***24 балла (тест, коллоквиум)***

1. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ)
2. Структура и уровень преступности в сфере национальных, религиозных отношений.
3. Динамика преступности в сфере национальных, религиозных отношений.
4. Причины национального и религиозного экстремизма.
5. Условия, способствующие возникновению и развитию экстремизма.
6. Условия преступного формирования личности.
7. Признаки (характеристики) личности преступника.
8. Мотивация, генезис, типы преступного поведения.
9. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской направленности.

#### ***Критерии формирования оценок для рубежного контроля (коллоквиума):***

**«отлично»** (23 балла) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Вопрос освещен полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (20 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (13 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (0 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.



**5.2.2. Образцы тестовых заданий (контролируемые компетенции ПКс-3 и ПКс-6, индикаторы достижения компетенций ПКс-3.1, ПКс-6.1).**

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся заходит в <http://open.kbsu.ru/moodle/> по личному логину и паролю, выбирает дисциплину и проходит тестирование.

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

V1: Социально-правовая и криминологическая характеристика экстремизма

I: T3 1 Тема 1-0-0

S: "Идеология и политика, исходящая из идей противоборства и противопоставления своей общности другим, а также проявление психологии превосходства, антагонизма, идеи замкнутости" характерна для

-: шовинизма

+: национализма

-: сепаратизма

I: T3 2 Тема 1-0-0

S: "Человеконенавистническая концепция об исключительном разделении человечества на высшие и низшие касты, из которых первые призваны к господству, а вторые способны быть объектом эксплуатации"

-: национализм

+: расизм

-: шовинизм

I: T3 3 Тема 1-0-0

S: " ... - это группа, которая не всегда может выразить свое национальное сознание, однако отмечается, что ее членов объединяет расовая, языковая, культурная или национальная связь, что отличает её от других людей"

+: народ

-: народность

-: нация

-: диаспора

I: T3 4 Тема 1-0-0

S: " ... - это общность людей, исторически сложившаяся в процессе разложения племенных отношений на базе единства языка и территории, и, развивающейся жизни и культуры"

+: народность

-: народ

-: нация

-: диаспора

I: T3 5 Тема 1-0-0

S: " ... - это исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образовавшаяся в процессе формирования их территории, экономических связей, литературного языка, особенностей культуры и духовного облика"

+: нация

-: народность

-: народ

-: диаспора

I: T3 6 Тема 1-0-0

S: " ... - это исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общими, стабильными особенностями культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, фиксированном в этнониме"

-: народность

-: народ

-: диаспора

+: этнос

I: ТЗ 7 Тема 1-0-0

S: " ... - это меньшинство, являющееся частью этноса, живущее за пределами территории ее самоопределения"

+: диаспора

-: народность

-: народ

-: этнос

I: ТЗ 8 Тема 1-0-0

S: " ... - это группа людей, выделяемая на основании их родства по происхождению, которая имеет внешние проявления во многом сходных физических признаков и общность древних и современных территорий"

+: раса

-: народность

-: народ

-: этнос

I: ТЗ 9 Тема 1-0-0

S: С позиции этимологии термин "экстремизм" означает

-: "дискриминационное отношение по мотивам национальной, расовой, социальной, ненависти либо вражды"

-: "страх, ужас"

+: "приверженность к крайним взглядам и мерам"

I: ТЗ 10 Тема 1-0-0

S: "социальное противоречие в форме поведенческого антагонизма, когда несоответствие интересов лица интересам других лиц, социальных групп либо общества разрешается посредством совершения радикальных действий"

-: экстремизм в социальном смысле

+: экстремизм в философском смысле

-: экстремизм в международно-правовом смысле

I: ТЗ 11 Тема 1-0-0

S: Общеправовое понятие экстремизма дано в

+: ФЗ РФ "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 г.

-: УК РФ 1996 г.

-: Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15.06. 2001г.

I: ТЗ 12 Тема 1-0-0

S: Международно-правовое понятие экстремизма дано в

-: Европейской конвенции о пресечении терроризма (Страсбург, 1977 г.)

+: Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15.06. 2001г.

-: Европейская Конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г

I: ТЗ 13 Тема 1-0-0

S: Запрет деятельности, направленной на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации предусмотрен в:

+: ст.278 УК РФ

-: ст. 354 УК РФ

+: ст. 279 УК РФ

I: ТЗ 14 Тема 1-0-0

S: "... - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз"

+: безопасность

-: стабильность

-: спокойствие

I: ТЗ 15 Тема 1-0-0

S: Ответственность за подрыв безопасности Российской Федерации предусмотрена в:

+: ст. 275 УК РФ

-: ст. 284 УК РФ

+: ст. 276 УК РФ

+: ст. 281 УК РФ

I: ТЗ 16 Тема 1-0-0

S: Ответственность за создание незаконных вооруженных формирований предусмотрена в:

-: ст. 210 УК РФ

+: ст. 208 УК РФ

-: ст. 282.1 УК РФ

I: ТЗ 17 Тема 1-0-0

S: Общественные отношения, связанные с террористической деятельностью регламентируются

+: ФЗ РФ "О противодействии терроризму"

-: ФЗ РФ "О борьбе с терроризмом"

-: ФЗ РФ "О противодействии экстремизму"

I: ТЗ 18 Тема 1-0-0

S: Ответственность за возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывам к насилию предусмотрена в:

-: ст. 136 УК РФ

+: ст. 282 УК РФ

-: ст. 357 УК РФ

I: ТЗ 19 Тема 1-0-0

S: Для отнесения преступления к категории экстремистской направленности необходимо наличие следующих условий:

+: его предусмотренность в ст. 282.1 УК РФ

+: установление соответствующего мотива и цели

-: выделение в качестве объекта - основы конституционного строя и безопасность государства

I:

S: Общеправовое понятие экстремизма дано в

-: УК РФ 1996 г.

+: ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.06. 2002 года

-: Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15.06. 2001г.

I:

S: Основным критерием классификации преступлений экстремистской направленности является:

-: способ совершения преступления

+: мотивы и цели совершения преступления

-: субъект преступления

-: объект преступления

I:

S: Экстремизм в сфере экономических отношений посягает на

-: основные принципы построения социального государства, конституционные принципы, обеспечивающие многообразие и равноправие социальных образований и др.

+: единство экономического пространства, свободу экономической деятельности, многообразие форм собственности

-: конституционные принципы построения политико-властных отношений

-: на принципы построения духовной культуры, такие как свобода совести и вероисповедания, институт образования, творческой деятельности

I:

S: Экстремизм в сфере социальной организации государства посягает на

+: основные принципы построения социального государства, конституционные принципы, обеспечивающие многообразие и равноправие социальных образований и др.

-: единство экономического пространства, свободу экономической деятельности, многообразие форм собственности

-: конституционные принципы построения политико-властных отношений

-: на принципы построения духовной культуры, такие как свобода совести и вероисповедания, институт образования, творческой деятельности

I:

S: Экстремизм в сфере политических отношений посягает на

-: основные принципы построения социального государства, конституционные принципы, обеспечивающие многообразие и равноправие социальных образований и др.

-: единство экономического пространства, свободу экономической деятельности, многообразие форм собственности

+: конституционные принципы построения политико-властных отношений

-: на принципы построения духовной культуры, такие как свобода совести и вероисповедания, институт образования, творческой деятельности

I:

S: Экстремизм в духовной сфере посягает на

-: основные принципы построения социального государства, конституционные принципы, обеспечивающие многообразие и равноправие социальных образований и др.

-: единство экономического пространства, свободу экономической деятельности, многообразие форм собственности

-: конституционные принципы построения политико-властных отношений

+: на принципы построения духовной культуры, такие как свобода совести и вероисповедания, институт образования, творческой деятельности

I:

S: .... это деятельность, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации

-: терроризм

+: экстремизм

-: сепаратизм

-: геноцид

V1: Современное состояние и тенденции развития криминального экстремизма.

I: ТЗ 20 Тема 2-0-0

S: " ..., представляет собой социально-правовое явление, содержанием которого

является совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени преступлений"

- : преступления экстремисткой направленности
- +: преступность экстремистской направленности

I: ТЗ 21 Тема 2-0-0

S: Отличительным признаком преступности экстремистской направленности является

- +: специфическая мотивация
- : способ совершения преступлений, образующих совокупности
- : объект посягательства

I: ТЗ 22 Тема 2-0-0

S: В каком году в цифрах официальной статистики появилась категория "преступления экстремистской направленности".

- : 2002 г.
- : 2003 г.
- +: 2004 г.

I: ТЗ 23 Тема 2-0-0

S: На какой год приходится наименьшее количество зарегистрированных преступлений экстремистской направленности

- : 2002г.
- +: 2004 г.
- : 2007 г.

I: ТЗ 24 Тема 2-0-0

S: Укажите тенденции в развитии экстремистских проявлений на современном этапе:

- : снижение количества регистрируемых преступлений экстремистской направленности
- +: повышение уровня материально-технического обеспечения и степени тяжести наступивших последствий.
- +: формирование в обществе убеждения о допустимости использования насилия для разрешения любых конфликтов.

V1: Причины и условия совершения преступлений, экстремистского характера.

I: ТЗ 25 Тема 3-0-0

S: В зависимости от содержания и характера криминогенных детерминант преступлений экстремистской направленности выделяют причины и условия:

- политические, организационно-управленческие, воспитательные, правовые.
- +: социально-психологические

- : корыстные
- +: идеологические,
- +: социально-экономические

I: ТЗ 26 Тема 3-0-0

S: Реальная и скрытая безработица, сокращение штатов и отсутствие перспектив трудоустройства, задержка выплат зарплат и пенсий, социальных пособий - совокупность причин

- +: экономического характера
- +: политического характера
- : психологического характера

V1: Личность преступника - экстремиста.

I: ТЗ 27 Тема 4-0-0

S: Подавляющее большинства лиц, совершающих преступления экстремистской направленности

- +: мужчины

-: женщины

I: ТЗ 28 Тема 4-0-0

S: Средний возраст лиц, привлекавшихся к ответственности за совершение деяний экстремистской направленности составляет:

+: 14-18 лет

-: 18-30 лет

+: 30-40 лет

-: 40-60 лет

I: ТЗ 29 Тема 4-0-0

S: "... преступления - это тот желаемый результат, который стремится достичь лицо, совершая общественно опасное деяние"

+: цель

-: мотив

-: последствие

I: ТЗ 30 Тема 4-0-0

S: "...- это - побуждение, которым руководствуется лицо, совершая преступление"

+: мотив

-: цель

-: эмоции

I: ТЗ 31 Тема 4-0-0

S: Определите систему потребностей, катализирующих совершение действий экстремистской направленности

+: потребности в самоутверждении

-: потребности в безопасности

-: физиологические потребности

I: ТЗ 32 Тема 4-0-0

S: " ... - это постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды".

+: дезадаптация

-: фрустрация

-: социализация

V1: Нормы международного права о запрете дискриминации и экстремизма.

I: ТЗ 33 Тема 5-0-0

S: Международные учреждения ООН, призванные следить за соблюдением положений международно-правовых актов и принимать соответствующие меры воздействия

+: Совет безопасности

-: Комитет по ликвидации расовой дискриминации

+: Международный уголовный суд

-: Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

I: ТЗ 34 Тема 5-0-0

S: Право на свободу мысли, совести и религии, а также право на свободу убеждений и на свободное их выражение впервые провозглашено

-: Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.

-: Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

+: Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

I: ТЗ 35 Тема 5-0-0

S: "Геноцид, заговор с целью совершения геноцида, прямое и публичное подстрекательство к совершению геноцида, покушение на совершение геноцида, соучастие в геноциде" включены в круг криминализируемых деяний

-: Итоговым документом Венской встречи 1986 г.

+ : Конвенцией о предупреждении преступления геноцида и наказаний за него (1948 г.)

- : Конвенцией о пресечении преступления апартеида и наказании за него (1973 г.)

**Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 – 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 80 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 – 79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0-1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Критерии формирования оценок для рубежного контроля (тестирования)**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;

2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.

3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.

6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (ОФО)**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточный контроль - это прием зачета по

дисциплине и экзамена. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов. Минимальный допуск (для получения отметки «удовлетворительно») к экзамену составляет 36 баллов. Минимальный допуск для получения отметки «хорошо» на экзамене составляет 51 балл. Минимальный допуск для получения отметки «отлично» на экзамене составляет 61 балл. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) «Национальный и религиозный экстремизм» (контролируемые компетенции ПКс-1 и ПКс-5, индикаторы достижения компетенций ПКс-1.1 и ПКс-5.1).**

Определение понятия «экстремизм».

1. Проявления экстремизма в мировой истории и в современном обществе.
2. Проявления национализма и религиозной нетерпимости в современной России.
3. Структура преступности в сфере национальных, религиозных отношений.
4. Уровень преступности в сфере национальных, религиозных отношений.
5. Динамика преступности в сфере национальных, религиозных отношений.
6. Причинность и механизм преступного поведения.
7. Причины национального и религиозного экстремизма.
8. Условия, способствующие возникновению и развитию экстремизма.
9. Условия преступного формирования личности.
10. Признаки (характеристики) личности преступника.
11. Мотивация, генезис, типы преступного поведения.
12. Общая характеристика норм УЗ РФ, предусматривающих ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности.
13. Классификация норм УЗ РФ, предусматривающих ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности.
14. Место преступлений экстремистской направленности в системе уголовно-правовых запретов.
15. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
16. Федеральный Закон от 6 марта 2006г. «О противодействии терроризму»
17. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г.
18. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» от 11.07.2001
19. Федеральный закон № 112-ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г.
20. Федеральный закон РФ № 160-ФЗ «О Средствах массовой информации»
21. Место преступлений экстремистской направленности в системе уголовно-правовых запретов.
22. Становление уголовно-правового запрета криминального экстремизма в постсоветской России.
23. Национальный и религиозный экстремизм в УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г., УК РСФСР 1960 г.
24. Конституция РФ 1993 г. и УК РФ 2010 г. о запрете экстремистской деятельности
25. Развитие зарубежного антидискриминационного законодательства.
26. Международные правовые акты о противодействии национальному и религиозному экстремизму.
27. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
28. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).
29. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации (ст. 149 УК РФ)



30. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
31. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
32. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)
33. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ)
34. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (статья 244 УК РФ)
35. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (статья 280 УК РФ).
36. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)
37. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)
38. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК)
39. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской направленности

**Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)**

<b>Оценка выполнения практического задания</b>	до 15 баллов
<b>Оценка собеседования по теоретической части</b>	до 10 баллов
<b>Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)</b>	
<b>«Зачтено» (61 и более баллов)</b>	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– без существенных ошибок выполнены все записи, допускаются погрешности в оформлении работы;</li> <li>– проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических заданий;</li> <li>– проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении;</li> <li>– демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>«Не зачтено» (менее 61 балла)</b>	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</li> <li>– с существенными или грубыми ошибками выполнены записи;</li> <li>– проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--

#### *Виды ошибок*

##### *1. Грубые ошибки:*

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

##### *2. Негрубые ошибки:*

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

##### *3. Недочеты:*

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах  $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$ , то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКс-3 и ПКс-6, индикаторы достижения компетенций ПКс-3.1, ПКс-6.1. представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
--	--	--

<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-3.Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правовых отношений</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-3.1. Понимает особенности правоотношений в ходе их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и виды экстремизма, экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности;</li> <li>- историю становления и развития института этноконфессионального экстремизма в отечественном уголовном праве;</li> <li>-уголовно-правовое значение криминализации экстремизма</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 6,8,9 и т.д.);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 3,4,5 и т.д.);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и формы экстремизма;</li> <li>- определять уголовно-правовые последствия каждого вида преступлений экстремистской направленности;</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 6,8,9 и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.) (№№ 7,9,10 и т.д.)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации преступлений экстремистской направленности;</li> <li>- криминологического анализа преступности экстремистской направленности квалифицировать преступления;</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 30,31,35 и т.д.)</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.) (№№ 4,5,10 и т.д.)</p>
<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-6. Способность осуществлять профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Код и наименование индикатора</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- криминологическую характеристику и особенности профилактики преступности экстремистской направленности.</li> <li>- основные показатели преступности экстремистской направленности;</li> <li>- криминологическую характеристику личности преступника - экстремиста;</li> <li>- особенности отдельных видов преступности экстремистской направленности;</li> <li>- детерминанты преступности экстремистской направленности;</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 30,31,32 и т.д.)</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 10,11,12 и т.д.);</p>

<b>достижения профессиональной компетенции выпускника:</b> ПКс-6.1. Обладая высоким уровнем правовой культуры способен участвовать в мероприятиях по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений	Уметь: - определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений;	Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.1.1</i> ) (№№ 15,17,18 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи <i>раздел 5.1.2.</i> ) (№№ 6,7,9 и т.д.)
	Владеть: - навыками определения оптимальных способов выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; - навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; - дифференциации видов нарушений экстремистского характера	Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.1.1</i> ) (№№ 27,28,29 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи <i>раздел 5.1.2.</i> ) (№№ 4,9,10 и т.д.)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52.

6. Международная конвенция по запрещению всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г. (Вступила в силу 4 января 1969 г. Ратифицирована Президиумом Верховного Совета СССР 22 января 1969 г.) //Ведомости Верховного Совета СССР. 1969. № 25. Ст. 219.

7. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.// Ведомости ВС СССР, 1954, № 12.

8. ФЗ РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»//Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст.3031

9. ФЗ РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ (в ред. от 06.07.2006 г.) //Российская газета, №152 от 14.07.2006.

10. ФЗ РФ «О средствах массовой информации» № 160-ФЗ (в ред. от 24.07.2007) //Собрание законодательства РФ, №31, ст. 4008

11. ФЗ РФ от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 26.04.2007) //Собрание законодательства РФ 30.04.2007. №18 ст.2118
12. Ст. 9 ФЗРФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (в ред. ФЗ от 02.02.2006 № 112-ФЗ) //СЗ РФ №6 06.02.2006 ст.636
13. О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности": Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 г. № 112-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3029.
14. О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Федеральный закон РФ от 10 января 2003 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2003. Ст. 155
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1994 года «Об утверждении положения об условиях и порядке выплаты компенсации лицам, подвергшимся нацистским преследованиям» // Бюллетень Минтруда РФ. № 8. – 1994.
16. Указ Президента РФ от 27 октября 1997 г. № 1143 «О Комиссии при Президенте РФ по противодействию политическому экстремизму в РФ» // Российская газета. - 30 октября.1997 г.
17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: Утв. Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 170.
18. Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 “О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации” // Российская газета. № 60, 25.03.95 г.
19. Положение о Комиссии при президенте РФ по противодействию политическому экстремизму в РФ // Российская газета. - 1997 г. – 30 октября.
20. Решение Судебной палаты по информационным спорам при Президенте Российской Федерации от 14 июля 1994 г. № 21 «О публикациях в средствах массовой информации, разжигающих социальную и национальную нетерпимость».
21. Решение Судебной палаты по информационным спорам при Президенте Российской Федерации от 14 мая 1994 г. № 22 «Об этническом аспекте освещения в средствах массовой информации причин преступности».

#### **Основная литература**

1. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография/ Ю.М. Антонян [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2013.- 312 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9129>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для бакалавров. М.: «Юрайт-Издат», 2013. 523 с.
3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 337 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491>.- ЭБС «IPRbooks».
4. Красиков В.И. Экстремизм: паттерны и формы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красиков В.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.- 153 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47274>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 215 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52494>.- ЭБС «IPRbooks».
6. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].- Элек-

трон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 575 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492>.- ЭБС «IPRbooks».

7. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 589 с.

8. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Васильчикова, В.В. Кухарук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — 978-5-4486-0470-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>

9. Чекмезова Е.И. Экстремизм. Уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чекмезова Е.И., Пестерева Ю.С., Рагозина И.Г.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омская юридическая академия, 2013.- 72 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18479>.- ЭБС «IPRbooks»

10. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/Под ред. А.И. Рарога. – 8 изд. М.: Проспект, 2014. 784 с.

### **Дополнительная литература**

#### **К теме 1:**

1. Агапов П.В., Хлебушкин А.Г. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: политико-правовой, криминологический и уголовно-правовой анализ / Отв. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2011.

2. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм / Под науч. ред. Р.А. Адельханяна. М., 2005.

3. Бадыштова И.М. Отношение местного населения к мигрантам.// Социс. 2003. № 6.

4. Бердяев Н. А. Судьба России: Опыты по психологии войны и национальности. - М.: Изд. Московского Университета, 2011 г.

5. Дьяков С. В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность. - М.: Издательство НОРМА, 2011.

6. Кобец П.Н. Причины роста преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в субъектах Центрального федерального округа Российской Федерации // Рос. следователь. 2004. №2.

7. Л. Асаулова Экстремизм: призрак становится явью.// Милиция № 2 февраль 2011г.

8. М. Х. Гукешоков «Этнос. Государство. Право. Обычай». – Нальчик: КБГУ. 2003.

9. Марогулова И. Л. Защита чести и достоинства личности / И. Л. Марогулова. - М.; Правовое просвещение, 2009.

10. Мордовец А. С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина/ Под ред. Н. И. Матузова; МВД РФ, Саратовская высшая школа. - Саратов: СВШ МВД РФ, 2010.

11. Некрасов Д. В. Расово этнический экстремизм: криминологический аспект. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. Рязань, 2007.

12. Нетерпимость в России: старые и новые фобии /Под ред. Г. Витковской. М., 2011.

13. Хунагов Р.Д., Шадже А.Ю. Кавказский фактор в современной России // Социс. 2001. № 3. Истоки нетерпимости // Щит и меч. 2004. 16-22 дек.; и др.

14. Шилов В. И. Концепция "расового превосходства". Киев, 1986.

15. Ян Э. Демократия и национализм: единство или противоречие? // Полис, № 1, 2010.

#### **К теме 2:**

1. Бабаев М.М. Социально-психологические компоненты детерминации преступного поведения молодежи // Российский криминологический взгляд. 2005. № 1.
2. Некрасов Д. В. Расово этнический экстремизм: криминологический аспект. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. Рязань, 2007.
3. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм / Под науч. ред. Р.А. Адельханяна. М., 2005.
4. П. Казначеев Национал-экстремизм и антифашизм: новые тенденции // Правозащитник. № 4, 2011г.
5. А. С. Мордовец Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. - Саратов: СВШ МВД РФ, 2010.
6. Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. X I X. М., 1960.
7. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г. (Вступила в силу 4 января 1969 г. Ратифицирована Президиумом Верховного Совета ССР 22 января 1969г.) /Сборник действующих договоров ..., вып. XXXVI. М., 1973.
8. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52.
9. Яковлев А.М. Социальная структура общества: Учебник. М., 2003.
10. Левин СМ. Криминологические средства разобщения преступных формирований путем воздействия на их коммуникативные связи. М., 2007.
11. Куинн Ф. Права человека и ты. Основные документы ООН, документы ОБСЕ и документы Совета Европы о правах человека. - Варшава: Изд-во ОБСЕ/БДИПЧ совместно с Госдепартаментом США и Агентством США по международному развитию, 2011.

### **К теме 3:**

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, Ст. 1865.
2. Концепция национальной безопасности РФ. Утверждена Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 // Собрание законодательства РФ. 1997. № 52. Ст. 5909
3. Мишунин П. Г. Очерки по истории советского уголовного права. 1917-1918 г.г. М., 1954.
4. Обзор следственной и судебной практики //Советская юстиция. № 27, 1929.
5. Отечественное законодательство XI–XX в.в. Часть 2. Под ред. О. И. Чистякова. - М., 2011 г.
6. Постановление ВЦИК от 22.11.1926 г. «О введении в действие УК РСФСР редакции 1926 г.» // Сборник материалов по истории социалистического уголовного законодательства. М., 1938.
7. Решение Судебной палаты по информационным спорам при Президенте Российской Федерации от 14 июля 1994 г. № 21 "О публикациях в средствах массовой информации, разжигающих социальную и национальную нетерпимость"; Решение Судебной палаты по информационным спорам при Президенте Российской Федерации от 14 мая 1994 г. № 22 "Об этническом аспекте освещения в средствах массовой информации причин преступности"; Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1994г. "Об утверждении положения об условиях и порядке выплаты компенсации лицам, подвергшимся нацистским, преследованиям"; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 1994г. "Об утверждении Положения о Министерстве Российской Федерации по делам национальностей и региональной политике"; Указ Президента Российской Федерации от 30 марта 1995 г. № 416 "О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации"; Фе-

деральный закон "О свободе совести и религиозных объединениях" от 19 сентября 1997г., Закон СССР от 24 апреля 1990 г. "О языках народов СССР".

8. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.М., 1995г.

9. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. М., 1924г.

10. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. М., 1934г.

#### **К теме 4:**

1. Алиев Х. Борьба с преступлениями террористической направленности // Законность. 2003. № 4. С. 2-8.

2. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно правовые и криминологические основы противодействия. М., 2007 г.

3. Кантеров И.Я. Новые религиозные движения в США и России: сравнительный анализ /Религиоведение. М., 2009; Бажан Т.А.

4. Коленко В. А. Межнациональные отношения в Канаде // Новая и новейшая история. - 2010. - № 1.

5. Мишунин П. Г. Очерки по истории советского уголовного права. 1917-1918 г.г. М., 1954.

6. Модельный уголовный кодекс СНГ. М. 1995.

7. Никифоров Б. С., Решетников Ф. М. Современное американское уголовное право. М., 2010.

8. Новый уголовный кодекс Франции. Науч. ред. Н.Ф. Кузнецова, Э. Ф. Побегайло. М. 1994.

9. Отечественное законодательство XI–XX в.в. Часть 2. Под ред. О. И. Чистякова. - М., 2011 г.

10. Уголовный Кодекс республики Казахстан. Предисл. д. ю. н., проф. И. И. Рогова. Изд. «Юридический центр пресс». С.-П. 2000 г.

11. Уголовный кодекс Германии. Науч. Ред. проф. Д. А. Шестаков. Изд. "Юридический центр пресс". С.-П. 2000 г.

12. Уголовный кодекс Китайской народной республики. / Под ред. д. ю. н., проф. А. И. Коробеева.- СПб.: Изд-во "Юрид - цент Пресс", 2009.

13. Уголовный Кодекс Кыргызской Республики 2010г. Изд. «Юридический центр пресс». С. -П. 2000 г.

14. Уголовный Кодекс республики Беларусь. Предисл. д. ю. н., проф. Б. В. Волженкина. Изд. «Юридический центр пресс». С. -П. 2009 г.

15. Уголовный кодекс Франции. Науч. ред. проф. А. И. Бойцов. Изд. "Юридический центр пресс". С.-П. 2000 г.

16. Уголовный кодекс Швейцарии. М. 2000.

17. Уголовный кодекс Швеции. Науч. редактор проф. Н. Ф. Кузнецова., к. ю. н. С. С. Беляев. Изд. "Юридический центр пресс". С.-П. 2000 г.

18. Уголовный Кодекс Эстонской республики. Изд. «Юридический центр пресс». С.-П. 2009 г.

#### **К теме 5:**

1. Конституция РФ. Комментарий. / Под общей редакцией Б. Н. Топорнина, Уголовный кодекс Испании. Науч. ред. к. ю. н. Алексеева. Изд. "Юридический центр пресс". С.-П. 2000 г.

2. Артамонов И. «Терроризм»: проблемы уголовной ответственности // Уголовное право. 2002. № 3. С.

3. Лившиц Ю.Д. Теоретико-методологические проблемы выявления и расследования правоохранительными органами России террористической деятельности // Следователь. 2003. № 3. С. 32

4. Дьяков С. В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность. М.: НОРМА, 2011.

5. А. М. Эрдлевский "Компенсация морального вреда". М., 2010.



6. А. Л. Анисимов "Честь, достоинство, деловая репутация: гражданско-правовая защита". М., 1994.
7. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть: учебник под ред. профессора В. Н. Петрашева. – М.: Приор, 2011.
8. Ю. М. Батурина, Р. Г. Орехова. - М.: Юрид. Лит., 2009 г.
9. Курс советского уголовного права. Л. 1960. Т. 4.
10. Уголовное право. Общая часть. /Под ред. И. Я. Козаченко. З. А. Незнамовой. Г.П., М. 2009.
11. Уголовное право. Общая часть: Учебник./ Под ред. В. Н. Петрашева. М.: Изд-во «Приор», 2011.
12. Шаргородский М. Д. Беляев Н. А. Курс советского уголовного права. Л. 1968.
13. Уголовное право. Особенная часть. /Под ред. И. Я. Козаченко., З. А. Незнамовой, Г. П. Новоселова. М. 2009.
14. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно правовые и криминологические основы противодействия. М., 2007 г.
15. Тельнов П. Ф. Иные государственные преступления. М. 1970.
16. Р. Чиаурели Тепличный фашизм // Комерсантъ. ВЛАСТЬ. № 5 [306] 9 февраля 2011г.
17. Левин СМ. Криминологические средства разобщения преступных формирований путем воздействия на их коммуникативные связи. М., 2007.
18. П. Казначеев Национал-экстремизм и антифашизм: новые тенденции // Правозащитник. № 4, 2011г.
19. А. С. Мордовец Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. - Саратов: СВШ МВД РФ, 2010.

**К теме 6:**

1. А. Л. Анисимов Честь, достоинство, деловая репутация: гражданско-правовая защита. М., 2009.
2. А. М. Эрдлевский Компенсация морального вреда. М., 2010.
3. Дьяков С. В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность. М.: НОРМА, 2011.
4. Карасев М.В. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с объединениями, посягающими на личность и права граждан: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Рязань, 2009.
5. Конституция РФ. Комментарий. / Под общей редакцией Б. Н. Топорнина, Гражданский кодекс РФ. М., 2011. Ст. 150.
6. Модельный уголовный кодекс СНГ. М. 1995.
7. Новый уголовный кодекс Франции. Науч. ред. Н.Ф. Кузнецова, Э. Ф. Побегайло. М. 2009.
8. Тельнов П. Ф. Иные государственные преступления. М. 1970.
9. Уголовный кодекс Германии. Науч. Ред. проф. Д. А. Шестаков. Изд. "Юридический центр пресс". С.-П. 2000 г.
10. Уголовный кодекс Испании. Науч. ред. к. ю. н. Алексеева. Изд. "Юридический центр пресс". С.-П. 2000 г.
11. Уголовный кодекс Швейцарии. М. 2000.
12. Ю. М. Батурина, Р. Г. Орехова. - М.: Юрид. Лит., 2009г.

**К теме 7:**

1. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997г.
2. ФЗ «О политических партиях» от 11.07.2009 № 95-ФЗ (в ред. от 12.07.06).
3. ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в ред. ФЗ от 25.07.2002 № 112-ФЗ)
4. ФЗ РФ «О средствах массовой информации»

**К теме 8-9:**

1. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно правовые и криминологические основы противодействия. М., 2007 г.
2. В.А. Тишков Дилемма новой России как многоэтнического государства. Права человека и межнациональные отношения. М., 2009г.
3. Д. Мейбери-Льюис Демократия, тоталитаризм и этнический плюрализм. Расы и народы, вып. 24.- М.; Наука, 2009.- РАН, 2009. С.20.
4. Кобец П.Н. Причины роста преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в субъектах Центрального федерального округа Российской Федерации // Рос. следователь. 2004. №2. С. 36.
5. Левин СМ. Криминологические средства разобличения преступных формирований путем воздействия на их коммуникативные связи. М., 2007.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. Нормативные акты. Судебная практика/Сост. А.В. Пчелинцев, В.В. Ряховский. М., 2009.
7. Мчедлов В.П. Основа гражданского согласия //Свобода совести в духовном возрождении Отечества. М., 2009.
8. Религиозные объединения. Свобода совести. Нормативные акты. Судебная практика. /Сост. Пчелинцев А.В., Ряховский В.В. М., 2009.
9. Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. М., 2011.
10. Теоретическая и прикладная социальная психология. - М., 1986.
11. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 2010 .

#### **К теме 10:**

1. Коржанский Н.И. Квалификация хулиганства. М.,1989. Шарыгин В.Г. Криминальное хулиганство в действующем и будущем уголовном законодательстве // Жизнь и безопасность. - 2010. - № 1.
2. Зудин В., Милуков С. Профилактика хулиганства // Сов. юстиция. - 1980. - № 15.
3. Криминология./ Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Э. Эминова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2011.

#### **К теме 11:**

1. Черемнова, Наталья Александровна. Уголовная ответственность за вандализм: Дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 .-М.: РГБ, 2005.
2. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. - М., 1969.
3. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно правовые и криминологические основы противодействия. М., 2007 г.
4. Шеслер А.В. Общественная опасность преступности // Уголовное законодательство: состояние и перспективы развития/Отв. ред. А.Н. Тарбагаев. -Красноярск, 2002.
5. Фролов С.С. Социология: Учебник. - 3-е изд., доп. -М., 2011.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1143 «Об утверждении Положения о Государственном своде особо ценных объектов культурного // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 25.
7. Закон РСФСР от 15 декабря 1978 г. «Об охране и использовании памятников истории и культуры» (с изм. и доп. от 18 января 1985 г., 25 июня 2002 г.). // Ведомости Съездов народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1978. - № 51. - Ст. 1387; Ведомости Верховного Совета РСФСР. - 1985. - № 4. - Ст. 117; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26.
8. Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1992 г. № 1487 «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28 ноября 2009 г., 25 февраля 2003 г.) // Собрание актов Президента и Прави-

тельства Российской Федерации. - 1992. - № 23. - Ст. 1961; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - № 49. - Ст. 4611; 2003. - № 9.

9. ФЗ РФ от 25 июня 2002 г, № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации) (с изм. и доп. от 27 февраля 2003 г., 22 августа 2004 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 26. - Ст. 2519; 2003. - № 9. – Ст. 805; 2004. - № 35.

#### **К теме 12:**

1. Агапов П.В., Хлебушкин А.Г. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: политико-правовой, криминологический и уголовно-правовой анализ / Отв. ред. Н.А. Лопашенко. М., 2005.

2. Барковская Е.Ю. Мусульманское право и правовая культура. М., 2009.

3. Безопасность Евразии.–2002. Энциклопедический словарь-ежегодник (Автор идеи и концепции, руководитель проекта В.Н. Кузнецов). М.: Книга и бизнес, 2003.

4. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно правовые и криминологические основы противодействия. М., 2007 г.

5. Дальшин И.М. Введение в криминологическую науку. Харьков, 2009.

6. Зелинский А.Ф. Криминальная психология. Киев, 2011.

7. Игнатенко А.А. Эндогенный радикализм в исламе // Центральная Азия и Кавказ. 2000. № 8.

8. Левин СМ. Криминологические средства разобщения преступных формирований путем воздействия на их коммуникативные связи. М., 2007.

9. Михеев Р.И., Владимиров Д.А. Роль религиозных организаций в предупреждении преступлений // Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. М., 2011.

10. Религиозные объединения. Свобода совести. Нормативные акты. Судебная практика. / Сост. Пчелинцев А.В., Ряховский В.В. М., 2009.

11. Религиозные организации и государство: перспективы взаимодействия. М., 2011.

12. Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма. М., 2000.

13. Тихонравов Ю.В. Судебное религиоведение. М., 2009.

14. Трофимчук Н.А. Нетрадиционные культы в России: особенности вероучения, социальная база и проблемы взаимоотношения с государством // Религия, церковь в России и за рубежом. М., 1995. № 5

15. Шаракшанэ С. Ислам и политический экстремизм // Религия и право. № 4–5, 2011.

16. Шефель С.В., Шилов К.И. Сотворение человека будущего: экофилософские основания. М., 2003.

#### **К теме 13:**

1. Бурковская В.А. Криминальный религиозный экстремизм: уголовно правовые и криминологические основы противодействия. М., 2007 г.

2. Верховский А., Папп А., Прибыловский В. Политический экстремизм в России. - М., 2011.

3. Дьяков С. Государственные преступления и государственная преступность. - М., 2011.

4. Левин СМ. Криминологические средства разобщения преступных формирований путем воздействия на их коммуникативные связи. М., 2007.

5. Мартыненко Б. Политический терроризм: понятие, признаки, классификация // Северо-Кавказский юридический вестник. 2011. № 7.

6. Терещенко Л. Глобальная сеть: пробелы в праве // Российская юстиция. 2000. № 2.

#### **К теме 14:**

1. Волков Б. С. Мотивы преступлений Казань, 1982.

2. Гаухман Л. Д. Борьба с насильственными посягательствами. - М., 1969.
3. Дагель П. С., Котов В. Д. Субъективная сторона преступлений. - Воронеж, 1974.
4. Дьяков С. В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность. – М.: НОРМА, 2011.
5. Дьяков С. В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность. – М.: НОРМА, 2011.
6. Дьяков С. В., Карпушин М. П. Ответственность за государственные преступления. М., 1988.
7. М. Федотов Правовые аспекты культуры межнациональных отношений. С.-П., 2009.
8. Методические рекомендации Генеральной прокуратуры РФ "Об использовании специальных познаний по делам и материалам о возбуждении национальной, расовой или религиозной вражды" от 29.00.99. № 27-19-99.
9. Механизм преступного поведения, М.: Наука, 1981.
10. Помрачение свастики. //Российская газета, 1993, 24 февраля.
11. Психология. /Под ред. А. Г. Ковалева. М., 1968.
12. Психология. /Под ред. Г. С. Костюка. Киев, 1968.
13. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии, М., 1946.
14. Семенова С. К. Психофизические явления. М. 2009г.

#### **7.4. Периодические издания**

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.
  2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
  3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
  4. [https://genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru) – Генеральная прокуратура РФ
  5. [https://sledcom.ru](http://sledcom.ru) – Следственный комитет РФ
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: [http://www. consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
  3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: [https://www.referent.ru/](http://www.referent.ru)
  4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих)). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих)). URL: <http://iprbookshop.ru/>

#### **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине «Национальный и религиозный экстремизм» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

*Методические рекомендации по изучению дисциплины «Национальный и религиозный экстремизм» для обучающихся*

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

- а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;
- б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;
- в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Уголовное право» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ,	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и про-	Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829

<p>аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>граммным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.);</p> <p>Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка,</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	---



	разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компь- ютерный Joystick SimplyWorks беспровод- ной (3шт.); Ноутбук + пристав- ка для ай-трекинга к но- утбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекцион-ного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо-вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-жуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

### 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочей программе по дисциплине «Национальный и религиозный экстремизм»  
по направлению  
подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Профиль подготовки:  
«Уголовно-правовой» 20\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебный год

п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой /Жиров Р.М.

## 10. Приложения

### Приложение 1

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>n</i> / <i>n</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 30 баллов</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>
	<i>Ответ на 5 вопросов</i>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<i>Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)</i>	<i>от 0 до 15 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>	<i>от 0 до 5 б.</i>
	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 30 баллов</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>	<i>до 10 б.</i>
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70баллов</i>	<i>до 23б.</i>	<i>до 23б</i>	<i>до 24б</i>

## Приложение 2

### *Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

#### Текущий и рубежный контроль

С емес тр	Шкала оценивания			
	0-35 бал- лов	36-50 бал- лов	51-60 баллов	56-70 бал- лов
	<p>Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

#### *Зачет*

С емес тр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.</p>