

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы
Р.М. Жиров

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Е.М.Машукова

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ»

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология следственных действий» / сост. ст. преподаватель Марзей А.А. – Нальчик: КБГУ, 2024. – с. 30

Рабочая программа предназначена для студентов очной, (заочной) форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», 7 семестра 4 курса ОФО и ОЗФО, 4 курса ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011(Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	9
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	22
7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	22
7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ)	23
7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	23
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Психология следственных действий» является курсом, дополнительным по отношению к дисциплинам: «Уголовный процесс» и «Криминалистика». Курс «Психология следственных действий» изучается студентами уголовно-правового профиля.

Целью преподавания дисциплины «Психология следственных действий» является подготовка студентов к осуществлению научно-практической деятельности, связанной с изучением и исследованием проблем тактики следственных действий.

Задачами дисциплины «Психология следственных действий» являются:

а) формирование общекультурных, профессиональных компетенций, позволяющих магистру успешно работать в избранной сфере деятельности и способствующих его социальной мобильности на рынке труда;

б) формирование современных научных представлений об объекте, предмете, принципах и системе криминалистической тактики, её аналитическом и операциональном инструментарии, основных тенденциях её развития, а также направлениях и формах применения её положений в уголовном судопроизводстве и иных юрисдикционных процессах;

в) формирование навыков и умений законного, этического и рационального осуществления тактико-криминалистической деятельности, способствующих эффективному производству следственных и иных процессуальных действий поисково-познавательного характера, а также реализации мер, обеспечивающих производство по делам об административных правонарушениях, арбитражным и иным юридическим делам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология следственных действий» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

Изучение дисциплины «Психология следственных действий» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Уголовный процесс» и «Криминалистика».

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Психология следственных действий» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

ПКС-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правовых отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКС-3.2 Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений.

ПКС-5 Способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКС-5.3 – соблюдение норм процессуального права оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила осуществления мониторинга нормативно-правовых актов и государственно-управленческих решений;

- способы качественной организации процесса подготовки юридических документов;
- предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- основные проблемы и направления развития адвокатской деятельности в уголовном процессе.

Уметь:

- работать с текстом юридического документа, включая его редактирование;
- анализировать различные правовые явления и отношения;
- анализировать практику применения законодательства;
- корректно и аргументировано использовать письменную и устную речь;
- четко выражать и аргументировать свою правовую позицию в состязательных процессах;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть:

- приемами подготовки и систематизации юридических документов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко;
- навыками квалифицированного применения нормативных актов;
- навыками уяснения и разъяснения содержания правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Психология следственных действий» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ I. Общие положения криминалистической тактики				
1.	Концептуальные положения криминалистической тактики	Понятие, предмет, цели и задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, с уголовным, уголовно-процессуальным правом, судебной психологией.	ПКС-3.2 ПКС-5.3	(К); (Т);
2.	Актуальные вопросы тактики производства следственного осмотра	Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Осмотр места происшествия: понятие, сущность и свойства.	ПКС-3.2 ПКС-5.3	(К); (Т);
Раздел II. Деятельность адвоката в уголовном процессе				

3.	Производство обыска и выемки в криминалистической теории и практике досудебного производства	Понятие, сущность и виды обыска. Криминалистические цели и криминалистические задачи обыска и выемки.	ПКС-3.2 ПКС-5.3	(К); (Т);
4.	Современные проблемы тактики производства допроса и очной ставки	Понятие и сущность допроса. Психологические основы допроса. Виды допроса. Общие криминалистические цели допроса. Частные криминалистические цели допроса. Криминалистические задачи допроса.	ПКС-3.2 ПКС-5.3	(К); (Т);
5.	Актуальные положения тактики следственного эксперимента	Понятие и сущность следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента. Криминалистические цели и криминалистические задачи следственного эксперимента.	ПКС-3.2 ПКС-5.3	(К); (Т);
6.	Тактико-криминалистические положения проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Криминалистические цели и криминалистические задачи проверки показаний на месте.	ПКС-3.2 ПКС-5.3	(К); (Т);

Структура дисциплины (модуля) «Психология следственных действий»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	28	28
Лекционные занятия (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (в часах):	71	71
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	71	71
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	14	14
Лекционные занятия (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	85	85
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	85	85
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	4 курс	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	98	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	98	98
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Концептуальные положения криминалистической тактики Цель и задачи изучения темы – Раскрыть понятие, предмет, цели и задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.

2.	<i>Актуальные вопросы тактики производства следственного осмотра</i> Цель и задачи изучения темы – Рассмотреть понятие, сущность и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
3.	<i>Производство обыска и выемки в криминалистической теории и практике досудебного производства</i> Цель и задачи изучения темы – Раскрыть понятие, сущность и виды обыска. Криминалистические цели и криминалистические задачи обыска и выемки.
4.	<i>Современные проблемы тактики производства допроса и очной ставки</i> Цель и задачи изучения темы – Рассмотреть понятие и сущность допроса. Психологические основы допроса. Виды допроса.
5.	<i>Актуальные положения тактики следственного эксперимента</i> Цель и задачи изучения темы – Раскрыть понятие и сущность следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента.
6.	<i>Тактико-криминалистические положения проверки показаний на месте</i> Цель и задачи изучения темы – Рассмотреть понятие и сущность проверки показаний на месте.

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Концептуальные положения криминалистической тактики
2.	Актуальные вопросы тактики производства следственного осмотра
3.	Производство обыска и выемки в криминалистической теории и практике досудебного производства
4.	Современные проблемы тактики производства допроса и очной ставки
5.	Актуальные положения тактики следственного эксперимента
6.	Тактико-криминалистические положения проверки показаний на месте

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрено)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Следственная версия как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
2.	Следственная ситуация как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
3.	Тактическая задача и тактическое решение.
4.	Тактическая комбинация и тактическая операция.
5.	«Следовая картина» места происшествия.
6.	Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
7.	Распознавание инсценировок в ходе осмотра места происшествия.
8.	Пределы ограничения прав и законных интересов лиц, у которых производится обыск и выемка.
9.	Стадии производства допроса и их тактическое значение.
10.	Нравственные основы допроса и очной ставки.
11.	Правила отражения речевых особенностей допрашиваемого лица в протоколе следственного действия.
12.	Применение технических средств при проведении исследовательской части следственного эксперимента.
13.	Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.
14.	Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.
15.	Фиксация действий проверяемого лица в процессе движения к следованию к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
16.	Тактические правила проверки показаний на месте нескольких лиц.
17.	Взаимодействие следователя и специалиста в ходе проверки показаний на месте.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Психология следственных действий» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Психология следственных действий» (контролируемые компетенции ПКС-3.2 ПКС-5.3 и).

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической тактики

1. Понятие, предмет и система криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, с уголовным, уголовно-процессуальным правом, судебной психологией. Понятие тактико-криминалистического средства.

2. Операциональные тактико-криминалистические средства. Тактический прием как вид операционального тактико-криминалистического средства. Свойства тактического приема и критерии допустимости его применения. Система классификаций тактических приемов.

3. Тактические комбинации и тактические операции.

4. Аналитические тактико-криминалистические средства. Криминалистическая версия: понятие, виды, правила конструирования и проверки. Следственная ситуация и криминалистическая характеристика преступления как аналитические тактико-криминалистические средства. Тактическая задача и тактическое решение.

5. Общие положения тактики следственного действия.

6. Возможности адаптации тактико-криминалистических положений к практике производства по делам об административных правонарушениях, налоговых расследований и иных юрисдикционных процессов.

Тема 2. Актуальные вопросы тактики производства следственного осмотра

1. Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.

2. Осмотр места происшествия: понятие, сущность и свойства. Криминалистические цели и криминалистические задачи осмотра места происшествия.

3. «Следовая картина» места происшествия.

4. Стадии осмотра места происшествия. Подготовка к производству осмотра места происшествия.

5. Тактические приемы производства осмотра места происшествия.

6. Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

7. Участие специалиста и применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия.

8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

9. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе осмотра места происшествия и производства других видов следственного осмотра.

Тема 3. Производство обыска и выемки в криминалистической теории и практике досудебного производства

1. Понятие и сущность обыска. Пределы ограничения прав и законных интересов лиц, у которых производится обыск и выемка.

2. Криминалистические цели и криминалистические задачи обыска и выемки.

3. «Следовая картина» места проведения обыска.

4. Тактические приемы производства обыска в помещении и на местности. Тактика производства личного обыска.

5. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Предварительное исследование следов на месте производства обыска и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

6. Тактические положения фиксации хода и результатов обыска.

7. Тактические положения производства выемки.

8. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе обыска и выемки.

Тема 4. Современные проблемы тактики производства допроса и очной ставки

1. Понятие и сущность допроса. Психологические основы допроса.

2. Общие криминалистические цели допроса. Частные криминалистические цели допроса. Криминалистические задачи допроса.

3. Стадии производства допроса и их тактическое значение.

4. Установление и поддержание психологического контакта с допрашиваемыми лицами.

5. Тактические приемы допроса лица в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса лица в конфликтной ситуации.

6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

7. Применения звукозаписи и видеозаписи при допросе и очной ставке.

8. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе допроса и очной ставки.

Тема 5. Актуальные вопросы тактики следственного эксперимента

1. Понятие и сущность следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента.

2. Криминалистические цели и криминалистические задачи следственного эксперимента.

3. Виды следственного эксперимента.

4. Подготовка к следственному эксперименту.

5. Общие тактические приемы производства следственного эксперимента. Тактические особенности производства отдельных видов следственного эксперимента.

6. Возможности проведения опознания по голосу и речи в рамках следственного эксперимента.

7. Применение технических средств при проведении исследовательской части следственного эксперимента.

8. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

9. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.

Тема 6. Тактико-криминалистические положения проверки показаний на месте

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.

2. Криминалистические цели и криминалистические задачи проверки показаний на месте.

3. Особенности подготовки к проведению проверки показаний на месте. Выбор времени и места начала непосредственной проверки показаний на месте.

4. Тактические особенности и познавательные возможности следования к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.

5. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.

6. Фиксация условий, хода и результатов проверки показаний на месте.

7. Применение технических средств при проведении проверки показаний на месте. Предварительное исследование следов на месте проведения проверки показаний на месте и использование полученных результатов в расследовании преступлений.

8. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Психология следственных действий». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ПКС-3.2 ПКС-5.3 и).

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Психология следственных действий».

Задачи:

1. На городском пляже у Ф. Неизвестным были похищены серые джинсы. На следующий день при попытке продать серые джинсы был задержан ранее судимый П. Следователь предъявил потерпевшей изъятые у П. Джинсы среди еще 2 серых джинсов. В протоколе опознания следователь записал: «Потерпевшая Ф. Из предъявленных джинсов опознала как принадлежащие ей и отобранные грабителем те, которые лежат справа».

Правильно ли проведено предъявление для опознания?

2. На допросе потерпевшая по делу о грабеже показала, что, когда на нее напал грабитель и попытался отобрать сумку с деньгами, она ударила его портфелем по голове, а затем этим портфелем нанесла удары по различным частям тела. Услышав голоса прохожих, преступник скрылся. Вскоре по подозрению в грабеже был задержан П.

Следователь предложил ему раздеться до пояса в своем кабинете, затем осмотрел его тело в присутствии понятых Ивановой и Ларина, о чем составил протокол, где указано, что на плечах и груди подозреваемого имеются телесные повреждения.

Правильно ли проведено освидетельствование?

3. К., испытывая личные неприязненные отношения к своему соседу М., твердо решил причинить ему смерть. Однажды выйдя на лестничную площадку, К. Услышал как из кабины лифта, остановившейся между двенадцатым и тринадцатым этажами, М. и С. Просят позвать лифтера. К вернулся в свою квартиру, взял электропилу и поднялся на технический этаж дома. Предвидя неизбежность гибели М. и С., К срезал крепления лифта. В результате падения лифта М. и С. разбились насмерть. Когда обстоятельства произошедшего стали известны правоохранительным органам, К. был задержан. На предварительном следствии К. признался, что желал смерти только М., а С. он убивать не хотел.

Определите форму и вид вины К. в отношении смерти М. и С.

4. Н. Взял в долг у К. 10 000 рублей, пообещав вернуть их через месяц. Однако из-за продолжающихся финансовых затруднений он не смог вернуть долг и через 6 месяцев.

Являются ли действия Н. преступными?

5. Вечером 15 июня 2018 г. у дома №17 по улице Некрасова был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.

2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

6. Во дворе дома №15 по ул. Минской в г. Борисове 01 сентября был обнаружен труп женщины. В процессе осмотра места происшествия было установлено: двор дома №15 по ул. Минской- проходной, с выходом на ул. Смирнова. В центре двора проходит дорожка, на расстоянии 12 - 15 м. от которой находятся гаражи. Между гаражами обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20 лет. Состояние одежды на убитой- порванное нижнее белье, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах кофта. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные колюще-режущим предметом, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Кровь под трупом и возле него доказывает, что убийство совершено именно на этом месте. В трех метрах, справа от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведен их смыв. Следов преступника обнаружить не удалось.

1. Назовите состав следственно-оперативной группы, участвующей при осмотре трупа.

2. Укажите на особенности тактики наружного осмотра трупа.

3. Составьте план проведения данного осмотра места происшествия.

7. 23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра.

3. Составьте протокол осмотра.

8. 21 января было возбуждено уголовное дело по факту убийства Сигизмундова, однако труп последнего обнаружен не был. При расследовании уголовного дела в процессе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что труп Сигизмундова захоронен во дворе дома принадлежащего Айвозяну в д. Петришки.

1. Назовите следственное действие, которое необходимо провести в данной следственной ситуации с целью проверки оперативных данных.

2. Определите понятие этого следственного действия и укажите его цель и задачи.

3. Составьте план проведения этого следственного действия и определите его тактику.

9. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. Центральной, 1 в г. Волковыске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

1. Определите понятие допроса, назовите его виды и задачи в данной следственной ситуации.

2. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым.

3. Составьте план допроса заведующей магазином Вольной.

4. Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова.

5. Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

10. 15 марта в следственное управления ГУВД поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Милешко, который 1 марта продал гражданину Кондратюку пять грамм наркотического вещества.

Допрошенная в качестве свидетеля, соседка Милешко гражданка Трофимова, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В Кондратюке она опознала одного из посетителей.

1. Определите понятие предъявления для опознания, назовите его виды и задачи.

2. Назовите участников предъявления для опознания человека.

3. Расскажите о тактике предъявления для опознания Кондратюка Трофимовой.

4. Назовите порядок фиксации хода и результатов предъявления для опознания в данной следственной ситуации.

Методические рекомендации по решению задач

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие, предмет и система криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, с уголовным, уголовно-процессуальным правом, судебной психологией. Понятие тактико-криминалистического средства.
2. Операциональные тактико-криминалистические средства. Тактический прием как вид операционального тактико-криминалистического средства. Свойства тактического приема и критерии допустимости его применения. Система классификаций тактических приемов.
3. Тактические комбинации и тактические операции.
4. Аналитические тактико-криминалистические средства. Криминалистическая версия: понятие, виды, правила конструирования и проверки. Следственная ситуация и криминалистическая характеристика преступления как аналитические тактико-криминалистические средства. Тактическая задача и тактическое решение.
5. Общие положения тактики следственного действия.
6. Возможности адаптации тактико-криминалистических положений к практике производства по делам об административных правонарушениях, налоговых расследований и иных юрисдикционных процессов.
7. Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
8. Осмотр места происшествия: понятие, сущность и свойства. Криминалистические цели и криминалистические задачи осмотра места происшествия.
9. «Следовая картина» места происшествия.
10. Стадии осмотра места происшествия. Подготовка к производству осмотра места происшествия.
11. Тактические приемы производства осмотра места происшествия.
12. Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
13. Участие специалиста и применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия.
14. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
15. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе осмотра места происшествия и производства других видов следственного осмотра.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие и сущность обыска. Пределы ограничения прав и законных интересов лиц, у которых производится обыск и выемка.
2. Криминалистические цели и криминалистические задачи обыска и выемки.
3. «Следовая картина» места проведения обыска.
4. Тактические приемы производства обыска в помещении и на местности. Тактика производства личного обыска.
5. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Предварительное исследование следов на месте производства обыска и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
6. Тактические положения фиксации хода и результатов обыска.
7. Тактические положения производства выемки.
8. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе обыска и выемки.
9. Понятие и сущность допроса. Психологические основы допроса.

10. Общие криминалистические цели допроса. Частные криминалистические цели допроса. Криминалистические задачи допроса.
11. Стадии производства допроса и их тактическое значение.
12. Установление и поддержание психологического контакта с допрашиваемыми лицами.
13. Тактические приемы допроса лица в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса лица в конфликтной ситуации.
14. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
15. Применения звукозаписи и видеозаписи при допросе и очной ставке.
16. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе допроса и очной ставки.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.
24 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие и сущность следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента.
2. Криминалистические цели и криминалистические задачи следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Подготовка к следственному эксперименту.
5. Общие тактические приемы производства следственного эксперимента. Тактические особенности производства отдельных видов следственного эксперимента.
6. Возможности проведения опознания по голосу и речи в рамках следственного эксперимента.
7. Применение технических средств при проведении исследовательской части следственного эксперимента.
8. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.
9. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.
10. 1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
11. Криминалистические цели и криминалистические задачи проверки показаний на месте.
12. Особенности подготовки к проведению проверки показаний на месте. Выбор времени и места начала непосредственной проверки показаний на месте.
13. Тактические особенности и познавательные возможности следования к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
14. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.
15. Фиксация условий, хода и результатов проверки показаний на месте.
16. Применение технических средств при проведении проверки показаний на месте. Предварительное исследование следов на месте проведения проверки показаний на месте и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
17. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;

4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Психология следственных действий» (контролируемые компетенции ПКС-3.2 ПКС-5.3 и)

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся заходит в <http://open.kbsu.ru/moodle/> по личному логину и паролю, выбирает дисциплину и проходит тестирование.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Образцы тестовых заданий

Выберите правильный ответ

1 Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых для решения конкретной задачи расследования, называется ...

- тактическим решением.
- тактической комбинацией.
- оперативно-тактической комбинацией.
- тактическим приемом.
- тактическим указанием.

2 Сочетание следственных действий, проводимых для решения конкретной промежуточной задачи расследования, называется ...

- / тактической комбинацией.
- тактическим приемом.
- тактическим решением.
- тактической рекомендацией.
- тактическим заданием.

3 Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается ...

- криминалистической характеристикой преступления.
- видом преступления.
- характером содержания следственной ситуации.
- характеристикой личности преступника.

4 Отличие розыскных действий следователя от оперативно-розыскных мероприятий заключается в том, что их ...

- осуществляют в рамках следственных действий.
- производит следователь по конкретному делу и они носят, как правило, гласный характер.
- организует следователь посредством направления отдельных поручений органам дознания.
- организует следователь посредством направления отдельных поручений оперативному уполномоченному уголовного розыска.

все ответы правильные

5 Какие этапы выделяют в осмотрах мест происшествий, укажите в логической последовательности

- Системный, начальный, основной.
- Начальный, исследовательский, заключительный.
- Подготовительный, заключительный, рабочий.
- Подготовительный, рабочий, заключительный.
- Рабочий до выезда на место происшествия, подготовительный, заключительный.

6 При осмотре оружия в протоколе фиксируют ...

- его местонахождение.
- модель, калибр, номер.
- наличие патронов.
- наличие гильз.
- все ответы правильные

7 ... - прием осмотра места происшествия.

Фронтальный
Концентрический
Линейный
Эксцентрический

все ответы правильны

8 Сущность следственного осмотра заключается ...

в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра.

в изъятии доказательств.

в установлении личности преступника.

в установлении личности потерпевшего.

все ответы правильные

9 Основные участники осмотра места происшествия - это... следователь и потерпевшие.

следователь и специалист.

следователь и понятые.

следователь и очевидцы.

следователь и дознаватель.

10 Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия - это ..

фотографирование.

протоколирование.

изготовление копий и слепков следов.

изготовление планов и схем.

все ответы правильные

11 Действие следователя до выезда на место происшествия - ...

принять меры к преследованию и задержанию преступника.

удалить с места происшествия посторонних лиц.

проинструктировать участников и распределить обязанности между ними.

опросить очевидцев.

принять меры к охране места происшествия.

12 Освидетельствование-это ...

следственное действие.

розыскное действие.

судебное действие.

оперативное действие.

все ответы правильные

13 Освидетельствование проводит...

следователь.

прокурор.

судья.

адвокат.

все ответы правильные

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного

подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Психология следственных действий» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)
(контролируемые компетенции ПКС-3.2 ПКС-5.3 и)

1. Современные воззрения о системе криминалистической тактики.
2. Понятие и виды тактико-криминалистических средств.
3. Общая характеристика аналитических тактико-криминалистических средств.
4. Следственная версия как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
5. Следственная ситуация как аналитическое тактико-криминалистическое средство.
6. Тактическая задача и тактическое решение.
7. Характеристика тактического приема как основополагающего элемента криминалистической тактики.
8. Тактическая комбинация и тактическая операция.
9. «Следовая картина» места происшествия.
10. Предварительное исследование следов на месте происшествия и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
11. Участие специалиста и применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия.
12. Основная и дополнительные формы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
13. Распознавание инсценировок в ходе осмотра места происшествия.
14. Пределы ограничения прав и законных интересов лиц, у которых производится обыск и выемка.
15. Тактические приемы производства обыска в помещении и на местности.
16. Использование научно-технических средств при проведении обыска.
17. Предварительное исследование следов на месте производства обыска и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
18. Стадии производства допроса и их тактическое значение.
19. Нравственные основы допроса и очной ставки.
20. Правила отражения речевых особенностей допрашиваемого лица в протоколе следственного действия.
21. Применение звукозаписи и видеозаписи при допросе и очной ставке.
22. Виды следственного эксперимента и тактические положения их проведения.
23. Применение технических средств при проведении исследовательской части следственного эксперимента.
24. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.
25. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе следственного эксперимента.
26. Особенности подготовки к проведению проверки показаний на месте. Выбор времени и места начала непосредственной проверки показаний на месте.
27. Тактические особенности и познавательные возможности следования к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
28. Фиксация действий проверяемого лица в процессе движения к следованию к месту, на котором будет произведена проверка обстоятельств, послуживших основой для проведения данного следственного действия.
29. Тактические правила проверки показаний на месте нескольких лиц.
30. Взаимодействие следователя и специалиста в ходе проверки показаний на месте.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

<i>Оценка</i>	<i>выполнения</i>	до 15 баллов
---------------	-------------------	--------------

<i>практического задания</i>	
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

Приложение 2.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС-3.2 ПКС-5.3 и представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правовых отношений ПКС-3.2 Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений	<i>Знать:</i> - правила осуществления мониторинга нормативно-правовых актов и государственно-управленческих решений; - способы качественной организации процесса подготовки юридических документов;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 4,5,10 и т.д.); типичные тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 1,2,3 и т.д.);
	<i>Уметь:</i> - работать с текстом юридического документа, включая его редактирование; - анализировать различные правовые явления и отношения; - анализировать практику применения законодательства; - четко выражать и аргументировать свою правовую позицию в состязательных процессах;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 15,16,17 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи раздел 5.1.2.) (№№ 1,2,5 и т.д.)

	<p>Владеть: - навыками уяснения и разъяснения содержания правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 23,24,25 и т.д.)</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.) (№№ 8,9,10 и т.д.)</p>
<p>ПК-5 Способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПКС-5.3 - С соблюдением норм процессуального права оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Знать:</p> <p>- предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- основные проблемы и направления развития адвокатской деятельности в уголовном процессе.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 2,3,6 и т.д.)</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 1,2,3 и т.д.);</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>- корректно и аргументировано использовать письменную и устную речь;</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 13,14,15 и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.) (№№ 1,2,3 и т.д.)</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- приемами подготовки и систематизации юридических документов;</p> <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко;</p> <p>- навыками квалифицированного применения нормативных актов;</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.) (№№ 23,24,25 и т.д.)</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений - ПКС-3.2

С соблюдением норм процессуального права оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах - ПКС-5.3..

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы от 9 декабря 1998 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
3. УК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
4. УПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кальницкий В.В., Ларин Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>.
2. Руководство по производству следственных действий [Электронный ресурс] / Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211241.html>
3. Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69923.html>.

7.3. Дополнительная литература

1. Бабаева Э.У., Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития: коллективная монография / Бабаева Э.У., Волохова О.В., Егоров Н.Н., Жижина М.В., Ищенко Е.П., Комиссарова Я.В., Корма В.Д., Кручинина Н.В., Кучин О.С., Милованова М.М., Образцов В.А., Паршиков В.И., Уваров В.Н. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-20664-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392206643.html>
2. Чурилов С.Н., Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах / С.Н. Чурилов - М. : Юстицинформ, 2010. - 200 с. (Серия "Образование") - ISBN 978-5-7205-1043-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510435.html>
3. Заровнева Г.С., Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография / Заровнева Г.С., Киселева С.Е. - М. : Проспект, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-392-19917-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199174.html>
4. Криминалистика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Бертовский Л.В. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806711.html>
5. Механизм формирования результатов "невербальных" следственных и судебных действий в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] / Россинский С.Б. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190843.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
 2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
 3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
 4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
 5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
 4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
 3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
 4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения

разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочесть текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных*	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
---------------------------	--------------------------	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)
в рабочую программу по дисциплине «Психология следственных действий» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Профиль – Уголовно-правовой на
20_____ - 20_____ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
 протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.