

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ Р.М. Жиров

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ Е.М.Машукова

«__» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТАКТИКА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ»**

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (программа)
Следственная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Тактика следственных действий» / составитель Л.Б. Закураева – *Нальчик: КБГУ, 2024.* – 36 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Следственная деятельность», 1 семестра, 3 курса (ОФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	1
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
9. Лист изменений (дополнений).....	30

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Рабочая программа «Тактика следственных действий» предназначена для преподавания учебной дисциплины профессионального цикла очной формы обучения направления – 40.03.01 – «Юриспруденция».

Рабочая часть учебной дисциплины предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

Задачами дисциплины «Тактика следственных действий» являются формирование представлений об:

- основных понятиях тактики следственных действий;
- взаимосвязи указанного раздела с другими разделами криминалистики;
- понятие этапизации следственных действий;
- освещения тактических приемов, рекомендаций и комбинаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тактика следственных действий» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В процессе изучения дисциплины «Тактика следственных действий» обучающимся необходимы знания, умения и навыки, сформированные по дисциплине «Криминалистика».

Освоение дисциплины «Тактика следственных действий» необходимо для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

ПКс-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правовых отношений

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКС-3.2 Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений.

ПКС-5 Способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКС-5.3 – соблюдение норм процессуального права оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- уголовно-процессуальное и уголовное законодательство;
- правовые акты регламентирующие общественные отношения с участием следственных органов;

- элементы правового статуса субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- права и обязанности участников следственных действий, их ответственность за нарушение законодательства;
- основные направления координации деятельности следственных и иных государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, а так же граждан по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений;
- порядок проведения следственных действий;
- правила оформления хода и результатов следственных действий;
- тактические приемы проведения следственных действий.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;
- толковать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать исполнение требований законодательства участниками следственных действий;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- аргументировать принимаемое решение по правовым спорам между участниками следственных действий;
 - анализировать правоприменительную и судебную практику в сфере производства следственных действий.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области уголовно-процессуального и уголовного права;
- методикой подготовки и проведения следственных действий;
- навыками планирования подготовки и проведения следственных действий;
- навыками координации работы следственных и других государственных органов при проведении следственных действий.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Общие положения криминалистической тактики	Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Критерии их допустимости и	ПКС-3.2 (ПКС-5.3)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

		эффективности. Понятие тактических и оперативно-тактических приемов и комбинаций.		
2.	Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Содержание этапов и стадий данных тактических процедур следственных действий.	ПКС-3.2 (ПКС-5.3)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
3.	Особенности тактики обыска и выемки	Тактика следственного обыска и выемки. Содержание этапов и стадий данных тактических процедур следственных действий.	ПКС-3.2 (ПКС-5.3)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
4.	Особенности тактики допроса и очной ставки	Тактика следственного допроса и очной ставки. Содержание этапов и стадий данных тактических процедур следственных действий.	ПКС-3.2 (ПКС-5.3)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
5.	Особенности тактики следственного эксперимента и проверки показаний на месте	Тактика следственного эксперимента и показаний на месте. Содержание этапов и стадий данных тактических процедур следственных действий.	ПКС-3.2 (ПКС-5.3)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
6.	Особенности тактики опознания	Тактика опознания. Содержание этапов и стадий данной тактической процедуры следственных действий.	ПКС-3.2 (ПКС-5.3)	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
7.	Особенности тактики получения	Тактика получения информации.		

	информации	Содержание этапов и стадий данной тактической процедуры следственных действий.		
8.	Особенности тактики образцов для сравнительного исследования и подготовки и назначения экспертиз	Тактика образцов для сравнительного исследования и подготовки назначения экспертиз. Содержание этапов и стадий данных тактических процедур следственных действий.		

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 3 семестр	ОЗФО 2 семестр	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	180	180	180
Контактная работа (в часах):	48	48	48
Лекционные занятия (Л)	17	17	17
Практические занятия (ПЗ)	31	31	31
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	48	48	48
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)		Не предусмотрены	
Контрольная работа (КР)	48	48	48
Самостоятельное изучение разделов/тем	60	60	134
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия – не предусмотрены.

№	Тема
---	------

п/п	
1.	<p><i>Понятие и сущность криминалистической тактики, как раздела криминалистики.</i> Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Критерии их допустимости и эффективности. Понятие тактических и оперативно-тактических приемов и комбинаций. Тактика отдельных следственных действий. Содержание этапов и стадий тактической процедуры следственного действия. Тенденции развития криминалистической тактики.</p>
2.	<p><i>Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования.</i> Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии преступлений. Цели осмотра. Его виды. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Различие понятий осмотр места происшествия и осмотр места преступления. Поисковые действия по установлению места преступления. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Взаимодействие участников осмотра. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при смотре места происшествия для обнаружения, фиксации и исследования доказательств. Производство осмотра при наличии данных свидетельствующих об инсценировке места происшествия. Фиксация результатов осмотра места происшествия. Требования предъявляемых к протоколу осмотра места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы разрешаемые осмотром, роль специалиста в осмотре. Эксгумация трупа. Тактические осмотры других видов преступлений. Осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия.</p>
3.	<p><i>Особенности тактики обыска и выемки.</i> Понятие, сущность и задачи выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Этические и психологические аспекты обыска. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решения о производстве обыска, выемки и их производства. Технические средства применяемые при обыске. Подготовка к обыску. Использование материалов, полученных оперативным путем при подготовке и проведении обыска. Технические приемы проведения различных видов обыска. Особенности проведения обыска жилых и служебных помещений, транспорта, местности. Порядок проведения выемки. Взаимодействие следователя и оперативного работника при проведении обыска и выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.</p>
4.	<p><i>Особенности тактика допроса и очной ставки.</i> Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения в тактике проведения допроса. Понятие и значение психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства используемые при проведении допроса. Планирование допроса. Технические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, допрос в условиях конфликтной ситуации. Приемы установления виновной осведомленности у допрашиваемого, желающего давать правдивые показания. Следственные хитрости и условия правомерности их использования. Допрос в условиях бесконфликтной ситуации. Использование специальных знаний в психологии для активизации памяти допрашиваемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко и видеозаписи. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса</p>

	применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов проведения очной ставки. Особенности фиксации хода и результата очной ставки, использование видео и звукозаписи.
5.	<i>Особенности тактики проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</i> Понятие следственного эксперимента, его цели, сущность и задачи, значение в раскрытии преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важный элемент подготовки данного следственного действия. Общие положения проведения данного следственного эксперимента. Этика следственного эксперимента, фиксация хода его результатов и их оценка. Понятие сущность и проверка показаний на месте. Значение данного следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода результатов проверки и уточнения показаний на месте.
6.	<i>Особенности тактики опознания.</i> Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте, допрос и его значение для определения тактики проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.
7.	<i>Особенности тактики опознания.</i> Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Тактические условия обеспечивающие объективность результатов при предъявлении опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего. Тактические приемы используемые для опознания людей. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.
8.	<i>Особенности тактики получения информации о соединениях между абонентами.</i> Понятие и сущность наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Цели и задачи данного следственного действия и его значение для расследования преступлений. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Понятие контроля и записи переговоров. Значение данного следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия соблюдения законности при организации контроля и записи переговоров. Значение данного следственного действия в раскрытии преступлений. Условия соблюдения законности при организации контроля и записи переговоров. Взаимодействие следователя с сотрудниками подразделений ОВД при подготовке и проведении данного следственного действия. Тактические приемы проведения данного следственного действия. Тактика осмотра и прослушивания предоставленных следователю фонограмм.
9.	<i>Особенности тактики получения образцов для сравнительного исследования, подготовки и назначения экспертиз.</i> Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики данного следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблемы классификации криминалистических экспертиз. Система экспертных учреждений в России, их структура и задачи. Подготовка экспертизы и ее задачи. Содержание постановления о назначении экспертизы. Помощь специалиста при подготовке к назначению экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Содержание заключения эксперта. Требования предъявляемые к заключению

	эксперта, критерии его оценки следователем и судом. Использование материалов экспертиз в процессе расследования.
--	--

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	<p><i>Понятие и сущность криминалистической тактики, как раздела криминалистики</i></p> <p>1. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Критерии их допустимости и эффективности.</p> <p>2. Тактика отдельных следственных действий. Содержание этапов и стадий тактической процедуры следственного действия. Тенденции развития криминалистической тактики.</p>
2.	<p><i>Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования.</i></p> <p>1. Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии преступлений. Цели осмотра. Его виды. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Различие понятий осмотр места происшествия и осмотр места преступления. Поисковые действия по установлению места преступления. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.</p> <p>2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Взаимодействие участников осмотра. Технические средства, применяемые при смотре места происшествия для обнаружения, фиксации и исследования доказательств. Фиксация результатов осмотра места происшествия. Требования предъявляемых к протоколу осмотра места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы разрешаемые осмотром, роль специалиста в осмотре. Эксгумация трупа. Тактические осмотры других видов преступлений. Осмотр участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия. Осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.</p>
3.	<p><i>Особенности тактики обыска и выемки.</i></p> <p>1. Понятие, сущность и задачи выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Этические и психологические аспекты обыска. Технические средства применяемые при обыске. Подготовка к обыску.</p> <p>2. Технические приемы проведения различных видов обыска. Особенности проведения обыска жилых и служебных помещений, транспорта, местности. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.</p>
4.	<p><i>Особенности тактики проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</i></p> <p>1. Понятие следственного эксперимента, его цели, сущность и задачи, значение в раскрытии преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Этика следственного эксперимента, фиксация хода его результатов и их оценка.</p> <p>2. Понятие сущность и проверка показаний на месте. Значение данного следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода результатов проверки и уточнения показаний на месте.</p>
5.	<p><i>Особенности тактики опознания.</i></p> <p>1. Понятие и сущность предъявления для опознания. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте, допрос и его значение для определения тактики проверки показаний на месте.</p> <p>2. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.</p>
6.	<p><i>Особенности тактики опознания.</i></p>

	<p>1. Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего. Тактические приемы используемые для опознания людей.</p> <p>2. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.</p>
7.	<p><i>Особенности тактики получения информации о соединениях между абонентами.</i></p> <p>1. Понятие и сущность наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Цели и задачи данного следственного действия и его значение для расследования преступлений. Тактические особенности наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.</p> <p>2. Понятие контроля и записи переговоров. Значение данного следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия соблюдения законности при организации контроля и записи переговоров. Тактические приемы проведения данного следственного действия. Тактика осмотра и прослушивания предоставленных следователю фонограмм.</p>
8.	<p><i>Особенности тактики получения образцов для сравнительного исследования, подготовки и назначения экспертиз.</i></p> <p>1. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики данного следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>2. Понятие и виды судебных экспертиз. Система экспертных учреждений в России, их структура и задачи. Подготовка экспертизы и ее задачи. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Содержание заключения эксперта. Требования предъявляемые к заключению эксперта, критерии его оценки следователем и судом. Использование материалов экспертиз в процессе расследования.</p>

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Понятие тактических и оперативно-тактических приемов и комбинаций. Тенденции развития криминалистической тактики.
2.	Различие понятий осмотр места происшествия и осмотр места преступления. Поисковые действия по установлению места преступления. Вопросы разрешаемые осмотром, роль специалиста в осмотре.
3.	Технические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, допрос в условиях конфликтной ситуации. Приемы установления виновной осведомленности у допрашиваемого, желающего давать правдивые показания. Следственные хитрости и условия правомерности их использования.
4.	Реконструкция обстановки и материальных объектов как важный элемент подготовки данного следственного действия. Значение данного следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
5.	Значение проверки показаний на месте в раскрытии преступлений.
6.	Значение опознания в раскрытии и расследовании преступлений. Тактические условия обеспечивающие объективность результатов при предъявлении опознания.
7.	Условия соблюдения законности при организации контроля и записи переговоров.

	Значение данного следственного действия в раскрытии преступлений.. Взаимодействие следователя с сотрудниками подразделений ОВД при подготовке и проведении данного следственного действия.
8.	Проблемы классификации криминалистических экспертиз. Система экспертных учреждений в России, их структура и задачи. Помощь специалиста при подготовке к назначению экспертизы.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

5.1.1. Оценочные материалы для дискуссий (контролируемая компетенция ПКС-3.2, индикатор достижения компетенции ПКС-5.3)

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики.

1. Место криминалистической тактики в системе криминалистики и ее связь с другими науками.
2. Понятие, значение и содержание криминалистической тактики.
3. Применение тактических приемов, комбинации и операций в процессе раскрытия и расследования преступления.
4. Понятие и классификация криминалистических действий.
5. Планирование расследования: понятия, виды, элементы, принципы.

Тема 2. Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования.

1. Понятие, сущность и виды следственного осмотра.
2. Подготовка к осмотру места происшествия. Задачи и этапы места осмотра происшествия.
3. Особенности тактики осмотра предметов и документов.
4. Сложности, возникающие при осуществлении осмотров трупов.
5. Особенности тактики осмотра помещения и трупов.
6. Тактика поведения свидетельствования.

Тема 3. Особенности тактики опроса и очной ставки.

1. Понятие, предмет и виды опроса.
2. Проблемные вопросы проведения допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.
3. Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым участником уголовного судопроизводства.
4. Понятие, порядок и подготовка проведения очной ставки.
5. Особенности проведения допроса и очной ставки с несовершеннолетним участником уголовного судопроизводства.

Тема 4. Особенности тактики и познания

Понятия виды и формы для предъявления опознания.
Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания.

Особенности предъявления для опознания людей и животных.

Тактика предъявления для опознания по фотографии.

Проблемные вопросы предъявления для опознания по голосу и тактильного опознания (с участием опознающего с ограниченными возможностями).

Тема 5. Особенности тактики получения информации о соединениях между абонентами (или) абонентскими устройствами

Проблемные вопросы о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Актуальные аспекты взаимодействия с органами, осуществляющими ОРМ, при получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Тема 6. Особенности тактики получения образцов для сравнительного исследования, подготовки и назначения экспертиз

1. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

2. Актуальные аспекты взаимодействия с органами, осуществляющими ОРМ, при получении образцов для сравнительного исследования.

3. Формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.

4. Понятие и классификация образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.

5. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз.

Вопросы для проведения собеседования (опроса):

Тема 1. Общие положения криминалистической тактики.

1. Понятие криминалистической тактики.
2. Предмет криминалистической тактики.
3. Значение криминалистической тактики.
4. Задачи криминалистической тактики.
5. Система криминалистической тактики.
6. Что такое тактический прием и тактическая операция.
7. Классификация тактических приемов.
8. Что называют следственной ситуацией.
9. Из каких стадий состоит тактика следственных действий.
10. Понятие и сущность тактического решения.
11. Классификация следственных действий.
12. Понятие и сущность тактических комбинаций.
13. Что такое криминалистическая версия.
14. Классификация криминалистических версий.
15. Порядок построения проверки версий.
16. Основные виды планов составляемых следователем.

Тема 2. Особенности тактики следственного осмотра и освидетельствования.

1. Понятие и сущность следственного осмотра.
2. Виды следственного осмотра.
3. Задачи осмотра места происшествия.
4. Этапы и стадии осмотра предметов и документов.
5. Особенности тактики осмотра транспортных средств.
6. Особенности тактики осмотра трупов.
7. Особенности тактики осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.

8. Особенности тактики производства освидетельствования.
9. Участие специалиста в производстве следственного осмотра.
10. Способы фиксации хода и результатов следственного осмотра.

Тема 3. Особенности тактики обыска и выемки.

1. Понятие обыска и выемки.
2. Цели обыска и выемки.
3. Виды обыска и выемки.
4. Методы производства обыска.
5. Подготовка производству обыска и выемки.
6. Порядок действий участников следственно-оперативной группы.
7. Тактические приемы производства обыска и выемки.
8. Особенности тактики обыска помещений.
9. Особенности тактики личного обыска.
10. Особенности тактики обыска и выемки.
11. Отличие обыска и выемки.
12. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции.

Тема 4. Особенности тактики допроса и очной ставки

1. Понятие допроса.
2. Предмет и виды допроса.
3. Подготовка к допросу.
4. Стадии допроса.
5. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
6. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
7. Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
8. Фиксация хода и результатов допроса
9. Понятие очной ставки.
10. Тактические приемы проведения очной ставки.
11. Фиксация хода и результатов очной ставки.

Тема 5. Особенности тактики следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

1. Понятие и сущность следственного эксперимента.
2. Цели и задачи следственного эксперимента.
3. Виды следственного эксперимента.
4. Участники следственного эксперимента.
5. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
6. Стадии производства следственного эксперимента.
7. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
8. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.
9. Понятие и сущность проверки и уточнения показаний на месте.
10. Цели и задачи проверки и уточнения показаний на месте.
11. Рассмотрите эффективные ораторские приемы в юридической полемике и споре. Какие типичные ошибки может допустить оратор?
12. Тактические приемы уточнения и проверки показаний на месте.

Тема 6. Особенности тактики опознания.

1. Понятие предъявления для опознания.
2. Виды и формы предъявления для опознания.
3. Основные правила предъявления для опознания.

4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
5. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц.
6. Особенности тактики предъявления для опознания трупов.
7. Особенности тактики предъявления для опознания документов.
8. Особенности тактики предъявления для опознания трупов животных.
9. Особенности тактики для опознания помещений и участков на местности.
10. Особенности тактики предъявления для опознания по фотоснимкам.
11. Особенности тактики для опознания по голосу.

Тема 7. Особенности тактики получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

1. Понятие и значение получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами для расследования преступлений.
2. Правовые основания получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
3. Тактические приемы подготовки к получению информации о соединении между абонентами.
4. Особенности оформления результатов получения информации о соединениях между абонентами.
5. Оценка результатов полученной информации между абонентами.

Тема 8. Особенности тактики образцов для сравнительного исследования, подготовки и исследования экспертиз.

1. Формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие и сущность судебных экспертиз.
3. Классификация судебных экспертиз.
4. Виды криминалистических экспертиз.
5. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.
6. Классификация образцов для сравнительного исследования.
7. Требования к образцам для сравнительного исследования.
8. Тактика получения образцов.
9. Требования к вопросам выносимым на разрешение экспертизы.
10. Процесс экспертного исследования.
11. Виды выводов экспертов.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям

При подготовке к дискуссии следует, прежде всего, просмотреть лекционные материалы и выполненные практические работы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при дискуссиях

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

	установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы дискуссии, но излагает материал неполно, допускает более 2 негрубых ошибок; – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, неумение обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры

Ошибка: неправильное определение базовых терминов по дисциплине, неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

Критерии оценивания при защите эссе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	– обозначена проблема и обоснована её актуальность; – сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; – сформулированы выводы; – тема раскрыта полностью; – выдержан объём, соблюдены требования к оформлению
2 балла («хорошо»)	– основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; – в частности, имеются неточности в изложении материала; – отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; – имеются упущения в оформлении
1 балл («удовлетворительно»)	имеются существенные отступления от требований: – тема освещена лишь частично; – допущены фактические ошибки в содержании реферата
0 баллов («неудовлетворительно»)	– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена

5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий (контролируемая компетенция ПКС-3.2, индикатор достижения компетенции ПКС-5.3)

Задание 1.

Число версий которое может выдвинуть следователь, планируя расследование?

- а) одну
- б) не более трех
- в) число не ограничено

Задание 2.

Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от

- а) содержания информации, которой располагает следствие
- б) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым
- в) способа фиксации следственного действия

Задание 3.

Криминалистическая тактика – это

- а) отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации и исследованию доказательств
- б) учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.

Задание 4.

В тактических целях, возможно, использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому.

- а) да
- б) да, если следователь не может найти синоним данного слова
- в) нет

Задание 5.

Метод статистического осмотра – это

- а) осмотр места происшествия без перемещения в том виде, в котором они находились до начала осмотра
- б) активное изучение места происшествия, перемещение объектов, детальный осмотр
- в) осмотр сначала трупа, потом места вокруг него

Методические рекомендации для практических работ

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков, направленных на развитие универсальных компетенций обучающихся. Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения практической работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания практических работ

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-3.2, индикатор достижения компетенции ПКС-5.3)

Рейтинговый рубеж № 1

1. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Предмет криминалистической тактики.
3. Система криминалистической тактики.
4. Тактические приемы, рекомендации, предписания.
5. Тактические комплексы (комбинации).
6. Понятие и классификация следственных действий.
7. Тактика подготовки следственных действий.
8. Тактика проведения следственных действий.
9. Тактика фиксации результатов следственных действий.
10. Понятие тактического решения, тактического риска при проведении следственных действий.
11. Тактические приемы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Тактика взаимодействия следователя с адвокатом.
13. Общие положения тактики следственного осмотра.
14. Тактические особенности места происшествия.
15. Особенности тактики осмотра предметов.
16. Особенности тактики осмотра автотранспортных средств.
17. Особенности тактики осмотра документов.
18. Особенности тактики осмотра трупов.
19. Особенности тактики осмотра помещений, участков местности, не являющихся местом происшествия.

Рейтинговый рубеж № 2

1. Общие положения тактики обыска и выемки.
2. Тактика обыска в жилище.
3. Тактика обыска в нежилом помещении.
4. Тактика особенности личного обыска.
5. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
6. Общие положения тактики допроса.
7. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
8. Использование специальных познаний в психологии для активизации памяти допрашиваемого.
9. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Следственные «ловушки», условия правомерности их использования.
10. Типичные следственные ошибки при получении и фиксации показаний в протоколе допроса.
11. Тактические особенности допроса потерпевшего, свидетеля.

Рейтинговый рубеж № 3

1. Тактика проведения очной ставки.
2. Тактика проверки показаний на месте.
3. Понятие следственного эксперимента, его цели, задачи, основные виды.
4. Тактика следственного эксперимента.
5. Подготовка следователя к проведению следственного эксперимента.
6. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
7. Тактика предъявления для опознания по фотографии, аудио-видео записи.
8. Особенности тактики предъявления для опознания документов.
9. Особенности тактики предъявления для опознания животных.
10. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
11. Тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования.
12. Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.
13. Тактика для получения образцов для сравнительного исследования в конфликтной ситуации.
14. Принудительное получение образцов для сравнительного исследования.
15. Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.
16. Тактика получения образцов для сравнительного исследования в конфликтной ситуации.
17. Принудительное получение образцов для сравнительного исследования.
18. Тактические особенности получения образцов для различных видов экспертных исследований.
19. Тактика назначения экспертных исследований.
20. Проблемные вопросы назначения и производства психолингвистических экспертиз по видеозаписям следственных действий.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и выполненные практические работы и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100 % заданных вопросов.

	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС-3.2, индикатор достижения компетенции ПКС-5.3)

1. Основные понятия криминалистической тактики.
2. Предмет и система криминалистической тактики.
3. Тактические приемы, рекомендации, предписания.
4. Понятие и классификация следственных действий.
5. Тактика подготовки и проведения следственных действий.
6. Тактика фиксации результатов следственных действий.
7. Понятие тактического решения, тактического риска при проведении следственных действий.
8. Тактические приемы взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
9. Тактика взаимодействия следователя с адвокатом.
10. Общие положения тактики следственного осмотра.
11. Тактические особенности места происшествия.

12. Особенности тактики осмотра предметов.
13. Особенности тактики осмотра автотранспортных средств.
14. Особенности тактики осмотра документов.
15. Особенности тактики осмотра трупов.
16. Особенности тактики осмотра помещений, участков местности, не являющихся местом происшествия.
17. Общие положения тактики обыска и выемки.
18. Тактика обыска в жилище.
19. Тактика обыска в нежилом помещении.
20. Тактика особенности личного обыска.
21. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
22. Общие положения тактики допроса.
23. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
24. Использование специальных познаний в психологии для активизации памяти допрашиваемого.
25. Тактика допроса в конфликтной ситуации. Следственные «ловушки», условия правомерности их использования.
26. Типичные следственные ошибки при получении и фиксации показаний в протоколе допроса.
27. Тактические особенности допроса потерпевшего, свидетеля.
28. Тактика проведения очной ставки.
29. Тактика проверки показаний на месте.
30. Понятие следственного эксперимента, его цели, задачи, основные виды.
31. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
32. Тактика предъявления для опознания по фотографии, аудио-видео записи.
33. Особенности тактики предъявления для опознания документов.
34. Особенности тактики предъявления для опознания животных.
35. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
36. Тактика получения свободных образцов для сравнительного исследования.
37. Тактика получения условно-свободных образцов для сравнительного исследования.
38. Тактика для получения образцов для сравнительного исследования в конфликтной ситуации.
39. Принудительное получение образцов для сравнительного исследования.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются рекомендованные источники основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие

успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПКс 3.2, ПКс 5.3 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
Код и наименование компетенции выпускника: ПКс-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правовых отношений Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника: ПКс-3.2 Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – уголовно-процессуальное и уголовное законодательство; – правовые акты регламентирующие общественные отношения с участием следственных органов; – элементы правового статуса субъектов уголовно-процессуальных правоотношений; – права и обязанности участников следственных действий, их ответственность за нарушение законодательства; – основные направления координации деятельности следственных и иных государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, а так же граждан по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; – порядок проведения 	Оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

	<p>следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления хода и результатов следственных действий; – тактические приемы проведения следственных действий. <p>–</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; – толковать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать исполнение требований законодательства участниками следственных действий; – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – аргументировать принимаемое решение по правовым спорам между участниками следственных действий; – анализировать правоприменительную и судебную практику в сфере производства следственных действий. 	<p>Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВЛАДЕТЬ: – юридической терминологией; – навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области уголовно-процессуального и уголовного права; – методикой подготовки и проведения следственных действий; – навыками планирования подготовки и проведения следственных действий; – навыками координации работы следственных и других государственных органов при 	<p>Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>

	<p>проведении следственных действий.</p> <p>—</p> <p>—</p>	
<p>ПКС-5</p> <p>Способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника:</p> <p>ПКС-5.3 – с соблюдением норм процессуального права оформляет результат профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы качественной организации процесса подготовки юридических документов; - предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 11-14, 16-20 и т.д.)</p> <p>Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 13-15 и т.д.);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом юридического документа, включая его редактирование; - анализировать различные правовые явления и отношения; - анализировать практику применения законодательства; - оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 12-13, 23-24, и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.) (№№ 3-5 и т.д.)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами подготовки и систематизации юридических документов; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко; - навыками квалифицированного применения нормативных актов; - навыками уяснения и разъяснения содержания правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (№№ 16-20, 21-24 и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.) (№№ 13-15 и т.д.)</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Толстолуженская Е.М. Криминалистика. Практикум: учеб. пособие для вузов/ Е.М. Толстожукинская .- М.:Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: : <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-praktikum-424996>.

2. Филиппов А.Г. Криминалистика. Полный курс : учебник / А.Г. Филиппов; под общ. ред. А.Г. Филиппова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа: : <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-praktikum-424996>.

7.2. Дополнительная литература

1. Егоров Н.Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум/ Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Егоров Н.Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум/ Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Криминалистика; Учебник 3-е изд. пер. и доп. / Под ред. А.Г. Филиппова – М.: Юрайт, 2019.
4. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник 3-е издание, пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019.

7.3. Рекомендуемая литература

1. Исютин-Федотков Д.В., Мухин Г.Н. Получение образцов для сравнительного исследования. - М.:Юрлитинформ, 2014 -192с.
2. Лапин Е.С. Тактика получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. – М.:Юрлитинформ, 2014 -192с.
3. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза: учеб. – М.:Юрайт 2014, 422с.

7.4. Интернет-ресурсы

профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка».URL: <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Конституционного Суда РФ. <http://www.ksrf.ru>.
4. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. <http://www.supcourt.ru>.
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. <http://sledcom.ru>.

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания).

Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (3 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – очно-заочная форма обучения, 1 курс – заочная форма обучения). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы практических и самостоятельных работ, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная). Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733). Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)

	<p>проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	
--	---	--

9.Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Современные коммуникативные технологии» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Теория и история государства и права, история правовых учений» на 20__-20__ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Р. М. Жиров /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
4	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
4	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-5.3 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции ПКС-5.3 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции ПКС-5.3 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач