

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**Кафедра Гражданского права и процесса**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Р.М. Жиров

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М.Машукова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль**

**уголовно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная**

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологическое право» / сост.- доцент А.А. Жугов, старший преподаватель А.О. Кастуева – *Нальчик: КБГУ, 2024г. – с.36*

Рабочая программа предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция VI семестра 3 курса очной формы обучения, VI семестра 3 курса очно-заочной формы обучения, 5 курса заочной формы обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Цели и задачи освоения дисциплины</i>	4
2.	<i>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</i>	4
3.	<i>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</i>	4
4.	<i>Содержание и структура дисциплины (модуля)</i>	5
5.	<i>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	13
6.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	25
7.	<i>Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	27
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	27
7.2.	<i>Основная литература</i>	28
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	28
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	28
7.5.	<i>Интернет-ресурс</i>	28
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий и выполнению самостоятельной работы</i>	29
8.	<i>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	31
9.	<i>Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)</i>	34
10.	<i>Приложения</i>	35

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;
- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;
- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России;
- раскрыть принципы и механизмы международного права охраны окружающей среды.

Задачи курса

Выработка у студентов умений и применение в практической деятельности полученных знаний и норм экологического права к решению конкретных задач

Формирование у студентов системы знаний по экологическому праву.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части, Модуль "Общепрофессиональные дисциплины" Блока 1 «Дисциплины(модуля)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой».

Изучение дисциплины «Экологическое право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «История государства и права России», «Трудовое право», «Финансовое право».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «уголовно-правовой» дисциплина «Экологическое право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

### **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника**

ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.

ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- систему экологического права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержание основных правовых понятий категорий экологического права, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
- законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических наук;
- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов, правоотношений понятие и сущностные признаки юридических документов как материальных носителей правовой информации;
- классификацию юридических документов, основные требования, предъявляемые к форме документов;
- важнейшие правила составления юридических документов, правила работы с юридическими документами.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять и классифицировать юридические документы;
- составлять и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями юридические документы;
- устанавливать юридическую силу документов;
- работать с юридическими документами.

**Владеть:**

- юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов;
- правовыми нормами и правовыми отношениями, поиска и изучения правоприменительной практики.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Экологическое право», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела/ темы</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Код контролируе мой компетенци и (или ее части)</i>	<i>Фор ма теку щего конт роля</i>
1	Экологическое право, как комплексная отрасль права и учебная дисциплина.	Зарождение понятия экология и история развития экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы охраны окружающей природной среды. Соотношение экологического права как отрасли права, науки и учебной дисципли-	ОПК-3.1  ОПК-6.1	Т К

		ны. Система экологического права.		
2	Источники экологического права.	<p>Понятие источников экологического права и их классификация.</p> <p>Нормативно-правовые акты как источники экологического права.</p> <p>Значение договоров и обычаев при регулировании экологических отношений.</p> <p>Международные договоры РФ - как источники экологического права.</p> <p>Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.</p> <p>Проблемы развития экологического законодательства РФ на современном этапе.</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-6.1</p>	Т К
3	Право собственности и право пользования природными ресурсами и объектами.	<p>Понятие права собственности на природные ресурсы и его виды. Понятие и виды права природопользования.</p> <p>Объекты и субъекты права собственности и права природопользования.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности и права природопользования.</p> <p>Права и обязанности граждан в сфере экологии.</p> <p>Экономико-правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.</p> <p>Понятие и система управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.</p> <p>Экологические нормативы и стандарты рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.</p> <p>Экономические меры стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.</p> <p>Лицензирование и лимитирование экологически значимой деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-6.1</p>	Т К
4	Экологический контроль и экологическая экспертиза.	<p>Порядок проведения и виды экологической экспертизы.</p> <p>Принципы и объекты экологической экспертизы. Заключение экологической экспертизы.</p> <p>Понятие, задачи и виды экологического контроля. Правовые основы осуществления экологического контроля.</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-6.1</p>	Т К

5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Понятие и состав экологических правонарушений. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.  Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.	ОПК-3.1  ОПК-6.1	Т К
6	Правовой режим использования и охраны земель.	Земля как природный ресурс. Государственное управление земельным фондом. Право землепользования и его виды. Формы платы за землю. Содержание правовой охраны земель. Комплекс экологических мер по охране земель. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель.	ОПК-3.1  ОПК-6.1	Т К
7	Правовой режим недр.	Недра как природный ресурс. Виды и содержание права недропользования. Компетенция органов государственной власти РФ и ее субъектов в регулировании отношений недропользования. Содержание правовой охраны недр. Юридическая ответственность за нарушение правового режима недр.	ОПК-3.1  ОПК-6.1	Т К
8	Правовой режим вод.	Понятие и виды водных объектов. Право водопользования: содержание, основания возникновения и виды. Сроки водопользования. Правовые меры охраны вод. Юридическая ответственность за нарушение правового режима вод.	ОПК-3.1  ОПК-6.1	Т К
9	Правовой режим атмосферного воздуха.	Атмосферный воздух как компонент окружающей среды. Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны атмосферного воздуха. Озоновый слой земли и меры его правовой охраны. Ответственность за нарушение правового режима атмосферного воздуха.	ОПК-3.1  ОПК-6.1	Т К
10	Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.	Общая характеристика лесов и растительного мира вне лесов как объектов окружающей природной среды. Государственное управление лесным	ОПК-3.1  ОПК-6.1	

		<p>фондом.</p> <p>Основания возникновения и виды права лесопользования. Содержание права лесопользования. Сроки лесопользования.</p> <p>Понятие и содержание правовой охраны лесов.</p> <p>Ответственность за нарушение правового режима лесов и растительного мира вне лесов.</p>		Т К
11	Правовой режим животного мира.	<p>Животный мир как объект правовой охраны.</p> <p>Государственное управление использованием и охраны животного мира.</p> <p>Право собственности и право пользования животным миром: основания возникновения, содержание и виды.</p> <p>Понятие и содержание правовой охраны животного мира.</p> <p>Ответственность за нарушение правового режима животного мира.</p>	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Т К
12	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<p>Общая характеристика особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий: государственных природных заповедников; национальных и природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов; лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.</p> <p>Особенности правового режима особо охраняемых природных объектов.</p> <p>Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.</p>	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Т К
13	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	<p>Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.</p> <p>Предупреждение и прогнозирование экологически неблагоприятных ситуаций.</p> <p>Состояние законодательства об экологически неблагоприятных территориях.</p>	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Т К

14	Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.	Правовые основы обращения с опасными, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами. Правовые основы обращения с ядерными материалами. Федеральные программы в сфере обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами. Ответственность за нарушение требований обращения с опасными, радиоактивными материалами, отходами и ядерными материалами.	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Т К
15	Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в городах.	Основы законодательства об охране окружающей среды в городах. Государственное управление охраной окружающей среды в городах. Эколого-правовые меры охраны окружающей среды в городах.	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Т К
16	Международное право охраны окружающей среды.	Понятие и принципы международного права охраны окружающей среды. Источники международного права охраны окружающей среды. Международные экологические организации. Международный экологический суд. Ответственность за экологические правонарушения в международном праве охраны окружающей среды.	ОПК-3.1 ОПК-6.1	Т К

### Структура дисциплины (модуля) «Экологическое право»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VI семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена

Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Очная-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VI семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	48	48
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)  
Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 курс	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
----------	------

1.	<b>Экологическое право, как комплексная отрасль права и учебная дисциплина.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – Изучить принципы охраны окружающей природной среды. Соотношение экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2.	<b>Источники экологического права.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов с понятием источников экологического права и их классификациями. Нормативно-правовыми актами как источниками экологического права.
3.	<b>Право собственности и право пользования природными ресурсами и объектами.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов с понятие права собственности на природные ресурсы и его виды. Понятие и виды права природопользования. Объекты и субъекты права собственности и права природопользования. Основания возникновения и прекращения права собственности и права природопользования.
4.	<b>Экологический контроль и экологическая экспертиза.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – Изучить порядок проведения и виды экологической экспертизы. Принципы и объекты экологической экспертизы. Заключение экологической экспертизы.
5.	<b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – дать понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
6.	<b>Правовой режим использования и охраны земель.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов с содержание правовой охраны земель. Комплексом экологических мер по охране земель. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель.
7.	<b>Правовой режим недр.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить виды и содержание права недропользования. Компетенцию органов государственной власти РФ и ее субъектов в регулировании отношений недропользования. Содержание правовой охраны недр. Юридическую ответственность за нарушение правового режима недр.
8.	<b>Правовой режим вод.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – дать понятие и виды водных объектов. Право водопользования: содержание, основания возникновения и виды. Сроки водопользования.
9.	<b>Правовой режим атмосферного воздуха.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха. Озоновый слой земли и меры его правовой охраны. Ответственность за нарушение правового режима атмосферного воздуха.
10.	<b>Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – дать понятие общей характеристики лесов и растительного мира вне лесов как объектов окружающей природной среды. Основания возникновения и виды права лесопользования. Содержание права лесопользования. Сроки лесопользования. Понятие и содержание правовой охраны лесов.
11.	<b>Правовой режим животного мира.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить студентов с государственным управлением использования и охраны животного мира. С правом собственности и право пользования животным миром: основания возникновения, содержание и виды.

12.	<b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – дать понятие общей характеристики особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий: государственных природных заповедников; национальных и природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов; лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
13.	<b>Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Предупреждение и прогнозирование экологически неблагоприятных ситуаций. Состояние законодательства об экологически неблагоприятных территориях.
14.	<b>Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – ознакомить с правовыми основами обращения с опасными, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами. С правовыми основами обращения с ядерными материалами. Федеральные программы в сфере обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.
15.	<b>Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в городах.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить основы законодательства об охране окружающей среды в городах.
16.	<b>Международное право охраны окружающей среды.</b> <i>Цели и задачи изучения темы</i> – дать студентам понятие и принципы международного права охраны окружающей среды. Источники международного права охраны окружающей среды. Международные экологические организации.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>
1	Экологическое право, как комплексная отрасль права и учебная дисциплина.
2	Источники экологического права.
3	Право собственности и право пользования природными ресурсами и объектами.
4	Экологический контроль и экологическая экспертиза.
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
6	Правовой режим использования и охраны земель.
7	Правовой режим недр.
8	Правовой режим вод.
9	Правовой режим атмосферного воздуха.
10	Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.
11	Правовой режим животного мира.
12	Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

13	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
14	Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.
15	Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в городах.
16	Международное право охраны окружающей среды.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены  
Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрено учебной дисциплиной*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Платность природопользования и ее виды.
2	Лицензирование и лимитирование деятельности в сфере экологии.
3	Экономическое стимулирование рационального использования и охраны окружающей природной среды.
4	Понятие и задачи экологического контроля.
5	Экологический мониторинг и государственный контроль.
6	Производственный экологический контроль.
7	Общественный экологический контроль.
8	Понятие экологической экспертизы и ее виды.
9	Принципы и объекты экологической экспертизы.
10	Порядок проведения экологической экспертизы. Заключение экологической экспертизы.
11	Ответственность в области экологической экспертизы.
12	Понятие и состав экологических правонарушений.
13	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
14	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
15	Административная ответственность за экологические правонарушения.
16	Юридическая ответственность за нарушение правового режима охраны атмосферного воздуха.
17	Юридическая ответственность за нарушение законодательства об обращении с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.

### ***5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Экологическое право» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Экологическое право» (устный опрос) (контролируемые компетенции ОПК-3 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-3.1 и ОПК-6.1).**

**Тема 1. Экологическое право, как комплексная отрасль права и учебная дисциплина.**

1. Зарождение понятия экология и история развития экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Методы экологического права. Принципы охраны окружающей природной среды. Соотношение экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
4. Система экологического права.

**Тема 2. Источники экологического права.**

1. Понятие источников экологического права и их классификация.
2. Нормативно-правовые акты как источники экологического права.
3. Значение договоров и обычаев при регулировании экологических отношений. Международные договоры РФ - как источники экологического права.
4. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Проблемы развития экологического законодательства РФ на современном этапе.

**Тема 3. Право собственности и право пользования природными ресурсами и объектами.**

1. Понятие права собственности на природные ресурсы и его виды. Понятие и виды права природопользования.
2. Объекты и субъекты права собственности и права природопользования.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности и права природопользования.
4. Права и обязанности граждан в сфере экологии.
5. Экономико-правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
6. Понятие и система управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.
7. Экологические нормативы и стандарты рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.
8. Экономические меры стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.
9. Лицензирование и лимитирование экологически значимой деятельности.

**Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза.**

1. Порядок проведения и виды экологической экспертизы.

2. Принципы и объекты экологической экспертизы. Заключение экологической экспертизы.
3. Понятие, задачи и виды экологического контроля. Правовые основы осуществления экологического контроля.

**Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.**

1. Понятие и состав экологических правонарушений.
2. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

**Тема 6. Правовой режим использования и охраны земель.**

1. Земля как природный ресурс. Государственное управление земельным фондом. Право землепользования и его виды. Формы платы за землю.
2. Содержание правовой охраны земель. Комплекс экологических мер по охране земель.
3. Юридическая ответственность за нарушение правового режима земель.

**Тема 7. Правовой режим недр.**

1. Недра как природный ресурс. Виды и содержание права недропользования. Компетенция органов государственной власти РФ и ее субъектов в регулировании отношений недропользования.
2. Содержание правовой охраны недр.
3. Юридическая ответственность за нарушение правового режима недр.

**Тема 8. Правовой режим вод.**

1. Понятие и виды водных объектов.
2. Право водопользования: содержание, основания возникновения и виды. Сроки водопользования.
3. Правовые меры охраны вод.
4. Юридическая ответственность за нарушение правового режима вод.

**Тема 9. Правовой режим атмосферного воздуха.**

1. Атмосферный воздух как компонент окружающей среды.
2. Понятие и содержание правовой охраны атмосферного воздуха.
3. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области охраны атмосферного воздуха.
4. Озоновый слой земли и меры его правовой охраны.
5. Ответственность за нарушение правового режима атмосферного воздуха.

**Тема 10. Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов.**

1. Общая характеристика лесов и растительного мира вне лесов как объектов окружающей природной среды.
2. Государственное управление лесным фондом.
3. Основания возникновения и виды права лесопользования. Содержание права лесопользования. Сроки лесопользования.
4. Понятие и содержание правовой охраны лесов.
5. Ответственность за нарушение правового режима лесов и растительного мира вне лесов.

**Тема 11. Правовой режим животного мира.**

1. Животный мир как объект правовой охраны.
2. Государственное управление использованием и охраны животного мира.

3. Право собственности и право пользования животным миром: основания возникновения, содержание и виды.
4. Понятие и содержание правовой охраны животного мира.
5. Ответственность за нарушение правового режима животного мира.

**Тема 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.**

1. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий.
2. Особенности правового режима отдельных категорий особо охраняемых природных территорий: государственных природных заповедников; национальных и природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов; лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
3. Особенности правового режима особо охраняемых природных объектов.
4. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

**Тема 13. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.**

1. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.
2. Предупреждение и прогнозирование экологически неблагоприятных ситуаций.
3. Состояние законодательства об экологически неблагоприятных территориях.

**Тема 14. Правовое регулирование обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.**

1. Правовые основы обращения с опасными, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
2. Правовые основы обращения с ядерными материалами.
3. Федеральные программы в сфере обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.
4. Ответственность за нарушение требований обращения с опасными, радиоактивными материалами, отходами и ядерными материалами.

**Тема 15. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды в городах.**

1. Основы законодательства об охране окружающей среды в городах.
2. Государственное управление охраной окружающей среды в городах.
3. Эколого-правовые меры охраны окружающей среды в городах.

**Тема 16. Международное право охраны окружающей среды.**

1. Понятие и принципы международного права охраны окружающей среды.
2. Источники международного права охраны окружающей среды.
3. Международные экологические организации. Международный экологический суд.
4. Ответственность за экологические правонарушения в международном праве охраны окружающей среды.

**Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Экологическое право». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале: 3 балла,** ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение юридических понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ОПК-3 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-3.1 и ОПК-6.1).**

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.**

#### **23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Основные этапы развития экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Основные принципы охраны окружающей природной среды.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями российской правовой системы.
5. Система экологического права.
6. Понятие источников экологического права.
7. Федеральные законы и подзаконные акты как источники экологического права.
8. Нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники экологического права.
9. Международные договоры РФ - источники экологического права.
10. Значение договоров, обычаев, судебной и арбитражной практики при регулировании экологических отношений.
11. Проблемы развития экологического права РФ на современном этапе.
12. Право собственности на природные ресурсы: понятие, виды.
13. Понятие и виды права пользования природными ресурсами.
14. Объекты права собственности и права природопользования.
15. Субъекты права собственности и права природопользования.
16. Юридические основания возникновения и прекращения прав на природные ресурсы.
17. Права и обязанности граждан и организаций в сфере экологии.

18. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды: понятие и виды.
19. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.
20. Экологические нормативы и экологические стандарты.
21. Планирование и финансирование экологических мероприятий.
22. Платность природопользования и ее виды.
23. Лицензирование и лимитирование деятельности в сфере экологии.
24. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны окружающей природной среды.
25. Понятие и задачи экологического контроля.
26. Экологический мониторинг и государственный контроль.
27. Производственный экологический контроль.
28. Общественный экологический контроль.
29. Понятие экологической экспертизы и ее виды.
30. Принципы и объекты экологической экспертизы.
31. Порядок проведения экологической экспертизы. Заключение экологической экспертизы.
32. Ответственность в области экологической экспертизы.
33. Понятие и состав экологических правонарушений.
34. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
35. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
37. Уголовная ответственность за экологические преступления.
38. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.***

#### ***23 балла (тест, коллоквиум)***

1. Земля как природный ресурс. Соотношение понятий "земля" и "почва".
2. Классификация земель по целевому назначению.
3. Государственное управление земельным фондом.
4. Право землепользования и его виды.
5. Формы платы за землю.
6. Комплекс экологических мер по охране земли.
7. Содержание правовой охраны земель.
8. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правового режима земель.
9. Недра как природный ресурс. Государственный фонд недр.
10. Компетенция органов государственной власти РФ и ее субъектов в регулировании отношений недропользования.
11. Виды права недропользования. Сроки пользования недрами.
12. Объекты и субъекты права недропользования.
13. Основания возникновения права недропользования.
14. Содержание правовой охраны недр.
15. Юридическая ответственность за нарушение правового режима недр.
16. Понятие и состав водного фонда РФ.
17. Право собственности и право пользования водными объектами.
18. Субъекты и объекты водопользования. Сроки пользования водными объектами.
19. Содержание правовой охраны вод.
20. Юридическая ответственность за нарушение правового режима вод.
21. Атмосферный воздух как компонент окружающей природной среды.
22. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха.
23. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха.
24. Правовая охрана озонового слоя.

25. Юридическая ответственность за нарушение правового режима охраны атмосферного воздуха.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.  
24 балла (тест, коллоквиум)***

1. Лесной фонд РФ. Леса и древесно-кустарниковая растительность, не входящие в лесной фонд.
2. Группы и категории защитности лесов в лесном фонде.
3. Государственное управление лесным фондом.
4. Право собственности и право пользования участками лесного фонда.
5. Виды и основания возникновения права пользования лесами.
6. Юридическая ответственность за нарушение правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
7. Животный мир как объект правовой охраны.
8. Государственное управление использованием и охраной животного мира.
9. Право собственности на животный мир.
10. Право пользования животным миром: основания возникновения и виды.
11. Охота и рыбная ловля как основные виды права пользования животным миром.
12. Правовая охрана животного мира: понятие и содержание.
13. Юридическая ответственность за нарушение правового режима животного мира.
14. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
15. Особенности правового режима государственных природных заповедников и памятников.
16. Особенности правового режима государственных природных заказников.
17. Особенности правового режима национальных и природных парков.
18. Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов.
19. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
20. Особенности правового режима особо охраняемых природных объектов.
21. Юридическая ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
22. Правовые основы обращения с опасными, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
23. Правовые основы обращения с твердыми отходами.
24. Правовые основы обращения с ядерными материалами.
25. Государственное управление в сфере правового регулирования обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.
26. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об обращении с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.
27. Основы законодательства об охране окружающей природной среды в городах.
28. Система органов управления охраной окружающей природной среды в городах.
29. Меры правовой охраны окружающей природной среды в городах.
30. Понятие и принципы международного права охраны окружающей среды.
31. Источники международного права охраны окружающей природной среды.
32. Международные экологические организации. Международный экологический суд.
33. Международная ответственность за экологические правонарушения.

***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

**5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Экологическое право» (контролируемые компетенции ОПК-3 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-3.1 и ОПК-6.1).**

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=783>).

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

#### **Образцы тестовых заданий**

**Выберите правильный ответ:**

**1. В собственности граждан и юридических лиц могут находиться:**

- a) любые водные объекты;
- b) проточные искусственные водоемы и их части;
- c) обособленные водные объекты (замкнутые водоемы).

**2. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены:**

- a) к федеральной собственности;
- b) к собственности Федерации и субъектов РФ;
- c) к государственной и муниципальной собственности.

**3. Особо охраняемые природные территории местного значения:**

- a) являются федеральной собственностью и находятся в ведении федеральных органов государственной власти;
- b) являются собственностью субъектов РФ и находятся в ведении органов государственной власти субъектов РФ;
- c) являются собственностью муниципальных образований и находятся в ведении органов местного самоуправления.

**4. Понятие «земля» употребляется в следующем смысле:**

- a) природный ресурс;
- b) воздушное пространство;
- c) субъект гражданского права;
- d) животный мир.

**5. Совокупность земель в пределах РФ образует:**

- a) земли населенных пунктов;
- b) окружающую природную среду;
- c) земельный фонд;
- d) земельные правоотношения.

**6. Отношения по поводу земли называются :**

- a) -: гражданскими правоотношениями;
- b) -: экологическими правоотношениями;
- c) +: земельными правоотношениями;
- d) -: коммерческими правоотношениями.

**7. К категориям земель не относятся :**

- a) земли сельскохозяйственного назначения;
- b) земли запаса;
- c) земли водного фонда;
- d) земли субъектов РФ.

**8. Землями сельскохозяйственного назначения признаются:**

- a) земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства;
- b) земли сельских поселений;
- c) земли запаса;
- d) земли, не используемые в качестве основного средства производства.

**9. В понятие земель населенных пунктов не входит:**

- a) -: земли в пределах городской черты;
- b) +: земли рекреационного назначения;
- c) -: земли в пределах поселковой черты;
- d) -: земли черты сельских населенных пунктов.

**10. Полностью или частично исключены из хозяйственного использования:**

- a) земли запаса;
- b) земли водного фонда;
- c) земли лесного фонда;
- d) земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

**11. Заключение общественной экспертизы в РФ носит характер:**

- a) обязательный

- b) рекомендательный

**12. Международные конференции по вопросам защиты окружающей среды проведены в:**

- a) Стокгольме
- b) Люксембурге
- c) Рио – де Жанейро
- d) Минске

**13. К водным объектам на территории РФ не относятся:**

- a) поверхностные водные объекты (ручьи, озера, болота);
- b) внутренние моря;
- c) подземные водные объекты;
- d) наземные и подземные контейнеры

**14. Основанием возникновения права водопользования не является:**

- a) лицензии на водопользование;
- b) договоры пользования водными объектами;
- c) решение правительства РФ или органа исполнительной власти субъекта РФ;
- d) постановление правительства РФ

**15. Получение лицензии на водопользование требуется при осуществлении:**

- a) общего водопользования;
- b) государственных нужд в стратегическом плане
- c) разовых посадок (взлето-воздушных судов);
- d) водопользования для пожарных нужд.

**16. По горизонтали экологическое законодательство подразделяется на**

- a) природоохранное и природоресурсное
- b) основные нормативно-правовые акты и вспомогательные
- c) на кодифицированные и не являющиеся таковыми
- d) материальные и процессуальные.

**17. Процессуальные источники в отличие от материальных направлены на.**

- a) процедуру обеспечения природопользования, являются формой его обеспечения.
- b) процедуру обеспечения пользования лесными ресурсами
- c) оформления землеустроительных документов
- d) согласования места отвода участка с заинтересованными лицами

**18. Подавляющее число экологических нормативно-правовых актов относится к числу**

- a) некодифицированных
- b) кодифицированных
- c) неиспользуемых
- d) простых

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Экологическое право» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

#### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

**(контролируемые компетенции ОПК-3 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-3.1 и ОПК-6.1).**

1. Основные этапы развития экологического права.
2. Предмет и методы экологического права.
3. Основные принципы охраны окружающей природной среды.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями российской правовой системы.
5. Система экологического права.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Право собственности на природные ресурсы: понятие, виды.
8. Понятие и виды права пользования природными ресурсами.
9. Объекты права собственности и права природопользования.
10. Субъекты права собственности и права природопользования.
11. Права и обязанности граждан и организаций в сфере экологии.
12. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды: понятие и виды.
13. Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды.
14. Экологические нормативы и экологические стандарты.
15. Планирование и финансирование экологических мероприятий.
16. Платность природопользования и ее виды.
17. Лицензирование и лимитирование деятельности в сфере экологии.
18. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны окружающей природной среды.
19. Понятие и задачи экологического контроля.
20. Экологический мониторинг и государственный контроль.
21. Производственный экологический контроль.
22. Общественный экологический контроль.
23. Понятие экологической экспертизы и ее виды.
24. Принципы и объекты экологической экспертизы.
25. Порядок проведения экологической экспертизы. Заключение экологической экспертизы.
26. Ответственность в области экологической экспертизы.
27. Понятие и состав экологических правонарушений.
28. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
29. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Уголовная ответственность за экологические преступления.
32. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
33. Земля как природный ресурс. Соотношение понятий "земля" и "почва".
34. Классификация земель по целевому назначению.
35. Государственное управление земельным фондом.
36. Право землепользования и его виды.

37. Формы платы за землю.
38. Комплекс экологических мер по охране земли.
39. Содержание правовой охраны земель.
40. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правового режима земель.
41. Недра как природный ресурс. Государственный фонд недр.
42. Компетенция органов государственной власти РФ и ее субъектов в регулировании отношений недропользования.
43. Виды права недропользования. Сроки пользования недрами.
44. Объекты и субъекты права недропользования.
45. Основания возникновения права недропользования.
46. Содержание правовой охраны недр.
47. Юридическая ответственность за нарушение правового режима недр.
48. Понятие и состав водного фонда РФ.
49. Право собственности и право пользования водными объектами.
50. Субъекты и объекты водопользования. Сроки пользования водными объектами.
51. Содержание правовой охраны вод.
52. Юридическая ответственность за нарушение правового режима вод.
53. Атмосферный воздух как компонент окружающей природной среды.
54. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха.
55. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха.
56. Правовая охрана озонового слоя.
57. Юридическая ответственность за нарушение правового режима охраны атмосферного воздуха.
58. Лесной фонд РФ. Леса и древесно-кустарниковая растительность, не входящие в лесной фонд.
59. Группы и категории защитности лесов в лесном фонде.
60. Государственное управление лесным фондом.
61. Право собственности и право пользования участками лесного фонда.
62. Виды и основания возникновения права пользования лесами.
63. Юридическая ответственность за нарушение правового режима лесов и растительного мира вне лесов.
64. Животный мир как объект правовой охраны.
65. Государственное управление использованием и охраной животного мира.
66. Право собственности на животный мир.
67. Право пользования животным миром: основания возникновения и виды.
68. Правовая охрана животного мира: понятие и содержание.
69. Юридическая ответственность за нарушение правового режима животного мира.
70. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
71. Особенности правового режима государственных природных заповедников
72. Особенности правового режима государственных природных заказников.
73. Особенности правового режима национальных и природных парков.
74. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
75. Юридическая ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов.
76. Правовые основы обращения с опасными, радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
77. Правовые основы обращения с твердыми отходами.
78. Правовые основы обращения с ядерными материалами.
79. Государственное управление в сфере правового регулирования обращения с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.
80. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об обращении с опасными, радиоактивными веществами, твердыми отходами и ядерными материалами.

81. Понятие и принципы международного права охраны окружающей среды.
82. Источники международного права охраны окружающей природной среды.
83. Международные экологические организации. Международный экологический суд.
84. Международная ответственность за экологические правонарушения.

**Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)**

Оценка выполнения практического задания	до 15 баллов
Оценка собеседования по теоретической части	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;</li> <li>– без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы;</li> <li>– проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении;</li> <li>– демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</li> <li>– с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления;</li> <li>– проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

*Виды ошибок*

### 1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

### 2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

### 3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах  $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$ , то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

### Приложение 2.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 3).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-3 и ОПК-6, а также индикаторы достижения компетенций ОПК-3.1 и ОПК-6.1 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b>  ОПК-3 Способен учувствовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b>  ОПК-3.1. Понимает	<b>Знать:</b>  - основные профессиональные обязанности юриста  - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов, правоотношений  понятие и сущностные признаки юридических документов как материальных носителей правовой информации;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (Тема 1, №1-4, тема 2 №1-4 и т.д.);  типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 1-10 и т.д.)

характер и значение экспертной юридической деятельности	<b>Уметь:</b> - формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг	типовые тестовые задания (раздел 5.2.2) (№№10-18 и т.д.)
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (Темы №№3-5 и т.д.) типовые тестовые задания (раздел 5.2.2) (№№7-15 и т.д.)
<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<b>Знать :</b> - систему экологического права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий земельного права, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№ 1-10) Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (Темы №, № 6, 7 и т.д.);
	<b>Уметь:</b> - всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; - правильно находить, толковать и применять правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№11-15)
	<b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых - юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - правовыми нормами и правовыми отношениями, поиска и изучения правоприменительной практики.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) (Тема, №, 7 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) (№№12-18)

--	--	--

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) : <http://www.consultant.ru>
1. " Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 8 июля 2024 года) режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **7.2. Основная литература**

1. Пуряева, А.Ю. Экологическое право. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10654>.
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 639 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61804>.
4. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Алехин А. П., Козлов Ю. М. Административное право Российской Федерации. Часть ПМ., 2015.
2. Боголюбов С. А. Экологическое право. М., 2015.
3. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г. Правовая основа экологической деятельности в городе. М., 2015
4. Веденин Н. Н. Экологическое право: вопросы и ответы. М., 2015.
5. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. М., 2015.

#### **7.4. Периодические издания**

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Высшее образование сегодня.
3. Высшее образование в России.
4. Известия вузов. Правоведение.
5. Трудовое право.
6. Уголовное право.

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

– **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

#### **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий к выполнению самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине «Экологическое право» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### **Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экологическое право» для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной

и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению на более сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студенту рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточная аттестация - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах 36 баллов, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 балла (но не более), необходимых для получения зачета.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы для проведения лабораторных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Приложение 1**

**9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
в рабочую программу по дисциплине «Экологическое право» по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция, профиль – уголовно-правовой на 2024-2024 учебный год.

<b>№ п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса.

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / З.А. Зумакулова/

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

# **Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

## **Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

## **Зачет**

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.