

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_ Р.М. Жиров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Международное частное право»**

**Направление подготовки  
40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Профиль подготовки  
**уголовно-правовой**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.3.18 «Международное частное право» / сост. Д.А. Кокова – Нальчик: КБГУ, 2024. – 37 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «уголовно-правовой» в V семестре, 3 курса (ОФО)

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1. Лекционные занятия
  - 4.2. Практические занятия (семинары)
  - 4.3. Лабораторные работы
  - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 5.1. Задания для текущего контроля
  - 5.2. Промежуточная аттестация
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Нормативно-правовые акты
  - 7.2. Основная литература
  - 7.3. Дополнительная литература
  - 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
10. Приложения

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)***

Целью дисциплины «Международное частное право» является формирование теоретических знаний и формирование практических навыков решения проблем регулирования трансграничных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний об мчп как отрасли права, науки и учебной дисциплине и его месте в системе частного права;
- формирование у студентов вдумчивого критического отношения к нормам действующего законодательства и существующей правоприменительной практике;
- формирование знаний о системе мчп, о его субъектах, объектах и содержании
- выработка у студентов умений и навыков юридической работы, необходимых для успешного применения норм институтов в мчп в целях защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в трансграничных отношениях.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Международное частное право» входит в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой».

Дисциплина «Международное частное право» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Финансовое право», «Право интеллектуальной собственности», «Банковское право», «Предпринимательское право» и др.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)***

В совокупности с другими дисциплинами профиля «уголовно-правовой» дисциплина «Международное частное право» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

#### **Общепрофессиональные:**

ОПК – 2.1 – понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

ОПК – 3.2. – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- специфику всех видов профессиональной деятельности бакалавров юриспруденции; основные приемы познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений; основные трансформации в сфере международного частного-правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции.

- требования к документообороту в профессиональной деятельности на уровне международных частно-правовых отношений

- основные положения курса международного частного права;
- предмет международного частного права;
- международные договоры;
- коллизии в международном частном праве;
- основные институты международного частного права;
- основные виды международных договоров, порядок их заключения;
- основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие международные частно-правовые отношения;
- роль международных организаций в унификации материальных и коллизионных норм в МЧП

**Уметь:**

- использовать теоретические знания в области международного частного права для оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности;
- трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности;
- работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в области международного частного права в целях повышения своего профессионального уровня.
- самостоятельно разрабатывать юридические документы в области регулирования международных частно-правовых отношений;
- выделить сходство и различие международного публичного права и международного частного права, их соотношение;
- определить значение и соотношение коллизионных и материальных норм в МЧП;
- определить роль государств и международных организаций в международном частном праве;
- определить место и значение коллизионного права в МЧП;
- выделить основные приемы преодоления коллизий в МЧП;
- уметь применять теоретические знания на практике, сочетая знание норм национального законодательства и международных норм.

**Владеть:**

- основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием международных частно-правовых правоотношений, освоить виды международных договоров, порядок их заключения, роль международных обычаев делового оборота в заключении международных договоров, основными знаниями в области международного частного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами в области международного частного права;
- навыками оценки явлений и процессов современной международно-правовой действительности;
- первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности в области международного частного права.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Международное частное право»

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	Общие положения Международного частного права	Понятие и система международного частного права. Источники международного частного права. Унификация и гармонизация в МЧП. Коллизионные нормы. Общие начала правоприменения в МЧП	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
2	Субъекты и объекты МЧП.	Правовое положение физических лиц в МЧП. Правовое положение юридических лиц в МЧП. Государство – как субъект международного частного права. Вещное право в МЧП. Интеллектуальная собственность в МЧП(исключительные права).	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
3	Договорные обязательства в МЧП.	Общие положения о договорных обязательствах в МЧП. Договор международной купли – продажи. Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием. Договор международной перевозки Денежные обязательства и расчетные отношения в МЧП.	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
4	Внедоговорные обязательства в МЧП.	Коллизионно – правовое регулирование внедоговорных обязательств. Регулирование деликтных обязательств в зарубежном праве. Правовое регулирование внедоговорных обязательств международного характера в РФ. Основные нормативно – правовые акты РФ по внедоговорным обязательствам Содержание коллизионных норм	ОПК-2.1 ОПК-3.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование

		РФ, регулирующих деликтные и внедоговорные обязательства.		
5.	Наследственные отношения в МЧП.	Понятие и виды наследования по российскому законодательству. Унифицированные нормы в наследственном праве. Коллизионные нормы по наследственным правоотношениям. Содержание «личного закона наследодателя». Закон «места государственной регистрации». Закон «места нахождения вещи». Особенности наследования недвижимости.	ОПК-2.1  ОПК-3.2	Практическое задание  Коллоквиум  Тестирование

### Структура дисциплины (модуля) «Международное частное право»

На изучение курса на очной форме обучения отводится 144 часов (4 з.е.), из них: контактная работа – 51 час, в том числе лекционных – 17 часов; практических – 34 часа; самостоятельная работа обучающегося – 66 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов, завершается экзаменом.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VI семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

*Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
		всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

*Очно - заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Лекции (Л)</i>	17	17
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	17
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>Не предусмотрена</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

*Таблица 3. Лекционные занятия (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)*

№	Тема
1.	Понятие и система международного частного права. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие, предмет и метод МЧП.
2.	Источники международного частного права. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить иерархию источников в МЧП.

3.	Унификация и гармонизация в МЧП. Коллизионные нормы. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить соотношение унификации и гармонизации в МЧП, выявить организации, занимающиеся данными процессами.
4.	Общие начала правоприменения в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить Основные начала и проблемы МЧП.
5.	Правовое положение физических лиц в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить правовое положение физических лиц в МЧП, и коллизионные привязки, регулирующие их правовое положение в трансграничных правоотношениях.
6.	Правовое положение юридических лиц в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить правовое положение юридических лиц в МЧП.
7.	Государство – как субъект международного частного права. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие государства как субъекта международного частного права.
8.	Вещное право в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие вещного права в МЧП.
9.	Интеллектуальная собственность в МЧП( исключительные права). <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие интеллектуальная собственность в МЧП.
10.	Договорные обязательства в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие договорных обязательств в МЧП.
11.	Договор международной купли – продажи. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие договора международной купли-продажи.
12.	Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием.
13.	Договор международной перевозки. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить договор международной перевозки.
14.	Денежные обязательства и расчетные отношения в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие денежных обязательств и расчетных отношений в МЧП
15.	Внедоговорные обязательства в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить внедоговорные обязательства в МЧП
16.	Наследственные правоотношения в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить наследственные правоотношения в МЧП
17.	Трудовые отношения в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить объекты, субъекты и основные понятия трудовых отношений в МЧП.
18.	Брачно – семейные отношения в МЧП. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие брачно – семейных отношений и пути их регулирования в МЧП.
19.	Международный гражданский процесс. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие международного гражданского процесса.
20.	Международный коммерческий арбитраж. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие и виды международного коммерческого арбитража.

Таблица 3.1. Лекционные занятия (заочная форма обучения)

№	Тема
---	------

1.	Понятие и система международного частного права. Источники международного частного права. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие, предмет и метод МЧП.
2.	Государство – как субъект международного частного права. <i>Цели и задачи изучения темы</i> – изучить понятие государства как субъекта международного частного права.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия) (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)

№ занятия	Тема
1.	Понятие и система международного частного права.
2.	Источники международного частного права.
3.	Унификация и гармонизация в МЧП. Коллизионные нормы.
4.	Общие начала правоприменения в МЧП.
5.	Правовое положение физических лиц в МЧП.
6.	Правовое положение юридических лиц в МЧП.
7.	Государство – как субъект международного частного права.
8.	Вещное право в МЧП.
9.	Интеллектуальная собственность в МЧП( исключительные права).
10.	Договорные обязательства в МЧП.
11.	Договор международной купли – продажи.
12.	Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием.
13.	Договор международной перевозки
14.	Денежные обязательства и расчетные отношения в МЧП.
15.	Внедоговорные обязательства в МЧП.
16.	Наследственные правоотношения в МЧП.
17.	Трудовые отношения в МЧП.
18.	Брачно – семейные отношения в МЧП.
19.	Международный гражданский процесс.
20.	Международный коммерческий арбитраж.

Таблица 4. 1. Практические занятия (семинарские занятия) (заочная форма обучения)

№ занятия	Тема
1.	Понятие и система международного частного права.
2.	Источники международного частного права.

3.	Унификация и гармонизация в МЧП. Коллизионные нормы.
4.	Общие начала правоприменения в МЧП.
5.	Правовое положение физических лиц в МЧП.
6.	Правовое положение юридических лиц в МЧП.
7.	Государство – как субъект международного частного права.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения)*

№ занятия	Тема
1.	Природа и система международного частного права.
2.	Территориальная юрисдикция.
3.	Иммунитет государства и его виды.
4.	Договор международного факторинга.
5.	Договор международного франчайзинга.
6.	Определение государственной принадлежности и личного закона субъектов международного частного права.
7.	Правовой режим культурных ценностей в МЧП.
8.	Внешнеторговые контракты.
9.	Вопросы транспорта в МЧП.
10.	Всемирная организация интеллектуальной собственности.
11.	Условия вступления в брак и развода с иностранными гражданами.
12.	Условия вступления в наследство после смерти иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
13.	Наследование государством выморочного имущества.
14.	Условия трудоустройства российских граждан за рубежом и иностранцев в РФ.
15.	Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.

*Таблица 6.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (заочная форма обучения)*

№ занятия	Тема
1.	Природа и система международного частного права.
2.	Территориальная юрисдикция.
3.	Иммунитет государства и его виды.
4.	Договор международного факторинга.
5.	Договор международного франчайзинга.
6.	Определение государственной принадлежности и личного закона субъектов международного частного права.
7.	Правовой режим культурных ценностей в МЧП.

8.	Вещное право в МЧП.
9.	Интеллектуальная собственность в МЧП (исключительные права).
10.	Договорные обязательства в МЧП.
11.	Договор международной купли – продажи.
12.	Внешнеэкономические сделки с коммерческим финансированием.
13.	Договор международной перевозки
14.	Денежные обязательства и расчетные отношения в МЧП.
15.	Внедоговорные обязательства в МЧП.
16.	Наследственные правоотношения в МЧП.
17.	Трудовые отношения в МЧП.
18.	Брачно – семейные отношения в МЧП.
19.	Международный гражданский процесс.
20.	Международный коммерческий арбитраж.

#### *5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Нотариат» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «МЧП» (устный опрос) (контролируемые компетенции ОПК- 2.1и ОПК-3.2)**

1. Влияние интеграционных процессов на развитие и функционирование норм МЧП.
2. Защита прав человека в сфере, регулируемой МЧП.
3. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.
4. Унификация и гармонизация в МЧП.
5. Применение норм иностранного права в судах государств.
6. Кодификация норм МЧП в российском праве.
7. Понятие и предмет регулирования норм МЧП.
8. Источники современного Международного Частного Права. (Общая характеристика).
9. Правовое положение государства как участника (субъекта) гражданских правоотношений.
10. Иммунитеты государства.

11. Международная организация как субъект частно-правового отношения.
12. Транснациональные компании как субъекты международного частного права.
13. Правовой статус и национальность юридических лиц в МЧП.
14. Основные формулы прикрепления в МЧП.
15. Императивные нормы в МЧП.
16. Установление содержания иностранного права, его толкование и применение в МЧП и международном гражданском процессе.
17. Проблема квалификации иностранных юридических понятий категории в МЧП, России.
18. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве Российской Федерации.
19. Сближение и унификация законодательства стран СНГ.
20. Роль международных организаций в формировании и кодификации норм МЧП.
21. Правовое положение иностранцев в РФ.
22. Международная организация как субъект частно-правовых отношений.
23. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
24. Соотношение международного и российского правового регулирования института собственности.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
26. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
27. Свободные (особые) экономические зоны (понятие, правовое регулирование).
28. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
29. Концессионные и иные соглашения с иностранными инвесторами.
30. Страхование некоммерческих рисков в международных инвестиционных отношениях.
31. Оффшорные зоны (компании): понятие, правовое регулирование.

#### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «МЧП». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

*В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:*

*3 балла*, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*2 балла*, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*1 балл*, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*0 баллов*, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

#### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ОПК- 2.1и ОПК-3.2)**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «МЧП».

## Тема «Источники регулирования в МЧП, унификация права в МЧП»

### Задача 1.

В договоре стороны указали, что споры между ними подлежат разрешению на основе общих принципов права *lex mercatoria*, и все условия, не предусмотренные договором, регулируются законодательством Германии и РФ. По мнению международного коммерческого арбитража, последнее положение означает, что сторонами не осуществлен выбор права конкретного государства. В такой ситуации арбитраж счел достаточным использование общих принципов *lex mercatoria* и условий договора, заключенного сторонами, и при разрешении спора руководствовался Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА и условиями договора.

*Проанализируйте позицию суда. Был ли сторонами осуществлен выбор национального права? Вправе ли международный коммерческий арбитраж применять *lex mercatoria* при разрешении спора? Вправе ли государственные суды применять *lex mercatoria*?*

### Задача 2.

Российский гражданин переехал на постоянное жительство в Венгрию, где умер. У него осталось имущество: квартира в г. Дьер, дачный участок под г. Красноярск, вклады в банках Венгрии и России. Завещания гражданин не оставил, среди его близких родственников – две дочери, отец, сестра и два ее сына. *Определите судьбу имущества.*

### Задача 3.

Российская гражданка заключила брак на территории Испании в канонической форме. Вернувшись в РФ, она обратилась с заявлением в орган ЗАГС о расторжении брака. В органе ЗАГС ей отказали, ссылаясь на то, что они расторгают только браки, заключенные в РФ в органах ЗАГС или в консульствах РФ за рубежом. Кроме того, браки, заключенные в церкви за рубежом, в РФ недействительны. *Действителен ли брак гражданки РФ? Где она может расторгнуть этот брак в РФ или признать его недействительным?*

## Тема «Юридические лица в МЧП»

### Задача 1.

По одному из дел, рассмотренных МКАС, российская организация (ответчик) просила признать договор со швейцарской фирмой недействительным ввиду того, что у должностного лица российской организации отсутствовали полномочия на заключение договора. МКАС установил, что российская организация, допустившая нарушение при заключении договора в виде отсутствия полномочий, намеренно скрыла этот факт от другой стороны (швейцарской компании) и пыталась признать заключенный договор недействительным по истечении значительного срока (три года) после его заключения. К этому времени швейцарская фирма добросовестно выполнила свои обязательства по договору. В судебном заседании стороны контракта согласились применять российское право и Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 1994 г.

*Оцените предложенную ситуацию с точки зрения российского законодательства и Принципов УНИДРУА и дайте юридическое заключение по существу дела*

### Задача 2.

Между французской и швейцарской фирмами был заключен договор купли-продажи, согласно которому споры между сторонами подлежали рассмотрению в МКАС при ТПП РФ в Москве. В дальнейшем французская фирма предъявила к швейцарской фирме иск о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. В ходе рассмотрения дела арбитражем в августе 2002 г. возник спор относительно права, примененного к договору. Арбитраж установил, что фактически все переговоры между истцом и ответчиком по заключению договора происходили путем обмена корреспонденций, направляющихся из Швейцарии во Францию и из Франции в Швейцарию. Вместе с тем стороны включили в свой договор условие о том, что «Россия рассматривается как место заключения и исполнения данного контракта». *Решите спор о применимом праве. Применение какого права (французского, швейцарского или российского) было бы предпочтительней для каждой из спорящих сторон?*

### Задача 3.

Российская и швейцарская компании заключили договор, в соответствии с которым продавец (российская компания) должна была поставить товар покупателю на условиях DAF (ИНКОТЕРМС 2000). Стороны в договоре установили, что применимым будет право ответчика, а рассмотрение споров предусмотрели в МКАС при ТПП РФ. Российская компания поставила товар до согласованного в договоре пункта, сдала его представителю покупателя. Швейцарская компания перечислила российской меньшую сумму, чем это было установлено договором, мотивировав это тем, что из-за несоответствия упаковки требованиям швейцарского законодательства они понесли расходы на переупаковку товара. В договоре стороны условия об упаковке товара не предусмотрели. Российская компания обратилась с иском в МКАС о взыскании суммы задолженности. *Решите данное дело.*

### **Тема «Основные проблемы в МЧП»**

#### **Задача 1.**

В деле *Bisbal* (1959 г.) двое граждан Испании, разводясь во Франции, не заявили о необходимости применения испанского права. Суды первой и апелляционной инстанций применили французское право. В кассационной жалобе муж утверждал, что судьи предыдущих инстанций неправомерно не применили испанское право. В своем решении кассационный суд заявил, что французские коллизионные нормы, отсылающие к иностранному праву, не являются нормами публичного порядка и их применение осуществляется по требованию сторон<sup>7</sup>.

Французская доктрина в данном вопросе занимает неоднозначную позицию. В оправдание применения коллизионной нормы только по заявлению сторон приводят следующие аргументы:

1. Суд не обязан знать иностранное право.

2. Международный аспект дела может быть скрыт. Суд не вправе искать его самостоятельно, поскольку он представляет собой вопрос факта. Доказыванием международного характера отношения должны заниматься стороны. Если это так, то именно они должны заявлять о применимости иностранного права.

*Дайте оценку аргументации Кассационного суда Франции. Как относится к данной проблеме российская доктрина?*

#### **Задача 2.**

Судоходная компания зарегистрированная в Великобритании и имеющая в этой стране своё место нахождения, заключила с госпожой Купер, английской гражданкой с местом жительства в Великобритании, трудовой договор, предусматривающий, что она будет работать в качестве кассирши на пароходном пароме, совершающим рейс между английским портом Шернес и нидерландским портом Фиссанген. Договор был составлен на английском языке, подписан сторонами и предусматривал выплату вознаграждения в английских фунтах стерлингов. Судно эксплуатируется обществом-юридическим лицом германского права, плавает под немецким флагом и зарегистрировано в Гамбурге (внесено в реестр судов). Затем договор с ней досрочно расторгается. В самом договоре ничего не говорится о расторжении. Госпожа Купер предъявляет иск к компании в германском суде.

*Вопросы:*

*Какое право должно быть применено в отношении расторжения договора? Что может рассматриваться в качестве страны места работы в отношении морского судна? Может ли рассматриваться в качестве права места работы право Нидерландов или Англии с учётом того, что паром пересекает территориальные воды?*

#### **Задача 3.**

Несколько компаний обратились в арбитражный суд автономного округа с иском о признании недействительным соглашения акционеров. В обоснование доводов истцы ссылаются на недействительность в силу нарушения публичного порядка Российской Федерации оспариваемого соглашения, предусматривающего применение иностранного (шведского) права к положениям соглашения, регулирующим вопросы статуса российского юридического лица и прав и обязанностей акционеров. *Подлежит ли требование удовлетворению? Ответ обоснуйте.*

#### **Задача 4.**

Решением суда города Вильгельмсхафен (Германия) брак между гражданами Российской Федерации Ларионовой и Москвиным, проживавшими на момент рассмотрения данного дела на территории Германии, расторгнут. Заявитель Ларионова обратилась в компетентный суд Российской Федерации с возражениями

относительно признания на территории Российской Федерации решения иностранного суда, которое не подлежало принудительному исполнению. В обоснование заявления Ларионова сослалась на то, что указанное решение не содержит отметки о вступлении его в законную силу, так как имеющаяся на нем пометка "решение обнародовано" не тождественно понятию "вступило в законную силу". Кроме того, в силу ст. 160 Семейного кодекса Российской Федерации расторжение брака должно было производиться в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации. *Подготовьте определение суда по заявлению Ларионовой.*

### Методические рекомендации для практических работ

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее.

### Критерии оценивания

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику.*

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### 5.2.1. Вопросы выносимые на коллоквиум (контролируемые компетенции ОПК- 2.1и ОПК-3.2)

##### Рейтинговый рубеж №1

1. Понятие и предмет МЧП.
2. Метод МЧП.
3. Нормы МЧП.
4. Система МЧП.
5. Понятие и виды источников МЧП.
6. Российское законодательство.
7. Законодательство зарубежных стран.
8. Международные договоры в МЧП.
9. Обычай как источник МЧП. Судебная и арбитражная практика. Доктрина.
10. Унификация в МЧП.

11. Гармонизация в МЧП.
12. Коллизионные нормы: понятие и структура.
13. Основные формулы прикрепления.
14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
15. Конфликт квалификаций.
16. Общий подход к пониманию иностранного права.

#### Рейтинговый рубеж №2

1. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в МЧП.
2. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
3. Международно - правовое регулирование дееспособности иностранцев.
4. Коллизионные вопросы ограничения и лишения дееспособности иностранцев.
5. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим.
6. Основания и порядок определения национальности и личного статуса юридического лица.
7. Международные юридические лица в МЧП.
8. Международные организации в МЧП.
9. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Иностранные инвестиции.
10. Понятие иммунитета государства.
11. Юрисдикционный иммунитет государства: понятие и элементы, их характеристика.
12. Виды иммунитета государства.
13. Российское законодательство по вопросам иммунитета иностранного государства.

#### Рейтинговый рубеж №3

1. Особенности правового регулирования вещных прав в МЧП. Коллизионные нормы.
2. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
3. Особенности правового положения иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
4. Правовое положение российской собственности за рубежом.
5. Общие положения договорных обязательств международного характера.
6. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
7. Форма внешнеэкономических сделок.
8. Общие положения договора международной купли – продажи.
9. Порядок заключения договора международной купли – продажи
10. Общие проблемы наследования в международном частном праве.
11. Правовое регулирование наследственных отношений международного характера в РФ.
12. Международно – правовое регулирование условий труда иностранцев.
13. Особенности правового регулирования брачно – семейных отношений в МЧП. Международные акты.
14. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан в РФ.
15. Российское законодательство по вопросам регулирования личных и имущественных отношений между супругами и иными членами семьи.
16. Защита прав и интересов детей в МЧП.

#### **Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

**5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Делопроизводство» контролируемые компетенции ОПК- 2.1u ОПК-3.2. (Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС –<http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=738> )**

I. Кто из ученых в России ввел в научный оборот термин «международное частное право»?

1. Н.П.Иванов 1865г.
2. Дж. Стори 1834г.
3. Д.И. Мейер1858г.
4. Л. А. Лунц 1959 г.

II. Какие правоотношения входят в предмет регулирования международного частного права?

1. Международные
2. Гражданско-правовые (включая семейные и трудовые), имеющие в своем составе иностранный элемент ☐
3. Таможенные
4. Трудовые

III. Как называются правовые нормы, определяющие, право, какой страны подлежит применению к регулированию отношения?

1. Материально-правовые
2. Международные
3. Частно-коллизийные
4. Коллизийные

IV. Что образуют коллизийный и материально-правовой способы регулирования правоотношений в международном частном праве?

1. Предмет регулирования
2. Систему науки
3. Отрасль права
4. Метод регулирования

V. Вопросы международного гражданского процесса изучаются наукой международного частного права потому, что...

1. Не изучаются данной отраслью

2. Не изучаются данной учебной дисциплиной
3. Имеют в своем составе иностранный элемент
4. Входят в предмет данной науки

VI. Что не является источником международного частного права?

1. Судебная практика
2. Конституция и законодательство
3. Международные договоры
4. Обычаи

VII. Как соотносятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры с правовой системой РФ?

1. Являются независимым правовым образованием
2. Включают в себя правовую систему
3. Являются ее частью
4. Образуют самостоятельную отрасль внутригосударственного права

VIII. В каком качестве применяются Международные правила толкования торговых терминов /Инкотермс/ при регулировании внешнеторговых сделок?

1. Обыкновения
2. Торгового обычая
3. Заведенного порядка
4. Обычая делового оборота

IX. Какие коллизионные нормы международного частного права получили название «гибких»?

1. Предусматривающие применение права, наиболее тесно связанного с правоотношением
2. Предусматривающие применение национального права
3. Предусматривающие применение унифицированных материально- правовых норм
4. Предусматривающие применение норм иностранного права

X. Каким правом необходимо руководствоваться при квалификации юридических понятий, известных российскому правопорядку?

1. Правом иностранного государства
2. Международным
3. Российским

4. Правом, согласованным сторонами правоотношения

XI. В каком случае может приниматься обратная отсылка иностранного права?

1. В случае отсылки к российскому праву, определяющему правовое положение физического лица
2. В случае отсылки к иностранному праву
3. В случае отсылки к международным унифицированным соглашениям
4. В случае отсылки к праву, определенному сторонами договора

#### *Методические рекомендации к тестированию*

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### *Критерии формирования оценок по тестовым заданиям*

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

*ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН (контролируемые компетенции ОПК- 2.1и ОПК-3.2)*

1. Понятие и предмет МЧП.
2. Метод МЧП.
3. Нормы МЧП.
4. Система МЧП.
5. Понятие и виды источников МЧП.
6. Российское законодательство.
7. Законодательство зарубежных стран.
8. Международные договоры в МЧП.
9. Обычай как источник МЧП. Судебная и арбитражная практика. Доктрина.
10. Унификация в МЧП.
11. Гармонизация в МЧП.
12. Коллизионные нормы: понятие и структура.
13. Основные формулы прикрепления.
14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
15. Конфликт квалификаций.
16. Общий подход к пониманию иностранного права.
17. Установление содержания иностранного права.
18. Применение и толкование иностранного права.
19. Ограничение применения иностранного права.
20. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в МЧП.
21. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
22. Международно - правовое регулирование дееспособности иностранцев.
23. Коллизионные вопросы ограничения и лишения дееспособности иностранцев.
24. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим.
25. Основания и порядок определения национальности и личного статуса юридического лица.
26. Международные юридические лица в МЧП.
27. Международные организации в МЧП.
28. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Иностранные инвестиции.
29. Понятие иммунитета государства.
30. Юрисдикционный иммунитет государства: понятие и элементы, их характеристика.
31. Виды иммунитета государства.
32. Российское законодательство по вопросам иммунитета иностранного государства.
33. Особенности правового регулирования вещных прав в МЧП. Коллизионные нормы.
34. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
35. Особенности правового положения иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
36. Правовое положение российской собственности за рубежом.

37. Общие положения интеллектуальной собственности в МЧП.
38. Международно – правовое регулирование авторских прав: понятие, объекты, субъекты, охрана.
39. Международно – правовое регулирование смежных прав в МЧП: Объекты, субъекты, основные права, охрана.
40. Промышленная собственность в МЧП.
41. Общие положения договорных обязательств международного характера.
42. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
43. Форма внешнеэкономических сделок.
44. Общие положения договора международной купли – продажи.
45. Порядок заключения договора международной купли – продажи.
46. Стороны договора международной купли – продажи, их права и обязанности.
47. Обычаи в международной купле – продаже.
48. Понятие внешнеэкономических сделок с коммерческим финансированием.
49. Особенности международно – правового регулирования финансового лизинга.
50. Особенности международно – правового регулирования договора международного факторинга.
51. Основания международных перевозок. Коллизионные привязки.
52. Международно - правовое регулирование железнодорожных перевозок.
53. Международные морские перевозки.
54. Международные воздушные перевозки.
55. Международные автомобильные перевозки.
56. Международные речные перевозки.
57. Особенности регулирования международных смешанных перевозок.
58. Денежные обязательства в МЧП.
59. Вексель и чек в международных расчетах.
60. Коллизионно – правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве.
61. Международно – правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных обязательств.
62. Общие проблемы наследования в международном частном праве.
63. Правовое регулирование наследственных отношений международного характера в РФ.
64. Международно – правовое регулирование условий труда иностранцев.
65. Особенности правового регулирования брачно – семейных отношений в МЧП. Международные акты.
66. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан в РФ.
67. Российское законодательство по вопросам регулирования личных и имущественных отношений между супругами и иными членами семьи.
68. Защита прав и интересов детей в МЧП.
69. Понятие и общие положения международного гражданского процесса.
70. Понятие международного коммерческого арбитража и его виды.

### **Критерии оценивания по промежуточной аттестации (экзамен)**

**«отлично»** (91-100 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (81-90 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (66-80 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (36-60 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Международное частное право» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК- 2.1и ОПК-3.2 представлены в таблице 7**

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Результаты обучения	Основные показатели оценки	Вид оценочного материала
---------------------	----------------------------	--------------------------

(компетенции)	результатов обучения	
<p>ОПК-2.1 - понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности различных форм реализации права;</li> <li>- устанавливать юридически значимые обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в сфере международного частного права</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).</p>
<p>ОПК – 3.2. – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды юридической экспертизы и их содержание;</li> <li>- технологию изучения юридических документов международного характера</li> </ul> <p><b>Уметь :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом юридического документа, включая его редактирование</li> <li>- соотносить объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)</p>

	<p><b>Владеть :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами и судебными прецедентами международного характера;</li> <li>- навыками выявления несоответствий нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства.</li> </ul>	
--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые акты.

1. Конституция РФ 1993 г. // РГ. 1993. 25 декабря. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Гражданский кодекс. Часть третья. Модель. Рекомендательный законодательный акт для СНГ. Принят 17.02.1996 г. // Приложение к Информационному бюллетеню. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ. 1996. № 10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 207. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
12. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 г. // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

13. Постановление Пленума ВС РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10.10.2003 г. // Бюллетень ВС РФ. 2003. № 12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
14. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.12.1996 г. «Обзор практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
15. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16.02.1998 г. «Обзор судебной арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
16. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18.01.2001 г. «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
17. Письмо ВАС РФ о перечне действующих международных договоров, в исполнении которых участвуют арбитражные суды РФ от 16.08.1995 г. № ОМ-230 // Вестник ВАС РФ. 1995. № 11. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
18. Постановление ВАС РФ «О действии международных договоров РФ применительно к вопросам арбитражного процесса» от 11.06.1999 г. // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### ***Основные международные нормативные документы по международному частному праву***

1. Московская конвенция СНГ 1998 г. о транснациональных корпорациях.
2. Стамбульская конвенция СЕ 1990 г. о некоторых международных аспектах банкротства.
3. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1997 г. о трансграничной несостоятельности (банкротстве).
4. Руководство ЮНСИТРАЛ 2005 г. для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности.
5. Нью-Йоркская конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2005 г.
6. Европейская конвенция СЕ 1972 г. об иммунитете государств.
7. Ташкентское соглашение СНГ 1992 г. о сотрудничестве в области внешнеэкономической деятельности в редакции Московского протокола 2004 г.
8. Парижская конвенция ЮНЕСКО 1970 г. о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности.
9. Римская конвенция УНИДРУА 1995 г. по похищенным или незаконно вывезенным культурным ценностям.
10. Душанбинское соглашение СНГ 2007 г. о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с хищениями культурных ценностей и обеспечении их возврата.
11. Страсбургская конвенция СЕ 1986 г. о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций.
12. Гаагская конвенция 2006 г. о праве, применимом к определенным правам на ценные бумаги, находящиеся у посредника.
13. Женевская конвенция УНИДРУА 2009 г. о материально-правовом регулировании обращения ценных бумаг, находящихся у посредника.
14. Бишкекское соглашение СНГ 1992 г. о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности.
15. Кейптаунская конвенция УНИДРУА 2001 г. о международных имущественных правах на подвижное оборудование.
16. Ашгабатское соглашение СНГ 1993 г. о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности.

17. Московская конвенция СНГ 1997 г. о защите прав инвестора.
18. Вашингтонская конвенция 1965 г. об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств.
19. Сеульская конвенция 1985 г. об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций.
20. Бернская конвенция 1886 г. по охране литературных и художественных произведений.
21. Всемирная конвенция ЮНЕСКО 1952 г. об авторском праве.
22. Женевский договор ВОИС 1996 г. по авторскому праву.
23. Московское соглашение СНГ 1993 г. о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав.
24. Римская конвенция ЮНЕСКО 1961 г. об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций.
25. Женевская конвенция 1971 г. об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм.
26. Брюссельская конвенция ЮНЕСКО 1974 г. о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.
27. Женевский договор ВОИС 1996 г. по исполнениям и фонограммам.
28. Пекинский договор ВОИС 2012 г. об аудиовизуальных исполнениях.
29. Парижская конвенция 1883 г. по охране промышленной собственности.
30. Марракешское соглашение ВТО 1994 г. по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.
31. Вашингтонский договор 1970 г. о патентной кооперации.
32. Женевский договор ВОИС 2000 г. о патентном праве.
33. Мюнхенская конвенция ЕС 1973 г. о выдаче европейских патентов.
34. Люксембургская конвенция ЕС 1975 г. о европейском патенте.
35. Брюссельское соглашение ЕС 2013 г. об Объединенном патентном суде.
36. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
37. Мадридское соглашение 1891 г. о международной регистрации знаков.
38. Мадридский протокол к Мадридскому соглашению 1989 г.
39. Сингапурский договор ВОИС 2009 г. о законах по товарным знакам.
40. Ниццское соглашение 1957 г. о международной классификации товаров и услуг с целью регистрации знаков.
41. Гаагская конвенция 1986 г. о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров.
42. Венская конвенция ООН 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.
43. Нью-Йоркская конвенция ООН 1974 г. об исковой давности в международной купле-продаже товаров.
44. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 2010 г.
45. Принципы, определения и типовые нормы европейского частного права 2008 г.
46. Нью-Йоркская конвенция ООН 2005 г. об использовании электронных сообщений в международных контрактах.
47. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 2001 г. об электронных подписях.
48. Типовой закон ЮНСИТРАЛ 1996 г. об электронной торговле.
49. Руководство МТП 2004 г. по заключению договоров электронными средствами и Электронные условия МТП.
50. Руководство ЕЭК ООН 1990 г. по составлению международных договоров о компенсационных закупках.
51. Руководство ЕЭК ООН 1990 г. по составлению международных договоров о встречных закупках.
52. Гаагская конвенция 1978 г. о праве, применимом к агентированию.

## 7.2. Основная литература

1. *К.К. Гасанов [и др.]*. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
2. *Дмитриева Г.К., Еремичев Е.Н., Кутузов И.М., Луткова О.В., Мамаев А.А., Скачков Н.Г., Стародубцев Г.С., Федосеева Г.Ю., Филимонова М.В.* Международное частное право: учебник [Электронный ресурс] / - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195350.html>
3. *Канашевский В.А.* Международное частное право: учебник [Электронный ресурс] / - М. : Международные отношения, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315450.html>

## 7.2. Дополнительная литература.

1. *Гетьман-Павлова И.В.* Международное частное право. М., 2011.
2. *Ерпылева Н.Ю.* Международное частное право. М., 2012.
3. *Звеков В.П.* Международное частное право. М., 2004.
4. *Канашевский В.А.* Международное частное право. М., 2009.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ (постатейный). Часть третья / Под ред. А.П. Сергеева. М., 2002.

## 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Известия вузов. Правоведение.
3. История государства и права.
4. Российская юстиция.

## 7.5. Интернет ресурсы

### – профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

### – информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

#### ***7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.***

Учебная работа по дисциплине «Международное частное право» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

##### **Методические рекомендации по изучению дисциплины «Международное частное право» для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

##### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности

различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
  - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
  - выделить ключевые слова в тексте;
  - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Международное частное право» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеовеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
  - 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
    - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
    - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
  - 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Международное частное право» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция; Профиль уголовно-правовой на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля (на усмотрение автора)

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

### Приложение 3

#### Промежуточная аттестация (для экзамена)

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>

			ОТВЕТ ТОЛЬКО НА ОДИН вопрос.	
--	--	--	---------------------------------	--