

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **Р. М. Жиров**

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Е.М.Машукова**

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание»

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание» / составитель А.Р. Махов – *Нальчик: КБГУ, 2024.* – 38 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Уголовно-правовой», 7 семестра, 4 курса (ОФО), 9 семестра 5 курса (ОЗФО), 4 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. №59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	30
7.1.	<i>Основная литература</i>	30
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	31
7.3.	<i>Периодические издания</i>	31
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	31
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	38
	Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание» является углубление системы знаний теории и практики назначения уголовного наказания.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование у обучающихся углубленной системы знаний теоретических основ назначения уголовного наказания судом, этапов и стадий этого процесса; проблем уголовно-правового регулирования в сфере назначения наказания и характерных ошибок, возникающих при назначении наказания; знаний юридического значения правил назначения наказания для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;
- 2) развитие умений по применению общих и специальных правил назначения уголовных наказаний;
- 3) развитие и совершенствование навыков отражения в описательно-мотивировочной части обвинительного приговора мотивирования вопросов наказания, а также навыков отражения в резолютивной части такого приговора окончательного наказания за единичное преступление, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров, при условном осуждении и при освобождении от наказания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

К моменту начала изучения дисциплины «Проблемы назначения наказаний» обучающийся должен освоить положения таких учебных курсов, как «Философия права», «Актуальные проблемы уголовного права», «История и методология юридической науки» и иных дисциплин профиля «Уголовно-правовой».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

ПКс-2. способность к осуществлению функций контроля при реализации государственно-властных полномочий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКс-2.1. принимает решения правового характера при осуществлении функций контроля в ходе реализаций государственно -властных полномочий.

ПКс-5 – способность выявлять, расскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения

ПКс-5.2 – юридически правильно квалифицирует правонарушение

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- признаки нормативных правовых актов материального и процессуального права;
- значение юридически значимых фактов и обстоятельств для реализации норма права;
- о нормативно правовых актах, подлежащих применению;
- формы реализации норм материального и процессуального права;
- процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования;

УМЕТЬ:

- применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения;
- использовать методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей;
- выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права,
- подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы;
- уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;

ВЛАДЕТЬ:

- методикой самостоятельного изменения и применения норм права;
- опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1.	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	История развития института уголовного наказания в России. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличия наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовно-правового характера.	ПКс-2 ПКс-2.1 ПКс-5.2	(О), (К),(Т),

		<p>Цели уголовного наказания.</p> <p>Восстановление социальной справедливости.</p> <p>Исправление осуждённого.</p> <p>Предупреждение преступлений (общая и специальная превенции).</p> <p>Механизм реализации целей наказания.</p> <p>Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности уголовного наказания.</p> <p>Соотношение понятий «вид наказания» и «мера наказания».</p> <p>Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы её реализации.</p> <p>Понятие и значение системы наказаний.</p> <p>Принципы и признаки системы наказаний. Виды наказаний по УК РФ.</p> <p>Законодательная и доктринальная классификация уголовных наказаний.</p> <p>Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.</p> <p>Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации</p>		
2.	Общие начала назначения наказания	<p>Понятие общих начал назначения наказания.</p> <p>Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.</p> <p>Назначение и применение уголовного наказания.</p>	<p>ПКс-2</p> <p>ПКс-2.1</p> <p>ПКс-5.2</p>	(О), (К),(Т),

		<p>Принципы назначения уголовного наказания.</p> <p>Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p>Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания.</p> <p>Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.</p> <p>Учёт характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания.</p> <p>Учёт личности виновного при назначении наказания.</p> <p>Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их влияние на назначение наказания.</p> <p>Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи</p>		
3.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	<p>Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Юридическое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Система и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Характеристика отдельных обстоятельств,</p>	<p>ПКс-2</p> <p>ПКс-2.1</p> <p>ПКс-5.2</p>	(О), (К),(Т),

		смягчающих и отягчающих наказание.		
4.	Определение судом меры уголовного наказания	История становления и развития отечественного уголовного законодательства о понятии меры наказания. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве. Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания. Проблемы судейского усмотрения при выборе меры наказания. Критерии определения судом меры наказания	ПКс-2 ПКс-2.1 ПКс-5.2	(О), (К),(Т),
5.	Специальные правила назначения наказания	Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания. Проблемы учёта смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств судами. Проблемы учёта судами смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при исключительных	ПКс-2 ПКс-2.1 ПКс-5.2	(О), (К),(Т),

		<p>обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.</p> <p>Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</p> <p>Особенности назначения наказания несовершеннолетним</p>		
6.	Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы	<p>Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Назначение наказания в виде штрафа.</p> <p>Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.</p> <p>Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Особенности назначения</p>	<p>ПКс-2</p> <p>ПКс-2.1</p> <p>ПКс-5.2</p>	(О), (К),(Т),

		наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы		
	Специальные правила назначения наказаний, связанных лишением свободы	с Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.	ПКс-2 ПКс-2.1 ПКс-5.2	(О), (К),(Т),
	Условное осуждение	История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве. Правовая природа и значение условного осуждения. Дискуссии о месте института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ. Основания и порядок изменения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении. Контроль за поведением лиц, осуждённых условно. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.	ПКс-2 ПКс-2.1 ПКс-5.2	(О), (К),(Т),
	Институт назначения наказания в уголовном законодательстве	Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.	ПКс-2 ПКс-2.1 ПКс-5.2	(О), (К),(Т),

	зарубежных государств	Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств		
--	-----------------------	--	--	--

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 7 семестр	ОЗФО 9 семестр	ЗФО 4 курс
Общая трудоемкость (в часах)	108	108	108
Контактная работа (в часах):	42	30	10
Лекционные занятия (Л)	14	15	10
Практические занятия (ПЗ)	28	15	0
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	39	51	89
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	0	0	-
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена		
Самостоятельное изучение разделов/тем	39	51	89
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	29	27	9

Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
-------------------------------------	----------------	----------------	----------------

Таблица 3. Лекционные занятия .

№ п/ п	Тема
	<i>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</i>
	<i>Общие начала назначения наказания</i>
	<i>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</i>
	<i>Определение судом меры уголовного наказания</i>
	<i>Специальные правила назначения наказания</i>
	<i>Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы</i>
	<i>Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы</i>
	<i>Условное осуждение</i>
	<i>Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств</i>

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/ п	Тема
1.	<i>Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</i>
2.	<i>Общие начала назначения наказания</i>
3.	<i>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</i>
4.	<i>Определение судом меры уголовного наказания</i>
5.	<i>Специальные правила назначения наказания</i>
6.	<i>Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы</i>

7.	<i>Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы</i>
8.	<i>Условное осуждение</i>
9.	<i>Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств</i>

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации.
2.	Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их влияние на назначение наказания.
3.	Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание
4.	Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
5.	Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.
6.	Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания
7.	Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
8.	Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
9.	Проблемы учёта смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств судами. Проблемы учёта судами смягчающих наказание обстоятельств, не указанных в УК РФ
10.	Система и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

5.1.1. Оценочные материалы для практических занятий (контролируемая компетенция ПКс-2, индикатор достижения компетенции ПКс-2.1)

Тема 1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

1. История развития института уголовного наказания в России.
2. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличия наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовноправового характера.
3. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.
4. Соотношение понятий «вид наказания» и «мера наказания».
5. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы ее реализации.
6. Понятие и значение системы наказаний. Принципы и признаки системы наказаний.
7. Виды наказаний по УК РФ. Законодательная и доктринальная классификация уголовных наказаний.
8. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения.
9. Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации.

Тема 2. Общие начала назначения наказания

1. Понятие общих начал назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.
2. Назначение и применение уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания.
3. Назначение наказания в пределах, установленных соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса.
4. Учёт положений Общей части Уголовного кодекса при назначении наказания.
5. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.
6. Учёт характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания.
7. Учёт личности виновного при назначении наказания.
8. Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их влияние на назначение наказания.
9. Назначение наказания с учётом его влияния на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи.

Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

1. Понятие и правовая природа обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
13
2. Юридическое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
3. Система и классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Тема 4. Определение судом меры уголовного наказания

1. История становления и развития отечественного уголовного законодательства о понятии меры наказания.
2. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.
3. Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания.
4. Проблемы судебного усмотрения при выборе меры наказания.
5. Критерии определения судом меры наказания.

Тема 5. Специальные правила назначения наказания

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.
2. Проблемы учёта смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств судами.
3. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.
4. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.
5. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
7. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.
8. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
9. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
10. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
11. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы

1. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.
2. Назначение наказания в виде штрафа.
3. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.
5. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.

Тема 7. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы

1. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
2. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
3. Назначение осужденным к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения.
4. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.

Тема 8. Условное осуждение

1. История возникновения и развития института условного осуждения в российском уголовном праве.
2. Правовая природа и значение условного осуждения. Дискуссии о месте института условного осуждения в системе норм Общей части УК РФ.

3. Основания и порядок изменения условного осуждения.
4. Испытательный срок при условном осуждении.
5. Контроль за поведением лиц, осужденных условно.
6. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.

Тема 9. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств

1. Система наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.
2. Виды основных и дополнительных наказаний по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств. Особенности и порядок их назначения.
3. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.
4. Особенности назначения наказания при наличии множественности преступлений по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Уголовный процесс». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ПКс-2, индикаторы достижения компетенций и ПКс-.2.1, контролируемые компетенции ПКс-5, индикаторы достижения компетенций и ПКс-.5.2).

Задача 1

1. Попов на улице остановил ранее незнакомого ему несовершеннолетнего Карева и, угрожая физической расправой, потребовал у него передачи личного имущества. Получив отказ, Попов силой отнял у Карева куртку, ремень, транспортную карту магистранта. После этого Попов с места преступления скрылся.

Действия Попова судом были квалифицированы как грабёж, совершённый с причинением значительного ущерба.

В описательно-мотивировочной части приговора суд указал: «Решая вопрос о виде наказания и его размере, суд учитывает тяжесть содеянного, совершение преступления впервые, положительную характеристику и считает возможным назначить наказание, не связанное с изоляцией от общества, применив ст. 73 УК РФ, без штрафа».

Какие общие начала назначения наказания не отражены в приговоре суда?

2. Заведующий магазином Плюшкин был осуждён по ч. 2 ст. 160 УК РФ к 3 годам 6 месяцам 15 дням лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Кроме того, он был лишён права работать в торговых организациях сроком на 5 лет.

Какие положения уголовного закона, определяющие общие начала назначения наказания, были нарушены в данном случае?

Задача 2

1. Кротов в ночное время путём разбора крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 16500 рублей.

По делу было установлено, что Кротов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих

несовершеннолетних детей. Указанное преступление Кротов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений.

Решите вопрос о виде и размере наказания Кротову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

2. Видов был осуждён за изнасилование по ч. 1 ст. 131 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Назначая максимальное наказание, предусмотренное законом за данное преступление, суд сослался в приговоре на такие обстоятельства, отягчающие наказание, как распространённость таких преступлений, непризнание Видовым себя виновным и то, что он не раскаялся в совершении тяжкого преступления. Суд также учёл по делу обстоятельства, смягчающие наказание: Видов ранее не судим, на своём иждивении имеет двоих несовершеннолетних детей. Согласны ли вы с мнением суда? Обоснуйте ответ

Задача 3

Гудов похищал из квартир предпринимателей ценное имущество, нажитое, как ему казалось, преступным путём, которое он потом реализовывал на вещевом рынке, а полученные деньги почтовым переводом отправлял в дома престарелых и детские дома. Имеются ли в данной ситуации обстоятельства, смягчающие наказание? Можно ли рассматривать смягчающим то обстоятельство, что имущество потерявшие нажили действительно незаконно?

Задача 4

Морозов был осуждён за убийство своей шестимесячной дочери, совершённое в целях уклонения от уплаты алиментов и с особой жестокостью, к 12 годам лишения свободы. При назначении наказания суд в приговоре указал следующие обстоятельства, отягчающие наказание: совершение преступления из корыстных побуждений, с особой жестокостью и в отношении малолетнего, находящегося в беспомощном состоянии. Правильно ли поступил суд? Обоснуйте ответ.

Задача 5

1. Втюрина, находясь в неприязненных отношениях со своим мужем Втюриным, решила от него избавиться. Она склонила к совершению убийства несовершеннолетних Ефимова, Шефера и Ершова, пообещав им 10000 евро. Ефимов, Шефер и Ершов убили Втюрина, а труп спрятали в лесу. Однако после совершения преступления Втюрина явилась в органы полиции, признала свою вину, чистосердечно раскаялась в совершении преступления, активно способствовала его раскрытию. Ефимов, Шефер и Ершов также признали свою вину, чистосердечно раскаялись, активно способствовали раскрытию преступления. По каким правилам должно быть назначено наказание за убийство всем указанным лицам? Какой, по вашему мнению, должна быть мера наказания Втюриной, Ефимову, Шеферу, Ершову?

Задача 6

Рекуц обвинялся в разбойном нападении с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего. По окончании предварительного

следствия он ходатайствовал о рассмотрении его дела судом присяжных. Ходатайство было удовлетворено. В вердикте, вынесенном присяжными заседателями, было указано, что Рекуц признан виновным в совершении преступлений, но заслуживает особого снисхождения. По делу было установлено также, что Рекуц является отцом двоих малолетних детей, в содеянном раскаялся, признал свою вину.

Какое решение должен принять суд, исходя из данных обстоятельств?

Изменится ли решение суда, если предположить, что Рекуц совершил разбойное нападение в условиях стихийного бедствия?

Задача 7.

Ранее судимые за совершение особо тяжкого преступления (судимость не снята и не погашена) Свилин и Роговцев, освободившись из мест лишения свободы, занимались ремонтом автомобилей и остро нуждались в запасных частях. Они предложили несовершеннолетним Утенко и Крамаренко угонять оставляемые без присмотра автомобили с малым сроком эксплуатации для разборки на запасные части. За каждый автомобиль они платили угонщикам одну треть его реальной стоимости. При попытке угона очередного автомобиля Утенко и Крамаренко были задержаны. Как было впоследствии установлено, всего было угнано и разобрано на запасные части 5 автомобилей.

По каким правилам должно быть назначено наказание за хищение всем названным лицам? Какой, по вашему мнению, может быть мера наказания Свилину, Роговцеву, Утенко и Крамаренко?

Задача 8

Приговором суда Николайчук и Григоренко признаны виновными в совершении кражи по предварительному сговору и осуждены каждый по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ к 3 годам лишения свободы с применением дополнительного наказания в виде штрафа в размере 30 тыс. рублей. До вступления приговора в законную силу в качестве меры пресечения суд избрал осуждённым содержание под стражей. В изоляторе временного содержания они ночью разобрали кирпичную стену камеры и совершили побег, однако позднее были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. Суд назначил им наказание за побег в виде двух лет лишения свободы каждому.

По каким правилам и в каких пределах Николайчуку и Григоренко должно быть назначено окончательное наказание?

Задача 9

. Районным судом Ефремов был приговорён по ч. 2 ст. 258 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей и лишению права занимать руководящие должности на государственной службе в течение 4 лет. В период отбывания дополнительного наказания Ефремов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 160 УК РФ, за что был приговорён к лишению права занимать должности, связанные с материальной ответственностью в течение 5 лет, а с присоединением неотбытого срока дополнительного наказания по первому приговору (2 года) – к лишению

права занимать руководящие должности на государственной службе и должности, связанные с материальной ответственностью, в течение 5 лет.
Отвечает ли данный приговор требованиям закона? Обоснуйте ответ.

Методические рекомендации для практических работ

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков, направленных на развитие универсальных компетенций обучающихся. Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения практической работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания практических работ

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Программные продукты, используемые для выполнения предлагаемых по дисциплине самостоятельных работ: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы размещены на странице дисциплины в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения самостоятельной работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания самостоятельных работ

Предел длительности контроля	1 неделя
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы без существенных погрешностей – 3 балла

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКс-2, индикатор достижения компетенции ПКс-2.1)

Рейтинговый рубеж № 1

- 1 История становления и развития института уголовного наказания в России.
2. Понятие и сущность наказания.
3. Цели уголовного наказания и механизм их реализации.
4. Принципы назначения наказания.
5. Проблемы индивидуализации уголовного наказания.
6. Проблемы справедливости наказания.
7. Общие начала назначения наказания.
8. Проблемы учёта личности виновного при назначении наказания.
9. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
10. Соотношение специальных правил назначения наказания.

Рейтинговый рубеж № 2

11. Проблемы комбинированного применения специальных правил
12. Соотношение формализации и судейского усмотрения
13. Понятие, правовая природа и система обстоятельств
14. Проблема пределов смягчения наказания
15. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом
16. Проблема обеспечения справедливости наказания
17. Проблема дифференциации наказания
(оконченное и неоконченное, годное и негодное).
18. Проблема абсолютизации наказания при его назначении.
19. Проблема дифференциации наказания
20. Проблемы назначения наказания при рецидиве преступлений.

Рейтинговый рубеж № 3

- 21 Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
22. Особенности исчисления сроков наказаний.
23. Проблемы применения условного осуждения.
24. Особенности применения обязательных, исправительных и принудительных работ.
25. Особенности назначения военнослужащим ограничения по военной службе.
26. Место ареста в системе уголовных наказаний.
27. Пределы применения наказаний, связанных с лишением свободы.
28. Особенности назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
29. История развития российского законодательства о наказании несовершеннолетних.
30. Проблема обеспечения справедливого наказания несовершеннолетних.
31. Назначение наказания несовершеннолетним при специальных правилах назначения наказания.
32. Смертная казнь в истории уголовного права России и в современном праве.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и выполненные практические работы и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на

самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов

обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

5.3.1. Вопросы к экзамену (контролируемая компетенция ПКс-2, индикатор достижения компетенции ПКс-2.1)

1. Понятие и признаки уголовного наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и иных мер уголовноправового характера.

2. Цели уголовного наказания, механизм их реализации.

3. Система и виды уголовных наказаний по действующему УК РФ.

27

4. Основные направления реформы уголовного законодательства в сфере наказания, проблемы её реализации.

5. Понятие меры уголовного наказания в доктрине и в уголовном законодательстве.

6. Влияние конструкции санкции уголовно-правовой нормы на меру наказания.

7. Перспективы развития уголовно-правовых санкций.

8. Понятие и характеристика общих начал назначения наказания.

9. Принципы назначения наказания, их отличие от общих начал назначения наказания.

10. Соотношение формализации и судебного усмотрения при назначении наказания.

11. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.

12. Правовая природа смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их система и классификация, а также проблемы учёта таких обстоятельств судами.

13. Проблемы комбинированного применения специальных правил назначения наказания.

14. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.

15. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.

16. Назначение наказания при исключительных обстоятельствах и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

17. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений.

18. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.

19. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

20. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

21. Пределы применения наказаний, не связанных с лишением свободы.

22. Назначение наказания в виде штрафа.

23. Назначение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

24. Назначение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ и принудительных работ.

25. Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

26. Особенности назначения наказания в виде ограничения по военной службе и в виде ограничения свободы.
27. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
28. Назначение наказания в виде лишения свободы на определённый срок.
29. Назначение осуждённым к лишению свободы вида и режима исправительного учреждения.
30. Особенности назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
31. Проблемы применения смертной казни как вида уголовного наказания.
32. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
33. Понятие, признаки и классификация иных мер уголовно-правового характера.
34. Проблемы назначения конфискации имущества и судебного штрафа.
35. Правовая природа и значение условного осуждения.
36. Основания и порядок изменения условного осуждения.
37. Испытательный срок при условном осуждении.
38. Контроль за поведением лиц, осуждённых условно.
39. Ответственность за нарушение режима условного осуждения.
40. Общая характеристика основных принципов и правил назначения наказания по уголовному законодательству отдельных зарубежных государств.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются рекомендованные источники основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам лекций и заданиям самостоятельно выполненных работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– вторая составляющая – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции УК-4 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
Код и наименование компетенции выпускника: ПКс-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника: ПКс-5.2 – юридически правильно квалифицирует правонарушение	<i>Знать:</i> юридические понятия и категории, которые необходимы для формирования способности выявлять, расследовать, пресекать преступления и иные правонарушения; <i>Уметь:</i> применять правила выявления, расследования, методiku пресечения преступлений и иных правонарушений; <i>Владеть:</i> правилами выявления, расследования, методикой пресечения преступлений и иных правонарушений	Оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

<p>Код и наименование компетенции выпускника: ПКс-2.</p> <p>способность к осуществлению функций контроля при реализации государственно-властных полномочий.</p> <p>Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника: ПКс-2.1.</p> <p>принимает решения правового характера при осуществлении функций контроля в ходе реализаций государственно-властных полномочий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки нормативных правовых актов материального и процессуального права; – значение юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; – о нормативно правовых актах, подлежащих применению; – формы реализации норм материального и процессуального права; – процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения; – использовать методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей; – выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, – подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; – уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изменения и применения норм права; – опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-законодательные акты

Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г.: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. от

- 21.07.2014) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) // Справочно-правовая система Консультант Плюс.

7.1. Основная литература

1. Беспалов, Ю.Ф. Правила назначения уголовного наказания : учебно-практическое пособие для судей / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалов, Д.В. Гордеюк ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет. - Москва : Проспект, 2015. - 181 с. - (Настольная книга судьи по отдельным категориям дел). - ISBN 978-5-392-18859-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298210>
2. Воронин, В.Н. Индивидуализация наказания : монография / В.Н. Воронин ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 270 с. - Библиогр.: с. 241-261 - ISBN 978-5-392-25296-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471532>
3. Грачева, Ю.В. Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения : монография / Ю.В. Грачева ; отв. ред. А.И. Чучаев. - Москва : Проспект, 2015. - 373 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16452-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253564>
4. Подройкина, И.А. Уголовные наказания в современной России: проблемы и перспективы=Criminal punishment in modern Russia: problems and prospects : монография / И.А. Подройкина. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 201 с. : ил. - (Наука). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1391-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498077>
5. Уголовно-правовое воздействие : монография / Г.А. Есаков, Т.Г. Понятовская, А.И. Парог, А.И. Чучаев ; под ред. А.И. Парога. - Москва : Проспект, 2015. - 286 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16916-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252390>

7.2. Дополнительная литература

1. Абдрахманова Е.Р., Савельев И.С. Гендерный подход в уголовном праве РФ: смертная казнь и пожизненное лишение свободы как «мужские» наказания // Рос. следователь. - 2014. - № 13.
2. Абубакиров Ф.М. К вопросу о принципе справедливости в уголовном законодательстве // Рос. судья. - 2015. - № 5.
3. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Условное осуждение в контексте современной уголовно-правовой политики // Рос. юстиция. - 2014. - № 5.

4. Агзамов И.М. Предупреждение совершения новых преступлений как цель института условного неприменения уголовного наказания // Рос. следователь. - 2013. - № 13.
5. Агильдин В.В. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью как вид наказания по УК РФ // Юрид. мир. - 2011. - № 2.
6. Ангандоров О.В. Наказание по ч. 1 ст. 47 УК необходимо распространить на лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих организациях // Законность. - 2011. - № 11.
7. Андрусенко С.П. Восстановление социальной справедливости и назначение соразмерного наказания в контексте принципа non bis in idem // Журнал рос. права. - 2015. - № 2. 32
8. Анисимков В.М., Королева Е.В. Сроки наказания в виде лишения свободы, проблема их оптимизации // Человек: преступление и наказание. - 2013. - № 1.
9. Арендаренко А.В. Общеправовой принцип социальной справедливости в современном уголовном праве России: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. - М., 2009.
10. Арзамасцев М. Индивидуализация наказания в виде исправительных работ // Уголовное право. - 2013. - № 1.
11. Артеменко Н. Технологии назначения уголовного наказания: теоретические и правоприменительные проблемы // Уголовное право. - 2010. - № 3.
12. Бавсун М.В. Судебное усмотрение при назначении наказания и проблемы его ограничения в УК РФ // Журнал российского права. - 2007. - № 9.
13. Баранов В.М., Девяшин И.В. Общетеоретические и прикладные проблемы лишения государственных наград. - Нижний Новгород, 2005.
14. Безверхов А.Г. О законодательном закреплении дефиниции уголовного наказания // Рос. юстиция. - 2010. - № 12.
15. Библик О.Н. Особенности культуры как обстоятельство, исключающее или смягчающее уголовную ответственность // Журнал российского права. - 2013. - № 3.
16. Благов Е. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве // Уголовное право. - 2010. - № 3.
17. Благов Е. О смягчении наказания по уголовно-процессуальным основаниям // Уголовное право. - 2013. - № 4.
18. Боярская А.В. Проблемы конструирования специальных правил назначения наказания, связанных с применением упрощённых уголовно-процессуальных процедур // Рос. юстиция. - 2014. - № 5.
19. Бриллиантов А.В. Вопросы назначения вида исправительного учреждения // Новый юрид. журнал. - 2012. - № 2.
20. Быков В.М. Об инициативе Верховного Суда РФ о смягчении наказания лицам, совершившим преступления небольшой тяжести // Законность. - 2015. - № 11.
21. Валеев М. Обратная сила уголовного закона: отдельные аспекты смягчения наказания // Уголовное право. - 2012. - № 5.
22. Вдовцев П. Является ли согласие обвиняемого с предъявленным обвинением условием досудебного соглашения о сотрудничестве? // Уголовное право. - 2015. - № 2.

23. Верина Г. Новые концептуальные подходы к вопросам преступления и наказания в российской уголовно-правовой политике // Журнал российского права. - 2012. - № 5.
24. Веселов Е.Г. Практика назначения наказания при наличии в совершённом деянии двух и более специальных правил назначения наказания // Юрист – Правоведъ. - 2008. - № 2.
25. Виноцкий Л.В., Мельник С.Л. Совершенствование особого порядка судебного разбирательства // Законность. - 2015. - № 7.
26. Ворогушина Н.А. Ограничение свободы и условное осуждение: вместе или порознь? // Судья. - 2016. - № 4(64). [Электронный ресурс].
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491148>

7.3. Периодические издания

Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;

2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.4. Интернет-ресурсы

профессиональные базы данных:

www.hro.org – Права человека в России. 2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации. 3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ 4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ 5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

- информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru> 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.gar-ant.ru>; 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.ref-erent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

- профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф> 3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания).

Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (3 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – очно-заочная форма обучения, 1 курс – заочная форма обучения). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы практических и самостоятельных работ, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;

- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
 - Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.
- информационные справочные системы:*
- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 - «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS

<p>пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)</p>	<p>обучающихся (3 комплекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevey Keyboard + Clevey Cove (3 шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3 шт.); 	<p>Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон») (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

	- ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт)	
--	---	--

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Уголовно-правовой» на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.М. Жиров /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
4	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
4	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач