

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы Жиров Р.М. _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПЭиФ
_____ Машукова Е.М.
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки
40.03.01 – Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Уголовно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности» /сост. – Марзей А.А., 2024, Нальчик: КБГУ, 38 стр.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов очной (очно-заочной) форм обучения по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* в 5 семестре 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011(Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИИ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	27
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	29
7.1 НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	30
7.2 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	30
7.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
7.4 ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	31
7.5 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	31
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)	37
10.ПРИЛОЖЕНИЯ	38

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Преступления против личности» является способствование формированию у студентов принципиально правильного подхода к решению наиболее часто встречающихся в следственной и судебной практике проблем уголовно-правовой квалификации преступлений, совершаемых против личности.

Достижение поставленной цели курсом опосредуется решением следующих **задач**:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против личности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против личности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против личности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений против личности;
- изучение опыта зарубежных стран в области противодействия преступлениям против личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Преступления против личности» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль "Уголовно-правовой".

Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о преступлениях против личности.

Связь с другими юридическими дисциплинами:

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплины «Уголовное право».

Изучение дисциплины «Преступления против личности» имеет связь с такими дисциплинами, как «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», а также иными профильными дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Преступления против личности» студент овладевает следующими **компетенциями**:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.	ПК-4.2 Грамотно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств при реализации предписаний правовых норм.	Знать: уголовно-правовое законодательство и законодательство о прокурорской деятельности Уметь: ориентироваться в подследственности и подсудности уголовных дел. давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам Владеть: навыками определения наличия составов преступлений в событии и деянии. навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права

ПК-5 Способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения.	ПК-5.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение.	<p>Знать: законы и подзаконные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений</p> <p>Уметь: выявлять тождество между деянием и диспозицией статей уголовного кодекса РФ.</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений по действующему УК РФ; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий</p>
---	--	---

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Преступления против личности», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля
Раздел 1.	История развития законодательства о преступлениях против личности в РФ	<p>ТЕМА 1. История развития законодательства о преступлениях против личности в РФ</p> <p>Развитие уголовного законодательства о преступлениях против личности. Уголовное Уложение 1903 г. о лишении жизни (гл. XXII); о телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXIII); о поединке (гл. XXIV); об оставлении в опасности (гл. XXV); о преступных деяниях против личной свободы (гл. XXVI); о непотребстве и оскорблении.</p> <p>Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений. Другие нормативные акты, внесшие изменения и дополнения в законодательство о преступлениях против личности.</p> <p>Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.</p> <p>Понятие, виды и классификация преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.</p>	ПК-4.2	(К), (РК), (Т)
Раздел 2.	Преступления против жизни и здоровья	<p>ТЕМА 2. Общая характеристика преступлений против жизни по уголовному законодательству РФ.</p> <p>Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в обществе и государстве.</p> <p>Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств.</p> <p>Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против личности.</p>	ПК-4.2, ПК-5.2	(К), (РК), (Т)

		<p>Общественная опасность преступлений против личности.</p> <p>Понятие преступлений против жизни по действующему уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Система преступлений против жизни по УК РФ 1996 г.</p> <p>ТЕМА 3. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК РФ)</p> <p>Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Понятие убийства в уголовном праве. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Особенности этого вида убийства, его место среди других видов убийств.</p> <p>Наиболее типичные случаи применения уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за этот вид убийства в судебно-следственной практике. Виды убийства. Убийство и правомерное лишение жизни; убийство и несчастный случай, повлекший смерть; убийство и самоубийство.</p> <p>Противоправность, виновность и посягательство на жизнь человека как признаки убийства.</p> <p>Понятие состава убийства и его анализ.</p> <p>а) Жизнь человека как объект убийства; начало жизни человека; охрана жизни с момента начала родов, разграничение аборта и детоубийства. Момент окончания жизни человека, клиническая смерть и биологическая смерть.</p> <p>Совершение действий, могущих причинить смерть, против уже умершего человека как покушение на «негодный объект»</p> <p>б) Действие и бездействие как признаки объективной стороны убийства; физическое действие и психическое воздействие. Подговор к самоубийству лица, не осознающего значения этого акта.</p> <p>Способ действия как признак объективной стороны убийства.</p> <p>Смерть потерпевшего – обязательный признак объективной стороны убийства. Покушение на убийство.</p> <p>Причинная связь между действием (бездействием) виновного и смертью потерпевшего.</p> <p>в) Субъект и субъективная сторона убийства.</p> <p>Наказание за убийство.</p> <p>ТЕМА 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ)</p> <p>Виды и характеристика отягчающих обстоятельств при убийстве.</p> <p>а) Убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК).</p> <p>Признаки данного вида убийства: действия виновного охватываются единым умыслом и совершаются, как правило, одновременно.</p> <p>б) Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК).</p> <p>Понятие служебного или общественного долга. Понятие близких лица, осуществляющего служебную деятельность или выполняющего общественный долг.</p> <p>в) Убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК). Особенность потерпевшего и способа совершения преступления – квалифицирующие обстоятельства этого преступления.</p> <p>Определение беспомощного состояния потерпевшего (малолетний или престарелый возраст, состояние здоровья, инвалидность, потеря сознания и пр.).</p> <p>г) Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоя-</p>	
--	--	--	--

		<p>нии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК). Понятие заведомости как достоверная осведомленность виновного о том, что он посягает на жизнь беременной женщины.</p> <p>д) Убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК). Понятие особой жестокости. Критерии, согласно которым убийство должно быть признано совершенным с особой жестокостью: множественность ранений, причиненных потерпевшему; особая мучительность, пытки, истязания, использование мучительно действующего яда; присутствие лиц, близких потерпевшему, и пр.</p> <p>е) Убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК). Опасность применяемого при убийстве способа для жизни не только намеченной жертвы, но и для других людей. Виды этих способов. Конкретная (а не абстрактная) оценка опасности применяемого способа.</p> <p>ж) Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК). Определение группы лиц, группы лиц по предварительному сговору и организованной группы (ст. 35 УК). Отличия этих форм соучастия. Разграничение действий исполнителей этого преступления от действий пособника, подстрекателя, организатора.</p> <p>з) Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом (п. «з» ч. 2 ст. 105 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ о содержании корыстного мотива при убийстве. Корысть как побуждение, характеризующее субъективную сторону убийства.</p> <p>и) Убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст. 105 УК). Отграничение хулиганских побуждений от других мотивов при совершении убийства (ревность, месть, ненависть, зависть и др.); определение доминирующего мотива при совершении убийства. Соотношение убийства из хулиганских побуждений и хулиганства в квалификации этих преступлений.</p> <p>к) Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК). Характеристика субъективной стороны данного вида преступления.</p> <p>л) Убийство по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК). Объект преступления не только жизнь человека, но и гарантированное ст. 19 Конституции РФ равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его национальной, расовой или религиозной принадлежности.</p> <p>м) Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего (п. «м» ч. 2 ст. 105 УК). Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. «О трансплантации органов и (или) тканей человека».</p> <p>Отграничения преступления от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, совершенного в целях использования органов или тканей человека. Квалификация этих преступлений, совершенных из корыстных побуждений.</p> <p>ТЕМА 5. Привилегированные составы убийства в уголовном праве РФ</p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК) – вид умышленного убийства при смягчающих обстоятельствах. Основания отнесения этого убийства к менее общественно опасным преступлениям.</p> <p>Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК). Убийство, совершенное в состоянии сильного душевного волнения, вызванного противоправными или аморальными действиями потерпевшего, а равно</p>		
--	--	---	--	--

		<p>длительной психотравмирующей ситуацией. Причины возникновения психотравмирующей ситуации.</p> <p>Особое эмоциональное состояние виновного – физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, исключаящего вменяемость (ст. 28 УК).</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК). Особенности состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК). Понятие превышения пределов необходимой обороны; критерии превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК).</p> <p>Особенности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК). Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 38 УК).</p> <p>ТЕМА 6. Проблемы квалификации при причинении смерти по неосторожности и доведении до самоубийства (ст.109,110 УК РФ)</p> <p>Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти.</p> <p>Неосторожное причинение смерти и. так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.</p> <p>Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего; - незаконного производства аборта, повлекшего за собой смерть потерпевшей; - нарушение правил охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека; - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности смерть человека, и др. <p>Ответственность за неосторожное причинение смерти при квалифицирующих обстоятельствах; понятие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Наказание за причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Доведение до самоубийства. Особенности этого состава преступления. Субъективная сторона доведения до самоубийства, отличие этого преступления от убийства.</p> <p>Особенности объективной стороны доведения до самоубийства, понятие жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего.</p> <p>Квалификация доведения до самоубийства и преступлений, совершаемых при идеальной совокупности: угроза убийством, причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование и др.</p> <p>Отличие доведения до самоубийства от подстрекательства к самоубийству, пособничество ему, попустительство самоубийству.</p> <p>Наказание за доведение до самоубийства.</p> <p>Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшим. Проблема эвтаназии.</p> <p>ТЕМА 7. Умышленное причинение вреда здоровью в уголовном праве РФ. Общая характеристика</p> <p>Причинение вреда здоровью как основание уголовной ответственности. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой защиты.</p> <p>Преступления против здоровья, их виды, понятие и разграничение. Общественная опасность преступлений против здоровья, их криминологи-</p>	
--	--	--	--

		<p>ческая характеристика.</p> <p>Общие признаки преступлений против здоровья. Объект преступлений против здоровья; отличие от других преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью человека.</p> <p>Объективная сторона преступлений против здоровья (деяния, их последствия и причинная связь).</p> <p>Субъективная сторона преступлений против здоровья; субъективное отношение виновного к действиям и их последствиям.</p> <p>Субъект преступлений против здоровья, его уголовно-правовая и криминологическая характеристика.</p> <p>Понятие причинения вреда здоровью. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью.</p> <p>ТЕМА 8. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ)</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика преступления.</p> <p>Конкретные виды причинения тяжкого вреда здоровью.</p> <p>ТЕМА 9. Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК). Отличие средней тяжести вреда здоровью от тяжкого вреда здоровью.</p> <p>ТЕМА 10. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека</p> <p>Побои (ст. 116 УК). Анализ состава преступления, заключающегося в нанесении побоев или совершении иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших причинения легкого вреда здоровью.</p> <p>Наказание за это преступление.</p> <p>Истязание (ст. 117 УК). Уголовно-правовое понятие истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Истязание и причинение вреда здоровью; истязание и побои. Отграничение преступлений, предусмотренных ст. 111–117 УК, от иных преступлений, сопряженных с посягательством на здоровье человека.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК).</p> <p>ТЕМА 11. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.121, 122 УК РФ)</p> <p>Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК) - специальный вид преступлений против здоровья..</p> <p>Квалифицирующие признаки заражения венерической болезнью.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией - основной состав преступления. Общественная опасность этого преступления..</p>		
Раздел 3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<p>ТЕМА 12. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности по уголовному законодательству РФ</p> <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Понятие свободы в широком и узком смысле. Лишение свободы и её виды.</p> <p>Торговля людьми. Состав и виды преступления. Использование рабского труда. Состав и виды преступления.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК). Закон РФ от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Особенности субъекта и субъективной стороны преступления. Квалифицирующие обстоятельства.</p>		(К), (РК), (Т)

		<p>Наказание за незаконное помещение в психиатрический стационар. Виды преступлений против чести и достоинства. Клевета. Виды этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) и заведомо ложных показаний (ст. 307 УК).</p> <p>ТЕМА 13. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемные вопросы квалификации и уголовная ответственность (ст.126,127).</p> <p>Похищение человека (ст. 126 УК). Способы совершения и субъективная сторона преступления. Квалифицирующие признаки преступления. Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК), захвата заложника (ст. 206 УК). Основания освобождения от ответственности. Наказание за похищение человека.</p> <p>Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК). Особенности субъекта и способов совершения преступления. Квалифицирующие обстоятельства. Отличие преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст. 301 УК);</p> <p>Наказание за незаконное лишение свободы.</p>		
Раздел 4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p>ТЕМА 14. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по уголовному законодательству РФ</p> <p>Половые преступления: их понятие и виды. Характеристика объекта половых преступлений; другие общие признаки этих преступлений. Изнасилование.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК). Виды этого преступления. Объективная сторона преступления. Отличие от изнасилования. Квалифицирующие обстоятельства аналогичны квалифицирующим обстоятельствам при изнасиловании.</p> <p>Наказание за насильственные действия сексуального характера.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Понятие «понуждение» в юридической литературе. Особенности объективной стороны этого преступления; понятие шантажа, иной зависимости потерпевшей (потерпевшего). Субъективная сторона и признаки субъекта преступления.</p> <p>Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и от насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Наказание за понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Понятие и виды этого преступления. Особенности субъекта и субъективной стороны преступления. Отличие этого преступления от изнасилования и насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста.</p> <p>Наказание за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста.</p> <p>Развратные действия (ст. 135 УК). Понятие и виды развратных действий, совершаемых в отношении лиц, заведомо не достигших четырнадцатилетнего возраста. Особенности субъективной и объективной сторон этого преступления.</p> <p>Отграничение развратных действий от иных половых преступлений, совершаемых в отношении малолетних.</p> <p>Наказание за развратные действия.</p> <p>Половые преступления и преступления против общественной нравственности:</p> <p>- вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК);</p>	ПК-4.2, ПК-5.2	(К), (РК), (Т)

		<p>- организация или содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК);</p> <p>- незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК).</p> <p>ТЕМА 15. Уголовно-правовая ответственность за изнасилование (ст.132 УК РФ)</p> <p>Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК). Понятие «половое сношение» в юридической литературе. Виды этого преступления:</p> <p>- половое сношение с применением физического насилия;</p> <p>- половое сношение с угрозой применения насилия к потерпевшей или к другим лицам;</p> <p>- половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.</p> <p>Квалифицированное изнасилование.</p>		
Раздел 5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>ТЕМА 16. Общая характеристика преступлений против Конституционных прав и свобод человека и гражданина по уголовному законодательству РФ</p> <p>Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Виды этих преступлений.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Признаки объективной стороны состава преступления. Содержание умысла в рассматриваемом преступлении. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Способы воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Квалифицирующие признаки преступления.</p> <p>Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Особенности объективной стороны и субъекта и состава преступления.</p> <p>Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности объективной стороны и субъекта и состава преступления.</p> <p>Фальсификация итогов голосования. Объективные и субъективные признаки состава.</p> <p>Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности объективной стороны состава и субъекта преступления.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды преступления.</p> <p>Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Объективные и субъективные признаки состава преступления, его квалифицирующие признаки.</p> <p>Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие незаконного проникновения в жилище, совершенного против воли проживающего в нем лица. Характеристика состава преступления, содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.</p> <p>Отказ в предоставлении гражданину информации. Состав преступления.</p> <p>Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Состав преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов.</p>	ПК-4.2, ПК-5.2	(К), (РК), (Т)

		<p>Преступления против основных социальных прав и свобод.</p> <p>Нарушение правил охраны труда. Состав и виды преступления.</p> <p>Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Объективные и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Вопросы квалификации при совершении лицом данного преступления с использованием своего служебного положения.</p> <p>Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Состав преступления.</p> <p>Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Состав и виды преступления, его отличие от хищения.</p> <p>Нарушение авторских и смежных прав. Состав и квалифицирующие признаки преступления.</p> <p>Нарушение изобретательских и патентных прав. Состав и квалифицирующие признаки преступления.</p>		
Раздел 6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	<p>ТЕМА 17. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против несовершеннолетних.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав преступления. Способы вовлечения и определение момента окончания этого преступления. Особенности субъекта. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступления.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Состав преступления. Понятие и виды антиобщественных действий. Способы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступления.</p> <p>Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Состав преступления, специфические признаки субъекта.</p> <p>Преступления против семьи.</p> <p>Подмена ребенка. Состав преступления.</p> <p>Незаконное усыновление (удочерение). Состав преступления.</p> <p>Разглашение тайны усыновления (удочерения). Состав преступления.</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие. Особенности объективной стороны состава преступления, его субъекта.</p>	ПК-4.2, ПК-5.2	(К), (РК), (Т)

Таблица 2. Структура дисциплины “Преступления против личности”
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
(108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Семестр № 5	Семестр №9	Сессия №3
Общая трудоемкость	108	108	108
Аудиторная работа:	34	30	6
<i>Лекции (Л)</i>	17	10	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	17	20	4
Самостоятельная работа	65	69	98
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Курсовая работа	-	-	

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
	Семестр № 5	Семестр №9	Сессия №3
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<p>ТЕМА 1. История развития законодательства о преступлениях против личности в РФ</p> <p>Развитие уголовного законодательства о преступлениях против личности. Уголовное Уложение 1903 г. о лишении жизни (гл. XXII); о телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXIII); о поединке (гл. XXIV); об оставлении в опасности (гл. XXV); о преступных деяниях против личной свободы (гл. XXVI); о непотребстве и оскорблении. Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений.</p> <p>Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. о преступлениях против личности, виды этих преступлений. Другие нормативные акты, внесшие изменения и. дополнения в законодательство о преступлениях против личности.</p> <p>Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.</p> <p>Понятие, виды и классификация преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.</p>
2.	<p>ТЕМА 2. Общая характеристика преступлений против жизни по уголовному законодательству РФ.</p> <p>Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в обществе и государстве.</p> <p>Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств.</p> <p>Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против личности.</p> <p>Общественная опасность преступлений против личности.</p> <p>Понятие преступлений против жизни по действующему уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>Система преступлений против жизни по УК РФ 1996 г.</p>
3.	<p>ТЕМА 3. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК РФ)</p> <p>Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Понятие убийства в уголовном праве. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Особенности этого вида убийства, его место среди других видов убийств.</p> <p>Наиболее типичные случаи применения уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за этот вид убийства в судебно-следственной практике. Виды убийства. Убийство и правомерное лишение жизни; убийство и несчастный случай, повлекший смерть; убийство и самоубийство.</p> <p>Противоправность, виновность и посягательство на жизнь человека как признаки убийства.</p> <p>Понятие состава убийства и его анализ.</p>
4.	<p>ТЕМА 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ)</p> <p>Виды и характеристика отягчающих обстоятельств при убийстве.</p>
5.	<p>ТЕМА 5. Привилегированные составы убийства в уголовном праве РФ</p> <p>Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК) – вид умышленного убийства при смягчающих обстоятельствах. Основания отнесения этого убийства к менее обще-</p>

	ственно опасным преступлениям.
6.	<p>ТЕМА 6. Проблемы квалификации при причинении смерти по неосторожности и доведении до самоубийства (ст.109,110 УК РФ)</p> <p>Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти.</p> <p>Неосторожное причинение смерти и. так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.</p> <p>Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку .</p>
7.	<p>ТЕМА 7. Умышленное причинение вреда здоровью в уголовном праве РФ. Общая характеристика</p> <p>Причинение вреда здоровью как основание уголовной ответственности. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой защиты.</p> <p>Преступления против здоровья, их виды, понятие и разграничение. Общественная опасность преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика.</p> <p>Общие признаки преступлений против здоровья. Объект преступлений против здоровья; отличие от других преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью человека.</p>
8.	<p>ТЕМА 8. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ)</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика преступления.</p> <p>Конкретные виды причинения тяжкого вреда здоровью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вред здоровью, опасный для жизни, виды опасного для жизни вреда здоровью; - не опасный для жизни вред здоровью, относящийся к тяжкому по исходу и последствиям.
9.	<p>ТЕМА 9. Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК). Отличие средней тяжести вреда здоровью от тяжкого вреда здоровью.</p>
10.	<p>ТЕМА 10. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека</p> <p>Побои (ст. 116 УК). Анализ состава преступления, заключающегося в нанесении побоев или совершении иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших причинения легкого вреда здоровью.</p> <p>Наказание за это преступление.</p> <p>Истязание (ст. 117 УК). Уголовно-правовое понятие истязания. Объективные и субъективные признаки преступления. Истязание и причинение вреда здоровью; истязание и побои.</p>
11.	<p>ТЕМА 11. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.121, 122 УК РФ)</p> <p>Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК) - специальный вид преступлений против здоровья. Объективные и субъективные признаки состава преступления, особенности этого состава.</p> <p>Квалифицирующие признаки заражения венерической болезнью.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией - основной состав преступления.</p>
12.	<p>ТЕМА 12. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности по уголовному законодательству РФ</p> <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Понятие свободы в широком и узком смысле. Лишение свободы и её виды.</p> <p>Торговля людьми. Состав и виды преступления. Использование рабского труда. Состав и виды преступления.</p>
13.	<p>ТЕМА 13. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемные вопросы квалификации и уголовная ответственность (ст.126,127).</p> <p>Похищение человека (ст. 126 УК). Способы совершения и субъективная сторона преступления. Квалифицирующие признаки преступления. Отличие от незаконного лишения</p>

	свободы (ст. 127 УК), захвата заложника (ст. 206 УК). Основания освобождения от ответственности.
14.	ТЕМА 14. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по уголовному законодательству РФ Половые преступления: их понятие и виды. Характеристика объекта половых преступлений; другие общие признаки этих преступлений. Изнасилование.
15.	ТЕМА 15. Уголовно-правовая ответственность за изнасилование (ст.132 УК РФ) Изнасилование, уголовно-правовое понятие (ст. 131 УК). Понятие «половое сношение» в юридической литературе. Виды этого преступления.
16.	ТЕМА 16. Общая характеристика преступлений против Конституционных прав и свобод человека и гражданина по уголовному законодательству РФ Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. Виды этих преступлений.
17.	ТЕМА 17. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Таблица 4. Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1-2	История развития законодательства о преступлениях против личности в РФ. Развитие уголовного законодательства о преступлениях против личности. Уголовное Уложение 1903 г. о лишении жизни (гл. XXII); о телесном повреждении и насилии над личностью (гл. XXIII); о поединке (гл. XXIV); об оставлении в опасности (гл. XXV); о преступных деяниях против личной свободы (гл. XXVI); о непотребстве и оскорблении. Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Понятие, виды и классификация преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	3 ч.
3-5	Общая характеристика преступлений против жизни по уголовному законодательству РФ Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК РФ) Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ) Привилегированные составы убийства в уголовном праве РФ. Проблемы квалификации при причинении смерти по неосторожности и доведении до самоубийства (ст.109,110 УК РФ) Умышленное причинение вреда здоровью в уголовном праве РФ. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ) Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.121, 122 УК РФ)	3 ч.
6-7	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности по уголовному законодательству РФ Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемные вопросы квалификации и уголовная ответственность (ст.126,127).	3 ч.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
8-10	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по уголовному законодательству РФ Уголовно-правовая ответственность за изнасилование (ст.132 УК РФ) личности по уголовному законодательству РФ	3 ч.
11-13	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по уголовному законодательству РФ личности по уголовному законодательству РФ	3 ч.
14-17	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ	2 ч.
Итого:		17 ч.

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрено учебной дисциплиной

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Первые упоминания о преступлениях против личности в Уголовном Уложении 1903 г. 2. Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г. и 1926 г. 3. Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г. Понятие преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.	15ч
2	1. Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств. 2. Система преступлений против личности в УК РФ. 3. Общая характеристика преступлений против личности. 4. Понятие убийства в уголовном праве РФ как наиболее опасного преступления против личности. 5. Состав убийства и его анализ. 6. Место убийства среди других видов убийств. 7. Способ действия как признак объективной стороны убийства. 8. Субъект и субъективная сторона убийства. 9. Ответственность за убийство в уголовном законодательстве РФ. 10. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления. 11. Понятие служебного или общественного долга. 12. Отграничение убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, от убийства с особой жестокостью. 13. Отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства, совершенного в драке или ссоре 14. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления. 15. Понятие привилегированных составов убийств в уголовном праве. Ос-	20ч

	<p>нование отнесения данных составов преступлений к менее общественно опасным.</p> <p>16. Убийство матерью новорожденного ребенка</p> <p>17. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.</p> <p>18. Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, исключающего вменяемость.</p> <p>19. Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства.</p> <p>20. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.</p> <p>21. Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку</p> <p>22. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от подстрекательства к самоубийству, пособничество ему, попустительство самоубийству.</p> <p>23. Преступления против здоровья, их виды, понятие и разграничение.</p> <p>24. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда.</p> <p>25. Общественная опасность преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика.</p> <p>26. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.</p> <p>27. Вред здоровью, опасный для жизни, виды опасного для жизни вреда здоровью.</p> <p>28. Не опасный для жизни вред здоровью, относящийся к тяжкому по исходу и последствиям:</p> <p>29. Причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК).</p> <p>30. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>31. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>32. Отличие средней тяжести вреда здоровью от тяжкого вреда здоровью</p> <p>33. Характер вреда здоровью, признаваемого легким, и его отличие от тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>34. Ответственность за умышленное причинения средней тяжести и легкого вреда здоровью.</p> <p>35. Побои и истязания. Уголовно-правовое понятие и квалифицирующие признаки.</p> <p>36. Ответственность за нанесение побоев и истязания в уголовном законодательстве РФ.</p> <p>37. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Особенности состава преступления и квалифицирующие признаки. Уголовно-правовая ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.</p>	
3	<p>1. Понятие свободы в широком и узком смысле. Лишение свободы и её виды.</p> <p>2. Торговля людьми.</p> <p>3. Использование рабского труда.</p> <p>4. Незаконное помещение в психиатрический стационар</p> <p>5. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) и заведомо ложных показаний (ст. 307 УК).</p> <p>6. Похищение человека. Способы совершения и субъективная сторона преступления.</p> <p>7. Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК), захвата заложника (ст. 206 УК).</p>	15ч

	Незаконное лишение свободы. Отличие преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК).	
4	1. Половые преступления: понятие и виды. 2. Насильственные действия сексуального характера 3. Понуждение к действиям сексуального характера 4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста 5. Понятие и виды развратных действий. Отграничение развратных действий от иных половых преступлений, совершаемых в отношении малолетних. 6. Изнасилование: уголовно-правовое понятие и виды. 7. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления. 8. Квалифицированное и особо квалифицированное изнасилование. Отношение виновного к возрасту потерпевшей, понятие особо тяжких последствий изнасилования и др	20ч
5	1. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. 2. Преступления против политических прав и свобод. Понятие и виды. 3. Преступления против личных прав и свобод. Общая характеристика. 4. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды преступления. 5. Преступления против основных социальных прав и свобод. Вопросы квалификации и уголовная ответственность. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды преступления.	20ч
6	1. Преступления против несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 5. Преступления против семьи: понятие и классификация. 6. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 7. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	20ч
Итого		110 ч

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Преступления против личности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами направляемой дискуссии; мозгового штурма;
2. работа в малых группах;
3. презентация;
4. демонстрация;
5. выполнение эссе;
6. составление мотивировки юридического документа по вопросам материального уголовного права;
7. комментирование научной статьи;
8. подготовка обзора научной литературы по теме;
9. составление рецензии на книгу (статью);
10. подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по сложным вопросам применения уголовного закона;

11. комментирование ответов студентов;
12. творческие задания;
13. кейс-стади;
14. «мини-конференция»; «круглый стол»;
15. составление таблиц и схем;
16. встречи с практикующими юристами, обладающими высокой квалификацией;
17. тестирование;
18. ролевая игра и др.

Текущий контроль - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

Наиболее значимыми являются:

- 1) оценка работы на семинарских занятиях;
- 2) оценка результатов самостоятельной работы.

Оценка *работы на семинарских занятиях* носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Вопросы по темам дисциплины «Преступления против личности» (контролируемые компетенции ПК-4.2 и ПК-5.2):

Тема 1. История развития законодательства о преступлениях против личности в РФ

1. История развития законодательства о преступлениях против личности в РФ

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

1. Общая характеристика преступлений против жизни по уголовному законодательству РФ.
2. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК РФ)
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ)
4. Привилегированные составы убийства в уголовном праве РФ
5. Проблемы квалификации при причинении смерти по неосторожности и доведении до самоубийства (ст.109,110 УК РФ)
6. Умышленное причинение вреда здоровью в уголовном праве РФ. Общая характеристика
7. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ)
8. Уголовная ответственность за умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью
9. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека
10. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией (ст.121, 122 УК РФ)

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности по уголовному законодательству РФ
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
3. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Проблемные вопросы квалификации и уголовная ответственность (ст.126,127).
4. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности по уголовному законодательству РФ
5. Уголовно-правовая ответственность за изнасилование (ст.132 УК РФ)
6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
7. Общая характеристика преступлений против Конституционных прав и свобод человека и гражданина по уголовному законодательству РФ

Тема 4. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ

Оценка работы на семинаре производится по 3-балльной шкале.

«3» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Студент активно участвует в работе группы, дополняет ответы других студентов, задает им вопросы.

«2,5» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«2» – ответ достаточно полный (почти все основные аспекты вопроса освещены), использован в основном учебный материал, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит недостаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1,5» – раскрыты не все, но большинство аспектов вопроса, использован в основном учебный материал, выводы (анализ) неглубокие, речь четкая, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1» – раскрыт один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один источник (учебник или даже учебное пособие) или нормативный акт без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен не совсем логично (много ненужного), при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

«0,5» – тема не раскрыта (студент не понимает сути вопроса, говорит не о том), использован в качестве источника только конспект лекций (чужой) или собственные поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

«0» – студент отказывается от ответа, заявляет о своей неготовности.

Оценка результатов самостоятельной работы носит как основной, так и вспомогательный характер. В последнем случае речь идет о том, что результаты самостоятельной работы студента отражаются в ходе лекционных и семинарских занятий, а также на итоговом контроле. Самостоятельное значение имеет оценка выполненных внеаудиторных заданий (конспектирование статей, подготовка к коллоквиумам, изучение терминов и др.), которая производится в ходе консультационной и индивидуальной работы со студентами по типу «сдал/не сдал».

Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (контролируемые компетенции ПК-4.2 и ПК-5.2)

1. Первые упоминания о преступлениях против личности в Уголовном Уложении 1903 г.
2. Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г. и 1926 г.
3. Преступления против личности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
4. Понятие преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.
5. Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств.
6. Система преступлений против личности в УК РФ.
7. Общая характеристика преступлений против личности.
8. Понятие убийства в уголовном праве РФ как наиболее опасного преступления против личности.
9. Состав убийства и его анализ.
10. Место убийства среди других видов убийств.
11. Способ действия как признак объективной стороны убийства.
12. Субъект и субъективная сторона убийства.
13. Ответственность за убийство в уголовном законодательстве РФ.
14. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления.

15. Понятие служебного или общественного долга.
16. Отграничение убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, от убийства с особой жестокостью.
17. Отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства, совершенного в драке или ссоре
18. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления.
19. Понятие привилегированных составов убийств в уголовном праве. Основание отнесения данных составов преступлений к менее общественно опасным.
20. Убийство матерью новорожденного ребенка
21. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
22. Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, исключающего вменяемость.
23. Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства.
24. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.
25. Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку
26. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от подстрекательства к самоубийству, пособничество ему, попустительство самоубийству.
27. Преступления против здоровья, их виды, понятие и разграничение.
28. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда.
29. Общественная опасность преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика.
30. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
31. Вред здоровью, опасный для жизни, виды опасного для жизни вреда здоровью.
32. Не опасный для жизни вред здоровью, относящийся к тяжкому по исходу и последствиям.
33. Причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК).
34. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью.
35. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
36. Отличие средней тяжести вреда здоровью от тяжкого вреда здоровью
37. Характер вреда здоровью, признаваемого легким, и его отличие от тяжкого или средней тяжести вреда здоровью.
38. Ответственность за умышленное причинения средней тяжести и легкого вреда здоровью.
39. Побой и истязания. Уголовно-правовое понятие и квалифицирующие признаки.
40. Ответственность за нанесение побоев и истязания в уголовном законодательстве РФ.
41. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Особенности состава преступления и квалифицирующие признаки. Уголовно-правовая ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
42. Понятие свободы в широком и узком смысле. Лишение свободы и её виды.
43. Торговля людьми.
44. Использование рабского труда.
45. Незаконное помещение в психиатрический стационар
46. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) и заведомо ложных показаний (ст. 307 УК).
47. Похищение человека. Способы совершения и субъективная сторона преступления.
48. Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК), захвата заложника (ст. 206 УК).
49. Незаконное лишение свободы. Отличие преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст. 301 УК).
50. Половые преступления: понятие и виды.
51. Насильственные действия сексуального характера
52. Понуждение к действиям сексуального характера

53. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста
54. Понятие и виды развратных действий. Отграничение развратных действий от иных половых преступлений, совершаемых в отношении малолетних.
55. Изнасилование: уголовно-правовое понятие и виды.
56. Объективные и субъективные признаки изнасилования, момент окончания преступления.
57. Квалифицированное и особо квалифицированное изнасилование.
58. Отношение виновного к возрасту потерпевшей, понятие особо тяжких последствий изнасилования и др
59. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод гражданина.
60. Преступления против политических прав и свобод. Понятие и виды.
61. Преступления против личных прав и свобод. Общая характеристика.
62. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды преступления.
63. Преступления против основных социальных прав и свобод. Вопросы квалификации и уголовная ответственность.
64. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды преступления.
65. Преступления против несовершеннолетних.
66. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
67. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
68. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
69. Преступления против семьи: понятие и классификация.
70. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).
71. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента:

«отлично» (3 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе ответа;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Оценочные материалы для контрольной работы: контролируемые компетенции ПК-4.2 и ПК-5.2):

1. Состав убийства и его анализ.
2. Место убийства среди других видов убийств.
3. Способ действия как признак объективной стороны убийства.
4. Субъект и субъективная сторона убийства.
5. Ответственность за убийство в уголовном законодательстве РФ.
6. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления.
7. Понятие служебного или общественного долга.
8. Отграничение убийства лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, от убийства с особой жестокостью.
9. Отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства, совершенного в драке или ссоре
10. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления.

11. Понятие привилегированных составов убийств в уголовном праве. Основание отнесения данных составов преступлений к менее общественно опасным.
12. Убийство матерью новорожденного ребенка
13. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
14. Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, исключающего вменяемость.
15. Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства.
16. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего.
17. Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку
18. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от подстрекательства к самоубийству, пособничество ему, попустительство самоубийству.
19. Преступления против здоровья, их виды, понятие и разграничение.
20. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда.
21. Общественная опасность преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика.
22. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
23. Вред здоровью, опасный для жизни, виды опасного для жизни вреда здоровью.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(4 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(3 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Примерные вопросы на первую рейтинговую точку:

1. Основной состав убийства.
2. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
3. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.

4. Убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
5. Убийство, совершенное по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести.
6. Убийство матерью новорожденного ребенка.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
12. Побои.
13. Истязание.
14. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
17. Заражение венерической болезнью.
18. Заражение ВИЧ-инфекцией.
19. Неоказание помощи больному.
20. Оставление в опасности.

Примерные вопросы на вторую рейтинговую точку:

1. Похищение человека, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
2. Похищение человека, совершенное из корыстных побуждений.
3. Похищение человека, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия.
4. Незаконное лишение свободы.
5. Незаконное лишение свободы, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
6. Незаконное лишение свободы, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья.
7. Торговля людьми.
8. Использование рабского труда.
9. Использование рабского труда, совершенное с применением шантажа, насилия или угрозой его применения.
10. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
11. Изнасилование.
12. Изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием.
13. Изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей.
14. Изнасилование потерпевшей, заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста.
15. Насильственные действия сексуального характера.
16. Насильственные действия сексуального характера, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
17. Понуждение к действиям сексуального характера.
18. Развратные действия.
19. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
20. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
21. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
22. Нарушение неприкосновенности жилища.

Примерные вопросы на третью рейтинговую точку:

1. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
2. Нарушение правил охраны труда.

3. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
4. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
5. Нарушение авторских и смежных прав.
6. Нарушение изобретательских и патентных прав.
7. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
8. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
9. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
10. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
11. Подмена ребенка.
12. Незаконное усыновление (удочерение).
13. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
14. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
15. Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ...

Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине “Преступления против личности” (контролируемые компетенции ПК-4.2 и ПК-5.2) Полный перечень *тестовых заданий* представлен в ЭОИС

<http://open.kbsu.ru/moodle/question/preview.php?id=278784&cmid=12798>

1. Какой из признаков, отягчающих ответственность за убийство, отсутствует в УК РФ?
 - а) убийство, совершенное с особой жестокостью.
 - б) убийство с использованием огнестрельного оружия или взрывчатых веществ.
 - в) убийство, совершенное из хулиганских побуждений.
 - г) убийство двух или более лиц.
 - д) убийство, совершенное из корыстных побуждений.
2. Какой из признаков, смягчающих ответственность за убийство, отсутствует в УК РФ?
 - а) Убийство в состоянии аффекта.
 - б) Убийство матерью новорожденного ребенка
 - в) Убийство, совершенное беременной женщиной
 - г) Убийство при превышении мер необходимой обороны
 - д) Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника.
3. Какой угрозы причинения вреда предусмотрен в УК РФ?
 - а) Угроза заражения венерической болезнью.
 - б) Угроза заражения ВИЧ-инфекцией.
 - в) Угроза убийством.
 - г) Угроза причинения тяжкого вреда здоровью.
 - д) Все эти виды.
4. Какое преступление против личности относится к категории тяжких?
 - а) Изнасилование.
 - б) Причинение смерти по неосторожности.
 - в) Убийство в состоянии аффекта.
 - г) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 – 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 80 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 – 79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0-1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Промежуточный контроль качества усвоения знаний по дисциплине

Промежуточный контроль - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к эзачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск для получения отметки «зачтено» составляет 36 баллов.

Зачетные вопросы по дисциплине

1. Основной состав убийства.
2. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
3. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
4. Убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
5. Убийство, совершенное по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды либо кровной мести.
6. Убийство матерью новорожденного ребенка.
7. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
12. Побои.
13. Истязание.
14. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
15. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
17. Заражение венерической болезнью.
18. Заражение ВИЧ-инфекцией.
19. Неоказание помощи больному.
20. Оставление в опасности.
21. Похищение человека.
22. Похищение человека, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
23. Похищение человека, совершенное из корыстных побуждений.
24. Похищение человека, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия.
25. Незаконное лишение свободы.
26. Незаконное лишение свободы, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
27. Незаконное лишение свободы, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья.
28. Торговля людьми.
29. Использование рабского труда.
30. Использование рабского труда, совершенное с применением шантажа, насилия или угрозой его применения.
31. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
32. Изнасилование.
33. Изнасилование, повлекшее заражение потерпевшей венерическим заболеванием.
34. Изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей.
35. Изнасилование потерпевшей, заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста.
36. Насильственные действия сексуального характера.

37. Насильственные действия сексуального характера, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
38. Понуждение к действиям сексуального характера.
39. Развратные действия.
40. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
41. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
42. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
43. Нарушение неприкосновенности жилища.
44. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
45. Нарушение правил охраны труда.
46. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
47. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
48. Нарушение авторских и смежных прав.
49. Нарушение изобретательских и патентных прав.
50. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
51. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
52. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
54. Подмена ребенка.
55. Незаконное усыновление (удочерение).
56. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
57. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

Оценку «зачтено» получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов освоения требуемых компетенции.

Оценка работы на семинарских занятиях носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/ учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Промежуточный контроль - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается согласно Приложению 1.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «зачтено» – от 66 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На зачете студент демонстрирует твердые знания основного (программного)

материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-4.2 и ПК-5.2 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Планируемые результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ПК-4.2 – Грамотно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств при реализации предписаний правовых норм		
Знать: Виды правовых актов, принимаемых в процессе осуществления профессиональной деятельности; сущность государственного принуждения и порядок привлечения к юридической ответственности; правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает все виды и порядок принятия правовых актов, принимаемых в процессе осуществления профессиональной деятельности. Имеет предельно четкое представление о сущности государственного принуждения и порядке привлечения к юридической ответственности. Имеет предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	РК, К, Т
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями предельно четко. Умеет давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	РК, К, Т
Владеть: способностью толкования содержания норм права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Владеет навыками толкования содержания норм права предельно четко. Владеет способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения. Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий предельно четко.	РК, К, Т
ПК-5.2 – Юридически правильно квалифицирует правонарушение (ПК-5.2)		

<p>Знать: систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений; разделы отраслей российского права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности; правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений предельно четко. Имеет предельно четкое представление о разделах отраслей российского права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности. Имеет предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>РК, К, Т</p>
<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями предельно четко. Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов России и проводить анализ. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.</p>	<p>РК, К, Т</p>
<p>Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм</p>	<p>Владеет навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий предельно четко. Владеет всеми необходимыми способами и средствами работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права. Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм предельно четко.</p>	<p>РК, К, Т</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-4.2) и обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации (ПК-5.2).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

7.2 Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — 978-5-466-00507-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>
3. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник/Под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2014. 784 с.
4. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52578>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Уголовное право Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271474.html>

Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52578>.— ЭБС «IPRbooks»

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». № 14 // Рос. газета. – 2007. - № 95.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г № 2. «О практики назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. - № 8. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2005. - № 4. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. - № 4 «О судебной практике по делам о преступлении несовершеннолетних».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. - № 3.

7.4 Периодические издания

1. Вестник МГУ серия “Право”
2. Известия вузов. Правоведение
3. Российская юстиция
4. Уголовное право

7.5 Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Преступления против личности» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. www.consultant.ru - *Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс, режим свободного доступа)*
2. www.garant.ru - *Система «Гарант», правовые базы российского законодательства (режим свободного доступа)*
3. <http://lib.kbsu.ru> – Библиотека КБГУ
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

- **к современным профессиональным базам данных:**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru	Авторизованный доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	«Web of Science» (WOS)	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12,5 тыс. журналов	http://www.isiknowledge.com/	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	http://www.scopus.com	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	Научная электронная биб-	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые вер-	http://elibrary.ru	Полный доступ

	библиотека (НЭБ РФФИ)	сии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе		
5.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://нэб.рф	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

Для эффективного усвоения дисциплины, помимо учебного материала, студентам необходимо пользоваться данными всемирной сети Интернет, такими сайтами, как:

1. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
2. Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
3. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
4. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
5. <http://www.kremlin.ru/> - Президент РФ
6. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ
7. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
8. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
9. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
10. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
11. <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm> - АКДИ - Агентство консультации и деловой информации (подраздел «Государственная Дума ФС РФ» - календарь рассмотрения вопросов ГД, информация о результатах рассмотрения законопроектов)
12. <http://secretcourt.newmail.ru/coe6.dhtml> - материалы по рассмотрению дел в Европейском Суде по правам человека.
13. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
14. <http://www.ilpp.ru/> - сайт Института права и публичной политики
15. <http://lawtoday.ru/main/> - информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня»
16. <http://www.echr.coe.int> - Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
17. <http://www.ombudsmen.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
18. <http://www.genproc.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
19. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт «Российской газеты»
20. <http://www.nlr.ru>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Преступления против личности» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Преступления против личности» для обучающихся

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

- а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;
- б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;
- в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Преступления против личности» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью	Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>«AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

В рабочую программу по дисциплине «Преступления против личности»

№ п/п	<u>Элемент (пункт)</u> <u>РПД</u>	<u>Перечень вносимых изменений</u> <u>(дополнений)</u>	<u>Примечание</u>

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____ Жиров Р.М.

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сум- ма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0 до 12б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
4	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70 баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
5	Оценка «зачтено»	не менее 36 б.	не менее 12б.	не менее 12б.	не менее 12 б.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
62-70	зачтено (без проце- дуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания и умения входящие в состав компетенций: ПК-4.2 – Грамотно применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств при реализации предписаний правовых норм ПК-5.2 – Юридически правильно квалифицирует правонарушение
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи заче- та)	Обучающийся проявляет компетенции ПК-4.2, ПК-5.2, но не в полном объеме входящих в их состав действий.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

«Не зачтено» может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.