

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.М. БЕРБЕКОВА» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы
Р.М. Жиров

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Е.М. Машукова

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
(очная, очно-заочная, заочная)

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Криминалистика» / сост. Р.М. Жиров – Нальчик: КБГУ, 2024. – 47с.

Рабочая программа предназначена для студентов 3 курса (5 и 6 семестра) очной и очно-заочной форм обучения и 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрирован в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	35
7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
7.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	36
7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ).....	37
7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	37
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	37
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ).....	44
10 ПРИЛОЖЕНИЯ	45

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** изучения курса криминалистики является приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии расследовании и предотвращении преступлений. В ходе усвоения положений криминалистики у студентов должно сформироваться знание о способах совершения преступлений, следовой картине механизма преступления, а также закономерностях организации раскрытия и расследования преступлений, способах обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственных действий.

Задачи дисциплины:

- изучить объект, предмет и методы криминалистики, определить место криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин;
- практически освоить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;
- научиться получать по следам преступления розыскную информацию о преступнике, орудиях преступления, транспортных средствах и т.п.;
- знать методику организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;
- изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- овладеть технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Содержание программы отражает современный уровень науки криминалистики, ее связь с другими науками, передовой опыт, следственных и экспертно-криминалистических аппаратов правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам модуля «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным процессом, уголовным правом. Данная дисциплина является базовой для изучения таких дисциплин как: «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Тактика следственных действий», «Осмотр места происшествия».

Успешное освоение данной дисциплины возможно только при комплексном изучении указанных областей знаний, а также при активной самостоятельной работе студентов с законодательными актами, нормативно-справочной, научной, учебной и периодической литературой по изучаемым вопросам дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Криминалистика» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Код и наименование компетенции выпускника

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ОПК-2.3 - Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

ОПК- 3.1 - Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок оформления юридически значимого решения;
- понятие и виды экспертной юридической деятельности

Уметь:

- самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права;
- определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи

Владеть:

- навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;
- навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Криминалистика» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ.	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Природа криминалистики, ее место в системе научного знания. История развития криминалистики. Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования.	ОПК-2.3 ОПК- 3.1	(О), (К); (Т)
2	Раздел II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Фиксация доказательственной информации. Тема 5. Криминалистическая фотография, аудио- видеозапись. Тема 6. Криминалистическое исследование следов. Тема 7. Криминалистическое оружиеведение. Тема 8. Криминалистическое исследование документов. Тема 9. Криминалистическая габитоскопия.	ОПК-2.3 ОПК- 3.1	(О), (К); (Т)

¹ В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: защита практической работы (ПР), опросы (О), коллоквиум (К), тестирование (Т), рубежный контроль (РК) и т.д.

		Тема 10. Криминалистическая регистрация.		
Вид контроля	итогового	зачет		
3	Раздел III. КРИМИНА ЛИСТИЧЕС КАЯ ТАКТИКА	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Тема 12. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений. Розыскная работа следователя. Тема 13. Формы и тактика использования специальных познаний в расследовании преступлений Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 15. Тактика обыска и выемки. Тема 16. Тактика допроса и очной ставки. Тема 17. Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента. Тема 18. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания телефонных переговоров.	ОПК-2.3 ОПК- 3.1	(О), (К); (Т)
4	Раздел IV. КРИМИНА ЛИСТИЧЕС КАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДО ВАНИЯ ОТДЕЛЬН ЫХ ВИДОВ ПРЕСТУП ЛЕНИЙ	Тема 19. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Тема 20. Основы методики расследования по "горячим" следам. Тема 21. Расследование убийств, причинений вреда здоровью. Тема 22. Расследование краж, грабежей и разбоев Тема 23. Расследование мошенничества и вымогательства Тема 24. Расследование взяточничества	ОПК-2.3 ОПК- 3.1	(О), (К); (Т)

*Структура дисциплины (модуля) «Криминалистика»
Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных
единиц (252 часа) очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	108	252
Контактная работа (в часах):	51	51	102
Лекционные занятия (Л)	17	17	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	84	30	114
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	5 семестр	6 семестр	всего
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	84	30	114
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	27	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	Зачет/ экзамен

Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц
(252 часа) очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	144	252
Контактная работа (в часах):	34	34	68
Лекционные занятия (Л)	17	17	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17	34
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	65	83	148
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	65	83	148
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	27	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет/экзамен

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц
(252 часа) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	4 курс сессия 1	4 курс сессия 2	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	108	252
Контактная работа (в часах):	10	Не предусмотрены	10
Лекционные занятия (Л)	6	Не предусмотрены	6
Практические занятия (ПЗ)	4	Не предусмотрены	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах):	134	99	233

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	4 курс сессия 1	4 курс сессия 2	всего
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	134	99	233
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	Не предусмотрено	9	9
Вид промежуточной аттестации	Не предусмотрено	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
2.	Природа криминалистики, ее место в системе научного знания. История развития криминалистики.
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования.
4.	Общие положения криминалистической техники. Фиксация доказательственной информации.
5.	Криминалистическая фотография, аудио- видеозапись.
6.	Криминалистическое исследование следов.
7.	Криминалистическое оружиеведение.
8.	Криминалистическая габитоскопия.
9.	Криминалистическое исследование документов.
10.	Криминалистическая регистрация.
11.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
12.	Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений. Розыскная работа следователя.
13.	Формы и тактика использования специальных познаний в расследовании преступлений
14.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
15.	Тактика обыска и выемки.
16.	Тактика допроса и очной ставки.
17.	Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента.
18.	Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания телефонных переговоров.
19.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
20.	Основы методики расследования по "горячим" следам.
21.	Расследование убийств, причинений вреда здоровью.
22.	Расследование краж, грабежей и разбоев
23.	Расследование мошенничества и вымогательства
24.	Расследование взяточничества

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
2.	Природа криминалистики, ее место в системе научного знания. История развития криминалистики.
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования.
4.	Общие положения криминалистической техники. Фиксация доказательственной информации.
5.	Криминалистическая фотография, аудио- видеозапись.
6.	Криминалистическое исследование следов.
7.	Криминалистическое оружиеведение.
8.	Криминалистическая габитоскопия.
9.	Криминалистическое исследование документов.
10.	Криминалистическая регистрация.
11.	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
12.	Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений. Розыскная работа следователя.
13.	Формы и тактика использования специальных познаний в расследовании преступлений
14.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
15.	Тактика обыска и выемки.
16.	Тактика допроса и очной ставки.
17.	Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента.
18.	Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания телефонных переговоров.
19.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
20.	Основы методики расследования по "горячим" следам.
21.	Расследование убийств, причинений вреда здоровью.
22.	Расследование краж, грабежей и разбоев
23.	Расследование мошенничества и вымогательства
24.	Расследование взяточничества

*Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрены)
Курсовой проект (курсовая работа) - не предусмотрено учебной дисциплиной*

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	История возникновения и становления криминалистики.
2.	Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
3.	Понятие и система методов криминалистики. Частные и специальные методы криминалистики.
4.	Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации. Идентификационный признак.
5.	Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6.	Предмет и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
7.	Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
8.	Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
9.	Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.
10.	Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Процессуальное оформление результатов применения аудио- и видеозаписи.
11.	Понятие и классификация следов в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов.

12.	Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. Дактилоскопические учеты.
13.	Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
14.	Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
15.	Следы орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений. Криминалистическое исследование замков и пломб.
16.	Микрообъекты и их криминалистическое значение. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
17.	Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
18.	Классификация огнестрельного оружия. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
19.	Содержание криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов.
20.	Понятие письма. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
21.	Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
22.	Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
23.	Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
24.	Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация и методика описания признаков внешности человека в криминалистике.
25.	Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
26.	Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.
27.	Понятие и классификация криминалистической версии, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28.	Этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при его проведении.
29.	Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Оценка результатов следственного эксперимента.
30.	Задачи и тактика проверки показаний на месте.
31.	Основания, процессуальный порядок и тактика обыска и выемки.
32.	Процессуальный порядок и тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
33.	Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
34.	Тактика допроса на очной ставке.
35.	Понятие, классификация судебных экспертиз и система экспертных учреждений в РФ.
36.	Содержание заключения эксперта и его оценка.
37.	Криминалистическая характеристика убийств. Поводы возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.
38.	Типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
39.	Методика расследования краж.
40.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
41.	Криминалистическая характеристика бандитизма. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий
42.	Понятие организованной преступности, организованной преступной группы. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой.
43.	Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий
44.	Организация расследования преступлений по горячим следам. Факторы, определяющие особенности методики расследования преступлений по горячим следам.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и

промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.*

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Криминалистика» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Криминалистика» (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК-3, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3; ОПК-3.1).

Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина

1. Предмет и объекты криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Криминалистические категории и классификации.
4. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики.
5. Методы криминалистики.

Тема 2. Природа криминалистики, ее место в системе научного знания.

История развития криминалистики

1. Современные представления о природе криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Современные тенденции развития криминалистики.
4. История возникновения и становления криминалистической науки. Основные этапы ее развития.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Теория криминалистического прогнозирования.

1. Понятие криминалистической идентификации. Идентификационный признак.
2. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
3. Виды криминалистической идентификации.
4. Стадии криминалистической идентификации.
5. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
6. Объекты и субъекты криминалистической диагностики.
7. Классификация диагностических задач.
8. Этапы диагностического исследования.
9. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
10. Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Научное и практическое прогнозирование.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Фиксация доказательственной информации.

1. Предмет криминалистической техники, ее система, задачи и правовые основания применения.
2. Техничко-криминалистические методы и средства, используемые при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.
3. Методы и средства, используемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
4. Понятие фиксации доказательственной информации.
5. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации.

Тема 5. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и аудиозаписи.
2. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие).
3. Следственная фотография ее понятие, значение.
4. Экспертная (исследовательская) фотография.
5. Применение видео- и аудиозаписи при производстве следственных действий.
6. Процессуальное оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и аудиозаписи.

Тема 6. Криминалистическое исследование следов

1. Общие положения трасологии. Классификация следов и их криминалистическое значение.
2. Следы человека (антропоскопия).
3. Следы орудий взлома и инструментов.
4. Следы транспортных средств.
5. Микрообъекты. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ), разрешаемые вопросы, основные методы исследования.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

1. Общие положения криминалистической баллистики.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
3. Взрывные устройства и следы их применения.
4. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие документа. Виды документов.
2. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.
3. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Тема 9. Криминалистическая габитоскопия

1. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
2. Правила описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Источники информации о внешних признаках человека.
4. Фотопортретная экспертиза.

Тема 10. Криминалистическая регистрация

1. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
2. Оперативно-справочные учеты.
3. Криминалистические учеты.
4. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и карточки.

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.

1. Понятие, задачи, структура и содержание криминалистической тактики.

2. Связь и соотношение криминалистической тактики с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики.

3. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции.

4. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.

5. Планирование и организация следственных действий и тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и тактических операций. Форма планов.

Тема 12. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе расследования преступлений. Розыскная работа следователя.

1. Понятие, субъекты, процессуальный порядок взаимодействия.

2. Основные формы, этапы и основания взаимодействия. Виды поручений следователей оперативно-розыскным работникам. Значение оперативно-розыскных данных для расследования.

3. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственно-оперативных групп).

Тема 13. Формы и тактика использования специальных познаний в расследовании преступлений

1. Формы применения специальных знаний (познаний).

2. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям.

3. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.

4. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.

Тема 14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

1. Виды следственного осмотра.

2. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии.

3. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Методы фиксации местоположения и позы трупа и других объектов. Меры по сохранению следов, в том числе микрочастиц на теле и одежде трупа.

4. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Виды планов и схем и способы их вычерчивания.

5. Тактика следственного освидетельствования.

Тема 15. Тактика обыска и выемки.

1. Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и тактические основы обыска. Психологические особенности обыска.

2. Обыск в жилых и иных. Обыск участков местности. Обыск личных гаражей, автомашин, маломерных судов, личных самолетов и т. п. Личный обыск. Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

3. Тактические особенности операции по одновременному обыску нескольких объектов и задержанию подозреваемых.

4. Понятие выемки. Подготовка и основные тактические приемы выемки.

5. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 16. Тактика допроса и очной ставки.

1. Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие тактические положения допроса и очной ставки. Стадии допроса. Подготовка и планирование допроса и очной ставки.

2. Психологические основы допроса. Психология взаимоотношений на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации.

3. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Формирование показаний свидетелей. Допрос подозреваемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.

4. Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Тактика разоблачения и преодоления ложного признания.

6. Тактика допроса на очной ставке. Тактические рекомендации по выбору очередности допроса на очной ставке.

7. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Тема 17. Тактика проверки показаний на месте. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие и процессуально-криминалистическое значение проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий: осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

2. Основные тактические правила проверки показаний на месте. Особенности использования научно-технических средств. Фиксация хода, условий и результатов проверки показаний на месте.

3. Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.

4. Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.

5. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 18. Тактика предъявления для опознания. Тактика прослушивания телефонных переговоров.

1. Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Объекты опознания: люди, трупы, их части и предметы.

2. Виды предъявления для опознания.

3. Тактические приемы проведения предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц по кино- и видеофильмам. Опознание по функциональным признакам - устной речи и др. Опознание по фонограмме. Встречное опознание. Возможности повторного опознания.

4. Фиксация хода и результатов опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.

5. Сущность и процедура прослушивания и записи телефонных переговоров. Осуществление контроля и записи переговоров в процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

6. Технология контроля и записи переговоров.

Тема 19. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.

2. Научные основы методики расследования. Общие принципы формирования частных криминалистических методик.

3. Структура и содержание частных криминалистических методик расследования.

Тема 20. Основы методики расследования по "горячим" следам.

1. Понятие и задачи методики расследования по «горячим» следам преступлений. Понятие «горячие следы» преступления и ситуационная природа их существования.

2. Основные положения методики расследования по «горячим» следам. Условия и факторы, формирующие ситуации, позволяющие вести расследование по указанной методике.

3. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.

Тема 21. Расследование убийств, причинений вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика различных видов убийств.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об умышленных убийствах.

3. Первоначальные и последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в случае обнаружения трупа с признаками насильственной смерти. Действия следователя при исчезновении человека.

4. Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах. Особенности расследования убийств, совершаемых наёмными лицами

5. Возможности и особенности использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений против здоровья. Производство экспертиз. Их доказательственное значение.

6. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний.

Тема 22. Расследование краж, грабежей и разбоев

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Криминалистическая характеристика мошенничества.

3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при поступлении сообщения о данных преступлениях.

4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Тема 23. Расследование мошенничества и вымогательства

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.

2. Криминалистическая характеристика вымогательства.

3. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

4. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

5. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Тактика отдельных следственных действий.

Тема 24. Расследование взяточничества

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.

2. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

3. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования.

4. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Криминалистика». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности изложения.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК -3, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3; ОПК- 3.1).

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Криминалистика».

Задача 1

В одном случае на месте происшествия были обнаружены объемные следы босых ног, а в другом – объемные следы обутых ног. В том и другом случае были изготовлены слепки со следов, в которых отобразились индивидуальные признаки объектов, оставивших следы.

Какие объекты в первом и во втором случае будут идентифицируемы и почему?

Задача 2

Расследуя дело об убийстве, совершенном из огнестрельного оружия, следователь изъял с места происшествия выстрелянную пулю и стреляную гильзу от 9-мм патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

Можно ли по этим объектам произвести идентификационные исследования и какие?

Задача 3

Рассмотреть два случая:

1. На месте дорожного происшествия обнаружены и изъяты осколки фарного стекла скрывшейся с места происшествия автомашины. При осмотре одного из автомобилей, бывших в день происшествия в рейсе, следователь обнаружил в фаре, за новым стеклом, мелкие осколки от разбитой старой фары.

2. На месте кражи со взломом обнаружен обломок полотна ножовки по металлу. При обыске на рабочем месте подозреваемого обнаружено ножовочное полотно.

В обоих случаях перед экспертом поставлен вопрос: «Составляли ли в каждом из эпизодов обнаруженные ранее объекты единое целое?». К какому виду идентификации относится подобное исследование и при каких условиях оно возможно?

Задача 4

На месте происшествия обнаружена стреляная гильза. Возможность объектива фотоаппарата не позволяет отрегулировать резкость в виду малого размера объекта.

Каким образом можно получить четкое изображение?

Задача 5

При печати фотоснимков круговой панорамой снимки получились разными по плотности.

Какие правила были нарушены в данном случае?

Задача 6

Дом, в котором совершена кража расположен на узкой улице.

Какой способ панорамной съемки предпочтительно избрать?

Задача 7

На месте происшествия обнаружена бутылка со следами рук человека. Следователь изъяс бутылку со следами, предполагая, что эти следы мог оставить преступник.

Какой объект в данном случае можно назвать слеодообразующим?

Задача 8

Узнав, что на орудии преступления остались следы его руки, и желая избежать ответственности за совершенное преступление, обвиняемый Фокин причинил себе ожог 2-ой степени ладони и пальцев правой руки.

Можно ли провести идентификационные исследования после заживления руки Фокина?

Задача 9

Жукову Петру Петровичу было предъявлено обвинение в совершении им год назад кражи из магазина. Следователь ознакомил обвиняемого с заключением дактилоскопической экспертизы, в выводах которой указано, что след, обнаруженный при осмотре места происшествия, оставлен большим пальцем правой руки гр. Жукова П.П. Однако обвиняемый виновным себя не признал и заявил, что кражу совершил не он, а его брат-близнец Михаил, с которым они были очень похожи. Михаил умер 6 месяцев назад и похоронен в другом городе.

Нужно ли проводить эксгумацию для дактилоскопирования трупа Жукова М.П.?

Методические рекомендации по решению задач

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (ОПК-2.3; ОПК- 3.1)

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время.

В каждом семестре проводятся три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль проводят в виде коллоквиумов, самостоятельных, контрольных работ, компьютерного тестирования и в иных формах.

Коллоквиум это средство контроля, организованное как специальная беседа или письменная работа по темам, пройденным в течение определенного периода времени.

Проведение коллоквиума рассчитано на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный ответ студента или его письменная работа должны быть содержательными, обоснованными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений.

5 семестр

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1. 23 балла (тест, коллоквиум)

(контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК -3, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3; ОПК- 3.1).

1. Предмет криминалистики и его практическое значение.
2. История развития криминалистики.
3. Задачи криминалистики на современном этапе.
4. Система криминалистики. Соотношение криминалистики со смежными науками.
5. Понятие и система методов криминалистики.
6. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации.
7. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности.
8. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
9. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
10. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
11. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
12. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
13. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.
14. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
15. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
16. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
17. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.
18. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
19. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
20. Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов.
21. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
22. Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, фиксация и изъятие.
23. Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

24. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
3. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
4. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.
5. Криминалистическое исследование замков и пломб.
6. Микроследы и их криминалистическое значение.
7. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
8. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
9. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
10. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
11. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
12. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
13. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
14. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
15. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.
16. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
17. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
18. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
19. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
20. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
21. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
22. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
24. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
25. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
2. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
3. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
4. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
5. Исследование машинописных документов. Признаки пишущих машинок, отображающиеся в машинописном тексте.
6. Криминалистическое исследование документов, выполненных на принтерах.
7. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
8. Классификация и методика описания признаков внешности человека в криминалистике.
9. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.
10. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.
11. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
12. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
13. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.
14. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИЦ МВД России.
15. Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.
16. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
17. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
18. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
19. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.

6 семестр

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
2. Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.
3. Понятие, сущность, виды и цели следственного осмотра.
4. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия.
5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при его проведении.

6. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия и его структура.
7. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
8. Понятие, классификация судебных экспертиз и система экспертных учреждений в РФ.
9. Подготовка к производству экспертизы, ее содержание. Формулирование вопросов эксперту и требования, предъявляемые к ним.
10. Особенности организации повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертиз.
11. Содержание заключения эксперта и его оценка.
11. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Оценка результатов следственного эксперимента.
12. Задачи и тактика проверки показаний на месте.
13. Понятие, сущность и задачи обыска. Тактические приемы обыска в жилом помещении, используемые при этом технические средства и методы.
14. Организационно-технические и тактические особенности проведения обыска на местности.
15. Тактические и организационные особенности одновременного обыска у соучастников преступления.
16. Понятие выемки и ее отличие от обыска. Подготовка и тактические приемы выемки.
17. Тактика допроса. Психология формирования показаний допрашиваемых.
18. Тактика оказания помощи допрашиваемому в припоминании забытых фактов и обстоятельств и преодоления добросовестного заблуждения.
19. Тактика допроса свидетелей-очевидцев.
20. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
21. Тактика допроса потерпевших.
22. Понятие конфликтной ситуации при допросе и ее виды. Тактические приемы допроса обвиняемого в конфликтной ситуации в условиях достаточности изобличающих его доказательств.
23. Формирование психологического контакта при допросе.
24. Допустимое и недопустимое психологическое воздействие на допрашиваемого для получения правдивых показаний.
25. Симптомы дачи ложных показаний допрашиваемых. Тактика их выявления и преодоления установки на ложные показания.
26. Тактические приемы допроса обвиняемых, когда в системе собранных доказательств имеются пробелы. Тактика допроса обвиняемого, ссылающегося на алиби, приемы изобличения ложного алиби.
27. Тактика допроса на очной ставке.
28. Самооговор: понятие, диагностика, тактика преодоления.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Тактика предъявления для опознания людей и их фотографических изображений.
2. Тактика предъявления для опознания предметов и трупов.
3. Тактика задержания.
4. Понятие прослушивания и звукозаписи переговоров. Тактические приемы и фиксация хода и результатов его проведения.
5. Понятие и классификация криминалистической версии, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

6. Понятие, содержание, основные принципы планирования и организации расследования уголовного дела. Планирование и организация проведения следственных действий.
7. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам.
8. Понятие взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами МВД, Министерства безопасности и налоговой службы. Правовая основа этого взаимодействия.
9. Виды взаимодействия при проведении отдельных следственных действий, криминалистических операций. Совместная деятельность в рамках постоянных и временных следственно-оперативных групп и следственных бригад.
10. Понятие, структура и значение розыскной деятельности следователя. Объекты, виды и формы розыскной деятельности.
11. Использование универсальных программных средств в раскрытии и расследовании преступлений. Автоматизация учётов. Автоматизация экспертиз и исследований.
12. Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений. Структура методики расследования преступлений. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
13. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики преступлений.
14. Криминалистическая характеристика бандитизма. Способы подготовки, совершения и сокрытия бандитизма. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о бандитизме. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий
15. Криминалистическая характеристика убийств. Поводы возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Особенности расследования убийств, сопровождавшихся расчленением трупа.
16. Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия. Особенности расследования убийств, совершенных путем отравления.
17. Особенности расследования убийств, по которым уголовное дело возбуждено в связи с исчезновением человека. Особенности расследования убийств, совершаемых наёмными лицами.
18. Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности расследования изнасилований, при которых личность насильника неизвестна.
19. Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации при расследовании взяточничества. Планирование расследования этих преступлений.
20. Криминалистическая характеристика мошенничества. Поводы возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию. Планирование и проведение первоначальных следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий при расследовании мошенничества.
21. Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности расследования вымогательства.
22. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации. Особенности расследования краж из квартир.
23. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Поводы возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
24. Особенности планирования и проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании грабежей и разбойных нападений.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие организованной преступности, организованной преступной группы. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой.
2. Расследование налоговых преступлений. Их криминалистическая характеристика.
3. Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
4. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды. Особенности планирования и проведения расследования.
5. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Типичные следственные ситуации. Оценка информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела.
6. Выдвижение и проверка следственных версий по делам о преступных нарушениях правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Планирование расследования этих преступлений на первоначальном этапе.
7. Понятие расследования преступлений по горячим следам. Факторы, определяющие особенности организации и методики расследования преступлений по горячим следам
8. Организация взаимодействия следственно-оперативной группы с сотрудниками оперативных аппаратов, экспертно-криминалистической службы, других подразделений внутренних дел. Информационное обеспечение деятельности следственно-оперативной группы.
9. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений и обстоятельств, помешавших их своевременному раскрытию.
10. Криминалистическая характеристика алиби. Особенности исследования алиби.
11. Криминалистическая характеристика лжи. Общие положения выявления и разоблачения лжи. Выявление и разоблачение самоговора. Выявление и разоблачение инсценировки.
12. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц. Средства и методы преодоления противодействия расследования.
13. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев
14. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Возможности судебных экспертиз при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует

обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Криминалистика» (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК -3, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3; ОПК- 3.1).

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=783>).

Образцы тестовых заданий

Выберите правильный ответ

1. Впервые термин «криминалистика» использовал ...

- A) Ф. Гальтон;
- B) Г. Гросс;
- C) Р. Гейндль;
- D) В. Гершель.

2. Предмет криминалистики включает:

- A) закономерности возникновения, собирания, исследования, оценки и использование доказательств;
- B) технику, тактику и методику раскрытия и расследования преступлений в целях идентификации преступника;
- C) закономерности механизма преступления, возникновение информации о преступлении и его участниках, собирание, исследование, оценки и использование доказательств, а также специальные средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений;
- D) криминалистические средства и методы для выявления и исследования следов преступлений и других вещественных доказательств в целях установления истины по делу.

3. Общая задача криминалистики – это ...

- A) изучение преступлений с криминалистических позиций;
- B) разработка новых и совершенствование технико-криминалистических средств, приемов и рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательств;
- C) разработка и совершенствование тактических и методических основ предварительного расследования и судебного разбирательства;
- D) оказание эффективного содействия правоохранительным органам в борьбе с преступностью (быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений, предотвращение и пресечение преступных посягательств).

4. Специальными задачами криминалистики являются ...

- A) разработка технических средств и приемов собирания и исследования вещественных доказательств;
- B) разработка правовых норм, регламентирующих собирание доказательств;
- C) разработка приемов и методов предупреждения преступлений;
- D) исследование динамики преступности.

- 5. В качестве специальной задачи криминалистики можно назвать ...**
А) изучение динамики преступлений;
В) разработка норм, регламентирующих собирание доказательств;
С) раскрытие и расследование преступления;
D) разработка технических средств и приемов собирания и исследования вещественных доказательств.
- 6. Система науки криминалистики включает в себя:**
А) основы учебного курса, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений;
В) введение в науку, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений;
С) история развития криминалистики, теория криминалистической характеристики преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования преступлений;
D) криминалистические основы организации расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, особенности методики расследования преступлений.
- 7. В систему курса криминалистики входит ...**
А) дактилоскопия;
В) методика расследования отдельных видов преступлений;
С) тактика следственного осмотра;
D) общая теория криминалистики.
- 8. Криминалистическая диагностика – это ...**
А) прогнозирование свойств объекта;
В) моделирование свойств объекта, по его мысленному образцу;
С) прогнозирование свойств объекта и его групповой принадлежности;
D) прогнозирование, определение сущности объекта, не связанного с использованием методов отождествления, либо установление групповой принадлежности.
- 9. Критериями оценки методов в криминалистике выступают:**
А) эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, ситуационность;
В) эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, индивидуальность;
С) эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, простота и надежность;
D) эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, динамичность.
- 10. Общенаучными методами криминалистики является ...**
А) наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование;
В) эвристический, гносеологический, экспериментальный;
С) идентификация, моделирование, эксперимент, измерение, описание;
D) наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование, фиксация.
- 11. Криминалистическая техника изучает ...**
А) приемы и методы производства следственных действий;
В) приемы обнаружения и фиксации вещественных доказательств;
С) способы планирования расследования преступлений;
D) методику исследования доказательств.
- 12. Раздел «Криминалистическая техника» изучает ...**
А) научно-технические средства обнаружения и исследования доказательств;
В) тактические приемы проведения отдельных следственных действий;
С) историю развития криминалистики;
D) криминалистическую идентификацию и диагностику.

13. Одной из важных задач применения криминалистической техники в профилактике преступлений является ...

- A) применение новых технических средств;
- B) применение техники, соответствующей требованиям закона;
- C) выявление условий, способствующих совершению преступлений;
- D) применение техники с целью розыска преступников по горячим следам.

14. Раздел «Криминалистическая техника» состоит из частей ...

A) характеристики общих методов обнаружения, фиксации, изъятия, исследования доказательств и методов обнаружения, фиксации, изъятия, исследования отдельных видов объектов;

B) организации криминалистических учетов и методик судебно-баллистических исследований;

C) методов обнаружения, фиксации, исследования отдельных видов объектов и рекомендаций по работе с документами;

D) организации криминалистических учетов, методик судебно-баллистических исследований, рекомендаций по работе со следами рук.

15. В настоящее время различают следующие отрасли криминалистической техники:

A) криминалистическая фотография и киносъемка, трассология, баллистика, документология, габитология, дактилоскопия;

B) криминалистическая техника, криминалистическая фотография и видеозапись, трассология, баллистика, документология, габитология, экспертология;

C) криминалистическая фотография и киносъемка, трассология, оружиеведение, криминалистическое исследование документов, габитология, криминалистический учет;

D) криминалистическая техника, криминалистическая фотография и киносъемка, трассология, баллистика, документология, габитология, криминалистический учет.

16. Отраслью криминалистической техники является ...

- A) электрография;
- B) исследование документов;
- C) рентгенография;
- D) судебная медицина.

17. Отраслью криминалистической техники не является ...

- A) трассология,
- B) дактилоскопия;
- C) криминалистическая регистрация;
- D) криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись.

18. Не входит в перечень разделов криминалистической техники ...

- A) габитоскопия;
- B) криминалистическая регистрация;
- C) криминалистическая экспертиза;
- D) криминалистическое исследование документов.

19. Субъектами применения технико-криминалистических средств не являются ...

- A) следователь, специалист, эксперт;
- B) начальники следственного отдела;
- C) прокуроры;
- D) защитники.

20. Микрообъекты – это материальные объекты, которые невооруженным глазом

- A) маловидимы;
- B) невидимы и имеют диаметр до 3 мм;

С) невидимы (слабовидимы), и ни одна из трех их величин (длина, ширина, высота) не превышает 2 мм.

Д) слабовидимы и имеют массу до 2 мг;

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Криминалистика» в виде проведения зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

(контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК -3, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3; ОПК- 3.1).

5 семестр

1. Предмет, задачи и система криминалистики.
2. История возникновения и становления криминалистики.
3. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
4. Понятие и система методов криминалистики. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации. Идентификационный признак.
6. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
7. Формы и виды криминалистической идентификации.
8. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
9. Основные этапы идентификационного исследования.
10. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
11. Классификация диагностических задач. Основные этапы диагностического исследования.
12. Предмет и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
13. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
14. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.

15. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
16. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.
17. Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Процессуальное оформление результатов применения аудио- и видеозаписи.
18. Понятие и классификация следов в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов.
19. Следы-предметы и следы-вещества, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
20. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
21. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. Дактилоскопические учеты.
22. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
23. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
24. Следы орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений. Криминалистическое исследование замков и пломб.
25. Микрообъекты и их криминалистическое значение. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
26. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
27. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
28. Классификация огнестрельного оружия. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
29. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение. Следы выстрела на преградах, их криминалистическое значение.
30. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
31. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
32. Содержание криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов.
33. Понятие письма. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
34. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
35. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
36. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
37. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
38. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
39. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).

40. Исследование машинописных документов. Признаки пишущих машинок, отображающиеся в машинописном тексте. Криминалистическое исследование документов, выполненных на принтерах.

41. Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация и методика описания признаков внешности человека в криминалистике.

42. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.

43. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев). Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

44. Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.

45. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений и розыске преступников. Оперативно-справочные и справочно-вспомогательные учеты.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) (контролируемые компетенции ОПК - 2 и ОПК - 3, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3; ОПК- 3.1).

6 семестр

1. Предмет, задачи и система криминалистики.
2. История возникновения и становления криминалистики.
3. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
4. Понятие и система методов криминалистики. Частные и специальные методы криминалистики.
5. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации. Идентификационный признак.
6. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.
7. Формы и виды криминалистической идентификации.
8. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
9. Основные этапы идентификационного исследования.
10. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической диагностики. Диагностируемые и диагностирующие объекты.
11. Классификация диагностических задач. Основные этапы диагностического исследования.
12. Предмет и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
13. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
14. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
15. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
16. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов. Применение светофильтров и удлинительных колец при съемке.
17. Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Процессуальное оформление результатов применения аудио- и видеозаписи.
18. Понятие и классификация следов в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов.
19. Следы-предметы и следы-вещества, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
20. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

21. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. Дактилоскопические учеты.
22. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
23. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
24. Следы орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений. Криминалистическое исследование замков и пломб.
25. Микрообъекты и их криминалистическое значение. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
26. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
27. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
28. Классификация огнестрельного оружия. Правила обращения с огнестрельным оружием при его осмотре.
29. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение. Следы выстрела на преградах, их криминалистическое значение.
30. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
31. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
32. Содержание криминалистического документоведения. Понятие и классификация документов.
33. Понятие письма. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
34. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
35. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
36. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование технической подделки подписей.
37. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
38. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
39. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
40. Криминалистическое исследование документов, выполненных на принтерах.
41. Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация и методика описания признаков внешности человека в криминалистике.
42. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
43. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев). Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
44. Криминалистическая регистрация: понятие, формы и правовые основания.
45. Криминалистические учеты и их использование в расследовании преступлений и розыске преступников. Оперативно-справочные и справочно-вспомогательные учеты.
46. Понятие, содержание, задачи и структура криминалистической тактики. Тактический прием. Тактические комбинации и операции.

47. Понятие и классификация криминалистической версии, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
48. Понятие, содержание и основные принципы планирования и организации расследования уголовного дела.
49. Понятие, сущность, виды и цели следственного осмотра. Сущность и задачи осмотра места происшествия.
50. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при его проведении.
51. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Оценка результатов следственного эксперимента.
52. Задачи и тактика проверки показаний на месте.
53. Основания, процессуальный порядок и тактика обыска и выемки.
54. Процессуальный порядок и тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
55. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.
56. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних.
57. Признаки дачи ложных показаний допрашиваемых. Тактика их выявления и преодоления установки на ложные показания.
58. Тактика допроса на очной ставке.
59. Тактика предъявления для опознания людей и их фотографических изображений. Предъявления для опознания предметов и трупов.
60. Тактика задержания. Понятие, виды и основания задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
61. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
62. Понятие, классификация судебных экспертиз и система экспертных учреждений в РФ.
63. Подготовка к производству экспертизы, ее содержание. Формулирование вопросов эксперту и требования, предъявляемые к ним.
64. Особенности организации повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной экспертиз.
65. Содержание заключения эксперта и его оценка.
66. Понятие, задачи и предмет методики расследования преступлений. Ее информационные, практические и научные источники.
67. Структура методики расследования преступлений. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
68. Понятие, сущность и структура криминалистической характеристики преступлений. Способ преступления и использование данных о нем в следственной работе.
69. Основные направления взаимодействия следователя с органами дознания и экспертными подразделениями.
70. Криминалистическая характеристика убийств. Поводы возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.
71. Особенности расследования убийств, сопровождавшихся расчленением трупа. Особенности расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
72. Особенности расследования убийств, совершенных путем отравления. Особенности расследования убийств, по которым уголовное дело возбуждено в связи с исчезновением человека.
73. Типичные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
74. Методика расследования краж.
75. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

76. Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности расследования вымогательства.
77. Методика расследования мошенничества.
78. Криминалистическая характеристика взяточничества. Типичные следственные ситуации при расследовании взяточничества.
79. Криминалистическая характеристика бандитизма. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий
80. Понятие организованной преступности, организованной преступной группы. Особенности расследования преступлений, совершенных организованной группой.
81. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества. Особенности тактики проведения неотложных следственных действий
82. Расследование налоговых преступлений.
83. Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
84. Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
85. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности труда. Поводы возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
86. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды. Особенности планирования и проведения расследования.
87. Поводы возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании поджогов и нарушении правил противопожарной безопасности. Планирование и проведение расследования.
88. Организация расследования преступлений по горячим следам. Факторы, определяющие особенности методики расследования преступлений по горячим следам.
89. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
90. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.
91. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
92. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности тактики следственных действий.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для

оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, которая заканчивается экзаменом, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Криминалистика» в 6 семестре является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-2 и ОПК-3 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверки

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ОПК-2 Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника: ОПК-2.3 - Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: порядок оформления юридически значимого решения	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2, №1-3); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2, №1-7);
	Уметь: самостоятельно принимать решение при решении ситуационной задачи в сфере права	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №4,6); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2. №8-12)
	Владеть: навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2. №5); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2. №13);
ОПК-3 Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника: ОПК-3.1 - Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	Знать: понятие и виды экспертной юридической деятельности	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.№7); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№15,17.);
	Уметь: определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.№8); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№14,16.);
	Владеть: навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1№9); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.№18-20);

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12.1996г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.

3. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» от 28.04.1995г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.

4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
5. ФЗ «О статусе судей» от 26.06.1992г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
6. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.05.2002г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
7. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
8. ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ» от 14.03.2002г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
9. ФЗ «О мировых судьях в РФ» от 17.12.1998г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
10. ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17.11.1995г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
11. ФЗ «О полиции» от 07.02.2011г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
12. ФЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Баев М.О., Криминалистика: сборник задач и заданий : учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / Баев М.О., Баев О.Я., Горский В.В. - М. : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21889-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218899.html>
2. Бертовский Л.В., Криминалистика : учебник для бакалавров / Бертовский Л.В. - М. : Проспект, 2018. - 960 с. - ISBN 978-5-9988-0671-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806711.html>
3. Савельева М.В., Криминалистика : учеб. пособие / Савельева М.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 286 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27712-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277126.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Баев О.Я., Криминалистика. Сборник задач и заданий : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-16387-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163878.html>
2. Коровин Н.К., Криминалистика : учеб. пособие / Коровин Н.К. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-7782-2368-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223684.html>
3. Ищенко Е.П., Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16333-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163335.html>
4. Лавров В.П., Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17511-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html>

5. Ищенко Е.П., Криминалистика : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-15364-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
 2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
 3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
 4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
 5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
 4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
 3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
 4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, очно-заочной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент

демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:
лицензионное программное обеспечение:

- ☐ Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
 - ☐ Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
 - ☐ Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;
- свободно распространяемые программы:
- ☐ 7Z – программа-архиватор;
 - ☐ Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
 - ☐ Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);

	кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

в рабочую программу по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на 20_____ - 20_____ учебный год

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

10 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.