

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Р.М. Жиров  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Арбитражный процесс»**

Направление подготовки  
40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» / сост. А.А. Жугов – Нальчик: КБГУ, 2024г. – 39 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) базовой части студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль, в VI семестре, 3 курса (ОФО), 4 курс (ОЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. №1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Цели и задачи освоения дисциплины</i>	4
2.	<i>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</i>	4
3.	<i>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</i>	4
4.	<i>Содержание и структура дисциплины (модуля)</i>	6
5.	<i>Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	13
6.	<i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</i>	27
7.	<i>Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	29
7.1.	<i>Нормативно-правовые акты</i>	29
7.2.	<i>Основная литература</i>	29
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	29
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	30
7.5.	<i>Интернет-ресурс</i>	30
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий и выполнению самостоятельной работы</i>	30
8.	<i>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</i>	34
9.	<i>Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)</i>	37
10.	<i>Приложения</i>	38

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)***

**Целью изучения дисциплины:** усвоение правовых норм, регулирующих особый вид процессуальных правоотношений, которые складываются в арбитражных судах при определяющей роли арбитражного суда (судьи) и его участников по рассмотрению и разрешению экономических споров и других дел, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельности.

**Задачи:**

- нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов по вопросам арбитражного процесса;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией арбитражных процессуальных норм; составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в арбитражных судах; предупреждение, пресечение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах; осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских дел в арбитражных судах.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части, Модуль "Общепрофессиональные дисциплины" Блока 1 «Дисциплины(модуля)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой».

Дисциплина «Арбитражный процесс» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Налоговое право», «Гражданское право», «Международное частное право» и др.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)***

В совокупности с другими дисциплинами профиля «уголовно-правовой» дисциплина «Арбитражный процесс» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

#### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника**

ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ОПК-6.2. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- принципы и механизмы саморазвития личности субъекта арбитражного процессуального права;
- системы основных принципов процессов самообразования при изучении вопросов арбитражного процессуального права;
- правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства;
- понятие арбитражного процесса;
- принципы российского арбитражного процессуального права;
- субъекты арбитражных процессуальных правоотношений;
- понятие и виды юридических фактов в арбитражном процессуальном праве;
- процессуальные формы защиты права в арбитражном суде;
- источники арбитражного процессуального права;
- сроки в арбитражном процессе;
- подсудность и подведомственность дел арбитражным судам;
- доказывание и доказательства в арбитражном процессе;
- правила судебного разбирательства;
- производство по отдельным видам споров;
- виды судебных решений арбитражного суда;
- процессуальный порядок проверки судебных актов в апелляционном, кассационном, надзорном порядке;
- требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов арбитражного процесса.

**УМЕТЬ:**

- реализовывать личностный потенциал в различных видах арбитражной процессуальной деятельности и социальных общностях
- толковать и применять источники арбитражного процессуального права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера;
- давать квалифицированные заключения и консультации по проблемам арбитражного процессуального права;
- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою квалификацию, изучать самостоятельно законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в научной литературе по арбитражному процессу;
- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм арбитражного процессуального права;
- приемами использования личностного потенциала в профессиональной и других сферах деятельности
- арбитражной процессуальной терминологией;

- навыками анализа таких правовых явлений как тенденции развития и совершенствования арбитражного процессуального законодательства;
- навыками анализа правоприменительной судебной арбитражной практики;
- навыками реализации конкретных норм арбитражного процессуального законодательства, регулирующего порядок защиты субъективных прав в судах различных инстанций.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»**

№ ПП	Наименование раздела \темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Предмет, метод и система, арбитражных судов РФ	Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ. История становления арбитражных судов в РФ. Система, состав и структура арбитражных судов в РФ. Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле. Представительство в арбитражном процессе.	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование
2	Принципы арбитражного процессуального права	Принципы арбитражного процессуального права Понятие, значение и виды принципов АПП. Судоустройственные принципы. Судопроизводственные принципы.	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование
3	Компетенция арбитражных судов.	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Понятие и основания определения подведомственности дел арбитражному суду. Виды подведомственности. Процессуальные сроки. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление,	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование

		продление, восстановление процессуальных сроков. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков. Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе. Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины. Судебные издержки. Порядок распределения судебных расходов. Судебные штрафы.		
4	Иск. Право на иск.	Иск. Право на иск. Понятие и значение искового производства. Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на иск и на предъявление иска.	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование
5	Доказывания и доказательства в арбитражном процессе	Доказывание и доказательства в арбитражном суде. Понятие, цель, стадии судебного доказывания в арбитражном процессе. Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Оценка доказательств	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование
6	Отдельные виды судопроизводства в арбитражном процессе.	Особое производство. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Упрощенное судопроизводство. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование

		делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам о принудительном исполнении решений иностранных судов. Судопроизводство с участием иностранных граждан.		
7	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство.	Возбуждение дела в арбитражном суде. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде. Форма и содержание искового заявления. Подготовка дела и судебное разбирательство. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Сущность и значение судебного разбирательства. Судебные акты.	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование
8	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Сущность и значение апелляции. Объект и субъекты апелляционного обжалования.	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование
9	Производство в арбитражном суде и кассационной надзорной инстанций	Порядок возбуждения кассационного производства. Сущность и значение надзорного производства. Субъекты обращения и порядок осуществления надзорного производства.	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование
10	Сущность и значение исполнительного производства	Исполнение судебных актов как стадия судопроизводства в арбитражных судах. Исполнительный лист: требования по форме и	ОПК-2 ОПК-6	Практические задания Коллоквиум Тестирование



		содержанию, выдачи.	порядок		
--	--	------------------------	---------	--	--

### Структура дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	VI семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	6	6
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	6	6
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
--------------------------------------	----------------	----------------

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

*Заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	5 курс	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная работа:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>6</i>	<i>6</i>
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. <i>Цель и задачи изучения темы :</i> -изучить систему арбитражных судов в Российской Федерации.
2.	Принципы арбитражного процессуального права Понятие принципов арбитражного процессуального права. <i>Цель и задачи изучения темы раскрыть:</i> -значение принципов в нормотворческой деятельности, а также в правоприменительной практике арбитражных судов.
3.	Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам Подведомственность дел арбитражным судам: <i>Цель и задачи изучения темы раскрыть:</i> понятие подведомственности, ее виды и значение, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению критерии разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами; изучить порядок передачи экономических споров на разрешение третейского суда .
4.	Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса <i>Цель и задачи изучения темы раскрыть:</i> понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права, роль суда как обязательного субъекта арбитражных процессуальных правоотношений, формирование состава арбитражного суда, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей арбитражных судов.
5.	Доказательства в арбитражном процессе. Необходимые доказательства. <i>Цель и задачи изучения темы изучить:</i> - понятие и виды доказательств в арбитражном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс доказывания и его субъекты;</li> <li>- раскрыть обязанность доказывания;</li> <li>- роль суда в процессе собирания и представления доказательств;</li> <li>- представление и истребование доказательств;</li> <li>- основания освобождения от доказывания;</li> <li>- обеспечение доказательств;</li> <li>- обеспечение иска</li> </ul>
6.	<p>Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела.  <i>Цель и задачи изучения темы раскрыть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировое соглашение;</li> <li>- средства защиты нарушенных субъективных прав и интересов в арбитражном процессе;</li> <li>- право на обращение в арбитражный суд;</li> <li>- изучить виды судопроизводства в арбитражном процессе;</li> <li>- иск как основное средство защиты нарушения прав и интересов в арбитражном процессе;</li> <li>- элементы иска и их изменение.</li> </ul>
7.	<p>Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.  <i>Цель и задачи изучения темы изучить :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судебные расходы, основные этапы судебного заседания;</li> <li>- порядок проведения заседания арбитражного суда;</li> <li>- срок рассмотрения дела;</li> <li>- рассмотреть разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.</li> </ul>
8.	<p>Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Пересмотр судебных актов в порядке надзора, а также по вновь открывшимся обстоятельствам Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе.  <i>Цель и задачи изучения темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть апелляционную и кассационную жалобы, их содержание и порядок подачи;</li> <li>- цели апелляционного и кассационного пересмотра судебных актов;</li> <li>- изучить пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанции;</li> </ul>
9.	<p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.  <i>Цель и задачи изучения темы изучить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение дел в порядке упрощенного производства;</li> <li>- особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел;</li> <li>- раскрыть понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе;</li> <li>- особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;</li> <li>- рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов судом по интеллектуальным правам.</li> </ul>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	Предмет, метод и система арбитражных судов в РФ.

№ занятия	Тема
2	Принципы арбитражного процессуального права
3	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.
4	Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.
5	Процессуальные сроки. Судебные расходы, судебные штрафы в арбитражном процессе.
6	Иск. Право на иск
7	Доказывание и доказательства в арбитражном суде
8	Отдельные виды судопроизводства в арбитражном процессе
9	Возбуждение дела в арбитражном суде.
10	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции
11	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
12	Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Рассмотрение дела в порядке надзора
13	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
14	Исполнительное производство.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	История становления арбитражных судов в РФ.
2	Судоустройственные принципы. Судопроизводственные принципы.
3	Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины.
4	Доказательственные презумпции. Оценка доказательств.
5	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
6	Протокол судебного заседания, протокол о совершении отдельного процессуального действия.
7	Последствия неявки в судебное заседание экспертов, свидетелей и переводчиков.
8	Судебные прения, их содержание.

9	Рассмотрение дел в арбитражном суде об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов.
10	Объекты кассационного пересмотра. Пределы кассационного рассмотрения в арбитражном процессе.
11	Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуального предпринимателя.
12	Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Арбитражный процесс» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Арбитражный процесс» (устный опрос) (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3 и ОПК-6.2).**

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы арбитражного процессуального права.**

1. Предмет и метод арбитражного процесса.
2. Принципы арбитражного процессуального права.

**Тема 2. Источники арбитражного процессуального законодательства.**

1. Источники арбитражного законодательства.
2. Понятие арбитражного процессуального права.
3. История развития арбитражного процесса в России.

**Тема 3. Система и состав арбитражных судов РФ.**

1. Судебностроительные принципы арбитражного процесса.
2. Подведомственность дел арбитражному суду.

**Тема 4. Стадии арбитражного процесса.**

1. Участники арбитражного процесса.
2. Участие в деле прокурора, государственных и иных органов.

**Тема 5. Доказывания в арбитражном суде.**

1. Доказательства в арбитражном суде.
2. Доказывание в арбитражном суде.

**Тема 6. Отдельные виды доказательств.**

1. Письменные доказательства и другие документы.
2. Вещественные доказательства.
3. Заключение эксперта.
4. Свидетельские показания.

**Тема 7. Предъявление искового заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные сроки.**

1. Предъявление искового заявления.
2. Требования к форме и содержанию искового заявления.
3. Судебные расходы.
4. Обеспечительные меры арбитражного суда.
5. Процессуальные сроки.

**Тема 8. Судебное разбирательство. Протокол. Приостановление производства по делу.**

1. Судебное разбирательство.
2. Протокол.
3. Перерыв в судебном заседании.
4. Отложение судебного разбирательства.

**Тема 9. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.**

1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
2. Содержание и свойства решения.
3. Объявление решения.
4. Законная сила решения арбитражного суда.

**Тема 10. Окончание производства по делу.**

1. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Тема 11. Пересмотр судебных актов арбитражного суда.**

1. Классическая модель пересмотра судебных актов.
2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
3. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
4. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Арбитражный процесс». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балла**, ставится, если обучающийся :

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное, определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

**5.1.2.Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3 и ОПК-6.2).**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Арбитражный процесс».

**Задача 1. Определите подведомственность следующих дел:**

- а) по требованию Иванова о признании товарищества «Камни» несостоятельным;
- б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;
- в) по требованию ИМНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;
- г) по требованию ИМНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

**Задача 2. Определите подведомственность следующих споров:**

- а) по требованию Дельсона, освобожденного от должности директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО о восстановлении в должности;

- б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;
- в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;
- г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

**Задача 3.** Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

**Задача 4. Определите подведомственность следующих споров.**

- а) по требованию территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;
- б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;
- в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;
- г) по требованию отделения Пенсионного фонда по Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;
- д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции об обжаловании его отказа зарегистрировать новое общественное объединение.

**Задача 5. Определите подведомственность следующих споров:**

- а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;
- б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;
- в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;
- г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;



д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

**Задача 6. Определите подведомственность следующих споров:**

а) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;

б) по требованию коммерческого банка «Столичный» к Российскому агентству по патентам и товарным знакам о задержке регистрации товарного знака;

в) по требованию жилищно-строительного кооператива к строительной организации о взыскании платы за пользование электроэнергией в соответствии с договором на отпуск электроэнергии;

г) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

**Задача 7.** В обеспечение исполнения обязательства по платежам между ОАО «Мединформ» и банком «Восход» последний получил вексель на сумму 1 млн. руб. К установленному сроку платежа «Мединформ» акцептовал вексель, однако фактической его оплаты так и не произвел. Перед банком встал вопрос о взыскании задолженности по вексельному обязательству. Банк обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о выдаче судебного приказа, однако судья отказал в принятии данного заявления, ссылаясь на то обстоятельство, что сторонами данного обязательства являются юридические лица.

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности дела.

**Задача 8.** В процессе рассмотрения арбитражным судом дела по иску о взыскании убытков ОАО «Уралстрой» к предпринимателю В.Н. Коневу ответчик умер. Супруга умершего заявила ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что она не имеет статуса предпринимателя и соответственно не может выступать в качестве участника арбитражного процесса. Поэтому дело стало не подведомственным арбитражному суду.

Разрешите данное ходатайство.

**Вариант.** В процессе рассмотрения дела арбитражным судом закончился срок действия свидетельства о государственной регистрации ответчика в качестве предпринимателя. Изменится ли в этом случае подведомственность?

**Задача 9.** Арбитражный суд края рассматривал дело по иску АО к государственному предприятию о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки: полученная продукция не была оплачена. В судебном заседании представитель ответчика заявил, что продукция оплачена, просто деньги еще не дошли до истца из-за медленного проведения банковских операций. Представитель истца попросил подтвердить утверждения ответчика доказательствами. Представитель ответчика объяснил, что не взял с собой копию банковского платежного поручения, однако он подтвердил, что деньги перечислены. Судья объявил перерыв, по телефону уточнил у главного бухгалтера ответчика дату и номер

платежного поручения и, возобновив судебное разбирательство, принял решение об отказе в удовлетворении искового требования.

Были ли нарушены судом принципы арбитражного процесса?

**Задача 10.** В ходе судебного разбирательства по делу о взыскании убытков, причиненных незаконным обогащением, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства, поскольку многие документы были представлены истцом прямо на судебное заседание. Он успел только ознакомиться с ними, но не изучить внимательно: на это ему нужно время.

Какое решение должен вынести суд?

*Методические рекомендации по решению задач*

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):**

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

**5.1.3. Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3 и ОПК-6.2).**

**Примерные темы курсовых работ**

1. История становления арбитражных судов в РФ
2. Система, состав и структура арбитражных судов в РФ.
3. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Виды арбитражного судопроизводства.
6. Источники арбитражного процессуального права.
7. Понятие, значение и виды принципов арбитражного процессуального права.
8. Судебные принципы.
9. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
10. Сущность и значение судебного разбирательства
11. Примирительные процедуры.
12. Процессуальные действия, влекущие правовые последствия.
13. Протокол судебного заседания.
14. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.

15. *Исчисление процессуальных сроков.*
16. *Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.*
17. *Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.*
18. *Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины.*
19. *Судебные издержки.*
20. *Порядок распределения судебных расходов.*
21. *Судебные штрафы.*
22. *Понятие и значение искового производства.*
23. *Понятие и элементы иска.*
24. *Виды исков.*
25. *Право на иск и на предъявление иска.*

#### ***Критерии оценки курсовой работы:***

«отлично» (61 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (51 балл) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (36 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 36 баллов) – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### ***5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3 и ОПК-6.2).***

*Рубежный контроль* осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине

### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.**

**23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Понятие, предмет, метод арбитражного процессуального права.
2. Арбитражный процесс как учебная дисциплина.
3. Принципы арбитражного процессуального права.
4. Понятие арбитражного процесса.
5. Наука арбитражного процессуального права, ее система.
6. История развития арбитражного процесса в России.
7. Система и состав арбитражных судов РФ.
8. Судебные принципы арбитражного процесса.
9. Источники арбитражно - процессуального законодательства.
10. Подведомственность дел арбитражному суду.
11. Подсудность дел арбитражным судам.
12. Стадии арбитражного процесса.
13. Участники арбитражного процесса.
14. Участие в деле прокурора, государственных и иных органов.
15. Иные участники арбитражного процесса.
16. Состав суда, отводы.

### **Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.**

**23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Доказывание в арбитражном суде.
2. Доказательства в арбитражном процессе.
3. Судебные штрафы и расходы.
4. Обеспечительные меры и арбитражного суда и порядок их применения.
5. Встречное обеспечение и предварительные обеспечительные меры.
6. Сроки в арбитражном процессе.
7. Судебные извещения.
8. Сроки исковой давности.
9. Порядок предъявления иска.
10. Иск и право на иск.
11. Оставление иска без движения или его возвращение.
12. Подготовка дела к судебному разбирательству.
13. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
14. Приостановление производства.
15. Открытие и порядок в судебном разбирательстве.

### **Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.**

**24 балла (тест, коллоквиум)**

1. Основные этапы судебного разбирательства.
2. Протокол арбитражного суда.
3. Окончание производства по делу без вынесения решения.

4. Отложение и перерыв в судебном разбирательстве.
5. Решение арбитражного суда.
6. Особенности отдельных решений.
7. Решение арбитражного суда после его принятия.
8. Определение арбитражного суда.
9. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
10. Дела, об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и бездействия государственных и иных органов власти.
11. Дела о привлечении к административной ответственности.
12. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций.
13. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных.
14. Рассмотрение дел с участием иностранных лиц.
15. Подача, форма и содержание апелляционной жалобы.
16. Производство в арбитражном суде апелляционной жалобы.
17. Решение арбитражного суда апелляционной инстанции.
18. Принятие кассационной жалобы к производству, отзыв на нее, оставление этой жалобы без движения и ее возвращение.
19. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
20. Рассмотрение дела о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
21. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
22. Предъявление исполнительного листа к исполнению.
23. Третейские суды.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

#### ***Критерии оценивания при коллоквиуме***

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

**5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Арбитражный процесс» (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3 и ОПК-6.2).**

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС – <http://open.kbsu.ru/moodle/course/view.php?id=783>).

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

**Образцы тестовых заданий**

1. Денежные траты, непосредственно связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде, осуществляемые лицами, участвующих в деле называются:

- судебные штрафы;
- + судебные расходы;
- государственная пошлина;
- судебные издержки.

2. Сбор, взимаемый при обращении граждан и юридических лиц в государственные органы, арбитражный суд, за совершение юридически значимых действий, называется:

- судебный штраф;
- + государственная пошлина;
- судебные издержки;
- судебные расходы.

3. В судебные издержки не входят выплаты:

- экспертам;
- свидетелям;
- переводчикам;
- + сбор, взимаемый при обращении в суд.

4. При увеличении размера исковых требований сумма государственной пошлины:

- + увеличивается;
- уменьшается;
- + доплачивается в соответствии с увеличенной ценой иска;
- умножается на сумму иска.

5. При уменьшении цены иска сумма излишне уплаченной государственной пошлины:

- + возвращается в установленном порядке;
- остается без изменений;

- возвращается полностью.

6. В состав судебных издержек не входит:

- расходы на оплату услуг адвоката;
- + упущенная выгода;
- выплаты экспертам;
- выплаты свидетелям.

7. Административное наказание имущественного характера, налагаемое арбитражным судом за правонарушение, совершенное при осуществлении правосудия, называется:

- + судебный штраф;
- судебные расходы;
- судебные издержки;
- судебные выплаты.

8. Обжалование определения суда о наложении штрафа может быть осуществлено в течении:

- одного месяца;
- + десяти дней;
- семи дней;
- четырнадцати дней.

9. Не является стадией арбитражного судопроизводства:

- подготовка дела к судебному разбирательству;
- разбирательство по делу;
- + пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- возбуждение производства по делу.

10. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

- ответчик;
- представитель истца;
- третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
- + эксперт.

### ***Методические рекомендации к тестированию***

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

***5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.*** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен,) (контролируемые компетенции ОПК-2 и ОПК-6, индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3 и ОПК-6.2).***

1. История становления арбитражных судов в РФ
2. Система, состав и структура арбитражных судов в РФ.
3. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Виды арбитражного судопроизводства.
6. Источники арбитражного процессуального права.
7. Понятие, значение и виды принципов арбитражного процессуального права.
8. Судоустройственные принципы.
9. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
10. Сущность и значение судебного разбирательства
11. Примириительные процедуры.
12. Процессуальные действия, влекущие правовые последствия.
13. Протокол судебного заседания.
14. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.
15. Исчисление процессуальных сроков.
16. Приостановление, продление, восстановление процессуальных сроков.
17. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.
18. Понятие, виды и порядок уплаты государственной пошлины.
19. Судебные издержки.
20. Порядок распределения судебных расходов.
21. Судебные штрафы.
22. Понятие и значение искового производства.
23. Понятие и элементы иска.
24. Виды исков.



25. Право на иск и на предъявление иска.
26. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
27. Сущность и значение судебного решения.
28. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
29. Содержание судебного решения
30. Законная сила судебного решения
31. Понятия, виды и основания немедленного исполнения судебного решения.
32. Способы исправления недостатков судебного решения.
33. Судебные определения.
34. Понятие и значения стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
35. Процессуальные действия, совершаемые на стадии подготовки.
36. Предварительное судебное заседание.
37. Вызов в суд и другие извещения арбитражного суда.
38. Понятие и основания подведомственности дел арбитражному суду.
39. Виды подведомственности.
40. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
41. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой.
42. Понятие, цель, стадии судебного доказывания в арбитражном процессе.
43. Понятие судебных доказательств и их классификация.
44. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания
45. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции.
46. Оценка доказательств в арбитражном процессе
47. Средства доказывания в арбитражном процессе
48. Обеспечение доказательств арбитражном процессе.
49. Понятие и виды обеспечительных мер и основания их применения в арбитражном процессе
50. Встречное обеспечение в арбитражном судопроизводстве.
51. Оставление искового заявления без движения, возвращение заявления.
52. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
53. Форма и содержание искового заявления.
54. Соединение и разъединение исковых требований.
55. Отзыв на исковое заявление.
56. Процессуальные средства защиты ответчика.
57. Особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
58. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
59. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
60. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
61. Понятие, особенности, субъекты в арбитражном правоотношении.
62. Понятие, признаки, состав лиц, участвующих в деле.
63. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
64. Понятия и виды третьих лиц в арбитражном процессе.
65. Процессуальные права и обязанности сторон.

66. Участие прокурора и органов гос. власти в арбитражном процессе.
67. Представительство в арбитражном процессе.
68. Сущность и значение апелляции.
69. Объект и субъекты апелляционного обжалования.
70. Возбуждение апелляционного производства.
71. Порядок разбирательства дел в суде апелляционной инстанции.
72. Полномочия суда апелляционной инстанции.
73. Постановления суда апелляционной инстанции.
74. Обжалование определений суда апелляционной инстанции.
75. Значение и субъекты кассационного обжалования.
76. Порядок возбуждения кассационного производства.
77. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке кассации.
78. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.
79. Сущность и значение надзорного производства.
80. Субъекты обращения и порядок надзорного производства.
81. Возбуждение надзорного производства.
82. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы в надзорной инстанции.
83. Полномочия суда надзорной инстанции.
84. Особое производство.
85. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
86. Упрощенное судопроизводство.
87. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
88. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
89. Производство по делам о принудительном исполнении решений иностранных судов.
90. Судопроизводство с участием иностранных граждан.
91. Сущность пересмотра судебных актов арбитражного суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
92. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
93. Исполнение судебных актов как стадия судопроизводства в арбитражных судах.
94. Исполнительный лист: требования по форме и содержанию, порядок выдачи.
95. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока.
96. Обжалование решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

### ***Критерии оценивания по промежуточной аттестации (экзамен)***

**«отлично»** (91-100 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (81-90 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена

полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (66-80 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (36-60 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-2 и ОПК-6, а также индикаторы достижения компетенций ОПК-2.3 и ОПК-6.2 представлены в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b>  ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	<b>Знать:</b> - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в арбитражном законодательстве	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3).
	<b>Уметь:</b> - самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по арбитражному	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к

<p>деятельности.</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b></p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>процессуальному праву;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять нормы действующего арбитражного процессуального законодательства;</li> <li>- применять на практике полученные знания.</li> </ul>	<p>экзамену (раздел 5.3).</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b></p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в области арбитражного процесса</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3).</p>
<p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника:</b></p> <p>ОПК-6.2. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства в области арбитражного процесса и особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса</li> <li>- принципы арбитражного процессуального права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>- правовые способы использования нормативных правовых документов в области применения арбитражного процессуального законодательства в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3).</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области арбитражного процесса</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства в области арбитражного процесса</li> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение гражданских прав субъектов арбитражного процесса</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.)</p>
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действий субъектов арбитражного процесса и юридически значимых событий</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов арбитражного процесса</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1).</p>

	коллизий в области законодательства, регулирующего вопросы арбитражного процесса, реализации норм арбитражного процесса	
--	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)) : <http://www.consultant.ru>
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 (Женева) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29.10.1971 (Женева) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: **URL:** <http://www.consultant.ru>
5. 4.Конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (Берн) Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. 5.Конвенция об охране промышленной собственности от 20.03.1883. (Париж) Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 96-ФЗ Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998. № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.2000. № 117-ФЗ. Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### 7.2. Основная литература

1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2024, с изм. от 22.07.2024)
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ О.В. Исаенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7027>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — 978-5-93916-556-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
4. .Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров /

Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Арбитражный процесс. Учебник \ Под ред. А.Б. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Броницкий. Статус-2017.
2. Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев, 2015. — Москва: Проспект
3. Гражданское право России. Общая часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — Москва: Юрайт, 2015.
4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2015.
5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум / Е. В. Иванова. — [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/arbitrazhnyj\\_process\\_praktikum\\_uchebnoe\\_posobie\\_pod\\_red\\_prof\\_vv\\_yarkova\\_prof\\_sl\\_degtyareva](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/arbitrazhnyj_process_praktikum_uchebnoe_posobie_pod_red_prof_vv_yarkova_prof_sl_degtyareva) Москва: Юрайт, 2015.

### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Известия вузов. Правоведение.
3. История государства и права.
4. Российская юстиция.

### **7.5. Интернет-ресурсы**

#### **— профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

#### **— информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru;>
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

## ***7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.***

Учебная работа по дисциплине «Арбитражный процесс» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### **Методические рекомендации по изучению дисциплины «Арбитражный процесс» для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации

преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов



предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Арбитражный процесс» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);

– Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevey Keyboard + Clevey Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Арбитражный процесс»  
по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция; уголовно-правовой профиль  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

### Приложение 3

#### Промежуточная аттестация (для экзамена)

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ только на один</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>

			вопрос.	
--	--	--	---------	--