

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Жиров Р. М.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИПЭиФ  
\_\_\_\_\_ Машукова Е.М.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

«НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ»

Направление подготовки  
40.03.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)  
«Уголовно-правовой»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, (заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Назначение уголовного наказания» /сост.– Шогенова Ф.О., 2024– Нальчик: КБГУ, 38 стр.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для преподавания вариативной части студентам очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, 7 семестра, 4 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруден-ция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## Содержание

<u>1.Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)</u> .....	3
<u>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</u> .....	3
<u>3.Требования к результатам освоения дисциплины</u> .....	3
<u>4. Содержание и структура дисциплины (модуля)</u> .....	5
<u>5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации</u> .....	3
<u>6.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умении, навыков и (или) опыта деятельности</u> .....	23
<u>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</u> .....	25
<u>7.1. Нормативно-правовые акты</u> .....	3
<u>7.2. Основная литература</u> .....	3
<u>7.3. Дополнительная литература</u> .....	3
<u>7.4 Интернет-ресурсы</u> .....	3
<u>7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий и самостоятельной работе студентов</u> .....	3
<u>8.Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)</u> .....	30
<u>9. Лист изменений (дополнений)</u> .....	31
Приложение .....	32

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» состоит

- в углубленном усвоении студентами теоретических вопросов назначения уголовного наказания как основы для использования знаний в профессиональной деятельности.
- формирование системы теоретических, методических знаний и практических навыков оценки Назначение уголовного наказания.

**Задачами** учебного курса являются:

- закрепление студентами ранее полученных знаний о сущности наказания, основаниях его применения, системе и видах наказаний, условиях их исполнения;
- глубокое усвоение обучающимися общих условий и особенностей назначения наказания при отдельных обстоятельствах;
- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для разрешения вопросов, возникающих в юридической практике.
- определение юридической природы института уголовного наказания и его отличия от иных мер уголовно-правового принуждения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Назначение уголовного наказания» относится к модулю «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока1.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовное право» дисциплина «Назначение уголовного наказания» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата):

В процессе изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» студент овладевает следующими компетенциями:

***Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:***

***Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

**ПКс-2** – способность к осуществлению функций контроля при реализации государственно-властных полномочий;

**ПКс-2.1** – принятие решений правового характера при осуществлении функций контроля в ходе реализации государственно-властных полномочий.

В результате изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» студент должен:

**Планируемые результаты обучения(знает, умеет, владеет)**

**Знать:**

- уголовный закон;
- общие и специальные правила назначения наказания судом;
- уголовное и уголовно- исполнительное законодательство России.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выделять главное от второстепенного при назначении уголовного наказания;
- правильно применять уголовные наказания за конкретные составы преступлений.

**Владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками юридической оценки;
- системными знаниями уголовного закона в части назначения уголовного наказания.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Назначение уголовного наказания» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
<b>РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЗНАЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ</b>				
<b>1</b>	<b>Понятие наказания и основания его применения</b>	<p>Понятие и признаки наказания по уголовному праву Российской Федерации. Социальное содержание и функции уголовного наказания. Уголовное наказание как межотраслевой институт российского права.</p> <p>Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общее и частное предупреждение новых преступлений.</p> <p><b>Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.</b></p> <p>Понятие принудительных мер медицинского характера и их отличие от наказания. Историческая и общая характеристика принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их виды. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с отбыванием наказания. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия и их</p>	<b>ПКс-2</b>	<b>ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации</b>

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>отличие от наказания.</p> <p>Основания и цели назначения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.</p>		
2	<b>Основания применения наказания.</b>	<p>Совершение преступления как основание применения наказания. Понятие преступления по УК РФ. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Категории преступлений.</p> <p>Состав преступления как законодательная модель преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Виды составов преступлений.</p> <p>Состав преступления и квалификация преступления. Значение правильной квалификации преступления для назначения наказания.</p> <p><b>Система и виды наказаний.</b></p> <p>Понятие системы наказаний и ее значение.</p> <p>Виды наказаний. Классификация наказаний. Понятие, характеристика и условия исполнения отдельных видов наказаний: штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ, исправительных работ, ограничения по военной службы, ограничения свободы, ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный период, пожизненного лишения свободы, смертной казни.</p> <p>Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран</p>	<b>ПКс-2 ПКс-2.1</b>	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
Раздел II. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ				
3	<b>Условия назначения наказания</b>	<p>Общие начала назначения наказания. Требования к справедливости наказания. Дифференциация и индивидуализация назначения</p>	<b>ПКс-2 ПКс-2.1</b>	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации

		наказания. Значение положений Общей части УК для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций статей Особенной части УК, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного и других обстоятельств совершения преступления.		
4	<b>Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств</b>	<p>Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств. Несовершеннолетие виновного. Беременность. Наличие малолетних детей у виновного. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления. Явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств: проблемы теории и правоприменительной практики.</p>	<b>ПКс-2 ПКс-2.1</b>	<b>ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации</b>



5	<b>Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.</b>	<p>Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание. Рецидив преступлений. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации). Особо активная роль в совершении преступления. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного.</p> <p>Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения. Совершение преступления в</p>	<p><b>ПКс-2</b> <b>ПКс-2.1</b></p>	<p><b>ДЗ; Р; Т;</b> <b>дискуссии;</b> <b>презентации</b></p>

		<p>условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.</p> <p>Проблемы назначения наказания при наличии отягчающих обстоятельств в отечественной судебной практике.</p>		
6	<p><b>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление</b></p>	<p>Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства. Условия применения ст. 64 УК РФ. Понятие исключительных обстоятельств. Значение смягчающих и отягчающих обстоятельств, степени общественной опасности преступления и лица, совершившего преступление, для назначения наказания с применением ст. 64 УК. Определение более мягкого наказания. Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства. Право суда, применив ст. 64 УК, не назначать дополнительное наказание. Порядок назначения наказания при применении ст. 64 УК. Назначение наказания по совокупности преступлений при применении ст. 64 УК.</p> <p>Дискуссионные вопросы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом:</p> <p>а) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при наличии не только смягчающих, но и отягчающих обстоятельств;</p> <p>б) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления;</p> <p>в) возможность назначения наказания с применением ст. 64 УК и одновременного применения условного осуждения (ст. 73 УК);</p> <p>г) возможность при применении ст. 64 УК назначения наказаний, не указанных в санкции, но занимающих промежуточное</p>	<p><b>ПКс-2</b> <b>ПКс-2.1</b></p>	<p><b>ДЗ; Р; Т;</b> <b>дискуссии;</b> <b>презентации</b></p>

		положение между наказаниями, включенными в санкцию.		
7	<p><b>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</b></p> <p><b>Назначение наказания за неоконченное преступление.</b></p>	<p>Обвинительный вердикт присяжных и его правовые последствия. Правила назначения наказания при признании присяжными заседателями лица виновным, но заслуживающим снисхождения.</p> <p>Оконченное и неоконченное преступление. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.</p>	<p><b>ПКс-2</b> <b>ПКс-2.1</b></p>	<p><b>ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации</b></p>
8	<p><b>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</b></p> <p><b>Назначение наказания при множественности преступлений</b></p>	<p>Понятие и признаки соучастия. Формы (виды) соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Понятие множественности и ее уголовно-правовое значение. Отграничение множественности от единичного (единого) преступления. Виды множественности. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений: понятие и виды. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Правила определения сроков наказания при сложении или замене наказания.</p>	<p><b>ПКс-2</b> <b>ПКс-2.1</b></p>	<p><b>ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации</b></p>
9	<b>Условное осуждение.</b>	<p>Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и порядок применения условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>.</p>	<p><b>ПКс-2</b> <b>ПКс-2.1</b></p>	<p><b>ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации</b></p>
10	<b>Назначение наказания несовершеннолетним.</b>	<p>Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности</p>	<p><b>ПКс-2</b> <b>ПКс-2.1</b></p>	<p><b>ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации</b></p>

		их применения.		
--	--	----------------	--	--

### Структура дисциплины (модуля) «Назначение уголовного наказания»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	ОФО		ЗФО	
	№ 7 семестр	Всего	Сессия №3	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Лекции (Л)</i>	14	14	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	28	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27	9	9
Курсовая работа	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Содержание раздела
1.	<b>Понятие и цели наказания.</b> Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву Российской Федерации. Социальное содержание и функции уголовного наказания. <b>Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.</b> Понятие принудительных мер медицинского характера и их отличие от наказания. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2.	<b>Основания применения наказания.</b> Совершение преступления как основание применения наказания. Значение правильной квалификации преступления для назначения наказания. <b>Система и виды наказаний.</b> Понятие системы наказаний и ее значение. Виды наказаний. Классификация наказаний.
3.	<b>Общие условия назначения наказания.</b> Общие начала назначения наказания. Требования к справедливости наказания. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания. <b>Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</b> Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Особенности

	назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств: проблемы теории и правоприменительной практики.
4.	<p><b>Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.</b> Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание. Особенности назначения наказания при наличии отягчающих обстоятельств в отечественной судебной практике.</p> <p><b>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</b> Определение более мягкого наказания. Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства.</p>
5.	<p><b>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</b> Обвинительный вердикт присяжных и его правовые последствия. Правила назначения наказания при признании присяжными заседателями лица виновным, но заслуживающим снисхождения.</p> <p><b>Назначение наказания за неоконченное преступление.</b> Оконченное и неоконченное преступление. Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.</p> <p>Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.</p>
6.	<p><b>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</b> Понятие и признаки соучастия. Формы (виды) соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников.</p> <p>Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p><b>Назначение наказания при множественности преступлений.</b> Понятие множественности и ее уголовно-правовое значение. Отграничение множественности от единичного (единого) преступления. Виды множественности.</p>
7.	<p><b>Условное осуждение.</b> Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и порядок применения условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p><b>Назначение наказания несовершеннолетним.</b> Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетним. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности их применения.</p>

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ занятия	Тема
1	Понятие назначения наказания. Принципы назначения наказания.
2	Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.
3	Основания применения наказания.
4	Система и виды наказаний.
5	Общие начала назначения наказания.
6	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
7	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

№ занятия	Тема
8	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
9	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
10	Назначение наказания за неоконченное преступление.
11	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
12	Условное осуждение.
13	Назначение наказания несовершеннолетним.
14	

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ раздела	Темы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Понятие назначения наказания. Принципы назначения наказания
	Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.
	Основания применения наказания.
	Система и виды наказаний.
2	Общие начала назначения наказания.
	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств
	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
	Назначение наказания за неоконченное преступление.
	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
	Условное осуждение.
	Назначение наказания несовершеннолетним.

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Назначения уголовного наказания» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Назначения уголовного наказания» (контролируемые компетенции ПКс-2 и ПКс-2.1):**

**Тема 1. Понятие и цели наказания.**

Понятие и признаки наказания по уголовному праву Российской Федерации.

Социальное содержание и функции уголовного наказания.

Уголовное наказание как межотраслевой институт российского права.

Цели наказания по действующему уголовному законодательству.

Восстановление социальной справедливости.

Исправление осужденного. Общее и частное предупреждение новых преступлений.

**Тема 2. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.**

Понятие принудительных мер медицинского характера и их отличие от наказания.

Историческая и общая характеристика принудительных мер медицинского характера.

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Их виды. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с отбыванием наказания.

Понятие принудительных мер воспитательного воздействия и их отличие от наказания.

Основания и цели назначения принудительных мер воспитательного воздействия.

Содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.

**Тема 3. Основания применения наказания.**

Совершение преступления как основание применения наказания.

Понятие преступления по УК РФ.

Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

Категории преступлений.

Состав преступления как законодательная модель преступления.

Понятие и значение состава преступления.

Объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Виды составов преступлений.

Состав преступления и квалификация преступления.

Значение правильной квалификации преступления для назначения наказания.

**Тема 4. Система и виды наказаний.**

Понятие системы наказаний и ее значение.

Виды наказаний. Классификация наказаний.

Понятие, характеристика и условия исполнения отдельных видов наказаний.

Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран.

**Тема 5. Общие условия назначения наказания.**

Общие начала назначения наказания.

Требования к справедливости наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.

Значение положений Общей части УК для назначения наказания.

Учет при назначении наказания санкций статей Особенной части УК, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного и других обстоятельств совершения преступления.

## **Тема 6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.**

Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание.

Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

Несовершеннолетие виновного.

Беременность.

Наличие малолетних детей у виновного.

Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания.

Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости.

Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.

Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления.

Явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления и розыску имущества, добытого в результате преступления.

Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств: проблемы теории и правоприменительной практики.

## **Тема 7. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.**

Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.

Рецидив преступлений.

Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.

Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации).

Особо активная роль в совершении преступления.

Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение.

Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного.

Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательствами, а также мучениями для потерпевшего.



Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения.

Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках.

Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора.

Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.

Проблемы назначения наказания при наличии отягчающих обстоятельств в отечественной судебной практике.

## **Тема 8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление**

Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства.

Условия применения ст. 64 УК РФ.

Понятие исключительных обстоятельств.

Значение смягчающих и отягчающих обстоятельств, степени общественной опасности преступления и лица, совершившего преступление, для назначения наказания с применением ст. 64 УК.

Определение более мягкого наказания.

Право суда назначить более мягкое наказание при наличии одного смягчающего обстоятельства.

Право суда, применив ст. 64 УК, не назначать дополнительное наказание.

Порядок назначения наказания при применении ст. 64 УК.

Назначение наказания по совокупности преступлений при применении ст. 64 УК.

## **Тема 9. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.**

Обвинительный вердикт присяжных и его правовые последствия.

Правила назначения наказания при признании присяжными заседателями лица виновным, но заслуживающим снисхождения.

## **Тема 10. Назначение наказания за неоконченное преступление.**

Оконченное и неоконченное преступление.

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Приготовление к преступлению.

Покушение на преступление.

Особенности назначения наказания за неоконченное преступление

## **Тема 11. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.**

Понятие и признаки соучастия.

Формы (виды) соучастия.

Виды соучастников.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.

## **Тема 12. Условное осуждение.**

Понятие и юридическая природа условного осуждения.

Основания и порядок применения условного осуждения.

Контроль за поведением условно осужденного.  
Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

### **Тема 13. Назначение наказания несовершеннолетним**

Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетним.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Особенности их применения.

#### *Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балл**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балла**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

#### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи)( контролируемые компетенции ПКс-2 и ПКс-2.1):**

##### **Тема 1. Понятие и цели наказания.**

Задачи.

**Задача 1.1.** В ходе проведения контртеррористической операции сотрудниками правоохранительных органов был захвачен один из руководителей боевиков. По приказу командующего объединенной группировкой войск за организацию и совершение многочисленных терактов боевик был расстрелян. Оцените действия должностного лица с позиции учения о наказании.

**Задача 1.2.** Суд назначил гражданину Ж. уголовное наказание в виде обязательных работ, указав в приговоре, что данный вид наказания назначен в целях перевоспитания осужденного. Правомерно ли поступил суд?

## **Тема 2. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.**

Задачи.

### **Задача 2.1.**

Гражданка К. обвинялась в умышленном причинении тяжкого вреда потерпевшему. По заключению судебно-психиатрической экспертизы, проведенной на стадии предварительного расследования, К. страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Решите вопрос об ответственности обвиняемой.

### **Задача 2.2.**

Несовершеннолетний Д. во время ночной дискотеки из-за девушки подрался с гражданином П., причинив последнему средней тяжести вред здоровью. Какое решение может принять суд? Рассмотрите и обоснуйте все возможные варианты.

## **Тема 3. Основания применения наказания.**

Задачи

### **Задача 3.1.**

Гражданин К. совершил хищение компакт-диска (CD) с уличного прилавка. Можно ли назначить уголовное наказание в данном случае? Изменится ли ситуация, если компакт-диск (CD) был вырван из рук продавца?

### **Задача 3.2.**

Гражданка М. из-за чувства неприязни к соседу Ю. сообщила в милицию о том, что он распространяет наркотические средства. В результате проведенной проверки факт распространения наркотических средств не подтвердился, но дома у Ю. было обнаружено незарегистрированное охотничье ружье. Разрешите возникшую ситуацию.

**3.2.** Гражданин К. состоял на учете в психоневрологическом диспансере как больной шизофренией. При этом он злоупотреблял спиртными напитками, совершал противоправные действия. В состоянии алкогольного опьянения К. ударил ножом гражданина С., причинив последнему вред здоровью средней тяжести. Суд признал К. виновным и назначил наказание по ст. 112 УК РФ, соединенное с принудительным лечением. Правильное ли решение принял суд?

## **Тема 4. Система и виды наказаний.**

Задачи

### **Задача 4.1.**

Гражданин Р. осужден по п. «м» ч. 2 ст. 105 УК к 8 годам лишения свободы, а также дополнительно к запрещению заниматься врачебной деятельностью на срок 3 года и лишению почетного звания «Заслуженный врач России». Правомерно ли решение суда?

### **Задача 4.2.**

Лейтенант Л. осужден по п. «а» ч. 1 ст. 258 УК РФ к 2 годам исправительных работ и лишен воинского звания «лейтенант». Законно ли решение суда?

### **Задача 4.3.**

Гражданин Б. был осужден по ч. 2 ст. 264 УК к 3 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 213 к 2 годам лишения свободы, а по совокупности преступлений к 5 годам лишения свободы. В каком виде исправительного учреждения он должен отбывать наказание? Изменится ли ситуация если Б. ранее отбывал лишение свободы?

1. Развитие законодательства о смягчающих наказание обстоятельствах (уголовные кодексы 1922, 1926, 1960 и 1996 гг.).
2. Понятие смягчающих наказание обстоятельств.
3. Смягчающие наказание обстоятельства. Классификация смягчающих обстоятельств.
4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК).
5. Развитие российского законодательства об обстоятельствах, отягчающих наказание (УК 1922, 1926, 1960 и 1996 гг.).
6. Понятие обстоятельств, отягчающих наказание, их общая характеристика.

7. Соотношение отягчающего наказание и квалифицирующего обстоятельства.
8. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление.
9. Развитие института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом, в истории российского законодательства.
10. Право суда, применив ст. 64 УК, не назначать дополнительное наказание.
11. Порядок назначения наказания при применении ст. 64 УК.
12. Назначение наказания по совокупности преступлений при применении ст. 64 УК.
13. Дискуссионные вопросы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

#### **Тема 5. Общие условия назначения наказания.**

Задачи

##### **Задача 5.1.**

Ранее неоднократно судимому гражданину Л. за совершение кражи магнитофона из строительной бытовки суд назначил наказание в виде 6 лет лишения свободы. Соответствует ли наказание требованиям, изложенным в ст. 60 УК РФ?

##### **Задача 5.2.**

Гражданин Д. совершил групповое убийство гражданина Т. В ходе предварительного расследования Д. активно сотрудничал со следствием по раскрытию данного преступления. С учетом всех обстоятельств дела суд назначил Д. наказание в виде исправительных работ сроком на 2 года. Соответствует ли наказание требованиям, изложенным в ст. 60 УК РФ? Изменится ли ситуация, если Д. ранее был осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ и новое преступление совершил после отбытия наказания.

##### **Задача 5.3.**

Подсобный рабочий склада К. похитил из складского помещения 3 мешка с мясокостной мукой и 2 мешка с дезинфицирующим средством на общую сумму 2880 руб. Суд назначил К. наказание в виде штрафа в размере 40000 рублей. Соответствует ли наказание требованиям, изложенным в ст. 60 УК РФ, если К. имеет на иждивении неработающую жену и ребенка, а его среднемесячная заработная плата составляет 3000 рублей?

#### **Тема 6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.**

Задачи

##### **Задача 6.1.**

Рядовой М. во время несения службы в карауле тяжело ранил старослужащего Л. и был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В ходе расследования было установлено, что Л. систематически оскорблял и избивал М. Правильно ли назначено наказание?

##### **Задача 6.2.**

Поздно вечером в процессе распития спиртных напитков между Н. и Ш. завязалась драка, во время которой Н. нанес Ш. удар камнем по голове. От полученного удара Ш. скончался на месте. На следующее утро Н. пришел к участковому уполномоченному милиции и рассказал о случившемся. По каким правилам будет назначаться наказание Н.?

##### **Задача 6.3.**

Гражданин В., находясь в состоянии алкогольного опьянения с топором в руках бегал за женой по дому, за что был осужден по ст. 119 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно. В качестве смягчающего обстоятельства суд признал наличие у подсудимого несовершеннолетних детей. Верно ли решение суда?

## **Тема 7. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.**

Задачи

### **Задача 7.1.**

В приговоре по делу И., обвиняемому в совершении разбоя с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, суд в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, признал «характер преступления и его общественную опасность». Прокомментируйте решение суда.

### **Задача 7.2.**

Гражданин Ж. совершил убийство двух человек, за что был осужден по п. «б» ч. 1 ст. 63, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. Правильно ли решение суда?

### **Задача 7.3.**

Группа несовершеннолетних из хулиганских побуждений причинила легкий вред здоровью гражданину С. По каким правилам будет назначено наказание виновным?

## **Тема 8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.**

Задачи

### **Задача 8.1.**

Врач Р. из чувства сострадания ввел больному раком IV стадии повышенную дозу снотворного, от которой больной скончался. Суд признал болезнь потерпевшего исключительным обстоятельством и назначил виновному наказание в соответствии со ст. 64 УК РФ. Прокомментируйте решение суда.

### **Задача 8.2.**

Несовершеннолетний студент колледжа П. в целях оказания помощи старшему брату, имевшему большой денежный долг за поврежденный автомобиль, совершил вооруженный разбой. П. по месту учебы и жительства характеризовался положительно, а потерпевшим оказался криминальный авторитет. Суд счел возможным назначить наказание с применением ст. 64 УК РФ. Какие обстоятельства легли в основу решения суда?

### **Задача 8.3.**

Глава администрации района Ц. за получение взятки был осужден по ч. 3 ст. 290 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Суд, учитывая многолетний труд Ц. на ответственных должностях, счел возможным на основании ст. 64 УК РФ не применять дополнительное наказание, предусмотренное в качестве обязательного. Оцените правильность решения суда.

## **Тема 9. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.**

Задачи

### **Задача 9.1.**

Вердиктом присяжных заседателей Г. был признан виновным в совершении убийства по ч. 1 ст. 105 УК РФ, но заслуживающим снисхождения. Суд приговорил Г. к 5 годам лишения свободы. Прокомментируйте решение суда.

### **Задача 9.2.**

Гражданин И. в связи с невыплатой ему положенной пенсии совершил захват заложников в здании почты при этом охраннику П. причинил легкий вред здоровью. Вердиктом присяжных заседателей И. был признан виновным по п. «ж» ч. 2 ст. 206 УК РФ, ст. 115 УК РФ и заслуживающим снисхождения по п. «ж» ч. 2 ст. 206 УК РФ. Как будет назначено наказание в данном случае?

## **Тема 10. Назначение наказания за неоконченное преступление.**

Задачи

### **Задача 10.1.**

Гражданка С. отказалась выйти замуж за М. После отказа М. стал ее преследовать и угрожать убийством. Несколько раз он заходил в дом С. и показывал охотничье ружье, которым

он собирался якобы убить ее, если она не станет его женой. С. обратилась в милицию. По каким правилам будет назначено наказание М.?

**Задача 10.2.**

Гражданин Х. для совершения кражи из квартиры бизнесмена Д. изготовил несколько отмычек. В подъезде дома при подходе к квартире Д. гражданин Х. был задержан консьержем и передан милиции. Как будет назначено наказание Х.? Изменится ли ситуация, если Х. был задержан во время открывания двери.

**Задача 10.3.**

Гражданин Н. совершил приготовление к совершению преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, а гражданка М. совершила покушение на преступление, предусмотренное ст. 106 УК РФ. Какое минимальное и максимальное окончательное наказание может быть им назначено?

**Тема 11. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.**

Задачи

**Задача 11.1.**

Гражданин К. вёз на своей автомашине знакомую С., попросившую побыстрее доставить её домой. С. очень торопилась и неоднократно просила прибавить скорость и не обращать внимания на светофоры. При очередном игнорировании красного цвета светофора машиной на переходе была сбита пенсионерка, скончавшаяся на месте. Имеет ли место в этом случае соучастие в преступлении? Кому и в какое наказание будет назначено?

**Задача 11.2.**

18-летний Б. и 14-летний Ж. встретили знакомую Л. и угрожая ножом совершили с ней половой акт. Как будет назначено наказание в данном случае?

**Задача 11.3.**

Гражданка С. наняла ранее судимого К. для убийства своего мужа. К. встретил потерпевшего вечером и ударами арматурой забил его до смерти. По каким правилам будет назначено наказание С. и К.?

**Тема 12. Назначение наказания при множественности преступлений.**

Задачи

**Задача 12.1.**

Гражданин Е., имея непогашенную судимость за умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершил кражу по ч. 2 ст. 158 УК РФ. По каким правилам будет назначаться наказание Е.?

**Задача 12.2.**

Гражданин Л. совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ) и побои (ч. 2 ст. 116 УК РФ). За первое преступление ему было назначено два года лишения свободы, а за второе - один год исправительных работ. Какое минимальное и максимальное окончательное наказание может быть назначено Л.?

**Задача 12.3.**

Гражданка Д. совершила преступления, предусмотренные ч. 1 ст. 159 (мошенничество) и ч. 2 ст. 158 (кража) УК РФ. При совершении кражи она была задержана. Факт совершения мошенничества выявлен не был, и Д. была осуждена лишь за кражу. В период отбывания наказания было раскрыто совершенное Д. мошенничество. По каким правилам Д. должно быть назначено наказание?

**Тема 13. Условное осуждение.**

Задачи

**Задача 13.1.**

Гражданин Щ. совершил убийство при отягчающих обстоятельствах, за которое суд назначил ему наказание в виде лишения сроком на 8 лет условно с испытательным сроком 5 лет. Оцените решение суда. Изменится ли ситуация, если суд назначит наказание в виде 9 лет лишения свободы.

### **Задача 13.2.**

Условно осужденный К. во время испытательного срока совершил преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ. Какие меры должны быть приняты?

### **Тема 14. Назначение наказания несовершеннолетним.**

Задачи

#### **Задача 14.1.**

16-летний Р. совершил изнасилование заведомо несовершеннолетней. Суд назначил ему наказание в виде 8 лет лишения свободы. Оцените решение суда.

#### **Задача 14.2.**

Несовершеннолетний О. был условно осужден за простую кражу. Во время испытательного срока О. совершил хулиганство (ч. 1 ст. 213). Может ли суд повторно принять решение об условном осуждении О.?

**Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):**

«отлично» (5 баллов) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (4 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (3 балла) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (менее 1 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач

### **5.1.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине контролируемые компетенции ПКс-2 и ПКс-2 1.**

#### ***Типовые тестовые задания***

#### **1. При назначении вида и размера наказания учитываются:**

- а) характер и степень общественной опасности преступления;
- б) личность виновного;
- в) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- г) влияние назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи;
- д) все ответы правильные.

#### **2. Могут ли при назначении наказания учитываться в качестве смягчающих обстоятельства, не указанные в ч. 1 ст. 61 УК?**

- а) нет, не могут;
- б) могут учитываться только обстоятельства, относящиеся к личности виновного;
- в) могут, если они прямо указаны в статьях Особенной части УК;
- г) могут.

#### **3. Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание:**

- а) рецидив преступлений;
- б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
- в) совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения;
- г) особо активная роль в совершении преступления;
- д) совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.

#### **4. В каких случаях возможно назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление?**

- а)при наличии исключительных обстоятельств;
- б)при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
- в)за неоконченное преступление;
- г)все ответы правильные.

**5.Каковы пределы возможного смягчения наказания при наличии исключительных обстоятельств дела?**

- а)наказание может быть назначено ниже низшего предела, предусмотренного соответствующе статьей Особенной части УК;
- б)может быть назначен более мягкий вид наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК;
- в)суд может не применить дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного;
- г)все ответы правильные.

**Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:**

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 – 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 80 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 – 79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0-1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**Промежуточный контроль качества усвоения знаний по дисциплине**

Промежуточный контроль - это прием экзамена по дисциплине в целом. Допуск к экзамену определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск (для получения отметки «удовлетворительно») к экзамену составляет 36 баллов. Минимальный допуск для получения отметки «хорошо» на экзамене составляет 51 балл. Минимальный допуск для получения отметки «отлично» на экзамене составляет 61 балл.

**Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен контролируемые компетенции ПКс-2 и ПКс-2.1**

1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву Российской Федерации.
2. Отличие наказания от других мер уголовно-правового принуждения.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
4. Понятие принудительных мер медицинского характера и их отличие от наказания.
5. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
6. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с отбыванием наказания.
7. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия и их отличие от наказания.
8. Основания и цели назначения принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Содержание и применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним.
10. Понятие преступления по УК РФ.
11. Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.
12. Категории преступлений.



13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные признаки состава преступления.
15. Субъективные признаки состава преступления.
16. Виды составов преступлений.
17. Состав преступления и квалификация преступления.
18. Понятие системы наказаний и ее значение.
19. Виды наказаний. Классификация наказаний.
20. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде штрафа.
21. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
22. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
23. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
24. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
25. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
26. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде ареста.
27. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный период.
28. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
29. Понятие, характеристика и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
30. Общие начала назначения наказания.
31. Справедливость наказания.
32. Дифференциация и индивидуализация назначения наказания.
33. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание.
34. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
35. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
36. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
37. Основания назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
38. Виды смягчения наказания, их сущность и значение.
39. Правила назначения наказания при признании присяжными заседателями лица виновным, но заслуживающим снисхождения.
40. Понятие и виды стадий совершения преступления.
41. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
42. Понятие и признаки соучастия. Формы (виды) соучастия.
43. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников.
44. Особенности назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии.
45. Понятие множественности и ее уголовно-правовое значение. Виды множественности.
46. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений.
48. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
49. Правила определения сроков наказания при сложении или замене наказания.
50. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
51. Основания и порядок применения условного осуждения.
52. Контроль за поведением условно осужденного.
53. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
54. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетним.

55. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  
56. Особенности применения наказаний к несовершеннолетним.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (25 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (20 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (0-19 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

***6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности***

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является экзамен.

***Целью промежуточных аттестаций*** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

***Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение)***

**Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания

основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-1 и ПК-12 представлены в таблице 7

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

Планируемые результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
<b>ПК-1</b> – способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
<p><b>Знать:</b></p> <p>Систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений</p> <p>разделы отраслей российского права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>правовые способы использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет предельно четкое представление о разделах отраслей российского права, необходимые студенту в различных сферах жизнедеятельности. Знает систему законодательства и особенности правового статуса субъектов правовых отношений предельно четко. Имеет предельно четкое понимание всех правовых способов использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)</p>
<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона</p>	<p>Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов России и проводить анализ. Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи раздел 5.1.2.); Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); ); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)</p>

<p><b>Владеть:</b> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм</p>	<p>Владеет навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий предельно четко. Владеет всеми необходимыми способами и средствами работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов права. Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм предельно четко.</p>	<p>.....</p>
<p><b>ПК-12</b> – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону</p> <p>виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности</p> <p>основные виды и содержание деятельности по выявлению коррупционного поведения</p>	<p>Сформированные систематические знания о формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Сформировавшееся и систематическое знание видов, механизмов выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности. Сформировавшееся знание основных видов и содержания деятельности по выявлению коррупционного поведения</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.2.)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению</p> <p>устанавливать перечень потенциально коррупциогенных сфер деятельности</p> <p>определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению. Сформировавшееся умение установления перечня потенциально коррупциогенных сфер деятельности. Сформировавшееся умение определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценочные материалы для самостоятельной работы ( типовые задачи раздел 5.1.2.);</p> <p> Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); );</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.)</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности</p> <p>навыками выявления признаков коррупционного поведения</p> <p>навыками предотвращения коррупционного поведения</p>	<p>Успешное применение навыков выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности. Успешное применение навыков выявления признаков коррупционного поведения. Успешное применение навыков предотвращения коррупционного поведения.</p>	<p>...</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

### 7.2. Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
4. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — 978-5-466-00507-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
5. Участие МВД и внутренних войск в международном сотрудничестве. Сборник документов./Выпуск 5. —М. 2005.
6. Фисенко И.В. Борьба с международными преступлениями в международном уголовном праве. - Минск, 2000.
7. Действующее международное право. Документы в 2-х томах. - М., 2002.
8. Международное право. Учебник. Под ред. А.И. Миккульшина.- М., 2005.
9. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб.документов/Сост. В.С. Овчинский. – М.:
10. ИНФРА-М, 2004.
11. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов/Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2003.
12. Мохов Е.А. Борьба с организованной преступностью. - М, 2006. 12. Овчинский В.С. 21 век против мафии: Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности. – М, 2001.
13. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Учебное пособие. Ч.2 / Под ред. А.Н. Сергеева.– М.: ЩИТ-М, 2002.
14. Ромашев Ю.С. Борьба с преступлениями международного характера, совершаемых на море. – М.: Росконсульт, 2001.

### 7.3 Дополнительная литература

1. Агаев И.Б. Совокупность преступлений: Понятие, виды и наказуемость: Монография / Науч. ред. Ф.Ю. Самандаров. М., 2003.
2. Андрухин Н.Г. Дифференциация уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Состояние и перспективы: Монография. М., 2004.
3. Благоев Е.В. Назначение наказания: Теория и практика. Ярославль, 2002.

4. Благов Е.В., Шаипов Р.Х. Особенности назначения наказания соучастникам преступления. Ярославль, 1993.
5. Бурлаков В.Н. Личность преступника и назначение наказания. Л., 1986.
6. Велиев С.А. Принципы назначения наказания. СПб., 2004.
7. Велиев С.А., Савенков А.В. Индивидуализация уголовного наказания. М., 2005.
8. Гаверов Г.С. Общие начала назначения наказания по советскому уголовному праву. Иркутск, 1976.
9. Горелик А.С. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Красноярск, 1991.
10. Донец С.П. Смягчающие и отягчающие обстоятельства в уголовном праве Российской Федерации: Правовая природа, классификация, проблемы учета / Под ред. Л. Л. Кругликова. Вологда, 2004.
11. Жуков А.В. Замена наказания в уголовном праве России : Монография. Тольятти: Волжский университет им. В. Н. Татищева, 2003.
12. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002.
13. Ищенко А.В. Назначение наказания по Уголовному кодексу РФ: Науч.-практ. пос. М., 2002.
14. Китаев Н.Н. Неправосудные приговоры к смертной казни. Системный анализ допущенных ошибок. М., 2004.
15. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М., 2006.
16. Красиков Ю.А. Назначение наказания: Обусловленность и критерии индивидуализации. М., 1991.
17. Кругликов Л.Л. Смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства в уголовном праве. Воронеж, 1985.
18. Курс уголовного права. Том 2. Общая часть. Учение о наказании (под ред. доктора юридических наук, профессора Н.Ф.Кузнецовой, кандидата юридических наук, доцента И.М. Тяжковой) - М.: ИКД "Зерцало-М", 2005.
19. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности: Теория и законодательная практика. М., 2000.
20. Мадьярова А.Н. Разъяснения Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования. СПб, 2002.
21. Малков В.П. Чернова Т.Г. Совокупность приговоров и применение наказания: Вопросы законодательного регулирования, теории и практики /Науч. ред. В.Г. Тимирясов. Казань, 2003.
22. Мамедов А.А. Справедливость назначения наказания. СПб., 2003.
23. Мельникова Ю.Б. Дифференциация ответственности и индивидуализация наказания. Красноярск, 1989.
24. Мицкевич А.Ф. Уголовное наказание: Понятие, цели и механизмы действия. СПб., 2005.
25. Мясников О.А. Смягчающие и отягчающие обстоятельства в теории, законодательстве и судебной практике. М., 2002.
26. Скрыбин М.А. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним. Казань, 1988.
27. Становский М.Н. Назначение наказания. СПб., 1999.
28. Тарасов А.Н. Условное осуждение по законодательству России: Вопросы теории и практики. СПб., 2004
29. Уголовное право России. Общая часть. Учебник. М., 2006.
30. Чугаев А.П. Назначение наказания. Краснодар, 2003.

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Условия доступа
1.	ЭБД РГБ	Электронные версии 885898 полных	<a href="http://www.diss.rsl">http://www.diss.rsl</a>	Авторизованный

		текстов диссертаций и авторефератов из фонда Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.elibrary.ru">.ru</a>	доступ из библиотеки (к. 112-113)
2.	<b>«Web of Science» (WOS)</b>	Авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, в которой индексируются около <b>12,5 тыс.</b> журналов	<a href="http://www.isiknowledge.com/">http://www.isiknowledge.com/</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
3.	<b>Sciverse Scopus</b> издательства «Эльзевир. Наука и технологии»	Реферативная и аналитическая база данных, содержащая 21.000 рецензируемых журналов; 100.000 книг; 370 книжный серий (продолжающихся изданий); 6,8 млн. докладов из трудов конференций	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Доступ по IP-адресам КБГУ
4.	<b>Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)</b>	Электронная библиотека научных публикаций - полнотекстовые версии около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тысяч журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций. 2800 российских журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Полный доступ
5.	<b>База данных Science Index (РИНЦ)</b>	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
6.	<b>Национальная электронная библиотека РГБ</b>	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	<a href="https://nab.rg.ru">https://nab.rg.ru</a>	Доступ с электронного читального зала библиотеки КБГУ

## 7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия» Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
2. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
3. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
4. <http://www.kremlin.ru/> - Президент РФ
5. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
7. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
9. <http://www.kadis.ru/> - правовой портал КАДИС
10. <http://www.akdi.ru/gd/akdi.htm> - АКДИ - Агентство консультации и деловой информации (подраздел «Государственная Дума ФС РФ» - календарь рассмотрения вопросов ГД, информация о результатах рассмотрения законопроектов)
11. <http://secretcourt.newmail.ru/coe6.dhtml> - материалы по рассмотрению дел в Европейском Суде по правам человека.
12. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. <http://www.ilpp.ru/> - сайт Института права и публичной политики
14. <http://lawtoday.ru/main/> - информационный образовательный юридический портал «Закон



сегодня»

15. <http://www.echr.coe.int> - Официальный сайт Европейского Суда по правам человека
16. <http://www.ombudsmen.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
17. <http://www.genproc.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
18. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт «Российской газеты»
19. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
20. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства

### **7.5 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине «Назначение уголовного наказания» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «уголовно-правовой»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Назначение уголовного наказания» для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению на более сложных проблем науки и служат основной формой



подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студенту рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**8.1.** Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

**8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений)

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk

<p>специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard</p>	<p>OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

	+ Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

### 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

В рабочую программу по дисциплине «Назначение уголовного наказания»

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жиров Р.М.

*Приложение 1*

**Распределение баллов текущего и рубежного контроля**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Сумма баллов</b>			
		<b>Общая сумма</b>	<b>1-я точка</b>	<b>2-я точка</b>	<b>3-я точка</b>
<b>1</b>	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
<b>2</b>	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	<b>Ответ на 5 вопросов</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<b>Выполнение самостоятельных заданий</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
<b>3</b>	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 30 баллов</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>	<b>до 10 б.</b>
	тестирование	от 0 до 12б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.	от 0 до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
<b>4</b>	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
<b>5</b>	<b>Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»</b>	не менее 36 б.	не менее 12б.	не менее 12б.	не менее 12 б.
<b>6</b>	<b>Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»</b>	51- 60 б.	менее 23 б	менее 23 б.	менее 24б.
<b>7</b>	<b>Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»</b>	не менее 61 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б.	не менее 24 б.