

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **Р.М. Жиров**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **М.Х. Гукешоков**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (программа)  
Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Преступления террористической направленности» / составитель А.Р. Махов – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 43 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Преступления террористической направленности», 5 семестра, 3 курса (ОФО), 7 семестра 4 курса (ОЗФО), 5 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. №59673).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	30
7.1.	<i>Основная литература</i>	30
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	31
7.3.	<i>Периодические издания</i>	31
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	31
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	43
	Приложения	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является:

- подготовка специалистов, которые могут быть востребованы в структуре органов, ведущих борьбу с преступностью данного вида
- системное усвоение обучающимися знаний по дисциплине, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления террористического характера и экстремистской направленности;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Особенной части УК РФ об ответственности за преступления террористического характера и экстремистской направленности;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области обеспечения общественной безопасности и безопасности государства, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

**Задачи** изучения дисциплины:

- овладение слушателями глубокими системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности;
- формирование у слушателей устойчивых навыков и умений толкования и применения норм Общей и Особенной частей УК РФ, осуществления точной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение;
- формирование у слушателей высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

Вместе с тем основное внимание уделяется именно теоретическому усвоению дисциплины, т. к. без глубокого знания законодательства, его теоретической

базы, взаимосвязи с другими дисциплинами невозможна высокопрофессиональная подготовка. С учетом потребностей практики правоприменительной деятельности будущих специалистов авторы данных учебно-методических материалов рекомендуют при изучении норм Уголовного кодекса Российской Федерации обязательно использовать материалы Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, обзоры судебной следственной практики

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Преступления террористической направленности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) "Уголовно-правовой".

С учетом потребностей практики правоприменительной деятельности будущих специалистов авторы данных учебно-методических материалов рекомендуют при изучении норм Уголовного кодекса Российской Федерации обязательно использовать материалы Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, обзоры судебной следственной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

**ПКс-4.** Способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

**ПКс-4.1.** Понимает классификацию юридических фактов и обстоятельств

#### **Результаты обучения**

##### **ЗНАТЬ:**

– основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

##### **УМЕТЬ:**

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

##### **ВЛАДЕТЬ:**

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1.	Правовые основы	1. Сущность и история	<b>ПКс-4.</b>	(О),(К),(Т);

<sup>1</sup> В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: дискуссии (Д), эссе (Э), защита практической работы (ПР), домашнее задание (ДЗ), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК) и т.д.

	противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.	<p>развития ответственности за преступления террористического характера.</p> <p>2. Сущность и история развития уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.</p> <p>3. Международно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.</p> <p>4. Законодательство Российской Федерации об ответственности за терроризм и экстремизм.</p>	<b>ПКс-4.1</b>	
2.	Преступлений экстремистской направленности: трудности в определении понятия, видов и общей характеристике	<p>1. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.</p> <p>2. Безопасность государства как объект уголовно правовой охраны.</p> <p>3. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
3.	Экстремистские мотивы по уголовному кодексу российской федерации (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ) и трудности их определения на практике	<p>1. Понятие и виды экстремистских мотивов.</p> <p>2. Виды преступлений, совершаемых по экстремистским мотивам.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых по</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);

		экстремист-ским мотивам.		
4.	Особенности уголовной ответственности за публичные при-звы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)	<p>1. Объективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности</p> <p>2. Субъективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности</p> <p>3. Квалифицированный состав публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
5.	Особенности уголовной ответственности за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)	<p>1. Понятие и объективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).</p> <p>2. Субъективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).</p> <p>3. Квалифицированные виды составов возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства.</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
6.	Особенности уголовной ответственности за организацию	1. Объективные признаки организации преступного сообщества.	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);

	<p>экс-тремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ)</p>	<p>2. Субъективные признаки организации экстремистского сообщества.</p> <p>3. Квалифицированный состав организации экстремистского сообщества.</p> <p>4. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества.</p>		
7	<p>Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, а также отграничение от смежных составов</p>	<p>1. Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления экстремистской направленности бланкетного содержания.</p> <p>2. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с экстремистскими преступлениями.</p> <p>3. Отграничение организации экстремистского сообщества от организации преступного сообщества.</p>	<p><b>ПКс-4.</b> <b>ПКс-4.1</b></p>	<p>(О),(К),(Т);</p>
8	<p>Особенности уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации (ст. 2822 УК РФ)</p>	<p>1. Объективные признаки организации деятельности экстремистской организации.</p> <p>2. Субъективные признаки организации деятельности экстремистской организации.</p> <p>3. Основание и условия освобождения от уголовной</p>	<p><b>ПКс-4.</b> <b>ПКс-4.1</b></p>	<p>(О),(К),(Т);</p>



		ответственности за организацию деятельности экстремистской организации		
9	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера	<p>1. Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Понятие преступлений террористического характера.</p> <p>2. Виды преступлений террористического характера.</p> <p>3. Общественная безопасность как объект посягательства при преступлениях террористического характера.</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
10	Особенности уголовной ответственности за террористический акт (ст. 205 УК РФ)	<p>1. Объективные признаки террористического акта</p> <p>2. Субъективные признаки террористического акта</p> <p>3. Квалифицированные и особо квалифицированные составы террористического акта</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности за террористический акт</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
11	Особенности уголовной ответственности за содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ)	<p>1. Объективные признаки основного состава содействия террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ).</p> <p>2. Субъективные признаки основного состава содействия террористической</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);

		<p>деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ).</p> <p>3. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности (ч. 2 ст. 205.1 УК РФ).</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности (п. 2 Примечания к ст. 205.1 УК РФ)</p>		
12	<p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ)</p>	<p>1. Объективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ).</p> <p>3. Субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ).</p> <p>3. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности. Обстановка совершения преступления (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ).</p>	<p><b>ПКс-4.</b> <b>ПКс-4.1</b></p>	(О),(К),(Т);
13	<p>Особенности уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ)</p>	<p>1. Объективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.</p> <p>2. Субъективные признаки прохождения обучения в целях осуществления</p>	<p><b>ПКс-4.</b> <b>ПКс-4.1</b></p>	(О),(К),(Т);

		<p>террористической деятельности.</p> <p>3. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ</p>		
14	Особенности уголовной ответственности за организацию террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ)	<p>1. Объективные признаки организации террористического сообщества и участия в нем. Отличие от преступного сообщества.</p> <p>2. Субъективные признаки организации террористического сообщества и участия в нем.</p> <p>3. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию террористического сообщества и участие в нем</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
15	Особенности уголовной ответственности за организацию террористической организации и участие в ней (ст. 205.5 УК РФ)	<p>1. Объективные признаки деятельности террористической организации.</p> <p>2. Субъективные признаки деятельности террористической организации.</p> <p>3. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию деятельности террористической организации.</p>	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
16	Проблемы	1. Проблемы применения	<b>ПКс-4.</b>	(О),(К),(Т);

	квалификации преступлений террористического характера, а также отграничение от смежных составов	норм об ответственности за преступления террористического характера.  2. Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.	<b>ПКс-4.1</b>	
17	Наказание и иные меры уголовно-правового характера, назначаемые за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности	1. Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности.  2. Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности.  3. Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера и экстремистской направленности.  4. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера и экстремистской направленности в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);
18	Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями	1. Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера и	<b>ПКс-4. ПКс-4.1</b>	(О),(К),(Т);

	террористическог о характера и экстремистской направленности	<p>экстремистской направленности.</p> <p>2. Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности. Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека.</p> <p>3. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера и экстремистской направленности. Основание и условия выдачи. Основания отказа в выдаче</p>		
--	---	---	--	--

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очная, озфо, офо.

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 5 семестр	ОЗФО 7 семестр	ЗФО 5 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
Лекционные занятия (Л)	17	6	6
Практические занятия (ПЗ)	17	0	0
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>57</b>	<b>71</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	24	24	-
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена		
Самостоятельное изучение разделов/тем	57	71	98
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		

<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	<i>Правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.</i>
2	<i>Преступлений экстремистской направленности: трудности в определении понятия, видов и общей характеристике</i>
3	<i>Экстремистские мотивы по уголовному кодексу российской федерации (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ) и трудности их определения на практике</i>
4	<i>Особенности уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)</i>
5	<i>Особенности уголовной ответственности за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)</i>
6	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)</i>
7	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ)</i>
8	<i>Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, а также отграничение от смежных составов</i>
9	<i>Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера</i>
10	<i>Особенности уголовной ответственности за содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ)</i>
11	<i>. Особенности уголовной ответственности за террористический акт (ст. 205 УК РФ)</i>
12	<i>. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).</i>
13	<i>. Особенности уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ)</i>
14	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ)</i>
15	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию террористической организации и участие в ней (ст. 205.5 УК РФ)</i>
16	<i>Проблемы квалификации преступлений террористического характера, а также отграничение от смежных составов</i>
17	<i>Наказание и иные меры уголовно-правового характера, назначаемые за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности</i>
18	<i>Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности</i>

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	<i>Правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.</i>
2.	<i>Преступлений экстремистской направленности: трудности в определении понятия, видов и общей характеристике</i>

3.	<i>Экстремистские мотивы по уголовному кодексу российской федерации (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ) и трудности их определения на практике</i>
4.	<i>Особенности уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)</i>
5.	<i>Особенности уголовной ответственности за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)</i>
6.	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)</i>
7.	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ)</i>
8.	<i>Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, а также отграничение от смежных составов</i>
9.	<i>Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера</i>
10.	<i>Особенности уголовной ответственности за содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ)</i>
11.	<i>Особенности уголовной ответственности за террористический акт (ст. 205 УК РФ)</i>
12.	<i>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).</i>
13.	<i>Особенности уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ)</i>
14.	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ)</i>
15.	<i>Особенности уголовной ответственности за организацию террористической организации и участие в ней (ст. 205.5 УК РФ)</i>
16.	<i>Проблемы квалификации преступлений террористического характера, а также отграничение от смежных составов</i>
17.	<i>Наказание и иные меры уголовно-правового характера, назначаемые за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности</i>
18.	<i>Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности</i>

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Законодательство Российской Федерации об ответственности за терроризм и экстремизм.
2.	История развития и идеологическое обоснование терроризма
3.	Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.
4.	Содержание и соотношение таких понятий как «экстремизм», «экстремистская деятельность» и «преступления экстремистской направленности».
5.	Анализ возрастных характеристик субъекта преступлений экстремистской направленности по УК РФ и перспективы их развития
6.	Влияние экстремистского мотива на квалификацию преступлений.
7.	Наиболее распространенные формы действий при публичных призывах к

	осуществлению экстремистской деятельности.
8.	Особенности законодательной конструкции и трудности определения момента окончания, рассматриваемого состава преступления.
9.	Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества.
10.	Отграничение организации экстремистского сообщества от организации преступного сообщества.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (контролируемая компетенция ПКс-4, индикатор достижения компетенции ПКс-4.1 )**

Тема № 1. Правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.

При изучении темы слушателям необходимо уяснить:

Соотношение понятий «террор», «терроризм», «террористическая деятельность», «преступления террористического характера». Сущность преступлений террористического характера. Этапы развития ответственности за преступления террористического характера. Соотношение понятий «экстремизм», «экстремистская деятельность», «преступления экстремистской направленности». Сущность преступлений экстремистской направленности. Законодательство Российской Федерации об ответственности за проявления терроризма и экстремизма.

Вопросы:

1. Сущность и история развития ответственности за преступления террористического характера.
2. Сущность и история развития уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.
3. Международно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
4. Законодательство Российской Федерации об ответственности за терроризм и экстремизм.

Тема № 2. Преступлений экстремистской направленности: трудности в определении понятия, видов и общей характеристике



При изучении темы слушателям необходимо:

Определить объем, содержание и соотношение таких понятий как «экстремизм», «экстремистская деятельность» и «преступления экстремистской направленности». Выделить основные причины, затрудняющие отнесение тех или иных преступлений к преступлениям экстремистской направленности. Выявить основные трудности определения объекта преступлений экстремистской направленности. Определить дополнительные объекты преступлений экстремистской направленности и их виды (изложить в таблице). Провести анализ возрастных характеристик субъекта преступлений экстремистской направленности по УК РФ и перспективы их развития. Проанализировать законодательство зарубежных стран в части криминализации преступлений экстремистской направленности и составить сравнительную таблицу.

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
2. Безопасность государства как объект уголовно правовой охраны.
3. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности

Тема № 3. Экстремистские мотивы по уголовному кодексу российской федерации (п. «е» ч. 1 ст. 63 УК РФ) и трудности их определения на практике

При изучении темы слушателям необходимо:

Определить основные отличия экстремистских мотивов от иных мотивов совершения преступления. Провести соотношение понятий «экстремистский мотив» и «хулиганский мотив». Раскрыть влияние экстремистского мотива на квалификацию преступлений.

Вопросы:

1. Понятие и виды экстремистских мотивов.
2. Виды преступлений, совершаемых по экстремистским мотивам.
3. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых по экстремистским мотивам.

Тема № 4. Особенности уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)

При изучении темы слушателям необходимо уяснить:

Дать понятие экстремистской деятельности. Определить содержание экстремистской деятельности. Провести соотношение понятий «экстремизм», «экстремистская деятельность» и «преступления экстремистской направленности». Раскрыть особенности законодательной конструкции, рассматриваемого состава преступления.

Вопросы:

1. Объективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности
2. Субъективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности
3. Квалифицированный состав публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности

Тема № 5. Особенности уголовной ответственности за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

При изучении темы слушателям необходимо:

Раскрыть историю возникновения уголовной ответственности за возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства в России. Перечислить и раскрыть признаки, по мотивам которых совершается возбуждение ненависти или вражды. Определить основные, дополнительные и факультативные объекты состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ. Раскрыть особенности законодательной конструкции и трудности определения момента окончания, рассматриваемого состава преступления. Определить

степень, применяемого насилия, подпадающего под п. «а» ч. 2 ст. 282 УК РФ. Проанализировать современный опыт законодательного описания признаков состава преступления, предусматривающего ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства в зарубежных странах и сопоставьте его с признаками состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ.

Вопросы:

1. Понятие и объективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).
2. Субъективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).
3. Квалифицированные виды составов возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства.

Тема № 6. Особенности уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

При изучении темы слушателям необходимо:

Определить понятие экстремистского сообщества. Раскрыть признаки экстремистского сообщества. Назвать основные отличия экстремистского сообщества от преступного сообщества и организованной группы. Определить момент окончания преступления для лица, создавшего, руководившего, учувствовавшего в экстремистском сообществе.

Вопросы:

1. Объективные признаки организации преступного сообщества.
2. Субъективные признаки организации экстремистского сообщества.
3. Квалифицированный состав организации экстремистского сообщества.
4. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества.

Тема № 7. Особенности уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации (ст. 2822 УК РФ)

При изучении темы слушателям необходимо:

Определить понятие и признаки экстремистской организации. Соотнести понятия «экстремистское сообщество» и «экстремистская организация». Проанализировать основание, порядок и юридические последствия ликвидации общественной или религиозной организации в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Вопросы:

1. Объективные признаки организации деятельности экстремистской организации.
2. Субъективные признаки организации деятельности экстремистской организации.
3. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации.

Тема № 8. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности, а также отграничение от смежных составов

При изучении темы слушателям необходимо:

Провести разграничение следующих составов: организация вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ) и создание экстремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ); бандитизм (ст. 209 УК РФ) и создание экстремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ); организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 2054 УК РФ) и создание экстремистского сообщества (ст. 2821 УК РФ).

Вопросы:

1. Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления экстремистской направленности бланкетного содержания.
2. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с экстремистскими преступлениями.
3. Отграничение организации экстремистского сообщества от организации преступного сообщества.

Тема № 9. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера

При изучении темы слушателям необходимо:

Дать понятие преступлений террористического характера. Соотнести понятия «терроризм», «террористическая деятельность» и «преступления террористического характера». Определить круг преступлений террористического характера по законодательству зарубежных стран.

Вопросы:

1. Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Понятие преступлений террористического характера.
2. Виды преступлений террористического характера.
3. Общественная безопасность как объект посягательства при преступлениях террористического характера

Тема № 10. Особенности уголовной ответственности за террористический акт (ст. 205 УК РФ)

При изучении темы слушателям необходимо:

Соотнести понятия «терроризм» и «террористический акт». Раскрыть цель террористического акта и его влияние на квалификацию. Определить особенности законодательной конструкции состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 205 УК РФ. Сформулировать и аргументировать рекомендации по

совершенствованию уголовного законодательства об ответственности за террористический акт. Сопоставить признаки состава террористического акта различных государств.

Вопросы:

1. Объективные признаки террористического акта
2. Субъективные признаки террористического акта
3. Квалифицированные и особо квалифицированные составы террористического акта
4. Освобождение от уголовной ответственности за террористический акт

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям**

При подготовке к дискуссии следует, прежде всего, просмотреть лекционные материалы и выполненные практические работы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **Критерии оценивания при дискуссиях**

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы дискуссии, но излагает материал неполно, допускает более 2 негрубых ошибок; – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, неумение обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры

*Ошибка:* неправильное определение базовых терминов по дисциплине, неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы (контролируемая компетенция ПКс-4., индикатор достижения компетенции ПКс-4.1)**

Законодательство Российской Федерации об ответственности за терроризм и экстремизм.
История развития и идеологическое обоснование терроризма
Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.
Содержание и соотношение таких понятий как «экстремизм», «экстремистская

деятельность» и «преступления экстремистской направленности».
Анализ возрастных характеристик субъекта преступлений экстремистской направленности по УК РФ и перспективы их развития
Влияние экстремистского мотива на квалификацию преступлений.
Наиболее распространенные формы действий при публичных призывах к осуществлению экстремистской деятельности.
Особенности законодательной конструкции и трудности определения момента окончания, рассматриваемого состава преступления.
Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества.
Отграничение организации экстремистского сообщества от организации преступного сообщества.

### ***Методические рекомендации для практических работ***

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков, направленных на развитие универсальных компетенций обучающихся. Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Оценочные материалы по практическим занятиям размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения практической работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

### ***Критерии оценивания практических работ***

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКс-4 индикатор достижения компетенции ПКс-4.1)**

##### ***Рейтинговый рубеж № 1***

1. Сущность и история развития ответственности за преступления террористического характера.
2. Сущность и история развития уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.
3. Международно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
4. Законодательство Российской Федерации об ответственности за терроризм и экстремизм.

5. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
6. Безопасность государства как объект уголовно правовой охраны.
7. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.
8. Объективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности
9. Субъективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности
10. Квалифицированный состав публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.
11. Понятие и объективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).
12. Субъективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).
13. Квалифицированные виды составов возбуждения ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства
14. Объективные признаки организации преступного сообщества.
15. Субъективные признаки организации экстремистского сообщества.
16. Квалифицированный состав организации экстремистского сообщества.
17. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества.

### ***Рейтинговый рубеж № 2***

1. Объективные признаки организации деятельности экстремистской организации.
2. Субъективные признаки организации деятельности экстремистской организации.
3. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации.
4. Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления экстремистской направленности бланкетного содержания.
5. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с экстремистскими преступлениями.
6. Отграничение организации экстремистского сообщества от организации преступного сообщества
7. . Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Понятие преступлений террористического характера.
8. Виды преступлений террористического характера.
9. Общественная безопасность как объект посягательства при преступлениях террористического характера.
10. Объективные признаки террористического акта
11. Субъективные признаки террористического акта
12. Объективные признаки основного состава содействия террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ).
13. Субъективные признаки основного состава содействия террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ).
14. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности (ч. 2 ст. 205.1 УК РФ).

15. Освобождение от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности (п. 2 Примечания к ст. 205.1 УК РФ).
16. Квалифицированные и особо квалифицированные составы террористического акта
17. Освобождение от уголовной ответственности за террористический акт

### ***Рейтинговый рубеж № 3***

1. Объективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ).
2. Субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ).
3. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности. Обстановка совершения преступления (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ).
4. . Объективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.
5. Субъективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.
6. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ
7. Объективные признаки организации террористического сообщества и участия в нем. Отличие от преступного сообщества.
8. Субъективные признаки организации террористического сообщества и участия в нем.
9. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию террористического сообщества и участие в нем.
10. Объективные признаки организации деятельности террористической организации.
11. Субъективные признаки организации деятельности террористической организации.
12. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию деятельности террористической организации.

### ***Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму***

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и выполненные практические работы и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной



подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

### ***Критерии оценивания при коллоквиуме***

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов</li> </ul>
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок);</li> <li>– излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов</li> </ul>
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)</li> </ul>

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

#### **5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКс-4 , индикатор достижения компетенции ПКс-4.1)**

1. Сущность и история развития ответственности за преступления террористического характера.
2. Сущность и история развития уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности.
3. Международно-правовые основы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
4. Законодательство Российской Федерации об ответственности за терроризм и

экстремизм.

5. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.

6. Безопасность государства как объект уголовно правовой охраны.

7. Общая характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности.

. Объективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

8. Субъективные признаки состава преступления, предусматривающего уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

9. Квалифицированный состав публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.

10. Понятие и объективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).

11. Субъективные признаки возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 280 УК РФ).

12. Квалифицированные виды составов возбуждения ненависти или вражды, а равно унижения человеческого достоинства

13. Объективные признаки организации преступного сообщества.

14. Субъективные признаки организации экстремистского сообщества.

15. Квалифицированный состав организации экстремистского сообщества.

16. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию экстремистского сообщества.

17. Объективные признаки организации деятельности экстремистской организации.

18. Субъективные признаки организации деятельности экстремистской организации.

19. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию деятельности экстремистской организации.

20. Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления экстремистской направленности бланкетного содержания.

21. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с экстремистскими преступлениями.

22. Отграничение организации экстремистского сообщества от организации преступного сообщества

23. Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Понятие преступлений террористического характера.

24. Виды преступлений террористического характера.

25. Общественная безопасность как объект посягательства при преступлениях террористического характера.

26. Объективные признаки террористического акта

27. Субъективные признаки террористического акта

28. Объективные признаки основного состава содействия террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ).

29. Субъективные признаки основного состава содействия террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ).

30. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности (ч. 2 ст. 205.1 УК РФ).

31. Освобождение от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности (п. 2 Примечания к ст. 205.1 УК РФ)

32. Квалифицированные и особо квалифицированные составы террористического акта

33. Освобождение от уголовной ответственности за террористический акт

34. Объективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ).

35. Субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической

деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ).

36 Квалифицированный состав содействия террористической деятельности. Обстановка совершения преступления (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ).

37 Объективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.

38 Субъективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.

39 Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ

40 Объективные признаки организации террористического сообщества и участия в нем. Отличие от преступного сообщества.

41 Субъективные признаки организации террористического сообщества и участия в нем.

42 Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию террористического сообщества и участие в нем.

43 Объективные признаки организации деятельности террористической организации.

44 Субъективные признаки организации деятельности террористической организации.

45 Основание и условия освобождения от уголовной ответственности за организацию деятельности террористической организации.

#### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются рекомендованные источники основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

#### **5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на зачете (контролируемая компетенция ПКс-4, индикатор достижения компетенции ПКс-4.1)**

#### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам лекций и заданиям самостоятельно выполненным работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

#### ***Критерии оценивания***

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам

промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

#### 5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

### 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции УК-4 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
<b>Код и наименование компетенции выпускника:</b> <b>ПКс-4.</b> Способность правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства  <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника:</b>  <b>ПКс-4.1.</b> Понимает классификацию юридических фактов обстоятельств	<b>Знать:</b> — основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;.	Оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<b>Уметь:</b> — оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)

	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
--	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно законодательные акты

Международная конвенция «О борьбе с актами ядерного терро-ризма» от 13.04.2005 г.

2. Конвенция «О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15.06.2001

3. Международная конвенция «О борьбе с финансированием терро-ризма» от 09.12.1999

4. Конвенция «О взаимной правовой помощи и выдаче в целях борьбы с терроризмом» от 16.05.2008

5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступ-ности от 15.11.2000

6. Конвенция Совета Европы «Об отмывании, выявлении, изъятии и кон-фискации доходов от преступной деятельности» от 08.11.1990

7. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1991 г.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ

9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

10. Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 № 58-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федера-ции в целях предупреждения торговли детьми, их эксплуатации, детской прости-туции, а также деятельности, связанной с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних»

11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

12. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии лега-лизации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансиروа-нию терроризма»

13. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
15. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации от 29.04.1996 № 608
16. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации»
17. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»
19. Указ Президента РФ от 26.07.2006 № 988 «О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»

## 7.2. Основная литература

1. Вертепова, Т.А. Квалификация преступлений [Текст]: курс лекций / Т.А. Вертепова.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.
2. Максимов, П.В. Уголовно-правовые меры обеспечения противодействия преступлениям экстремистской направленности [Текст]: учеб. пособие / П.В. Максимов.- Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.
3. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник : в 2 ч. Ч. 1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф. М.Л. Прохоровой.- Краснодар: КрУ МВД России, 2015.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. д-ра юрид. наук, проф. М.Л. Прохоровой. – Краснодар : КрУ МВД Рос-сии, 2015. – То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная библио-тека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Коррупция: природа, проявления, противодействие [Текст]: моногр. / Т.Я. Хабриев.- М.: Юриспруденция, 2014.
2. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления [Текст]: учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян.- М.: Юнити-Дана, 2008.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / ред. В. М. Лебедев.- 14-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2014.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст]: науч.- практ (постатейный) / ред.: С.В. Дьяков, Н.Г. Кадников.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юриспруденция, 2015.
5. Савенко, И.А. Ответственность за коррупционные преступления [Текст]: моногр. / И.А. Савенко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015.- То же [Электронный ресурс].- Режим доступа: Электронная биб-лиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.
6. Пронькина, Е.А. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Текст]: учеб. пособие / Е.А. Пронькина.- Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009.
7. Косарев, М.Н. Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: учеб.–практ. пособие / М.М. Косарев, И.С. Суханова.- Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2014.- Ре-жим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авториза-ция: <http://libkrumvd.ru/>.
8. Савенко, И. А. Преступления против государственной власти, интере-сов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс]: лекция / И. А. Савенко. – Краснодар : Краснодарский уни-верситет МВД России, 2013. – Режим доступа: Электронная библиотека КрУ МВД России, требуется авторизация: <http://libkrumvd.ru/>.

### 7.4. Периодические издания(газета, вестник, бюллетень, журнал)

- Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
  3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
  4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;

5. *Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;*

6. *История государства и права – библиотека КБГУ;*

7. *Российская юстиция – библиотека КБГУ;*

8. *Трудовое право – библиотека КБГУ;*

9. *Уголовное право – библиотека КБГУ.*

#### *7.5 Интернет-ресурсы*

1. *www.hro.org – Права человека в России.* 2. *www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.* 3. *www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ* 4. *https://genproc.gov.ru – Генеральная прокуратура РФ* 5. *https://sledcom.ru – Следственный комитет РФ*

*- информационные справочные системы:*

1. *Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>* 2. *Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.gar-ant.ru>;* 3. *Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.ref-erent.ru/>*

4. *Информационно-справочная система «Аудар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>*

*- профессиональные базы данных:*

1. *Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>*

2. *Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>* 3. *ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>*

4. *ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>*

#### *7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы*

##### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания).

Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

##### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*



Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

#### *Методические рекомендации для подготовки к зачету*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (5 семестр – очная форма обучения, 7 семестр – очно-заочная форма обучения, 5 курс – заочная форма обучения). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы практических и самостоятельных работ, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### *8.1. Требования к материально-техническому обеспечению*

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

*информационные справочные системы:*

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

## 8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - экзамен/зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	<p>Комплект учебной мебели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы и стулья для обучающихся (3 комплекта);</li> <li>- стол для инвалидов-колясочников (1 шт.);</li> <li>- компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.);</li> <li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</li> <li>- сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.);</li> <li>- специальные клавиатуры (с</li> </ul>	<p>Продукты MICROCOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная).</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733).</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>

	<p>увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт)</li> </ul>	
--	---	--

**Лист изменений (дополнений)**  
**в рабочей программе дисциплины (модуля) «Преступления террористической направленности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (программа) «Уголовно-правовой» на 2024-2024 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Элемент (пункт) РПД</b>	<b>Перечень вносимых изменений (дополнений)</b>	<b>Примечание</b>
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.М. Жиров /

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
4	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

**Промежуточный контроль**

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
4	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач