

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы

Р.М. Жиров _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Е.М.Машукова _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННОГО ОСМОТРА»

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» / сост. Доцент Жиров Р.М., ассистент Доткулов Э.А.. – Нальчик: КБГУ, 2024. – с. 34

Рабочая программа предназначена для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой», 7 семестра 4 курса ОФО, 5 курса ОЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011(Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	24
7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ).....	25
7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	25
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	32
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» является курсом, дополнительным по отношению к дисциплинам: «Уголовный процесс» и «Криминалистика». Курс «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» изучается студентами уголовно-правового профиля.

Цели изучения дисциплины:

- дать изучающим необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов.
- сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных уголовно – процессуальных институтах;
- показать студентам существенное место уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в Уголовно- процессуальном кодексе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение норм, регулирующих деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение правил подлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства;
- изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» относится к вариативной части, «Дисциплины по выбору» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой».

Изучение дисциплины «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Уголовный процесс» и «Криминалистика».

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК -1 Способность	ПК-1.2 Понимает	Знать: систему законодательства и

<i>осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов и государственно-управленческих решений</i>	<i>особенности и определяет характер государственно-управленческих решений</i>	особенности правового статуса субъектов правовых отношений Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм
<i>ПК-5 Способность выявлять, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения</i>	<i>ПК-5.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	Знать: уголовно-правовую характеристику изучаемых составов преступлений Уметь: четко определять наличие состава преступления в конкретном действии (бездействии) отдельных лиц - Владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; квалифицировать преступления; устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Тема 1: «Правовые основания участия специалиста криминалиста в следственных действиях».	Специальные знания могут быть использованы в различных формах, поэтому важно определить данное понятие как процессуальную категорию, что возможно с учетом двух критериев: а) специального, отражающего внутреннюю специфику содержания данного явления; б) юридического, предполагающего определенную форму	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);

		«включения» специальных знаний в норму права.		
2.	Тема 2: «Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях»	Представляется, что определение В.И. Даля более соответствует тому понятию, которое преобладает в процессуальной и криминалистической литературе. В.Н. Махов отмечает, что употребление термина «сведущие лица» предлагается для всех тех лиц, обладающих специальными знаниями, которые в случаях и порядке, установленном законом, оказывают содействие следователю и суду в установлении истины по уголовному делу. Из этого тезиса он формулирует свое определение: «Сведущие лица в уголовном процессе - лица, обладающие специальными знаниями и навыками их применения, не заинтересованные в исходе дела, призванные следователем, судом для оказания содействия в установлении истины по делу в случаях, формах, определенных законом». В.А. Снетков, исходя из необходимости использования в процессе расследования научно-технических методов и средств, выделяет такое качество специалистов, т.е. сведущих лиц, участвующих в следственных действиях, как их компетентность в квалифицированном применении этих методов и средств при получении и использовании доказательств.	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);
3.	Тема 3: «Тактические основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях».	При применении в той или иной форме специальных знаний, в первую очередь в процессе исследования объектов зачастую обнаруживаются новые обстоятельства, имеющие значение по делу и выходящие за пределы поставленной перед специалистом или экспертом	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);

		задачи. Введение нормы об инициативе позволяет обеспечивать полноту исследования материалов конкретных уголовных дел.		
4.	Тема 4: «Участие специалиста-криминалиста в следственном осмотре».	Первые это свидетели, потерпевшие, подозреваемые, обвиняемые. Вещи все иные объекты материального мира, несущие информацию о расследуемом событии. Их форма, содержание, местонахождение и другие признаки могут отражать какие-либо обстоятельства совершения преступления. Иногда их называют "немыми свидетелями" преступления. Практически невозможно представить себе уголовное дело, где не фигурировали бы вещественные доказательства, и ни одно из них не может оказаться в материалах дела без предварительного осмотра.	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);
5.	Тема 5: «Особенности участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия с учетом ситуации осмотра».	Подготовительные мероприятия к осмотру места происшествия включают постоянную готовность к выезду, подготовку к осмотру после того, как получено сообщение о происшествии, и подготовительные действия, осуществляемые непосредственно на месте происшествия.	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);
6.	Тема 6: «Участие специалиста-криминалиста в проведении обыска и выемки»	Как следственное действие обыск может проводиться только по возбужденному уголовному делу. Исключение составляет личный обыск подозреваемого при его задержании или заключении под стражу. Обыск — это самостоятельное следственное действие, отличное от такого, близкого к нему, как выемка.	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);
7.	Тема 7: «Участие специалиста-криминалиста в следственном эксперименте».	Эксперимент не должен причинять какой-либо материальный ущерб, создавать опасные последствия. И, наконец, эксперимент, т. е. входящие в него М 11 опытные	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);

		действия, не должны унижать честь и достоинство граждан. Так, для проверки возможности совершения изнасилования в кабине "КамАЗа" следователь предложил потерпевшей лечь на сиденье и принять позу, в которой она находилась в момент насилия. Подобные указания следователя и их реализация несомненно были связаны (если бы потерпевшая не отказалась их выполнять) с унижением чести и достоинства человека.		
8.	Тема 8: «Участие специалиста-криминалиста в производстве допроса и предъявлении для опознания».	При достаточной ясности задач этого следственного действия необходимо несколько подробнее остановиться на его сущности. Понимание сущности предъявления для опознания необходимо прежде всего для правильного проведения этого следственного действия и оценки достоверности и доказательственного значения получаемых результатов.	ПК-1.2 ПК-5.1	(К); (Т);

Структура дисциплины (модуля) «Участие специалиста при производстве следственного осмотра»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	28	28
Лекционные занятия (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа (в часах):	71	71
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	71	71
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	28	28
Лекционные занятия (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа (в часах):	71	71
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	71	71
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	5 курс	всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа (в часах):	6	6
Лекционные занятия (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельная работа (в часах):	98	98
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	98	98
Курсовая работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Лекция: К понятию «специальные знания» в процессуальной доктрине обращаются

	обычно при изучении института судебной экспертизы. Такой подход связан с тем, что термин «специальные познания» законодатель употребляет лишь применительно к основанию назначения судебной экспертизы, не раскрывая при этом его содержания.
2.	Лекция: При рассмотрении понятия специалиста-криминалиста следует исходить из понятия сведущего лица. В.И. Даль в Толковом словаре живого великорусского языка определяет сведущего человека как знающего дело, науку; ученого, искусного, со сведениями. С.И. Ожегов дает определение, в котором сведущим является человек, имеющий сведения в чем-нибудь, хорошо осведомленный в чем-либо. Представляется, что определение В.И. Даля более соответствует тому понятию, которое преобладает в процессуальной и криминалистической М 8 литературе. В.Н. Махов отмечает, что употребление термина «сведущие лица» предлагается для всех тех лиц, обладающих специальными знаниями, которые в случаях и порядке, установленном законом, оказывают содействие следователю и суду в установлении истины по уголовному делу.
3.	Лекция: Основной принцип участия специалиста в следственных и судебных действиях - практическая необходимость применения специальных знаний. Специалист может принимать участие в следственных действиях как в случаях, предусмотренных законом, так и в случаях, когда это сочтут необходимым следователь и судья. Можно выделить три направления, когда в следственных и судебных действиях участвуют специалисты: 1) специалист и его специальные знания законом не определены и не предусмотрены, а вопрос о его привлечении решает следователь и судья по своему усмотрению; 2) участие специалиста предусмотрено законом в следственных и судебных действиях, однако вопрос о необходимости его привлечения также решает следователь или судья; 3) специалист или специальные знания предусмотрены законом и его участие в следственных действиях обязательно.
4.	Лекция: Следственный осмотр процессуальное действие, предусмотренное ст. 176-178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установления их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определения их значимости в качестве доказательств по делу. Цель следственного осмотра заключается в том, чтобы получить доказательства, способствующие раскрытию и расследованию преступления. Их следователь получает из двух источников от людей и вещей. Первые это свидетели, потерпевшие, подозреваемые, обвиняемые.
5.	Лекция: Осмотр места происшествия производится в двух случаях. Во-первых, когда преступление уже совершено и осмотр необходим в целях обнаружения следов и других вещественных доказательств, выяснения обстановки места происшествия, а равно иных обстоятельств, имеющих значение для дела. Во-вторых, когда имеются подозрения о совершенном преступлении и в ходе осмотра требуется установить, что же в действительности произошло: самоубийство или убийство, пожар вследствие неисправности электропроводки или поджог и т.п.
6.	Лекция: Обыск — это процессуальное действие, содержанием которого является принудительное обследование помещений, сооружений, участков местности и транспортных средств, отдельных граждан в целях отыскания и изъятия скрываемых доказательств преступления, документов, ценностей, нажитых преступным путем, а также розыска лиц, трупов. Как следственное действие обыск может проводиться только по возбужденному уголовному делу. Исключение составляет личный обыск подозреваемого при его задержании или заключении под стражу. Обыск — это самостоятельное следственное действие, отличное от такого, близкого к нему, как выемка.
7.	Лекция: Следственный эксперимент является самостоятельным следственным действием. Само название — эксперимент — свидетельствует о том, что сущность его состоит в проведении опытных мероприятий. Они могут осуществляться с целью получения новых или проверки уже имеющихся доказательств (например, показаний

	свидетеля, потерпевшего и т. п.). Эксперимент может проводиться для проверки следственной версии о механизме совершения преступления, о причине и условиях какого-либо события, о происхождении (появлении) проверяемых фактов и т. д.
8.	Лекция: Предъявление для опознания — самостоятельное следственное действие (Задача — предоставить возможность лицу опознать, узнать среди предъявляемых ему людей, вещей или иных объектов тот, который он наблюдал или знал ранее. Это может быть человек (подозреваемый, обвиняемый), труп, личность которого предстоит установить, предметы, похищенные у потерпевшего, и предметы, утерянные преступником на месте происшествия. Вариантов этого следственного действия в сочетании "субъект-объект" может быть достаточно много.

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Семинар: «Правовые основания участия специалиста криминалиста в следственных действиях». 1. Понятие и сущность специальных знаний 2. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве 3. Формы использования специальных знаний 4. Цели использования специальных знаний в следственных действиях
2.	Семинар: «Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях». 1. Понятие специалиста-криминалиста 2. Условия и порядок участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий 3. Обязанности и права специалиста-криминалиста 4. Принципы взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя 5. Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы
3.	Семинар: «Тактические основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях». 1. Участие специалиста-криминалиста на подготовительной стадии проведения следственного действия 2. Использование технико-криминалистических средств для фиксации хода следственного действия 3. Применение технико-криминалистических средств для выявления, фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств на месте их обнаружения 4. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя в оценке результатов следственного действия и их использовании в расследовании преступления
4.	Семинар: «Участие специалиста-криминалиста в следственном осмотре». 1. Понятие следственного осмотра и его виды 2. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом при проведении следственного осмотра 3. Действия специалиста-криминалиста на различных стадиях осмотра
5.	Семинар: «Особенности участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия с учетом ситуации осмотра». 1. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом в ходе осмотра места происшествия 2. Действия специалиста-криминалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия 3. Техника безопасности специалиста-криминалиста при работе на месте происшествия 4. Психологические особенности работы специалиста-криминалиста в составе следственно-оперативной группы на месте происшествия 5. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности

6.	Семинар: «Участие специалиста-криминалиста в проведении обыска и выемки». 1. Особенности обыска как следственного действия и решаемые при его производстве задачи 2. Подготовка специалиста-криминалиста к участию в обыске 3. Виды помощи следователю при производстве обыска 4. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей 5. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя при производстве выемки 6. Виды помощи следователю при производстве выемки
7.	Семинар: «Участие специалиста-криминалиста в следственном эксперименте». 1. Задачи, решаемые следственным экспериментом 2. Особенности участия специалиста-криминалиста в следственном эксперименте 3. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при проверке показаний на месте
8.	Семинар: «Участие специалиста-криминалиста в производстве допроса и предъявлении для опознания». 1. Некоторые особенности допроса как следственного действия и участие в нем специалиста-криминалиста 2. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств 3. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрено)
Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях.
2.	Понятие специалиста-криминалиста .
3.	Условия и порядок участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий
4.	. Обязанности и права специалиста-криминалиста
5.	Принципы взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя
6.	Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя при производстве экспертиз.
7.	Оказание помощи при подготовке к экспертизе и получении образцов
8.	Оценка следователем результатов проведения экспертизы
9.	Определение достоверности заключения
10.	Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя при производстве экспертиз.
11.	Оказание помощи при подготовке к экспертизе и получении образцов.
12.	Оценка следователем результатов проведения экспертизы.
13.	Определение достоверности заключения 4. Понятие специалиста-криминалиста.
14.	Условия и порядок участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий..
15.	Обязанности и права специалиста-криминалиста.
16.	Принципы взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя.
17.	Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы.
18.	Особенности обыска как следственного действия и решаемые при его производстве задачи.
19.	Подготовка специалиста-криминалиста к участию в обыске.
20.	Виды помощи следователю при производстве обыска.
21.	Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
22.	Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя при производстве выемки

23.	Виды помощи следователю при производстве выемки
24.	Оценка следователем результатов проведения экспертизы.
25.	Определение достоверности заключения 4. Понятие специалиста-криминалиста.
26.	Условия и порядок участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий..

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» (контролируемые компетенции ПК-1.2 и ПК-5.1)

Тема 1: «Правовые основания участия специалиста криминалиста в следственных действиях».

1. Понятие и сущность специальных знаний
2. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно процессуальном законодательстве
3. Формы использования специальных знаний
4. Цели использования специальных знаний в следственных действиях.

Тема 2: «Организационные основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях»

1. Понятие специалиста-криминалиста
2. Условия и порядок участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий
3. Обязанности и права специалиста-криминалиста
4. Принципы взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя
5. Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы

Тема 3: «Тактические основы участия специалиста-криминалиста в следственных действиях».

1. Участие специалиста-криминалиста на подготовительной стадии проведения следственного действия
2. Использование технико-криминалистических средств для фиксации хода следственного действия
3. Применение технико-криминалистических средств для выявления, фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств на месте их обнаружения

4. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя в оценке результатов следственного действия и их использовании в расследовании преступления.

Тема 4: «Участие специалиста-криминалиста в следственном осмотре».

1. Понятие следственного осмотра и его виды
2. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом при проведении следственного осмотра
3. Действия специалиста-криминалиста на различных стадиях осмотра.

Тема 5: «Особенности участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия с учетом ситуации осмотра».

1. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом в ходе осмотра места происшествия
2. Действия специалиста-криминалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия
3. Техника безопасности специалиста-криминалиста при работе на месте происшествия
4. Психологические особенности работы специалиста-криминалиста в составе следственно-оперативной группы на месте происшествия
5. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности.

Тема 6: «Участие специалиста-криминалиста в проведении обыска и выемки»

1. Особенности обыска как следственного действия и решаемые при его производстве задачи
2. Подготовка специалиста-криминалиста к участию в обыске
3. Виды помощи следователю при производстве обыска
4. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей
5. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя при производстве выемки
6. Виды помощи следователю при производстве выемки

Тема 7: «Участие специалиста-криминалиста в следственном эксперименте».

1. Задачи, решаемые следственным экспериментом
2. Особенности участия специалиста-криминалиста в следственном эксперименте
3. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при проверке показаний на месте.

Тема 8: «Участие специалиста-криминалиста в производстве допроса и предъявлении для опознания».

1. Некоторые особенности допроса как следственного действия и участие в нем специалиста-криминалиста
2. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств
3. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Участие специалиста при производстве следственного осмотра». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции ПК-1.2 и ПК-5.1)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Участие специалиста при производстве следственного осмотра».

Задачи:

1. Заведующий складом С. сообщил, что, придя на работу, обнаружил на складе беспорядок: нижняя филенка входной двери выбита; контрольный замок не нарушен, однако поврежден пробой дверной накладки.

При осмотре места происшествия следователь обнаружил, что на местах повреждения пробоя есть следы предварительного надлома. Кроме того, имеются следы какого-то инструмента на внутренней стороне фанерной филенки двери.

Как называются такие следы? Какие дальнейшие неотложные следственные действия необходимо произвести, исходя из результатов осмотра?

2. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал.

Какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить?

Опишите тактику производства такого осмотра.

3. При расследовании дела об изнасиловании К. следователь установил, что неизвестный преступник напал на К., когда она вступила в зону лесопарка. Несколько раз ей удалось вырваться и убежать на некоторое расстояние, однако преступник каждый раз ее настигал, бросал на землю, срывал элементы одежды, пока К. не выбилась из сил, и тогда преступнику удалось совершить с ней половой акт. Площадь участка лесопарка, где происходила борьба, составила приблизительно 50 000 квадратных метров.

Изберите наиболее рациональный способ направления движения следователя при производстве осмотра места происшествия.

4. Прибыв на место, где находился труп неизвестного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине и видимых повреждений на нем нет. Следователь решил побыстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании трупа на пол упали две разные пуговицы, однако установить, где находились эти пуговицы (в руках, в карманах, под трупом и т. п.) до переворачивания не представилось возможным.

Какое тактическое правило нарушил следователь?

5. Прибыв на место происшествия по делу о грабеже на складе, следователь установил, что свидетелем преступления был сторож, который, будучи связанным преступниками, видел все

действия и дал подробные показания об их характере и последовательности. Следователь решил построить осмотр, опираясь на показания сторожа, определив последовательность осмотра согласно последовательности действий преступника.

Допустимо ли такое тактическое решение? Как называется такая логика направления движения при осмотре? Когда целесообразно ее применять?

6. При осмотре места происшествия по делу о ДТП следователь, учитывая, что авария произошла на участке дороги с оживленным движением и его перекрытие вызвало “пробку”, составил протокол осмотра, кратко зафиксировав обстановку в целом, без описания отдельных ее элементов и следов, а все детали обстановки сфотографировал и приобщил полученные фотографии к протоколу.

Правильно ли поступил следователь? Каково доказательственное значение фотографий, приложенных к протоколу?

7. Прибыв на место происшествия в связи с обнаружением трупа С., следователь установил, что труп лежит в темном и тесном подвальном помещении. Поскольку место происшествия было неудобно для осмотра, следователь распорядился вынести труп на лестничную площадку и осмотреть его там.

Правильно ли поступил следователь?

8. В протоколе осмотра места происшествия по делу о краже было записано: “Перед входной дверью на расстоянии 1,2 метра от правого края крыльца имеется несколько следов обуви, точное количество которых определить невозможно, так как следы наслаиваются друг на друга. В двух следах имеется четкое отображение рисунка подошвы. Хаотичное расположение следов говорит о длительном нахождении оставившего их лица в данном месте”.

Определите ошибки, допущенные при описании следов.

9. Прибыв на место происшествия по делу об убийстве А. путем причинения ему огнестрельного ранения в голову двумя неизвестными преступниками, свидетель Т., обнаруживший А., пояснил, что им была изменена поза трупа, поскольку он пытался оказать А. помощь, и предложил зафиксировать это в протоколе осмотра места происшествия.

Следователь разъяснил Т., что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра места происшествия такие заявления не записываются.

Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре места происшествия, целесообразно фиксировать в протоколе осмотра?

10. На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ “Колибри”. Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник?

11. 23 февраля при переходе государственной границы на пункте перехода «Западный Буг» был задержан гражданин Российской Федерации Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.

2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра.

3. Составьте протокол осмотра.

Методические рекомендации по решению задач

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента

(типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. (контролируемые компетенции ПК-1.2 и ПК-5.1)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие специальных знаний.
2. Сущность специальных знаний.
3. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Цели использования специальных знаний в следственных действиях
6. Понятие специалиста-криминалиста.
7. Условия участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий.
8. Порядок участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий.
9. Обязанности и права специалиста-криминалиста.
10. Принципы взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя.
11. Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы.
12. Участие специалиста-криминалиста на подготовительной стадии проведения следственного действия.
13. Использование технико-криминалистических средств для фиксации хода следственного действия.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

14. Применение технико-криминалистических средств для выявления, фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств на месте их обнаружения.
15. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя в оценке результатов следственного действия и их использовании в расследовании преступления.
16. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
17. Методы предварительных исследований.
18. Порядок оформления результатов предварительного исследования.

19. Использование результатов предварительного исследования .
20. Понятие следственного осмотра и его виды.
21. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом при проведении следственного осмотра.
22. Действия специалиста-криминалиста на различных стадиях осмотра.
23. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом в ходе осмотра места происшествия.
24. Действия специалиста-криминалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия.
25. Техника безопасности специалиста-криминалиста при работе на месте происшествия.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

26. Психологические особенности работы специалиста-криминалиста в составе следственно-оперативной группы на месте происшествия.
27. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности.
28. Особенности обыска как следственного действия и решаемые при его производстве задачи.
29. Подготовка специалиста-криминалиста к участию в обыске.
30. Виды помощи следователю при производстве обыска.
31. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
32. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя при производстве выемки.
33. Виды помощи следователю при производстве выемки.
34. Задачи, решаемые следственным экспериментом .
35. Особенности участия специалиста-криминалиста в следственном эксперименте.
36. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при проверке показаний на месте.
37. Некоторые особенности допроса как следственного действия и участие в нем специалиста-криминалиста.
38. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
39. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.
40. Оказание помощи при подготовке к экспертизе и получении образцов.
41. Оценка следователем результатов проведения экспертизы.
42. Определение достоверности заключения.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» (контролируемые компетенции ПК-1.2 и ПК-5.1)

Полный перечень тестовых заданий представлен в ЭОИС КБГУ. Обучающийся заходит в

<http://open.kbsu.ru/moodle/> по личному логину и паролю, выбирает дисциплину и проходит тестирование.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Образцы тестовых заданий

Выберите правильный ответ

1. Понятие, принципы и виды осмотра места происшествия

Участие специалиста при производстве следственного осмотра производится на основании постановления следователя, дознавателя
решения следственно- оперативной группы
судебного решения
поступившего сообщения о событиях, содержащих признаки преступления

2. При осмотре места происшествия протокол составляется

следователем, дознавателем
оперуполномоченным в составе СОГ
специалистом в составе СОГ
начальником органа дознания
независимым участником осмотра, приглашенным потерпевшим

3. Протокол осмотра на месте происшествия составляется...

непосредственно на месте происшествия
только после завершения производства осмотра
лишь при обнаружении на месте происшествия следов и вещественных доказательств
при наличии письменного ходатайства потерпевшего
в ходе следственного действия или непосредственно после его окончания

4. Участие специалиста при производстве следственного осмотра может проводиться

только после возбуждения уголовного дела
только до возбуждения уголовного дела
независимо от наличия уголовного дела
однократно по одному уголовному делу
несколько раз, в том числе повторно и дополнительно

5. Участие специалиста при производстве следственного осмотра является

оперативно- розыскным действием
следственным действием
совместным следственно- оперативным действием
экспертно- криминалистическим действием

6. Участие специалиста при производстве следственного осмотра производится только в случае

установления события преступления
установления признаков преступления
задержания преступника на месте преступления
получения информации о происшествии, содержащем признаки преступления

7. целью осмотра места происшествия является

фотографирование места происшествия
задержание на месте лиц, совершивших преступление
фиксация обстановки места происшествия
закрепление показаний подозреваемого и обвиняемого
обнаружение следов преступления, выяснение других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела

8. Лицо, производящее Участие специалиста при производстве следственного осмотра, является участвующим в осмотре специалистом руководителем следственно-оперативной группы на месте происшествия представителем интересов потерпевшего

9. Следы на месте происшествия образуются вследствие отображения на предметах и обстановке воздействия противоправных действий преступника результатов применения технико-криминалистических средств последствий прибытия следственно-оперативной группы

10. Протокол осмотра места происшествия по форме и содержанию должен отвечать безусловно... положениям норм уголовно- процессуального закона выработанным наукой криминалистики рекомендациям методическим рекомендациям по осмотру требованиям руководителя следственного органа

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 25 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) ***(контролируемые компетенции ПК-1.2 и ПК-5.1)***

- 1.Понятие специальных знаний.
- 2.Сущность специальных знаний.
- 3.Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве.
- 4.Формы использования специальных знаний.
- 5.Цели использования специальных знаний в следственных действиях
- 6.Понятие специалиста-криминалиста.
- 7.Условия участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий.
- 8.Порядок участия специалиста-криминалиста в производстве следственных действий.
- 9.Обязанности и права специалиста-криминалиста.
10. Принципы взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя.
11. Участие специалиста-криминалиста в работе следственно-оперативной группы.
12. Участие специалиста-криминалиста на подготовительной стадии проведения следственного действия.

13. Использование технико-криминалистических средств для фиксации хода следственного действия.
14. Применение технико-криминалистических средств для выявления, фиксации и изъятия следов и других вещественных доказательств на месте их обнаружения.
15. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя в оценке результатов следственного действия и их использовании в расследовании преступления.
16. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
17. Методы предварительных исследований.
18. Порядок оформления результатов предварительного исследования.
19. Использование результатов предварительного исследования .
20. Понятие следственного осмотра и его виды.
21. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом при проведении следственного осмотра.
22. Действия специалиста-криминалиста на различных стадиях осмотра.
23. Основные задачи, решаемые специалистом-криминалистом в ходе осмотра места происшествия.
24. Действия специалиста-криминалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия.
25. Техника безопасности специалиста-криминалиста при работе на месте происшествия.
26. Психологические особенности работы специалиста-криминалиста в составе следственно-оперативной группы на месте происшествия.
27. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности.
28. Особенности обыска как следственного действия и решаемые при его производстве задачи.
29. Подготовка специалиста-криминалиста к участию в обыске.
30. Виды помощи следователю при производстве обыска.
31. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
32. Взаимодействие специалиста-криминалиста и следователя при производстве выемки.
33. Виды помощи следователю при производстве выемки.
34. Задачи, решаемые следственным экспериментом .
35. Особенности участия специалиста-криминалиста в следственном эксперименте.
36. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при проверке показаний на месте.
37. Некоторые особенности допроса как следственного действия и участие в нем специалиста-криминалиста.
38. Взаимодействие следователя и специалиста-криминалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
39. Техничко-криминалистическое обеспечение предъявления для опознания.
40. Оказание помощи при подготовке к экспертизе и получении образцов.
41. Оценка следователем результатов проведения экспертизы.
42. Определение достоверности заключения.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к

сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие усвоение компетенций
ПК-1.2 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: - сущность и содержание процесса выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; - сущность и содержание процесса раскрытия и расследования преступлений; - сущность и содержание предупреждения преступлений	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№3,7,40,44 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№4-7 и т.д.);
	Уметь: - определять оптимальные способы выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; - определять оптимальные способы раскрытия и расследования преступлений; - определять оптимальные способы предупреждения преступлений	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№10,52,54,65 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№2,3,10 и т.д.)
	Владеть: - навыками выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений; - навыками раскрытия и расследования преступлений; - навыками предупреждения преступлений	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№12-14,17 и т.д.); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№1,2,6 и т.д.)
ПК-5.1 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - сущность и содержание предупреждения правонарушений; - особенности выявления причин и условий совершения различных видов правонарушений; - особенности устранения обстоятельств, способствующих совершению правонарушений	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№22-24,39- 40 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№8-9, 14- 15 и т.д.);

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные способы предупреждения правонарушений; - планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - устранять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№14-18,21 и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№2,3,5 и т.д.)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения правонарушений; - навыками планирования деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений; - навыками анализа правоприменительной практики в целях выработки мер по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№10,11,12,13,14 и т.д.);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1.2.); (№№5,10,11 и т.д.)</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения и направлено на формирование ПК -1.2

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и направлено на формирование ПК-5.1.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
2. УК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.
3. УПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www.consultant.ru.

7.2. Основная литература

1. Руководство для следователей по осмотру места происшествия[Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Попова И.А., Костылевой Г.В., Муженской Н.Е. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199921.html>
2. Криминалистика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Бертовский Л.В. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806711.html>
3. Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69923.html>.

7.3. Дополнительная литература

1. Баев М.О., Криминалистика: сборник задач и заданий : учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / Баев М.О., Баев О.Я., Горский В.В. - М. : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21889-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218899.html>
2. Руководство для следователей по осмотру места происшествия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Боловинов, С.И. Данилова, Л.С. Корнева [и др.]; под ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М. : Проспект, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164363.html>
3. Кальницкий В.В. Следственные действия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кальницкий В.В., Ларин Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61784.html>.
4. Бабаева Э.У., Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития: коллективная монография / Бабаева Э.У., Волохова О.В., Егоров Н.Н., Жижина М.В., Ищенко Е.П., Комиссарова Я.В., Корма В.Д., Кручинина Н.В., Кучин О.С., Милованова М.М., Образцов В.А., Паршиков В.И., Уваров В.Н. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-20664-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392206643.html>
5. Коровин Н.К., Криминалистика : учеб. пособие / Коровин Н.К. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-7782-2368-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223684.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
 2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
 3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
 4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
 1. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
 2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
 3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
 4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
 2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
 3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
 4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом

процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения

работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит

исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для

усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Участие специалиста при производстве следственного осмотра» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Профиль – Уголовно-правовой на 20____ - 20____ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.