

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов  
(наименование)

Кафедра теории и истории государства и права  
(наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **А.З. Богатырёв**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)

Государственно-правовой

Квалификация выпускника

Бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки  
РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История государства и права России» /  
сост. М.В. Дышеков – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – 48 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», 1, 2 семестра 1 курс (ОФО, ОЗФО), 1 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цель и задачи освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости .....</b>	<b>20</b>
<b>и промежуточной аттестации .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....</b>	<b>34</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....</b>	<b>35</b>
7.1 Основная литература .....	35
7.2 Дополнительная литература .....	36
7.3 Периодические издания .....	37
7.4 Интернет-ресурсы .....	37
7.5 Методические указания к практическим занятиям .....	38
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>42</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>46</b>

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

**Цель** дисциплины «История государства и права России» - заложить основы юридического и юридино-политического мышления у будущих специалистов, ознакомить студентов с эволюцией механизма государственной власти в России, а также с развитием системы российского права, начиная с образования древнерусского государства до настоящего времени.

**Задачи** дисциплины «История государства и права России»:

- создать прочную систему базовых знаний, позволяющих развить знания, приобретаемые при изучении других дисциплин,
- сформировать умения и навыки работы с нормативными правовыми актами прошлого и научными трудами юристов и историков,
- овладеть понятийным аппаратом историко-правовой науки,
- сформировать навыки аналитической работы (выделение и обоснование причинно-следственных связей, характеризующих развитие рассматриваемых явлений),
- сформировать активную жизненную позицию, основанную на патриотизме, гуманистических идеях русских юристов, критической научно-правовой оценке событий прошлого.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «История государства и права России» относится к модулю «Общепрофессиональные дисциплины» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой».

Дисциплина «История государства и права России» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права КБР».

Изучение дисциплины история государства права России служит необходимо базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в ходе таких дисциплин, как «Конституционное право», «Уголовное право», «Трудовое право» и других отраслевых дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Государственно-правовой» дисциплина «История государства и права России» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ОПК 1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ОПК 1.2. Имеет устойчивое представление о закономерностях и исторических этапах развития права

#### **ЗНАТЬ:**

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России,
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции,
- эволюцию механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования государственности России,

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государственности России.

#### **УМЕТЬ:**

- определять теоретические и практические аспекты приобретения и реализации знаний истории становления и развития государственно-правовых явлений на территории России;
- анализировать с учетом исторического прошлого современное правовое положение государства и права России;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения по нормативно-правовым актам России;
- ориентироваться в специальной литературе.
- анализировать исторический и правовой материал

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- юридической терминологией,
- навыками работы с правовыми актами,
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
- навыками работы с учебной и научной литературой.

### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «История государства и права России»  
перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1	Рабовладельческие государства. Политические образования периода формирования феодализма	Политические образования восточных славян. Булгарское царство. Хазарский каганат.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
2	Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV— XII вв.)	Формирование феодальных государств в Закавказье. Формирование феодальных	ОПК 1.2	ДЗ; Р

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		государств в Средней Азии		
3	Древнерусское государство и право (IX—XII вв.)	Образование Древнерусского государства. Возникновение сословий, полиэтничность государства. Государственный механизм, организация государственного единства. Возникновение и развитие древнерусского права.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
4	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)	Раннефеодальные монархии и республики.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
5	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)	Империя Чингисхана и чингисидов. Золотая Орда.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
6	Образование Русского централизованного государства и его права (XIV - начало XVI в.)	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный строй. Государственный строй. Развитие права.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
7	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)	Развитие сословного строя. Возникновение представительных органов. Развитие формы государственного единства. Систематизация права.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
8	Великое	Образование	ОПК 1.2	ДЗ; Р

	княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)	Великого княжества Литовского. Общественный строй. Государственный строй. Основные черты права.		
9	Государство и право на территории Эстонии и Латвии (XI—XVIII вв.)	Первые государственные образования и обычное право на территории Латвии и Эстонии. Государство и право Ливонии (XIII — середина XVI в.). Государство и право на территории Эстонии и Латвии (вторая половина XVI—XVIII в.).	ОПК 1.2	ДЗ; Р
10	Государство и право на территории Украины, Белоруссии и Молдавии (середина XVI—XVIII в.)	Общественный и государственный строй Украины. Формирование феодальной государственности Украины. Воссоединение Украины с Россией. Правовое положение Украины в составе Русского государства. Особенности права Украины. Общественный строй Белоруссии. Государственный строй. Право. Общественный строй Молдавии. Государственный строй. Право.	ОПК 1.2	ДЗ; Р
11	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII в.)	Предпосылки возникновения абсолютизма. Завершение формирования сословного строя, правовое положение нерусского	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК

		населения. Государственный механизм, развитие формы государственного единства. Развитие права.		
12	Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV — середина XIX в.)	Закавказские государства и право. Общественный строй Грузии. Государственный строй Грузии. Право Грузии. Азербайджанские государства и право. Общественный строй в Азербайджанских ханствах. Государственный строй Азербайджанских ханств. Среднеазиатские государства и право. Государство Тимура и тимуридов (XIV-XV вв.). Бухарское ханство. Общественный строй Бухарского ханства. Государственный строй Бухарского ханства. Хивинское ханство. Общественный строй. Государственный строй Хивинского ханства. Кокандское ханство. Общественный строй. Государственный строй Кокандского ханства. Образование казахских ханств. Общественный строй Казахстана.	ОПК 1.2	ДЗ; Р



		Государственный строй Казахстана. Право.		
13	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений, изменения в сословном строе; правовое положение нерусского населения. Государственный механизм, развитие формы государственного единства. Систематизация законодательства.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
14	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)	Общий кризис крепостного строя. Отмена крепостного права в России. Государственный строй. Земская реформа. Городская реформа. Полицейская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Право. Судебные уставы.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
15	Государство и право России в начале XX века	Изменения в государственном строе в результате революции 1905—1907 гг. Возникновение Советов. Перестройка государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Гражданское, уголовное право и процесс.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
16	Буржуазно-демократическая	Февральская буржуазно-	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК

	государственность	демократическая революция. Буржуазное Временное правительство. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.		
17	Создание Советского государства и права (октябрь 1917—1918 г.)	Предпосылки возникновения Советского государства. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Изменение общественного строя. Первые шаги создания основ социалистической экономики. Революционный слом старого и создание советского государственного аппарата. Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Создание Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции, судебных органов (общие суды и революционные трибуналы) и ВЧК. Национально-государственное строительство. Создание основ советского права. Первая Советская Конституция.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
18	Советское государство и	Политика военного коммунизма.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК

	право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)	Изменения в государственном механизме. Развитие организации государственного единства. Правовые системы советских республик.		
19	Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.)	Международное положение советских республик. Новая экономическая политика. Образование и развитие СССР. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления Союза ССР. Оживление Советов. Реорганизация управления народным хозяйством. Органы государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание и развитие правоохранительных органов Союза ССР, ЦКК-РКИ. Военная реформа. Коренизация государственного аппарата. Развитие советского права. Кодификация. Укрепление законности и первые шаги к ее подрыву.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
20	Советское государство и право в период коренной ломки общественных	Советский Союз в условиях развертывающейся Второй мировой войны. Коренная	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК

	отношений (1930—1941 гг.)	ломка общественных отношений. Нарушение законности и гуманности при проведении коллективизации сельского хозяйства. Развитие формы государственного единства. Вступление в СССР новых союзных республик. Изменение статуса союзных республик в сторону централизации. Развитие государственного механизма. Развитие административных методов руководства хозяйством. Развитие советского права. Конституция СССР 1936 г. Массовые нарушения законности.		
21	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Перестройка государственного аппарата. Строительство вооруженных сил. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Необоснованное упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК

		процессе.		
22	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 — начало 50-х годов)	Международное положение Советского государства. Восстановление и развитие народного хозяйства. Построение социализма в западных районах страны. Ошибки в проведении коллективизации в Прибалтике. Изменения в государственном аппарате. Углубление отраслевого принципа управления. Развитие советского права. Необоснованные репрессии.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
23	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х — начало 60-х годов)	Международное положение и внешние функции Советского государства. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Восстановление	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК

		автономий на Северном Кавказе. Развитие права. Восстановление социалистической законности.		
24	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х — начало 80-х годов)	Советский Союз в системе международных отношений. Хозяйственная реформа 1965 г. Проявление в начале 70-х годов застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном аппарате. Бюрократизация управления. Изменения в праве. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г.	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
25	Государство и право в эпоху реформ	Советский Союз в системе международных отношений. Решение проблемы сокращения вооружений. Экономические и социальные реформы. Реформа политической системы. Основные направления развития права	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК
26	Государство и право современной России	Становление Российской Федерации как самостоятельного, независимого государства. Структура государственной власти. Конституция	ОПК 1.2	ДЗ; К; Т; РК

		РФ 1993 г.		
--	--	------------	--	--

### Структура дисциплины (модуля) «История государства и права России»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы (288 ч.)

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>119</b>
Лекции (Л)	17	34	51
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>96</b>
Реферат (Р)	5	5	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов (СР)	42	44	86
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>288</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 ч.)

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)	17	17	34
Практические занятия (ПЗ)	17	17	37
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>166</b>

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 семестр	2 семестр	всего
Реферат (Р)	5	5	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	78	78	156
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа)

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>135</b>	<b>288</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	6	0	6
Практические занятия (ПЗ)	4	0	4
<b>Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:</b>	<b>134</b>	<b>135</b>	<b>269</b>
Реферат (Р)	5	5	10
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	129	130	259
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>экзамен</b>	

Таблица 3. Лекционные занятия (очная форма обучения)

№ п/п	Тема



1	Рабовладельческие государства. Политические образования периода формирования феодализма
2	Древнерусское государство и право (IX—XII вв.)
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)
4	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)
5	Образование Русского централизованного государства и его права (XIV - начало XVI в.)
6	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)
7	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII в.)
8	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)
9	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)
10	Государство и право России в начале XX века.
11	Буржуазно-демократическая государственность
12	Создание Советского государства и права (октябрь 1917—1918 г.)
13	Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)
14	Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.)
15	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930—1941 гг.)
16	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
17	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 — начало 50-х годов)
18	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х — начало 60-х годов)
19	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х — начало 80-х годов)
20	Государство и право СССР в эпоху реформ
21	Государство и право современной России

*Таблица 3.1. Лекционные занятия (очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	Тема
1	Древнерусское государство и право (IX—XII вв.)
2	Монголо-татарские государства на территории нашей страны (XIII-XV вв.)
3	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII в.)
4	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX в.)
5	Государство и право России в начале XX века.
6	Создание Советского государства и права (октябрь 1917—1918 г.)
7	Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.)
8	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
9	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х — начало 60-х годов)
10	Государство и право СССР в эпоху реформ

*Таблица 3.2. Лекционные занятия (заочная форма обучения)*

№ п/п	Тема
1	Древнерусское государство и право (IX—XII вв.)
2	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII в.)
3	Советское государство и право 1917-1991

*Таблица 4. Практические занятия (очная форма обучения)*

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод, периодизация курса
2	Рабовладельческие государства. Политические образования периода формирования феодализма
3	Русская Правда
4	Псковская Судная грамота
5	Право Золотой Орды
6	Судебник 1497 г.
7	Соборное Уложение 1649 г.
8	Артикул воинский и краткое изображение процессов 1715 г.
9	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г
10	Крестьянская реформа
11	Судебная реформа
12	Уголовное уложение 1903 г.
13	Основные государственные законы 1906 г.
14	Буржуазно-демократическая государственность
15	Конституция РСФСР 1918 года
16	Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
17	Кодекс законов о труде 1918 года
18	Уголовный кодекс РСФСР 1922 года
19	Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
20	Конституция СССР 1924 года
21	Конституция СССР 1936 года
22	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
23	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 — начало 50-х годов)
24	Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года
25	Конституция СССР 1977 года
26	Государство и право СССР в эпоху реформ
27	Конституция РФ 1993 года

*Таблица 4.1 Практические занятия (очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	Тема
1	Русская Правда
2	Псковская Судная грамота
3	Судебник 1497 г.
4	Соборное Уложение 1649 г.
5	Артикул воинский и краткое изображение процессов 1715 г.

6	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г
7	Крестьянская реформа
8	Судебная реформа
9	Конституция РСФСР 1918 года
10	Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
11	Кодекс законов о труде 1918 года
12	Уголовный кодекс РСФСР 1922 года
13	Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
14	Конституция СССР 1924 года
15	Конституция СССР 1936 года

*Таблица 4.2 Практические занятия (заочная форма обучения)*

№ п/п	Тема
1	Русская Правда
2	Конституция РСФСР 1918 г.

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (очная форма обучения)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV— XII вв.)
2	Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)
3	Государство и право на территории Эстонии и Латвии (XI— XVIII вв.)
4	Государство и право на территории Украины, Белоруссии и Молдавии (середина XVI—XVIII в.)
5	Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV — середина XIX в.)

*Таблица 6.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
№ п/п	Тема
1	Предмет, метод, периодизация курса
2	Рабовладельческие государства. Политические образования периода формирования феодализма
3	Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV— XII вв.)
4	Право Золотой Орды
5	Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)
6	Государство и право на территории Эстонии и Латвии (XI— XVIII вв.)
7	Государство и право на территории Украины, Белоруссии и Молдавии (середина XVI—XVIII в.)
8	Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV — середина XIX в.)
9	Уголовное уложение 1903 г.
10	Основные государственные законы 1906 г.

11	Буржуазно-демократическая государственность
----	---

*Таблица 6.2 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (очно-заочная форма обучения)*

№ п/п	Тема
1	Предмет, метод, периодизация курса
2	Рабовладельческие государства. Политические образования периода формирования феодализма
	Псковская Судная грамота
4	Право Золотой Орды
5	Раннефеодальные государства Закавказья и Средней Азии (IV— XII вв.)
6	Право Золотой Орды
	Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)
8	Государство и право на территории Эстонии и Латвии (XI— XVIII вв.)
9	Государство и право на территории Украины, Белоруссии и Молдавии (середина XVI—XVIII в.)
10	Государственные образования и право народов Закавказья, Средней Азии и Казахстана (XIV — середина XIX в.)
11	Судебник 1497 г.
12	Соборное Уложение 1649 г.
13	Артикул воинский и краткое изображение процессов 1715 г.
14	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г
15	Судебная реформа
16	Уголовное уложение 1903 г.
17	Основные государственные законы 1906 г.
18	Буржуазно-демократическая государственность
19	Конституция РСФСР 1918 года
20	Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
21	Кодекс законов о труде 1918 года
22	Уголовный кодекс РСФСР 1922 года
23	Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
24	Конституция СССР 1924 года
25	Конституция СССР 1936 года
26	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
27	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 — начало 50-х годов)
28	Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года
29	Конституция СССР 1977 года
30	Государство и право СССР в эпоху реформ
31	Конституция РФ 1993 года

##### **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «История государства и права России» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (контролируемые компетенции ОПК 1.2.)**

### **Тема 1. Русская Правда**

1. Общая характеристика Русской Правды. Ее назначение в истории русского права.
2. Правовое положение населения:
  - а) феодалы (состав, личные и имущественные права);
  - б) зависимые люди (холопы, закупы, смерды).
1. Гражданское право:
  - а) система договоров (виды и порядок заключения);
  - б) наследственное право (наследование по закону и по завещанию, круг наследников, социальные различия).
2. Уголовное право:
  - а) общее понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, виды преступлений;
  - б) виды и цели наказаний.
3. Процессуальное право:
  - а) органы, осуществляющие правосудие;
  - б) форма процесса, общая характеристика;
  - в) предварительные следственные действия (гонение следа, залич, свод);
  - г) доказательства.

### **Тема 2. Псковская Судная грамота**

1. Общая характеристика Псковской Судной грамоты. Ее значение в истории русского права.
2. Правовое положение зависимого населения (половники, их категории, имущественные и личные права).
3. Гражданское право:
  - а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, источники возникновения права собственности; права на чужие вещи);
  - б) обязательственное право (основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения и виды договоров, способы обеспечения обязательств);
  - в) наследственное право (наследование по закону и по завещанию).
4. Уголовное право:

- а) понятие преступления, виды преступлений;
  - б) виды и цели наказаний.
5. Процессуальное право:
- а) органы, осуществляющие правосудие;
  - б) форма процесса;
  - в) доказательства.

### **Тема 3. Судебник 1497 г.**

1. Общая характеристика Судебника. Его значение в истории русского права
2. Правовое положение зависимого населения (закрепощение крестьян, изменение положения холопов).
3. Уголовное право:
  - а) общее понятие преступления, формы вины, рецидив;
  - б) система преступлений;
  - в) виды и цели наказаний.
4. Процессуальное право:
  - а) органы, осуществляющие правосудие
  - б) форма процесса (состязательный процесс, розыск);
  - в) доказательства.

### **Тема 4. Соборное Уложение 1649 г.**

1. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. Его значение в истории русского права.
2. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов.
3. Феодалное землевладение: формы землевладения (тенденция развития вотчины и поместья).
4. Система договоров (порядок заключения, виды).
5. Уголовное право:
  - а) понятие преступления, формы вины, виды соучастия, система и виды преступления;
  - б) виды и цели наказаний.
6. Процессуальное право:
  - а) органы, осуществляющие правосудие;
  - б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса);
  - в) розыск (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение обвиняемого);
  - г) доказательства.

### **Тема 6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года**

1. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Общая и особенная части.
2. Общее понятие преступления и проступка.
3. Состав преступления.
4. Система преступлений. Критерии систематизации.
5. Система наказаний.

### **Тема 7. Крестьянская реформа 1861 г.**

1. Историческое значение Крестьянской реформы 1861 г.
2. Временнообязанные крестьяне:
  - а) личные и имущественные права крестьян;
  - б) порядок составления уставных грамот;

- в) выделение наделов.
- 3. Крестьяне собственники (определение размера выкупа за землю, выкупные платежи).
- 4. Управление крестьянами.

#### **Тема 8. Судебная реформа 1864 г.**

- 1. Разработка и проведение судебной реформы.
- 2. Система судебных органов по реформе 1864 г.
- 3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам.
- 4. Стадии процесса.

#### **Тема 9. Конституция РСФСР 1918 года**

- 1. Создание Конституции.
- 2. Основные черты советской демократии по Конституции (классовость, интернационала: JM, равноправие мужчин и женщин, широта и гарантированность прав и свобод.
- 3. Федеративное устройство (принципы добровольности, демократического централизма, национально-территориальный).
- 4. Органы государственной власти и управления:
  - а) высшие органы
  - б) местные органы.
- 5. Избирательное право.

#### **Тема 10. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года**

- 1. Разработка семейного кодекса.
- 2. Брачное право (форма заключения брака, условия вступления в брак, недействительность брака, прекращение брака, права и обязанности супругов).
- 3. Семейное право (установление отцовства и материнства, права и обязанности детей и родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве).
- 4. Органы регистрации актов гражданского состояния

#### **Тема 11. Кодекс законов о труде 1918 года**

- 1. Создание Кодекса (источники КЗоТ, история разработки и принятия).
- 2. Основные трудовые права и обязанности граждан.
- 3. Условия применения труда (специфика трудового договора в условиях гражданской войны, заключение и расторжение трудового договора, Рабочее время и время отдыха, заработная плата и ее виды, охрана труда, трудовая дисциплина).

#### **Тема 12. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года**

- 1. Разработка и принятие кодекса.
- 2. Основные положения Общей части УК:
  - а) понятие преступления (определение преступления, проблема вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие или смягчающие уголовную ответственность);
  - б) система наказаний.
- 3. Основные положения Особенной части УК (система и виды преступлений).

#### **Тема 13. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года**

- 1. Разработка и принятие Кодекса.
- 2. Вещные права (право собственности, право застройки, право залога).

3. Обязательственное право (основания возникновения обязательства, сделки, виды, оговоров).
4. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию).

#### **Тема 14. Конституция СССР 1924 года**

1. Подготовка и принятие Конституции:
  - а) образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР;
  - б) деятельность комиссий ЦК и ЦИК, принятие конституции ЦИКом и Съездом Советов.
2. Проблема государственного суверенитета в Конституции:
  - а) понятие суверенитета;
  - б) субъекты суверенитета в Основном законе;
  - в) Разграничение компетенции Союза и республик.
3. Структура и компетенции государственных органов.
  - а) высшие органы власти и управления Союза;
  - б) органы власти и управления союзных республик.

#### **Тема 15. Конституция СССР 1936 года**

1. Подготовка и принятие Конституции.
2. Избирательная система.
3. Права, свободы и обязанности граждан по Конституции.
4. Государственный механизм:
  - а) высшие органы власти и управления;
  - б) местные органы;
  - в) правоохранительные органы.
5. Проблемы организации государственного единства.

#### **Тема 16. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года**

1. Вещное право (классификация форм собственности, тенденция к повышению степени обобществления. Право оперативного управления).
2. Обязательственное право (изменения в системе и содержании обязательств).

#### **Тема 17. Конституция СССР 1977 года**

1. Разработка и принятие Конституции.
2. Основные положения Конституции
  - а) структурные отличия от Конституции 1936 года;
  - б) развитие государственного механизма;
  - в) обеспечение законности.

#### **Тема 18. Конституция РФ 1993 года**

1. Разработка и принятие Конституции.
2. Основные положения Конституции

#### ***Критерии оценивания при устном опросе***

- 1) «отлично» (3 балла) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (2 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1 балл) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

#### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые**



### **компетенции ОПК 1.2.)**

#### **Примерные темы рефератов по дисциплине "История государства и права России"**

1. Формирование феодальных государств в Закавказье.
2. Формирование феодальных государств в Средней Азии
3. Великое княжество Литовское (XIII в. — 1569 г.)
4. Статут Великого княжества Литовского
5. Общественный и государственный строй Украины (середина XVI—XVIII в.).
6. Воссоединение Украины с Россией.
7. Правовое положение Украины в составе Русского государства (середина XVI—XVIII в.).
8. Особенности права Украины (середина XVI—XVIII в.)
9. Общественный и государственный строй Белоруссии (середина XVI—XVIII в.).
10. Право Белоруссии (середина XVI—XVIII в.).
11. Общественный и государственный строй Молдавии (середина XVI—XVIII в.).
12. Право Молдавии (середина XVI—XVIII в.).
13. Общественный строй Грузии. Государственный строй Грузии. Право Грузии.
14. Азербайджанские государства и право.
15. Общественный строй в Азербайджанских ханствах.
16. Государственный строй Азербайджанских ханств.
17. Среднеазиатские государства и право. Государство Тимура и тимуридов (XIV-XV вв.).
18. Бухарское ханство. Общественный строй Бухарского ханства. Государственный строй Бухарского ханства.
19. Хивинское ханство. Общественный строй. Государственный строй Хивинского ханства.
20. Кокандское ханство. Общественный строй. Государственный строй Кокандского ханства.

#### ***Критерии оценки реферата:***

**«отлично»** (3 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо»** (2 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно»** (1 балл) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 1 балла) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Вопросы на коллоквиум (контролируемые компетенции ОПК 1.2.)**

##### **Рейтинговый рубеж 1.**

1. Источники истории государства и права России.
2. Образование древнерусского государства.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Церковное право в Киевской Руси.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Обязательственное право по Русской Правде.
7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Судебный процесс по Русской Правде.
9. Государственный строй Владимиро-Суздальской Земли.
10. Принятие христианства и его влияние на развитие государства и права Руси.
11. Республиканская форма правления на Руси (XII - XV вв.).
12. Государство и право Золотой Орды.
13. Преступление и наказание по Псковской судной грамоте.
14. Судопроизводство по Псковской судной грамоте.
15. Право собственности в IX - XV вв.
16. Удельный период. Общая характеристика.
17. Причины образования и особенности единого Московского государства.
18. Судебник 1497 г. Общая характеристика.
19. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.
20. Суд и судебный процесс по Судебнику 1497 г.

##### **Рейтинговый рубеж 2.**

1. Источники истории государства и права России.
2. Образование древнерусского государства.
3. Государственный строй Киевской Руси.
4. Церковное право в Киевской Руси.
5. Правовое положение населения по Русской Правде.
6. Обязательственное право по Русской Правде.
7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Судебный процесс по Русской Правде.
9. Государственный строй Владимиро-Суздальской Земли.

10. Принятие христианства и его влияние на развитие государства и права Руси.
11. Республиканская форма правления на Руси (XII - XV вв.).
12. Государство и право Золотой Орды.
13. Преступление и наказание по Псковской судной грамоте.
14. Судопроизводство по Псковской судной грамоте.
15. Право собственности в IX - XV вв.
16. Удельный период. Общая характеристика.
17. Причины образования и особенности единого Московского государства.
18. Судебник 1497 г. Общая характеристика.
19. Преступление и наказание по Судебнику 1497 г.
20. Суд и судебный процесс по Судебнику 1497 г.

### **Рейтинговый рубеж 3.**

1. Просвещенный абсолютизм и его особенности в России.
2. Наказ Екатерины II.
3. Губернская и городская реформы 2 пол. XVIII в.
4. Правовое положение сословий во 2 половине XVIII в.
5. Изменения в системе госуправления России в начале XIX вв.
6. Формы самоорганизации горцев Северного Кавказа на рубеже XVIII-XIX вв.
7. Кодификация российского законодательства. М.М. Сперанский.
8. Государственное управление в России во 2 четверти XIX в.
9. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
10. Предпосылки и подготовка модернизации государственной и правовой системы России в 60-70-е гг. XIX в.
11. Отмена крепостного права.
12. Земская реформа 1864 г.
13. Судебная реформа 1864 г.
14. Городская реформа 1870 г.
15. Контрреформы в области государственного управления и местного самоуправления (80-90-е гг. XIX в.).
16. Судебная контрреформа 70-80-х гг. XIX в.
17. Правовое положение нерусских народов России в начале XX в.
18. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу.
19. Основные государственные законы 1906 г.
20. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 г.)

## **2 семестр**

### **Рейтинговый рубеж 1.**

1. Предпосылки февральской революции.
2. Отречение Николая I от престола и образование двоевластия.
3. Образование Временного правительства до созыва Учредительного собрания.
4. Структура центральных и местных органов власти временного правительства.
5. Проблема войны и кризис Временного правительства.
6. Реформы Временного правительства.
7. Развитие буржуазного права.
8. Захват власти большевиками. Революция или переворот?
9. Политический режим советского государства. Национально-государственное устройство.
10. Социальная политика большевиков.
11. Создание советского государственного аппарата.

12. Введение политики военного коммунизма.
13. Конституция РСФСР 1918 г.
14. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года

### **Рейтинговый рубеж 2.**

1. Кодекс законов о труде 1918 года
2. Переход к НЭПу.
3. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года
5. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
6. Конституция СССР 1924 года
7. Коллективизация и индустриализация.
8. Социальная структура советского общества.
9. Политический строй в СССР в 30-е годы.
10. Конституция СССР 1936 года

### **Рейтинговый рубеж 3.**

1. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Строительство вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
3. Развитие судебных органов, прокуратуры, военных трибуналов и госбезопасности в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Развитие права в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
5. Территориальные изменения СССР после войны.
6. Советское общество после войны.
7. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 года
8. Конституция СССР 1977 г.
9. Изменения в политической системе периода «перестройки».
10. Обновление Законодательство в период «перестройки».
11. Распад СССР и его последствия.
12. Становление государственности Российской Федерации.
13. Конституция РФ 1993 г.

### ***Критерии оценивания при коллоквиуме***

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

### **5.2.2.Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции ОПК 1.2.)**

S: Вооруженные отряды при князе в Древней Руси, участвовавшие в походах и управлении

-: войско

+: дружина

- : княжеские отроки
- : старшие мужи

S: Центром славянских племен территориального союза "Русская земля" в IX в был:

- + : Киев;
- : Новгород;
- : Рязань;
- : Ростов;
- : Изборск.

S: Реформы, проводимые Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:

- : правовой;
- + : административный;
- : уголовный.
- : экономический.

S: Источниками права в древнерусском государстве были:

- + : обычаи;
- + : церковные уставы;
- + : тексты договоров.
- : законы.

S: Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

- : Византией и половцами;
- + : Русью и Византией;
- : Русью и половцами
- : Русью и Золотой Ордой.
- : Золотой Ордой и Византией.

S: Первый Сборник юридических норм:

- : Русская Газета;
- + : Русская Правда;
- : Русский Закон;
- : Русский Вестник;
- : Русский Устав.

S: Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:

- : "вира" (штраф);
- : смертная казнь;
- + : "поток и разграбление".
- : изгнание из общины;
- : общественное порицание.

S: На Руси старший из князей назывался

- : удельным
- + : великим
- : служилым
- : сиятельным

S: Старшие дружинники киевского князя называлась

- : Смерды
- +: Бояре
- : Гости
- : Гриди

S: Основной формой феодального землевладения в период феодальной раздробленности являлось:

- +: вотчинное землевладение;
- : княжеский домен;
- : поместное землевладение
- : церковное землевладение;
- : общинное землевладение.

### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям***

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «История государства и права России» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

## **СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

### **1 семестр**

1. Политические образования периода формирования государства (политические образования восточных славян, Хазарский каганат, Булгарское царство).
2. Возникновение Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древнерусского государства.
4. Общая характеристика источников Древнерусского права.
5. Общая характеристика Русской Правды. Ее назначение в истории русского права
6. Правовое положение населения по Русской Правде.
7. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.
8. Общая характеристика Псковской Судной грамоты. Ее значение в истории русского права.
9. Раннефеодальные монархии и феодальные республики Древней Руси (XII-XIII вв.)
10. Государство и право Золотой Орды.
11. Правовое положение зависимого населения по Псковской Судной грамоте (половники,

- их категории, имущественные и личные права).
12. Уголовное и гражданское право по Псковской Судной грамоте.
  13. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
  14. Общая характеристика Судебника 1497 г. Его значение в истории русского права.
  15. Правовое положение зависимого населения по Судебнику 1497 г. (закрепощение крестьян, изменение положения холопов).
  16. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497 г.
  17. Формирование и развитие сословно-представительной монархии в России.
  18. Развитие формы государственного единства в период сословие - представительной монархии в России.
  19. Государственный строй в России в период сословно-представительной монархии
  20. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. Его значение в истории русского права.
  21. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов по Соборному Уложению 1649 г.
  22. Феодалное землевладение по Соборному Уложению 1649 г.
  23. Система договоров (порядок заключения, виды) по Соборному Уложению 1649 г.
  24. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
  25. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
  26. Становление абсолютизма в России и его особенности.
  27. Государственный строй в России в период развития абсолютизма.
  28. Изменения в правовом положении сословий во второй половине XVIII в.
  29. Развитие права в первой половине XVIII в. («Артикул воинский», «Воинский устав», «Устав морской», «Закон о единонаследии», «Табель о рангах»).
  30. Кризис абсолютизма и изменения в государственной системе управления (в первой половине XIX в.).
  31. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
  32. Общая характеристика Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
  33. Разработка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
  34. Судебная реформа 1864 г.
  35. Изменения в государственной системе во второй половине XIX в.
  36. Развитие права во второй половине XIX в.
  37. Правовое положение нерусских народов России в начале XX в.
  38. Изменение в государственном строе России в ходе первой русской революции 1905-1907 гг.
  39. Основные государственные законы 1906 г.
  40. Государство и право России в период Первой мировой войны (1914 г.)

## 2 семестр

1. Свержение царизма и проблемы двоевластия.
2. Создание высших, центральных и местных органов власти Временного правительства.
3. Развитие права в период Временного правительства.
4. Создание Советского государства и права.
5. Правовые акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов (обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!», декрет о мире, декрет о земле, постановление об образовании временного рабоче-крестьянского правительства)
6. Учредительное Собрание в России и его судьба.
7. Декларация прав народов России: история создания, содержание, политическое и правовое значение.
8. Декрет о рабочем контроле.
9. Изменения в системе советского государства в годы гражданской войны

- (центральные, местные органы).
10. Сущность политики «военного коммунизма».
  11. Конституция 1918 года.
  12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.
  13. Кодекс законов о труде 1918 года.
  14. Создание и развитие репрессивных органов в РСФСР (ЧК, ВЧК, ГПУ, ОПТУ).
  15. Создание и развитие правоохранительных органов РСФСР.
  16. Изменения в государственном аппарате и политической системе советского государства в период НЭПа.
  17. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
  18. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
  19. Образование и развитие СССР.
  20. Конституция СССР 1924 г.
  21. Военная реформа 20-х гг. XX в.
  22. Деформация политической системы и государственного аппарата СССР в 1930-1941 гг.
  23. Изменения в общественном устройстве СССР в 1930 - 1941 гг.
  24. Централизация правоохранительной системы СССР в 30-х годах XX в.
  25. Перестройка судебной системы. Закон о судостроительстве 1938 г.
  26. Конституция СССР 1936 г.
  27. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.
  28. Советское государство и право в послевоенный период (1945 -1950 гг.)
  29. Реформы 1950-60-х гг. в СССР.
  30. Советское государство и право в условиях кризиса (1965-85 гг.)
  31. Конституция СССР 1977 г.
  32. Советское государство и право в период перестройки.
  33. Распад СССР и его последствия.
  34. Конституция РФ 1993 г.
  35. Национально-государственное строительство в 90-х гг. XX вв.

#### ***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации***

**«отлично»** (25-30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации.

**«хорошо»** (20-24 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«удовлетворительно»** (15-19 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой.

**«неудовлетворительно»** (менее 15 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **5.3. Тематика контрольных работ по истории государства и права России**



1. Политические образования восточных славян: система органов управления и способы регуляции общественной жизни.
2. Государственный строй Древнерусского государства.
3. Возникновение древнерусского права: источники и система.
4. “Русская правда” - памятник раннефеодального права: характер источников, логика, структура.
5. Правовое положение основных категорий населения древней Руси.
6. Раннефеодальные монархии на Руси в XII-XIV вв.: система органов государственной власти и управления (сравнительный анализ).
7. Правовое положение основных сословий Новгородской и Псковской республик (сравнительный анализ).
8. Древнерусское государство и христианская церковь.
9. Государственный строй раннефеодальных республик: система органов власти и форма государственного единства.
10. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
11. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
12. Суд и процесс в Новгородской и Псковской республиках: сравнительный анализ.
13. Золотая Орда: общественный и государственный строй и ее влияние на развитие государства и права Руси.
14. Великое княжество Московское: государственный и общественный строй, форма государственного единства.
15. Церковь в Московском централизованном государстве.
16. Право Московского централизованного государства: характер источников, систематика.
17. Сословно-представительная монархия в России: общественный и государственный строй.
18. Право в период сословно-представительной монархии в России: характер источников, систематизация (по Судебнику 1550 г.).
19. Основные черты права Великого княжества Литовского.
20. Правовое положение зависимого и податного населения России в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
21. Уголовное право России по Соборному Уложению 1649 г.: общая характеристика, систематика преступлений и наказаний.
22. Суд и процесс в России в XVII в. по Соборному Уложению 1649 г.: система органов правосудия, стадии судебного процесса, должностные лица и их полномочия.
23. Абсолютная монархия: система институтов государственной власти и управления, общественный строй, форма государственного единства.
24. Основные черты права России в 60-80-е годы XIX в.
25. Местное самоуправление в пореформенной России: структура, компетенция, порядок образования органов местного самоуправления.
26. Изменения в государственном строе России в начале XX в.
27. Государственное право в начале XX в.
28. Перестройка государственного аппарата в годы первой мировой войны.
29. Изменения в государственном строе в результате Февральской революции 1917 года.
30. Законодательство Февральской революции 1917 г.
31. Беловежское соглашение от 8 декабря 1991 г.
32. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
33. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г.
34. Декларация прав народов России от 2(15) ноября 1917 г.

35. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятая на III Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов 12 (25) января 1918 года
36. Декларация и договор об образовании СССР.
37. Декрет ВЦИК и СНК об уничтожении сословий и гражданских чинов от 11 ноября 1917 г.
38. Декреты Советской власти о суде.
39. Декрет о земле от 25 октября 1917 г.
40. Декрет о мире от 25 октября 1917 г.
41. Декрет СНК РСФСР «О национализации внешней торговли» от 22 апреля 1918 г.
42. Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 23 января 1918 г. 13. Декрет ВЦИК РСФСР «О замене продовольственной и сырьевой развёрстки натуральным налогом» от 21 марта 1921 г.
43. Закон Российской Федерации 1993 г. «О таможенном тарифе».
44. Конституция РСФСР 1918 г.
45. Конституция СССР 1924 г.
46. Конституция РСФСР 1925 г.
47. Конституция СССР 1936 г.
48. Конституция РСФСР 1937 г.
49. Конституция СССР 1977 г.
50. Конституция Российской Федерации 1993 г.
51. Положение о судостроительстве РСФСР (Постановление ВЦИК от 11 ноября 1922 года)
52. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий».
53. Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.
54. Таможенный кодекс Российской Федерации 1993 г.
55. Таможенный кодекс ЕАЭС 2017 г.
56. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
57. Уголовный кодекс РСФСР в редакции 1926 г.
58. Уголовный кодекс 1996 г.
59. Федеральный закон 2010 г. «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «История государства и права России» является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала</b>
<p>ОПК 1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника</b></p> <p>ОПК 1.2. Имеет устойчивое представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>направления развития институтов по отдельным отраслям права;</p> <p>методологию анализа исторических правовых актов;</p> <p>основные периоды истории отечественного права и государства, их особенности</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.);</p> <p> типовые оценочные материалы на коллоквиум (раздел 5.2.1.)</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)</p> <p> типовые контрольные работы (раздел 5.4.)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты;</p> <p>использовать методы самоорганизации и самообразования</p> <p>использовать в изучении и толковании права;</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.);</p> <p>Типовые оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2);</p> <p>Типовые оценочные материалы для выполнения контрольных работ (раздел 5.4.)</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самоорганизации и самообразованию в ходе изучения истории российского права и государства</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);</p> <p>Типовые оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. История государства и права России (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 695 с. — 978-5-394-02265-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60417.html>
2. Калинина Е.Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калинина Е.Ю.— Электрон.

текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

3. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Згоржельская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86343.html>

## *7.2 Дополнительная литература*

1. Гаджиев Р.М. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гаджиев Р.М., Сулейманов Б.Б.— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Алеф, 2012.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49986.html>
2. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Земцов Б.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-4486-0434-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78221.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78221>
3. История государства и права России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66847.html>
4. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В.К. Цечоев [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94429.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-02510-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59294.html>
6. Курс по истории государства и права России [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65179.html>
7. Пашенцев Д.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Пашенцев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 467 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31684.html>
8. Алексеев Ю.Г. Псковская судная грамота и её время. Л., 1980. (4 экз.)
9. Анисимов Е.В. Дыба и кнут. Политический сыск и русское общество в XVIII веке. М., 1999. (1 экз.)
10. Беляев И.Д. История русского законодательства. СПб., 1998. (2 экз.)
11. Вернадский Г.В. История права. СПб. 1999. (2 экз.)
12. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. – Ростов н/Д, 1995. (2 экз.)
13. Генкин Д. История советского гражданского права. М., 1949. ( 1 экз.)
14. Голикова Н.Б. Политические процессы при Петре I. М., 1957.
15. Греков Б. Д. Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII вв. М., 1971.
16. Греков Б.Д. Киевская Русь. М, 1953. (8 экз.)
17. Исаев И. А. История государства и права России в вопросах и ответах. Москва, Юристъ, 1999. (1 экз.)
18. Исаев И. А. История государства и права России. Москва, Юристъ, 2006. (21 экз), 2011 (1 экз.)

19. История государства и права России / Под ред. В.Е. Рубаник. Москва, Юрайт, 2012. (20 экз.)
- История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. Москва, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. (1 экз.); 2009 (3 экз.)
20. Курицын В. М. История государства и права России. 1929-1940 гг.. Москва, Международные отношения, 1998. (1 экз.)
21. Рогов В. А. История государства и права России IX-начала XX веков. Москва, ЗЕРЦАЛО, 1995. (20 экз.)
22. Сизиков М. И. История государства и права России с конца XVII до начала XIX века. Москва, Инфра-М, 1998. (2 экз.)

### *7.3 Периодические издания*

1. Журнал «Вестник древней истории».
2. Журнал «Вестник МГУ серия 11 Право».
3. Журнал «Вопросы истории».
4. Журнал «Известие вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки».
5. Журнал «История государства и права».

### *7.4 Интернет-ресурсы*

При изучении дисциплины «История государства и права России» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)) – постраничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ ([http:// lib.kbsu.ru](http://lib.kbsu.ru)) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – [www.ner.ru](http://www.ner.ru)
5. Юридическая Россия - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
6. Библиотека «Спарк» – [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

7. Правовой портал «Allpravo» - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
8. Журнал «Правоведение» - [www.jurisprudence-media.ru](http://www.jurisprudence-media.ru)
9. Институт Философии и Права – [www.ifp.uran.ru](http://www.ifp.uran.ru)

### *7.5 Методические указания к практическим занятиям*

Учебная работа по дисциплине состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 Юриспруденция.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### *Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие

развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

**Резюмирование.** Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

**Фрагментирование.** Фрагментирование - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

### Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;

2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### Методические требования к реферату

Реферат – это работа с источником права (анализ его статей). При написании реферата необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника или учебного пособия. Необходимо изучить рекомендованные источники, нормативные акты, специальной литературы и их последовательное конспектирование. Реферат должен быть написан самостоятельно на основе тщательного изучения литературы. Не допускается механического списывания с учебника (оформлять как цитату). Реферат должен включать:

- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы.

Во введении кратко раскрывается существо проблемы, обосновывается ее актуальность и важность. В основной части раскрывается содержание темы, раскрываются причины, обстоятельства принятия того или иного закона или проведения реформы, рассматривается вопрос о силах, заинтересованных в принятии реформ. В заключении подводятся итоги. Список литературы должен включать источники права, монографии, учебники, электронные ресурсы с указанием адреса и даты обращения к этому ресурсу.

Объем реферата не менее 15 страниц А4 машинописного текста.

### Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.



*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

### **Методические рекомендации к оформлению контрольной работы**

Цель работы – проверка и оценка качества усвоения студентами программного материала данной учебной дисциплины и направлена на развития их аналитических способностей. При рассмотрении темы студенту необходимо: определить её актуальность, наличие и доступность необходимой информации составить список изданий по данной теме, источников информации, исторические нормативно-правовые акты составить в произвольной форме план написания теоретической части работы с учетом единства её составных частей, логики изложения, смысловой завершенности раскрытия темы. Структура работы предусматривает: титульный лист; оглавление; введение; основную часть (2-3 параграфа); заключение и список использованных источников и литературы. Все второстепенные материалы выносятся в приложение.

Введение – 1-1,5 стр. обосновывается актуальность темы, её практическое значение и новизна, степень освещения в литературе, излагаются конкретные цели и задачи работы.

В основной части – 8-10 стр. раскрываются главные аспекты темы: излагаются исторические факты, их научная оценка; проводится анализ и дается оценка состояния этого вопроса в настоящее время. Текст каждого параграфа завершается кратким выводом.

Заключение – 0,5-1 стр. излагаются краткие выводы по теме и обобщения по существу рассматриваемого вопроса.

Оглавление работы должно иметь нумерацию страниц. В тексте делаются ссылки на использованные источники, в конце работы приводится их список в алфавитном порядке. При использовании сети Интернет делается ссылка с указанием адреса её нахождения. Рекомендуемый объем: не должен превышать 10-12 стр.

Шрифт - Times New Roman, размер 14 (в сносках – 10, в таблицах - 12), интервал – 1,5, абзац – 1,25 Поля: в - 2,0; н – 2,0; л-3,0; п – 1,5.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

***лицензионное программное обеспечение:***

- Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;
- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;
- Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;
- WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;
- Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;
- ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

***свободно распространяемые программы:***

- Web Browser - Firefox;
- Apache OpenOffice;
- Foxit PDF Reader
- 7Z – программа-архиватор;

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);

	<p>Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);          Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.);          Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);          Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.);          Проводная гарнитура Defender (1 шт.);          Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);          Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши,          Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);          Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложения

### Приложение 1

#### *Лист изменений (дополнений)*

в рабочую программу по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» на 2023-2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.В. Дышеков/

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1.	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2.	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	коллоквиум	от 0 до 30б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	<b>Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»</b>	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	<b>Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»</b>	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24 б
	<b>Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»</b>	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24 б

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>