

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-  
разования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов  
(наименование)

Кафедра теории и истории государства и права  
(наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **А.З. Богатырёв**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЫЧНОЕ ПРАВО И РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль)  
**Государственно-правовой**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённому приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года №1061)

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Нальчик 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обычное право и российская правовая система» / сост. А.Х. Абазов, А.А.Коцева – *Нальчик: КБГУ*, 2024 г. – 31 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Государственно-правовой» 5 семестра, 3 курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 г. № 59673).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Цель и задачи освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....</b>	<b>18</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>21</b>
<b>7.1. Основная литература.....</b>	<b>21</b>
<b>7.2. Дополнительная литература .....</b>	<b>21</b>
<b>7.3. Периодические издания.....</b>	<b>21</b>
<b>7.4. Интернет-ресурсы.....</b>	<b>22</b>
<b>7.5.Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы. ....</b>	<b>23</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>25</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>28</b>

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины является ознакомление студентов с понятийным аппаратом теории обычного права; раскрытии и теоретическом осмыслении содержания обычного права, различных народов, населяющих территорию России, и составляющих его компонентов, а так же определении его роли и значения как регулятора общественных отношений этих народов.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с понятием обычного права и его признаках с учетом анализа существующих теоретических подходов в исследовании данной проблемы.
- охарактеризовать соотношение обычного права и позитивного права в рамках единой правовой системы;
- определить состав субъектов обычного права различных народов России и их правовой статус;
- показать характерные признаки и внутреннюю структуру обычно-правовых норм, в том числе и норм народов, населяющих территорию России
- дать определения понятия и научную классификацию обычно-правовых норм.

## **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обычное право и российская правовая система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к элективным дисциплинам по выбору Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: «Государственно-правовой».

Для изучения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения ряда дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов, таких как «Профессиональная этика юриста», «Законодательный процесс», «Римское право».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**

**ПКс-1.** Способен осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов и государственно-управленческих решений.

**ПКс-3.** Способен обеспечивать соблюдение законодательства российской Федерации участникам правовых отношений.

### **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника**

**ПКс-1.1** Использует необходимые способы и приемы при осуществлении мониторинга нормативно-правовых актов.

**ПКс-3.2** Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений.

В результате изучения дисциплины «Обычное право» студент должен:

### **Знать:**

понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры  
комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека.

правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.

основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин

**Уметь:**

использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права

**Владеть:**

навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.

навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.

навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3		4 <sup>1</sup>
1	Введение. Основы теории обычного права. Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XIX века.	Понятия права. Основные учения в понимании права. Обычай как разновидность социальных норм. Понятие обычного права. Признаки обычного права. Место обычного права в отечественной правовой системе. Актуальность выделения обычного права в качестве самостоятельной научной дисциплины. Степень научной разработанности дисциплины. Основные ученые-исследователи в области обычного права. Исто-	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		рическая школа права. Учение Г.Гуго, К.Ф. Савиньи и Г.Ф. Пухты об обычном праве. Теория обычного права в работах зарубежных ученых XIX века. Теория обычного права в работах отечественных ученых XIX века. Работы М.В. Владимирского-Буданова, М. Капустина, Е.Н. Трубецкого, П.Г. Виноградова, П.Л.Карасевича и Л.И. Петражицкого в области обычного права		
2	Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XX века.	Теория обычного права в работах отечественных ученых XX века. Работы В.А. Туманова, М.А Супатаева, А.Б. Венгерова, Ю.И. Семенова, А.И Першица, В.Н.Денисова, М.Г. Муромцева, и А.Я. Вышинского в области обычного права. Фундаментальные исследования основ обычного права в трудах Г.В. Мальцева и В.А. Кряжкова. Исследователи обычного права народов Северного Кавказа .	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.
3	Субъекты обычного права.	Понятие субъектов права. Понятие субъектов обычного права. Виды субъектов обычного права. Классификация субъектов обычного права. Правовой статус субъектов обычного права. Особенности субъектов обычного права.	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.
4	Нормы обычного права.	Понятие нормы права. Обычно-правовая норма как разновидность социальных норм. Понятие норм обычного права. Признаки норм обычного права. Струк-	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.

		тура норм обычного права. Классификация норм обычного права. Особенности обычно-правовых норм. Нормы обычая и нормы обычного права.		
5	Соотношение обычного права и Российского законодательства.	Соотношение обычного права и российского законодательства XIX века. Соотношение обычного права и российского законодательства XX века. Источники российского права. Понятие обычая. Правовой обычай. Обычное право как разновидность источника права. Понятие нормативного акта. Понятие судебного прецедента. Обычное право и нормативно-правовой акт. Соотношение обычного права и судебного прецедента. Влияние обычного права на формирование современного российского законодательства.	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.
6	Обычное право кабардинцев.	Особенности общественно-политического строя кабардинцев. Ученные-исследователи в области обычного права кабардинского народа. Особенности обычного права кабардинцев. Субъекты обычного права кабардинцев. Виды субъектов обычного права кабардинцев. Правовой статус субъектов обычного права кабардинцев. Особенности обычно-правовых норм кабардинского народа. Признаки и структура норм обычного права кабардинцев. Классификация обычно-правовых норм кабардинцев.	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.

7	Обычное право балкарцев.	Особенности общественно – политического строя балкарцев. Особенности обычного права балкарцев. Субъекты обычного права балкарцев. Виды субъектов обычного права балкарцев. Особенности правового статуса субъектов. Особенности обычно-правовых норм балкарского народа. Признаки и структура норм обычного права балкарцев. Классификация обычно-правовых норм.	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.
8	Обычное право донских казаков.	Особенности общественно-политического строя донских казаков. Ученные-исследователи обычного права донских казаков. Особенности обычного права донских казаков. Роль обычного права донских казаков как регулятора общественных отношений. Субъекты обычного права донских казаков. Виды и правовой статус субъектов обычного права донских казаков. Особенности обычно-правовых норм донских казаков. Признаки и структура норм обычного права донских казаков.	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.
9	Обычное право Дагестана.	Особенности общественно-политического строя Дагестана. Ученные- исследователи обычного права Дагестана. Роль обычного права Дагестана как источника права. Субъекты обычного права Дагестана. Виды и правовой статус субъектов обычного права Дагестана. Особенности обычно правовых норм Дагестана.	ПКс-1 ПКс-3	ДЗ, К, РК, Т.



		на. Признаки и структура норм обычного права Дагестана. Классификация норм обычного права.		
--	--	--	--	--

## Структура дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов) очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, часы
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость (часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа в (часах), том числе контактная работа:</b>	<b>65</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	65
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>17</b>
Лекции (Л)	7
Практические занятия (ПЗ)	10
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа в (часах), том числе контактная работа:</b>	<b>82</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	82
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	4 год
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	4

Вид работы	Трудоемкость, часы
	4 год
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа в (часах), том числе контактная работа:</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрены
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	98
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

**Таблица 3. Лекционные занятия**

№ п/п	Тема
1	Введение. Основы теории обычного права. Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XIX века.
2	Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XX века.
3	Субъекты обычного права.
4	Нормы обычного права.
5	Соотношение обычного права и Российского законодательства.
6	Обычное право кабардинцев.
7	Обычное право балкарцев.
8	Обычное право донских казаков.
9	Обычное право Дагестана.

**Таблица 4. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Тема
1	Введение. Основы теории обычного права. Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XIX века.
2	Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XX века.
3	Субъекты обычного права.
4	Нормы обычного права.
5	Соотношение обычного права и Российского законодательства.
6	Обычное право кабардинцев.
7	Обычное право балкарцев.
8	Обычное право донских казаков.
9	Обычное право Дагестана.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
----------	--

1	Введение. Основы теории обычного права. Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XIX века.
2	Теоретические подходы к исследованию обычного права в работах ученых XX века.
3	Субъекты обычного права.
4	Нормы обычного права.
5	Соотношение обычного права и Российского законодательства.
6	Обычное право кабардинцев.
7	Обычное право балкарцев.
8	Обычное право донских казаков.
9	Обычное право Дагестана.

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### 5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (контролируемые компетенции ПКс-1 и ПКс-3)

### Тема 1. Основы теории обычного права. Теоретические подходы к исследованию обычного права в трудах ученых XIX века.

1. Понятия права.
2. Основные теории в понимании права.
3. Понятие обычного права.
4. Признаки обычного права.
5. Значение обычного права в правовом развитии общества.
6. Ученые исследователи обычного права.
7. Место обычного права в Российской правовой системе.
8. Историческая школа права
9. Теория обычного права в трудах зарубежных ученых XIX века.

### Тема 2. Теоретические подходы к исследованию обычного права в трудах ученых XX века.

1. Учение В.А. Туманова, В.Н. Денисова, М.А. Супатаев об обычном праве.
2. Труды А.И. Першица в области обычного права
3. Фундаментальное исследование основ теории обычного права Г.В. Мальцева.

### **Тема 3. Субъекты обычного права.**

1. Понятие субъектов права.
2. Понятие субъектов обычного права
3. Виды субъектов обычного права.
4. Правовой статус субъектов обычного права.

### **Тема 4. Нормы обычного права.**

1. Понятие норм обычного права.
2. Признаки норм обычного права
3. Особенности норм обычного права.
4. Структура норм обычного права.
5. Классификация норм обычного права.

### **Тема 5. Соотношение обычного права и российского законодательства.**

1. Понятие источников права.
2. Виды источников права.
3. Обычное право как разновидность источника права.
4. Обычное право и российское законодательство XIX века.
5. Обычное право и российское законодательство XX века.
6. Соотношение обычного права и других источников права.

### **Тема 6. Обычное право кабардинцев.**

1. Особенности общественно-политического строя кабардинцев.
2. Понятие и правовой статус субъектов обычного права кабардинцев.
3. Понятие, признаки и структура норм обычного права кабардинцев.
4. Классификация норм обычного права кабардинцев.

### **Тема 7. Обычное право балкарцев.**

1. Особенности общественно – политического строя балкарцев.
2. Особенности обычного права балкарцев.
3. Субъекты обычного права балкарцев.
4. Виды субъектов обычного права балкарцев. Особенности правового статуса субъектов.
5. Особенности обычно-правовых норм балкарского народа.
6. Признаки и структура норм обычного права балкарцев.

### **Тема 8. Обычное право донских казаков.**

1. Особенности общественно-политического строя донских казаков.
2. Понятие и правовой статус субъектов обычного права донских казаков.
2. Понятие, признаки и структура норм обычного права донских казаков.
4. Классификация норм обычного права донских казаков.

## Тема 9. Обычное право Дагестана.

1. Особенности общественно-политического строя Дагестана.
2. Понятие и правовой статус субъектов обычного права Дагестана.
3. Понятие, признаки и структура норм обычного права Дагестана.
4. Классификация норм обычного права Дагестана.

### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Парламентский контроль». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение правовых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине (контролируемые компетенции ПКс-1 и ПКс-3)**

### Примеры тестовых заданий:

F1: Обычное право и российская правовая система

F2: Абазов А.Х.

F3: 3 к., 1 гр., юристы

F4: Тема.

I:

S: Разновидность правовой системы общества, представленная в виде совокупности обычного права, основанных на его действии юридической практике и обыденном правосознании, взаимодействие которых обеспечивает санкционированное регулирование общественных отношений в традиционном обществе, отражая конкретно-исторический уровень его правовой культуры и обладая возможностью латентного функционирования в современном обществе – это:

- + : Обычно-правовая система;
- : Норма обычного права;
- : Обычай;
- : Правовой обычай.

I:

S: Совокупность неписанных правил поведения (т.е. обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения в соответствии с санкционированием государственной властью - это:

- : Обычно-правовая система;
- : Норма обычного права;
- + : Обычное право;
- : Обычай.

I:

S: Преемственно сложившееся, конкретизированное требование, регламентирующие поведение субъектов обычного права в их взаимоотношениях – это:

- : Нормы морали;
- : Социальные нормы;
- : Обычай;
- + : Норма обычного права.

I:

S: Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного применения и ставшее в силу этого регулятором общественных отношений - это:

- : Обычное право;
- + : Обычай;
- : Правовой обычай;
- : Социальные нормы.

I:

S: исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям - это:

- + : Правовой обычай;
- : Норма обычного права;
- : Обычно-правовая система;

-: Обычное право.

I:

S: Определенные образцы поведения людей, участников общественных отношений, которыми они руководствуются - это:

- : нормы морали;
- +: Социальные нормы;
- : Обычай;
- : Норма обычного права.

I:

S: Назовите теоретика права, подготовившего диссертацию на соискание ученой степени доктора юридических наук по теме «Обычно-правовая система традиционного общества»:

- : Богдановская И.Ю.;
- : Марченко М.Н.;
- : Свечникова Л.Г.;
- +: Небратенко Г.Г..

I:

S: Назовите фамилию ученого, который ввел в научный оборот термины «нормативная этнография», «мононорма»:

- : Супатаев А.Я.;
- +: Першиц А.И.;
- : Нерсисянц В.С.;
- : Петражицкий Л.И..

I:

S: Назовите фамилию современного выдающегося специалиста по мусульманскому праву:

- : Семенов Ю.И.;
- +: Сюкийянен Л.Р.;
- : Думанов Х.М.;
- : Нерсисянц В.С.

I:

S: Какие виды обычно-правовых систем выделяются в теории государства и права?:

- +: естественные, волевые, деконструкционные;
- : санкционированные и санкционированные;
- : дифференцированные и индифферентные;
- : протогосударственные.

I:

S: Какие функции обычно-правовых систем выделяются в теории государства и права?:

- дифференцированные и индифферентные:
- : интегративная, политическая и дезинтегративная;
- +: консолидационная, регулятивная, аксиологическая, коммуникативная и охранительная;
- : естественные, волевые, деконструкционные.

***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***



(4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

(3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

(2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

(1 балл) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### **5.3.1. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЧЕТ (контролируемые компетенции ПКс-1 ПКс-3)**

1. Понятие обычного права.
2. Признаки обычного права.
3. Место обычного права в отечественной правовой системе.
4. Актуальность выделения обычного права в качестве самостоятельной научной дисциплины.
5. Степень научной разработанности дисциплины. Основные ученые-исследователи в области обычного права.
6. Историческая школа права.
7. Учение Г.Гуго, К.Ф. Савиньи и Г.Ф. Пухты об обычном праве.
8. Теория обычного права в работах зарубежных ученых XIX века.
9. Теория обычного права в работах отечественных ученых XIX века.
10. Работы Е.Н. Трубецкого и Л.И. Петражицкого в области обычного права.
11. Теория обычного права в работах отечественных ученых XX века.
12. Работы В.А. Туманова, М.А. Супатаева, А.Б. Венгерова, Ю.И. Семенова, А.И. Першица, В.Н. Денисова, М.Г. Муромцева, и А.Я. Вышинского в области обычного права.
13. Фундаментальные исследования основ обычного права в трудах Г.В. Мальцева и В.А. Кряжкова.
14. Исследователи обычного права народов Северного Кавказа XX века.
15. Понятие субъектов права.
16. Понятие субъектов обычного права.
17. Виды субъектов обычного права.
18. Классификация субъектов обычного права.
19. Правовой статус субъектов обычного права.
20. Понятие норм обычного права.
21. Признаки норм обычного права.
22. Структура норм обычного права.
23. Классификация норм обычного права.
24. Особенности обычно-правовых норм.
25. Нормы обычая и нормы обычного права.
26. Соотношение обычного права и российского законодательства XIX века.
27. Соотношение обычного права и российского законодательства XX века.

28. Обычное право и нормативно-правовой акт.
29. Соотношение обычного права и судебного прецедента.
30. Влияние обычного права на формирование современного российского законодательства.
31. Особенности общественно-политического строя кабардинцев.
32. Ученные-исследователи в области обычного права кабардинского народа.
33. Особенности обычного права кабардинцев.
34. Субъекты обычного права кабардинцев.
35. Виды субъектов обычного права кабардинцев.
36. Правовой статус субъектов обычного права кабардинцев.
37. Особенности обычно-правовых норм кабардинского народа.
38. Признаки и структура норм обычного права кабардинцев.
39. Классификация обычно-правовых норм кабардинцев.
40. Особенности общественно-политического строя донских казаков
41. Ученные-исследователи обычного права донских казаков.
42. Особенности обычного права донских казаков.
43. Роль обычного права донских казаков как регулятора общественных отношений.
44. Субъекты обычного права донских казаков.
45. Виды и правовой статус субъектов обычного права донских казаков.
46. Особенности обычно-правовых норм донских казаков.
47. Признаки и структура норм обычного права донских казаков.
48. Особенности общественно-политического строя Дагестана.
49. Роль обычного права Дагестана как источника права.
50. Субъекты обычного права Дагестана.
51. Виды и правовой статус субъектов обычного права Дагестана
52. Особенности обычно-правовых норм Дагестана.
53. Признаки и структура норм обычного права Дагестана.
54. Классификация норм обычного права Дагестана

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«Зачтено»**

- задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий;
- без существенных ошибок выполнены все записи, допускаются погрешности в оформлении работы;
- проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических заданий;
- проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.

**«Не зачтено»**

- задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;
- с существенными или грубыми ошибками выполнены записи;
- проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;
- не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Обычное право и российская правовая система» в V семестре является зачет.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

**Оценка «зачтено»– от 61 балла**– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «не зачтено» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-2 и ПК-6 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
<b>ПК-2</b> – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления пра-	Типовые оценочные материалы для устного опроса ( <i>раздел 5.1.1</i> ) типовые тестовые задания ( <i>раздел 5.2.1.</i> ); типовые оценочные материалы к экзамену ( <i>раздел 5.3.</i> )

	ВОМ.	
	<b>Уметь:</b> использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
	<b>Владеть:</b> навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции. навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
<b>ПК-6</b> - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
	<b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
	<b>Владеть:</b> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых про-	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 типовые тестовые задания (раздел 5.2.1.); типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

1. Абазов А.Х. Народы Центрального Кавказа в политико-правовом пространстве Российской империи в конце XVIII – начале XX в. Нальчик, 2016. – 264 с.
2. Невская Т.А. Северный Кавказ. Традиционное общество и реформы (конец XVIII - начало XX вв.) [Электронный ресурс]: монография/ Невская Т.А., Кондрашева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62864.html>
3. Пахман С.В. Обычное гражданское право в России [Электронный ресурс]/ Пахман С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 734 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5843.html>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Ершов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 628 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74170.html>
2. Мамедова Н.А. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А., Кривова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10882.html>
3. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63022.html>
4. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397.html>
5. Шавеко Н.А. Право и мораль. Соотношение в общетеоретическом аспекте [Электронный ресурс]/ Шавеко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2014.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21922.html>
6. Азаматов К.Г., Социально-экономическое положение и обычное право балкарцев в первой половине XIX в. Нальчик, 1968. (6 экз.)
7. Кажаров В.Х., Традиционные общественные институты кабардинцев и их кризис в конце XVIII-первой пол XIX века. Нальчик, 1994. (4 экз.)
8. Катанчиев Т.М. Кабардинское обычное право, его особенности. Нальчик, 2003.
9. Ногмов Ш.Б., История адыгейского народа. Нальчик, 1994. (32 экз.)
10. Хан-Гирей, Записки о Черкессии. Нальчик 1992. (27 экз.)

### 7.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ серия 11.Право.

2. Вестник МГУ серия 12. Политические науки
3. Вестник МГУ серия 8. История
4. Известия вузов. Правоведение
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
6. История государства и права
7. Уголовное право

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

##### **– общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

##### **– к современным профессиональным базам данных: (для гуманитарных направлений)**

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

##### **– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Кодекс - профессиональная справочная система предоставляющая правовую информацию: все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России – <http://www.kodeks.ru/>
2. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
3. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
4. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
5. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
6. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
7. Научная электронная библиотека РФФИ ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
8. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
9. Elsevier – глобальное электронное издательство.
10. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
11. Scholar.ru ([www.scholar.ru](http://www.scholar.ru)). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся.

### ***7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.***

Учебная работа по дисциплине «Обычное право» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «государственно-правовой».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

#### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Обычное право» для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению на более сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студенту рекомендуется пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена необходимой литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

#### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету:***

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:



- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### ***1.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Буржуазные реформы в России в XIX в.» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

#### **лицензионное программное обеспечение:**

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

#### **свободно распространяемые программы:**

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
  2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
    - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
    - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
    - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
    - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
  4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по желанию студента экзамен проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефноточечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бума-	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компью-

	<p>га для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>тера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабослышащих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложения

### Приложение 1

#### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Обычное право и российская правовая система» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой» на 2023-2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.В. Дышеков/

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

## Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования уровню сформированности компетенций
62-70	Зачтено (без проце- дуры сдачи зачета)	Обучающийся освоил знания, умения и навыки входящие в состав компетенций: ПКс-1.1 Использует необходимые способы и приемы при осуществлении мониторинга нормативно-правовых актов. ПКс-3.2 Определяет взаимные права и обязанности участников правовых отношений.
36-61	Зачтено (с процедурой сдачи заче- та)	Обучающийся проявляет компетенции ПКс-1.1, ПК-3.2, но не в полном объеме входящих в их состав действий. Обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы.
менее 36 балла	не зачтено	Компетенции не сформированы

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное правильное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готового к дальнейшему профессиональному совершенствованию.

При ответе обучающийся может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, но правильно отвечать на задаваемые ему вопросы, в результате наводящих вопросов с помощью преподавателя исправлять допущенные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** может быть выставлено обучающемуся, обнаружившему неполное, неосознанное знание учебно-программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на вопрос, отвечающему неправильно или не дающему ответ на заданные вопросы. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для профессиональной деятельности.