

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы Р.С.Джинджолия**

Директор института Е.М. Машукова

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Направление подготовки
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа
«Уголовное право, криминология»
Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная
Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» /сост.— Жиров Р.М., Нальчик: КБГУ, 2024. - 33 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины магистрантам 1 курса 1 семестра очной и 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7.1. Нормативно-правовые акты	26
7.2. Основная литература.....	27
7.3 Дополнительная литература	27
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал).....	28
7.5. Интернет-ресурсы.....	29
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	29
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	35
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Общая теория квалификации преступлений» является углубленное изучение магистрантами теоретических знаний о квалификации общественно-опасных деяний, признаваемых преступлениями.

Задачами курса являются:

- выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.
- дать необходимые знания для правильной квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам, преступлений, совершенных в соучастии, неоконченной преступной деятельности, преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа): «Уголовное право; криминология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ОПК 1.1 Способен понимать и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;

ОПК 1.2 Способен перебирать и оценивать возможные варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нестандартные ситуации правоприменительной практики;
- правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики;
- варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

Уметь:

- соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества;
- оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права;
- варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

Владеть:

- навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности;
- навыками оценки жизненной ситуации с позиции права;
- навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики.

ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить правовую экспертизу законодательных актов и давать квалифицированные юридические заключения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды, принципы юридической экспертизы;
- этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Уметь:

- определять цель и предмет юридической экспертизы;
- давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками формулирования вопросов юридической экспертизы;
- навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Понятие квалификации преступлений	<p>Тема 1. Понятие и виды квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.</p> <p>Тема 2. Этапы процесса квалификации преступлений. Выявление наиболее общих признаков деяния с целью установления типа правоотношения. Выявление родовых признаков преступного деяния. Выяснение и сопоставление видовых признаков преступления.</p> <p>Тема 3. Принципы квалификации преступлений. Общие уголовно-правовые принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Принцип истинности. Принцип точности. Принцип полноты. Принцип</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2	(О), (К)

		<p>субъективного вменения. Принцип недопустимости двойного вменения.</p> <p>Тема 4. Логические основы квалификации преступлений.</p> <p>Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.</p> <p>Тема 5. Правила квалификации преступлений.</p> <p>Понятие правил квалификации преступлений.</p> <p>Классификация правил квалификации преступлений.</p>		
2	Состав преступления и его функции при квалификации преступлений	<p>Тема 6. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений.</p> <p>Источники уголовного законодательства и квалификация преступлений. Действие уголовного закона во времени и квалификация преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификация преступлений. Выдача преступников (экстрадиция). Состав преступления и его признаки. Квалификация сложных составов преступлений.</p> <p>Тема 7. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.</p> <p>Аутентичное толкование уголовного закона. Судебное толкование уголовного закона. Доктринальное толкование уголовного закона.</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2	(О), (К)
3	Общие правила квалификации преступлений	<p>Тема 8. Квалификация по признакам объекта преступления.</p> <p>Основной непосредственный объект. Дополнительный непосредственный объект. Факультативный объект. Предмет преступления. Потерпевший.</p> <p>Тема 9 . Квалификация по признакам объективной стороны преступления.</p> <p>Квалификация способов совершения преступлений при оценочности и альтернативности их законодательной конструкции (на примере преступлений против личности, против собственности, в сфере экономической деятельности, против общественной безопасности).</p> <p>Квалификация общественно опасных последствий — имущественного ущерба, физического вреда, дезорганизационного вреда. Дискуссионные вопросы о материальных и формальных, усеченных и полных составах преступлений.</p> <p>Квалификация альтернативных и сложносоставных общественно опасных последствий.</p> <p>Особенности причинной связи и этапы причинения в уголовном праве.</p> <p>Тема10. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.</p> <p>Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины.</p> <p>Квалификация преступлений с двойной формой вины.</p> <p>Квалификационное значение мотива и цели</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2	(О), (К)

		<p>преступлений.</p> <p>Наиболее типичные ошибки при квалификации субъективной стороны составов преступлений.</p> <p>Тема 11. Квалификация по признакам субъекта преступления.</p> <p>Общий субъект. Специальный субъект, виды специальных субъектов по УК РФ и их квалификация</p>		
4	Специальные правила квалификации преступлений	<p>Тема 12. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Размежевание приготовления к преступлению и обнаружение умысла, квалификация приготовления.</p> <p>Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению, от оконченного преступления и квалификация покушения.</p> <p>Квалификация прерывания по не зависящим от лица обстоятельствам неоконченного преступления и совокупности преступлений.</p> <p>Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.</p> <p>Тема 13. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Квалификация соучастия в форме подстрекательства, пособничества и организаторства. Особенности квалификации организаторских деяний.</p> <p>Квалификация групповых преступлений. Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.</p> <p>Квалификация преступного сообщества.</p> <p>Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников</p> <p>Тема 14. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Конкуренция общей и специальной нормы.</p> <p>Конкуренция части и целого. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2	(О), (К)
5	Изменение квалификации преступлений	<p>Тема 15. Квалификация при изменении уголовного закона.</p> <p>Обратная сила уголовного закона с усилением или смягчением наказания.</p> <p>Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.</p> <p>Тема 16. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.</p> <p>Изменение квалификации преступления на стадии предварительного расследования. Изменение квалификации преступления в процессе судебного разбирательства. Изменение квалификации при новом судебном разбирательстве. Общие правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства.</p>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2	(О), (К)

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	ОФО 1 курс	ЗФО 1 курс
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	6
Лекционные занятия (Л)	17	2
Практические занятия (ПЗ)	34	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	84	134
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	84	134
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема
1	Тема 1. Понятие и виды квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.
2	Тема 2. Этапы процесса квалификации преступлений. Выявление наиболее общих признаков деяния с целью установления типа правоотношения. Выявление родовых признаков преступного деяния. Выяснение и сопоставление видовых признаков преступления.

№ занят ия	Тема
3	Тема 3. Принципы квалификации преступлений. Общие уголовно-правовые принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Принцип истинности. Принцип точности. Принцип полноты. Принцип субъективного вменения. Принцип недопустимости двойного вменения.
4	Тема 4. Логические основы квалификации преступлений. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
5	Тема 5. Правила квалификации преступлений. Понятие правил квалификации преступлений. Классификация правил квалификации преступлений.
6	Тема 6. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Источники уголовного законодательства и квалификация преступлений. Действие уголовного закона во времени и квалификация преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификация преступлений. Выдача преступников (экстрадиция). Состав преступления и его признаки. Квалификация сложных составов преступлений.
7	Тема 7. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений. Аутентичное толкование уголовного закона. Судебное толкование уголовного закона. Доктринальное толкование уголовного закона.
8	Тема 8. Квалификация по признакам объекта преступления. Основной непосредственный объект. Дополнительный непосредственный объект. Факультативный объект. Предмет преступления. Потерпевший.

№ занят ия	Тема
9	<p>Тема 9 . Квалификация по признакам объективной стороны преступления. Квалификация способов совершения преступлений при оценочности и альтернативности их законодательной конструкции (на примере преступлений против личности, против собственности, в сфере экономической деятельности, против общественной безопасности). Квалификация общественно опасных последствий - имущественного ущерба, физического вреда, дезорганизационного вреда. Дискуссионные вопросы о материальных и формальных, усеченных и полных составах преступлений. Квалификация альтернативных и сложносоставных общественно опасных последствий. Особенности причинной связи и этапы причинения в уголовном праве.</p>
10	<p>Тема10. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Квалификационное значение мотива и цели преступлений. Наиболее типичные ошибки при квалификации субъективной стороны составов преступлений.</p>
11	<p>Тема11. Квалификация по признакам субъекта преступления. Общий субъект. Специальный субъект, виды специальных субъектов по УК РФ и их квалификация</p>
12	<p>Тема 12. Квалификация при неоконченной преступной деятельности. Размежевание приготовления к преступлению и обнаружение умысла, квалификация приготовления. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению, от оконченного преступления и квалификация покушения. Квалификация прерывания по не зависящим от лица обстоятельствам неоконченного преступления и совокупности преступлений. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.</p>
13	<p>Тема 13. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация соучастия в форме подстрекательства, пособничества и организаторства. Особенности квалификации организаторских деяний. Квалификация групповых преступлений. Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором. Квалификация преступного сообщества. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников</p>

№ занятия	Тема
14	Тема 14. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
15	Тема 15. Квалификация при изменении уголовного закона. Обратная сила уголовного закона с усилением или смягчением наказания. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
16	Тема 16. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства. Изменение квалификации преступления на стадии предварительного расследования. Изменение квалификации преступления в процессе судебного разбирательства. Изменение квалификации при новом судебном разбирательстве. Общие правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства.

Таблица 4. Практические занятия

№ занятия	Тема
1	Тема 1. Понятие и виды квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.
2	Тема 2. Этапы процесса квалификации преступлений. Выявление наиболее общих признаков деяния с целью установления типа правоотношения. Выявление родовых признаков преступного деяния. Выяснение и сопоставление видовых признаков преступления.
3	Тема 3. Принципы квалификации преступлений. Общие уголовно-правовые принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Принцип истинности. Принцип точности. Принцип полноты. Принцип субъективного вменения. Принцип недопустимости двойного вменения.

№ занят ия	Тема
4	Тема 4. Логические основы квалификации преступлений. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
5	Тема 5. Правила квалификации преступлений. Понятие правил квалификации преступлений. Классификация правил квалификации преступлений.
6	Тема 6. Уголовный закон и состав преступления как основа квалификации преступлений. Источники уголовного законодательства и квалификация преступлений. Действие уголовного закона во времени и квалификация преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификация преступлений. Выдача преступников (экстрадиция). Состав преступления и его признаки. Квалификация сложных составов преступлений.
7	Тема 7. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений. Аутентичное толкование уголовного закона. Судебное толкование уголовного закона. Доктринальное толкование уголовного закона.
8	Тема 8. Квалификация по признакам объекта преступления. Основной непосредственный объект. Дополнительный непосредственный объект. Факультативный объект. Предмет преступления. Потерпевший.
9	Тема 9. Квалификация по признакам объективной стороны преступления. Квалификация способов совершения преступлений при оценочности и альтернативности их законодательной конструкции (на примере преступлений против личности, против собственности, в сфере экономической деятельности, против общественной безопасности). Квалификация общественно опасных последствий - имущественного ущерба, физического вреда, дезорганизационного вреда. Дискуссионные вопросы о материальных и формальных, усеченных и полных составах преступлений. Квалификация альтернативных и сложносоставных общественно опасных последствий. Особенности причинной связи и этапы причинения в уголовном праве.

№ занят ия	Тема
10	<p>Тема10. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Квалификационное значение мотива и цели преступлений. Наиболее типичные ошибки при квалификации субъективной стороны составов преступлений.</p>
11	<p>Тема11. Квалификация по признакам субъекта преступления. Общий субъект. Специальный субъект, виды специальных субъектов по УК РФ и их квалификация</p>
12	<p>Тема 12. Квалификация при неоконченной преступной деятельности. Размежевание приготовления к преступлению и обнаружение умысла, квалификация приготовления. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению, от оконченного преступления и квалификация покушения. Квалификация прерывания по не зависящим от лица обстоятельствам неоконченного преступления и совокупности преступлений. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.</p>
13	<p>Тема 13. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация соучастия в форме подстрекательства, пособничества и организаторства. Особенности квалификации организаторских деяний. Квалификация групповых преступлений. Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором. Квалификация преступного сообщества. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников</p>
14	<p>Тема 14. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>
15	<p>Тема 15. Квалификация при изменении уголовного закона. Обратная сила уголовного закона с усилением или смягчением наказания. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.</p>

№ занятия	Тема
16	<p>Тема 16. Изменение квалификации в процессе уголовного судопроизводства.</p> <p>Изменение квалификации преступления на стадии предварительного расследования. Изменение квалификации преступления в процессе судебного разбирательства.</p> <p>Изменение квалификации при новом судебном разбирательстве.</p> <p>Общие правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства.</p>

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Раздел №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации преступлений. 3. Значение правильной квалификации преступлений. 4. Выявление наиболее общих признаков деяния с целью установления типа правоотношения. 5. Выявление родовых признаков преступного деяния. 6. Выяснение и сопоставление видовых признаков преступления. 7. Выявление наиболее общих признаков деяния с целью установления типа правоотношения. 8. Выявление родовых признаков преступного деяния. 9. Выяснение и сопоставление видовых признаков преступления 10. Закон тождества. 11. Закон непротиворечия. 12. Закон исключенного третьего. 13. Закон достаточного основания. 14. Понятие правила квалификации преступлений. 15. Классификация правил квалификации преступлений.
Раздел №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники уголовного законодательства и квалификация преступлений. 2. Действие уголовного закона во времени и квалификация преступлений. 3. Действие уголовного закона в пространстве и квалификация преступлений. 4. Выдача преступников (экстрадиция). 5. Состав преступления и его признаки. 6. Квалификация сложных составов преступлений. 7. Аутентичное толкование уголовного закона. 8. Судебное толкование уголовного закона. 9. Доктринальное толкование уголовного закона.

Раздел №3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной непосредственный объект. 2. Дополнительный непосредственный объект. 3. Факультативный объект. 4. Предмет преступления. 5. Потерпевший. 6. Квалификация способов совершения преступлений при оценочности и альтернативности их законодательной конструкции. 7. Квалификация общественно опасных последствий. 8. Дискуссионные вопросы о материальных и формальных, усеченных и полных составах преступлений. 9. Квалификация альтернативных и сложносоставных общественно опасных последствий. 10. Особенности причинной связи и этапы причинения в уголовном праве. 11. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. 12. Квалификация преступлений с двойной формой вины. 13. Квалификационное значение мотива и цели преступлений. 14. Наиболее типичные ошибки при квалификации субъективной стороны составов преступлений. 15. Общий субъект. 16. Специальный субъект, виды специальных субъектов по УК РФ и их квалификация
Раздел №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размежевание приготовления к преступлению и обнаружение умысла, квалификация приготовления. 2. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению, от оконченного преступления и квалификация покушения. 3. Квалификация прерывания по не зависящим от лица обстоятельствам неоконченного преступления и совокупности преступлений. 4. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений. 5. Квалификация соучастия в форме подстрекательства, пособничества и организаторства. 6. Особенности квалификации организаторских деяний. 7. Квалификация групповых преступлений. 8. Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором. 9. Квалификация преступного сообщества. 10. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников 11. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. 12. Конкуренция общей и специальной нормы. 13. Конкуренция части и целого. 14. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Раздел №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обратная сила уголовного закона с усилением или смягчением наказания. 2. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона. 3. Изменение квалификации преступления на стадии предварительного расследования. 4. Изменение квалификации преступления в процессе судебного разбирательства. 5. Изменение квалификации при новом судебном разбирательстве. <p>Общие правила изменения квалификации в процессе уголовного судопроизводства.</p>
-----------	--

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Общая теория квалификации преступлений» (контролируемые компетенций ОПК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2)

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций ОПК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Общая теория квалификации преступлений».

Задача 1

У подозреваемого в совершении разбойного нападения Копейкина в ходе обыска были изъяты две гранаты Ф-1, признанные, по заключению экспертизы, боеприпасами. Давать показания по данному факту Копейкин отказался, сославшись на ст. 51 Конституции Российской Федерации. Осуждая его по ч. 1 ст. 222 УК РФ, суд в приговоре указал, что Копейкин в неустановленное время в неустановленном месте у неустановленного лица приобрел две гранаты Ф-1, которые хранил у себя дома. Оцените данное решение суда с позиции правил и условий квалификации.

Задача 2

Кондратьев, работая заведующим складом в одном из филиалов сети «Эльдорадо», создал пересортицу товара и похитил ноутбук, который увез домой и использовал в личных целях в течение полугода. В дальнейшем он продал его знакомому, а полученные от продажи деньги истратил на приобретение сотового телефона. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого следователь указал, что Кондратьев совершил преступление, предусмотренное ст. 160 УК РФ, т. е. хищение чужого имущества путем присвоения или растраты. Соответствует ли данная квалификация фактическим обстоятельствам дела?

Задача 3

Зябликов по просьбе своего знакомого Корнеева, который находился на стационарном лечении, передал главе администрации Роднину 15 тысяч рублей за решение вопроса о выделении места для стоянки автомобиля. Квалифицируйте действия указанных лиц. Задача 16 Зозулин, находясь в нетрезвом состоянии, сел за руль своей автомашины, превысил скорость и на пешеходном переходе сбил подростка, причинив ему вред средней тяжести. Квалифицируйте действия Зозулина.

Задача 4

Зорин, находясь на оптовом рынке и воспользовавшись тем, что продавец отвлеклась разговором с покупателем, тайно похитил с прилавка спортивный костюм стоимостью 1 450 рублей. Следователь Котов, рассмотрев заявление потерпевшей, вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с малозначительностью преступления. Обосновано ли данное решение?

Задача 5

Кандидат в депутаты Ежов дал указание одному из своих помощников использовать все средства борьбы со своими конкурентами. Накануне выборов в Интернете и в местной печати появилось сообщение о том, что Правдин – основной конкурент в предвыборной кампании скончался от сердечного приступа. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

Задача 6

Следователь Самойлов не успел допросить потерпевшего Ларина, который скончался от ножевого ранения. В материалы уголовного дела он вложил протокол допроса, содержание которого переписал с объяснения потерпевшего, в котором последний указывал, что удар ему нанес Неупокоев. На предварительном следствии его действия были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 и ч. 2 ст. 303 УК РФ. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

Задача 7

Родионова, находясь в роддоме, 31 декабря 2017 г. в 23 ч. 40 мин. почувствовала, что воды отошли и начались регулярные схватки. Она подошла к дежурному врачу Журавлеву и сообщила об этом. Последний, сославшись на то, что схватки ложные, отправил ее обратно в палату, а сам пошел отмечать Новый год с медперсоналом. Ночью у Родионовой схватки прекратились. Когда утром заступила новая смена, она рассказала врачу о том, что произошло ночью. Исследование показало, что во время схваток на шею ребенка, который продвигался по родовому пути, намоталась пуповина и он скончался от асфиксии. Квалифицируйте действия Журавлева.

Задача 8

Водитель пассажирской «газели» Воробьев, прибыв на конечный пункт, высадил пассажиров, припарковался недалеко от остановки и отправился в кафе позавтракать. Когда через 16 минут он вышел из кафе, то обнаружил, что его машины нет. По факту угона он обратился в полицию. В ходе проверки было установлено, что водитель конкурирующей фирмы Романов отбуксировал его автомобиль на 30 метров от остановки, объяснив это тем, что около места посадки пассажиров скопилось много машин и он не мог припарковаться. Какое решение следует принять по данному факту?

Задача 9

Дурманов и Рябов, находясь в нетрезвом состоянии на автобусной остановке, выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Прибывшие по вызову граждан сотрудники патрульно-постовой службы попытались их успокоить и доставить в органы внутренних дел для разбирательства. Дурманов набросился на сотрудника полиции и начал избивать его. Рябов, осознавая характер происходящих действий, присоединился к действиям Дурманова. По заключению судебно-медицинской экспертизы потерпевшему совместными действиями виновных был причинен тяжкий вред здоровью. В отношении них был вынесен приговор по ч. 2 ст. 318 УК РФ. Обосновано ли данное решение?

Задача 10

Широков осужден районным судом по п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. В ходе расследования было установлено, что Широков, занимаясь частным извозом, договорился с Жуковым о том, что довезет его от железнодорожного вокзала до центра города. Проехав около километра, он потребовал оплатить проезд в размере 500 рублей. Узнав, что у Жукова денег нет, он высадил его, но, увидев, что тот держит в руках сотовый телефон, выхватил его в счет оплаты проезда. Обосновано ли данное решение?

Задача 11

10-летнего Ваню Орлова, катавшегося на велосипеде, сбила автомашина, в результате чего ему был причинен тяжкий вред здоровью в виде ушиба головного мозга тяжелой степени, множественных переломов свода и основания черепа, закрытой травмы груди, обширной кровопотери. Ребенку была необходима срочная операция. Мать ребенка, исходя из религиозных убеждений, категорически отказалась дать согласие на операцию, предусматривающую переливание крови. Пока медики обращались в прокуратуру с просьбой разрешить проведение операции без согласия матери, ребенок скончался. Дайте юридическую оценку совершенному международно-правовой комментарий порядку и практике назначения наказаний в трибунале.

Задача 12

18-летний Владимир встречался с 15-летней Светланой, с которой систематически по добровольному согласию занимался оральным сексом. Родители девочки, узнав об этом, написали заявление в полицию. Возможно ли привлечь Владимира по ст. 134 УК РФ?

Задача 13

Пристав-исполнитель в рамках исполнительного производства пришел к Рыкову, чтобы описать его имущество. Рыкова дома не оказалось. Пристав описал имущество, которое, со слов жены Рыкова, принадлежало ее мужу, и передал ей это имущество на хранение. На следующий день Рыков пришел домой и забрал компьютер и ноутбук, не реагируя на замечания жены, что имущество описано. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

Задача 14

Учитель истории Романенко после уроков с учениками 6 класса отправился в краеведческий музей. Зайцева и Пичужкина он закрыл в классе, предварительно забрав у них сотовые телефоны, объяснив, что это наказание за то, что они шумно вели себя на уроке. После их ухода Зайцев достал из портфеля планшет и вместе с товарищем два часа смотрел фильм. Через два часа Романенко вернулся и отпустил их домой. Дайте юридическую оценку указанным действиям.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенций ОПК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***при таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить

весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

***5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.
23 балла (коллоквиум)***

1. Характеристика этапов квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Проблема истины (абсолютной и относительной) в квалификации преступлений.
4. Соотношение истинности правовой нормы и истинности понимания ее содержания при квалификации преступления.
5. Логические основы квалификации преступления.
6. Формы вины в формальном составе преступления.
7. Дедуктивные и индуктивные умозаключения при квалификации преступлений.
8. Понятие множественности преступлений.
9. Неоконченное преступление. Форма вины в неоконченных преступлениях.
10. Квалификация преступлений в действие уголовного закона во времени.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Состав преступления и его функции.
13. Соотношение состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК РФ. Методы восполнения признаков, отсутствующих в диспозиции нормы.
14. Конструкция составов преступлений.
15. Обязательные и факультативные признаки составов преступлений.
16. Объект и предмет преступления.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.
23 балла (коллоквиум)***

1. Специальный субъект преступления.
2. Разграничение преступлений по объекту. Пределы применения объекта в качестве разграничительного признака.
3. Разграничение преступлений по объективной стороне.
4. Разграничение преступлений по субъективной стороне состава преступления.
5. Особенность квалификации с двумя формами вины. Отличие смешанной формы вины от двойной формы вины.
6. Признаки субъекта преступления, влияющие на квалификацию.
7. Специальный субъект преступления.
8. Особенности квалификации при добровольном отказе организатора.
9. Посредственное причинение вреда.
10. Форма вины в формальном составе преступления.
11. Признаки формального состава преступления.
12. Различия между конкуренцией норм, разграничением составов и совокупностью преступлений.
13. Конкуренция норм и ее отличие от коллизии. Виды конкуренции норм.
14. Особенности квалификации при добровольном отказе исполнителя.
15. Особенности квалификации при добровольном отказе пособника
16. Особенности квалификации при добровольном отказе подстрекателя.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.
24 балла (коллоквиум)***

1. Особенности квалификации при добровольном отказе организатора.
2. Особенности квалификации преступлений, совершенных группой лиц.
3. Особенности квалификации преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору.
4. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой.
5. Особенности квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом.
6. Комплексное разграничение преступлений.
7. Понятие множественности преступлений.
8. Понятие и виды совокупности преступлений.
9. Отличие совокупности преступлений от составных, длящихся и продолжаемых преступлений.
10. Влияние рецидива на квалификацию преступлений.
11. Неоконченное преступление. Форма вины в неоконченных преступлениях.
12. Особенности разграничения неоконченного преступления и добровольного отказа от совершения преступления.
13. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
14. Разграничение преступлений, совершенных в словесной форме, и обнаружения умысла.
15. Понятие и признаки покушения на преступление.
16. Признаки, характеризующие соучастие в преступлении.
- 1.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Общая теория квалификации преступлений» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)
(контролируемые компетенций ОПК-1 и ОПК-2, индикаторы достижения компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2)

1. Понятия и значения квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Характеристика этапов квалификации преступлений.
4. Принципы квалификации преступлений.
5. Проблема истины (абсолютной и относительной) в квалификации преступлений.
6. Соотношение истинности правовой нормы и истинности понимания ее содержания при квалификации преступления.
7. Логические основы квалификации преступления.
8. Формы вины в формальном составе преступления.
9. Дедуктивные и индуктивные умозаключения при квалификации преступлений.
10. Понятие множественности преступлений.
11. Неоконченное преступление. Форма вины в неоконченных преступлениях.
12. Квалификация преступлений в действие уголовного закона во времени.
13. Действие уголовного закона в пространстве.
14. Состав преступления и его функции.
15. Соотношение состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК РФ.
Методы восполнения признаков, отсутствующих в диспозиции нормы.
16. Конструкция составов преступлений.
17. Обязательные и факультативные признаки составов преступлений.
18. Объект и предмет преступления.
19. Специальный субъект преступления.
20. Разграничение преступлений по объекту. Пределы применения объекта в качестве разграничительного признака.
21. Разграничение преступлений по объективной стороне.
22. Разграничение преступлений по субъективной стороне состава преступления.
23. Особенность квалификации с двумя формами вины. Отличие смешанной формы вины от двойной формы вины.
24. Признаки субъекта преступления, влияющие на квалификацию.
25. Специальный субъект преступления.
26. Особенности квалификации при добровольном отказе организатора.
27. Посредственное причинение вреда.
28. Форма вины в формальном составе преступления.
29. Признаки формального состава преступления.
30. Различия между конкуренцией норм, разграничением составов и совокупностью преступлений.
31. Конкуренция норм и ее отличие от коллизии. Виды конкуренции норм.
32. Особенности квалификации при добровольном отказе исполнителя.
33. Особенности квалификации при добровольном отказе пособника.
34. Особенности квалификации при добровольном отказе подстрекателя.
35. Особенности квалификации при добровольном отказе организатора.
36. Особенности квалификации преступлений, совершенных группой лиц.
37. Особенности квалификации преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору.
38. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой.
39. Особенности квалификации преступлений, совершенных преступным сообществом.
40. Комплексное разграничение преступлений.
41. Понятие множественности преступлений.
42. Понятие и виды совокупности преступлений.

43. Отличие совокупности преступлений от составных, длящихся и продолжаемых преступлений.
44. Влияние рецидива на квалификацию преступлений.
45. Неоконченное преступление. Форма вины в неоконченных преступлениях.
46. Особенности разграничения неоконченного преступления и добровольного отказа от совершения преступления.
47. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
48. Разграничение преступлений, совершенных в словесной форме, и обнаружения умысла.
49. Понятие и признаки покушения на преступление.
50. Признаки, характеризующие соучастие в преступлении.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам; – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;

	– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
--	--

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-2, а также индикаторы достижения компетенции **ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2** представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверки

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<i>Знать:</i>	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	- нестандартные ситуации правоприменительной практики	

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника: ОПК 1.1 Способен понимать и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики;	<i>Уметь:</i> - соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<i>Владеть:</i> - навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-1 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника: ОПК 1.2 Способен перебирать и оценивать возможные варианты решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.	<i>Знать:</i> - правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики; - варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	<i>Уметь:</i> - оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права; - варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<i>Владеть:</i> - навыками оценки жизненной ситуации с позиции права; - навыками принятия решения в нестандартной	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).

	ситуации правоприменительной практики.	Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника: ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить правовую экспертизу законодательных актов и давать квалифицированные юридические заключения	<i>Знать:</i> - виды, принципы юридической экспертизы; - этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<i>Уметь:</i> - определять цель и предмет юридической экспертизы; - давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<i>Владеть:</i> - навыками формулирования вопросов юридической экспертизы; - навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

7.2. Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
2. Голованова Н.А. Общая теория квалификации преступлений. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — 978-5-466-00507-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 879 с. - 978-5-8354-0999-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>
- Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 256 с. - 978-5-9590-0837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>
4. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - 978-5-4487-0247-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>
5. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - 978-5-4487-0250-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
6. Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Аистова Л.С. Общая теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аистова Л.С., Краев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>.
2. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.
3. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. – М.: Издательство Юрайт, 2021.
4. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – М.: Издательство Юрайт, 2021.
5. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.
6. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021.
7. Крылова Н.Е. Общая теория квалификации преступлений (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова Н.Е., Малешина А.В., Серебренникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88266.html>.
8. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский

- государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>.
9. Кочемасов А.В. Кодификация уголовного права в США [Электронный ресурс]/ Кочемасов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49183.html>.
 10. Лупу А.А. Общая теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4966.html>.
 11. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский, Ю. В. Трунцевский [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8774.html>
 12. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора : материалы научно-практического семинара / Д. Р. Балковой, М. А. Григорьева, Д. В. Демешин [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73920.html>
 13. Противодействие коррупции. Прокурорский надзор, уголовно-правовая характеристика, уголовное преследование / Т. А. Васильева, Н. П. Дудин, Г. В. Дытченко [и др.] ; под редакцией Н. П. Дудин. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 665 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71657.html>
 14. Рарог А. И. Субъективная сторона и квалификация преступления. М.: Профтехобразование, 2001.
 15. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. – СПб., 2002.
 16. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. М., 2006.
 17. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть: учеб. /Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2006.
 18. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2006.
 19. Уголовный закон в практике мирового судьи: Научно-практическое пособие / Под ред А.В. Галаховой. - М.: Издательство НОРМА, 2004
 20. Уголовный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий /Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
 21. Устименко В. В. Специальный субъект преступления. Харьков, 1989.
 22. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02171-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;

5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

– информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются

определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает

занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Общая теория квалификации преступлений»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа)
«Уголовное право; криминология» на 20_____ - 20_____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол №_____ от «_____» _____ 20_____ г.

Заведующий кафедрой _____ /Жиров Р.М.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
2-	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 42 баллов</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
1.	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 18 баллов</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70 баллов</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 23 б</i>	<i>до 24 б</i>

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительн о».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного

		контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.
--	--	---