

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский
Государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы Р.С.Джинджолия**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М. Машукова

« _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа) подготовки

Уголовное право; уголовно-исполнительное право; криминология

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

(очная, заочная)

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия»/ сост. Залиханова Л.И. – Нальчик: КБГУ, 2024. - 44с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) подготовки «Уголовное право; уголовно-исполнительное право; криминология» 3 семестр 2 курса (очной, очно-заочной форм обучения), 2 курса (заочная форма обучения).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Нормативно-правовые акты
 - 7.2. Основная литература
 - 7.3. Дополнительная литература
 - 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)
10. Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для ориентации в понятии, сущности терроризма и экстремизма, преступлений их составляющих как уголовно-правовых и криминологических институтов, а также привитие студентам высших учебных заведений системы теоретических навыков и умений, необходимых для профессионального выполнения ими своих обязанностей. Курс раскрывается с учетом всех тех изменений, которые были внесены в Уголовный кодекс РФ, иные нормативные акты РФ.

Основными задачами дисциплины являются:

выработать у студентов систему знаний об уголовно-правовых и криминологических свойствах террористической и экстремистской деятельности, ее основных показателях и особенностях в современный период, ее детерминантах, об основных положениях ее предупреждения;

дать обучаемым на основе действующего уголовного законодательства и иных нормативных актов представление о формах и методах деятельности по предупреждению терроризма и экстремизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 2 курсе.

Освоение дисциплины «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия» необходимо для дальнейшего прохождения производственной практики (НИР), преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Терроризм и экстремизм...» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПКС-2 Способен выявлять и применять нормы материального права в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации и раскрывает ее на основе системного подхода

ПКС-2.1 Способен осуществлять поиск и выявлять правовые нормы, подлежащие применению

В результате изучения дисциплины «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия» студент должен:

знать

понятие, признаки и виды экстремизма и терроризма в современном правовом поле и в уголовном праве, в частности;

историю становления и развития правового запрета экстремизма и терроризма в отечественном уголовном праве;

уголовно-правовое значение запрета экстремизма и терроризма

основные показатели террористической и экстремистской преступности;

криминологическую характеристику личности преступника - террориста;

особенности отдельных видов террористической и экстремистской преступности

детерминанты террористической и экстремистской преступности;

криминологическую характеристику особенности профилактики террористической и экстремистской преступности.

уметь:

определять виды терроризма и экстремизма;

определять уголовно-правовые последствия терроризма и экстремизма;

дать криминологический анализ террористической и экстремистской преступности.

владеть

навыками применения и проектирования антиэкстремистского законодательства;

навыками по защите конституционных прав с помощью механизма уголовно-правовой ответственности;

навыками адаптации норм общеправового характера об ответственности за проявления терроризма и экстремизма;

навыками правильной оценки юридических фактов, необходимых для применения уголовно-правовой ответственности за проявления терроризма и экстремизма.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции или ее части	Форма текущего контроля
	2	3	4	5 ¹
	Введение в курс «Терроризм и экстре-	Предмет, структура курса, источники литературы для подготовки к семинарским занятиям и зачету. Место курса среди других юридических	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

¹ В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	<p>мизм: правовые основы противодействия»</p>	<p>дисциплин, теоретическое и практическое значение его изучения.</p> <p>Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».</p> <p>Проблема определения терроризма в криминологии. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Сущностные признаки терроризма.</p> <p>Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.</p> <p>Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление.</p> <p>Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму».</p>		
	<p>Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма</p>	<p>Понятие общественной безопасности.</p> <p>Уголовно-наказуемые деяния, посягающие на общественную безопасность. Криминологические особенности данной группы преступлений: особая общественная опасность, состояние и социальные последствия. Динамика рассматриваемых преступлений. Современные тенденции структуры преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Ее соотношение с политической преступностью.</p> <p>Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.</p> <p>Внутренние характеристики преступлений тер-</p>	<p>УК-1 ПКс-2</p>	<p>(О), (К);</p>

		<p>рористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность.</p> <p>Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.</p> <p>Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Кабардино-Балкарской республике.</p>		
	Причины и условия терроризма и экстремизма	<p>Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности – противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть, исторические традиции использования террористических методов в качестве средства социальных преобразований, пропаганда культа жестокости и насилия средствами массовой информации, снижение духовных, нравственных, моральных устоев общества, культурного уровня и правосознания населения и т.д. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности: ослабление государственной власти, ее институтов, правоохранительных органов, недостатки их деятельности; наличие в обществе значительного числа лиц, являющихся фактическим резервом для террористических структур (бывшие военнослужащие и сотрудники спецслужб, участники организованных преступных формирований, в том числе наемники и</p>	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

		профессиональные убийцы), недостаточный контроль за оборотом оружия, взрывчатых веществ и общепасных материалов и т.п.		
	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	<p>Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».</p> <p>Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.</p> <p>Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации.</p> <p>Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия. Особенности деятельности «Народной воли» и партии эсеров.</p> <p>Особенности террористического поведения. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста.</p> <p>Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. Значение изучения личности преступника-террориста для организации системы их предупреждения.</p> <p>Исторические примеры личности террориста и экстремиста. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации.</p>	УК-1 ПКс-2	(О), (К);
	Правовые основы противодействия тер-	Цели и принципы антитеррористической деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терро-	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

	роризму и экстремизму в Российской Федерации	ризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.		
	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

Структура дисциплины (модуля)

«Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	3 семестр 2 курс
Общая трудоемкость (в часах)	180
Контактная работа (в часах):	51
Лекционные занятия (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	34
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	102
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	102
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	6 (выделяется из СР)
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудовоемкость, часов		
	Сессия 1	Сессия 2	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108	72	180
Контактная работа (в часах)	10	-	10
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа (в часах):	98	63	161
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Контрольная работа (КР)			
Самостоятельное изучение разделов	98	63	161
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	6 (из СР)	-	
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	-	9	9
Вид промежуточной аттестации	К/р	экзамен	экзамен

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Проблемы противодействия терроризму и экстремизму. <i>Цели и задачи темы</i> – Проанализировать проблемы определения терроризма в криминологии, изучить признаки терроризма, типологию терроризма. Исследовать современные тенденции терроризма и экстремизма. Изучить терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление.
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. <i>Цели и задачи темы</i> – Изучить понятие общественной безопасности. Дифференцировать виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность. Исследовать криминологическую характеристику преступлений против общественной безопасности, понятие и виды преступлений террористического характера и преступлений экстремистской направленности. Исследовать внешние и внутренние признаки характеристики преступлений террористического характера в РФ. Изучить криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Кабардино-Балкарской республике.
3	Причины и условия терроризма и экстремизма. <i>Цели и задачи темы</i> – проанализировать значение изучения причин терроризма и экстремизма. Изучить зарубежные теории причин терроризма. Исследовать политические причины терроризма и экстремизма, причины экономического характера, причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни, условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе.
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности. <i>Цели и задачи темы</i> – проанализировать соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Исследовать криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности, особенности личности террориста (экстремиста), типы личности террориста, виды преступных террористических и экстремистских объединений, мотивы террористической и экстремистской деятельности.
5	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. <i>Цели и задачи темы</i> – Изучить цели и принципы антитеррористической деятельности. Проанализировать международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму. Ознакомиться со стратегией национальной безопасности Российской Федерации. Изучить законодательные и иные нормативные акты РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

6	<p>Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. <i>Цели и задачи темы</i> – изучить основные направления противодействия терроризму и экстремизму. Проанализировать круг субъектов противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Изучить региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму. Исследовать проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.</p>
---	--

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Введение в курс «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму»: основные понятия
2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма
3	Причины и условия терроризма и экстремизма
4	Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности
5	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
6	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Террология как наука и учебная дисциплина.
2	Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Кабардино-Балкарской республике.
3	Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д.
4	Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.
5	Исторические примеры личности террориста и экстремиста.
6	Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации.
7	Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
8	Программы профилактики терроризма и экстремизма в Кабардино-Балкарской республике.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Терроризм и экстремизм» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы к практическим занятиям по темам дисциплины «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия» (контролируемые компетенций УК-1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).

Тема 1. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму.

Проанализируйте проблемы определения терроризма в криминологии. (ПК 4)

Опишите признаки терроризма, типологию терроризма. (ПК 4)

Исследуйте современные тенденции терроризма и экстремизма. (ПК 4)

Дайте свое понимание терроризма и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление. (ПК 4)

Тема 2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

Раскройте понятия общественной безопасности. (ПК 4)

Опишите виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность. Охарактеризуйте особенности криминологической характеристики преступлений против общественной безопасности, понятие и виды преступлений террористического характера и преступлений экстремистской направленности. (ПК 4)

Исследовать внешние и внутренние признаки характеристики преступлений террористического характера в РФ. (ПК 4)

Проведите обзор преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Кабардино-Балкарской республике. (ПК 4)

Тема 3. Причины и условия терроризма и экстремизма.

Дайте свое понимание причин терроризма и экстремизма. (ПК 4)

Опишите зарубежные теории причин терроризма. Раскройте политические причины терроризма и экстремизма, причины экономического характера, причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни, условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе. (ПК 4)

Тема 4. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности.

Дайте краткую характеристику (аннотацию) понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». (ПК 4)

Опишите криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности, особенности личности террориста (экстремиста), типы личности террориста, виды преступных террористических и экстремистских объединений, мотивы террористической и экстремистской деятельности. (ПК 4)

Тема 5. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Опишите цели и принципы антитеррористической деятельности. (ПК 4)

Проанализируйте международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму. (ПК 4)

Охарактеризуйте стратегию национальной безопасности Российской Федерации. (ПК 4)

Тема 6. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Опишите основные направления противодействия терроризму и экстремизму. (ПК 4)

Дайте анализ субъектов противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (ПК 4)

Опишите региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму. (ПК 4)

Дайте свое понимание проблем совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. (ПК 4)

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное юридических понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, дать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, не ориентируется в нормах УК РФ, по освещаемому вопросу;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за расщепленный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия»

Задание № 1. На брифингах в МВД России, Генеральной прокуратуры России и в печати сообщаются различные данные о преступности экстремистской и террористической направленности. Проанализируйте их и укажите, какие характеристики (показатели) экстремистской и террористической направленности они отражают.

Задание № 2. Рассчитать коэффициент преступности экстремистской направленности в стране, вашем городе (регионе) и сравните уровень преступности экстремистской и террористической направленности:

а) в разных регионах страны;

б) за последние 5 лет (10 лет).

Задание № 3. Постройте динамический ряд показателей преступности экстремистской и террористической направленности и произведите расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации.

Задание № 4. Охарактеризовать структуру преступности экстремистской и террористической направленности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в общем количестве уголовной преступности.

Задание № 5. Ранжировать по значимости ниже перечисленные факторы преступности экстремистской и террористической направленности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие «массовой культуры» через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменения форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Объяснить, как вышеперечисленные обстоятельства могут влиять на преступность в целом, на преступность экстремистской и террористической направленности.

Задание № 6. Проанализировать и составить таблицу: показатели и причинный комплекс преступности экстремистской и террористической направленности в России, Англии, США, Франции, Германии, Японии, Китае.

Задание № 7. Составить криминологический портрет современного преступника экстремистской и террористической направленности, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.

Задание № 8. Изучите основы уголовно-правового воздействия преступности экстремистской и террористической направленности.

Задание № 9: На основе изученной литературы подготовьте аргументы в пользу эффективности реализации уголовной политики в сфере борьбы с преступностью экстремистской и террористической направленности.

Задание № 10: Подготовьте и направьте предложение о совершенствовании уголовной политики в области борьбы с преступностью экстремистской и террористической направленности.

Задание № 11. Изучите организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Сравните с практикой Англии, США, Франции, Германии, Японии, Китая.

Задание №12: Подготовьте и направьте предложение о совершенствовании организационных основ противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Отчет с результатами выполнения практических заданий (в свободной форме), необходимо представить на контроль преподавателю.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы:

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по постав-

ленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при вычислении криминологических показателей;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе вычисления криминологических показателей;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при вычислении криминологических показателей;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при вычислении криминологических показателей.

5.2. Оценочные материалы для аттестации (экзамен)

Целью аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).

5.2.1. Оценочные материалы для выполнения курсовых работ

Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) по дисциплине «Терроризм и экстремизм» (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).

1. Терроризм как научное направление.
2. Понятие и типология терроризма.
3. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
4. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
5. Исторические корни терроризма и экстремизма в России.
6. Причины революционного террора в России конца XIX – начала XX вв.
7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
8. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в Российской Федерации.
9. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера в Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республике.
10. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республике.
11. Правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.
12. Тоталитаризм в XX веке.
13. Криминологическая характеристика личности террориста.
14. Причины «чеченского конфликта»: социально-политический аспект.
15. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Критерии формирования оценок по курсовым работам (проектам)

Тема курсовой работы определяется по выбору самого обучающегося, желательно, после консультации с преподавателем, ведущим практические занятия или читающим лекции: это может быть, как одна из предлагаемых в примерном перечне тем, так и иная (обязательно – в рамках учебной программы по уголовному праву), в последнем случае необходимо согласие преподавателя. Избранная тема подлежит регистрации на кафедре с закреплением за обучающимся научного руководителя (как правило, это преподаватель, ведущий практические занятия или руководитель студенческого научного общества). Далее обучающемуся рекомендуется изучить основополагающие вопросы выбранной тематики с целью получения необходимых знаний для составления плана работы. План составляется по согласованию с научным руководителем (для курсовых работ рекомендуется деление работы на 3-4 части, не считая введения и заключения). Также на этом этапе определяется общий план работы обучающегося над курсовой, сроки предоставления промежуточных результатов научному руководителю (по согласованию с ним). Следующий этап заключается в подробном изучении необходимой научной литературы, нормативных актов, материалов судебно-следственной практики. При этом рекомендуется уже на этом этапе делать необходимые выписки с точным указанием источника, чтобы экономить время в дальнейшем. Особо рекомендуется обратить внимание на новейшие взгляды на анализируемую проблему, для чего нужно ознакомиться с последними вышедшими в свет монографиями, журнальными статьями и т.д. Курсовая работа должна быть написана обучающимся лично, самостоятельно. Категорически запрещено переписывание первоисточников без ссылки на них: при выявлении преподавателем плагиата в работе она возвращается обучающемуся для повторного написания. Тема курсовой работы должна быть раскрыта, причем сам по себе размер работы не является показателем этого. Обучающемуся необходимо грамотно, логически верно, с использованием необходимой литературы и материалов практики рассмотреть все поставленные в плане вопросы.

Требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы. Текст выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297мм) только на одной стороне листа. При выполнении на пишущей машинке текст печатается через 2 интервала. 202 При наборе текста на компьютере рекомендуются следующие параметры: шрифт Times New Roman, 14 пт (текст сносок – 10 пт), полуторный междустрочный интервал (текст сносок – через одинарный интервал). Ширина полей: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10-15 мм, левое – 25-30 мм (в зависимости от способа брошюровки работы). Рекомендуемый объем работы – примерно 25 страниц. Нумерация страниц производится в середине верхнего поля без каких-либо дополнительных знаков (звездочек, тире и т.п.). Номера не проставляются на титульном листе и странице с планом работы, но последняя включается в подсчет номеров (т.е. первым номером страницы будет число 2). На последней странице проставляется подпись автора и дата написания.

В работе должны присутствовать введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность проблемы, цели и задачи исследования, степень освещения данной проблемы; в заключении подводятся итоги исследования, кратко излагаются авторские выводы, предложения.

Рекомендуемый объем введения вместе с заключением – 10-15% от общего объема работы. Все заголовки разделов (основных вопросов плана) пишутся прописными (“большими”) буквами и нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами. Допускается выделение подразделов – их заголовки пишутся строчными буквами (возможно их выделение полужирным шрифтом), нумеруются в пределах каждого раздела заново следующие образом: 1.1, 1.2, 3.2 и т.д., где первая цифра – номер раздела, а цифра после точки – номер подраздела.

Текст работы должен быть выполнен грамотно, аккуратно, выдержан в одном стиле. Допускается использование только общепринятых сокращений, иные сокращения нежела-

тельны и возможны лишь при условии, что при их первом употреблении они были разъяснены.

При написании работы на приводимые цитаты должны делаться сноски (допускается нумерация как сквозная, так и постраничная). Если используется авторский пересказ какого-то источника, то сноска оформляется следующим образом: «См.: Кауфман, М.А. Преступления против правосудия / Под ред. А.В. Галаховой. - М.: Норма, 2005. С. 200».

Если автор лишь кратко упоминает какую-либо позицию, отсылая к другому источнику, то перед наименованием источника указывается «См., подробнее:» (без кавычек).

В конце работы приводится библиографический список (допускается указание лишь фактически использованной литературы, материалов практики). Приложения к курсовой (таблицы, графики, схемы и т.д.) размещаются в самом конце с указанием в верхнем правом углу номера приложения (приложение 1, приложение 2 и т.д.).

Защита курсовой работы. Защита курсовой работы производится публично в комиссии в составе не менее трех человек (состав и председатель определяются кафедрой). Возможна защита курсовой работы на заседании научного кружка – научного студенческого общества. В течение 10-15 минут обучающийся кратко представляет присутствующим актуальность темы, цели и содержание работы, подробно останавливаясь на вопросах, отмеченных в рецензии научного руководителя. После выступления обучающемуся по содержанию работы любым из присутствующих могут быть заданы вопросы. При оценке работы учитываются: — сложность и разработанность темы исследования, — непосредственно само содержание и текст работы, — степень владения обучающегося материалом, умение излагать свои мысли, — способность связать положения теории с практикой, — научная и практическая значимость работы.

Правила оформления библиографического списка. При оформлении библиографического списка настоятельно рекомендуется пользоваться ГОСТ 7.1 -2003 - межгосударственным стандартом «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

Рекомендуется следующая группировка источников.

Официальные документы, нормативные акты.

Располагаются в порядке из юридической силы, при равной силе – по дате принятия или по алфавиту. Примеры:

Конституция Российской Федерации. - М.: Знание. 1997. - 77 с. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 176 с.

О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федер. закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (в ред. федер. законов от 25.07.2002 г. № 112-ФЗ, от 30.10.2002г. № 131-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст. 3418. - 2002. - № 30. - Ст. 3029; - № 44. - Ст. 4296.

Об уполномоченном органе по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: указ Президента РФ от 01.11.2001 г. №1263 // Рос. газета – 2001. 3 ноября.

Специальная юридическая литература: учебники, сборники научных трудов, монографии, научно-практические комментарии.

Все записи в списке располагаются в алфавитном порядке авторов или заглавий (если авторов больше 3). Фамилия автора может отделяться запятой от инициалов, в начало записи выносится только один - первый автор, все остальные авторы, в т.ч. и первый, повторяются в сведениях об ответственности.

Акимов, С.А. Комментарий к ст. 175 УК РФ / С.А. Акимов // Новый комментарий к УК РФ. - М., 1996. - С.286. Борьба с отмыванием доходов от индустрии наркобизнеса в странах Содружества / Б.С. Болотский [и др.] - М., 2001.- 248 с.

Горелик, А.С. Преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях / А.С. Горелик, И.В. Шишко, Г.Н. Хлупина. - Красноярск, 1998.

Кауфман, М.А. Преступления против правосудия / Под ред. А.В. Галаховой. - М.: Норма, 2005. - 416 с.

Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. Л.Л. Кругликов. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 1104 с.

Лопашенко, Н.А. Преступления против собственности: теорет.-приклад. исслед. / Н.А. Лопашенко. - М., 2005. - 408 с.

Организованная преступность, терроризм, коррупция в их проявлениях и борьба с ними / Под ред. А.И. Долговой. - М., Российская криминологическая ассоциация, 2005. - 332 с.

Франк, Ад. Философия уголовного права в популярном изложении / Ад. Франк. // Философия уголовного права / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.В. Голика. - СПб.: «Юридический центр Пресс», 2004.

Яни, П.С. Преступления в сфере экономической деятельности / П.С. Яни // Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Юрист, 2004. - Гл. 8. - С.236.

Научные статьи и другие публикации

Безбородов Д. Уголовная ответственность за заранее не обещанное приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем / Д. Безбородов, А. Зарубин // Уголовное право. - 2003. - №4. - С. 7.

Васильченко, В. Августейшие законы / В. Васильченко // Рос. газета. - 2001. - 8 августа.

Волженкин, Б.В. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за легализацию преступных доходов / Б.В. Волженкин // Преступность и уголовное законодательство: реалии, тенденции, взаимовлияние: Сборник научных трудов / Под ред. Н.А. Лопашенко. - Саратов: Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции: Сателлит, 2004. - С.320-323.

Литература на иностранных языках

Strafgesetzbuch mit Erläuterungen / Herausgegeben von K. Lackner. München, 1997.

Электронные источники

Будзинский, С. Уголовное право. Начала уголовного права. В.: 1870 // Allpravo.Ru - 2005. - (<http://www.allpravo.ru>). Веб-сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции - (<http://sartraccc.sgap.ru>).

Статистические данные ГИЦ МВД РФ. - (<http://www.mvdinform.ru>).

Саблер, В.К. О значении давности в уголовном праве. - Москва, Типография т-ва. Рис, 1872 г. [Электронный ресурс]: Система ГАРАНТ-Максимум. 23.07.2005. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

Архивы. Судебная практика

Архив Нальчикского городского суда за 2001-2005 гг. Надзорный протест об отмене приговора за укрывательство преступления отклонен // Законность. 2003. №1. С.60-61.

Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям: Постановление Пленума Верховного Суда СССР [от 4 марта 1929 г. с изм. от 14 марта 1963 г.] // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. - М.: Изд-во «Спарк», 1997. - 580 с.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ "О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних" от 14.02.2000 г., №7 // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. 2000. №4. 205

Защита производится индивидуально до сдачи экзаменационной сессии, как правило, перед научным руководителем. При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы. На защите курсовой работы студент должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу. По результатам рецензии и защиты курсовой работы выставляется оценка. При неудовлетворительной оценке студент обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

Оценки «отлично» заслуживает работа, в которой полностью и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, использовано оптимальное количество источников и литературы, дан глубокий анализ действующей практике, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные предложения. Автор работы продемонстрировал высокий уровень источниковедческого и историографического анализа, владения исследовательскими методиками. Курсовая работа правильно оформлена. Защита прошла успешно, автор содержательно выступил, дал аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживает работа, тема которой в целом раскрыта, однако работа имеет недостатки в области источниковедческого и историографического анализа, в проведенном исследовании, примеры из практики малочисленны. Защита прошла неудовлетворительно, автор не сумел ответить на ряд вопросов. Имеются ошибки в оформлении работы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает несамостоятельная работа, носящая откровенно репродуктивный характер, то есть переписанная из нескольких книг с минимальной авторской работой с источниками или вообще без оной. Число источников, статей и книг, к которым обратился автор, явно недостаточно для качественного раскрытия темы. Работа является «подражательной». Неубедительная защита. Отсутствие ответов на большинство вопросов и замечаний научного руководителя. Имеются существенные ошибки в оформлении работы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится: такие слабые работы, не выпускаются на защиту научным руководителем, который обязывает студента довести уровень работы хотя бы до оценки «удовлетворительно». Однако выставление оценки «неудовлетворительно» на защите возможно, если будут установлены грубые нарушения, например, использование устаревшего, т.е. недействующего на момент написания курсовой работы законодательства, в работе отсутствуют примеры из правоприменительной практики, содержание курсовой работы не соответствует плану, не устранены ошибки и не учтены замечания научного руководителя, изложенные в рецензии. Факт прямого плагиата, когда курсовая полностью списана с курсовой работы другого студента, с какой-либо книги (с копированием ссылок на издания, которые студент на самом деле и не видел), скачена из Интернета или установлен факт ее заказа для написания стороннему лицу, то есть когда студент на защите пытается выдать чужую работу за свою, является безусловным основанием для неудовлетворительной оценки курсовой работы.

5.2.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (ОФО, ОЗФО, ЗФО) (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточный контроль - это экзамен по дисциплине. Минимальный допуск (для получения отметки «удовлетворительно») к экзамену состав-

ляет 36 баллов. Минимальный допуск для получения отметки «хорошо» на экзамене составляет 51 балл. Минимальный допуск для получения отметки «отлично» на экзамене составляет 61 балл. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен по дисциплине «Терроризм и экстремизм» (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).

1. История терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные террористы, и террористические организации России и зарубежных стран.
2. История противодействия терроризму и экстремизму в России.
3. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Понятие и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
4. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
5. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
6. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма.
7. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
8. Террология, криминотеология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
9. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в РФ.
10. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
11. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
12. Определение понятия «дискриминация».
13. Концепции «прямой» и «косвенной» дискриминации.
14. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
15. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Кабардино-Балкарской республике.
16. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
17. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
18. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.
19. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.
20. Причины терроризма и экстремизма в идеологической, духовно-нравственной сфере жизни общества.
21. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

22. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».
23. Мотивация, генезис, типы преступного поведения.
24. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста).
25. Типология личности террориста.
26. Виды преступных террористических и экстремистских объединений.
27. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности. Особенности мотивации «женского» терроризма.
28. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
29. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
30. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.
31. Федеральное законодательство РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
32. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
33. Основные направления предупреждения терроризму и экстремизма в современной России.
34. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.
35. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
36. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
37. Особенности предупреждения и пресечения террористических актов на объектах транспорта.
38. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
39. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
40. Развитие зарубежного антидискриминационного законодательства.
41. Международные правовые акты о противодействии национальному и религиозному экстремизму.
42. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ)
43. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148 УК РФ).
44. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации (ст. 149 УК РФ)
45. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
46. Вандализм (ст. 214 УК РФ).
47. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ)
48. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ)

49. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (статья 244 УК РФ)

50. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (статья 280 УК РФ).

51. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

52. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

53. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК)

54. Система профилактики и предупреждения преступности экстремистской и террористической направленности

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (20-24 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (15-19 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (менее 15 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на экзамен, в соответствующем разделе темы. Изучаются лекционные материалы и соответствующие разделы рекомендованных источников основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-1 и ПКс-2, а также индикаторы достижения компетенций УК-1.1, ПКс-2.1 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<p>Код и наименование обще- профессиональной компетенции выпускника: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции выпускника: УК-1.1. Выявляет и всесторонне анализирует проблему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть: Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
<p>Код и наименование обще- профессиональной компетенции выпускника: ПКс-2.</p> <p>Способен выявлять и применять нормы материального права в профессиональной деятельности</p> <p>Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции выпускника:</p>	<p>Знать: совокупность правовых норм, подлежащих применению в случаях проявления экстремизма и терроризма</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

<p>тений выпускника: ПКс-2.1. Способен осуществлять поиск и выявлять правовые нормы, подлежащие применению</p>	<p>Уметь: выявлять формы реализации противоправного поведения экстремистского или террористического характера, запрещенные соответствующими нормами права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть: навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче.</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

7.2 Основная литература

Залиханова Л. И. Экстремизм: региональный аспект. /Монография. Н. – «Печатный двор». 2019.

Залиханова Л. И. Национальный и религиозный экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты /Учебное пособие. М.- Юрлитиздат. 2014

ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru:

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - 978-5-8354-1274-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - 978-5-466-00507-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 879 с. - 978-5-8354-0999-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>

Дзиковская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиковская. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 160 с. - 978-5-93926-319-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 256 с. - 978-5-9590-0837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>

Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - 978-5-4487-0247-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>

Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. -

Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - 978-5-4487-0250-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>

Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>

Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - 978-5-93916-657-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

Маякова А.С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2011. - 168 с. - 978-5-9590-0245-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69824.html>

Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи [Электронный ресурс] / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2016. - 140 с. - 978-5-9907452-6-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>

Любавина М.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс]: конспект лекции / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 40 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>

Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 106 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65503.html>

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Противодействие коррупции: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.Ю. Голубовского. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 88 с. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М.: Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html>

Уголовно-правовая охрана экономической деятельности: Учебное пособие / Л.А. Буторин, Д.Е. Буторин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 173 с. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Буторин Л.А. - М.: Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html>

Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е.Р. Кейдунова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 150 с. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кейдунова Е.Р. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508853.html>

7.3 Дополнительная литература

Агрессия и психическое здоровье / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. СПб., 2002.

Акаев К.Л., Кауфман М.А. и др. Объективная сторона преступления (факультативные признаки). – М., 1995.

Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. М., 1998.

Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и наказание. СПб., 2003.

Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х., Петухов А.А. Современное уголовное законодательство КНР. М., 2000.

Багаутдинов Ф. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия // Российская юстиция. 2002. № 9.

Беляев С. Основания выдачи лиц, совершивших преступление. //Уголовное право. 2000. № 3.

Благов Е.В. Назначение наказания: теория и практика. Ярославль, 2002.

Благов Е.В. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Ярославль, 1994.

Бойко А.И. Преступное бездействие. – СПб., 2003.

Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.

Бойцов А. И. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. СПб., 1995.

Бойцов А.И., Волженкин Б.В. Уголовный закон: действие во времени и пространстве. СПб., 1993.

Бойцов А.И. Выдача преступников и право убежища. – СПб., 2003.

Велиев С.В., Савенков А.В. Индивидуализация уголовного наказания. М., 2005.

Водько Н. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. М.: Юриспруденция, 2000.

Габова С. В. Понятие и признаки уголовно-правового исправления. //В сб. научн. Трудов Академии права и исправления. М., 2002.

Головко Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. – СПб. 2002.

Горелик А. Реализация принципа справедливости в правилах назначения наказания. //Уголовное право. 2001. № 1.

Горелик А.С. Конкуренция уголовно-правовых норм. Красноярск, 1998.

Грачева Ю.В. Проблемы судейского усмотрения в российском уголовном праве. Владимир, 2005.

Григорьев В.А. Соучастие в преступлении по уголовному праву Российской Федерации. Уфа, 1995.

Гуценко К. Ф. Уголовная юстиция США. Критический анализ правовых институтов, обеспечивающих уголовную репрессию. М., 1979.

Ермакова Л.Д. Научные и методические рекомендации к изучению курса «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть». Научно-методический комплекс. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. М., 2006.

Звечаровский И.Э. Уголовная ответственность. – Иркутск, 1992.

- Землюков С.В. Уголовно-правовые проблемы преступного вреда. – Новосибирск, 1991.
- Кадников Н.Г. Классификация преступлений по уголовному праву России. – М., 2000.
- Карпец И.И. Индивидуализация наказания в советском уголовном праве. М., 1961.
- Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973.
- Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.
- Карпушин М.П., Курляндский В.Н. Уголовная ответственность и состав преступления. – М., 1974.
- Келехсаев Д. А. Проблемы совершенствования института наказания. //Юридический вестник. Вып. 1. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2002
- Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злоченко Я.М. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. – СПб., 2003.
- Козаченко И.Я., Сухарев Е.А., Гусев Е.А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993.
- Козлов А. П. Стадии и неоконченное преступление. Вып. 1. Стадии совершения преступления. Красноярск, 1993.
- Козлов А.П. Виды и формы соучастия в уголовном праве. Красноярск, 1992.
- Козлов А.П. Понятие преступления. – СПб., 2003.
- Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп./ Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
- Кондрашова О. В. Краткая характеристика института задержания преступника. //В сб. научных трудов Академии права и управления. М., 2002.
- Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. - Волгоград, 1986.
- Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие. М., 2006.
- Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. – СПб., 2003.
- Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. – 2-е изд., перераб. и допол. - М., 2001.
- Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2001.
- Кузнецова Н. Ф. Малков В. П. Основания и процессуальный порядок отмены условного осуждения. //Журнал Российского права. 2000. № 3.
- Кузнецова Н. Ф. Новый Уголовный кодекс Российской Федерации (принципы). //Юридический мир. 1997. № 3. С. 25-33.
- Лунеев В. В. Субъективное вменение. М.: СПАРК, 2001.
- Милуков С. Ф. Российское уголовное законодательство. Опыт критического анализа. СПб., 2000.
- Михеев Р.И. Уголовная ответственность лиц с психофизическими особенностями и психогенетическими аномалиями. Хабаровск, 1989.

Михлин А. С. Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. М., 1982.

Морозова Г.В. Судебно-психиатрическая экспертиза. М., 1977.

Музеник А. К., Уткин В. А., Филимонов О. В. Условное осуждение и отсрочка испол

Никулин С. И. Деятельное раскаяние и его освобождение и его значения для деятельности органов внутренних дел в борьбе с преступностью. М., 1985.

Никулин С.И. Деятельное раскаяние и его значение для органов внутренних дел в борьбе с преступностью. М., 1985.

Новоселов Г.П. Критерии определения судом меры наказания. Свердловск, 1989.

Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. Методологические аспекты. - М., 2001.

Ной И. С. Сущность и функции уголовного наказания в советском государстве: политико-юридическое исследование. Саратов, 1973.

Ной И.С. Теоретические вопросы лишения свободы. Саратов, 1965.

Питецкий В.В. Составные нормы в уголовном праве России. Автореф. дисс... канд. наук. Красноярск, 2004.

Рарог А. И. Субъективная сторона и квалификация преступления. М.: Профтехобразование, 2001.

Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. – СПб., 2002.

Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. М., 2006.

Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть: учеб. /Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2006.

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2006.

Уголовный закон в практике мирового судьи: Научно-практическое пособие / Под ред А.В. Галаховой. - М.: Издательство НОРМА, 2004

Уголовный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий /Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.

Устименко В. В. Специальный субъект преступления. Харьков, 1989.

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ

4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
- **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы.

Учебная работа по дисциплине «Терроризм и экстремизм...» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Терроризм и экстремизм...» для обучающихся

Целью курса «Терроризм и экстремизм...» - является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти; осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права; преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать

занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных зада-

ний и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, лабораторные работы). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на лабораторных занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

самостоятельная работа в течение семестра;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на зачет отводится 45 минут.

Результат устного (письменного) зачета выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;

- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и по-	Оснащенность специальных помещений и поме-	Перечень лицензионного программного обеспе-
---	--	---

мещений для самостоятельной работы	щений для самостоятельной работы	чения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей</p>	<p>Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

	случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

10. Приложения

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовный процесс; криминалистика» на 20_____ - 20_____ учебный год

/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	При- мечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол №_____ от «_____» _____ 20_____ г.

Заведующий кафедрой _____ /Жиров Р.М.

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/ п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сум- ма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
2-	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 42 баллов</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
1.	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 18 баллов</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70 баллов</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 23 б</i>	<i>до 24 б</i>

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного кон-	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	на один вопрос	частично ответил на оба вопроса. Обучающийся имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	троля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Обучающийся имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	----------------	--	--	--