

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель образовательной
программы Р.С.Джинджолия**

Директор института Е.М. Машукова

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Проблемы предупреждения организованной и рецидивной преступности»

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (программа)
Уголовное право; криминология

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы предупреждения организованной и рецидивной преступности» / составитель А.Р. Махов – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 40 с.*

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов *очной и заочной* форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) «уголовное право и криминалогия », 1 семестра 1 курса (ОФО), 2 семестра 1 курса (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	29
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	30
7.1.	<i>Основная литература</i>	30
7.2.	<i>Дополнительная литература</i>	31
7.3.	<i>Периодические издания</i>	31
7.4.	<i>Интернет-ресурсы</i>	31
7.5.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</i>	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	33
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	40
	Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС, глубоких теоретических знаний по рецидиву преступлений и привитие на этой основе навыков и умений применения их в правоприменительной деятельности.
- выявление и раскрытие круга проблемных и дискуссионных вопросов правового регулирования и правоприменения в сфере отношений, связанных с рецидивом преступлений.
- привитие навыков разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований в подсистеме рецидива преступлений.
- дать четкое представление о состоянии, структуре организованной преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах организованной преступности, их криминологической и уголовно-правовой характеристиках.

Задачами дисциплины являются :

- Раскрыть содержание одного из наиболее общественно опасных видов преступности – организованной преступности;
- изучить криминологические аспекты организованной преступности;
- усвоить применение уголовно-правовых норм об ответственности за организованную преступную деятельность;
- сформировать необходимый объем знаний по мерам борьбы с организованной преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы предупреждения организованной и рецидивной преступности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие – знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Актуальные проблемы Общей части уголовного права,
- История отечественного законодательства о преступлении и наказании,
- Философия права

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

ПКС-1. Способен проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

Результаты обучения

ЗНАТЬ:

- Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств;
- Нормы права регулирующие рецидив преступлений и применения ответственности за него
- Характеристику рецидивной преступности в России, ее причины и условия;
- Социальную природу организованной преступности;
- Уголовно-правовые нормы по противодействию организованной преступности.

УМЕТЬ:

- Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения;
- Выявлять недостатки и проблемы в уголовном законодательстве о рецидиве преступлений, анализировать их и предлагать варианты их устранения
- Анализировать криминологическую информацию об организованной преступности.
- Давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.;
- Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования рецидива преступлений
- Навыками анализа информации о организованной преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;
- Навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1.	Организованная преступность как вид социальной системы «преступность»	Преступность: понятие, элементы и структура. Новое качественное состояние преступности в России. Организованная	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

¹ В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: дискуссии (Д), эссе (Э), защита практической работы (ПР), домашнее задание (ДЗ), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК) и т.д.

		<p>преступность как часть преступности. Структура организованной преступности и ее элементы: субъекты, преступное сознание, преступные нормы и преступные отношения. Организованная преступность как уголовноправовое и криминологическое понятие. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной и международной безопасности. Проблемы борьбы с организованной преступностью и их отражение в международных документах. Общественная опасность организованной преступности. Критерии и признаки ее общественной опасности. Интрузивно-системный и деструктивный характер организованной преступности. Организованная преступность и мафия. Коррупционная, экономическая преступность и их соотношение с организованной преступностью. Групповая и профессиональная преступность как основы организованной преступности. Признаки организованной преступности. Организованность, устойчивость и сплоченность. Профессионализм преступной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

		<p>и ее корыстный характер. Распределение ролей и иерархичный характер. Материальная основа преступной деятельности. Наличие собственной «нормативной» базы и субкультуры. Корруптирование представителей государственного аппарата и правоохранительных органов. Приемы, средства и методы преступной деятельности. Формы и уровни организованной преступности. Организованные группы как низшая форма организованной преступности. Преступные организации, контролирующее положение в пределах района, города, региона. Преступные сообщества. Преступные ассоциации в пределах России. Транснациональные преступные ассоциации и объединения и сферы их проявления. 8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3 ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть</p> <p>2. Криминологическая характеристика организованной преступности Системный подход к изучению организованной</p>		
2.	Криминологическая характеристика организованной преступности	<p>Системный подход к изучению организованной преступности как одного из наиболее опасных видов преступности. Определения организованной</p>	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

		<p>преступности в криминологии.</p> <p>Криминологические признаки организованной преступности. Проблемы классификации субъектов организованной преступности в криминологии.</p> <p>Криминологическая характеристика организованных объединений преступников. Состояние, структура и динамика организованной преступности.</p> <p>Статистические показатели организованной преступности.</p> <p>Латентность и ее причины.</p> <p>Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями.</p> <p>Экономический спад и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению, разложение бюрократических структур государства, нарушение принципов социальной справедливости, девальвация нравственных ценностей, пробелы в правовом регулировании - основные причины эволюции организованной преступности в российском обществе.</p> <p>Личность организованных преступников. Воры «в законе». «Лидеры» и «авторитеты»- руководители бандитских группировок.</p> <p>Криминологическая и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>социальнопсихологическая характеристика главарей и исполнителей организованных преступлений. Российская организованная преступность и власть. Легализация криминальных лидеров и криминальных капиталов. Коррупция как составляющая организованной преступности.</p>		
3.	<p>Возникновение и развитие организованной преступности в России и за рубежом</p>	<p>Возникновение профессиональной преступности в западных странах и в России. Криминальные касты России и их эволюция. «Иваны», «храпы», «игроки» и «шпанка»- основные криминальные касты дореволюционной России. Трансформация уголовных сообществ в стране в 20- 40 -е годы. Идея воровского объединения. Характеристика «воровского» закона. Банды и шайки во главе с «жиганами». Формирование воровских группировок и их «специализация». Факторы , способствовавшие разложению воровского сообщества в 50- е годы и их реанимация к началу 70-х годов. Культивирование элементов « воровского закона» в 60- 70-е годы. Преступные группировки осужденных к лишению свободы. Изменения «криминальной элиты»под влиянием перемен в обществе в 80-х годах. Преступная группировка Монгола в Москве- смена</p>	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

		<p>«идейным» ворах и ее новый для того времени промысел.</p> <p>Противостояние «цеховиков» и криминального сообщества.</p> <p>«Крышевание»-новая веха в развитии преступного мира. Этапы становления организованной преступности в России.</p> <p>Первый этап- первоначальное накопление капитала, организация рэкета и осваивание финансовой системы, создание собственной системы коммерческих банков и компаний, строительство «финансовых пирамид»(1990- 1995гг.).Второй этапнастройка финансовой системы и получение прибыли в результате экономического развития(развала) России: операции с ценными бумагами, осваивание вексельного рынка, активная работа с сырьевым рынком России (19951997). Третий этап – перегруппировка сил и освоение нового пространства: сброс ГКО(август1998), перевод конвертируемых средств за рубеж, легализация криминальных капиталов и криминальных лидеров.</p> <p>Тенденции организованной преступности на современном этапе.</p> <p>Организованная преступность и национальная экономика.</p> <p>Активное включение в организованную</p>		
--	--	---	--	--

		<p>преступность коррупцированных чиновников. Активизация преступных сообществ в совершении традиционных тяжких и особо тяжких преступлений. Эксплуатация пороков общества. Формирование резерва. 8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.1.2, 8.1.3 ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть ПК12 Знать ПК12 Уметь ПК12 Владеть</p> <p>4. Личность организованного преступника Понятие, социально-демог</p>		
4.	Личность организованного преступника	<p>Понятие, социально- демографические и социально- психологические признаки личности участника ОПГ и ОПС. Социально- групповая принадлежность участников организованной преступности. Типология личности участника ОПГ и ОПС. Криминологическая характеристика лидера ОПГ. Типология личности лидера ОПГ.</p>	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
5.	Правовые, социальноэкон омические, организационн ые и криминологич еск ие меры предупрежден ия организованно й преступности	<p>Борьба с организованной преступностью – актуальная государственноправовая задача на современном этапе развития российского общества. Проблемы законодательного регулирувания. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью за рубежом. Международное сотрудничество в сфере</p>	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

		<p>борьбы с организованной преступностью. Выдача преступников и оказание правовой помощи по уголовным делам. Научно-информационные контакты. Договорно-правовая координация борьбы с преступлениями, затрагивающими несколько государств. Создание единого межгосударственного банка данных. Специализированные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью. Кадровое и материальнотехническое обеспечение. Совершенствование системы правоохранительных органов за счет оптимизации их организационноструктурного построения, сосредоточения деятельности правоохранительных органов на приоритетных направлениях борьбы с преступностью. Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Проблема защиты свидетелей и потерпевших. Обеспечение экономической безопасности государства путем усиления контроля в финансово-кредитной и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>банковской сферах, контроля за производством и реализацией продукции, действенного контроля в сфере налогообложения, пресечение проявлений коррупции на всех уровнях власти. Внедрение и реализация экономических методов управления. Улучшение жизненного уровня российских граждан как основное направление предупреждение преступности. Участие общества в борьбе с организованной преступностью. Создание реальных гарантий безопасности граждан от посягательств со стороны организованных преступников. Правовая пропаганда и правовое воспитание. Профилактика экономической, коррупционной, профессиональной, рецидивной, пенитенциарной и других видов</p>		
6.	Методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	<p>Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. Организационные и тактические особенности расследования организованной преступной деятельности. Особенности тактики отдельных следственных действий. Выявление и преодоление противодействия расследованию преступной деятельности.</p>	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
	Уголовно-правовые	<p>Понятие рецидива преступлений. Отличие</p>	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

	проблемы рецидива преступлений	уголовноправового (юридического) рецидива от единичных и других видов множественности преступлений. Виды рецидива преступлений. Обоснование усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. История понятия «рецидив преступлений» и ответственность за него по российскому праву. Рецидив преступлений по законодательству зарубежных стран.		
	Криминологические проблемы рецидивной преступности	Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия. Профессиональная преступность. Криминальная субкультура. Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью.	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК
	Пенитенциарная преступность	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Профилактика преступлений в исправительных учреждениях.	ПКС-1	Д, Э, ПР, ДЗ, К, РК

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 1 семестр	ЗФО 2 семестр	
Общая трудоемкость (в часах)	144	144	
Контактная работа (в часах):	54	4	
Лекционные занятия (Л)	18	17	
Практические занятия (ПЗ)	36	34	
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		

Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	81	136	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	21		
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена		
Самостоятельное изучение разделов/тем	60	136	
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	

Таблица 3. Лекционные занятия – не предусмотрены.

№ п/п	Тема
	<i>Организованная преступность как вид социальной системы «преступность»</i>
	<i>Криминологическая характеристика организованной преступности</i>
	<i>Возникновение и развитие организованной преступности в России и за рубежом</i>
	<i>Личность организованного преступника</i>
	<i>Правовые, социальноэкономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности</i>
	<i>Методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами</i>
	<i>Уголовноправовые проблемы рецидива преступлений</i>
	<i>Криминологические проблемы рецидивной преступности</i>
	<i>Пенитенциарная преступность</i>

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
	<i>Организованная преступность как вид социальной системы «преступность»</i>
	<i>Криминологическая характеристика организованной преступности</i>
	<i>Возникновение и развитие организованной преступности в России и за рубежом</i>
	<i>Личность организованного преступника</i>
	<i>Правовые, социальноэкономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности</i>
	<i>Методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами</i>
	<i>Уголовноправовые проблемы рецидива преступлений</i>
	<i>Криминологические проблемы рецидивной преступности</i>
	<i>Пенитенциарная преступность</i>

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/ п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	История понятия «рецидив преступлений» и ответственности за него по российскому праву
2.	Рецидив преступлений по законодательству зарубежных стран
3.	Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия
4.	Криминальная субкультура
5.	Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
6.	Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных странах
7.	Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике
8.	Общая уголовноправовая характеристика организованной преступности
9.	Соучастие в преступлении

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

5.1.1. Оценочные материалы для дискуссий (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПК-С.1)

Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы «преступность»

1. Организованная преступность как криминологическое понятие.
2. Профессиональная и организованная преступность.
3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью.
4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ.
5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности.
6. Признаки организованной преступности.
7. Формы и уровни организованной преступности.
8. Организованная преступность как объект изучения криминологической науки

9. Транснациональная организованная преступность

Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях.
2. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными формированиями.

Тема 3. Возникновение и развитие организованной преступности в России и за рубежом

1. История возникновения и развития организованной преступности в России
2. Современные тенденции развития организованной преступности

Тема 4. Личность организованного преступника

1. Понятие, социально-демографические и социально-психологические признаки личности участника ОПГ и ОПС.
2. Типология личности участника ОПГ и ОПС.
3. Криминологическая характеристика и типология личности лидера ОПГ.

Тема 5. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности

1. Специализированные подразделения правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью
2. Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения организованной преступности

Тема 6. Методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
2. Организационные и тактические особенности расследования организованной преступной деятельности.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий.
4. Выявление и преодоление противодействия расследованию преступной деятельности.

Тема 7 Уголовноправовые проблемы рецидива преступлений

- 1 Понятие рецидива преступлений.
- 2 Отличие уголовноправового (юридического) рецидива от единичных и других видов множественности преступлений Виды рецидива преступлений.

3 Обоснование усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

4 История понятия «рецидив преступлений» и ответственность за него по российскому праву. Рецидив преступлений по законодательству зарубежных стран.

Тема 8 Криминологические проблемы рецидивной преступности

1 Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия.

2 Профессиональная преступность Криминальная субкультура.

3 Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью

Тема 9 Пенитенциарная преступность

1 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

2 Профилактика преступлений в исправительных учреждениях

Методические рекомендации по подготовке к дискуссиям

При подготовке к дискуссии следует, прежде всего, просмотреть лекционные материалы и выполненные практические работы. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при дискуссиях

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	Обучающийся: – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
2 балла («хорошо»)	Обучающийся: – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 ошибок, которые сам же исправляет, и не более 3 недочетов
1 балл («удовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает знание и понимание основных положений темы дискуссии, но излагает материал неполно, допускает более 2 негрубых ошибок; – излагает материал непоследовательно, допускает более 3 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	Обучающийся: – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, неумение обосновать свои суждения, привести самостоятельно составленные примеры

Ошибка: неправильное определение базовых терминов по дисциплине, неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы (1-3) могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов обучающегося на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения эссе (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1)

Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы «преступность»

1. Организованная преступность как криминологическое понятие.
2. Профессиональная и организованная преступность.
3. Соотношение организованной преступности с экономической, рецидивной и пенитенциарной преступностью.
4. Проблемы борьбы с организованной преступностью в документах ООН, Совета Европы, Секретариата СНГ.
5. Критерии и признаки общественной опасности организованной преступности.
6. Признаки организованной преступности.
7. Формы и уровни организованной преступности.
8. Организованная преступность как объект изучения криминологической науки
9. Транснациональная организованная преступность

Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности

1. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях.
2. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными формированиями.

Тема 3. Возникновение и развитие организованной преступности в России и за рубежом

1. История возникновения и развития организованной преступности в России
2. Современные тенденции развития организованной преступности

Тема 4. Личность организованного преступника

1. Понятие, социально-демографические и социально-психологические признаки личности участника ОПГ и ОПС.
2. Типология личности участника ОПГ и ОПС.

3. Криминологическая характеристика и типология личности лидера ОПГ.

Тема 5. Правовые, социально-экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности

1. Специализированные подразделения правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью

2. Социально-экономические, организационные, криминологические и правовые меры предупреждения организованной преступности

Тема 6. Методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.

2. Организационные и тактические особенности расследования организованной преступной деятельности.

3. Особенности тактики отдельных следственных действий.

4. Выявление и преодоление противодействия расследованию преступной деятельности.

Тема 7 Уголовноправовые проблемы рецидива преступлений

1 Понятие рецидива преступлений.

2 Отличие уголовноправового (юридического) рецидива от единичных и других видов множественности преступлений Виды рецидива преступлений.

3 Обоснование усиления наказания рецидивистам. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

4 История понятия «рецидив преступлений» и ответственность за него по российскому праву. Рецидив преступлений по законодательству зарубежных стран.

Тема 8 Криминологические проблемы рецидивной преступности

1 Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия.

2 Профессиональная преступность Криминальная субкультура.

3 Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью

Тема 9 Пенитенциарная преступность

1 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

2 Профилактика преступлений в исправительных учреждениях

Методические рекомендации по подготовке эссе

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ ([polozhenie-o-rpd.pdf \(kbsu.ru\)](http://kbsu.ru/polozhenie-o-rpd.pdf)) эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на исчерпывающий ответ.

Порядок подготовки к написанию эссе:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.
2. Написание текста эссе: составление тезисного плана эссе; подбор аргументов «за» и/или «против» данного высказывания.
3. Создание текста эссе: изложение собственной точки зрения в соответствии с тезисным планом.

Моменты, которые следует избегать при написании эссе:

- непонимание сути рассматриваемой проблемы;
- отсутствие структурированности в изложении;
- неумение придерживаться ответа на основной вопрос (отвлечение от темы);
- использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства);
- небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение;
- слишком обширной описательной части, не подкрепленной аналитическим материалом;
- изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции;
- повторы без необходимости.

Виды эссе:

1. Эссе-дискуссия – автор сравнивает противоположные точки зрения по определенному вопросу, при этом точка зрения самого автора может быть выражена более сильно.
2. Тезисное эссе – автор высказывается в поддержку только одного мнения или суждения.
3. Эссе-проблема – автору необходимо озвучить решение какой-либо проблемы дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Объем эссе должен составлять до 10 страниц компьютерного текста.

Структура эссе:

- 1) Титульный лист;
- 2) План.
- 3) Введение (определение основного вопроса эссе, актуальность);
- 4) Основная часть (развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов);
- 5) Заключение;
- 6) Библиографический список;
- 7) Приложения.

Эссе оформляются на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Наименования всех структурных элементов реферата, эссе (за

исключением приложений в реферате) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой. Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата, эссе источников. Список обязательно должен быть пронумерован.

Критерии оценивания при защите эссе

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – обозначена проблема и обоснована её актуальность; – сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; – сформулированы выводы; – тема раскрыта полностью; – выдержан объём, соблюдены требования к оформлению
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; – в частности, имеются неточности в изложении материала; – отсутствует логическая последовательность в суждениях; – не выдержан объём реферата; – имеются упущения в оформлении
1 балл («удовлетворительно»)	<p>имеются существенные отступления от требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тема освещена лишь частично; – допущены фактические ошибки в содержании реферата
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена

5.1.3. Оценочные материалы для практических занятий (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1)

Методические рекомендации для практических работ

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков, направленных на развитие универсальных компетенций обучающихся. Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения практической работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания практических работ

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

5.1.4. Оценочные материалы для самостоятельной работы (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1)

Тема 1. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Формы и виды соучастия.
3. Организованная группа и преступное сообщество.
4. Виды соучастников.
5. Пределы ответственности соучастников.
6. Теории соучастия.

Тема 2. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности

1. Организованная группа и ее отличия от группы лиц по предварительному сговору.
2. Банда как особая разновидность организованной группы.
3. Проблема пособничества организованным преступным объединениям. 51
4. Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство.
5. Преступное сообщество (преступная организация) как наиболее опасная разновидность соучастия.

6 Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ.

7. Основание и пределы ответственности за организованные формы преступной деятельности.

Тема 3. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике

1. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации).

2. Назначение наказания организованным преступникам

3. Совершение преступления организованной группой как квалифицирующее обстоятельство³⁵. Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников

Тема 4. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных странах

1. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах

2. Характеристика основных международных документов о противодействии организованной преступности

Тема 5 Криминологические проблемы рецидивной преступности

1 Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия

2 Профессиональная преступность

3 Криминальная субкультура

4 Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью

5 Предупреждение рецидивной преступности

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Программные продукты, используемые для выполнения предлагаемых по дисциплине самостоятельных работ: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы размещены на странице дисциплины в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения самостоятельной работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания самостоятельных работ

Предел длительности контроля	1 неделя
------------------------------	----------

Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы без существенных погрешностей – 3 балла

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1.2)

Рейтинговый рубеж № 1

1. Преступность: понятие, элементы и структура.
2. Новое качественное состояние преступности в России.
3. Организованная преступность как часть преступности.
4. Структура организованной преступности и ее элементы: субъекты, преступное сознание, преступные нормы и преступные отношения.
5. Организованная преступность как уголовноправовое и криминологическое понятие.
6. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной и международной безопасности.
7. Проблемы борьбы с организованной преступностью и их отражение в международных документах.
8. Общественная опасность организованной преступности. Критерии и признаки ее общественной опасности.
9. Интрузивно-системный и деструктивный характер организованной преступности.
10. Организованная преступность и мафия.
11. Коррупционная, экономическая преступность и их соотношение с организованной преступностью.
12. Групповая и профессиональная преступность как основы организованной преступности. Признаки организованной преступности.
13. Организованность, устойчивость и сплоченность.
14. Профессионализм преступной деятельности и ее корыстный характер.
15. Распределение ролей и иерархичный характер.
16. Материальная основа преступной деятельности.
17. Наличие собственной «нормативной» базы и субкультуры.
18. Корруптирование представителей государственного аппарата и правоохранительных органов.
19. Приемы, средства и методы преступной деятельности. Формы и уровни организованной преступности.
20. Организованные группы как низшая форма организованной преступности.
21. Преступные организации, контролирующее положение в пределах района, города, региона.
22. Преступные сообщества.
23. Преступные ассоциации в пределах России.
24. Транснациональные преступные ассоциации и объединения и сферы их проявления.

25. Системный подход к изучению организованной преступности как одного из наиболее опасных видов преступности
26. Определения организованной преступности в криминологии.
27. Криминологические признаки организованной преступности.
28. Проблемы классификации субъектов организованной преступности в криминологии.
29. Криминологическая характеристика организованных объединений преступников.
30. Состояние, структура и динамика организованной преступности.
31. Статистические показатели организованной преступности .
32. Латентность и ее причины.
33. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями.
34. Экономический спад и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению, разложение бюрократических структур государства, нарушение принципов социальной справедливости, девальвация нравственных ценностей, пробелы в правовом регулировании - основные причины эволюции организованной преступности в российском обществе.
35. Личность организованных преступников. Воры « в законе». «Лидеры» и «авторитеты»- руководители бандитских группировок.
36. Криминологическая и социальнопсихологическая характеристика главарей и исполнителей организованных преступлений.
37. Российская организованная преступность и власть.
38. Легализация криминальных лидеров и криминальных капиталов.
39. Коррупция как составляющая организованной преступности.

Рейтинговый рубеж № 2

1. Понятие, социально-демографические и социально-психологические признаки личности участника ОПГ и ОПС.
2. Социально-групповая принадлежность участников организованной преступности.
3. Типология личности участника ОПГ и ОПС.
4. Криминологическая характеристика лидера ОПГ.
5. Типология личности лидера ОПГ.
6. Борьба с организованной преступностью – актуальная государственноправовая задача на современном этапе развития российского общества.
7. Проблемы законодательного регулирования.
8. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью за рубежом.
9. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.
10. Выдача преступников и оказание правовой помощи по уголовным делам.
11. Научно-информационные контакты.
12. Договорно-правовая координация борьбы с преступлениями, затрагивающими несколько государств.
13. Создание единого межгосударственного банка данных.
14. Специализированные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью.
15. Кадровое и материальнотехническое обеспечение.
16. Совершенствование системы правоохранительных органов за счет оптимизации их организационноструктурного построения, сосредоточения деятельности правоохранительных органов на приоритетных направлениях борьбы с преступностью.

17. Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.

18. Проблема защиты свидетелей и потерпевших.

19. Обеспечение экономической безопасности государства путем усиления контроля в финансово-кредитной и банковской сферах, контроля за производством и реализацией продукции, действенного контроля в сфере налогообложения, пресечение проявлений коррупции на всех уровнях власти.

20. Внедрение и реализация экономических методов управления.

21. Улучшение жизненного уровня российских граждан как основное направление предупреждения преступности.

22. Участие общества в борьбе с организованной преступностью.

23. Создание реальных гарантий безопасности граждан от посягательств со стороны организованных преступников.

24. Правовая пропаганда и правовое воспитание.

Рейтинговый рубеж № 3

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.

2. Организационные и тактические особенности расследования организованной преступной деятельности.

3. Особенности тактики отдельных следственных действий.

4. Выявление и преодоление противодействия расследованию преступной деятельности.

5. Понятие рецидива преступлений.

6. Отличие уголовноправового (юридического) рецидива от единичных и других видов множественности преступлений

7. Виды рецидива преступлений.

8. Обоснование усиления наказания рецидивистам.

9. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.

10. История понятия «рецидив преступлений» и ответственность за него по российскому праву.

11. Рецидив преступлений по законодательству зарубежных стран.

12. Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия.

13. Профессиональная преступность Криминальная субкультура. Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью

14. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

15. Профилактика преступлений в исправительных учреждениях

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и выполненные практические работы и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	<p>Ответы получены 80-100 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

5.3.1. Вопросы к зачету (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1)

- 1 Преступность: понятие, элементы и структура.
- 2 Новое качественное состояние преступности в России.
- 3 Организованная преступность как часть преступности.
- 4 Структура организованной преступности и ее элементы: субъекты, преступное сознание, преступные нормы и преступные отношения.
- 5 Организованная преступность как уголовноправовое и криминологическое понятие.

6. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной и международной безопасности.
7. Проблемы борьбы с организованной преступностью и их отражение в международных документах.
8. Общественная опасность организованной преступности. Критерии и признаки ее общественной опасности.
9. Интрузивно-системный и деструктивный характер организованной преступности.
10. Организованная преступность и мафия.
11. Коррупционная, экономическая преступность и их соотношение с организованной преступностью.
12. Групповая и профессиональная преступность как основы организованной преступности. Признаки организованной преступности.
13. Организованность, устойчивость и сплоченность.
14. Профессионализм преступной деятельности и ее корыстный характер.
15. Распределение ролей и иерархичный характер.
16. Материальная основа преступной деятельности.
17. Наличие собственной «нормативной» базы и субкультуры.
18. Корруптирование представителей государственного аппарата и правоохранительных органов.
19. Приемы, средства и методы преступной деятельности. Формы и уровни организованной преступности.
20. Организованные группы как низшая форма организованной преступности.
21. Преступные организации, контролируемые в пределах района, города, региона.
22. Преступные сообщества.
23. Преступные ассоциации в пределах России.
24. Транснациональные преступные ассоциации и объединения и сферы их проявления.
25. Системный подход к изучению организованной преступности как одного из наиболее опасных видов преступности
26. Определения организованной преступности в криминологии.
27. Криминологические признаки организованной преступности.
28. Проблемы классификации субъектов организованной преступности в криминологии.
29. Криминологическая характеристика организованных объединений преступников.
30. Состояние, структура и динамика организованной преступности.
31. Статистические показатели организованной преступности .
32. Латентность и ее причины.
33. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными объединениями.
34. Экономический спад и духовный кризис в обществе, расслоение людей по имущественному положению, разложение бюрократических структур государства, нарушение принципов социальной справедливости, девальвация нравственных ценностей, пробелы в правовом регулировании - основные причины эволюции организованной преступности в российском обществе.
35. Личность организованных преступников. Воры « в законе». «Лидеры» и «авторитеты»-руководители бандитских группировок.
36. Криминологическая и социальнопсихологическая характеристика главарей и исполнителей организованных преступлений.
37. Российская организованная преступность и власть.
38. Легализация криминальных лидеров и криминальных капиталов.
39. Коррупция как составляющая организованной преступности
40. Понятие, социально-демографические и социально-психологические признаки личности участника ОПГ и ОПС.

41. Социально-групповая принадлежность участников организованной преступности.
42. Типология личности участника ОПГ и ОПС.
43. Криминологическая характеристика лидера ОПГ.
44. Типология личности лидера ОПГ.
45. Борьба с организованной преступностью – актуальная государственноправовая задача на современном этапе развития российского общества.
46. Проблемы законодательного регулирования.
47. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью за рубежом.
48. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.
49. Выдача преступников и оказание правовой помощи по уголовным делам.
50. Научно-информационные контакты.
51. Договорно-правовая координация борьбы с преступлениями, затрагивающими несколько государств.
52. Создание единого межгосударственного банка данных.
53. Специализированные подразделения, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью.
54. Кадровое и материальнотехническое обеспечение.
55. Совершенствование системы правоохранительных органов за счет оптимизации их организационноструктурного построения, сосредоточения деятельности правоохранительных органов на приоритетных направлениях борьбы с преступностью.
56. Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
57. Проблема защиты свидетелей и потерпевших.
58. Обеспечение экономической безопасности государства путем усиления контроля в финансово-кредитной и банковской сферах, контроля за производством и реализацией продукции, действенного контроля в сфере налогообложения, пресечение проявлений коррупции на всех уровнях власти.
59. Внедрение и реализация экономических методов управления.
60. Улучшение жизненного уровня российских граждан как основное направление предупреждение преступности.
61. Участие общества в борьбе с организованной преступностью.
62. Создание реальных гарантий безопасности граждан от посягательств со стороны организованных преступников.
63. Правовая пропаганда и правовое воспитание.
- 64.**
65. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
66. Организационные и тактические особенности расследования организованной преступной деятельности.
67. Особенности тактики отдельных следственных действий.
68. Выявление и преодоление противодействия расследованию преступной деятельности.
69. Понятие рецидива преступлений.
70. Отличие уголовноправового (юридического) рецидива от единичных и других видов множественности преступлений
71. Виды рецидива преступлений.
72. Обоснование усиления наказания рецидивистам.
73. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений.
74. История понятия «рецидив преступлений» и ответственность за него по российскому праву.
75. Рецидив преступлений по законодательству зарубежных стран.
76. Характеристика рецидивной преступности в России, ее причины и условия.

77. Профессиональная преступность Криминальная субкультура. Анализ, прогнозирование и планирование борьбы с рецидивной преступностью
78. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
79. Профилактика преступлений в исправительных учреждениях

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Подготовка к зачету производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на зачет, в соответствующем разделе темы. Изучаются рекомендованные источники основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на зачете (контролируемая компетенция ПКС-1, индикатор достижения компетенции ПКС-1)

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

При подготовке к выполнению контрольных заданий необходимо обратиться к конспектам лекций и заданиям самостоятельно выполненных работ для закрепления алгоритма решения типовых задач.

Критерии оценивания

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (до 25 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 1. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 2.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты	Основные показатели оценки	Виды оценочных
------------	----------------------------	----------------

обучения (компетенции)	результатов обучения	материалов, обеспечивающих формирование компетенций
Код и наименование компетенции выпускника: ПКС-1. Способен проводить научные исследования в соответствии с направленностью программы Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника: ПКС-1. Способен обобщать результаты исследований для решения научно-исследовательских задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Роль и значение права в регулировании общественных отношений, защите интересов человека, общества и государства от преступных посягательств; – Нормы права регулирующие рецидив преступлений и применения ответственности за него – Характеристику рецидивной преступности в России, ее причины и условия; – Социальную природу организованной преступности; – Уголовно-правовые нормы по противодействию организованной преступности. 	Оценочные материалы для дискуссий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно и грамотно анализировать и оценивать социально значимые ситуации и проблемы правоприменения, применять профессионально правильные решения; – Выявлять недостатки и проблемы в уголовном законодательстве о рецидиве преступлений, анализировать их и предлагать варианты их устранения – Анализировать криминологическую информацию об организованной преступности. – Давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах 	Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – Навыками познания норм и их применения при осуществлении правоохранительной деятельности.; – Способностью формулировать нормы устраняющие недостатки правового регулирования рецидива 	Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.3). Оценочные материалы

	преступлений – Навыками анализа информации о организованной преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; – Навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте	для самостоятельной работы (раздел 5.1.4). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3)
--	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: Общая часть / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт. – Т. 1. – 2011. – 1003 с. <https://www.biblioonline.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761B18EF77B822B> (03.05.2017)
2. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии: Особенная часть / В.В. Лунеев. – М.: Юрайт. – Т. 2. – 2017. – 872 с. <https://www.biblio-online.ru/book/183F3390-7CB443E0-B75E-9C3588BBCAE9> (03.05.2017).
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. общая часть в 2 книгах. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Отв. ред В.Т. Томин. – М.: Юрайт, 2016. – 272 с. <https://www.biblioonline.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9CE7D41E0BF95> (03.05.2017).
4. Серегина Е.В. Москалева Е.Н. Криминология Российский государственный университет правосудия 2018 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
5. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму Российский государственный университет правосудия 2017 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>
6. Васильчикова Н.В. Кухарук В.В. Криминология Ай Пи Эр Медиа 2019 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
7. Безбородов Д.А. Соучастие в преступлении. Понятие, признаки и юридическая природа Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ 2014 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/65530.html>
8. Иванцов С.В. Ивасюк О.Н. Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних ЮНИТИ-ДАНА 2014 учебнометодическое пособие - <http://www.iprbookshop.ru/20968.html>
9. Иванцов С.В. Обеспечение органами внутренних дел системного подхода в изучении и предупреждении организованной преступности ЮНИТИ-ДАНА 2012 монография - <http://www.iprbookshop.ru/8770.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Южанин В.Е. и др. Ранее предупреждение постпенитенциарного рецидива преступлений. Монография Коломна, 2011. 2-3 4 5
2. Южанин В.Е., Армашова А.В. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по российскому уголовному праву. Монография М.: Из-во Юрлитинформ, 2007. 1 4 5
3. Южанин В.Е. Проблемы рецидивной преступности. Курс лекций Рязань, 2004. 1-3 4 30
4. Дриль Д.Д. Преступность и преступники. – М.: ИНФРА-М, 2009. 2-3 4 5
5. Долгова А.И. Криминология. 3-е издание перераб. и доп. – М.: Норма: Инфотра-М., 2010

6. Шевабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней ЮНИТИ-ДАНА 2017 монография - <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>

7. Солодовников С.А. Эриашвили Н.Д. Казанцев С.Я. Кофман Б.И. Миронов С.Н. Саркисян А.Ж. Терроризм и организованная преступность ЮНИТИ-ДАНА 2017 монография - <http://www.iprbookshop.ru/71116.html>

8. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении Статут 2013 монография - <http://www.iprbookshop.ru/29070.html>

9. Шатов С.А. Соучастие в преступлении Юридический центр Пресс 2012 учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/18046.html>

7.3. Периодические издания(газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
4. <http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <http://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

профессиональные базы данных:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>

5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

иные интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Структурные элементы занятия: инструктаж, проводимый преподавателем; самостоятельная деятельность обучающихся; обсуждение итогов выполнения практической работы (задания).

Результаты выполнения практической работы при необходимости размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Выполнение самостоятельных работ.

Выполнение заданий для самостоятельного выполнения призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях и во время рубежного контроля. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (1 семестр – очная форма обучения, 2 семестр – заочная форма обучения,). Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К зачету допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете обучающийся может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение заданий непосредственно на зачете.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы практических и самостоятельных работ, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Зачет проводится в письменной форме.

Ведущий преподаватель составляет комплект билетов, каждый из которых включает в себя:

- теоретическое задание (до 10 баллов);
- практическое (контрольное) задание (до 15 баллов).

Содержание одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной программы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к

	<ul style="list-style-type: none"> - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт) 	<p>информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная). Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733). Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)</p>
--	--	--

Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Проблемы предупреждения
организованной и рецидивной преступности» по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция, направленность (программа) «уголовно-правовой» на 2021-2024
учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1	1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)		
2	3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)		
3	4. Содержание и структура дисциплины (модуля)		
4	5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
5	7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)		
6	8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.М. Жиров /

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
4	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительно выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно»	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо»	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично»

Промежуточный контроль

Семестр	Шкала оценивания	
	Не зачтено (36-60 баллов)	Зачтено (61-70 баллов)
4	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля. На зачете не выполнил теоретическое и практическое задания. По итогам промежуточного контроля получил 0 баллов.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете полностью выполнил практическое задание и частично (полностью) теоретическое задание. По итогам промежуточного контроля получил от 11 до 25 баллов. Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачете выполнил полностью теоретическое задание или частично выполнил оба задания. По итогам промежуточного контроля получил от 1 до 10 баллов. Обучающемуся, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачета

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Результат освоения	Требования к уровню освоения компетенции(й)
61-70	Зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен полностью. Обучающийся: имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное; дает четкие определения понятий; последовательно и уверенно излагает материал; может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач
36-60	Не зачтено	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 освоен частично. Обучающийся: имеет разрозненные знания; допускает негрубые ошибки и неточности в определении понятий; затрудняется в изложении материала; допускает грубые ошибки при применении приобретенных знаний, умений и навыков в решении профессиональных задач
0-35	Недопуск	Индикатор достижения компетенции УК-4.1 не освоен. Обучающийся: имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное; допускает грубые ошибки в определении понятий, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может применять приобретенные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач