

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
программы Р.С.Джинджолия**

**Директор института Е.М. Машукова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
« АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА »**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)  
Уголовное право; криминология

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
(очная, заочная)

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» / составитель доцент Жиров Р.М. – Нальчик: КБГУ, 2024. – с. 53

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины магистрантам 1 курса 1 семестра очной и 1 курса заочной формы обучения по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	39
7.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	39
7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	40
7.3 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	40
7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ).....	41
7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	42
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	50
10. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	51

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основной **целью** курса «*Актуальные проблемы уголовного права*» является углубленное изучение и анализ проблем Общей и Особенной частей российского уголовного права. Основное внимание при изучении данной дисциплины уделяется: научному анализу проблем, существующих в уголовном праве и изучению наиболее значимых из них; проблем в правоприменительной практике; обучению методам самостоятельного научного исследования, проблем формирования, толкования и применения уголовного права.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- систематизировано изложить основные теоретические положения о принципах, категориях и положениях уголовного права, акцентируя внимание на проблемах теории уголовного права, уголовного законодательства и практики его применения;
- научить магистров ориентироваться в теории уголовного права, положениях уголовного законодательства, обращать внимание на существующие проблемы;
- развить способности грамотного толкования и применения коллизионных норм уголовного права;
- выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности, ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления; формирование у обучающихся навыков применения уголовно-правовых норм.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «*Актуальные проблемы уголовного права*» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.01 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа): «Уголовное право; криминология».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ОПК-3.1 Способен понимать и анализировать нормы права, а также выявлять пробелы и коллизии

ОПК-3.2 Способен осуществлять профессиональное толкование норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- признаки пробелов и коллизий норм права;
- приемы и способы толкования норм права;

- значение толкования правовых норм в процессе реализации права

*Уметь:*

- определять наличие пробелов и коллизий норм права;
- использовать различные способы толкования для уяснения их содержания;
- разъяснять смысл и содержание правовых норм

*Владеть:*

- навыками выявления пробелов и коллизий норм права;
- навыками уяснения смысла и содержания норм права;
- навыками профессионального решения правовой коллизии.

ОПК-5.1 Способен корректно оформлять юридические документы с применением актуальной правовой базы

*Знать:*

- виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов
- правила юридической техники.

*Уметь:*

- определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;
- применять правила юридической техники в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками подготовки юридического документа в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений;
- навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном	Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)

	этапе.	<p>регулятивные возможности.</p> <p>Уголовное право в системе российского права. Уголовное право, как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права).</p> <p>Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.</p> <p>Публичные и частные начала современного уголовного права. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.</p>		
2.	Современные проблемы учения об уголовном законе.	<p>Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.</p> <p>Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.</p> <p>Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны).</p> <p>Экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Проблемы уголовного законодательства.</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)
3.	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	<p>Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).</p> <p>Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p> <p>Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.</p> <p>Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)

		состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.		
4.	Актуальные проблемы учения о соучастии и в преступлении	<p>Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.</p> <p>Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.</p> <p>Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-provokatora».</p> <p>Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников.</p> <p>Экссесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении.</p> <p>Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)
5.	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния: проблемы теории и практики	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно-правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия.</p> <p>Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности.</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)

		<p>Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.</p> <p>Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.</p> <p>Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.</p>		
6.	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказания в отечественном уголовном праве.	<p>Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.</p> <p>Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.</p> <p>Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.</p> <p>Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)
7.	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)



		<p>основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.</p> <p>Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.</p> <p>Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на них законом обязанностей.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Их соотношение с целями и задачами уголовной политики.</p> <p>Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.</p>		
8.	Преступления против личности : основные теоретич	<p>Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.</p> <p>Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству.</p> <p>Особенности объектов посягательства при данных</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)

	еские и правоприменительные проблемы	<p>преступлениях. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.</p> <p>Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы их выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Типичные ошибки в деле квалификации преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.</p>		
9.	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	<p>Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством).</p> <p>Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.</p> <p>Вопросы квалификации преступлений против собственности. дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.</p> <p>Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.</p> <p>Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)
10.	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террорис	<p>Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Понятие незаконного вооруженного</p>	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1	(О), (К)

	<p>тического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.</p>	<p>формирования, его отличие от банды и преступного сообщества (преступной организации). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм (ст. 209 УК). Состав и формы совершения бандитизма. Понятие банды и ее признаки. Квалифицирующий признак бандитизма. Отличие бандитизма от группового вооруженного разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК). Состав и формы совершения этого преступления. Понятие преступного сообщества и его признаки. Понятие объединения организаторов, руководителей и иных представителей организованных групп. Понятие участия в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак состава данного преступления. Соотношение понятий организованной группы, преступного сообщества и банды.</p> <p>Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания организаторов и исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).</p>		
11.	<p>Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией</p>	<p>Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.</p> <p>Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике, должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц, должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы квалификации преступлений данного вида. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений.</p> <p>Основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве.</p> <p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от должностных преступлений. Особенности уголовно-правовых мер борьбы с данными преступлениями.</p>	<p>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1</p>	<p>(О), (К)</p>

		Вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (проблемы унификации понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления и др.).		
--	--	--	--	--

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	ОФО 1 курс 1 семестр	ЗФО 1 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	17	6
Практические занятия (ПЗ)	34	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>102</b>	<b>161</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Предусмотрена	Предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	102	161
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<b>Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.</b> Цели и задачи темы – изучить основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы), их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Исследовать концептуальные основы современного уголовного права России, основные направления современной уголовной политики. Проанализировать задачи уголовного права РФ на современном этапе развития российского государства и общества. Рассмотреть коллизии и противоречия между

	<p>нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения. Изучить публичные и частные начала современного уголовного права. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.</p>
2.	<p><b>Современные проблемы учения об уголовном законе.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить современные подходы в исследовании источников уголовного права. Рассмотреть уголовный кодекс как источник уголовного права России, определить юридическую силу постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам. Изучить влияние международного права на уголовное законодательство России, определить соотношение международного и национального уголовного права. Осветить актуальные вопросы действия уголовного закона во времени, вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Изучить институт обратной силы уголовного закона. Определить пределы уголовной юрисдикции Российской Федерации (территориальная юрисдикция РФ, экстерриториальная юрисдикция РФ, действие уголовного закона по кругу лиц, иммунитеты от уголовного преследования). Изучить институт выдачи лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве.</p>
3.	<p><b>Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить проблемные вопросы института преступления в УК РФ: (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).</p> <p>Проанализировать полемику о понятии состава преступления. Определить проблему юридической природы малозначительного деяния и практику применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p> <p>Изучить теорию и законодательную практику категоризации преступлений. Изучить возникновение понятия, развитие учения о составе преступления. Его структуру (полемика о понятии состава преступления), виды составов преступления. Определить прикладное значение вида состава преступления. Исследовать вопрос об основании уголовной ответственности.</p>
4.	<p><b>Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить понятие соучастия в теории и в уголовном законе, его объективные и субъективные признаки соучастия. Исследовать формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности, виды соучастников, объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определить в теоретические подходы к определению «соучастника-provokatora».</p> <p>Изучить основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Через призму индивидуализации уголовной ответственности и наказания соучастников. Изучить институт эксцесса исполнителя преступления. Исследовать случаи соучастия в преступлении со специальным субъектом, неудавшееся соучастие, добровольный отказ от соучастия в преступлении.</p> <p>Исследовать понятие и формы прикосновенности к преступлению, отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении, условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Определить значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.</p> <p>Исследовать состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении, спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).</p>
5.	<p><b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.</b></p> <p>Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении. Цели и задачи темы –</p>

	<p>изучить понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний, социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Изучить понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств, физическое или психическое принуждение: понятие и содержание, понятие обоснованного риска, причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.</p> <p>Исследовать актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.).</p>
6.	<p><b>Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить правовую природу и социальные функции наказания, отличие наказания от других мер государственно-го принуждения. Исследовать тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.</p> <p>Изучить цели наказания, как предмет научной дискуссии. Изучить общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Исследовать специальные правила назначения наказания (при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений, понятие условного осуждения, его юридическая природа).</p> <p>Исследовать состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).</p>
7.	<p><b>Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Исследовать институт освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.</p> <p>Изучить освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Их соотношение с целями и задачами уголовной политики. Проанализировать вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.</p>
8.	<p><b>Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить понятие общее понятие и характеристику преступлений против личности по современному законодательству, состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности, актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.</p> <p>Исследовать систему уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности и тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.</p> <p>Изучить совокупность преступлений против жизни и здоровья, понятие, виды и</p>

	особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности, характеристику и квалификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, проанализировать составы преступлений против семьи и несовершеннолетних.
9.	<p><b>Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить общую характеристику преступлений против собственности, перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.</p> <p>Исследовать вопросы квалификации преступлений против собственности, дифференциацию уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Изучить постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений, а также типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.</p>
10.	<p><b>Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью, виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.</p> <p>Исследовать состав организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК), бандитизма (ст. 209 УК), организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК). Состав и формы совершения этого преступления. Проанализировать соотношение понятий организованной группы, преступного сообщества и банды.</p> <p>Изучить тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания организаторов и исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).</p>
11.	<p><b>Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией.</b></p> <p>Цели и задачи темы – изучить международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Исследовать основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Изучить понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике, должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий.</p> <p>Проанализировать основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве.</p> <p>Изучить понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от должностных преступлений. Особенности уголовно-правовых мер борьбы с данными преступлениями. Исследовать вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.</p> <p>Проанализировать тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (проблемы унификации понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления и др.).</p>

*Таблица 4. Практические занятия*

№ п/п	Тема
1.	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.
2.	Современные проблемы учения об уголовном законе.
3.	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.
4.	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.
5.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.
6.	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.
7.	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
8.	Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы
9.	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы
10.	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.
11.	Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Основные направления совершенствования уголовной политики Российской Федерации.
2.	Уголовный закон и правосознание.
3.	Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г. и т. д.).
4.	Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение.
5.	Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты. Состав преступления и его обязательные и факультативные признаки.
6.	Основные направления совершенствования уголовной политики Российской Федерации.
7.	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности.
8.	Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.



**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» (контролируемые компетенций ОПК-3 и ОПК-5, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-5.1).**

**Тема №1 Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.**

Опишите основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Раскройте их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор).

Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права.

Дайте краткую характеристику основных направлений современной уголовной политики.

Раскройте задачи уголовного права РФ на современном этапе развития российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права.

Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности.

Дайте свое понимание места уголовного права в системе российского права.

Проведите обзор коллизии и противоречий между нормами уголовного и иных отраслей права и опишите способы их разрешения.

**Тема № 2 Современные проблемы учения об уголовном законе.**

Назовите основные источники уголовного права.

Опишите уголовный кодекс как источник уголовного права России.

Раскройте влияние международного права на уголовное законодательство России.

Опишите проблему соотношения международного и национального уголовного права.

Назовите основные актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.

Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Раскройте понятия: уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны).

Раскройте понятия: экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.

Проведите обзор института выдачи лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Опишите условия и порядок выдачи; основания для отказа в выдаче; порядок принятия решений об экстрадиции; передачу лиц для отбывания наказания.

**Тема № 3 Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.**

Назовите основные понятие и признаки преступления в УК РФ: определите проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).

Дайте свое понимание полемики о понятии состава преступления; проблемы определения юридической природы малозначительного деяния; практики применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Дайте краткую характеристику (аннотацию) категории преступлений: теория и законодательная практика. Опишите классификацию преступлений и ее правовое значение.

Раскройте понятия: состав преступления; структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления); виды составов преступления.

#### **Тема № 4 Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.**

Дайте определение соучастия в теории и в уголовном законе. Опишите объективный и субъективный признаки соучастия. Раскройте значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Назовите основные формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности.

Дайте краткую характеристику (аннотацию) видов соучастников. Опишите объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Дайте определение в теории «соучастника-provokatora».

Раскройте основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Раскройте понятие эксцесса исполнителя преступления. Охарактеризуйте особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом; ответственность за неудавшееся соучастие.

#### **Тема № 5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.**

Раскройте понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Опишите социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Дайте понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Дайте свое понимание задачи повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны.

Дайте определение физического или психического принуждения: понятие и содержание. Опишите условия исключения или наступления ответственности.

Дайте определение понятия обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.

Дайте определение условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения. Опишите состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.

Проведите обзор актуальных проблем правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Опишите значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

#### **Тема № 6 Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.**

Опишите правовую природу и социальные функции наказания. Опишите отличия наказания от других мер государственного принуждения. Проведите обзор тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Назовите основные цели наказания. Опишите особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Опишите общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Раскройте понятие обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Раскройте особенности назначения наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

Дайте понятие условного осуждения, опишите его юридическую природу. Проведите обзор состояния и перспектив научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).

### **Тема № 7 Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.**

Раскройте содержание института освобождения от уголовной ответственности. Опишите систему оснований освобождения от уголовной ответственности. Обоснуйте необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Проведите обзор тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Проведите обзор состояния и перспектив научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Раскройте актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Дайте понятие освобождения от наказания. Раскройте основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Дайте определение замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Опишите основание и ограничительные условия применения этого правового института.

Дайте определение понятия освобождения от уголовной ответственности. Опишите систему оснований освобождения от уголовной ответственности. Раскройте общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Обоснуйте необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Проведите обзор основных тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Опишите состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Определите актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Дайте понятие освобождения от наказания. Опишите основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Раскройте содержание института освобождения от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Обоснуйте социально-политическое назначение актов амнистии и помилования.

Раскройте содержание и уголовно-правовое значение судимости.

### **Тема № 8 Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы**

Определите понятие и дайте характеристику преступлений против личности по современному законодательству. Раскройте особенности объектов посягательства при данных преступлениях. Опишите состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Охарактеризуйте

актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.

Раскройте систему уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Опишите основные тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними.

Опишите актуальные проблемы выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Дайте свое понимание типичных ошибок в деле квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Дайте понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Дайте понятие, характеристику и квалификацию преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Проведите анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Раскройте проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.

### **Тема № 9 Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы**

Дайте характеристику (аннотацию) преступлений против собственности.

Опишите перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

Определите вопросы квалификации преступлений против собственности. Осуществите дифференциацию уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Опишите типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.

Раскройте уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности.

### **Тема № 10 Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.**

Раскройте современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Опишите виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.

Проведите обзор тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания организаторов и исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).

### **Тема № 11 Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией**

Определите международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации.

Проведите обзор национального плана противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.

Раскройте основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Дайте понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике, должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий. Определите вопросы определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений. Раскройте основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве.

Дайте понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Определите их отличие от должностных преступлений. Раскройте особенности уголовно-правовых мер борьбы с данными преступлениями.

Раскройте вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Дайте понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.

Проведите обзор тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (проблемы унификации понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления и др.).

#### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

**5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций ОПК-3 и ОПК-5, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-5.1).**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права».

**Задачи:**

**Задача 1.**

По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.

Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.

Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.

Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

**Задача 2.**

Матрохин, работая в одном из туристических агентств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.

Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.

Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

**Задача 3.**

Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.

Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

**Задача 4.**

Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.

Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.

Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

### **Задача 5.**

Житель г. Казани Исламов, находясь в компании друзей в туристической поездке в Турции и будучи в нетрезвом состоянии, в общественном месте из хулиганских побуждений приподнял паранджу у одной из местных женщин и попытался поцеловать ее. Потерпевшая закричала, вызвала полицию, а Исламов с места происшествия скрылся и на следующий день вернулся в г. Казань, опасаясь привлечения к ответственности.

Власти Турции обратились к Российскому государству с просьбой о выдаче Исламова для привлечения его к уголовной ответственности за деяние, предусмотренное УК Турции как преступление.

Раскройте содержание принципа гражданства.

Как решается вопрос о выдаче российских граждан в случае совершения ими общественно опасного деяния вне пределов территории РФ?

Может ли Исламов быть привлечен к уголовной ответственности на территории РФ за данное общественно опасное деяние?

### **Задача 6**

Гражданин России Савинов, будучи в туристической поездке в Дании, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью гражданина Дании общеопасным способом. Датским судом Савинов не был привлечен к уголовной ответственности и сказался на территории Российской Федерации.

Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Подлежит ли Савинов уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное им в Дании?

### **Задача 7.**

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

### **Задача 8**

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бежином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

### **Задача 9**

Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

### **Задача 10.**

Глади́н с целью мести сослуживцу Егорову тайно похитил из его портфеля жетон на сданное им пальто в гардероб заводского клуба и передал этот жетон своему знакомому Семенову. Последний, получив по нему в гардеробе пальто и шляпу Егорова, унес их домой.

Определите предмет и объект посягательства, совершенного указанными лицами. Учитываются ли при определении объекта мотив и цель совершения преступления?

### **Задача 11.**

Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, глубокой ночью стучал в окно сторожевой будки стройки, а затем, обозвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел в направлении своего дома. Через некоторое время он снова пришел к сторожевой будке, начал стучать в окно, разбил стекло и продолжил обзывать Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнять это требование, оказал сопротивление работнику милиции, ударил его кулаком в лицо.

Определите основной и дополнительный объекты посягательства. Дайте характеристику многообъектных (двухобъектных) преступлений. Что понимается под обязательным и факультативным дополнительными объектами преступления?

### **Задача 12.**

Шалый, младший офицер мотострелкового полка Российской армии, расквартированного в одном из государств на южной границе СНГ, угнал из расположения полка танк с намерением продать его одной из враждующих сторон. Прибыв в достаточно удаленный от воинской части населенный пункт, Шалый стал наводить справки о возможных покупателях. В это время оставшийся без присмотра танк похитили неизвестные лица.

Какое преступление совершено Шалым - воинское или общеуголовное? Дайте юридическую оценку действий Шалого?

### **Задача 13.**

Одинцов, работая главным бухгалтером крупного завода, более 2-х недель готовил годовой отчет и почувствовал переутомление. Снять его он решил путем употребления спиртных напитков, купив для этой цели бутылку коньяка. Пригласив к себе в кабинет своего заместителя Голубева, он предложил в конце рабочего дня и перед Новым годом выпить по рюмке коньяка. После провозглашения двух тостов Одинцов неожиданно схватил калькулятор и бросил его в лицо Голубеву. Затем он вскочил со стула и с криком бросился к окнам, стал срывать шторы и рвать их. После этого подошел к шкафу, в котором были уложены бухгалтерские документы и с большой силой швырнул его на пол, после чего долго смеялся. Пытавшегося успокоить его Голубева оттолкнул от себя, пошел к своему рабочему столу, сел в кресло и уснул. Прибывшие по вызову работники милиции долго не могли его разбудить, а когда он проснулся, был очень удивлен содеянным, заявив, что ничего не помнит.

Какую уголовно-правовую оценку может получить подобного рода состояние опьянения? Подлежит ли Одинцов уголовной ответственности за содеянное? Ознакомьтесь со ст.ст.21-23 и 213 УК.

### **Задача 14.**

Гвозди́ков, будучи в наркотическом опьянении, в присутствии соседей приставил к горлу жены нож и потребовал, чтобы они вызвали милицию. Прибывшему работнику милиции Гвозди́ков заявил, что если ему не передадут билет на самолет в любом направлении и 500 руб., то он зарежет жену. Работники милиции удовлетворили



требования Гвоздикова, а также предоставили ему автомобиль с переодетым в качестве шофера работником милиции. Усыпив бдительность Гвоздикова, «водитель» завел автомобиль на пустырь. Полагая, что попал в безвыходное положение, Гвоздиков выбросил нож и отпустил заложницу. При расследовании уголовного дела установлено, что Гвоздиков состоял на учете в психоневрологическом диспансере.

Какие виды опьянения имеет ввиду уголовное законодательство? Раскройте уголовно-правовое значение наркотического опьянения. Подлежит ли уголовной ответственности Гвоздиков?

#### **Задача 15.**

Мишуков, 12 лет, Емелин, 14 лет, Чиглинцев, 16 лет и совершеннолетний Астафьев увлекались спиритизмом и по этой причине много времени проводили вместе. В выходной день они с целью убийства пригласили знакомую им 14-летнюю Юлю в лесопосадку. Захватив с собой нож и лопату, они заранее явились в назначенное место и вырыли там могилу. По прибытии Юли на место встречи Емелин ударами ножа убил Юлю, а Мишуков вскрыл ножом на ее руках вены. Затем эти лица «испили» кровь убитой, а труп закопали в приготовленную могилу.

Принятыми мерами розыска преступники были разоблачены. На допросах они заявили, что во время сеанса спиритизма они вызывали духов и им явился мужчина в черном и приказал убить Юлю. «Черный человек» обещал им, что после убийства они станут колдунами. Все подростки утверждали, что они верят в дьявола, а Мишуков заявил, что тот «черный человек» неустанно его преследовал и именно ему поручил организовать убийство девушки. На следствии выяснилось, что именно Мишуков уговорил Юлю пойти в лесопосадку, обговорил время встречи, предлагал разные варианты убийства потерпевшей. Установлено, что в предшествующий убийству период времени в городе имело место «повальное» увлечение так называемым спиритизмом.

Могут ли быть различные формы мистицизма основанием для признания лица невменяемым?

Раскройте медицинский и юридический критерии невменяемости.

#### **Задача 16.**

Зарипов, ранее судимый за кражу, признан виновным в том, что, находясь в нетрезвом состоянии, открыл имевшимся у него ключом дверь квартиры Лялина, надел там на себя два мужских костюма и, оставив на вешалке свое демисезонное пальто, скрылся.

Зарипов заявил в суде, что был пьян, не отдавал отчета в том, что делает, у него отсутствовал умысел на совершение кражи.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Зарипова? Какое значение имеет факт алкогольного опьянения во время совершения преступления? Какие виды опьянения указаны в УК РФ?

#### **Задача 17.**

Т., имея умысел на получение взятки в сумме 200 тыс. рублей, получил половину оговоренной суммы – 100 тыс. рублей, а вторую часть присвоил посредник передачи этой взятки.

Суд квалифицировал действия Т. По п. «г» ч.4 ст.290 УК РФ.

Генеральный прокурор РФ в Президиум Верховного Совета РФ представил представление, в котором указывал на необходимость переквалификации содеянного Т. на ч.1 ст.290 УК РФ и ч.3 ст.30, п «г» ч.4 ст.290 УК РФ.

Какое решение должен вынести Президиум Верховного Суда РФ? Оконченное преступление или покушение на него совершил Т.?

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)».

Как следует оценивать действия лица, имеющего намерение убить двух лиц, но фактически лишившего жизни одного из потерпевших, а в отношении другого его преступное намерение не было реализовано по обстоятельствам, не зависящим от воли виновного?

#### **Задача 18.**

Портнов и Хряков в парке у лодочной станции встретили двух девушек и предложили им покататься на лодке. Увезя их в отдаленное место, предложили им сойти на берег, чтобы отдохнуть. На берегу они разговаривали, выпили пива. Затем Портнов и Хряков потребовали совершить с ними половые акты, а когда те отказались, то стали угрожать убийством. Действуя согласованно, они развели их в разные стороны и совершили насильственные половые акты. Судом они признаны виновными в совершении изнасилования, совершенном группой лиц с угрозой убийством. Правильно ли решение суда?

#### **Задача 19.**

Девятых потребовал у потерпевшего в течение нескольких дней передать ему 50 тысяч рублей, сопровождая это требование угрозой «зарезать». В это время Белкин поддержал это требование, проявив солидарность с действиями Девятых и рекомендовал потерпевшему «лучше отдать деньги». По делу установлено, что сам Белкин непосредственно перед этим ограбил потерпевшего, о чем тот в правоохранительные органы не заявлял. Потерпевший воспринимал обоих как совместно действовавших преступников.

Определите роли виновных и форму соучастия в совершенном преступлении.

#### **Задача 20.**

Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, которым она счищала с обуви мужа грязь, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице.

Можно ли признать действия Шипиловой совершёнными в состоянии необходимой обороны? Проанализируйте ситуацию с точки зрения оснований и условий правомерности необходимой обороны.

#### **Задача 21.**

Сажин признан виновным в убийстве Полева и покушении на убийство Карабанова, которые он совершил при следующих обстоятельствах.

Сажин работал сторожем вневедомственной охраны и находился на дежурстве по охране мясокомбината. Во время обхода объекта охраны он увидел на его территории двух незнакомых ему мужчин. Пытаясь их задержать, Сажин потребовал, чтобы они остановились, а затем произвёл предупредительный выстрел в воздух. Однако мужчины (как было установлено позднее, Карабанов и Полев) не подчинились его требованию и побежали в сторону забора, огораживавшего территорию мясокомбината. Сажин произвёл в них выстрел из гладкоствольного оружия на поражение в тот момент, когда они через лаз пытались покинуть территорию мясокомбината. Выстрелом был убит Полев, а Карабанову был причинен лёгкий вред здоровью.

Дайте юридическую оценку действиям Сажина. Правильно ли он осуждён судом? Раскройте объективные и субъективные признаки причинения вреда при задержании

лица, совершившего преступление. Покажите отличие необходимой обороны от правомерного причинения вреда при задержании преступника.

#### **Задача 22.**

Головлев, работая директором многоотраслевого сельскохозяйственного предприятия, с учетом полученного им из района долгосрочного прогноза погоды принял решение засеять основные посевные площади кукурузой, отказался от посевов свеклы, бахчей и других культур. Позднее оказалось, что прогноз погоды был ошибочным и возглавляемое Головлевым предприятие понесло огромные убытки.

Несет ли Головлев уголовную ответственность за причинение своему предприятию особо крупного имущественного ущерба? При каких условиях хозяйственный риск считается оправданным и исключает уголовную ответственность?

#### **Задача 23.**

В хирургическое отделение больницы был доставлен Ольховский с признаками гангрены обеих ног, который находился в тяжелом состоянии. Дежурный хирург Юров, осмотрев больного, пришел к выводу, что спасти больного можно только путем немедленной ампутации обеих ног. Получив согласие на операцию у жены больного, Юров с другими ассистентами произвел ампутацию ног Ольховского и спас его жизнь. Выписавшись из больницы и почувствовав неудобства инвалидности, Ольховский обратился с заявлением в прокуратуру и потребовал привлечь к уголовной ответственности Юрова за то, что он сделал его инвалидом.

Решите вопрос об ответственности хирурга Юрова.

#### **Задача 24.**

Приговором районного суда Лаптев был признан виновным в нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшем по неосторожности смерть трех потерпевших. В соответствии с ч. 3 ст. 264 УК суд назначил виновному 6 лет лишения свободы и в качестве дополнительного наказания лишил его почетного звания «Заслуженный работник коммунального хозяйства Республики Татарстан».

Осужденный обратился с кассационной жалобой на предмет смягчения назначенного наказания.

Раскройте содержание наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, основания и порядок его применения. Подлежит ли жалоба Лаптева удовлетворению?

#### **Задача 25.**

Закиев занимался предпринимательской деятельностью, не получив для этого необходимого разрешения (лицензии). Районным судом он был приговорен к наказанию в виде обязательных работ на срок 200 часов с лишением права заниматься предпринимательской деятельностью на 2 года.

Не согласившись с назначенным наказанием, Закиев просил вышестоящий суд отменить приговор.

Каковым должно быть решение кассационной инстанции?

Дайте характеристику наказания в виде обязательных работ. Каковы последствия злостного уклонения от их отбывания? Ко всем ли лицам может применяться данное наказание?

#### **Задача 26.**

Учительница средней школы Борисова в магазине похитила продукты на общую сумму 3275 руб. В соответствии с ч.1 ст.158 УК суд приговорил ее к исправительным работам сроком на 1 год.

Прокурор принес кассационный протест, в котором просил отменить приговор суда, так как Борисова в связи с совершенным преступлением не может заниматься воспитанием школьников.

Дайте оценку законности приговора суда и позиции прокурора. Охарактеризуйте исправительные работы как вид наказания, раскройте его содержание? Ко всем ли лицам могут применяться исправительные работы?

*Методические рекомендации по решению задач*

Обучающемуся, необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):***

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

***5.1.3. Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (контролируемые компетенций ОПК-3 и ОПК-5, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-5.1).***

***Примерные темы курсовых работ***

1. Уголовная политика и реформы уголовного законодательства.
2. Действие уголовного закона во времени и пространстве по уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.
3. Понятие преступления в РФ и за рубежом.
4. Научные основы квалификации преступлений.
5. Теоретические аспекты уголовной ответственности в РФ и за рубежом.
6. Вина по уголовному законодательству РФ и зарубежных стран.
7. Ответственность за неоконченную преступную деятельность в РФ и за рубежом.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в РФ и за рубежом.
9. Понятие уголовного наказания и его цели в РФ и за рубежом
10. Смертная казнь в истории уголовного права и по действующему уголовному законодательству РФ.
11. Система наказаний и принципы ее построения по уголовному законодательству России и других стран.
12. Наказания, связанные с ограничением свободы в РФ и за рубежом.
13. Преступления против личности в РФ и за рубежом.
14. Проблемы ответственности за преступления в сфере экономики в РФ и за рубежом.
15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

16. Преступления против государственной власти в РФ и за рубежом.
17. Преступления против мира и безопасности человечества.
18. Источники уголовного права развивающихся стран.
19. Пробелы основных институтов общей и особенной части.
20. Борьба с преступлениями международного характера.
21. Акт об амнистии. Проблемные вопросы.
22. Деятельное раскаяние в нормах УК РФ и УПК РФ (ст. 75 УК РФ, ст. 28 УПК РФ): исторический аспект.
23. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
24. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
25. Защита прав потребителей и уголовная ответственность за их нарушение.
26. Иммунитет как основание освобождения от уголовной ответственности.
27. Имущественное и должностное положение и принцип равенства граждан перед законом.
29. Квалификация убийства и изнасилования, совершенных групповым способом.
30. Коммерческая и налоговая тайна.
31. Криминализация неосторожных противоправных деяний.
32. Некоторые правовые аспекты искусственного прерывания беременности (аборта).
33. Неоднократность преступлений и ее уголовно-правовое значение: исторический аспект.
34. Неосторожное сопричинение и его уголовно-правовое значение.
35. Новорожденный как потерпевший в ст. 106 УК РФ.
36. Ответственность организатора за преступления, совершённые организованной группой.
37. Половая свобода и половая неприкосновенность как объект преступления.
38. Понятие общественного порядка как объекта хулиганства.
39. Понятие психически беспомощного состояния жертвы преступления.
40. Правовые проблемы эвтаназии в России.
41. Превышение пределов необходимой обороны с учётом изменений, внесённых в ст. 37 УК РФ.
42. Представитель власти по специальному полномочию.
43. Примирение с потерпевшим (ст. 76 УК РФ, ч. 3 ст. 20, ст. 25 УПК РФ): исторический аспект.
44. Пробелы в новом Уголовном кодексе России.
45. Проблема обоснования причинной связи при соучастии в совершении преступления.
46. Проблемы реформирования уголовной политики России на современном этапе.
47. Реальность угрозы в ст. 119 УК РФ.
48. Регламентация ответственности за неосторожные преступления.
49. Русский язык уголовного права.
50. Смертная казнь в США.
51. Смягчающие наказание обстоятельства, не указанные в законе.
52. Спорные вопросы отмены смертной казни.
53. Уголовная ответственность за вовлечение в занятие проституцией.
54. Уголовная ответственность за монополистическую деятельность.
55. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: субъективные признаки преступления.
56. Условно-досрочное освобождение – право или обязанность суда?
57. Физические и юридические лица как субъект преступления.
58. Формальные и материальные источники уголовного права.
59. Что понимается под насилием, опасным для жизни, в ст. 37 УК РФ?
60. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы.

### ***Методические рекомендации по написанию курсовых работ***

**Курсовая работа** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к курсовой работе:** Общий объем 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

**Уровень оригинальности текста – 60%**

#### ***Критерии оценки курсовой работы:***

**«отлично»** (61 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо»** (51 балл) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно»** (36 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

**«неудовлетворительно»** (менее 36 баллов) – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### ***5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые***

**компетенций ОПК-3 и ОПК-5, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-5.1).**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.**

##### **23 балла (коллоквиум)**

1. Широкий и узкий подходы в науке к предмету уголовного права.
2. Место уголовного права в системе права Российской Федерации.
3. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.
4. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
5. Основные тенденции развития современного уголовного права.
6. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества
7. Принципы уголовного права: содержание и значение.
8. Источники уголовного права: современные подходы.
9. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
10. Типы действия уголовного закона во времени.
11. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
12. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
13. Проблемы уголовного законотворчества.
14. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
15. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
16. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
17. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
18. Юридические факты в уголовном праве.
19. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
20. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).

#### **Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.**

##### **23 балла коллоквиум)**

1. Уголовно-правовое отношение: понятие, содержание, субъекты.
2. Динамика развития уголовно-правового отношения.
3. Понятие и содержание (формы реализации) уголовной ответственности.
4. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
5. Проблемы учения об объекте преступления.
6. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
7. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
8. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
9. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
10. Уголовно-правовое значение форм и видов вины

11. Ошибки в уголовном праве, их значение.
12. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
13. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
14. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
15. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.
16. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
17. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
18. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
19. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
20. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
21. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
22. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.
23. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
24. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
25. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
26. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
27. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
28. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.

### ***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.***

#### ***24 балла (коллоквиум)***

1. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
2. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, раскрывающими бланкетные признаки составов преступлений.
3. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.
4. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
5. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.
6. Актуальные проблемы квалификации убийств.
7. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
8. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
9. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
10. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
11. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
12. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
13. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.



14. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
15. Вымогательство. Особенности его квалификации.
16. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности.
17. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
18. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
19. Терроризм, преступления террористического характера.
20. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
21. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.
22. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

### **5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «*Актуальные проблемы уголовного права*» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) (контролируемые компетенций ОПК-3 и ОПК-5, индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-5.1).***

1. Широкий и узкий подходы в науке к предмету уголовного права.
2. Место уголовного права в системе права Российской Федерации.
3. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.

4. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
5. Основные тенденции развития современного уголовного права.
6. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
7. Принципы уголовного права: содержание и значение.
8. Источники уголовного права: современные подходы.
9. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
10. Типы действия уголовного закона во времени.
11. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
12. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам.
13. Проблемы уголовного законотворчества.
14. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
15. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
16. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
17. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
18. Юридические факты в уголовном праве.
19. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
20. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
21. Уголовно-правовое отношение: понятие, содержание, субъекты.
22. Динамика развития уголовно-правового отношения.
23. Понятие и содержание (формы реализации) уголовной ответственности.
24. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
25. Проблемы учения об объекте преступления.
26. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
27. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
28. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
29. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
30. Уголовно-правовое значение форм и видов вины
31. Ошибки в уголовном праве, их значение.
32. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
33. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
34. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
35. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.
36. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
37. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
38. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
39. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
40. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
41. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
42. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.

43. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
44. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
45. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
46. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
49. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
50. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, раскрывающими бланкетные признаки составов преступлений.
51. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.
52. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
53. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.
54. Актуальные проблемы квалификации убийств.
55. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
56. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
57. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
58. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
59. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
60. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
61. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.
62. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
63. Вымогательство. Особенности его квалификации.
64. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности.
65. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
66. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
67. Терроризм, преступления террористического характера.
68. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
69. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.
70. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное

количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины *«Актуальные проблемы уголовного права»* является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:**

**Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, а также индикаторы достижения компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2 и ОПК-5.1 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника:</b> ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций выпускника:</b> ОПК-3.1 Способен понимать и анализировать нормы права, а также выявлять пробелы и коллизии	Знать: - признаки пробелов и коллизий норм права	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: - определять наличие пробелов и коллизий норм права	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Владеть: - навыками выявления пробелов и коллизий норм права	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для

		<p>выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
<p><b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника:</b> ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций выпускника:</b> ОПК-3.2 Способен осуществлять профессиональное толкование норм права, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы толкования норм права;</li> <li>- значение толкования правовых норм в процессе реализации права</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные способы толкования для уяснения их содержания;</li> <li>- разъяснять смысл и содержание правовых норм</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уяснения смысла и содержания норм права;</li> <li>- навыками профессионального решения правовой коллизии.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций выпускника:</b> ОПК-5.1 Способен корректно оформлять юридические документы с применением актуальной правовой базы	<b>Знать:</b> - виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов - правила юридической техники.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<b>Уметь:</b> - определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; - применять правила юридической техники в профессиональной деятельности.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	<b>Владеть:</b> - навыками подготовки юридического документа в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений; - навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

- Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
  3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
  4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
  5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

## 7.2. Основная литература

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>
2. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. Ред. С.А. Егоров. — М.: Статут, 2016. — 848 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291> Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>
4. Голованова Н.А. Международное уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 1056 с. — 978-5-466-00507-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>

## 7.3 Дополнительная литература

1. Аистова Л.С. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аистова Л.С., Краев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>.
2. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021.
3. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М.: Издательство Юрайт, 2021.
4. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М.: Издательство Юрайт, 2021.
5. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021.
6. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2021.
7. Крылова Н.Е. Международное уголовное право (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Крылова Н.Е., Малешина А.В., Серебренникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2019.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88266.html>.
8. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>.



9. Кочемасов А.В. Кодификация уголовного права в США [Электронный ресурс]/ Кочемасов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49183.html>.
10. Лупу А.А. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4966.html>.
11. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский, Ю. В. Трунцевский [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 245 с. — ISBN 978-5-238-02127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8774.html>
12. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора : материалы научно-практического семинара / Д. Р. Балковой, М. А. Григорьева, Д. В. Демешин [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73920.html>
13. Противодействие коррупции. Прокурорский надзор, уголовно-правовая характеристика, уголовное преследование / Т. А. Васильева, Н. П. Дудин, Г. В. Дытченко [и др.] ; под редакцией Н. П. Дудин. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2009. — 665 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71657.html>
14. Рарог А. И. Субъективная сторона и квалификация преступления. М.: Профтехобразование, 2001.
15. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. – СПб., 2002.
16. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. М., 2006.
17. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть: учеб. /Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2006.
18. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2006.
19. Уголовный закон в практике мирового судьи: Научно-практическое пособие / Под ред А.В. Галаховой. - М.: Издательство НОРМА, 2004
20. Уголовный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий /Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
21. Устименко В. В. Специальный субъект преступления. Харьков, 1989.
22. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02171-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>

#### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;

6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.
2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

##### **– информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

##### **– профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

#### **7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену:*

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и

профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

#### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard +	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).



	Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт).	
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

## 9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «*Актуальные проблемы уголовного права*» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовное право; криминология» на 20 - 20 учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Жиров Р.М.

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b><i>Посещение занятий</i></b>	<b><i>до 10 баллов</i></b>	<b><i>до 3 б.</i></b>	<b><i>до 3б.</i></b>	<b><i>до 4б.</i></b>
<b>2-</b>	<b><i>Текущий контроль:</i></b>	<b><i>до 42 баллов</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
<b>1.</b>	<b><i>Рубежный контроль</i></b>	<b><i>до 18 баллов</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b><i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i></b>	<b><i>до 70 баллов</i></b>	<b><i>до 23 б.</i></b>	<b><i>до 23 б</i></b>	<b><i>до 24 б</i></b>

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	зачете) дал полный ответ только на один вопрос	ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающийся имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Обучающийся имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	---	---	---	--