

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский  
Государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной  
программы Р.С.Джинджолия**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института Е.М. Машукова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УЧЕНИЕ О СОСТАВЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа) подготовки

Уголовное право; криминология

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

(очная, заочная)

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Учение о составе преступления»/ сост. Залиханова Л.И. – Нальчик: КБГУ, 2024. - 48с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа) подготовки «Уголовное право; уголовно-исполнительное право; криминология» 1 семестр 1 курса (очной, очно-заочной и заочной форм обучения).

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
  7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
    - 7.1. Нормативно-правовые акты
    - 7.2. Основная литература
    - 7.3. Дополнительная литература
    - 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)
    - 7.5. Интернет-ресурсы
    - 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)
10. Приложения

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

Целью учебной дисциплины «Учение о составе преступления» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для ориентации в понятии, сущности терроризма и экстремизма, преступлений их составляющих как уголовно-правовых и криминологических институтов, а также привитие студентам высших учебных заведений системы теоретических навыков и умений, необходимых для профессионального выполнения ими своих обязанностей. Курс раскрывается с учетом всех тех изменений, которые были внесены в Уголовный кодекс РФ, иные нормативные акты РФ.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;
- развитие правового мышления обучающихся;
- формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач;
- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона;
- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Учение о составе преступления» относится к факультативным дисциплинам, осваивается на 1 курсе.

Освоение дисциплины «Учение о составе преступления» необходимо для дальнейшего прохождения производственной практики (НИР), преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### ***3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины***

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Уголовно-правовой» дисциплина «Учение о составе преступления» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО - магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ПКС-2** Способен выявлять и применять нормы материального права в профессиональной деятельности

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

**УК-1.1** Выявляет и всесторонне анализирует проблему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**ПКС-2.1** Способен осуществлять поиск и выявлять правовые нормы, подлежащие применению

В результате изучения дисциплины «Учение о составе преступления» студент должен:

**знать:**

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- содержание действующего уголовного законодательства;
- основные положения теории уголовного права в части анализа феномена преступления и состава преступления;

**уметь:**

- применять основные приемы толкования уголовно-правовых норм и анализировать их содержание;
- решать учебные задачи, связанные с применением уголовно-правовых норм для квалификации преступлений;

**иметь навыки:**

- работы с уголовно-правовой литературой и нормативными текстами;
- сбора юридически значимой информации и ее анализа.

**4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Учение о составе преступления противодействия», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Код контролируемой компетенции или ее части</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5<sup>1</sup></b>	
	<b>Понятие пре-</b>	Преступления как разновидность социальных	УК-1	(О), (К);

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	<p><b>ступления</b></p>	<p>отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер.</p> <p>Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Эволюция социально-нормативной сущности преступления.</p> <p>Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека. Значение практики Европейского суда по правам человека для формирования понятия «уголовная сфера».</p> <p>Преступление как юридический факт в уголовном праве. Взаимосвязь преступления и содержания уголовно-правовых отношений.</p> <p>Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине.</p> <p>Признаки преступления: общественная опасность (понятие, критерии, характер и степень общественной опасности), уголовная противоправность (содержание, виды, дискуссия о заперещенности преступления нормами уголовного права), виновность (эволюция, условия, содержание), наказуемость. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления.</p> <p>Отграничение преступлений от иных правонарушений и непротивоправных социальных отклонений.</p> <p>Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, содержание, опыт, перспективы. Дискуссия о законности внедрения в УК РФ административной преюдиции в отечественной науке, о перспективах расширения составов с административной преюдицией.</p> <p>Понятие малозначительности деяния; его признаки, виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Классификация преступлений: критерии и виды. Категоризация преступлений в УК РФ: преступления небольшой тяжести, средней тяжести,</p>	<p>ПКс-2</p>	
--	-------------------------	--	--------------	--

		<p>тяжкие и особо тяжкие преступления. Дискуссия о перспективах совершенствования законодательной категоризации преступлений (категоризация неосторожных преступлений, обособление уголовных проступков (оценка законопроекта о введении в УК РФ уголовного проступка) и преступлений исключительной тяжести; выделение группы федеральных преступлений). Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.</p> <p>Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве: сравнительный анализ, перспективы использования зарубежного опыта в отечественном праве.</p>		
	<b>Состав преступления</b>	<p>Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте.</p> <p>Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.</p> <p>Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма.</p> <p>Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления.</p> <p>Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.</p> <p>Уяснение содержания состава преступления.</p> <p>Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объектив-</p>	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

		<p>ной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания.</p> <p>Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений. Значение состава преступления для квалификации.</p> <p>Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.</p>		
	<b>Объект преступления</b>	<p>Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения).</p> <p>Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).</p> <p>Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.</p> <p>Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция. Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.</p> <p>Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.</p> <p>Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p>	УК-1 ПКс-2	(О), (К);



		<p>Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления. Виды предметов преступления. Значение предмета преступления для квалификации деяния и уголовной ответственности.</p> <p>Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно-правовой охраны; потерпевший и предмет преступления. Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.</p>		
	<b>Субъект преступления</b>	<p>Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве.</p> <p>Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.</p> <p>Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности.</p> <p>Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.</p> <p>Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной, возраст-</p>	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

		<p>ной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости.</p> <p>Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.</p> <p>Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</p> <p>Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.</p>		
	<b>Неоконченное преступление</b>	<p>Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.</p> <p>Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования.</p>	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

		<p>Понятие, признаки неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика.</p> <p>Виды и значение неоконченного преступления. Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины.</p> <p>Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления.</p> <p>Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность.</p> <p>Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа со-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>участников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления.</p> <p>Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p>		
	<b>Соучастие в преступлении</b>	<p>Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема. Эволюция законодательства об ответственности за стечение нескольких лиц в совершении преступления. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению: попустительство, укрывательство, недоносительство; признаки, оценка, отражение в законодательстве. Совместное участие в преступлении: посредственное причинение, неосторожное сопричинение, соучастие; признаки, оценка, дискуссии, отражение в законодательстве.</p> <p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Зависимость возможности соучастия от конструкции состава преступления и формы вины. Значение института соучастия в уголовном праве.</p> <p>Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник: их признаки и виды.</p> <p>Основание уголовной ответственности соучастников: теоретические дискуссии и законодательное решение. Пределы ответственности соучастников. Теория акцессорности и теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя, их отражение в уголовном законе. Особенности квалификации действий соучастников. Посредственное исполнение преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Эксцесс исполнителя: понятие, последствия.</p> <p>Формы соучастия: понятие, критерии подразде-</p>	УК-1 ПКс-2	(О), (К);

		ления (характер выполнения объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения). Сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом. Разграничение групп в теории и судебной практике. Особенности квалификации преступлений при различных формах соучастия. Квалификаций действия организаторов и участников организованных преступных групп.  Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран		
--	--	---	--	--

### **Структура дисциплины (модуля)**

#### **«Учение о составе преступления»**

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	1 семестр 1 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	34
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>65</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	65
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоёмкость, часов
------------	---------------------

	Сессия 1	Сессия 2	всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
Контактная работа (в часах)	6	-	6
<i>Лекции (Л)</i>	2	-	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	-	4
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрены</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>98</b>
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>		
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>		
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>		
Контрольная работа (КР)			
Самостоятельное изучение разделов	66	32	98
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	-	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость, часы
	3 семестр 2 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>17</b>
Лекционные занятия (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>82</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	82
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№	Тема
---	------

п/п	
1	<p><b>Понятие преступления</b></p> <p>Преступления как разновидность социальных отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер.</p> <p>Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Эволюция социально-нормативной сущности преступления.</p> <p>Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека. Значение практики Европейского суда по правам человека для формирования понятия «уголовная сфера».</p> <p>Преступление как юридический факт в уголовном праве. Взаимосвязь преступления и содержания уголовно-правовых отношений.</p> <p>Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине.</p> <p>Признаки преступления: общественная опасность (понятие, критерии, характер и степень общественной опасности), уголовная противоправность (содержание, виды, дискуссия о запрещенности преступления нормами уголовного права), виновность (эволюция, условия, содержание), наказуемость. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления.</p> <p>Отграничение преступлений от иных правонарушений и непротивоправных социальных отклонений.</p> <p>Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, содержание, опыт, перспективы. Дискуссия о законности внедрения в УК РФ административной преюдиции в отечественной науке, о перспективах расширения составов с административной преюдицией.</p> <p>Понятие малозначительности деяния; его признаки, виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Классификация преступлений: критерии и виды. Категоризация преступлений в УК РФ: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Дискуссия о перспективах совершенствования законодательной категоризации преступлений (категоризация неосторожных преступлений, обособление уголовных проступков (оценка законопроекта о введении в УК РФ уголовного проступка) и преступлений исключительной тяжести; выделение группы федеральных преступлений). Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.</p> <p>Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве: сравнительный анализ, перспективы использования зарубежного опыта в отечественном праве.</p>

2	<p><b>Состав преступления</b></p> <p>Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте.</p> <p>Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.</p> <p>Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма.</p> <p>Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления.</p> <p>Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.</p> <p>Уяснение содержания состава преступления.</p> <p>Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания.</p> <p>Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений. Значение состава преступления для квалификации.</p> <p>Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.</p>
3	<p><b>Объект преступления</b></p> <p>Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения).</p> <p>Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).</p> <p>Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.</p> <p>Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция. Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.</p> <p>Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.</p> <p>Градация объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления. Виды предметов преступления. Значение предмета пре-</p>



	<p>ступления для квалификации деяния и уголовной ответственности.</p> <p>Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно-правовой охраны; потерпевший и предмет преступления. Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.</p>
4	<p><b>Субъект преступления</b></p> <p>Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве.</p> <p>Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.</p> <p>Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности.</p> <p>Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.</p> <p>Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной, возрастной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости.</p> <p>Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.</p> <p>Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.</p> <p>Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.</p>
5	<p><b>Неоконченное преступление</b></p> <p>Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной</p>

	<p>ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность. Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.</p> <p>Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования.</p> <p>Понятие, признаки неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика.</p> <p>Виды и значение неоконченного преступления. Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины.</p> <p>Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления.</p> <p>Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность.</p> <p>Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления.</p> <p>Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p>
6	<p><b>Соучастие в преступлении</b></p> <p>Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема. Эволюция законодательства об ответственности за стечение нескольких лиц в совершении преступления. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению: попустительство, укрывательство, недоносительство; признаки, оценка, отражение в законодательстве. Совместное участие в преступлении: посредственное причинение, неосторожное сопричинение, соучастие; признаки, оценка, дискуссии, отражение в законодательстве.</p> <p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Влияние соучастия на</p>

	<p>степень общественной опасности преступления. Зависимость возможности соучастия от конструкции состава преступления и формы вины. Значение института соучастия в уголовном праве.</p> <p>Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник: их признаки и виды.</p> <p>Основание уголовной ответственности соучастников: теоретические дискуссии и законодательное решение. Пределы ответственности соучастников. Теория акцессорности и теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя, их отражение в уголовном законе. Особенности квалификации действий соучастников. Посредственное исполнение преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Экспесс исполнителя: понятие, последствия.</p> <p>Формы соучастия: понятие, критерии подразделения (характер выполнения объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения). Сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом. Разграничение групп в теории и судебной практике. Особенности квалификации преступлений при различных формах соучастия. Квалификаций действия организаторов и участников организованных преступных групп.</p> <p>Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран.</p>
--	---

**Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	Понятие преступления
<b>2</b>	Состав преступления
<b>3</b>	Объект преступления
<b>4</b>	Субъект преступления
<b>5</b>	Неоконченное преступление
<b>6</b>	Соучастие в преступлении

**Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены**

**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>
<b>1</b>	Эволюция понятия преступления, понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран, критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний, классификация и категоризация преступлений
<b>2</b>	Понятие признака состава, виды признаков состава преступления, виды составов преступлений, значение состава для квалификации преступлений, понятие квалификации, ее основные этапы и правила.
<b>3</b>	Взаимосвязь уголовной политики и объекта охраны, соотношение объекта охраны и объекта преступления, понятие предмета преступления, соотношение объекта и предмета, новые тенденции в понимании объекта, значение объекта преступления.
<b>4</b>	Объективная сторона преступления и объективная сторона состава преступления, общие признаки деяния, формы деяния, понятие и значение преступных последствий, установление причинной связи в формальных и материальных составах преступлений, время, место, способ, обстановка совершения преступления и их значение, деяние в уголовном праве зарубежных стран.
<b>5</b>	Вина и субъективная сторона, психологическая, оценочная и нормативная теории вины, их соотношение и воплощение в законе, направленность вины, двойная форма вины и преступление с двумя формами вины, вина и ответственность, мотив, цель, эмоции совершения преступления и их значение, вина в уголовном праве зарубежных стран.
<b>6</b>	Эволюция представлений о субъекте преступления, субъект преступления и личность виновного, вменяемость, возможность градации ее на виды, оценка концепций ограниченной, профессиональной вменяемости, вменяемость и ответственность, юридическое лицо как субъект преступления и субъект ответственности.
<b>7</b>	Стадии преступления и теория неоконченного преступления, наказуемые и не наказуемые стадии, основание ответственности за неоконченное преступление, нака-

	зуюмость неоконченных преступлений и их опасность, добровольный отказ от преступления, виды приготовлений и покушений, значение времени окончания преступления для квалификации, стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.
8	Единичное преступление и его виды, отграничение единичного сложного преступления от множественности, признаки и формы множественности, совокупность преступлений и ее виды, совокупность приговоров как форма множественности, рецидив и рецидивист: соотношение концепций, множественность преступлений в уголовном праве зарубежных стран.

### **5. *Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

#### **5.1. *Оценочные материалы для текущего контроля.***

**Цель текущего контроля** – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Учение о составе преступления» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы к практическим занятиям по темам дисциплины «Учение о составе преступления» (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).**

#### **Тема 1. Понятие преступления**

1. Преступления как разновидность социальных отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер.
2. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.
3. Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека.
4. Преступление как юридический факт в уголовном праве.

5. Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине.

6. Признаки преступления. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления.

7. Отграничение преступлений от иных правонарушений и непротивоправных социальных отклонений.

8. Административная преюдиция в уголовном праве.

9. Понятие малозначительности деяния; его признаки, виды и уголовно-правовое значение.

10. Классификация преступлений: критерии и виды.

11. Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве.

## **Тема 2. Состав преступления**

1. Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления.

2. Основные теории состава.

3. Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления.

4. Структура состава преступления.

5. Понятие признака состава преступления.

6. Виды составов преступлений.

7. Понятие квалификации преступления.

8. Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.

## **Тема 3. Объект преступления**

1. Понятие объекта преступления.

2. Объект преступления как общественное отношение.

3. Механизм причинения вреда объекту преступления.

4. Общая характеристика объектов преступления.

5. Классификация объектов преступления «по горизонтали».

6. Градация объектов преступления «по вертикали».

7. Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки.

8. Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления.

## **Тема 4. Субъект преступления**

1. Понятие субъекта преступления.

2. Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.

3. Возраст уголовной ответственности.

4. Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния.

5. Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки.

6. Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание.

7. Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

8. Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

9. Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве.

10. Проблема уголовной ответственности государств.

### **Тема 5. Неоконченное преступление**

1. Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.

2. Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.

3. Современные теории ответственности.

4. Понятие, признаки неоконченного преступления.

5. Виды и значение неоконченного преступления.

6. Приготовление к преступлению.

7. Покушение на преступление.

8. Оконченное преступление.

9. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки.

10. Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.

### **Тема 6. Соучастие в преступлении**

1. Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема.

2. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению.

3. Совместное участие в преступлении.

4. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении.

5. Виды соучастников и критерии их подразделения.

6. Основание уголовной ответственности соучастников.

7. Формы соучастия.

8. Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран

#### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Учение о составе преступления». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное юридических понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, дать необходимые ссылки на соответствующие статьи Уголовного

кодекса РФ, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, не ориентируется в нормах УК РФ, по освещаемому вопросу;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

*Грубые ошибки:* неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

*Негрубые ошибки:* неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

*Недочеты:* непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за расчленившийся во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).**

Перечень типовых заданий для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Учение о составе преступления»

Задача 1. Жмурина решила завладеть квартирой Бурляевой, которая страдала алкоголизмом. Для этого она привлекла Пименову, которая знала Бурляеву, чтобы та выкрала у Бурляевой паспорт и отдала его Жмуриной. После этого Жмурина с помощью врача наркологического диспансера Дурова нашла женщину, похожую на Бурляеву, по фамилии Ильченко. Последняя за денежное вознаграждение, представляясь Бурляевой, оформила Жмуриной доверенность на право продажи ее квартиры. После этого Жмурина, Пименова и Дуров пришли к Бурляевой и стали распивать спиртные напитки. Незаметно от Бурляевой и Пименовой Жмурина всыпала в их стаканы с водкой аминазин, вызвавший у них потерю сознания. После этого Дуров сделал Бурляевой и Пименовой укол метенона, который вызвал у них остановку дыхания. Расчленив тела, преступники вывезли их за го-



род и закопали в лесу. Полученные от продажи квартиры деньги они разделили между собой.

Определите форму соучастия и роль каждого из соучастников в содеянном. Квалифицируйте действие указанных лиц. Обоснуйте свое решение.

Задача 2. Инженер Скорохватов, направляясь в служебные командировки в г. Мурманск, брал командировочные деньги в бухгалтерии предприятия под авансовый отчет. В гостинице, где он обычно останавливался, за небольшое вознаграждение договаривался с администратором Стужиной о том, чтобы она в гостиничных счетах Скорохвата ставила сумму, в 2 раза превышающую реальную стоимость проживания. Второй экземпляр счета с реальными цифрами Стужина оставляла себе. По возвращении на предприятие Скорохватов на основании предъявленных фальшивых счетов получал в бухгалтерии деньги. Всего за одиннадцать командировок он таким способом получил 70 тыс. рублей.

Определите форму и вид соучастников в мошенничестве. Обоснуйте свое решение.

Задача 3. Коленов и Некраев решили похитить товары из магазина и предложили присоединиться к ним Сергееву. Последний от этого предложения отказался, но по их просьбе дал им автомобильную монтировку для взлома дверей. В ночное время Коленов и Некраев проникли в магазин и похитили товара на 24 тыс. рублей.

Определите вид соучастников и форму соучастия. Обоснуйте свое решение.

Каким было бы ваше решение, если бы Сергеев, пообещав дать Коленову и Некраеву монтировку, сообщил об их намерении в милицию?

Задача 4. В семье Бурловой сложились крайне неприязненные отношения с мужем, решался вопрос о разводе. После очередного скандала, в ходе которого муж жестоко избил ее. Бурлова решила убить мужа. С этой целью она сговорила с неоднократно судимым Серебряковым, который получил от Бурловой руб. и информацию о том, что пьяный муж спит дома, а также о расположении ее квартиры и месте где спит ее муж, ключ от второй двери, проник в квартиру и нанес Бурлову 32 ножевых ранения, от которых тот скончался.

Определите вид соучастников и форму соучастия? Обоснуйте свое решение.

Задача 5. Владелец автозаправки Саввин обратился к Кукушкину с предложением поджечь автозаправку конкурента за крупное вознаграждение. Тот согласился, потребовав выплатить деньги вперед, а после выполнения «заказа» обеспечить ему немедленный выезд из города. Саввин принял условия и познакомил Кукушкина с месторасположением заправки. Кукушкин в свою очередь предложил своему знакомому 15- летнему Крюкину за тысячу рублей совершить поджог. План был осуществлен. Дайте определение понятия соучастия. Что является критерием разграничения видов соучастников? Какие виды групп

известны уголовному закону? Что такое посредственное исполнение? Дайте решение задачи, т. е. подведите итог и квалифицируйте действие указанных лиц.

Отчет с результатами выполнения практических заданий (в свободной форме), необходимо представить на контроль преподавателю.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы:***

**«отлично»** (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при вычислении криминологических показателей;

**«хорошо»** (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе вычисления криминологических показателей;

**«удовлетворительно»** (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при вычислении криминологических показателей;

**«неудовлетворительно»** (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при вычислении криминологических показателей.

## **5.2. Оценочные материалы для аттестации**

*Целью аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).*

### ***5.2.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (ОФО, ОЗФО, ЗФО) (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).***

*Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточный контроль - это зачет по дисциплине. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.*

**Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет по дисциплине «Учение о составе преступления» (контролируемые компетенций УК -1 и ПКс-2, индикаторы достижения компетенции УК-1.1. и ПКс-2.1).**

1. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
2. Малозначительность деяния.
3. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
4. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.

5. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.

6. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

7. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.

8. Виды составов преступления и критерии их классификации.

9. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления. Потерпевший в уголовном праве.

10. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.

11. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

12. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.

13. Понятие, критерии и значение причинной связи.

14. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.

15. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.

16. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).

20. Неосторожность и ее виды.

17. Преступления с двумя формами вины.

18. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).

19. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.

20. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.

21. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

22. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.

23. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).

24. Понятие, критерии и значение невменяемости.

25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

26. Специальный субъект преступления и его значение.

### **Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:**

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
<b>Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)</b>	
<b>«Зачтено» (61 и более баллов)</b>	Выполнение практической части: – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении;</li> <li>– демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</li> <li>– с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления;</li> <li>– проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий;</li> <li>– не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их;</li> <li>– демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### *Виды ошибок*

##### *1. Грубые ошибки:*

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

##### *2. Негрубые ошибки:*

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

##### *3. Недочеты:*

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах  $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$ , то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций УК-1 и ПКс-2, а также индикаторы достижения компетенций УК-1.1, ПКс-2.1 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Код и наименование обще- профессиональной компетенции выпускника:</b> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  <b>Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенций выпускника:</b> УК-1.1. Выявляет и всесторонне анализирует проблему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).  Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).  Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).  Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).  Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).  Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).  Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Владеть: Навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).  Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).  Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).

		Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
<b>Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции выпускника:</b> ПКс-2. Способен выявлять и приме- нять нормы материального права в профессиональной деятельности <b>Код и наименование инди- катора достижения обще- профессиональной компе- тенций выпускника:</b> ПКс-2.1. Способен осуществлять по- иск и выявлять правовые нормы, подлежащие приме- нению	Знать: совокупность пра- вовых норм, подлежащих применению	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: выявлять формы реализации противоправ- ного поведения, запре- щенные соответствующи- ми нормами права, уста- навливать юридически значимые фактические обстоятельства	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Владеть: навыками ис- пользования юридически значимых фактических обстоятельств при приня- тии решения по профес- сиональной задаче.	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно-правовые акты:**

Конституция Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

### **7.2 Основная литература**

**ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru):**

Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 736 с. - 978-5-4487-0189-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2016. - 864 с. - 978-5-8354-1274-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бабурин [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - 978-5-88651-621-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Голованова, В.Н. Еремин, М.А. Игнатова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - 978-5-466-00507-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16807.html>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2014. - 879 с. - 978-5-8354-0999-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>

Дзиконская С.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С.Г. Дзиконская. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 160 с. - 978-5-93926-319-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78026.html>

Беспалько В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Беспалько, А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 256 с. - 978-5-9590-0837-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>

Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 46 с. - 978-5-4487-0247-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>

Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 202 с. - 978-5-4487-0250-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>

Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных дохо-

дов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Жариков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 176 с. - 978-5-4487-0293-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>

Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - 978-5-93916-657-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

Маякова А.С. Уголовная ответственность за отдельные преступления против общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Маякова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2011. - 168 с. - 978-5-9590-0245-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69824.html>

Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи [Электронный ресурс] / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2016. - 140 с. - 978-5-9907452-6-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58111.html>

Любавина М.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности [Электронный ресурс]: конспект лекции / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 40 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65496.html>

Любавина М.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Любавина. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. - 106 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65503.html>

### **ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)**

Противодействие коррупции: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.Ю. Голубовского. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 88 с. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голубовский В.Ю. - М.: Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html>

Уголовно-правовая охрана экономической деятельности: Учебное пособие / Л.А. Буторин, Д.Е. Буторин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 173 с. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Буторин Л.А. - М.: Дашков и К, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html>

Основы квалификации преступлений: учебное пособие / Е.Р. Кейдунова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 150 с. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кейдунова Е.Р. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508853.html>

### **7.3 Дополнительная литература**

Агрессия и психическое здоровье / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. СПб., 2002.



- Акаев К.Л., Кауфман М.А. и др. Объективная сторона преступления (факультативные признаки). – М., 1995.
- Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. М., 1998.
- Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и наказание. СПб., 2003.
- Ахметшин Х.М., Ахметшин Н.Х., Петухов А.А. Современное уголовное законодательство КНР. М., 2000.
- Багаутдинов Ф. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия // Российская юстиция. 2002. № 9.
- Беляев С. Основания выдачи лиц, совершивших преступление. //Уголовное право. 2000. № 3.
- Благов Е.В. Назначение наказания: теория и практика. Ярославль, 2002.
- Благов Е.В. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Ярославль, 1994.
- Бойко А.И. Преступное бездействие. – СПб., 2003.
- Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.
- Бойцов А. И. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. СПб., 1995.
- Бойцов А.И., Волженкин Б.В. Уголовный закон: действие во времени и пространстве. СПб., 1993.
- Бойцов А.И. Выдача преступников и право убежища. – СПб., 2003.
- Велиев С.В., Савенков А.В. Индивидуализация уголовного наказания. М., 2005.
- Водько Н. Уголовно-правовая борьба с организованной преступностью. М.: Юриспруденция, 2000.
- Габова С. В. Понятие и признаки уголовно-правового исправления. //В сб. научн. Трудов Академии права и исправления. М., 2002.
- Головко Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. – СПб. 2002.
- Горелик А. Реализация принципа справедливости в правилах назначения наказания. //Уголовное право. 2001. № 1.
- Горелик А.С. Конкуренция уголовно-правовых норм. Красноярск, 1998.
- Грачева Ю.В. Проблемы судейского усмотрения в российском уголовном праве. Владимир, 2005.
- Григорьев В.А. Соучастие в преступлении по уголовному праву Российской Федерации. Уфа, 1995.
- Гуценко К. Ф. Уголовная юстиция США. Критический анализ правовых институтов, обеспечивающих уголовную репрессию. М., 1979.
- Ермакова Л.Д. Научные и методические рекомендации к изучению курса «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть». Научно-методический комплекс. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. М., 2006.
- Звечаровский И.Э. Уголовная ответственность. – Иркутск, 1992.
- Землюков С.В. Уголовно-правовые проблемы преступного вреда. – Новосибирск, 1991.
- Кадников Н.Г. Классификация преступлений по уголовному праву России. – М., 2000.

- Карпец И.И. Индивидуализация наказания в советском уголовном праве. М., 1961.
- Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973.
- Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.
- Карпушин М.П., Курляндский В.Н. Уголовная ответственность и состав преступления. – М., 1974.
- Келехсаев Д. А. Проблемы совершенствования института наказания. //Юридический вестник. Вып. 1. Владикавказ: Изд-во СОГУ, 2002
- Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злоченко Я.М. Проблемы причины и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. – СПб., 2003.
- Козаченко И.Я., Сухарев Е.А., Гусев Е.А. Проблема уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993.
- Козлов А. П. Стадии и неоконченное преступление. Вып. 1. Стадии совершения преступления. Красноярск, 1993.
- Козлов А.П. Виды и формы соучастия в уголовном праве. Красноярск, 1992.
- Козлов А.П. Понятие преступления. – СПб., 2003.
- Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп./ Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.
- Кондрашова О. В. Краткая характеристика института задержания преступника. //В сб. научных трудов Академии права и управления. М., 2002.
- Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. - Волгоград, 1986.
- Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений. Учебное пособие. М., 2006.
- Кругликов Л.Л., Васильевский А.В. Дифференциация ответственности в уголовном праве. – СПб., 2003.
- Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. – 2-е изд., перераб. и допол. - М., 2001.
- Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2001.
- Кузнецова Н. Ф. Малков В. П. Основания и процессуальный порядок отмены условного осуждения. //Журнал Российского права. 2000. № 3.
- Кузнецова Н. Ф. Новый Уголовный кодекс Российской Федерации (принципы). //Юридический мир. 1997. № 3. С. 25-33.
- Лунеев В. В. Субъективное вменение. М.: СПАРК, 2001.
- Милюков С. Ф. Российское уголовное законодательство. Опыт критического анализа. СПб., 2000.
- Михеев Р.И. Уголовная ответственность лиц с психофизическими особенностями и психогенетическими аномалиями. Хабаровск, 1989.
- Михлин А. С. Проблемы досрочного освобождения от отбывания наказания. М., 1982.
- Морозова Г.В. Судебно-психиатрическая экспертиза. М., 1977.
- Музеник А. К., Уткин В. А., Филимонов О. В. Условное осуждение и отсрочка испол

Никулин С. И. Деятельное раскаяние и его освобождение и его значения для деятельности органов внутренних дел в борьбе с преступностью. М., 1985.

Никулин С.И. Деятельное раскаяние и его значение для органов внутренних дел в борьбе с преступностью. М., 1985.

Новоселов Г.П. Критерии определения судом меры наказания. Свердловск, 1989.

Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. Методологические аспекты. - М., 2001.

Ной И. С. Сущность и функции уголовного наказания в советском государстве: политико-юридическое исследование. Саратов, 1973.

Ной И.С. Теоретические вопросы лишения свободы. Саратов, 1965.

Питецкий В.В. Составные нормы в уголовном праве России. Автореф. дисс... канд. наук. Красноярск, 2004.

Рарог А. И. Субъективная сторона и квалификация преступления. М.: Профтехобразование, 2001.

Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. – СПб., 2002.

Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений. М., 2006.

Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1. Общая часть: учеб. /Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. М., 2006.

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М., 2006.

Уголовный закон в практике мирового судьи: Научно-практическое пособие / Под ред А.В. Галаховой. - М.: Издательство НОРМА, 2004

Уголовный кодекс Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий /Под ред. А.И. Рарога. М., 2006.

Устименко В. В. Специальный субъект преступления. Харьков, 1989.

#### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.
2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

**7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы.**

Учебная работа по дисциплине «Учение о составе преступления» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины «Учение о составе преступления» для обучающихся**

Целью курса «Учение о составе преступления...» - является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти; осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права; преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической

работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить

выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к лабораторным занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, лабораторные работы). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется

преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на лабораторных занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету:***

#### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

### ***8. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

#### ***8.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерные классы, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение Мой Офис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);



- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;  
*свободно распространяемые программы:*
- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145</p> <p>Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.);</p> <p>Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с</p>	<p>Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No</p> <p>Лицензии 17E0-180427-50836-287-197.</p> <p>Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные).</p> <p>Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная);</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

	<p>костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## 10. Приложения

### Приложение 1

#### 9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Учение о составе преступления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовный процесс; криминалистика» на 20\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_ учебный год

/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	При- мечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Жиров Р.М.

## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>n/n</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 42 баллов</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 18 баллов</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>
	КОЛЛОКВИУМ	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70 баллов</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 23 б</i>	<i>до 24 б</i>

### Приложение 3

#### Шкала оценивания планируемых результатов обучения

##### Текущий и рубежный контроль

С емерстр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 бал- лов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

##### Промежуточная аттестация

Се местр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Обучающийся имеет 36-	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на вто-	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

	<p>45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Обучающийся имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>рой.</p> <p>Обучающийся имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Обучающийся имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	
--	--	---	--	--