

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы Р.С.Джинджолия**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М. Машукова

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА»**

Направление подготовки
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа
«Уголовное право, криминология»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Субъект преступления и личность преступника» /сост.– Джинджолия Р.С., 2024, Нальчик: КБГУ, 31 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины магистрантам очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*, 2 семестра, 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 г. № 62681).

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Субъект преступления и личность преступника» изучается обучающимися, по плану подготовки магистров, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, включает основные (базовые) положения уголовного права, необходимые им для дальнейшей юридической деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и призвано обеспечить достижение следующих целей:

- образовательной – изучение основных положений преступности;
- практической – приобретение первоначальных умений и навыков борьбы с преступностью;
- воспитательной – привитие студентам навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере борьбы с преступностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Субъект преступления и личность преступника» предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП ВО направления 40.04.01 - «Юриспруденция», квалификация – «магистр».

Она изучается студентами очной формы обучения в 3 семестре 2 года. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как

«Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы криминологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 Выявляет и всесторонне анализирует проблему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>	Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагать способы их решения Владеть: методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<i>ПКС-1 Способен проводить научные</i>	<i>ПКС-1.2 Способен обобщать</i>	Знать: способы синтеза научных

<i>исследования в соответствии с направленностью программы</i>	<i>результаты исследований для решения научно-исследовательских задач</i>	данных, отбора материала для дальнейшего применения в работе. Уметь: составлять научные работы на основе полученной информации и кратко приводить в них результаты проведенных исследований. Владеть: навыками самостоятельного решения поставленных научно-исследовательских задач.
--	---	--

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
1.	Понятие субъекта преступления, его признаки	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Физические лица – субъекты преступления. Юридические лица как субъекты преступления	УК-1.1 ПКС-1.2	РК,ПР,К
2.	Общий субъект преступления	Физические лица как субъекты	УК-1.1 ПКС-1.2	РК,ПР,К

¹ В графе 5 приводятся наименования оценочных средств: дискуссии (Д), эссе (Э), защита практической работы (ПР), домашнее задание (ДЗ), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК) и т.д.

		преступлений. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.		
3.	Специальный субъект преступления	Характеристика специального субъекта преступления Признаки специального субъекта преступления. Особенности привлечения к уголовной ответственности специальных субъектов преступления.	УК-1.1 ПКС-1.2	РК,ПР,К
4.	Понятие личности преступника	Понятие и свойства личности преступника (лица, совершившего преступление). Механизм индивидуального преступного поведения.	УК-1.1 ПКС-1.2	РК,ПР,К
5.	Соотношение субъекта преступления и личности преступника	Общее и особенное между субъектом преступления и личностью преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Криминологические значение субъекта преступления.	ПКС-1.2	РК,ПР,К

6.	Типология личности преступника	Понятие типологии личности преступника. Типы преступников в криминологической науке. Значение типологии преступников.	УК-1.1	РК,ПР,К

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы	
	ОФО 2 семестр	ЗФО Сессия №1
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	34	10
Лекционные занятия (Л)	17	6
Практические занятия (ПЗ)	17	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	83	125
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-
Самостоятельное изучение разделов/тем	83	125
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	-	-
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Понятие субъекта преступления, его признаки. Понятие субъекта

	<p>преступления. Признаки субъекта преступления.</p> <p>Физические лица – субъекты преступления.</p> <p>Юридические лица как субъекты преступления</p>
2	<p>Общий субъект преступления. Физические лица как субъекты преступлений.</p> <p>Возраст уголовной ответственности.</p> <p>Вменяемость как признак субъекта преступления.</p> <p>Понятие невменяемости.</p> <p>Ограниченная вменяемость.</p>
3	<p>Специальный субъект преступления. Характеристика специального субъекта преступления</p> <p>Признаки специального субъекта преступления.</p> <p>Особенности привлечения к уголовной ответственности специальных субъектов преступления.</p>
4	<p>Понятие личности преступника. Понятие и свойства личности преступника (лица, совершившего преступление).</p> <p>Механизм индивидуального преступного поведения.</p>
5	<p>Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Общее и особенное между субъектом преступления и личностью преступника.</p> <p>Уголовно-правовое значение личности преступника.</p> <p>Криминологическое значение субъекта преступления.</p>
6	<p>Типология личности преступника. Понятие типологии личности преступника.</p> <p>Типы преступников в криминологической науке.</p> <p>Значение типологии преступников.</p>

Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Понятие субъекта преступления.
2.	Признаки субъекта преступления.
3.	Физические лица – субъекты преступления.
4.	Юридические лица как субъекты преступления
5.	Физические лица как субъекты преступлений.
6.	Возраст уголовной ответственности.
7.	Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие невменяемости.

	Ограниченная вменяемость.
8.	Характеристика специального субъекта преступления
9.	Признаки специального субъекта преступления.
10.	Особенности привлечения к уголовной ответственности специальных субъектов преступления.
11.	Понятие и свойства личности преступника (лица, совершившего преступление). Механизм индивидуального преступного поведения.
12.	Общее и особенное между субъектом преступления и личностью преступника.
13.	Уголовно-правовое значение личности преступника.
14.	Криминологическое значение субъекта преступления.
15.	Понятие типологии личности преступника.
16.	Типы преступников в криминологической науке.
17.	Значение типологии преступников.

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Признаки субъекта преступления.
2.	Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.
3.	Особенности привлечения к уголовной ответственности специальных субъектов преступления.
4.	Общее и особенное между субъектом преступления и личностью преступника.
5.	Типы преступников в криминологической науке.
6.	Значение типологии преступников.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости определяет качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, имеющиеся недостатки, меры по их устранению; степень ответственности обучающихся в работе, уровень развития их способностей и причины, мешающие работать; уровень

овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития; текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

**5.1.1. Оценочные материалы для практических занятий
(контролируемая компетенция, индикатор достижения компетенции
УК-1.1, ПКС-1.2)**

1. На брифингах в МВД России, Генеральной прокуратуры России и в печати сообщаются различные данные о преступности. Проанализируйте их и укажите, какие характеристики (показатели) преступности они отражают.

2. Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обосновать):

- а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развивалась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;
- б) криминология есть наука юридическая;
- в) криминология стоит на грани права и социологии;
- г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

3. Рассчитать коэффициент преступности в стране, вашем городе (районе) и сравните уровень преступности в разных регионах.

4. Построить динамический ряд показателей преступности и произвести расчет прироста числа преступлений за последние пять лет. Назовите источники получения соответствующей информации.

5. Охарактеризовать структуру преступности на основе расчета удельного веса основных видов преступности в ее общем количестве.

6. Ранжировать по значимости ниже перечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменения форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;

15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;

16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;

17) изменение структуры и характера производства, безработица;

18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Объяснить, как вышеперечисленные обстоятельства могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

7. Проанализировать и составить таблицу: показатели и причинный комплекс преступности в России, Англии, США, Франции, Германии, Японии, Китае.

Методические рекомендации для практических работ

Целью проведения практических занятий является формирование прикладных навыков, направленных на развитие универсальных компетенций обучающихся. Программные продукты, используемые при проведении занятий: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Оценочные материалы по практических занятий размещаются в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения практической работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания практических работ

Предел длительности контроля	90 мин
Максимальное число	3 балла

баллов	
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы с соблюдением предложенного алгоритма действий (методики и т.д.) – 1 балла
	Выполнение заданий, вынесенных на самостоятельную проработку, без существенных погрешностей – 2 балла

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы (контролируемая компетенция, индикатор достижения компетенции УК-1.1, ПКС-1.2)

Составить криминологический портрет современного преступника, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.

Изучить:

1. Изучите основы борьбы с преступностью.
2. На основе изученной литературы подготовьте аргументы в пользу эффективности реализации уголовной политики в сфере борьбы с преступностью.
3. Подготовьте и направьте предложение о совершенствовании уголовной политики в области борьбы с преступностью.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Программные продукты, используемые для выполнения предлагаемых по дисциплине самостоятельных работ: справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант, MS Office.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы размещены на странице дисциплины в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle КБГУ (<https://open.kbsu.ru>).

Результаты выполнения самостоятельной работы размещаются обучающимися в ЭОИС КБГУ.

Критерии оценивания самостоятельных работ

Предел длительности контроля	1 неделя
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	Выполнение всех заданий работы без существенных погрешностей – 3 балла

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль проводят с целью определения качества освоения учебного материала по разделам, дидактическим единицам дисциплин в установленное время. В каждом семестре проводится три рубежных контрольных мероприятия через каждые треть семестра.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиумов и тестирования.

Рейтинговый рубеж № 1

1. Понятие и общая характеристика личности преступника.
2. Соотношение личности преступника и субъекта преступления.
3. Структура личности преступника: понятие и общая характеристика.
4. Динамика преступности: понятие и общая характеристика.
5. Латентная преступность: понятие и общая характеристика.

6. Основные показатели преступности в современной России.
7. Сущность криминологической детерминации.
8. Общая характеристика причин и условий преступности.
9. Классификация причин и условий преступности.
10. Причинный комплекс преступности в современной России.
11. Методы анализа причин и условий преступности.
12. Криминогенные факторы экономической сферы.
13. Криминогенные факторы нравственной сферы.

Рейтинговый рубеж № 2

14. Криминогенные факторы правовой сферы.
15. Криминогенные факторы семейно-бытовой сферы.
16. Понятие и общая характеристика личности преступника.
17. Структура личности преступника и ее аналитическое значение.
18. Социально-демографические признаки личности преступника.
19. Нравственные качества, ценностные ориентации в личности преступника.
20. Типология личности преступника и ее аналитическое значение.
21. Понятие и особенности предупреждения преступлений.
22. Предупреждение насильственной преступности.

Рейтинговый рубеж № 3

23. Предупреждение преступлений против собственности.
24. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
25. Предупреждение экономической преступности.
26. Предупреждение рецидивной преступности.
27. Проблемы предупреждения профессиональной преступности.
28. Проблемы предупреждения организованной преступности.
29. Проблемы предупреждения коррупционной преступности.

30. Проблемы предупреждения должностной преступности.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и выполненные практические работы и отметить в них имеющиеся ответы на вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет выполнение студентом заданий самостоятельной работы.

Коллоквиум, в случае необходимости, может проводиться в дистанционной форме, в системе онлайн-обучения на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования КБГУ (<https://open.kbsu.ru>) с использованием сервисов онлайн конференций для проведения вебинаров BigBlueButton, Jitsi.

Критерии оценивания при коллоквиуме

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
5-6 баллов («отлично»)	Ответы получены 80-100 % заданных вопросов.

	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
3-4 балла («хорошо»)	<p>Ответы даны на 60-80 % заданных вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает не более 2 негрубых ошибок, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов
1-2 балл («удовлетворительно»)	<p>Ответы даны на 40-60 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий (допускает более 2 негрубых ошибок); – излагает материал непоследовательно, допускает более 2 недочетов
0 баллов («неудовлетворительно»)	<p>Ответы даны менее чем на 40 % вопросов. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала (допускает грубые ошибки)

Грубые ошибки: неправильный ответ или пояснения к ответу на поставленный вопрос; неправильное определение базовых терминов по дисциплине.

Негрубые ошибки: неточный или неполный ответ на поставленный вопрос; при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его.

Недочеты: непоследовательность, неточность в языковом оформлении излагаемого.

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулям). Представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Исследования личности преступника зарубежными учеными в XVIII-XIX вв.
2. Исследования личности преступника российскими учеными на рубеже XVIII-XIX вв.
3. Понятие субъекта преступления
4. Антропологические направления в криминологии.
5. Личность преступника.
6. Состояние преступности (понятие и цифровая характеристика).
7. Коэффициент преступности, его значение в сравнительном анализе.
8. Структура преступности.
9. Динамика преступности.
10. Латентная преступность.

11. Виды латентности.
12. Последствия преступности.
13. Основные показатели преступности в современной России.
14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
15. Основные приемы анализа преступности.
16. Использование социологических методов исследования преступности.
17. Сущность криминологической детерминации.
18. Общая характеристика детерминантов преступности.
19. Классификация причин и условий преступности.
20. Уровневый подход к изучению проблем криминологической детерминации.
21. Правовые (уголовно-правовые) признаки личности преступника.
22. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника.
23. Значение биофизиологических признаков (состояния здоровья, особенностей физической конституции и др.) в структуре личности преступника
24. Типология личности преступника и ее аналитическое значение.
25. Классификация преступников.
26. Изучение личности преступников.
27. Специально-криминологическое предупреждение преступлений.
28. Общая характеристика объектов предупредительного воздействия.
29. Общая характеристика субъектов предупредительной деятельности.
30. Классификация субъектов предупредительной деятельности.
31. Правовые основы предупреждения преступлений.
32. Организационные основы предупреждения преступлений.

- 33. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
- 34. Предупреждение насильственной преступности.
- 35. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
- 36. Предупреждение преступлений против собственности.
- 37. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
- 38. Криминологическая характеристика экономической преступности.
- 39. Предупреждение экономической преступности.
- 40. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
- 41. Предупреждение рецидивной преступности.
- 42. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
- 43. Проблемы предупреждения профессиональной преступности.
- 44. Криминологическая характеристика организованной преступности.
- 45. Проблемы предупреждения организованной преступности
- 46. Проблемы предупреждения коррупционной преступности.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения подготовки к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену производится последовательно и планомерно. Определяется место каждого вопроса, выносимого на экзамен, в соответствующем разделе темы. Изучаются рекомендованные источники основной и дополнительной литературы. При этом полезно делать краткие выписки и заметки.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на каждый вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции УК-4 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Виды оценочных материалов, обеспечивающих формирование компетенций
Код и наименование компетенции выпускника: УК-1.1 Выявляет и всесторонне анализирует проблему, выявляя ее составляющие и связи между ними ПКС-1.2 Способен обобщать результаты исследований для решения научно-исследовательских задач	Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними - способы синтеза научных данных, отбора материала для дальнейшего применения в работе.	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).
	Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; - предлагать способы их решения составлять научные работы на	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).

	основе полученной информации и кратко приводить в них результаты проведенных исследований.	
	Владеть: методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; - навыками самостоятельного решения поставленных научно-исследовательских задач.	Оценочные материалы для практических занятий (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29294.html>
2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 337 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29295.html>
3. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 1048 с. — 978-5-94201-631-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017.html>

Дополнительная литература

1. Агаев Г.А., Сафин Ф.Ю. Теоретические основы исследования причинного комплекса преступности: Монография. - СПб.: ГУАП, СПбУ МВД России, 2012. - 132 с.
2. Антонян Ю.М.____Личность преступника: криминологическое психологическое исследование М., 2015.
3. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1995.
4. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль
Издание 2-е, перераб. и доп. Серия: «Теория и практика уголовного права и уголовного процесса» М.: Юридический центр Пресс, 2004. - 336 с
5. Гилинский Я.И., Горьковая И.А., Белоусов К.Ю. и др. Технологии профилактики девиантности в социальной сфере: Учебно-методический комплекс. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - 191 с.
6. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1994.
7. Дремлюга Р.И. Интернет-преступность: монография. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. - 240 с.
8. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. – М., 2007
9. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. - М., 1992
10. Кашуба Ю.А., Перекрыстов В.Н., Дранников В.Н. Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних: Учебное пособие по курсам: «Уголовное право», «Криминология». - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003. - 29 с.
11. Киданов Р.В. Организованные формы экономической преступности. - Владивосток, Владивостокский центр по изучению организованной преступности, 2002. - 101 с.
12. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.И.Долговой. М., 2016.
13. Криминология: учебник, под ред. Г.А.Авнесова. Изд. Юнити-

Дана, 2017, 575 с

14. Криминология: Учебник /Под ред. акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е.Эминова. - М., 2012

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (компьютерные классы института);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭОИС КБГУ.

При проведении занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

информационные справочные системы:

- «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене/зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене/зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен/зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а

также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений);

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающегося экзамен/зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория № 145 (Главный корпус КБГУ)	Комплект учебной мебели: - столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); - стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); - компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); - портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); - бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; - видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); - сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная). Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733). Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная)

	<ul style="list-style-type: none"> - джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN-101 (5 шт.); - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PSEye Mini (1 шт) 	
--	---	--

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

В рабочую программу по дисциплине «Субъект преступления и личность преступника

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры

Уголовного права, процесса и криминалистики

Протокол № _____ от «__» _____ 20__г

Заведующий кафедрой _____ Жиров Р.М.

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.

2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания
---------	------------------

	Неудовлетвори тельно (36-60 баллов)	Удовлетворитель но (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>