

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы _____ А.Р. Исаков
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____ Е.М. Машукова
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»

Направление подготовки
40.04.01 - Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа
«Конституционное право; муниципальное право»

Степень выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» / сост. Богатырев А.З. – Нальчик: КБГУ, 2024. – 33с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.	19
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
7.1. Нормативно-законодательные акты	20
7.2. Основная литература	21
7.3. Дополнительная литература	21
7.4. Периодические издания	22
7.5. Интернет-ресурсы	22
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.	22
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
Приложения	30

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" является приобретение обучающимися профессиональных компетенций юриспруденции, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Изучение курса учебной дисциплины имеет своей **задачей** выработать у обучающихся ряд профессиональных и личностных качеств, а именно:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации;
- обучить обучающихся правильной ориентации в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, наименование магистерской программы «Конституционное право; муниципальное право».

«Актуальные проблемы конституционного права» является базовой для изучения дисциплин направления 40.04.01 Юриспруденция.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами направления 40.04. 01. Юриспруденция дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2.1 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать

- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;

Уметь

- квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права.

Владеть

- умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению).

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Содержание	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---	------------	---	----------------------------------

1.	Источники конституционного права: их иерархия и соотношение	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
2.	Роль конституции как основного источника конституционного права. Проблемы прямого действия, реализации и охраны конституционно-правовых норм	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
3.	Проблемы формирования единства правового пространства	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
4.	Проблемы формирования и тенденции развития общественно-политического строя, его институтов	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
5.	Развитие института прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации основных прав, свобод и обязанностей	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
6.	Правовое регулирование института гражданства, правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования миграционных процессов.	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
7.	Проблемы формирования и развития федеративного государственного устройства	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
8.	Развитие избирательного права, избирательных и иных форм непосредственной демократии.	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
9.	Принцип разделения власти и его реализация с учетом процесса совершенствования построения государственного аппарата.	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
10.	Вопросы конституционно-правовой регламентации деятельности исполнительной власти	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
11.	Конституционные основы судебной системы в России, правотворческие полномочия органов судебной власти	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
12.	Система региональной государственной власти (система органов государственной власти субъектов)	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум
13.	Конституционные основы реформы местного самоуправления	ОПК-2.1	домашнее задание; коллоквиум

Структура дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы Конституционного права»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	всего

Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа (в часах) в том числе контактная (внеаудиторная):	102	102
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	51	51
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	51	51
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), очно-очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	I семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Контактная работа (в часах):	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Самостоятельная работа (в часах) в том числе контактная (внеаудиторная):	119	119
Расчетно-графическое задание	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	59	59
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 год	всего
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	180	180
Контактная работа (в часах):	10	10

Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (в часах) в том числе контактная (внеаудиторная):	161	161
Расчетно-графическое задание	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	81	81
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Источники конституционного права: их иерархия и соотношение. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение понятия формы права, источника права; рассмотрение видов и иерархии источников по юридической силе.
2.	Роль конституции как основного источника конституционного права. Проблемы прямого действия, реализации и охраны конституционно-правовых норм. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – рассмотрение основных элементов системы, анализ соотношения системы отрасли и системы конституции; рассмотрение основных этапов конституционного строительства, обзор составления конституционного законодательства, исторически значимые, политические и правовые процессы в российском обществе и государстве.
3.	Проблемы формирования единства правового пространства. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение основных проблем, препятствующих нормальному функционированию единого правового пространства; рассмотрение способов обеспечения единства правового пространства.
4.	Проблемы формирования и тенденции развития общественно-политического строя, его институтов. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – рассмотрение институтов общественного, политического, конституционного строя, изучение проблем формирования политических институтов и гражданского общества и их взаимодействия.
5.	Развитие института прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации основных прав, свобод и обязанностей. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – обобщение традиционных и новых концепций прав человека; анализ принципов правового статуса человека, их реализации в национальном законодательстве.
6.	Правовое регулирование института гражданства, правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования миграционных процессов. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – рассмотрение основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, рассмотрение института гражданства РФ, изучение правового положения иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев.
7.	Проблемы формирования и развития федеративного государственного устройства. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение понятия государственного устройства, рассмотрение и анализ понятия «федерализм» и его основных моделей, изучение разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами
8.	Развитие избирательного права, избирательных и иных форм непосредственной демократии. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение основных понятий, характеризующих избирательную систему РФ, рассмотрение видов избирательных систем, анализ стадий изби-

	рательного процесса; изучение вопросов конституционно-правовой ответственности субъектов РФ.
9.	Принцип разделения власти и его реализация с учетом процесса совершенствования построения государственного аппарата. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – рассмотрение конституционного принципа разделения власти и системы сдержек и противовесов; изучение проблем эффективного распределения властных полномочий.
10.	Вопросы конституционно-правовой регламентации деятельности исполнительной власти. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение природы, места и роли исполнительной власти в системе разделения власти; рассмотрение конституционных основ и законодательства об организации и деятельности органов исполнительной власти.
11.	Конституционные основы судебной системы в России, правотворческие полномочия органов судебной власти. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение конституционно-правовых основ и законодательства в сфере судебной власти; характеристика органов судебной власти; раскрытие вопросов статуса судей; основные направления судебной реформы в РФ.
12.	Система региональной государственной власти (система органов государственной власти субъектов). <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение правовых основ организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ, анализ федерального и регионального законодательства; рассмотрение вопросов ответственности региональных органов власти.
13.	Конституционные основы реформы местного самоуправления. <i>Цель и задачи изучения темы</i> – изучение института местного самоуправления в качестве одной из основ конституционного строя; выявление публичного и негосударственного характера местного самоуправления; определение соотношения конституционного законодательства и аконнодательства о местном самоуправлении.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1.	Источники конституционного права: их иерархия и соотношение.
2.	Роль конституции как основного источника конбституционного права. Проблемы прямого действия, реализации и охраны конституционно-правовых норм
3.	Проблемы формирования единства правового пространства
4.	Проблемы формирования и тенденции развития общественно-политического строя, его институтов
5.	Развитие института прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации основных прав, свобод и обязанностей
6.	Правовое регулирование института гражданства, правового положения иностранных граждан в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования миграционных процессов.
7.	Проблемы формирования и развития федеративного государственного устройства
8.	Развитие избирательного права, избирательных и иных форм непосредственной демократии.
9.	Принцип разделения власти и его реализация с учетом процесса совершенствования построения государственного аппарата.
10.	Вопросы конституционно-правовой регламентации деятельности исполнительной власти
11.	Конституционные основы судебной системы в России, правотворческие полномочия органов судебной власти
12.	Система региональной государственной власти (система органов государственной власти субъектов)

13.	Конституционные основы реформы местного самоуправления
-----	--

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю)
Не предусмотрены*

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Роль законности и правопорядка в жизни общества
2.	Проблемы укрепления законности и правопорядка.
3.	Принудительная сила государства как средство обеспечения законности в стране.
4.	Верховенство закона, как необходимость в формировании правового государства.
5.	Конституционное право, как ведущая отрасль права России.
6.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.
7.	Федеративное устройство.
8.	Президент РФ. Федеральное Собрание.
9.	Правительство РФ.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль знаний, умений и владений осуществляют на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, учитывая эффективность самостоятельной работы студентов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы для устного опроса (контролируемые компетенции ОПК-2.1):

1. Могут ли нормы конституционного права входить в другие отрасли права?
2. Как следует классифицировать конституционные отношения по объекту и предмету?
3. Может ли считаться источником конституционного права послание Президента РФ Федеральному Собранию?
4. Может ли наука конституционного права реализовать общественное сознание?
5. Что означает категория? народ? по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г: корпус избирателей, население страны, граждане России или что-то ещё?
6. Что отличает государственную власть от иных видов политической власти?
7. Каково, на Ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

8. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч 3 ст.5)?
9. Как соотносятся между собой разделение властей и разграничение предметов ведения и полномочий (ч.3 ст.11 Конституции РФ)?
10. Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество.
11. Общественные объединения.
12. Особенности политических партий; Социально-экономические организации работников и предпринимателей; Представительная и прямая демократия.
13. Референдум.
14. Местное самоуправление как форма народовластия.
15. Каким путём решается вопрос о прекращении действия договоров о разграничении полномочий и предметов между органами РФ и её субъектами: аннулирование договора одной из сторон; аннулирование договора обеими сторонами; заключение договора о прекращении действия договора о разграничении полномочий и предметов ведения; указ президента РФ о прекращении действия договора; федеральный закон.
16. Правовая природа и статус РФ в современный период
17. Понятия избирательной системы и избирательного права
18. Правовое положение президента РФ в системе органов государственной власти России.
19. Полномочия Президента РФ.
20. Правовые акты Президента РФ.
21. Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
22. Взаимодействие президента РФ с органами исполнительной власти. Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.
23. Государственный совет и Совет Безопасности РФ.
24. Общественные структуры при Президенте РФ.
25. Полномочные представители президента РФ в федеральных округах.
26. Чьи интересы представляют палаты Федерального Собрания с учётом разных способов их формирования?
27. Назовите главный признак, выделяющий органы государства в системе государственных организаций.
28. Чем отличаются государственно-властные полномочия от полномочий органов? внутреннего управления?
29. Составляют ли органы государственной власти единую систему, связанную с отношениями жесткой субординации?

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

4 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

2 балла, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

5.2. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы хранятся на кафедре течение учебного года и по требованию предоставляются в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Типовые оценочные материалы на коллоквиум (контролируемые компетенции ОПК-2.1):

Рейтинг №1

Конституционное право РФ как ведущая отрасль права.

Понятие и предмет конституционного права России. "Конституционное" или "государственное" права, суть и итоги научного спора. Конституционно-правовые отношения, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционного регулирования.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Подотрасли конституционного права России.

Ответственность в конституционном праве России, понятие и виды. Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения. Проблемы конституционно-правовой ответственности.

Система отрасли конституционного права РФ и ее источники.

Система конституционного права России. Место конституционного права России в системе российского права. Источники конституционного права России, понятие и виды. Конституция – основной источник конституционного права. Закон в конституционном праве. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ как источники конституционного права. Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права. Законы и иные акты РФ как источники конституционного права. Акты местного самоуправления и конституционное право.

Наука конституционного права.

Конституционное право России в системе науки конституционного права, предмет изучения, значение и задачи.

Соотношение юридического и политологического начал в науке конституционного права России. Конкретные методы исследования, применяемые в науке конституционного права России.

История науки конституционного права России.

Конституционное право России как учебный курс. Система изложения материала

Рейтинг №2

Основы конституционного строя РФ.

Институт конституционного контроля в конституционном праве РФ. Принципы конституционного строя России, их развитие и закрепление в конституциях различных этапов российской конституционной истории. Развитие принципов конституционного строя в текущем законодательстве РФ.

Конституционные характеристики государства; юридическое, идеологическое и фактическое содержание. Конституционный идеал и реальная роль государства в политическом процессе.

Конституционное закрепление принадлежности власти народу в РФ (народный суверенитет). Принцип государственного суверенитета в конституционно-правовом законодательстве РФ. Организация государственной власти в РФ. Переход от принципа полноты власти Советов к принципу разделения властей: развитие идеи и ее конституционное оформление.

Форма народовластия в РФ. Народное представительство в России: эволюция идей и учреждений» Конституционно-правовое регулирование представительной форма народовластия. Формы непосредственной демократии по законодательству РФ. Значение, политическая роль и порядок проведения общероссийского референдума в РФ. Местный референдум проблемы правового регулирования и практики. Роль других форм непосредственной демократии в осуществлении народовластия. Характеристика и оценка правовой основы непосредственной демократии.

Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о формах собственности, основах экономического развития и экономической роли государства.

Закрепление в конституциях РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве.

Конституционно-правовой статус политических партий в РФ, Законодательство РФ о порядке создания, условиях регистрации, правах и формах участия партий в политическом процессе. Утрата статуса, прекращение деятельности, запрещение партии. Государство и партии. Контроль финансовой деятельности партий.

Конституционная концепция прав человека и принципы правового статуса личности.

Концепция прав человека и гражданина, воспринятая конституционным законодательством России. Правовое и фактическое положение личности в РФ: история и современное состояние. Принципы конституционного статуса личности и их отражение в Конституции РФ.

Конституционная система органов государственной власти.

Понятие государственного органа РФ и их конституционный статус.

Система государственных органов РФ. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов в РФ. Виды государственных органов в РФ и их система. Способы образования государственных органов, по российскому избранию, формирование, назначение. Факторы, влияющие на способ образования государственных органов в РФ.

Рейтинг №3

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав и свобод человека.

Основания классификация конституционных прав и свобод личности. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Права по защите иных прав и свобод. Содержание отдельных видов прав и свобод и правовой механизм их реализации. Оценка российского законодательства об основных правах и свободах.

Конституционные обязанности граждан, их виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Форма и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека. Судебная защита конституционных прав и свобод. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Правовые основания для международно-правовой защиты прав человека.

Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ.

Понятие института президентства. Причины введения института президентства в РФ. Форма правления и статус Президента. Статус Президента по закону о Президенте РФ 1991 г., по Конституции РФ редакции от 24 мая 1991г., по Конституции РФ 1993г.

Порядок избрания Президента РФ. Срок его полномочий. Компетенция Президента РФ. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти: Президент и Федеральное Собрание, Президент и Правительство. Акты Президента РФ. Ответственность Президента. Администрация Президента РФ. Контроль за деятельностью Президента РФ. Основания и порядок прекращения его полномочий. Федеральный закон "О выборах Президента РФ".

Федеральное Собрание РФ - парламент РФ. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации и порядок его формирования, его численность.

Государственная Дума, ее численность и порядок формирования. Федеральные законы "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ" от 5 декабря 1995г. "О выборах депутата Государственной думы Федерального Собрания РФ" от 15 июня 1995г. Принцип несовместимости статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Статус депутата Парламента РФ. Федеральный закон "О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ" от 8 мая 1994г. Гарантии статуса для депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Выполнение обязанностей депутата Государственной Думы на профессиональной и постоянной основе. Порядок выполнения обязанностей члена Совета Федерации.

Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Акты Совета Федерации и Государственной Думы, Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Рассмотрение проектов законов в Государственной Думе. Порядок принятия законов в Государственной Думе и Совете Федерации. Права Государственной Думы и ее отношения с Советом Федерации при отклонении последним закона, принятого Думой. Отношения палат Федерального Собрания с Президентом РФ в процессе принятия законов РФ. Федеральные конституционные законы и требуемые виды большинства в палатах при их принятии. Порядок вступления законов РФ в силу, их обнародование.

Организация работы Федерального Собрания; организация работы Государственной Думы; ее регламент, порядок проведения заседаний, депутатские фракции и группы, комитеты и комиссии. Парламентские слушания. Председатель и Совет Государственной Думы. Организация работы Совета Федерации: регламент Совета Федерации, порядок проведения заседаний, комитеты и комиссии. Совета Федерации, парламентские слушания. Председатель Совета Федерации и его заместители.

Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Понятие местного самоуправления Конституции РФ о местном самоуправлении. Законодательство о местном самоуправлении. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 12 августа 1995г.

Система и принципы местного самоуправления в РФ. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления в РФ. Механизм реализации полномочий местного самоуправления в РФ. Гарантии местного самоуправления и ответственность его органов. Порядок формирования местных органов самоуправления.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

(6 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы.

(5 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач.

(4 балла) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ.

(менее 3 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

5.3. *Оценочные материалы для промежуточной аттестации.* Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» в виде проведения зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1. Список вопросов к экзамену (контролируемые компетенции ОПК-2.1):

1. Понятие конституционного права РФ как отрасли права.
2. Общественные объединения в России (понятие и виды).
3. Конституция РФ о непосредственно действующем характере основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
5. Источники конституционного права РФ как отрасли права.
6. Политическая система РФ.
7. Конституционное право РФ как наука и учебная дисциплина.
8. Равенство основных прав и свобод граждан РФ.
9. Конституционные основы правового положения Президента РФ как Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
10. Референдум в РФ – высшее непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, принципы.
11. Понятие и основные принципы гражданства в РФ.
12. Правовое положение Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти (функ-

циональное предназначение, состав, порядок формирования, отставки, ответственность, основные полномочия).

13. Субъекты конституционно – правовых отношений.
14. Понятие и принципы избирательного права в РФ.
15. Правовое положение Конституционного Суда РФ.
16. Конституция РФ об условиях ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
17. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
18. Принцип двойного гражданства в РФ.
19. Основания приобретения гражданства в РФ.
20. Понятие и сущность Конституции РФ.
21. Органы судебной власти в РФ (система и функциональное предназначение).
22. Конституция РФ об ответственности и неотчуждаемости основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
23. Развитие конституции России.
24. Право на участие в управлении делами государства (содержание и гарантии реализации).
25. Сущность государственного устройства РФ.
26. Соотношение терминов «конституционное» и «государственное» право Российской Федерации.
27. Органы исполнительной власти РФ.
28. Принципы федеративного устройства РФ.
29. Содержание основных обязанностей граждан РФ.
30. Понятие и признаки государственного суверенитета РФ.
31. Понятие и особенности личных прав и свобод граждан РФ.
32. Порядок прекращения гражданства РФ.
33. Понятие и основные признаки государственного органа в РФ.
34. Понятие и особенности социально – экономических прав граждан РФ.
35. Порядок приобретения гражданства по рождению в РФ.
36. Основные принципы организации и деятельности органов государственной власти РФ.
37. Понятие и особенности политических прав и свобод граждан РФ.
38. Конституционные гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
39. Юридические свойства Конституции РФ.
40. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
41. Основы правового положения органов прокуратуры в РФ (система и функциональное предназначение).
42. Представительные и законодательные органы в РФ (система и функциональное предназначение).
43. Конституционные основы местного самоуправления в РФ (понятие, система и основные полномочия).
44. Система избирательного процесса в РФ.
45. Порядок формирования палат Федерального Собрания, их полномочия и роспуск Государственной Думы.
46. Понятие и содержание принципа разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.
47. Сущность всеобщего избирательного права в РФ (активное и пассивное избирательное право).
48. Правовое положение Президента РФ (функциональное предназначение, порядок избрания и отрешения от должности, основные полномочия).
49. Равное избирательное право (понятие и гарантии осуществления).
50. Разработка и принятие действующих конституций республик в составе РФ.

51. Конституции республик о государственном статусе республик, проблеме суверенитета, отношении республики с РФ.
52. Конституции республик об организации высшей государственной власти.
53. Президент республики в составе РФ.
54. Законодательная власть в республике в составе РФ.
55. Республиканская судебная власть.
56. Исполнительная власть в республике в составе РФ.
57. Назначение местного самоуправления, и его главные признаки.
58. Разграничение предметов ведения государственной власти и местного самоуправления.
59. Порядок формирования местного самоуправления: содержание полномочий, акты собраний представителей местного самоуправления.
60. Высшее должностное лицо местного самоуправления (порядок формирования, сроки пребывания в должности, полномочия, издаваемые акты).
61. Конституционные гарантии местного самоуправления.
62. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.
63. Республиканская форма правления в РФ.
64. Институт полномочных представителей Президента в федеральных округах.
65. Конституционно-правовые отношения, их виды.
66. Экономические основы конституционного строя РФ.
67. Порядок пересмотра Конституции РФ, порядок принятия.
68. Пропорциональная система подведения результатов голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания.
69. Конституции республик в составе РФ об организации и функционировании местного самоуправления.
70. Конституционно-правовые нормы. Классификация норм. Конституционно-правовые институты.
71. Общая характеристика правовой охраны Конституции РФ.
72. Коллизии в конституционном праве.
73. Система конституционного права РФ.
74. Правовой статус депутата представительного органа государственной власти РФ (депутатский иммунитет и индемнитет).
75. Историческое развитие Конституции РФ.
76. Порядок приобретения гражданства РФ в результате восстановления в гражданстве.
77. Стабильность и динамизм Конституции РФ.
78. Статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
79. Порядок приобретения гражданства РФ в результате приема в гражданство.
80. Толкование Конституции РФ.
81. Право и неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (содержание и гарантии).
82. Соотношение Конституции РФ и конституций республик в составе РФ.
83. Возникновение, изменение и прекращение конституционно-правовых отношений.
84. Понятие и сущность представительной демократии в РФ.
85. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции РФ.
86. Структура Конституции РФ.
87. Конституционные основы непосредственной формы осуществления народовластия.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (Приложение 3)

5.4. Контроль курсовых работ (контролируемые компетенции ОПК-2.1):

Вопросы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Основы конституционного строя РФ.
3. РФ – демократическое, федеративное, правовое государство.
4. Гражданство РФ.
5. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
6. Федеративное устройство РФ.
7. Система органов государственной власти.
8. Избирательная система.
9. Президент РФ.
10. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
11. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
12. Законодательная процедура в Федеральном Собрании РФ.
13. Конституционный Суд РФ.
14. Конституционные основы местного самоуправления.
15. Механизм реализации свободы совести в РФ.
16. Правовое обеспечение выезда и въезда в РФ граждан РФ.
17. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации.
21. Конституционно – правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в РФ.
22. Конституционный статус человека и гражданина в РФ.
23. Конституционно – правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.
24. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
25. Обеспечение конституционной законности и конституционное правосудие в РФ.
26. Федеральное Собрание – Парламент РФ.
27. Конституционное право России – отрасль права и науки.
28. Комитеты и комиссии Государственной Думы: порядок формирования, компетенция, организация работы.
29. Президент КБР – глава государства: его компетенция и акты.
30. Правительство КБР: состав, порядок формирования, компетенция и акты.
31. Конституционный Суд КБР: состав, порядок назначения, статус судей и полномочия.
32. Парламент КБР: порядок формирования, структура, компетенция.
33. Законодательный процесс в Парламенте КБР.
34. КБР – суверенное государство. Гарантии суверенитета.
35. Становление и развитие РФ как федеративного государства.
36. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.
37. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
38. Основы правового положения человека и гражданина в РФ.
39. Российская Федерация – суверенное демократическое государство.
40. Административно – территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, порядок изменения.
41. Федеративный договор: основное содержание и значение.
42. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов РФ.

Курсовая работа является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, выполненной под руководством научного руководителя. Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, в котором содержится обоснованное решение практической задачи, вытекающее из анализа выбранного объекта, предмета, проблемы, ситуации. Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний, овладение теоретико-методологическими основами специальности, развитие навыков применения имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач.

В процессе подготовки курсовой работы студенту следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить актуальность темы исследования, степень ее разработки в научной литературе, описать объект, предмет, цель и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть проблематику исследования в соответствии с объектом, предметом, поставленными целью и задачами;
- раскрыть возможности применения полученных данных к решению практических задач в сфере международного сотрудничества;
- сформулировать выводы и предложения.

Все курсовые работы выполняются в сроки, предусмотренные соответствующим учебным планом. Особенностью курсовых работ является следующее:

- рекомендуемое использование не только российских, но и зарубежных источников по теме исследования (печатных и размещенных в сети Интернет);
- проведение анализа российских и зарубежных статистических данных, эмпирических исследований (в зависимости от темы исследования);
- разработка, доказательство и научное обоснование авторских выводов, рекомендаций, предложений;
- описание возможности использования результатов исследования в профессиональной сфере;
- подготовка доклада по результатам курсовой работы.

Выбор темы исследования. Списки тем курсовых работ формируются и утверждаются на кафедре. Студент может согласовать с научным руководителем и другую тему курсовой работы, обосновав свой выбор. Выбор темы исследования является основанием для назначения научного руководителя из профессорско-преподавательского состава кафедр, принимая во внимание его специализацию, уровень текущей нагрузки. Научные руководители утверждаются на заседании кафедры.

Кафедра обязана:

- не реже 1 раза в семестр проводить научно-методические семинары по подготовке студентов к научно-исследовательской работе (написанию аналитических материалов, научных статей, тезисов, рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ и др.);
- учитывать интересы студентов при выборе тем научно-исследовательских работ;
- назначать научными руководителями квалифицированных специалистов-преподавателей;
- обеспечивать студентам возможность публикации наиболее значимых результатов научно-исследовательских работ, в том числе и курсовых работ. Актуальность, научное и практическое значение НИР студентов определяется на заседании кафедр.

Студент обязан в процессе написания курсовой работы:

- консультироваться с научным руководителем по срокам выполнения работы, плану, структуре, методам исследования;
- провести критический анализ российских и зарубежных источников (научных, статистических и др.) по проблеме исследования;

- провести научное исследование и изложить его результаты в соответствии с методикой подготовки курсовых работ;
 - представить в установленные сроки курсовую работу в печатном и электронном варианте;
 - подготовить презентационную версию исследования;
 - подготовить доклад по результатам курсовой работы.
- Научный руководитель обязан:
- совместно со студентом составить план работы;
 - объяснить студенту методику подготовки курсовой работы;
 - консультировать студента по выбору научной литературы, по анализу статистических материалов и аналитических исследований;
 - периодически проверять процесс выполнения курсовой работы, при необходимости - корректировать направление исследования;
 - подготовить письменный отзыв на курсовую работу студента.

Критерии формирования оценок курсовых работ

«отлично» – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале. Цели исследования достигнуты, все поставленные задачи полностью решены. Работа характеризуется глубокой теоретической проработанностью, стройностью и логической последовательностью изложения, самостоятельностью суждений и выводов. Также обучающиеся показали свободное владение методологией научного исследования и отличные навыки работы с нормативно-правовыми актами. .

«хорошо» – цели исследования достигнуты, поставленные задачи решены. Работа характеризуется теоретической проработанностью, стройностью и логической последовательностью изложения, самостоятельностью суждений и выводов. Также обучающиеся показали свободное владение методологией научного исследования и хорошие навыки работы с нормативно-правовыми актами.

«удовлетворительно» – цели исследования достигнуты не в полной мере, поставленные задачи решены не в полном объеме. Работа характеризуется не достаточным уровнем теоретической проработанности. Также обучающиеся показали не достаточно хорошо владеют методологией научного исследования и навыками работы с нормативно-правовыми актами.

«неудовлетворительно» цели исследования не достигнуты, поставленные задачи не решены не в. Работа характеризуется низким уровнем теоретической проработанности. Также обучающиеся показали не достаточно хорошо владеют методологией научного исследования и навыками работы с нормативно-правовыми актами.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

Целью *промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
ОПК-2.1 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Знать - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов
	Уметь - квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права
	Владеть - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению)

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [электронный ресурс]// – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"

3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации"

7.2. Основная литература

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум)/ Н.А. Богданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.3. Дополнительная литература

1. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры/ Шахрай С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум)/ Н.А.

Богданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.4. Периодические издания

Журналы

1. Вестник МГУ серия 11 Право - Библиотека КБГУ
2. Известия вузов. Правоведение - Библиотека КБГУ
3. Журнал «Азбука права». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Вестник МГУ серия 12 Политические науки - Библиотека КБГУ
5. Вестник МГУ серия 18 Социология и политология - Библиотека КБГУ

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

- профессиональные базы данных:

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

- информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Богатырев А.З., Цолоев Т.С., Маремкулова Р.Н., Нахушева И.Р. Конституционное право. Методические указания//Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019г.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» для обучающихся

Цель курса «Актуальные проблемы конституционного права» - подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области оценки риска, управления рисками финансовых активов, выбора эффективных управленческих решений, критической оценки вариантов управленческих решений, расчета рисков и возможных последствий

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Резюмирование. Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

Фрагментирование. Фрагментирование - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увели-	Продукты MICROSOFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>ченным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция на 2024-2025 учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права № _____ от " _____ " _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ //

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 42 баллов	до 14 б.	до 14 б.	до 14 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.
	Полный правильный ответ	до 14 баллов	5 б.	5 б.	4 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 12 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 18 баллов	до 6 б.	до 6 б.	до 6 б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
1	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

		рубежного контроля 61-70 баллов на экзаме-не (диф. зачете) не дал полного отве-та ни на один во-прос.	второй. Студент имеет 66-70 бал-лов по итогам те-кущего и рубеж-ного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал пол-ный ответ только на один вопрос.	
--	--	---	---	--