

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Руководитель образовательной программы**  
**Р.М. Жиров**

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор института Е.М.Машукова**

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Проблемы выявления и расследования преступлений»**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (программа)  
Уголовный процесс; криминалистика

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проблемы выявления и расследования преступлений» / составитель доцент Жиров Р.М., ст. преподаватель Мирзоев З.Т. – Нальчик: КБГУ, 2024. – с. 32

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся 2 семестра 1 курса очной, очно-заочной и 1 курса заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, обязательная часть, направленность (программа) «Уголовный процесс; криминалистика».

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2024 г. № 62681).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>5</b>
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>8</b>
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>18</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>21</b>
<b>7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>21</b>
<b>7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>21</b>
<b>7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ).....</b>	<b>21</b>
<b>7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, К КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ДРУГИМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>30</b>
<b>10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>31</b>

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целевое назначение данного учебного курса – обеспечить получение обучающимися стабильных базовых знаний о проблемах, возникающих при выявлении и расследовании преступлений, практических вопросах по применению норм и положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства; ознакомление с существующей системой органов расследования и проблемами ее дальнейшего развития.

Изучение дисциплины «Проблемы выявления и расследования преступлений» имеет свои задачи. Так, обучающемуся, предстоит изучить структуру и основные направления деятельности различных государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, функции расследования и оперативно-розыскной деятельности, а также проблемы, возникающие при выявлении и расследовании преступлений. Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что знание ее основных категорий позволяет самостоятельно разбираться в вопросах выявления и расследования преступлений.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемы выявления и расследования преступлений» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа): «Уголовный процесс; криминалистики».

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку обучающегося, получить практические навыки касаясь процесса выявления и расследования преступлений.

Освоение дисциплины «Проблемы выявления и расследования преступлений» необходимо для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ОПК-6.1. Знаком с профессиональными принципами этики юриста, в том числе в антикоррупционной сфере, и способен обеспечивать их соблюдение.

ОПК-6.2. Способен соблюдать антикоррупционное законодательство самостоятельно, а также принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- принципы этики юриста, в том числе в антикоррупционной сфере;
- антикоррупционное законодательство и меры по профилактике коррупции.

*Уметь:*

- следовать принципам юридической этики, в том числе в антикоррупционной сфере;
- соблюдать антикоррупционное законодательство и применять профилактические меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

*Владеть:*

- навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в антикоррупционной сфере;
- навыками исполнения антикоррупционного законодательства самостоятельно, предупреждения и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Проблемы выявления и расследования преступлений против личности	Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования убийств и изнасилований.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	(О), (К);
2.	Проблемы выявления и расследования преступлений против собственности	Криминалистическая характеристика преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности первоначального этапа расследования дел о кражах, грабежах, разбойных нападениях и мошенничестве.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	(О), (К);
3.	Проблемы выявления и расследования преступлений против общественной безопасности	Криминалистическая характеристика. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	(О), (К);
4.	Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика. Следственные версии и планирование расследования. Особенности первоначального этапа расследования.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	(О), (К);
5.	Использование	Основные направления	ОПК-6.1.	(О), (К);

	современных компьютерных технологий в расследовании преступлений	использования современных информационных технологий в расследовании преступлений. Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователя. Типовые алгоритмы методик расследований отдельных видов преступлений.	ОПК-6.2.	
--	--	--	----------	--

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 1 курс	ОЗФО 1 курс	ЗФО 1 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	17	17	6
Практические занятия (ПЗ)	34	34	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)			

Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	66	66	125
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	предусмотрена	предусмотрена	6 (выделяется из СР)
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Проблемы выявления и расследования преступлений против личности</i> - Криминалистическая характеристика преступлений против личности. - Обстоятельства подлежащие установлению. - Особенности расследования убийств и изнасилований.
2.	<i>Проблемы выявления и расследования преступлений против собственности</i> - Криминалистическая характеристика преступлений. - Обстоятельства подлежащие установлению. - Особенности первоначального этапа расследования дел о кражах, грабежах, разбойных нападениях и мошенничестве.
3.	<i>Проблемы выявления и расследования преступлений против общественной безопасности</i> - Криминалистическая характеристика. - Следственные версии и планирование расследования. - Особенности первоначального этапа расследования.
4.	<i>Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности</i> - Криминалистическая характеристика. - Следственные версии и планирование расследования. - Особенности первоначального этапа расследования.
5.	<i>Использование современных компьютерных технологий в расследовании преступлений</i> - Основные направления использования современных информационных технологий в расследовании преступлений. - Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. - Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователя. - Типовые алгоритмы методик расследований отдельных видов преступлений

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	Проблемы выявления и расследования преступлений против личности
2.	Проблемы выявления и расследования преступлений против собственности
3.	Проблемы выявления и расследования преступлений против общественной безопасности

4.	Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности
5.	Использование современных компьютерных технологий в расследовании преступлений

*Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
2.	Проблемы выявления и расследования злоупотребления должностными полномочиями.
3.	Проблемы расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
4.	Проблемы выявления и расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
5.	Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
6.	Проблемы выявления и расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
7.	Проблемы расследования убийств на бытовой почве.
8.	Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.
9.	Проблемы расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
10.	Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.
11.	Проблемы выявления и расследования изнасилований.
12.	Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
13.	Проблемы выявления и расследования краж.
14.	Проблемы выявления и расследования преступлений, сопряженных с дорожно-транспортным происшествием.
15.	Проблемы выявления и расследования грабежей и разбойных нападений.
16.	Проблемы выявления и расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.
17.	Проблемы выявления и расследования вымогательства.
18.	Проблемы выявления и расследования налоговых преступлений.
19.	Проблемы выявления и расследования мошенничества.
20.	Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных организованной группой.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.



В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Проблемы выявления и расследования преступлений» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Проблемы выявления и расследования преступлений» (контролируемые компетенций ОПК-6, индикаторы достижения компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.2).**

**Тема 1. Проблемы выявления и расследования преступлений против личности.**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против личности.
2. Обстоятельства подлежащие установлению.
3. Особенности расследования убийств и изнасилований.

**Тема 2. Проблемы выявления и расследования преступлений против собственности.**

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Обстоятельства подлежащие установлению.
3. Особенности первоначального этапа расследования дел о кражах, грабежах, разбойных нападениях и мошенничестве.

**Тема 3. Проблемы выявления и расследования преступлений против общественной безопасности.**

1. Криминалистическая характеристика.
2. Следственные версии и планирование расследования.
3. Особенности первоначального этапа расследования.

**Тема 4. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности.**

1. Криминалистическая характеристика.
2. Следственные версии и планирование расследования.
3. Особенности первоначального этапа расследования.

**Тема 5. Использование современных компьютерных технологий в расследовании преступлений.**

1. Основные направления использования современных информационных технологий в расследовании преступлений.
2. Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений.
3. Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователя.
4. Типовые алгоритмы методик расследований отдельных видов преступлений.

**Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Проблемы выявления и расследования преступлений». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

**5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций ОПК-6, индикаторы достижения компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.2).**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Проблемы выявления и расследования преступлений».

***Задачи:***

***Задача 1***

Начальник отдела полиции возбудил уголовное дело в отношении Каверина по признакам преступления, предусмотренного ст. 172 УК РФ (незаконная банковская деятельность). Производство первоначальных следственных действий было поручено участковому уполномоченному, на участке которого проживал Каверин. Выполнив несколько следственных действий, участковый уполномоченный на шестые сутки после возбуждения уголовного дела вынес постановление о направлении уголовного дела в следственный отдел органа внутренних дел. Руководитель следственного органа, ознакомившись с материалами уголовного дела, установил, что выполнены не все первоначальные следственные действия, в связи с чем возвратил дело участковому уполномоченному с письменными указаниями о производстве соответствующий следственных действий.

Со ссылкой на уголовно-процессуальный закон оцените законность действий начальника отдела полиции, участкового уполномоченного и руководителя следственного органа.

***Задача 2***

Обвиняемый Мерзликин обратился к прокурору района с письменным заявлением, в котором изложил просьбу об отводе следователя, поскольку тот, по мнению заявителя, применяет недозволённые методы предварительного следствия: угрозы, грубость, оскорбления.

Оцените ситуацию и в роли прокурора района примите решение.

**Задача 3**

При рассмотрении поступившего от следователя уголовного дела с обвинительным заключением прокурор района установил, что при осмотре в ночное время места происшествия – места наезда автомобиля на пешехода, находящегося недалеко от населенного пункта, в качестве понятого участвовал сержант полиции Власов, являющийся водителем служебной автомашины отдела полиции. Кроме того, осмотр места происшествия произведен без участия второго понятого.

Какие действия должен предпринять прокурор района в данной ситуации?

**Задача 4**

На очной ставке между свидетелем Савкиным и обвиняемым Горидзе следователь зачитал протокол и предложил подписать его участникам следственного действия. Свидетель Савкин подписал каждую страницу и протокол в целом. В свою очередь обвиняемый Горидзе подписал лишь собственные показания, а каждую страницу протокола подписывать не стал. Свой отказ он мотивировал тем, что не согласен с показаниями свидетеля Савкина.

Проанализируйте ситуацию и определите действия следователя.

**Задача 5**

Следователь Следственного отдела Управления МВД России по г. N 27 октября 20 ...г. по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160, возбудил уголовное дело в отношении главного бухгалтера мясокомбината Морева. В ходе следствия установлено, что в производстве СО Следственного комитета РФ по г. N находится уголовное дело, возбужденное 12 сентября 20 ...г. по факту дачи взятки Моревым главе администрации Пригородного сельского поселения.

Что следует предпринять в данной ситуации?

**Задача 6**

Неработавшие Чаров, Мезин и Шадрин совершили разбойное нападение на гражданина Панфилова и отобрали у него меховую шапку и кожаную куртку, в связи с чем было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. Принятыми оперативно-розыскными мерами Чаров и Мезин были задержаны, а Шадрин скрылся, и его место нахождения установлено не было. Проведя все необходимые следственные действия, следователь принял решение об окончании предварительного следствия и составлении обвинительного заключения в отношении Чарова и Мезина и о выделении уголовного дела в отношении Шадрина в отдельное производство.

Составьте постановление о выделении уголовного дела в отношении Шадрина С.Н.

Перечислите основания выделения уголовного дела в отдельное производство.

**Задача 7.**

Гражданин Мальков в обоюдной драке нанес телесные повреждения гражданину Филькину от которых последний скончался на месте. Следователь Аникин, производивший расследование по возбужденному по данному факту уголовному делу, признал погибшего Филькина потерпевшим.

Оцените решение, принятое следователем.

**Задача 8.**

Следователь Никитин возбудил уголовное дело по убийству гражданина Германова, труп которого был обнаружен в канализационном люке, расположенном в Советском районе г. Уфа. В процессе расследования было установлено, что убийство произошло в п.г.т. Чишмы, а труп был вывезен в г. Уфа для «сокрытия следов».

Определите дальнейшие действия следователя. Имеется ли необходимость передачи уголовного дела по подследственности?

**Задача 9.**

В дежурную часть РУВД по Кировскому району г. Уфа обратился с заявлением об угоне автомашины гражданин Груздев. В своем объяснении, данном оперуполномоченному уголовного розыска Груздев указал, что виновным в угоне он считает знакомого своего сына, шестнадцатилетнего Афиногенова, состоящего на учете в психоневрологическом и наркологическом диспансерах.

Будет ли возбуждено уголовное дело по заявлению Груздева? Если да, то в какой форме будет проводиться расследование?

**Задача 10.**

Начальник подразделения дознания, проверив уголовное дело, подготовил на имя дознавателя указание о ходе дальнейшего дознания и устранения имеющихся в деле существенных нарушений. Дознаватель, ознакомившись с указанием, подготовил рапорт о несогласии с ним.

Оцените сложившуюся ситуацию.

**Задача 11.**

Прокурор, получив уголовное дело для утверждения обвинительного заключения, при проверке дела обнаружил целый ряд нарушений закона. Подготовив указание, он направил уголовное дело обратно следователю для устранения выявленных нарушений.

Оцените правомерность действий прокурора.

Каков порядок возвращения уголовного дела прокурором?

**Задача 12.**

Следователь получил в производство уголовное дело по которому органом дознания проводились неотложные следственные действия. Изучив материалы уголовного дела следователь установил, что при производстве следственных действий были допущены существенные нарушения закона, и часть доказательств следует признать недопустимыми.

Как поступить в данной ситуации?

**Задача 13.**

Следователь Свиридов производил осмотр места происшествия. Во время производства осмотра одной из понятых, гражданке Ляминой, поступил телефонный звонок, ей сообщили, что её сын во время урока сломал ногу и его необходимо срочно доставить в больницу. Понятая Лямина обратилась к следователю с просьбой отпустить её.

Как поступить следователю в данной ситуации?

**Задача 14.**

В начале допроса свидетель Феоктистова сообщила дознавателю, что находится на четвертой неделе беременности. Не придав её словам особого значения, дознаватель продолжил допрос гражданки Феоктистовой. После вопроса дознавателя о её взаимоотношениях с подозреваемым Гороховым, Феоктистова побледнела и потеряла сознание.

Как поступить дознавателю в данной ситуации?

Какое значение будет иметь протокол допроса, если он был составлен не до конца?

*Методические рекомендации по решению задач*

Обучающемуся, необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

***Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):***

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация

представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения курсовой работы**

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
2. Проблемы расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
3. Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
4. Проблемы расследования убийств на бытовой почве.
5. Проблемы расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
6. Проблемы выявления и расследования изнасилований.
7. Проблемы выявления и расследования краж.
8. Проблемы выявления и расследования грабежей и разбойных нападений.
9. Проблемы выявления и расследования вымогательства.
10. Проблемы выявления и расследования мошенничества.
11. Проблемы выявления и расследования злоупотребления должностными полномочиями.
12. Проблемы выявления и расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
13. Проблемы выявления и расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
14. Проблемы выявления и расследования преступных нарушений правил охраны труда.
15. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.
16. Проблемы выявления и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
17. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.
18. Проблемы выявления и расследования экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы и порчей земли.
19. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
20. Проблемы выявления и расследования преступлений, сопряженных с ДТП.
21. Проблемы выявления и расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
22. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.
23. Проблемы выявления и расследования налоговых преступлений.

24. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных организованной группой.

***Методические рекомендации по написанию курсовых работ***

***Курсовая работа*** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание курсовой работы как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

***Требования к курсовой работе:*** Общий объём 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

***Уровень оригинальности текста – 60%***

***Критерии оценки курсовой работы:***

***«отлично»*** (61 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

***«хорошо»*** (51 балл) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

***«удовлетворительно»*** (36 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

***«неудовлетворительно»*** (менее 36 баллов) – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенций ОПК-6, индикаторы достижения компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.2).**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.**

#### **23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления, ее научное и прикладное значение.
4. Способ преступления, использование данных о нем в следственной работе.
5. Структура методик расследования отдельных видов преступлений.
6. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие.
7. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
8. Проблемы расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
9. Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
10. Проблемы расследования убийств на бытовой почве.
11. Проблемы расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.

### **Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.**

#### **23 балла (тест, коллоквиум)**

1. Проблемы выявления и расследования изнасилований.
2. Проблемы выявления и расследования краж.
3. Проблемы выявления и расследования грабежей и разбойных нападений.
4. Проблемы выявления и расследования вымогательства.
5. Проблемы выявления и расследования мошенничества.
6. Проблемы выявления и расследования злоупотребления должностными полномочиями.
7. Проблемы выявления и расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
8. Проблемы выявления и расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
9. Проблемы выявления и расследования преступных нарушений правил охраны труда.

### **Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.**

#### **24 балла (тест, коллоквиум)**

1. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.

2. Проблемы выявления и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.
4. Проблемы выявления и расследования экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы и порчей земли.
5. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
6. Проблемы выявления и расследования преступлений, сопряженных с ДТП.
7. Проблемы выявления и расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
8. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.
9. Проблемы выявления и расследования налоговых преступлений.
10. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных организованной группой.

#### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)***

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

### **5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Проблемы выявления и расследования преступлений» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) (контролируемые компетенций ОПК-6, индикаторы достижения компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.2).***

1. Понятие и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники криминалистической методики.



3. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления, ее научное и прикладное значение.
4. Способ преступления, использование данных о нем в следственной работе.
5. Структура методик расследования отдельных видов преступлений.
6. Понятие противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие.
7. Основы методики расследования убийств и причинения вреда здоровью.
8. Проблемы расследования убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
9. Проблемы расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности неизвестного потерпевшего при расследовании убийств.
10. Проблемы расследования убийств на бытовой почве.
11. Проблемы расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа потерпевшего.
12. Проблемы выявления и расследования изнасилований.
13. Проблемы выявления и расследования краж.
14. Проблемы выявления и расследования грабежей и разбойных нападений.
15. Проблемы выявления и расследования вымогательства.
16. Проблемы выявления и расследования мошенничества.
17. Проблемы выявления и расследования злоупотребления должностными полномочиями.
18. Проблемы выявления и расследования преступлений на транспорте и преступных нарушений правил движения и эксплуатации транспорта.
19. Проблемы выявления и расследования поджогов и преступного нарушения противопожарных правил.
20. Проблемы выявления и расследования преступных нарушений правил охраны труда.
21. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, пересылкой либо сбытом наркотических средств или психотропных веществ.
22. Проблемы выявления и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
23. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, пересылкой либо сбытом оружия и боеприпасов.
24. Проблемы выявления и расследования экологических преступлений, связанных с загрязнением воды, атмосферы и порчей земли.
25. Проблемы выявления и расследования преступлений, связанных с вымогательством и получением взятки.
26. Проблемы выявления и расследования преступлений, сопряженных с ДТП.
27. Проблемы выявления и расследования деяний, совершенных лицами с психическими аномалиями.
28. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами и против них.
29. Проблемы выявления и расследования налоговых преступлений.
30. Проблемы выявления и расследования преступлений, совершенных организованной группой.

***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:***

**«отлично»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

**«хорошо»** (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа

выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

**«удовлетворительно»** (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

**«неудовлетворительно»** (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины *«Проблемы выявления и расследования преступлений»* является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:**

**Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое

содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2**.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ОПК-6, а также индикаторы достижения компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.2 представлены в таблице 7.

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника:</b> ОПК-6.1. Знаком с профессиональными принципами этики юриста, в том числе в антикоррупционной сфере, и способен обеспечивать их соблюдение.	Знать: - принципы этики юриста, в том числе в антикоррупционной сфере	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Уметь: - следовать принципам юридической этики, в том числе в антикоррупционной сфере	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3). Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).
	Владеть: - навыками реализации принципов этики юриста, в том числе в антикоррупционной сфере	Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).

		<p>Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
<p><b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:</b> ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p> <p><b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций выпускника:</b> ОПК-6.2. Способен соблюдать антикоррупционное законодательство самостоятельно, а также принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p>Знать:</p> <p>- антикоррупционное законодательство и меры по профилактике коррупции</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- соблюдать антикоррупционное законодательство и применять профилактические меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками исполнения антикоррупционного законодательства самостоятельно, предупреждения и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для выполнения курсовой работы (раздел 5.1.3).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты**

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы от 9 декабря 1998 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. УК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
4. УПК РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **7.2. Основная литература**

1. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция»/ Е.Н. Арестова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 783 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71108.html>.
2. Профилактическая деятельность органов предварительного расследования. Теоретические и прикладные проблемы предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Смешкова Л. В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232815.html>
3. Муженская Н.Е., Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М. : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-16390-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163908.html>

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Следователь и дознаватель: индивидуальные стили при расследовании уголовных дел [Электронный ресурс] / Белоусов А. Д. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273782.html>
2. Левченко О.В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69923.html>.
3. Щенина Т.Е., Производство предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных женщинами / Т.Е. Щенина - М. : Прометей, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-906879-55-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879554.html>
4. Марковичева Е.В., Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе / Марковичева Е.В., Васюков В.Ф. - М. : Проспект, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-392-19544-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195442.html>
5. Чашин А.Н. Предварительное расследование. Сущность, формы и общие условия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9711.html>.

### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;

3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России.
2. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный суд Российской Федерации.
3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

##### **– информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

##### **– профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

#### **7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для

выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;

- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

*Методические рекомендации по работе с литературой*



Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

*Методические рекомендации для подготовки к экзамену:*

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и

промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести обучающихся на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене обучающийся демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене обучающийся демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене обучающийся демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные

помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками +	Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай- трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

## 9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Проблемы выявления и расследования преступлений» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовный процесс; криминалистика» на 20 - 20 учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## 10. Приложения

### Приложение 2

#### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/ п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
<b>1-</b>	<b><i>Посещение занятий</i></b>	<b><i>до 10 баллов</i></b>	<b><i>до 3 б.</i></b>	<b><i>до 3б.</i></b>	<b><i>до 4б.</i></b>
<b>2-</b>	<b><i>Текущий контроль:</i></b>	<b><i>до 42 баллов</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>	<b><i>до 14 б.</i></b>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
<b>1.</b>	<b><i>Рубежный контроль</i></b>	<b><i>до 18 баллов</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>	<b><i>до 6 б.</i></b>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b><i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i></b>	<b><i>до 70 баллов</i></b>	<b><i>до 23 б.</i></b>	<b><i>до 23 б</i></b>	<b><i>до 24 б</i></b>

**Шкала оценивания планируемых результатов обучения**

**Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

**Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Обучающийся имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный	Обучающийся имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Обучающийся имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и	Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.



	зачете) дал полный ответ только на один вопрос	ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Обучающийся имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Обучающийся имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	---	---	---	--