

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы
Р.М. Жиров

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института Е.М.Машукова

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Уголовный процесс, криминалистика»

Квалификация (степень) выпускника
Магистратура

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы уголовного процесса зарубежных стран» / сост. доцент Харзинова В.М. – Нальчик: КБГУ, 2024. – с. 52.

Рабочая программа предназначена для студентов очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 3 семестр 2 курса ОФО, 3 семестр 2 курса ОЗФО, 3 семестр 2 курса ЗФО.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «25» ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09 марта 2024 г. № 62681).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	41
7.1. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	41
7.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	41
7.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	41
7.4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ (ГАЗЕТА, ВЕСТНИК, БЮЛЛЕТЕНЬ, ЖУРНАЛ) ...	42 42
7.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	42 ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	43
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	49
10. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы уголовного процесса зарубежных стран» является получение знаний о системе уголовного правосудия в иностранных государствах, а также формирование у студентов целостного представления об особенностях российского уголовного процессуального права в сравнении с правовыми системами других государств. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного процессуального права зарубежных стран, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства, а также овладение методами сравнительно-правового анализа.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы уголовного процесса зарубежных стран» являются следующие:

- формирование у студентов прочных знаний об основах уголовного процессуального права зарубежных стран;
- получение знаний о концепциях и основных положениях зарубежного уголовного процессуального законодательства;
- формирование у студентов устойчивых навыков применения норм уголовного процессуального права;
- получение студентами знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- воспитание убежденности в необходимости изучения данной дисциплины;
- ознакомление с правоприменительной практикой зарубежных стран о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов;
- формирование у студентов навыков работы с источниками уголовно-процессуального права западных государств, их толкования и применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы уголовного процесса зарубежных стран» относится к числу дисциплин формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 блока 1 «Дисциплины (модули)» Юриспруденция.

Начиная изучение дисциплины, обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять юридические нормы, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами.

Обучению курса «Основы уголовного процесса зарубежных стран» должно предшествовать освоение знаний, умений и навыков по ранее изученным дисциплинам «Уголовный процесс», «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины «Основы уголовного процесса зарубежных стран» имеют взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Уголовный процесс;
- Судебная экспертиза;
- Суд присяжных;
- Проблемы предварительного следствия;
- Основы оперативно-розыскной деятельности;
- Адвокат в уголовном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Основы уголовного процесса зарубежных стран» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО № 1451 от 23.11.2020 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура):

ПКС-1 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПКС-1.1 – способность анализировать проблемы в области права;

ПКС-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПКС-2.1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие положения уголовного процесса зарубежных государств;
- круг основных источников уголовно-процессуального права зарубежных;
- основные категории уголовного процесса зарубежных стран;
- современное состояние моделей правосудия различных стран, их сходства и различия, критерии, по которым они проводятся;
- проблемы нормативной регламентации и практического применения отдельных моделей правосудия;
- основные положения уголовно-процессуального права зарубежных стран;
- проблемы сближения национальных процессуальных систем, дифференциации процессуальных процедур.

Уметь:

- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права зарубежных стран в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса зарубежных стран;
- анализировать и правильно толковать уголовно-процессуальные нормы зарубежных стран;
- использовать знания уголовно-процессуального права России и зарубежных государств, международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан Российской Федерации;
- формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам, возникающим в результате применения норм уголовного процесса зарубежных стран;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правоприменительной деятельности;
- навыками сопоставления уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;
- навыками историко-юридического мышления, самостоятельного осмысления, анализа;
- квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия;
- представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения уголовно-процессуальных систем России и зарубежных стран;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Основы уголовного процесса зарубежных стран»
перечень оценочных средств и контролируемых компетенций*

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код кон- тролируе- мой компе- тенции (или ее ча- сти)	Наименова- ние оценоч- ного сред- ства
------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	---

1	2	3	4	5
1.	Уголовный процесс в современных зарубежных государствах: общие положения и основные тенденции развития.	<p>Понятие уголовного процесса, его структура и стадии. Историческая форма уголовного процесса, ее понятие. Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов. Соотношение этих форм процесса, их происхождение и влияние на построение уголовного судопроизводства в современном мире. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права современных зарубежных стран. Особенности источников уголовно-процессуального права в государствах с континентальными и англосаксонскими правовыми системами. Роль в регламентации уголовного судопроизводства норм писаного и неписаного права, внутригосударственного и международного права, законов и подзаконных актов. Тенденции стабильности уголовно-процессуальных кодексов и постепенной их модернизации. Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной. Своеобразие трактовки принципов законности; публичности (официальности); осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел; обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др. Эволюция и реальное содержание этих принципов в современных условиях. Великая Хартия Вольностей, Билль о правах. Дифференциация судопроизводства и альтернативные способы разре-</p>	<p>ПКС-1 ПКС-1.1 ПКС- 2 ПКС- 2.1</p>	(К); (Т);

		шения уголовно-правовых конфликтов. Коллегиальность судов первой инстанции, ее формы и соотношение с единоличным рассмотрением уголовных дел. Суд присяжных: основные вехи в его становлении и развитии, отношение к нему в странах, строящих уголовное судопроизводство по континентальному образцу, а равно в мусульманских странах, странах Юго-Восточного и Дальневосточного регионов. Поиски новых вариантов состава суда для рассмотрения дел об опасных преступлениях в судах первой инстанции. Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество государств как одно из средств, способствующих заимствованию прогрессивных уголовно-процессуальных новелл. Поиски путей сближения содержания уголовно-процессуальных институтов в связи с развивающимся сотрудничеством государств в борьбе с преступностью.		
2.	Английская система уголовного процесса.	Концепция уголовного процесса как разбирательства спора в суде или иска, предъявляемого государством (короной) лицу, привлекаемому к уголовной ответственности, ее влияние на определение понятия уголовного процесса, его предмета, а также на систему и содержание его стадий. Иные варианты трактовки английской юридической доктриной понятия уголовного судопроизводства. Основные стадии уголовного процесса, их последовательность. Досудебное производство по уголовным делам: традиционный подход и современные тенденции. Органы и должностные лица, осуществляющие досудебное производство или участвующие	ПКС-1 ПКС-1.1 ПКС- 2 ПКС- 2.1	(К); (Т);

		<p>в нем, их полномочия и взаимодействие. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства без участия суда. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства на основании судебного приказа. Иные формы судебного контроля. Окончание досудебного производства. Альтернативы уголовному преследованию: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация. Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства. Обвинительные и состязательные черты процесса. Доказательственное право. Бремя доказывания. Стандарт доказывания. Вопросы допустимости доказательств. Представление доказательств. Оценка доказательств. Предварительное рассмотрение дела в суде и передача суду. Ход уголовного правосудия: Уголовный процесс в отношении преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Роль полиции. Служба уголовного преследования. Роль мировых судей: процедура передачи суду. Апелляционное производство. Уголовный процесс в Суде короны. Возможности обжалования. Ход упрощенного процесса. Положение обвиняемого лица в ходе процесса.</p>		
3.	Уголовное процессуальное право Франции	<p>Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права. Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Структура кодекса, его изменения и дополнения. Реформа и контрреформа 1993 г., реформа 2000 г. Роль Конвенции о защи-</p>	<p>ПКС-1 ПКС-1.1 ПКС- 2 ПКС- 2.1</p>	(К); (Т);

		<p>те прав человека и основных свобод в регулировании французского уголовного процесса. Основы теории доказательств. Бремя доказывания. Средства доказывания и виды доказательств. Учение о силе доказательств. Понятие внутреннего убеждения и его роль в оценке доказательств. Система стадий уголовного процесса. Трехчленная материально-правовая классификация преступных деяний (преступления, проступки и правонарушения) и дифференциация уголовного процесса. Стадия дознания как начальная стадия уголовного процесса и ее общая характеристика. Судебная полиция как орган дознания, ее состав и отличия от административной полиции. Формы дознания. Процессуальные действия в стадии дознания. Окончание дознания. Понятие публичного и гражданского исков. Концепция соединенного процесса. Возбуждение публичного иска как стадия уголовного процесса. Теория разграничения процессуальных функций. Прокуратура как орган уголовного преследования. Ее полномочия в этой стадии уголовного процесса и варианты принимаемых решений: возбуждение уголовного преследования, условный и безусловный отказы в возбуждении уголовного преследования; медиация, штраф по соглашению. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе прокурора. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе потерпевшего. Понятие и основные черты предварительного следствия; круг уголовных дел, по которому оно производится. Органы предварительного следствия (следственный судья и следственная камера апелляционного суда), их общая характеристика.</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Начало предварительного следствия первой инстанции. Следственные действия и меры пресечения. Процессуальные функций судьи по свободам и заключению. Порядок привлечения к рассмотрению (предъявления обвинения). Окончание предварительного следствия первой инстанции. Предварительное следствие второй инстанции: виды полномочий следственной камеры и варианты принимаемых ею решений. Дифференциация судебного разбирательства и система судов, рассматривающих уголовные дела по существу. Производство по делам о преступлениях. Понятие и состав суда ассизов, его эволюция в XIX и XX вв.</p> <p>Этапы рассмотрения дела в суде ассизов: действия до судебного заседания, формирование жюри, судебное следствие, судебные прения, вынесение решений по публичному и гражданскому искам. Процедура в суде ассизов в случае отсутствия подсудимого. Состав и компетенция исправительного и полицейского судов. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях. Виды особых производств: заочное производство и упрощенные (ускоренные) производства, их характеристика. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. Апелляция и ее общая характеристика. Понятие и основные черты апелляции. Производство в апелляционном суде, виды его решений. Апелляционный суд ассизов как результат реформы 2000 г. Понятие и виды кассации, ее основные черты. Круг кассационных оснований. Производство в Кассационном суде. Особенности кассации в интересах закона. Ревизия и ее общая характеристика. Этапы ревизионного про-</p>		
--	--	---	--	--

		изводства.		
4.	Уголовное процессуальное право Германии.	<p>Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 г. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в Веймарской республике, нацистской Германии, в ФРГ и объединенной Германии. Основные реформы уголовно-процессуального права. Основы теории доказательств и доказательственного права. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания. Цель, предмет, бремя доказывания. Запреты в доказывании. Характеристика отдельных видов доказательств: а) показаний обвиняемого, признания или отрицания им своей вины; б) показаний свидетеля; в) заключения эксперта; г) вещественных доказательств, результатов звуко- и видеозаписи. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения, их цель и правовая природа. Следственный арест обвиняемого. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за законностью ареста, содержания под стражей и продления его сроков. Задержание, его основания и судебный контроль за ним. Предварительное расследование, его эволюция и современное состояние. Прокурорское дознание как единственная форма предварительного расследования по действующему законодательству, его задачи. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий. Понятие и виды подозрения. Следственные действия прокуратуры и полиции, различия в их процессуальном оформлении. Обеспечение обвиняемому права на защиту и его допрос. Варианты окончания</p>	<p>ПКС-1 ПКС-1.1 ПКС- 2 ПКС- 2.1</p>	(К); (Т);

		<p>дознания. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Судебные органы, уполномоченные решать этот вопрос. Процедура рассмотрения дела в порядке предания суду и виды судебных решений, принимаемых в этой стадии уголовного процесса. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства, ее концептуальные основы и общие условия. Участники судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие: его цели, объем исследования доказательств, дискреционные полномочия председательствующего. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Виды приговоров. Общая характеристика способов обжалования судебных решений. Апелляционное производство. Форма и сроки апелляционного обжалования. Основания отклонения апелляционной жалобы без ее рассмотрения по существу. Порядок судебного разбирательства в апелляционной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений. Ревизионное производство. Основания и абсолютные поводы ревизионного обжалования. Требования к содержанию ревизионной жалобы. Порядок рассмотрения дела в ревизионной инстанции. Виды и содержание принимаемых решений. Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда. Основания возобновления производства в интересах и не в интересах подсудимого. Содержание и форма ходатайства о пересмотре дела. Предварительная проверка по заявленному ходатайству. Виды судебных решений, принимаемых по ходатайству. Особые виды про-</p>		
--	--	---	--	--

		изводства. Судейский приказ о наказании. Применение мер исправления и безопасности. Процедура конфискации предметов преступления.		
5.	Тема 5. Уголовное процессуальное право Соединенных Штатов Америки.	Основные доктринальные и практические концепции понятия и содержания уголовного процесса, их роль в формировании уголовно-процессуального права и структуры уголовного процесса, система и последовательность его этапов (стадий). Плюрализм в трактовке начала (возбуждения) производства по уголовному делу. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Влияние английской правовой системы на их формирование. Факторы, обусловившие своеобразие правовой регламентации уголовного судопроизводства в США. Значение Конституции США, Билля о правах и конституций штатов как источников уголовно-процессуального права. Писаное право (законодательство, подзаконные акты и судебские правила) и его взаимодействие с неписаным правом. Значение норм и принципов международного права. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства. Система органов, ведущих производство по уголовным делам: общая характеристика. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции; разграничение их подсудности по уголовным делам, основы взаимоотношений с другими учреждениями, участвующими в уголовном судопроизводстве. Полиция и другие органы расследования, их система и взаимодействие. Прокуратура (государственная атторнейская служба), основы ее организации, роль в производстве по уголовным делам. Общие положения	ПКС-1 ПКС-1.1 ПКС-2 ПКС- 2.1	(К); (Т);

		<p>об организации юридической помощи и защиты по уголовным делам. Дуализм системы судов и иных правоохранительных органов. Основы разграничения компетенции в сфере уголовного судопроизводства между федеральными органами, органами штатов и местными органами. Основные положения доказательственного права: отношение к истине как цели доказывания, значение признания обвиняемым своей вины, относимость и допустимость доказательств, состязательность и ознакомление сторон с собранными фактическими данными (институт «раскрытия доказательств»), отдельные виды доказательств. Досудебное расследование уголовных дел, особенности его регламентации. Роль полиции, иных органов расследования и прокуратуры (государственной атторнейской службы) в этой стадии. Основные требования к собиранию фактических данных и применению мер процессуального принуждения (задержание, арест, залог, вызов на допрос, обыск). Сделки на случай признания подозреваемым своей вины, процессуальные предпосылки их заключения и практическое значение. Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства. Информация и обвинительный акт. Первое появление подозреваемого в суде. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи-магистрата или иного уполномоченного должностного лица, их основные процессуальные полномочия. Предание суду на основании информации. Большое жюри присяжных, его организация, задачи и функции. Предание суду на основании обвинительного акта. Сделки по поводу признания обвиняемым своей вины на этой стадии про-</p>		
--	--	---	--	--

		<p>цесса, их значение. Начальные этапы производства в суде первой инстанции: ознакомление обвиняемого с существом обвинения и выяснение его позиции по делу, процессуальное значение признания обвиняемым своей вины в совершении преступления; заявление сторонами и рассмотрение судом ходатайств до начала судебного разбирательства. Процессуальная роль судьи в судебном разбирательстве. Формирование жюри присяжных (история и значение этого института, основные особенности процедуры отбора присяжных для разбирательства конкретного уголовного дела, безмотивные и мотивированные отводы, права и обязанности присяжных, их процессуальные взаимоотношения с судьей-профессионалом). Порядок исследования доказательств и прений сторон. Вынесение вердикта. «Предприговорное» расследование и назначение наказания. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам. Ускорение уголовного процесса и дифференциация суммарного производства. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Верховный суд США, его место в системе апелляционных инстанций и роль в конституционном контроле и правотворчестве. Виды апелляции. Порядок их подачи и рассмотрения. Институт «habeas corpus» и его значение как способа судебного контроля за ограничением или лишением свободы.</p>		
6.	Особенности уголовного процесса отдельных зарубежных стран	<p>Общая характеристика уголовного процесса некоторых зарубежных государств. Особенности уголовного процесса Италии. Особенности уголовного</p>	<p>ПКС-1 ПКС-1.1 ПКС- 2 ПКС- 2.1</p>	<p>(К); (Т);</p>

		процесса Норвегии: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел. Особенности уголовного процесса Китая: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел. Особенности уголовного процесса стран исламской системы права: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.		
7.	Особенности уголовного процесса стран Союза Независимых Государств	Особенности уголовного процесса стран-членов СНГ из Восточной Европы: республики Молдова, Беларусь, Армения, Азербайджан. Особенности уголовного процесса стран-членов СНГ из Средней Азии: республики Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан. Уголовно-процессуальное право Республики Украина.	ПКС-1 ПКС-1.1 ПКС- 2 ПКС- 2.1	(К); (Т);

*Структура дисциплины (модуля) «Основы уголовного процесса зарубежных стран»
Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа)
очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы
	3 семестр
Общая трудоемкость (в часах)	144
Контактная работа (в часах):	34
Лекционные занятия (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрено
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа (в часах):	83
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрено
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов/тем	83
работа (КР) / Курсовой проект (КП)	Не предусмотрено
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

*Структура дисциплины (модуля) «Основы уголовного процесса зарубежных стран»
Таблица 2.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа)
очно-заочная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часы
	3 семестр

Общая трудоемкость (в часах)	<i>144</i>
Контактная работа (в часах):	<i>34</i>
Лекционные занятия (Л)	<i>17</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>17</i>
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (в часах):	<i>83</i>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	<i>83</i>
работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<i>27</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Структура дисциплины (модуля) «Основы уголовного процесса зарубежных стран»
Таблица 2.2 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 часа)
заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
	<i>3 семестр</i>
Общая трудоемкость (в часах)	<i>144</i>
Контактная работа (в часах):	<i>10</i>
Лекционные занятия (Л)	<i>6</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>4</i>
Семинарские занятия (СЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Лабораторные работы (ЛР)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (в часах):	<i>125</i>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	<i>Не предусмотрено</i>
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (К)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельное изучение разделов/тем	<i>125</i>
работа (КР) / Курсовой проект (КП)	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	<i>9</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	Уголовный процесс в современных зарубежных государствах: общие положения и основные тенденции развития.
2.	Английская система уголовного процесса.
3.	Уголовное процессуальное право Франции.
4.	Уголовное процессуальное право Германии.
5.	Уголовное процессуальное право Соединенных Штатов Америки.
6.	Особенности уголовного процесса отдельных зарубежных стран.
7.	Особенности уголовного процесса стран Союза Независимых Государств.

Таблица 4. Практические занятия

№ п/п	Тема
1.	Уголовный процесс в современных зарубежных государствах: общие положения и основные тенденции развития.
2.	Английская система уголовного процесса.
3.	Уголовное процессуальное право Франции.
4.	Уголовное процессуальное право Германии.
5.	Уголовное процессуальное право Соединенных Штатов Америки.
6.	Особенности уголовного процесса отдельных зарубежных стран.
7.	Особенности уголовного процесса стран Союза Независимых Государств.

Таблица 5. Лабораторные работы (не предусмотрено)

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов. Великая Хартия Вольностей, Билль о правах.
2.	Альтернативы уголовному преследованию: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация. Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства.
3.	Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Структура кодекса, его изменения и дополнения. Реформа и контрреформа 1993 г., реформа 2000 г.
4.	Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 г. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в Веймарской республике, нацистской Германии, в ФРГ и объединенной Германии. Основные реформы уголовно-процессуального права.
5.	Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства.
6.	Особенности уголовного процесса Италии.
7.	Уголовно-процессуальное право Республики Украина как страна-член СНГ со спорным статусом.

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Основы уголовного процесса зарубежных стран» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Основы уголовного процесса зарубежных стран (контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-1.1, ПКС-2 и ПКС 2.1)»

Тема 1. Уголовный процесс в современных зарубежных государствах: общие положения и основные тенденции развития

1. Понятие уголовного процесса, его структура и стадии. Историческая форма уголовного процесса.
2. Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов.
3. Источники уголовно-процессуального права современных зарубежных стран. Особенности источников уголовно-процессуального права в государствах с континентальными и англосаксонскими правовыми системами.
4. Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной.
5. Своеобразие трактовки принципов законности; публичности (официальности); осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел; обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др.
6. Великая Хартия Вольностей, Билль о правах.
7. Дифференциация судопроизводства и альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов в зарубежных странах.
8. Коллегиальность судов первой инстанции зарубежных стран, ее формы и соотношение с единоличным рассмотрением уголовных дел.
9. Суд присяжных: основные вехи в его становлении и развитии, отношение к нему в странах, строящих уголовное судопроизводство по континентальному образцу, а равно в мусульманских странах.
10. Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства.

Тема 2. Английская система уголовного процесса

1. Основные стадии английского уголовного процесса, их последовательность.
2. Английское досудебное производство по уголовным делам: традиционный подход и современные тенденции.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие досудебное производство или участвующие в нем, их полномочия и взаимодействие.
4. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства без участия суда в соответствии с уголовным процессом Англии.
5. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе английского досудебного производства на основании судебного приказа.
6. Окончание досудебного производства по законодательству Англии.
7. Альтернативы уголовному преследованию в Англии: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация.
8. Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства Англии.
9. Обвинительные и состязательные черты процесса Англии.
10. Доказательственное право. Бремена доказывания по законодательству Англии.
11. Стандарт доказывания. Вопросы допустимости доказательств. Представление доказательств. Оценка доказательств по уголовно-процессуальному закону Англии.
12. Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду.
13. Уголовный процесс в отношении преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Роль полиции. Служба уголовного преследования.
14. Роль мировых судей: процедура предания суду в Англии.

15. Апелляционное производство в Англии. Уголовный процесс в Суде короны.

16. Ход упрощенного уголовного процесса Англии.

Тема 3. Уголовное процессуальное право Франции

1. Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права.

2. Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.

3. Роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в регулировании французского уголовного процесса.

4. Основы теории доказательств. Бремя доказывания. Средства доказывания и виды доказательств по уголовному процессу Франции.

5. Система стадий уголовного процесса Франции.

6. Стадия дознания как начальная стадия уголовного процесса Франции.

7. Судебная полиция Франции как орган дознания, ее состав и отличия от административной полиции.

8. Формы дознания по УПК Франции. Процессуальные действия в стадии дознания.

9. Прокуратура как орган уголовного преследования Франции. Ее полномочия в этой стадии уголовного процесса и варианты принимаемых решений.

10. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе прокурора во Франции.

11. Понятие и основные черты предварительного следствия Франции.

12. Органы предварительного следствия Франции (следственный судья и следственная камера апелляционного суда), их общая характеристика.

13. Предварительное следствие первой инстанции во Франции. Окончание предварительного следствия первой инстанции.

14. Предварительное следствие второй инстанции во Франции: виды полномочий следственной камеры и варианты принимаемых ею решений.

15. Понятие и состав суда ассизов во Франции. Этапы рассмотрения дела в суде ассизов.

16. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях во Франции.

17. Виды особых производств по УПК Франции: заочное производство и упрощенные (ускоренные) производства, их характеристика.

18. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам во Франции.

19. Производство в апелляционном суде Франции, виды его решений. Апелляционный суд ассизов.

20. Понятие и виды кассации во Франции, ее основные черты. Круг кассационных оснований.

21. Производство в Кассационном суде Франции. Особенности кассации в интересах закона.

Тема 4. Уголовное процессуальное право Германии

1. Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса.

2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 г. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в Веймарской республике, нацистской Германии, в ФРГ и объединенной Германии.

3. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания по УПК Германии

4. Характеристика отдельных видов доказательств в Германии: а) показаний обвиняемого, признания или отрицания им своей вины; б) показаний свидетеля; в) заключения эксперта; г) вещественных доказательств, результатов звуко- и видеозаписи.

5. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения в Германии, их цель и правовая природа.

6. Следственный арест обвиняемого. Основания и порядок заключения под стражу в Германии.

7. Судебный контроль за законностью задержания, ареста, содержания под стражей и продления его сроков в Германии.
8. Предварительное расследование, его эволюция и современное состояние в Германии.
9. Прокурорское дознание как единственная форма предварительного расследования по действующему законодательству в Германии, его задачи.
10. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий по УПК Германии. Понятие и виды подозрения.
11. Следственные действия прокуратуры и полиции в Германии, различия в их процессуальном оформлении. Обеспечение обвиняемому права на защиту и его допрос. Варианты окончания дознания.
12. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ.
13. Предание обвиняемого суду в Германии. Судебные органы, уполномоченные решать этот вопрос.
14. Процедура рассмотрения дела в порядке предания суду в Германии и виды судебных решений, принимаемых в этой стадии уголовного процесса.
15. Судебное разбирательство в Германии ее концептуальные основы и общие условия. Участники судебного разбирательства.
16. Апелляционное производство в Германии.
17. Ревизионное производство в Германии. Основания и абсолютные поводы ревизионного обжалования.
18. Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда в Германии.
19. Особые виды производства в Германии.

Тема 5. Уголовное процессуальное право Соединенных Штатов Америки

1. Источники уголовно-процессуального права США. Влияние английской правовой системы на их формирование.
2. Писаное право (законодательство, подзаконные акты и судебские правила) и его взаимодействие с неписаным правом в США.
3. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства США.
4. Система органов, ведущих производство по уголовным делам в США: общая характеристика.
5. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции в США.
6. Полиция и другие органы расследования США, их система и взаимодействие.
7. Прокуратура (государственная атторнейская служба) США, основы ее организации, роль в производстве по уголовным делам.
8. Основные положения доказательственного права США.
9. Досудебное расследование уголовных дел в США, особенности его регламентации.
10. Основные требования к собиранию фактических данных и применению мер процессуального принуждения (задержание, арест, залог, вызов на допрос, обыск) США.
11. Сделки по законодательству США на случай признания подозреваемым своей вины, процессуальные предпосылки их заключения и практическое значение.
12. Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства США.
13. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи-магистрата в США.
14. Предание суду на основании информации в США.
15. Большое жюри присяжных в США, его организация, задачи и функции.
16. Предание суду в США на основании обвинительного акта.
17. Сделки по поводу признания обвиняемым своей вины на этой стадии процесса в США, их значение.
18. Формирование жюри присяжных в США. Порядок исследования доказательств и прений сторон. Вынесение вердикта.
19. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам в США.

20. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция) в США.
21. Основные судебные инстанции США, осуществляющие проверку приговоров по жалобам.
22. Верховный суд США, его место в системе апелляционных инстанций и роль в конституционном контроле и правотворчестве.
23. Виды апелляции в США. Порядок их подачи и рассмотрения.
24. Институт «habeas corpus» в США и его значение как способа судебного контроля за ограничением или лишением свободы.

Тема 6. Особенности уголовного процесса отдельных зарубежных стран

1. Общая характеристика уголовного процесса некоторых зарубежных государств.
2. Особенности уголовного процесса Италии.
3. Особенности уголовного процесса Норвегии: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
4. Особенности уголовного процесса Китая: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
5. Особенности уголовного процесса стран исламской системы права: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.

Тема 7. Особенности уголовного процесса стран Союза Независимых Государств

1. Особенности уголовного процесса республики Молдова.
2. Особенности уголовного процесса республики Беларусь.
3. Особенности уголовного процесса республики Армения.
4. Особенности уголовного процесса республики Азербайджан.
5. Особенности уголовного процесса республики Казахстан.
6. Особенности уголовного процесса республики Киргизстан.
7. Особенности уголовного процесса республики Узбекистан.
8. Особенности уголовного процесса республики Таджикистан.
9. Особенности уголовного процесса республики Туркменистан.
10. Уголовно-процессуальное право Республики Украина.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Основы уголовного процесса зарубежных стран». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение процессуальных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся: даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении.

0 баллов, ставится, если обучающийся показывает незнание соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи и задание) (контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-1.1, ПКС-2 и ПКС-2.1).

Перечень типовых задач и задание для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине «Основы уголовного процесса зарубежных стран».

Задача 1

1. Обстоятельства дела. (Дело "Гефген против Германии" [Gafgen v. Germany]). (Жалоба N 22978/05) Постановление Суда от 30 июня 2008 г. Заявитель был помещен под надзор и задержан после получения значительного выкупа за похищенного 11-летнего ребенка. Он был допрошен полицией и дал ложные показания о месте нахождения мальчика и личности похитителей. Допрос был отложен до следующего утра. К тому времени полицейские опасались, что жизни ребенка угрожают холод и отсутствие пищи. По приказу заместителя начальника полиции допрашивавшие предупредили заявителя, что ему будут причинены значительные страдания специально обученными лицами, если он не откроет место нахождения ребенка. В результате заявитель указал точное место нахождения ребенка. Позднее он побывал на месте происшествия, где было найдено тело ребенка, и признался в его похищении и убийстве. Ему было предъявлено обвинение в похищении и убийстве. Проанализируйте правовые позиции судов Германии и решения ЕСПЧ по жалобе заявителя по поводу возможности использования доказательства как допустимого, полученного на основе заявления, к которым был принужден заявитель.

Задача 2

Раманаускас против Литвы. Обстоятельства дела. г-н Костас Раманаускас работал прокурором Кайшядорского района. Заявитель утверждает, что в конце 1998 и начале 1999 года к нему через его личного знакомого В.С. обратился А.З., ранее ему незнакомый. А.З. попросил его организовать оправдание третьего лица, и предложил ему за эту услугу взятку в 3000 долларов США. Заявитель сначала отказался, но впоследствии согласился, после того, как А.З. несколько раз повторил это предложение. 29 августа 2000 года Каунасский районный суд признал заявителя виновным в получении взятки в размере 2500 долларов США от А.З., в нарушение статьи 282 Уголовного кодекса, действовавшего в то время, и приговорил его к 19 месяцам и шести дням тюремного заключения. Суд также распорядился о конфискации его имущества в размере 625 литовских лит.

Было установлено: во-первых, что А.З. дал заявителю взятку во время их встреч 28 января и 11 февраля 1999 года в обмен на обещание, что заявитель поспособствует в уголовном деле против третьего лица и, во-вторых, что А.З. вступил в контакт с заявителем через В.С. Приговор был поддержан апелляционным судом, и кассационная жалоба заявителя была отклонена Верховным Судом, который решил, что доказательства подтверждают вину заявителя, которую он сам признал. Поскольку вина была установлена, вопрос о том, было ли какое-либо стороннее влияние на его намерение совершить преступление, не имеет значения. Заявитель жаловался, что был побужден совершить уголовное преступление органами государственной власти и что, в результате, он был несправедливо осужден за взятку. Необходимо дать анализ правовых позиций ЕСПЧ по обоснованию того, что в данном случае имело место «провокация».

Задача 3

К. осужден по ч.1 ст.228 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года. В соответствии с ч.3 ст.69 УК РФ путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 4 года 6 месяцев лишения свободы. Как следует из материалов уголовного дела, реализация наркотического средства 17 и 21 марта 2007 года осуществлена К. в ходе оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка», проводимых сотрудниками ОУР ОВД. Результаты проведения указанных оперативно-розыскных мероприятий, положены в основу обвинения К. в совершении им покушений на незаконный сбыт наркотического средств 17 и 21

марта 2007 года. Вместе с тем в материалах уголовного дела постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, не имеется.

Суд разрешил вопрос об удовлетворении ходатайства К. о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства. Суд посчитал, что обвинение, с которым согласился К., в том числе и по двум эпизодам покушения на незаконный сбыт наркотического средства, обоснованно и подтверждается материалами уголовного дела. Какое решение принято было бы в данной ситуации Вами? Имеет ли какое-либо значение отсутствие в деле постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

Задание 1

Составьте сравнительную таблицу видов наказаний в уголовном праве Франции и Германии

Задание 2

Составьте сравнительную таблицу видов обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве Франции и Англии.

Задание 3

Дайте сравнительную характеристику понятия наказания и его признаков в уголовном праве Англии и Германии.

Задание 4

Составьте сравнительную таблицу определений понятия преступления и его признаков в уголовном праве Франции и США.

Задание 5

Составьте сравнительную таблицу мер безопасности и исправления в уголовном праве ФРГ и США.

Методические рекомендации по решению задач и заданий

Студенту необходимо изучить предложенную преподавателем литературу и характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения контрольных заданий. Решение каждого контрольного задания должно заканчиваться выводом, в котором дается оценка полученных результатов.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы студента (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения контрольной работы

Примерные темы рефератов:

1. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права современных зарубежных стран.

2. Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной.
3. Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства.
4. Досудебное производство по уголовным делам: традиционный подход и современные тенденции в английской системе уголовного процесса.
5. Концепция уголовного процесса в Англии.
6. Обвинительные и состязательные черты процесса в Англии.
7. Ход уголовного правосудия и порядок обжалования решения суда в Англии.
8. Основы теории доказательств в уголовном процессе Франции.
9. Система стадий уголовного процесса во Франции.
10. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам во Франции.
11. Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса.
12. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения, их цель и правовая природа по УПК Германии.
13. Апелляционное и ревизионное производство в уголовном процессе Германии.
14. Система органов, ведущих производство по уголовным делам: общая характеристика в США.
15. Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства в США.
16. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам в США.
17. Система мер защиты участников уголовного процесса, содействующих правосудию в отдельных зарубежных странах (США, Германия, некоторые страны СНГ и Прибалтики).
18. Особенности уголовного процесса Китая: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
19. Особенности уголовного процесса стран исламской системы права: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
20. Особенности уголовного процесса республики Азербайджан.
21. Особенности уголовного процесса республики Казахстан.
22. Особенности уголовного процесса республики Киргизстан.
23. Особенности уголовного процесса республики Узбекистан.
24. Особенности уголовного процесса республики Таджикистан.
25. Особенности уголовного процесса республики Туркменистан.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к реферату: Общий объем 15-20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов, заключения (в

кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

Критерии оценки реферата:

«отлично» (61 балл) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (51 балл) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (36 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 36 баллов) – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-1.1, ПКС-2 и ПКС 2.1).

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

3 семестр

5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Понятие уголовного процесса, его структура и стадии. Историческая форма уголовного процесса.
2. Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов.
3. Источники уголовно-процессуального права современных зарубежных стран. Особенности источников уголовно-процессуального права в государствах с континентальными и англосаксонскими правовыми системами.
4. Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной.

5. Своеобразие трактовки принципов законности; публичности (официальности); осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел; обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др.
6. Великая Хартия Вольностей, Билль о правах.
7. Дифференциация судопроизводства и альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов в зарубежных странах.
8. Коллегиальность судов первой инстанции зарубежных стран, ее формы и соотношение с единоличным рассмотрением уголовных дел.
9. Суд присяжных: основные вехи в его становлении и развитии, отношение к нему в странах, строящих уголовное судопроизводство по континентальному образцу, а равно в мусульманских странах.
10. Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства.
11. Основные стадии английского уголовного процесса, их последовательность.
12. Английское досудебное производство по уголовным делам: традиционный подход и современные тенденции.
13. Органы и должностные лица, осуществляющие досудебное производство или участвующие в нем, их полномочия и взаимодействие.
14. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства без участия суда в соответствии с уголовным процессом Англии.
15. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе английского досудебного производства на основании судебного приказа.
16. Окончание досудебного производства по законодательству Англии.
17. Альтернативы уголовному преследованию в Англии: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация.
18. Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства Англии.
19. Обвинительные и состязательные черты процесса Англии.
20. Доказательственное право. Бремена доказывания по законодательству Англии.
21. Стандарт доказывания. Вопросы допустимости доказательств. Представление доказательств. Оценка доказательств по уголовно-процессуальному закону Англии.
22. Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду.
23. Уголовный процесс в отношении преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Роль полиции. Служба уголовного преследования.
24. Роль мировых судей: процедура предания суду в Англии.
25. Апелляционное производство в Англии. Уголовный процесс в Суде короны.
26. Ход упрощенного уголовного процесса Англии.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.

23 балла (тест, коллоквиум)

1. Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права.
2. Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.
3. Роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в регулировании французского уголовного процесса.
4. Основы теории доказательств. Бремя доказывания. Средства доказывания и виды доказательств по уголовному процессу Франции.
5. Система стадий уголовного процесса Франции.
6. Стадия дознания как начальная стадия уголовного процесса Франции.
7. Судебная полиция Франции как орган дознания, ее состав и отличия от административной полиции.
8. Формы дознания по УПК Франции. Процессуальные действия в стадии дознания.

9. Прокуратура как орган уголовного преследования Франции. Ее полномочия в этой стадии уголовного процесса и варианты принимаемых решений.
10. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе прокурора во Франции.
11. Понятие и основные черты предварительного следствия Франции.
12. Органы предварительного следствия Франции (следственный судья и следственная камера апелляционного суда), их общая характеристика.
13. Предварительное следствие первой инстанции во Франции. Окончание предварительного следствия первой инстанции.
14. Предварительное следствие второй инстанции во Франции: виды полномочий следственной камеры и варианты принимаемых ею решений.
15. Понятие и состав суда ассизов во Франции. Этапы рассмотрения дела в суде ассизов.
16. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях во Франции.
17. Виды особых производств по УПК Франции: заочное производство и упрощенные (ускоренные) производства, их характеристика.
18. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам во Франции.
19. Производство в апелляционном суде Франции, виды его решений. Апелляционный суд ассизов.
20. Понятие и виды кассации во Франции, ее основные черты. Круг кассационных оснований.
21. Производство в Кассационном суде Франции. Особенности кассации в интересах закона.
22. Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса.
23. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 г. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в Веймарской республике, нацистской Германии, в ФРГ и объединенной Германии.
24. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания по УПК Германии
25. Характеристика отдельных видов доказательств в Германии: а) показаний обвиняемого, признания или отрицания им своей вины; б) показаний свидетеля; в) заключения эксперта; г) вещественных доказательств, результатов звуко- и видеозаписи.
26. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения в Германии, их цель и правовая природа.
27. Следственный арест обвиняемого. Основания и порядок заключения под стражу в Германии.
28. Судебный контроль за законностью задержания, ареста, содержания под стражей и продления его сроков в Германии.
29. Предварительное расследование, его эволюция и современное состояние в Германии.
30. Прокурорское дознание как единственная форма предварительного расследования по действующему законодательству в Германии, его задачи.
31. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий по УПК Германии. Понятие и виды подозрения.
32. Следственные действия прокуратуры и полиции в Германии, различия в их процессуальном оформлении. Обеспечение обвиняемому права на защиту и его допрос. Варианты окончания дознания.
33. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ.
34. Предание обвиняемого суду в Германии. Судебные органы, уполномоченные решать этот вопрос.
35. Процедура рассмотрения дела в порядке предания суду в Германии и виды судебных решений, принимаемых в этой стадии уголовного процесса.
36. Судебное разбирательство в Германии ее концептуальные основы и общие условия. Участники судебного разбирательства.

37. Апелляционное производство в Германии.
38. Ревизионное производство в Германии. Основания и абсолютные поводы ревизионного обжалования.
39. Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда в Германии.
40. Особые виды производства в Германии.

Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.

24 балла (тест, коллоквиум)

1. Источники уголовно-процессуального права США. Влияние английской правовой системы на их формирование.
2. Писаное право (законодательство, подзаконные акты и судебские правила) и его взаимодействие с неписаным правом в США.
3. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства США.
4. Система органов, ведущих производство по уголовным делам в США: общая характеристика.
5. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции в США.
6. Полиция и другие органы расследования США, их система и взаимодействие.
7. Прокуратура (государственная атторнейская служба) США, основы ее организации, роль в производстве по уголовным делам.
8. Основные положения доказательственного права США.
9. Досудебное расследование уголовных дел в США, особенности его регламентации.
10. Основные требования к собиранию фактических данных и применению мер процессуального принуждения (задержание, арест, залог, вызов на допрос, обыск) США.
11. Сделки по законодательству США на случай признания подозреваемым своей вины, процессуальные предпосылки их заключения и практическое значение.
12. Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства США.
13. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи-магистрата в США.
14. Предание суду на основании информации в США.
15. Большое жюри присяжных в США, его организация, задачи и функции.
16. Предание суду в США на основании обвинительного акта.
17. Сделки по поводу признания обвиняемым своей вины на этой стадии процесса в США, их значение.
18. Формирование жюри присяжных в США. Порядок исследования доказательств и прений сторон. Вынесение вердикта.
19. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам в США.
20. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция) в США.
21. Основные судебные инстанции США, осуществляющие проверку приговоров по жалобам.
22. Верховный суд США, его место в системе апелляционных инстанций и роль в конституционном контроле и правотворчестве.
23. Виды апелляции в США. Порядок их подачи и рассмотрения.
24. Институт «habeas corpus» в США и его значение как способа судебного контроля за ограничением или лишением свободы.
25. Общая характеристика уголовного процесса некоторых зарубежных государств.
26. Особенности уголовного процесса Италии.
27. Особенности уголовного процесса Норвегии: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
28. Особенности уголовного процесса Китая: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.

29. Особенности уголовного процесса стран исламской системы права: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
30. Особенности уголовного процесса республики Молдова.
31. Особенности уголовного процесса республики Беларусь.
32. Особенности уголовного процесса республики Армения.
33. Особенности уголовного процесса республики Азербайджан.
34. Особенности уголовного процесса республики Казахстан.
35. Особенности уголовного процесса республики Киргизстан.
36. Особенности уголовного процесса республики Узбекистан.
37. Особенности уголовного процесса республики Таджикистан.
38. Особенности уголовного процесса республики Туркменистан.
39. Уголовно-процессуальное право Республики Украина.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-70% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 50-69% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 49% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Основы уголовного процесса зарубежных стран» (контролируемые компетенции ПКС -1, ПКС-1.1, ПКС-2 и ПКС 2.1)

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Образцы тестовых заданий

1. *Статутное право Англии это:*

- 1) ряд конституционных законов и законы Англии;
- 2) Конституция Англии и законы Англии;
- 3) это законы и подзаконные акты Англии;
- 4) законы и судебные прецеденты Англии.

2. *Преступление по УК Франции – это:*

- 1) деяние, запрещенное уголовным законом;
- 2) такое деяние, которое содержит состав, предусмотренный в законе;
- 3) такое деяние, которое содержит состав, предусмотренный в законе, как и в ФРГ;
- 4) деяние, запрещенное уголовным законом, как и в ФРГ;

3. *Назовите классификацию преступных деяний по УК Франции.*

- 1) преступления;
- 2) преступления и проступки;
- 3) преступления, проступки и нарушения;
- 4) преступления и нарушения.

4. *Несут ли уголовную ответственность юридические лица во Франции?*

- 1) нет;
- 2) да;

- 3) да, но это считается ограниченной вменяемостью;
- 4) да, но только по коррупционным преступлениям.
5. *Невменяемость по уголовному праву Франции включает:*
 - 1) только медицинский критерий расстройства;
 - 2) только психологический контроль действий;
 - 3) медицинский критерий (наличие психического или нервно-психического расстройства) и психологический критерий (отсутствие способности осознавать или контролировать свои действия);
 - 4) синоним ограниченной вменяемости из-за единства по психологическому критерию.
6. *Во Франции действует УК:*
 - 1) 1871 г.;
 - 2) 1992 г.;
 - 3) 1871 г. (в редакции 1992 г.);
 - 4) 1992 г. (в редакции 2007 г.).
7. *Высшая Судебная инстанция в Англии это:*
 - 1) Верховный Суд Англии;
 - 2) Суд Палаты Лордов;
 - 3) Верховный Суд палаты Лордов;
 - 4) Высший Суд Англии.
8. *Большинство уголовных дел в Англии рассматривается:*
 - 1) судьями Высокого суда;
 - 2) окружными судьями;
 - 3) магистратами;
 - 4) рикордерами.
9. *Правовая система Франции относится к семье:*
 - 1) славянского права;
 - 2) общего;
 - 3) романо-германского права;
 - 4) традиционного права;
 - 5) религиозного права.
10. *Источники уголовного права Англии:*
 - 1) Конституция Англии;
 - 2) УК Англии;
 - 3) нормативно-правовой акт;
 - 4) судебный прецедент подзаконный акт;
 - 5) доктринальные труды, религиозные тексты;
 - 6) правовой обычай;
 - 7) договор.
11. *Федеральное уголовно-процессуальное право США представляет собой:*
 - 1) совокупность норм писаного права;
 - 2) совокупность норм неписаного права;
 - 3) совокупность норм как писаного, так и неписаного права.
12. *Систему судов США составляют:*
 - 1) федеральные суды;
 - 2) суды штатов;
 - 3) федеральные суды и суды штатов.
13. *Укажите на правильную последовательность судов общей юрисдикции США по их иерархии:*
 - 1) районный (окружной) суд, апелляционный суд, Верховный суд США;
 - 2) Верховный суд США, районный (окружной) суд, апелляционный суд;
 - 3) Верховный суд США, апелляционный суд, районный (окружной) суд.
14. *В американской уголовно-процессуальной доктрине господствует взгляд, что:*
 - 1) уголовный процесс – это спор, в котором устанавливается истина;
 - 2) уголовный процесс – это спор, кому удалось «выиграть».
15. *К основному источнику уголовно-процессуального права Франции относятся:*

- 1) отдельные НПА по вопросам права человека;
- 2) УПК Франции;
- 3) решения судов по уголовным делам.

16. Производство предварительного следствия во Франции относится к компетенции:

- 1) полиции;
- 2) специальных органов;
- 3) судебного ведомства.

17. Какие доказательства допускаются для доказывания вины по УПК Франции:

- 1) любые доказательства;
- 2) лишь доказательства, которые указаны в законе.

18. Суд ассизов по УПК Франции – это судебные учреждения, в котором уголовные дела рассматриваются:

- 1) судьями профессионалами;
- 2) судьи непрофессионалы – т.н. «народный элемент»;
- 3) судьи по административным проступкам.

19. В германском праве закреплено определение «доказательства»:

- 1) да;
- 2) нет.

20. Определена ли в германском уголовном процессе цель доказывания:

- 1) да;
- 2) нет.

21. Органом дознания в уголовном процессе ФРГ являются:

- 1) прокуратура;
- 2) полиция;
- 3) судебное ведомство.

22. По УПК ФРГ предусмотрены ли судебные прения:

- 1) да;
- 2) нет.

23. Какие формы обжалования приговоров в уголовном процессе предусмотрены:

- 1) апелляция и ревизия;
- 2) апелляция и надзор;
- 3) апелляция, ревизия и надзор.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

«отлично» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (1-2 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Основы уголовного процесса зарубежных стран» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен) (контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-1.1, ПКС-2 и ПКС-2.1.)

3 семестр

1. Понятие уголовного процесса, его структура и стадии. Историческая форма уголовного процесса.
2. Основные черты обвинительного, инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного процессов.
3. Источники уголовно-процессуального права современных зарубежных стран. Особенности источников уголовно-процессуального права в государствах с континентальными и англосаксонскими правовыми системами.
4. Общая характеристика основ (принципов) уголовного процесса, декларированных в конституциях или иных законах, международном праве, нормах неписаного права, а также юридической доктриной.
5. Своеобразие трактовки принципов законности; публичности (официальности); осуществления правосудия только судом; обеспечения законного, компетентного и беспристрастного суда; презумпции невиновности; состязательности и равноправия сторон; открытого разбирательства дел; обеспечения обвиняемому права на защиту; национального языка судопроизводства и др.
6. Великая Хартия Вольностей, Билль о правах.
7. Дифференциация судопроизводства и альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов в зарубежных странах.
8. Коллегиальность судов первой инстанции зарубежных стран, ее формы и соотношение с единоличным рассмотрением уголовных дел.
9. Суд присяжных: основные вехи в его становлении и развитии, отношение к нему в странах, строящих уголовное судопроизводство по континентальному образцу, а равно в мусульманских странах.
10. Взаимное влияние правотворческого и правоприменительного опыта разных стран на формирование уголовного судопроизводства.
11. Основные стадии английского уголовного процесса, их последовательность.
12. Английское досудебное производство по уголовным делам: традиционный подход и современные тенденции.
13. Органы и должностные лица, осуществляющие досудебное производство или участвующие в нем, их полномочия и взаимодействие.
14. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе досудебного производства без участия суда в соответствии с уголовным процессом Англии.
15. Процессуальные действия и меры принуждения, совершаемые в ходе английского досудебного производства на основании судебного приказа.
16. Окончание досудебного производства по законодательству Англии.
17. Альтернативы уголовному преследованию в Англии: сделки на случай признания вины, предупреждение и медиация.
18. Процессуальная классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства Англии.
19. Обвинительные и состязательные черты процесса Англии.
20. Доказательственное право. Бремена доказывания по законодательству Англии.
21. Стандарт доказывания. Вопросы допустимости доказательств. Представление доказательств. Оценка доказательств по уголовно-процессуальному закону Англии.
22. Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду.
23. Уголовный процесс в отношении преступлений, преследуемых по обвинительному акту. Роль полиции. Служба уголовного преследования.
24. Роль мировых судей: процедура предания суду в Англии.
25. Апелляционное производство в Англии. Уголовный процесс в Суде короны.
26. Ход упрощенного уголовного процесса Англии.
27. Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права.
28. Наполеоновский Кодекс уголовного следствия 1808 г. и его значение. Изменения уголовно-процессуального законодательства в XIX и первой половине XX в. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г.
29. Роль Конвенции о защите прав человека и основных свобод в регулировании французского уголовного процесса.

30. Основы теории доказательств. Бремя доказывания. Средства доказывания и виды доказательств по уголовному процессу Франции.
31. Система стадий уголовного процесса Франции.
32. Стадия дознания как начальная стадия уголовного процесса Франции.
33. Судебная полиция Франции как орган дознания, ее состав и отличия от административной полиции.
34. Формы дознания по УПК Франции. Процессуальные действия в стадии дознания.
35. Прокуратура как орган уголовного преследования Франции. Ее полномочия в этой стадии уголовного процесса и варианты принимаемых решений.
36. Процессуальные способы возбуждения уголовного преследования по инициативе прокурора во Франции.
37. Понятие и основные черты предварительного следствия Франции.
38. Органы предварительного следствия Франции (следственный судья и следственная камера апелляционного суда), их общая характеристика.
39. Предварительное следствие первой инстанции во Франции. Окончание предварительного следствия первой инстанции.
40. Предварительное следствие второй инстанции во Франции: виды полномочий следственной камеры и варианты принимаемых ею решений.
41. Понятие и состав суда ассизов во Франции. Этапы рассмотрения дела в суде ассизов.
42. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях во Франции.
43. Виды особых производств по УПК Франции: заочное производство и упрощенные (ускоренные) производства, их характеристика.
44. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам во Франции.
45. Производство в апелляционном суде Франции, виды его решений. Апелляционный суд ассизов.
46. Понятие и виды кассации во Франции, ее основные черты. Круг кассационных оснований.
47. Производство в Кассационном суде Франции. Особенности кассации в интересах закона.
48. Германская концепция уголовного процесса как процесса особого типа. Задачи и принципы уголовного процесса.
49. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Германский УПК 1877 г. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в Веймарской республике, нацистской Германии, в ФРГ и объединенной Германии.
50. Понятие доказательства. Понятие и виды доказывания по УПК Германии.
51. Характеристика отдельных видов доказательств в Германии: а) показаний обвиняемого, признания или отрицания им своей вины; б) показаний свидетеля; в) заключения эксперта; г) вещественных доказательств, результатов звуко- и видеозаписи.
52. Общая характеристика мер уголовно-процессуального принуждения в Германии, их цель и правовая природа.
53. Следственный арест обвиняемого. Основания и порядок заключения под стражу в Германии.
54. Судебный контроль за законностью задержания, ареста, содержания под стражей и продления его сроков в Германии.
55. Предварительное расследование, его эволюция и современное состояние в Германии.
56. Прокурорское дознание как единственная форма предварительного расследования по действующему законодательству в Германии, его задачи.
57. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий по УПК Германии. Понятие и виды подозрения.
58. Следственные действия прокуратуры и полиции в Германии, различия в их процессуальном оформлении. Обеспечение обвиняемому права на защиту и его допрос. Варианты окончания дознания.

59. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ.
60. Предание обвиняемого суду в Германии. Судебные органы, уполномоченные решать этот вопрос.
61. Процедура рассмотрения дела в порядке предания суду в Германии и виды судебных решений, принимаемых в этой стадии уголовного процесса.
62. Судебное разбирательство в Германии ее концептуальные основы и общие условия. Участники судебного разбирательства.
63. Апелляционное производство в Германии.
64. Ревизионное производство в Германии. Основания и абсолютные поводы ревизионного обжалования.
65. Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда в Германии.
66. Особые виды производства в Германии.
67. Источники уголовно-процессуального права США. Влияние английской правовой системы на их формирование.
68. Писаное право (законодательство, подзаконные акты и судебские правила) и его взаимодействие с неписаным правом в США.
69. Соотношение уголовно-процессуального права федерации и штатов. Дуализм регламентации уголовного судопроизводства США.
70. Система органов, ведущих производство по уголовным делам в США: общая характеристика.
71. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции в США.
72. Полиция и другие органы расследования США, их система и взаимодействие.
73. Прокуратура (государственная атторнейская служба) США, основы ее организации, роль в производстве по уголовным делам.
74. Основные положения доказательственного права США.
75. Досудебное расследование уголовных дел в США, особенности его регламентации.
76. Основные требования к собиранию фактических данных и применению мер процессуального принуждения (задержание, арест, залог, вызов на допрос, обыск) США.
77. Сделки по законодательству США на случай признания подозреваемым своей вины, процессуальные предпосылки их заключения и практическое значение.
78. Классификация преступлений и дифференциация уголовного судопроизводства США.
79. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи-магистрата в США.
80. Предание суду на основании информации в США.
81. Большое жюри присяжных в США, его организация, задачи и функции.
82. Предание суду в США на основании обвинительного акта.
83. Сделки по поводу признания обвиняемым своей вины на этой стадии процесса в США, их значение.
84. Формирование жюри присяжных в США. Порядок исследования доказательств и прений сторон. Вынесение вердикта.
85. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам в США.
86. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция) в США.
87. Основные судебные инстанции США, осуществляющие проверку приговоров по жалобам.
88. Верховный суд США, его место в системе апелляционных инстанций и роль в конституционном контроле и правотворчестве.
89. Виды апелляции в США. Порядок их подачи и рассмотрения.
90. Институт «habeas corpus» в США и его значение как способа судебного контроля за ограничением или лишением свободы.
91. Общая характеристика уголовного процесса некоторых зарубежных государств.
92. Особенности уголовного процесса Италии.

93. Особенности уголовного процесса Норвегии: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
94. Особенности уголовного процесса Китая: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
95. Особенности уголовного процесса стран исламской системы права: источники, система органов уголовной юстиции, расследование уголовных дел.
96. Особенности уголовного процесса республики Молдова.
97. Особенности уголовного процесса республики Беларусь.
98. Особенности уголовного процесса республики Армения.
99. Особенности уголовного процесса республики Азербайджан.
100. Особенности уголовного процесса республики Казахстан.
101. Особенности уголовного процесса республики Киргизстан.
102. Особенности уголовного процесса республики Узбекистан.
103. Особенности уголовного процесса республики Таджикистан.
104. Особенности уголовного процесса республики Туркменистан.
105. Уголовно-процессуальное право Республики Украина.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

«отлично» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100% задач;

«хорошо» (30 баллов) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

«удовлетворительно» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач;

«неудовлетворительно» (до 24 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Основы уголовного процесса зарубежных стран» является экзамен.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих
Приложение 2.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС-1 и ПКС-1.1, ПКС-2 и ПКС-2.1 представлены в таблице 7

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающий формирование компетенций
ПКС-1 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); (№№ 1,2,3,4 и т.д.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); (№№ 7,8,9 и т.д.);

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 4,5,6,7 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2.</i>) (<i>№№ 1,2,3 и т.д.</i>);</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 8,9,10 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2.</i>); (<i>№№ 5,6,8 и т.д.</i>);</p>
ПКС-1.1. способность анализировать проблемы в области права.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; – нормативно-правовое регулирование уголовно-процессуального права и судебную практику; – научные подходы процессуального права. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 7,8,9 и т.д.</i>);</p> <p>типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2.</i>); (<i>№№ 7,8,9 и т.д.</i>);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать юридическими категориями и понятиями характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; – выявлять пробелы и коллизии. 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 1,3,7 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2.</i>) (<i>№№ 1,2,3 и т.д.</i>);</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правоприменительной деятельности; – навыками систематизации информации, полученной в ходе работы со справочными 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 3,4,5,8 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2.</i>); (<i>№№ 5,6,8 и т.д.</i>);</p>

	<p>поисковыми системами, учебной и справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования правовых отношений, правовых норм; – навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующими производство по уголовному делу и навыками их отражения в соответствующих правовых актах. 	
<p>ПКС-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права; - основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 5, 6, 7 и т.д.</i>); типовые тестовые задания (<i>раздел 5.2.2</i>); (<i>№№ 8, 10, 12 и т.д.</i>);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использовать положения юридических наук для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса; - использовать правила юридической техники для составления различных юридических документов (правореализационных и правоприменительных актов) 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 7, 8, 9 и т.д.</i>); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2</i>).</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками составления юридических документов при осуществлении различных видов профессиональной деятельности 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 1, 4, 7, 10 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи <i>раздел 5.1.2</i>).</p>
<p>ПКС-2.1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права; - основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 5, 6, 7 и т.д.</i>);</p> <p>типичные тестовые задания (<i>раздел 5.2.2</i>); (<i>№№ 8, 10, 12 и т.д.</i>);</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использовать положения юридических наук для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса; - использовать правила 	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 4, 5, 9 и т.д.</i>);</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (типичные задачи <i>раздел 5.1.2</i>).</p>

	юридической техники для составления различных юридических документов (право-реализационных и правоприменительных актов)	
	Владеть: - навыками использования юридической терминологии в процессе осуществления правореализационной деятельности; - навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических наук, при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками составления юридических документов при осуществлении различных видов профессиональной деятельности	Типовые оценочные материалы для устного опроса (<i>раздел 5.1.1</i>); (<i>№№ 3, 4, 6 и т.д.</i>); Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи <i>раздел 5.1.2</i>).

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права ПКС-1;
- способность анализировать проблемы в области права ПКС-1.1;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПКС-2;
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПКС-2.1.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 года / Пер. С. В. Боботова. - М., 1967
2. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 года / Пер. с франц. Л. В. Головки. - М., 1996
3. Уголовно-процессуальный кодекс Германии / Науч. ред. и предисловие к.ю.н., доц. С.Д. Шестаковой. Перевод с немецкого Л.С. Вихновой. – СПб., 2005.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Штатов Северной Америки. - М., 1944

7.2. Основная литература

1. " [Электронный ресурс] / Шаталов А. С. , Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253241.html>
2. Безлепкина Б.Т., Уголовный процесс в вопросах и ответах / Безлепкина Б.Т. - М. : Проспект, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-392-25301-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253012.html>
3. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М.: Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237272.html>

4. Уголовный процесс современных зарубежных государств: Учебное пособие / К. Б. Калиновский. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2000. 48 с.

7.3. Дополнительная литература

1. «Всеобщая декларация прав человека», принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г. Международные акты о правах человека.: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М, 1999
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Международные акты о правах человека.: Сборник документов. – М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА-М, 1999 – 784 с.
3. Международный Пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - СПб., 1996.
4. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 721 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
5. Саду, Д. Г. Следственный судья как участник уголовного процесса / Д. Г. Саду, К. Е. Рахимбеков; под редакцией К. В. Ким. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015 — 139 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50265.html>
6. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2012 — 456 с. — 978-5-94373-215-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6751.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.hro.org – Права человека в России.
 2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
 3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
 4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
 5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ
 6. <http://www.legifrance.gouv.fr> - УПК Франции (официальный текст)
 7. <http://recht.germany.ru/recht.db/items> - Германия по-русски. Правовая информация. Раздел: Суд, адвокатура, юридическая помощь.
 8. http://www.infousa.ru/laws/laws_text.htm - подборка электронных журналов Государственного департамента США.
 9. <http://www.verfassungsschutz.de> - официальный сайт Ведомства по охране конституции ФРГ.
 10. <http://www.militaerpolizei.de> - сайт немецкой полиции.
 11. <http://www.police.online.fr> - официальный сайт полиции Франции.
 12. <http://www.met.police.uk> - официальный сайт полиции Англии.
- **информационные справочные системы:**
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– *профессиональные базы данных:*

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в практических занятиях, а также самостоятельное решение задач и тестов.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, демонстрирует с помощью технических ресурсов, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной, заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае

вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой к экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки, к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса

не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры	Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/ , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	<p>туры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Основы уголовного процесса зарубежных стран» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на 20____ - 20____ учебный год

[illegible]

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и кримина-
листики протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

		на один вопрос.	зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	-----------------	---	--