

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
Р.М. Жиров

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Е.М.Машукова

« ____ » « ____ » 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика расследования преступлений экстремистской
направленности»**

Направление подготовки
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

Магистерская программа
«Уголовный процесс, криминалистика»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования преступлений экстремистской направленности» /сост.– Жиров Р.М., Нальчик: КБГУ, 2024. - 33 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины магистрантам 2 курса 3 семестра очной, 2 курса 4 семестра очно-заочной и 2 курса заочной форм обучения по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *40.04.01 Юриспруденция*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 №1451 (зарегистрировано в Минюсте 09 марта 2024 г №62681).

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1. Нормативно-правовые акты	20
7.2. Основная литература.....	20
7.3 Дополнительная литература	21
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал).....	21
7.5. Интернет-ресурсы.....	21
7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	22
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Методика расследования преступлений экстремистской направленности» является углубленное изучение магистрантами системы знаний о криминалистической характеристике преступлений экстремистской направленности, возбуждении уголовных дел и тактике производства отдельных следственных действий по уголовным делам экстремистской направленности, а также отдельным теоретическим положениям и практическим рекомендациям по расследованию данных преступлений.

Задачами курса являются:

- усвоение магистрантами основных понятий, теоретических положений, законодательства, регламентирующего вопросы, касающиеся криминалистического обеспечения расследования преступлений экстремистской направленности и использованием современных форм и методов в судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности; проблем взаимодействия органов предварительного расследования субъектами оперативно-розыскной деятельности экспертно-криминалистической деятельности;
- усвоение особенностей производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам экстремистской направленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.03.01 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (программа): «Уголовный процесс, криминалистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

Код и наименование компетенции выпускника

ПКС-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника

ПКС-2.1 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов.

Уметь:

- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками проектирования нормативно-правового акта.

ПКС-2.2 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание норм материального и процессуального права;
- современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста.

Уметь:

- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности	Понятие преступлений экстремистской направленности. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности. Правовые основы борьбы с экстремизмом.	ПКС-2.1; ПКС-2.2	(О), (К)
2	Организация расследования преступлений экстремистской направленности	Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.	ПКС-2.1; ПКС-2.2	(О), (К)
3	Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования	Возбуждение уголовного дела. Выявление преступлений экстремистской направленности. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма	ПКС-2.1; ПКС-2.2	(О), (К)

4	Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности	Взаимодействие оперативных работников и следователя. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности. Непроцессуальные формы взаимодействия.	ПКС-2.1; ПКС-2.2	(О), (К)
5	Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности	Производство осмотра места происшествия. Производство допросов потерпевших и свидетелей. Производство допроса подозреваемого. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. Производство обыска.	ПКС-2.1; ПКС-2.2	(О), (К)
6	Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности	Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.	ПКС-2.1; ПКС-2.2	(О), (К)
7	Противодействие расследованию и пути его преодоления	Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений. Виды противодействия. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений. Выявление признаков противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.	ПКС-2.1; ПКС-2.2	(О), (К)

Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 2 курс	ОЗФО 2курс	ЗФО 2курс
Общая трудоемкость (в часах)	144	144	144
Контактная работа (в часах):	51	32	6
Лекционные занятия (Л)	17	16	2
Практические занятия (ПЗ)	34	16	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрена
Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:	84	103	134

Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Реферат (Р)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Эссе (Э)	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Не предусмотрены
Контрольная работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Самостоятельное изучение разделов/тем	84	103	134
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9	9	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ занятия	Тема
1	<p>Тема 1. Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности</p> <p>1. Понятие преступлений экстремистской направленности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.</p> <p>3. Правовые основы борьбы с экстремизмом.</p>
2	<p>Тема 2. Организация расследования преступлений экстремистской направленности</p> <p>1. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>2. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.</p>
3	<p>Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования</p> <p>1. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>2. Выявление преступлений экстремистской направленности.</p> <p>3. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.</p> <p>4. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма</p>

№ занятия	Тема
4	Тема 4. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности. 1. Взаимодействие оперативных работников и следователя. 2. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности. 3. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности. 4. Непроцессуальные формы взаимодействия.
5	Тема 5. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности 1. Производство осмотра места происшествия. 2. Производство допросов потерпевших и свидетелей. 3. Производство допроса подозреваемого. 4. Производство очной ставки и проверки показаний на месте. 5. Производство обыска и выемки.
6	Тема 6. Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности 1. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности. 2. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. 3. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. 4. Заключение эксперта.
7	Тема 7. Противодействие расследованию и пути его преодоления. 1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений. 2. Виды противодействия. 3. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений. 4. Выявление признаков противодействия расследованию. 5. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Таблица 4. Практические занятия

№ занятия	Тема
-----------	------

№ занятия	Тема
1	<p>Тема 1. Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности</p> <p>1. Понятие преступлений экстремистской направленности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.</p> <p>3. Правовые основы борьбы с экстремизмом.</p>
2	<p>Тема 2. Организация расследования преступлений экстремистской направленности</p> <p>1. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>2. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.</p>
3	<p>Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования</p> <p>1. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>2. Выявление преступлений экстремистской направленности.</p> <p>3. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.</p> <p>4. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма</p>
4	<p>Тема 4. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности.</p> <p>1. Взаимодействие оперативных работников и следователя.</p> <p>2. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности.</p> <p>3. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности.</p> <p>4. Непроцессуальные формы взаимодействия.</p>
5	<p>Тема 5. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности</p> <p>1. Производство осмотра места происшествия.</p> <p>2. Производство допросов потерпевших и свидетелей.</p> <p>3. Производство допроса подозреваемого.</p> <p>4. Производство очной ставки и проверки показаний на месте.</p> <p>5. Производство обыска и выемки.</p>

№ занятия	Тема
6	Тема 6. Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности 1.Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности. 2.Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний. 3.Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. 4.Заключение эксперта.
7	Тема 7. Противодействие расследованию и пути его преодоления. 1.Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений. 2.Виды противодействия. 3.Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений. 4.Выявление признаков противодействия расследованию. 5.Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Таблица 5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ занятия	Тема
1	<p>Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями экстремистской направленности.</p> <p>Национально-правовые (внутригосударственные) основы расследования преступлений экстремистской направленности.</p> <p>Конвенции и многосторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов.</p> <p>Двусторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов.</p> <p>Типичные ошибки предварительного следствия, выявляемые в ходе судебного разбирательства. Причины, способствующие их совершению, и пути преодоления ошибок</p> <p>В свете решений высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам досудебного уголовного судопроизводства.</p>

№ занятия	Тема
2	<p>Проблемы и особенности проведения следственной проверки и первоначального этапа расследования преступлений экстремистской направленности.</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении преступлений экстремистской направленности. Проблемные вопросы и практические аспекты проверки сообщений о преступлениях экстремистской направленности. Процессуальный порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении лиц, имеющих особый правовой статус. Типичные ситуации начального этапа расследования. Анализ исходной информации и диагностика следственных ситуаций первоначального этапа расследования. Определение общих и частных задач расследования. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования. Тактика отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, тактика производства допросов свидетелей, подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, очных ставок, обыска и выемки и др.</p> <p>Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений. Способы «внешнего» противодействия расследованию. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступлений. Типичные версии защиты и способы их проверки. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.</p>

5.Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

5.1 Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Методика расследования преступлений экстремистской направленности» (контролируемые компетенций ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС -2.1; ПКС - 2.2)

Тема 1. Общая и криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности

1. Понятие преступлений экстремистской направленности, а также способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.
2. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.
3. Правовые основы борьбы с экстремизмом.

Тема 2. Организация расследования преступлений экстремистской направленности

1. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.

Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Выявление преступлений экстремистской направленности.
3. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
4. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма

Тема 4. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской направленности.

1. Взаимодействие оперативных работников и следователя.
2. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности.
3. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности.
4. Непроцессуальные формы взаимодействия.

Тема 5. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской направленности

1. Производство осмотра места происшествия.
2. Производство допросов потерпевших и свидетелей.
3. Производство допроса подозреваемого.
4. Производство очной ставки и проверки показаний на месте.
5. Производство обыска и выемки.

Тема 6. Специфика использования специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности

1. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.
2. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний.
3. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий.
4. Заключение эксперта.

Тема 7. Противодействие расследованию и пути его преодоления.

1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
2. Виды противодействия.
3. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.
4. Выявление признаков противодействия расследованию.
5. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логиче-

ски последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «3», «2», «1» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за расщепленный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенций ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС -2.1; ПКС - 2.2)

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой практических занятий по дисциплине *«Методика расследования преступлений экстремистской направленности»*.

Задача 1

По заданной фабуле составить план расследования уголовного дела на начальном этапе. Составить и обсудить план дальнейшего расследования.

Обладая теоретическими познаниями, практическими навыками и опытом противоправной деятельности, А.Д.Хасанов умышленно готовил действующих под его руководством лиц к организации экстремистской деятельности на территории Республики Татарстан, в регионе с высокой концентрацией верующих, исповедующих Ислам, а именно, к последовательному приисканию, склонению и вовлечению новых участников в состав законспирированных отделений созданного им структурного подразделения организации «Хизб ут-Тахрир», их тайному объединению и подготовке к антиконституционной деятельности в Российской Федерации. Для этой цели члены организации «Хизб ут-Тахрир» посещали мечети г. Казани и знакомились с прихожанами и учащимися исламских учебных заведений, под предлогом теологических бесед вводили их в религиозное заблуждение, подменяя традиционное толкование Ислама доктриной о создании Халифата и предлагая для изучения экстремистские материалы организации. Скрывая свою принадлежность к организации, члены «Хизб ут-Тахрир» организовывали лекции, используя предназначенные для обучения помещения мечетей, распространяли прокламации, проводя в целях приискания сторонников идеологическую работу среди прихожан мечетей г. Казани.

Постройте версии о личности преступника.

Постройте круг первоначальных следственных версий и оперативно-розыскных мероприятий.

Укажите криминалистические учеты, которые необходимо использовать.

Ответ дайте на основе выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задача 2

Составить и обсудить план расследования по предложенной фабуле.

С целью получения информации о создании экстремистского сообщества, его структуре, организации и руководстве, Лозовский А.В. в период с июня 2017 года по июль 2017 года, неоднократно, со своего персонального компьютера, находящегося в его квартире по АДРЕС в г.Магнитогорске выходил в международную сеть Интернет, где посещал сайт «Национал-Социалистического Общества» (в дальнейшем по тексту «НСО»), где заручился поддержкой «НСО» и получил согласие представителей «НСО» на создание в г.Магнитогорске структурного подразделения «НСО». Являясь руководителем экстремистского сообщества «Русское национальное движение», входящего в состав «Национал-Социалистического Общества», Лозовский А.В. взял на себя функции общего руководства данным экстремистским сообществом, а также функции по разработке планов нападения на представителей неславянских национальностей и народов и других «Акций», включающих в себя последовательное совершение противоправных действий направленных на совершение преступлений экстремистской направленности. Кроме того, Лозовский А.В. осуществлял контроль за исполнением функций возложенных им на других лиц, вовлекал в экстремистское сообщество новых членов и склонял их к участию в совершении преступлений экстремистской направленности, распределял роли между членами данного сообщества, лично принимал участие в совершаемых данным сообществом преступлениях экстремистской направленности.

Ответ дайте, опираясь на способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Критерии формирования оценок по заданиям для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи):

«отлично» (3 балла) - обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, избегая простого повторения информации из текста, информация представлена в переработанном виде. Свободно использует необходимые формулы при решении задач;

«хорошо» (2 балла) - обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в процессе решения задач;

«удовлетворительно» (1 балл) - обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности при решении задач;

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся, допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы и при решении задач.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля (контролируемые компетенций ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС -2.1; ПКС - 2.2)

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

***5.2.1. Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №1.
23 балла (коллоквиум)***

1. Понятие экстремизма.
2. Виды современного экстремизма
3. Виды преступлений экстремистской направленности.
4. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.
5. Правовые основы борьбы с экстремизмом. Принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности.
7. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.
8. Возбуждение уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №2.
23 балла (коллоквиум)***

1. Выявление преступлений экстремистской направленности, пресечение,
2. раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
3. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.
4. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений
5. экстремизма
6. Взаимодействие оперативных работников и следователя.
7. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании
8. преступлений экстремистской направленности.
9. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности.
10. Непроцессуальные формы взаимодействия.
11. Производство осмотра места происшествия.
12. Производство допросов потерпевших и свидетелей.

***Промежуточное контрольно-рейтинговое мероприятие №3.
24 балла (коллоквиум)***

1. Производство допроса подозреваемого.
2. Производство очной ставки и проверки показаний на месте.
3. Производство обыска.
4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений
5. экстремистской направленности.
6. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний.
7. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.
8. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
9. Виды противодействия.

10. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.
11. Выявление признаков противодействия расследованию.
12. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (коллоквиум)

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний обучающихся по дисциплине. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

- 1) «отлично» (5-6 баллов) - правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) - правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) - если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) - правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «*Методика расследования преступлений экстремистской направленности*» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет) (контролируемые компетенций ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС - 2.1; ПКС - 2.2)

1. Понятие экстремизма.
2. Виды современного экстремизма
3. Виды преступлений экстремистской направленности.
4. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской направленности.
5. Правовые основы борьбы с экстремизмом. Принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений экстремистской направленности.
7. Предварительное расследование преступлений экстремистской направленности.
8. Возбуждение уголовного дела по факту совершения преступления экстремистской направленности.
9. Выявление преступлений экстремистской направленности, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
10. Примерный алгоритм действий членов следственно-оперативной группы.

12. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования преступлений экстремизма
13. Взаимодействие оперативных работников и следователя.
14. Взаимодействие следователя и органа дознания при расследовании преступлений экстремистской направленности.
15. Процессуальные формы взаимодействия следователя и оперативного сотрудника при расследовании преступлений экстремистской направленности.
16. Непроцессуальные формы взаимодействия.
17. Производство осмотра места происшествия.
18. Производство допросов потерпевших и свидетелей.
19. Производство допроса подозреваемого.
20. Производство очной ставки и проверки показаний на месте.
21. Производство обыска.
22. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности.
23. Судебная экспертиза, как одно из средств специальных знаний.
24. Привлечение специалистов различных областей знаний при производстве отдельных следственных действий. Заключение эксперта.
25. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
26. Виды противодействия.
27. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.
28. Выявление признаков противодействия расследованию.
29. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

<i>Оценка выполнения практического задания</i>	до 15 баллов
<i>Оценка собеседования по теоретической части</i>	до 10 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Зачтено» (61 и более баллов)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме более 60% с соблюдением необходимой последовательности действий; – без существенных ошибок выполнены все записи, таблицы, рисунки, вычисления, допускаются погрешности в оформлении работы; – проявлен достаточный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – проявлено владение навыками использования полученных теоретических знаний и практических умений в сфере профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий, допускаются неточности в их объяснении; – демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Выполнение практической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено в объеме менее 60%, нарушена

	<p>последовательность действий, что привело к существенным ошибкам и неверным выводам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с существенными или грубыми ошибками выполнены записи, таблицы, рисунки, вычисления; – проявлен неудовлетворительный уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий; – не может показать навыки использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. <p>Собеседование по теоретической части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не имеет представления о категориях, испытывает сложности при выборе методов объяснения их; – демонстрирует непонимание приобретенных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.
--	---

Виды ошибок

1. Грубые ошибки:

- незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
- неумение выделить в ответе главное;
- незнание приемов решения заданий, ошибки, показывающие неправильное понимание условия контрольной работы или неправильное истолкование решения.

2. Негрубые ошибки:

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
- нерациональный выбор хода решения.

3. Недочеты:

- нерациональные приемы решения заданий;
- отдельные погрешности в формулировке ответа;
- небрежное выполнение задания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Для допуска к зачету студент должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, студенту необходимо иметь не менее 61 балла. Если по итогам текущего и рубежного контроля успеваемости студент набрал число баллов в пределах $36 < (\text{Стек.} + \text{Сруб}) < 61$, то он допускается к сдаче зачета. По итогам сдачи зачета он может повысить сумму баллов до 61 (не более), необходимых для получения зачета.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **Приложение 2.**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (**Приложение 3**).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПКС-2, а также индикаторы достижения компетенции ПКС-2.1; ПКС – 2.2 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверки

<p>Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции выпускника: ПКС-2 Способен ква- лифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридиче- ской деятельности, реализо- вывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельно- сти</p> <p>Код и наименование инди- катора достижения обще- профессиональной компе- тенций выпускника: ПКС-2.1 Способен применять нормативные пра- вовые акты в конкретных сферах юридической деятель- ности</p>	<p><i>Знать:</i> - понятие, при- знаки и систему нормативно- правовых актов.</p>	<p>Оценочные материалы для текуще- го контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для само- стоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для колло- квиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проме- жуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><i>Уметь:</i> - самостоятельно разрабатывать проекты норма- тивных право- вых актов.</p>	<p>Оценочные материалы для текуще- го контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для само- стоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для колло- квиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
	<p><i>Владеть:</i> - навыками про- ектирования нормативно- правового акта.</p>	<p>Оценочные материалы для текуще- го контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для само- стоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для колло- квиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
<p>Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции выпускника: ПКС-2 Способен ква- лифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридиче- ской деятельности, реализо- вывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельно- сти</p> <p>Код и наименование инди- катора достижения обще- профессиональной компе- тенций выпускника: ПКС-2.2 Способен ре- ализовывать нормы матери- ального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> - содержание норм материаль- ного и процессу- ального права; - совре- менные инфор- мационные тех- нологии, кото- рые используют- ся в профессио- нальной дея- тельности юри- ста</p>	<p>Оценочные материалы для текуще- го контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для само- стоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для колло- квиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для проме- жуточной аттестации (раздел 5.3)</p>
	<p><i>Уметь:</i> - использовать нормы матери- ального и про- цессуального права в профес- сиональной дея- тельности.</p>	<p>Оценочные материалы для текуще- го контроля (раздел 5.1.1). Оценочные материалы для само- стоятельной работы (раздел 5.1.2). Оценочные материалы для колло- квиума (раздел 5.2.1). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>

	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности. 	<p>Оценочные материалы для текущего контроля (раздел 5.1.1).</p> <p>Оценочные материалы для самостоятельной работы (раздел 5.1.2).</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1).</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3).</p>
--	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

7.2. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А.Н. Басалаев [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77123.html>
3. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Майлис Н.П.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-02654-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81572.html>
4. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Майлис Н.П., Ярмак К.В., Бушуев В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71146.html>
5. Баев М.О., Криминалистика: сборник задач и заданий : учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / Баев М.О., Баев О.Я., Горский В.В. - М. : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21889-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218899.html>
6. Бертовский Л.В., Криминалистика : учебник для бакалавров / Бертовский Л.В. - М. : Проспект, 2018. - 960 с. - ISBN 978-5-9988-0671-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806711.html>

7. Савельева М.В., Криминалистика : учеб. пособие / Савельева М.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 286 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27712-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277126.html>

7.3 Дополнительная литература

1. Баев О.Я., Криминалистика. Сборник задач и заданий : учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-392-16387-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163878.html>
2. Коровин Н.К., Криминалистика : учеб. пособие / Коровин Н.К. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-7782-2368-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223684.html>
3. Ищенко Е.П., Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16333-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163335.html>
4. Лавров В.П., Криминалистика: конспект лекций: учебное пособие / Лавров В.П., Рахматуллин Р.Р., Романов В.И., Шалимов А.Н.; под общ. ред. В.П. Лаврова В.П. - М. : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17511-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175116.html>
5. Ищенко Е.П., Криминалистика : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко. - М. : Проспект, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-392-15364-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153640.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Вестник МГУ серия 11 Право – библиотека КБГУ;
2. Высшее образование сегодня – библиотека КБГУ;
3. Высшее образование в России – библиотека КБГУ;
4. Известия вузов. Правоведение – библиотека КБГУ;
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки – библиотека КБГУ;
6. История государства и права – библиотека КБГУ;
7. Российская юстиция – библиотека КБГУ;
8. Трудовое право – библиотека КБГУ;
9. Уголовное право – библиотека КБГУ.

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.hro.org – Права человека в России.
2. www.supcourt.ru – Верховный суд Российской Федерации.
3. www.ksrf.ru – Конституционный Суд РФ
4. <https://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
5. <https://sledcom.ru> – Следственный комитет РФ

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>
– **профессиональные базы данных:**
1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

При изучении курса рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающегося в практических занятиях, подготовка контрольной работы, написание реферата, а также самостоятельное решение задач.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить вы-

данные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далию «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового проектирования, которая должна повышать роль обучающегося в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии

разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее обучающимся и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы обучающегося и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Обучающийся может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Обучающийся имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде обучающегося имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет обучающемуся своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по совершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К зачету допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На зачете студент может набрать до 25 баллов.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. № 145 ГУК) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;

–Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
---------------------------	---	--

помещений и помещений для самостоятельной работы		зтиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение 1

9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)

в рабочую программу по дисциплине «Методика расследования преступлений экстремистской направленности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Направленность (программа) «Уголовный процесс, криминалистика» на 20____ - 20____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики протокол №____ от «____» _____ 20____ г.

10. Приложения

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

<i>№п/ п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сумма баллов</i>			
		<i>Общая сумма</i>	<i>1-я точка</i>	<i>2-я точка</i>	<i>3-я точка</i>
1-	<i>Посещение занятий</i>	<i>до 10 баллов</i>	<i>до 3 б.</i>	<i>до 3б.</i>	<i>до 4б.</i>
2-	<i>Текущий контроль:</i>	<i>до 42 баллов</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>	<i>до 14 б.</i>
	Полный правильный ответ	до 42 баллов	14 б.	14 б.	14 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 21 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.	от 1 до 7 б.
1.	<i>Рубежный контроль</i>	<i>до 18 баллов</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>	<i>до 6 б.</i>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<i>Итого сумма текущего и рубежного контроля</i>	<i>до 70 баллов</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 23 б.</i>	<i>до 24 б.</i>

Приложение 3

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Ответы на коллоквиуме на оценку «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Ответы на коллоквиуме на оценку «отлично».

Зачет

Семестр	Шкала оценивания	
	Незачтено (36-60)	Зачтено (61-70)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте представил полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на зачёте дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студенту, имеющему 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.