

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Институт права экономики и финансов**

**Кафедра гражданского права и процесса**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной**  
**программы** \_\_\_\_\_ **З.Б.Хавжокова**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**  
\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Ответственность в гражданском праве»**

Направление подготовки  
40.04.01 – «Юриспруденция»

Магистерская программа  
«Гражданское право; гражданский процесс»

Степень выпускника  
Магистр  
Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ответственность в гражданском праве» / сост. З.Б. Хавжокова – Нальчик: КБГУ, 2024. – 30 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам 1 года очной, очно-заочной, заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» ноября 2020 г. № 1451.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1. Лекционные занятия
  - 4.2. Практические занятия (семинары)
  - 4.3. Лабораторные работы
  - 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 5.1. Задания для текущего контроля
  - 5.2. Промежуточная аттестация
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Нормативно-правовые акты
  - 7.2. Основная литература
  - 7.3. Дополнительная литература
  - 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины
10. Приложения

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)***

Целью дисциплины «Ответственность в гражданском праве» является формирование теоретических знаний и формирование практических навыков решения проблем гражданско-правовой ответственности.

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами знаний по теории гражданско-правовой ответственности на основе изучения предлагаемых доктринальных источников;
- формирование у студентов вдумчивого критического отношения к нормам действующего законодательства и существующей правоприменительной практике;
- выработка у студентов умений и навыков юридической работы, необходимых для успешного применения норм института гражданско-правовой ответственности в целях защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Дисциплина «Ответственность в гражданском праве» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция, наименование магистерской программы «Гражданское право; гражданский процесс».

Дисциплина «Ответственность в гражданском праве» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Право интеллектуальной собственности» «Авторское право», «Международное частное право», «Проблемы гражданского права» и др.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)***

В совокупности с другими дисциплинами направления 40.04.01. Юриспруденция дисциплина «Ответственность в гражданском праве» направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК- 5.1)
- способен к анализу и раскрытию основных классификаций правовых систем современности, установлению важнейших особенностей основных правовых систем мира (УК-5.2).

В результате изучения дисциплины «Ответственность в гражданском праве» студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия теории, в том числе формы реализации права субъектов гражданских правоотношений;
- основные положения гражданского права, предполагающие осуществление реализации норм законодательства в области защиты прав субъектов гражданских правоотношений и привлечения к гражданско-правовой ответственности причинителей вреда
- основные правила составления различных юридических документов как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности;
- требования к документообороту в профессиональной деятельности, связанной с реализацией правоотношений в сфере применения гражданско-правовой ответственности.

#### **УМЕТЬ:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности;
- использовать положения законодательства в области охраны прав субъектов гражданского права для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса;
- использовать правила юридической техники для составления различных гражданско-правовых договоров;

- самостоятельно разрабатывать юридические документы в области охраны прав субъектов гражданского права.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования юридической терминологии, характеризующей основания применения мер гражданско-правовой ответственности в процессе осуществления правореализационной деятельности;
- навыками реализации норм гражданского права в процессе изучения института гражданско-правовой ответственности, при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками составления юридических документов гражданско-правового характера при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная);
- приемами систематизации юридических документов в области применения мер гражданско-правовой ответственности.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Ответственность в гражданском праве»**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1.	Защита гражданских прав.	Субъективное право на защиту. Формы защиты гражданских прав. Общий порядок защиты гражданских прав. Специальный порядок защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Меры самозащиты в гражданском праве.	УК-5.1 УК-5.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
2.	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности	Юридическая ответственность. Понятие гражданско-правовой ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Меры гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции.	УК-5.1 УК-5.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
3.	Формы и виды гражданско-правовой ответственности.	Формы гражданско-правовой ответственности. Общие и специальные меры гражданско-правовой ответственности на виды. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Долевая и солидарная ответственность. Субсидиарная ответственность в гражданском праве. Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность за отдельные виды правонарушений.	УК-5.1 УК-5.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
4.	Основания и условия гражданско-правовой ответственности	Понятие оснований гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения. Общие условия гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Виды противоправного поведения. Вред как условие гражданско-правовой ответственности. Реальный ущерб. Определение размера упущенной выгоды. Моральный вред. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности. Вина - субъективное условие гражданско-правовой ответственности. Формы вины в гражданском праве. Случай и непреодолимая сила в	УК-5.1 УК-5.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование

		гражданском праве. Смешанная форма вины. Совместное причинение вреда. Презумпция вины правонарушителя в гражданском праве.		
5.	Применение гражданско-правовой ответственности	Объективная ответственность. Размер гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Понятие неустойки. Виды неустоек. Объекты имущественной ответственности.	УК-5.1 УК-5.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование
6.	Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Источник повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним. Ответственность за вред, причиненный недееспособным и ограниченно дееспособным.	УК-5.1 УК-5.2	Практическое задание Коллоквиум Тестирование

### Структура дисциплины (модуля) «Ответственность в гражданском праве»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. (180 ч)

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	3	всего
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>53.е.</b>	<b>53.е.</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа (в часах)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
<b>Вид аттестации</b>	<b>Экзамен 27</b>	<b>Экзамен 27</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	4	всего
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5 з.е.</b>	<b>5з.е.</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>33</i>	<i>32</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа (в часах)</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
<b>Вид аттестации</b>	<b>Экзамен 27</b>	<b>Экзамен 27</b>

### заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц	
	1 год	всего
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5з.е.</b>	<b>5з.е.</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа (в часах)</b>	<b>161</b>	<b>161</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание	-	-
Реферат (Р)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Эссе (Э)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Контрольная работа (КР)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации		
<b>Вид аттестации</b>	<b>Экзамен 9</b>	<b>Экзамен 9</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1.	<i>Защита гражданских прав. Цели и задачи изучения темы – изучить субъективное право на защиту, формы защиты гражданских прав, общий порядок защиты гражданских прав, специальный порядок защиты гражданских прав, определить органы, осуществляющие защиту гражданских прав, а также способы защиты гражданских прав.</i>
2.	<i>Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности. Цели и задачи изучения темы - изучить понятие и особенности гражданско-правовой ответственности, функции и меры гражданско-правовой ответственности, гражданско-правовые санкции.</i>
3.	<i>Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Цели и задачи изучения темы – изучить общие и специальные меры гражданско-правовой ответственности на виды, договорную и внедоговорную</i>



	ответственность, долевую и солидарную ответственность, субсидиарную ответственность в гражданском праве, раскрыть ответственность за отдельные виды правонарушений.
4.	<i>Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Цели и задачи темы</i> – изучить понятие оснований гражданско-правовой ответственности, состав гражданского правонарушения, общие условия гражданско-правовой ответственности, понятие и виды противоправного поведения, охарактеризовать вред и вину как условия гражданско-правовой ответственности.
5.	<i>Применение гражданско-правовой ответственности. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать объективную ответственность, размер гражданско-правовой ответственности и ее изменение, изучить понятие и виды неустоек, объекты имущественной ответственности.
6.	<i>Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда. Цели и задачи темы</i> – охарактеризовать ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами, органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, изучить ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, несовершеннолетним, недееспособным и ограниченно дееспособным лицом.

*Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1.	Защита гражданских прав
2.	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности
3.	Формы и виды гражданско-правовой ответственности
4.	Основания и условия гражданско-правовой ответственности
5.	Применение гражданско-правовой ответственности
6.	Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Меры самозащиты в гражданском праве
2.	Виды договора розничной купли-продажи. Содержание договора поставки для государственных нужд. Ответственность при поставке для государственных нужд. Договор пожизненного содержания с иждивением.
3.	Понятие и содержание договора проката. Бытовой прокат. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Виды лизинга. Заключение договоров коммерческого и социального найма жилого помещения.
4.	Содержание договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
5.	Содержание и исполнение договоров на выполнение НИР и ОКР.
6.	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг и их правовое регулирование. Договор транспортной экспедиции. Договор доверительного управления имуществом.
7.	Товарный и коммерческий кредит. Содержание договора финансирования под уступку денежного требования. Вексель.
8.	Правовой режим имущества товарищества. Ответственность участников по договору простого товарищества.
9.	Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
10.	Условия возникновения обязательств из причинения вреда. Понятие и основания обязательств из неосновательного обогащения.

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости**

### ***и промежуточной аттестации***

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются ***текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.***

***1.1. Оценочные материалы для текущего контроля.*** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

***Текущий контроль*** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Ответственность в гражданском праве» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Ответственность в гражданском праве» (устный опрос) (контролируемые компетенции УК-5.1 и УК-5.2)**

### **Тема 1. Защита гражданских прав**

1. Гражданско-правовая защита права собственности.
2. Виндикационный иск.
3. Негаторный иск.
4. Иск об освобождении имущества от наложения ареста или исключении его из описи.
5. Другие вещно-правовые способы защиты.
6. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

### **Тема 2. Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности.**

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности.
3. Компенсаторно-восстановительная функция гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 3. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.**

1. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
2. Договорная ответственность в гражданском праве.
3. Внедоговорная ответственность в гражданском праве.
4. Долевая ответственность в гражданском праве.
5. Солидарная ответственность в гражданском праве.
6. Субсидиарная ответственность в гражданском праве.
7. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности.

#### **Тема 4. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.**

1. Правонарушение как основание наступления гражданско-правовой ответственности
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Формы вины в гражданском праве.
4. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности должника или причинителя вреда.

#### **Тема 5. Применение гражданско-правовой ответственности.**

1. Ответственность, наступающая независимо от вины (правонарушителя) объективная ответственность.
2. Размер гражданско-правовой ответственности.
3. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.
4. Объекты имущественной ответственности.

#### **Тема 6. Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда**

1. Источники правового регулирования обязательств, вытекающих из причинения вреда.
2. Общие основания ответственности за причинение вреда.
3. Понятие и элементы обязательства из причинения вреда.
4. Система обязательств из причинения вреда.

#### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающегося по дисциплине «Ответственность в гражданском праве». Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

***3 балла***, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

***2 балла***, ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

***1 балл***, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

***0 баллов***, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

#### **5.1.2. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающегося (типовые задачи) (контролируемые компетенции УК-5.1 и УК-5.2)**

Перечень типовых задач для самостоятельной работы сформирован в соответствии с тематикой

практических занятий по дисциплине «Ответственность в гражданском праве».

## **Тема 1 «Защита гражданских прав»**

**Задача 1.** Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

**Задача 2.** Между колхозом и молодыми колхозниками был заключен договор, в силу которого колхоз обязывался выплачивать последним стипендии в период их обучения в вузе, а молодые колхозники принимали на себя обязательство вернуться после окончания вуза в колхоз и отработать там не менее 3 лет по полученной в вузе специальности.

После окончания вуза несколько колхозников отказались вернуться в колхоз и устроились на работу в городе. Колхоз предъявил к ним иск о взыскании средств, затраченных на их обучение. Возражая против иска, адвокат колхозников обратил внимание суда на то, что заключение подобного рода договоров не предусмотрено гражданским законодательством, поэтому между колхозом и колхозниками, направленными на обучение в вуз, не возникло гражданско-правового обязательства. В силу этого, по его мнению, в иске необходимо отказать.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 3.** Неустроев предъявил в суд иск к Лиходеевой о признании за ним права собственности на домовладение, которое зарегистрировано на нее на праве собственности. Одновременно он просил восстановить ему срок исковой давности. Дело по иску Неустроева было принято судом к производству и вынесено на рассмотрение в судебное заседание. Не рассматривая иска по существу, суд своим определением в восстановлении пропущенного срока исковой давности отказал. Неустроев это определение обжаловал в кассационном порядке в областной суд. Как должен быть решен вопрос с исковой давностью в данном случае.

**Задача 4.** Глава местной администрации Мудрецов, развернув борьбу с пьянством и алкоголизмом, подписал распоряжение о запрете торговли спиртными напитками на вверенной территории с 20:00 до 14:00 следующего дня. В результате указанных действий Мудрецова ООО «Полярная Звезда», торговавшее водкой, понесло крупные убытки. Может ли ООО «Полярная Звезда» защищать свои права и каким образом?

## **Тема 2 «Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности»**

**Задача 1.** Магазин, осуществляющий торговлю по предварительным заказам, заключил с Тихоновым договор, в соответствии с которым обязался в течение месяца передать Тихонову телевизор японского производства размером экрана по диагонали 54 см, стоимостью равной 350 долларам США по курсу, действующему на момент заключения договора. По истечении месяца магазин сообщил Тихонову о том, что он может забрать свой телевизор. Тихонов потребовал доставить телевизор к нему домой, поскольку считал местом исполнения договора собственное место жительства, которое он специально указал в договоре. Магазин доставил телевизор фирмы «Shivaki» Тихонову домой. Тихонов потребовал заменить телевизор, поскольку он был уверен, что приобретает телевизор фирмы «Sony». При рассмотрении дела в суде выяснилось, что в магазине имелись в наличии телевизоры и той, и другой фирмы, при этом цена и иные характеристики, предусмотренные договором, у телевизоров совпадали.

Магазин предъявил Тихонову встречный иск о возмещении расходов по доставке телевизора на квартиру Тихонова.

Кто прав в этом споре?

**Задача 2.** Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будут проживать жена и малолетний сын Петренко. Плату за жилье Петренко заплатил сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача 3.** Гражданин Ловчиков купил на рынке у нетрезвого человека электродрель за 2000 рублей. Используя ее, он выполнил ряд заказов и заработал 45000 рублей. Собственник дрели, которая у него была украдена полгода назад, попросил адвоката написать исковое заявление в суд об истребовании дрели и всего того, что заработал с ее помощью Ловчиков. Какое решение должно быть принято по данному делу?

### **Тема 3 «Ответственность по обязательствам вследствие причинения вреда»**

**Задача 1.** Шофер ПАО «Чапаевские сухарики» оставил около склада, не заперев и не вынув ключ зажигания, принадлежащую фирме машину, и на несколько минут зашел на склад. Грузчик склада Бормотухин, находясь в нетрезвом состоянии, угнал машину и совершил наезд на пенсионера Бойцова. В результате аварии Бойцов получил тяжкие телесные повреждения. Он обратился в суд с иском к Бормотухину, требуя причинения вреда, причиненного здоровью. Как должен быть решен вопрос с учетом обстоятельств дела?

**Задача 2.** Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25 % выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

**Задача 3.** Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

### Методические рекомендации для практических работ

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. После ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. Продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. Продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы. В ходе практического занятия необходимо выполнить практическую работу, а затем защитить ее.

### Критерии оценивания

Предел длительности контроля	45 мин
Максимальное число баллов	3 балла
Критерии оценки	соответствие предполагаемым ответам – 1 балл
	правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.) – 1 балл
	логика рассуждений, неординарность подхода к решению – 1 балл

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля используется тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### 5.2.1. Вопросы выносимые на коллоквиум (контролируемые компетенции УК-5.1 и УК-5.2)

##### Рейтинговый рубеж № 1

1. Понятие субъективного права на защиту.
2. Содержание субъективного права на защиту.
3. Формы защиты гражданских прав.
4. Общий порядок защиты гражданских прав.
5. Специальный порядок защиты гражданских прав.
6. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Понятие гражданско-правовой ответственности как разновидности юридической ответственности.
9. Особенности гражданско-правовой ответственности.
10. Функции гражданско-правовой ответственности.
11. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности.

##### Рейтинговый рубеж № 2

1. Формы гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения.
4. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве.
5. Ответственность за действия третьих лиц.
6. Ответственность за отдельные виды гражданских правонарушений.
7. Понятие основания гражданско-правовой ответственности
8. Состав гражданского правонарушения.
9. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
10. Вред как условие гражданско-правовой ответственности.
11. Реальный ущерб.
12. Упущенная выгода. Определение размера упущенной выгоды.
13. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
14. Вина – субъективное условие гражданско-правовой ответственности.
15. Умысел и неосторожность как формы вины в гражданском праве.
16. Особенности ответственности при смешанной форме вины.
17. Ответственность при совместном причинении вреда.
18. Презумпция вины в гражданском праве.

### **Рейтинговый рубеж № 3**

1. Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя.
2. Ответственность при причинении вреда под воздействием непреодолимой силы.
3. Размер гражданско-правовой ответственности.
4. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
5. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.
6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия и суда.
7. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
9. Ответственность за вред, причиненный ограничено дееспособными.
10. Ответственность за вред, причиненный недееспособными гражданами.

### **Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний студентов по дисциплине. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа студента руководствуются следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### **Критерии оценивания при коллоквиуме**

- 1) «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;

4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

**5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Ответственность в гражданском праве» контролируемые компетенции УК-5.1 и УК-5.2).**

1. К функциям гражданско-правовой ответственности не относятся

- : компенсаторно-восстановительная
- : стимулирующая
- : дестабилизирующая
- : превентивная

2. Субъекты права - это лица

- : несущие гражданские обязанности
- : способные совершать любые действия
- : обладающие гражданскими правами

3. Ответственность — это не просто санкция за правонарушение, а такая санкция, влекущая лишения

- : имущественного характера
- : личного характера
- : семейного характера

4. Субъективное право на защиту включает

- : возможность совершения управомоченным лицом собственных положительных действий
- : возможность требования определенного поведения от обязанного лица
- : совершение любых действий по защите своих прав

5. Моральная ответственность характеризуется

- : чувством долга перед обществом и самим собой
- : нормативностью права - несет в себе обязательность и принуждение
- : обращено на формирование будущего поведения лица
- : обычно именуют позитивной и перспективной

6. К допускаемым мерам самозащиты относятся

- : применение к нарушителю оперативных санкций
- : действия лица в состоянии необходимой обороны
- : действия лица в состоянии крайней необходимости
- : обращение в правоохранительные органы

7. Предметом защиты гражданских прав являются

- : субъекты права
- : охраняемые законом интересы
- : субъекты права и охраняемые законом интересы

8. Субъективное гражданское право и интерес являются

- : несвязанными друг с другом понятиями
- : связанными с друг другом
- : интерес может быть не опосредованным субъективным правом

9. Защита субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов осуществляется посредством применения надлежащей



- : формы
- : способов защиты
- : средств
- : методов

#### 10. Защита гражданских прав - это

- : система мер материально-правового порядка для устранения препятствий на пути осуществления права
- : совершение любых действий для удовлетворения собственных интересов
- : деятельность по применению мер материально-правового порядка

### **Методические рекомендации к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Критерии формирования оценок по тестовым заданиям**

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

**5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.** Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

## *ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН (контролируемые компетенции УК-5.1 и УК-5.2)*

1. Понятие субъективного права на защиту.
2. Содержание субъективного права на защиту.
3. Формы защиты гражданских прав.
4. Общий порядок защиты гражданских прав.
5. Специальный порядок защиты гражданских прав.
6. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Понятие гражданско-правовой ответственности как разновидности юридической ответственности.
9. Особенности гражданско-правовой ответственности.
10. Функции гражданско-правовой ответственности.
11. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности.
12. Формы гражданско-правовой ответственности.
13. Виды гражданско-правовой ответственности.
14. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения.
15. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве.
16. Ответственность за действия третьих лиц.
17. Ответственность за отдельные виды гражданских правонарушений.
18. Понятие основания гражданско-правовой ответственности
19. Состав гражданского правонарушения.
20. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
21. Вред как условие гражданско-правовой ответственности.
22. Реальный ущерб.
23. Упущенная выгода. Определение размера упущенной выгоды.
24. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
25. Вина – субъективное условие гражданско-правовой ответственности.
26. Умысел и неосторожность как формы вины в гражданском праве.
27. Особенности ответственности при смешанной форме вины.
28. Ответственность при совместном причинении вреда.
29. Презумпция вины в гражданском праве.
30. Ответственность, наступающая независимо от вины правонарушителя.
31. Ответственность при причинении вреда под воздействием непреодолимой силы.
32. Размер гражданско-правовой ответственности.
33. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
34. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, их должностными лицами.
35. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия и суда.
36. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
37. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
38. Ответственность за вред, причиненный ограничено дееспособными.
39. Ответственность за вред, причиненный недееспособными гражданами.

### ***Критерии оценивания по промежуточной аттестации (экзамен)***

«отлично» (91-100 баллов)- получают обучающие, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных

заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок, решено 100 % задач.

«хорошо» (81-90 баллов)- получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок.

Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Допускаются незначительные неточности при решении задач, решено 70 % задач.

«удовлетворительно» (66-80 баллов)-получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55 % задач.

«неудовлетворительно» (36-60 баллов)- получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Ответственность в гражданском праве» является зачет.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

## **Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций ПК-5 и ПК-7 представлены в таблице 7**

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
<b>УК-5.1:</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знать:</b> - основные понятия теории, в том числе формы реализации права субъектов гражданских правоотношений; - основные положения гражданского права, предполагающие осуществление реализации норм	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).

	законодательства в области защиты прав субъектов гражданских правоотношений и привлечения к гражданско-правовой ответственности причинителей вреда - основные правила составления различных юридических документов как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности	
	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм гражданского права в профессиональной деятельности; - использовать положения законодательства в области охраны прав субъектов гражданского права для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса; - использовать правила юридической техники для составления различных гражданско-правовых договоров	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.)
	<b>Владеть:</b> - навыками использования юридической терминологии, характеризующей основания применения мер гражданско-правовой ответственности в процессе осуществления правореализационной деятельности; - навыками реализации норм гражданского права в процессе изучения института гражданско-правовой ответственности, при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками составления юридических документов гражданско-правового характера при осуществлении различных видов профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная)	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1).
УК-5.2 - способен к анализу и раскрытию основных классификаций правовых систем современности, установлению важнейших особенностей основных правовых систем мира	<b>Знать</b> - требования к документообороту в профессиональной деятельности, связанной с реализацией правоотношений в сфере применения гражданско-правовой	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3).

	ответственности	
	<b>Уметь</b> - самостоятельно разрабатывать юридические документы в области охраны прав субъектов гражданского права	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1); типовые тестовые задания (раздел 5.2.)
	<b>Владеть</b> - приемами систематизации юридических документов в области применения мер гражданско-правовой ответственности	Оценочные материалы для самостоятельной работы (типовые задачи раздел 5.1).

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно-правовые акты**

- 1.Всемирная конвенция об авторском праве от 06.09.1952 (Женева) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 2.Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29.10.1971 (Женева) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 3.Конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (Берн) (в редакции от 02.10.1979) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 4.Конвенция об охране промышленной собственности от 20.03.1883. (Париж) (в редакции 02.10.1979) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998. № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.2000. № 117-ФЗ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 10.Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ “О ратификации евразийской патентной конвенции” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 11.Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ “Об архитектурной деятельности в Российской Федерации” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).
- 12.Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www. consultant.ru](http://www. consultant.ru).

13. Указ Президента РФ от 07.10.1993. № 1607 “О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

14. Постановление Правительства РФ от 18.12.1997 № 1577 “О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции по охране новых сортов растений.” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

15. Постановление Правительства РФ от 12.02.1993 № 122 “Об утверждении положения о патентных поверенных” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

16. Постановление Правительства РФ от 20.12.2002 № 908 “О присоединении Российской Федерации к международной конвенции об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций” [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### *7.2. Основная литература*

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

2. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>

3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

### *7.3. Дополнительная литература*

1. Гражданское право в схемах: учебное пособие / Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев, 2015. — Москва: Проспект

2. Гражданское право России. Общая часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — Москва: Юрайт, 2015.

3. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учебник / И. А. Зенин. — Москва: Юрайт, 2015.

4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник / Е. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2015.

5. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум / Е. В. Иванова. — Москва: Юрайт, 2015.

### *7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)*

1. Вестник МГУ серия 11 Право.
2. Известия вузов. Правоведение.
3. История государства и права.
4. Российская юстиция.

### *7.5. Интернет-ресурсы*

– **профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

*7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.*

Учебная работа по дисциплине «Ответственность в гражданском праве» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины «Ответственность в гражданском праве» для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

**Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;



- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Ответственность в гражданском праве» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;
- Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
  - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
  - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик	Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).

	компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Ответственность в гражданском праве» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция: Гражданское право; гражданский процесс на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение 2

**Промежуточная аттестация (для экзамена)**  
(в случае, если экзаменационный билет содержит два вопроса)

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.