

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
**КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель образовательной**  
**программы** \_\_\_\_\_ Р.Н. Маремкулова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**  
\_\_\_\_\_ Е.В. Машукова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Финансовое право зарубежных стран»**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Наименование магистерской программы  
"Финансовое право; налоговое право"

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право зарубежных стран»/ сост. Маремкулова Р.Н. - Нальчик: КБГУ, 2024г., 35с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части профессионального цикла студентам очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 1 семестре, 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2010 г. № 1763.

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	19
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	20
7.1. Нормативно-законодательные акты .....	21
7.2. Основная литература .....	22
7.3. Дополнительная литература .....	22
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) .....	22
7.5. Интернет-ресурсы .....	22
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
9. Приложения .....	32

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Финансовое право зарубежных стран — одна из самых динамично развивающихся отраслей права в современной России. Это связано с общей тенденцией эволюции государства и права в условиях глобальных экономических преобразований в стране. Упрочение и развитие частной собственности определяет значение норм финансового права, как инструмента гарантирующего права и обязанности и государства, и собственника-предпринимателя. Этим обусловлено значение соответствующего учебного курса. Знание принципиальных основ финансового права и конкретных положений финансового законодательства — необходимая составляющая профессиональной юридической подготовки.

В процессе работы со студентами рассматриваются принципы финансовой деятельности государства, организация финансового контроля, основы бюджетного материального права и бюджетного процесса, правовой режим государственных внебюджетных фондов, правовое регулирование государственных доходов, государственного кредита и государственного долга, обязательного государственного страхования за счет средств государственного бюджета и основные положения правового регулирования банковской деятельности и инвестиционного права. Особое внимание уделено правовым нормам, определяющим организацию денежного обращения и валютного регулирования.

Структура работы в основном соответствует сложившейся в отечественной юридической науке традиции изложения программы «Финансовое право зарубежных стран». Имеются и некоторые новые элементы, что позволяет шире охватить многообразие финансовых правоотношений и норм права регулирующих эти отношения.

### **Цель курса:**

познакомить студентов с основами финансового права зарубежных стран; выявить общие и особенные черты российского финансового права в сравнении с основными моделями финансового права зарубежных стран; научить студентов применять сравнительно-правовой метод анализа публичных финансов

### **Задачи курса:**

- 1) познакомить студентов с особенностями и основными тенденциями формирования и развития финансового права зарубежных стран;
- 2) дать характеристику основных направлений развития финансово-правовой доктрины в зарубежных странах;
- 3) дать студентам общее представление о системе источников финансового права зарубежных стран;
- 4) познакомить студентов с организационно-правовыми основами управления публичными финансами в зарубежных странах;
- 5) раскрыть содержание основных разделов финансового права: бюджетного, налогового, эмиссионного, валютного права, правовых основ государственного (муниципального) кредита и финансового контроля;
- 6) познакомить с финансовым законодательством и системой управления публичными финансами отдельных зарубежных государств (США, Великобритании, ФРГ, Франции, Японии, Китая и др.).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансовое право зарубежных стран» к дисциплинам по выбору вариативной части модуля основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы: "Финансовое право; налоговое право".

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Международное право»

Для освоения данной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями: уметь использовать нормативно-правовые акты, иметь навыки анализа конкретных жизненных ситуаций с юридической стороны; уметь работать с информацией из различных источников; иметь представление о государстве и праве, правонарушении и юридической ответственности.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку магистра, получить практические навыки в сфере управления.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В совокупности с другими дисциплинами программ: "Финансовое право; налоговое право" дисциплина «Финансовое право зарубежных стран» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура):

#### Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

ПКС-1.1; ПКС-1.2 Способность формировать правовую позицию относительно необходимости принятия нормативного правового акта; Способность участвовать в нормотворческом процессе с учетом особенностей порядка принятия отдельных видов нормативно-правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Уметь** - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;

**Владеть** - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; – умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; – умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Финансовое право зарубежных стран»

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Финансовое право и финансовое законодательство в зарубежных странах	Управление публичными финансами и финансовый контроль в зарубежных странах, Государственные (публичные) расходы и доходы в зарубежных государствах, Основы бюджетного права зарубежных стран	ПКС-1.1; ПКС-1.2	УО, ЛП, Р, К, Э
2.	Основы эмиссионного и валютного права в зарубежных странах	Основы налогового права зарубежных стран Правовые основы государственного (публичного) кредита в зарубежных странах	ПКС-1.1; ПКС-1.2	УО, ЛП, Р, К, Э

## Структура дисциплины (модуля) «Финансовое право зарубежных стран»

На изучение курса на очной форме обучения отводится 180 часов (5 з.е.), из них: контактная работа – 51 часа, в том числе лекционных – 17 часов; практических занятий – 34 часа; лабораторных – 0 часов; самостоятельная работа обучающегося – 102 часа; самостоятельное изучение разделов – 102 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов, завершается экзаменом.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	семестр 3	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	102	102
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

На изучение курса на заочной форме обучения отводится 180 часов (5 з.е.), из них: контактная работа – 10 часов, в том числе лекционных – 6 часов; практических занятий – 4 часа; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 161 час; самостоятельное изучение разделов – 161 час; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов, завершается экзаменом.

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов) ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 1	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>161</b>	<b>161</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-

Самостоятельное изучение разделов	161	161
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	9	9
<b>Вид итоговой аттестации</b>	экзамен	экзамен

На изучение курса на очно-заочной форме обучения отводится 180 часов (5 з.е.), из них: контактная работа – 32 часа, в том числе лекционных – 16 часов; практических занятий – 16 часов; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 121 час; самостоятельное изучение разделов – 121 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 27 часов, завершается экзаменом.

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов) ОЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 4	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	121	121
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид итоговой аттестации</b>	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ семинара	Темы
1.	Финансовое право и финансовое законодательство в зарубежных странах
2.	Управление публичными финансами и финансовый контроль в зарубежных странах
3.	Государственные (публичные) расходы и доходы в зарубежных государствах
4.	Основы бюджетного права зарубежных стран
5.	Основы налогового права зарубежных стран
6.	Правовые основы государственного (публичного) кредита в зарубежных странах

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ семинара	Темы
------------	------

1.	Финансовое право и финансовое законодательство в зарубежных странах
2.	Управление публичными финансами и финансовый контроль в зарубежных странах
3.	Государственные (публичные) расходы и доходы в зарубежных государствах
4.	Основы бюджетного права зарубежных стран
5.	Основы налогового права зарубежных стран
6.	Правовые основы государственного (публичного) кредита

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю)*

№ Л./р.	Темы
1	Финансовое право и финансовое законодательство в зарубежных странах
2	Основы эмиссионного и валютного права в зарубежных странах

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)*

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Финансовое право развивающихся государств
2.	Финансовое право стран-участников СНГ

## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (контролируемая компетенция ПК-7)**

#### **Тема 1. Финансовое право и финансовое законодательство в зарубежных странах**

1. Зарождение и развитие финансового права и финансового законодательства.
2. Финансовое право в системе публичного права.
3. Финансовое право в системе политических и государствоведческих наук.
4. Финансовое право и публичная администрация.
5. Финансовое и административное право.
6. Особенности предмета финансового права в зарубежных странах.
7. Понятие публичных финансов.
8. Публичная власть и публичные финансы.
9. Различия правового режима публичных и частных финансов.
10. Финансы наднациональные, национальные, региональные и местные.



11. Финансовые и кредитные системы зарубежных стран.
12. Система источников финансового права. Соотношение внутреннего и международного финансового права.
13. Конституционные основы финансового права в зарубежных странах.
14. Закон как основной источник финансового права.
15. Особенности систематизации финансового законодательства.
16. Финансовый закон (билль): понятие и особенности принятия.
17. Проблемы толкования финансового закона.
18. Подзаконные акты в финансовом праве зарубежных стран.
19. Делегированное и регламентарное законодательство.
20. Ведомственное нормотворчество.
21. Судебные и административные прецеденты.
22. Доктрина в системе источников финансового права.
23. Доктрина как источник мусульманского финансового права.
24. Наука финансового права в зарубежных странах.
25. Генезис науки в XVII-XVIII вв.
26. Развитие доктрины финансового права в XIX в.
27. Наука финансового права и финансовая наука.
28. Наука финансового права и административная наука.
29. Современное состояние науки финансового права.
30. Особенности преподавания финансового права в зарубежных университетах.

## **Тема 2. Управление публичными финансами и финансовый контроль в зарубежных странах**

1. Принципы государственного управления в сфере публичных финансов и кредитно-денежных отношений.
2. Конституционные основы управления публичными финансами.
3. Федерализм и управление публичными финансами.
4. Государственные органы общей компетентности и специализированные финансовые органы.
5. Региональные и местные органы управления финансами.
6. Компетенция органов местного самоуправления в сфере публичных финансов.
7. Органы финансового контроля в системе управления публичными финансами.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Англо-саксонская модель финансового контроля.
10. Государственный контролер (аудитор).
11. Континентальная система.
12. Счетные палаты.
13. Парламент в механизме финансового контроля.
14. Ведомственный и внутриведомственный финансовый контроль.
15. Международное сотрудничество в сфере финансового контроля.
16. Международная организация высших органов финансового контроля.
17. Лимская декларация руководящих принципов финансового контроля.
18. Судебные и правоохранительные органы в финансовой сфере.
19. Финансовые суды.
20. Налоговые суды.
21. Финансовая гвардия, налоговая полиция.

## **Тема 3. Государственные (публичные) расходы и доходы в зарубежных государствах**

1. Государственные (публичные) расходы: понятие, особенности правового регулирования.
2. Классификация государственных расходов.
3. Расходы на содержание государственного аппарата.
4. Военные расходы.
5. Расходы на вмешательство государства в среду экономики.

6. Расходы на осуществление государством международной деятельности.
7. Расходы на финансирование социальных программ.
8. Государственные (публичные) доходы: понятие, особенности правового регулирования.
9. Классификация государственных доходов.
10. Историческое развитие системы государственных доходов.
11. Натуральные и денежные доходы.
12. Домены и регалии.
13. Налоговые доходы.
14. Значение фискальной функции налогообложения.
15. Неналоговые доходы.
16. Приватизация государственного имущества.
17. Доходы от использования государственного имущества.
18. Доходы от предпринимательской деятельности государства.
19. Государственный кредит.
20. Иные доходные статьи.
21. Военные трофеи.
22. Дары.
23. Безвозмездная помощь.
24. Доходы государственных предприятия

#### **Тема 4. Основы бюджетного права зарубежных стран**

1. Понятие бюджета.
2. Бюджет как экономическая и правовая категория.
3. Построение бюджета.
4. Структура бюджета.
5. Виды бюджетов.
6. Бюджетный год.
7. Понятие и источники бюджетного права в зарубежных странах.
8. Принципы бюджетного права.
9. Конституционные основы бюджетного права.
10. Бюджетный закон (закон о бюджете на соответствующий год).
11. Закон об исполнении бюджета.
12. Бюджетное устройство.
13. Проблемы бюджетного федерализма в зарубежных странах. Бюджетные системы.
14. Внебюджетные фонды.
15. Бюджетный процесс и его основные этапы.
16. Подготовка проекта бюджета.
17. Порядок обсуждения и утверждения бюджета.
18. Основные модели исполнения бюджета в зарубежных странах.
19. Особенности организации контроля за исполнением бюджета в зарубежных странах.
20. Местные бюджеты.
21. Местное самоуправление и организационно-правовые основы местных финансов.

#### **Тема 5. Основы налогового права зарубежных стран**

1. Правовые признаки налога.
2. Налог, пошлина и сбор.
3. Налог и страховые взносы.
4. Квазиналоги.
5. Добровольные «налоги».
6. Понятие налогового права.
7. Особенности системы налогового права в зарубежных странах.
8. Принципы налогового права.
9. Источники налогового права.
10. Конституционные основы налогового права.

11. Налоговый закон.
12. Особенности процедуры принятия налоговых законов.
13. Допустимость регулирования налоговых отношений на подзаконном уровне.
14. Систематизация налогового законодательства в зарубежных странах.
15. Налоговые кодексы.
16. Особенности правового регулирования отдельных элементов налога.
17. Правовой режим налоговых льгот.
18. Национальное и международное налоговое право.
19. Национальное налоговое законодательство и наднациональное налоговое регулирование.
20. Проблема унификации налоговых систем и «Мировой налоговый кодекс».
21. Налоговые системы в зарубежных странах.
22. Принципы построения систем налогов.
23. Классификации налогов в зарубежных странах.
24. Особенности правового регулирования прямых и косвенных налогов.
25. Допустимость установления целевых налогов (дорожные, экологические, военные и др.).
26. Налоговые администрации в зарубежных странах.
27. Особенности организации системы налоговых органов.
28. Налоговая полиция и подразделения налоговой службы, ответственные за расследование налоговых преступлений.
29. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
30. Налоговые преступления и проступки.
31. Налоговые санкции.
32. Налоговая амнистия.
33. Налоговые суды.
34. Налоговые реформы в зарубежных государствах.
35. Совершенствование налоговых систем.
36. Модернизация налоговых администраций.
37. Налоговые реформы и развитие налогового законодательства в зарубежных странах.

#### **Тема 6. Правовые основы государственного (публичного) кредитов зарубежных странах**

1. Понятие государственного кредита. Соотношение государственного и публичного кредита.
2. Государственный заём.
3. Формы государственных займов.
4. Облигационные займы.
5. Различные виды краткосрочных обязательств казначейства.
6. Запись в долговую книгу.
7. Виды займов.
8. Займы внутренние и внешние; добровольные и принудительные; денежные и натуральные; процентные и лотерейные; высокопроцентные и низкопроцентные; долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
9. Государственная рента.
10. Аннуитеты.
11. Сберегательные сертификаты.
12. Налоговые сертификаты.
13. Реализация займов.
14. Способы реализации.
15. Публичная подписка.
16. Реализация через посредников.
17. Консорциумы банков по выпуску государственных займов.
18. Рынок размещения государственных займов: банки, страховые компании, сберегательные кассы, акционерные общества, индивидуальные подписчики.
19. Государственный кредит и государственный долг.
20. Понятие государственного долга.

21. Внутренний и международный государственный долг.
22. Управление государственным долгом.
23. Выплата процентов.
24. Консолидация займов.
25. Конверсия займов.
26. Погашение государственных займов. Способы погашения.
27. Международный (внешний) государственный долг.
28. Проблема международной задолженности развивающихся стран.
29. Прощение долгов.
30. Списание долгов.
31. Парижский клуб.
32. Лондонский клуб.
33. «Долговая» дипломатия и переговоры по внешней задолженности

#### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное правовых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

#### **5.1.2. Оценочные материалы для лабораторного практикума (контролируемая компетенция ПК-7)**

##### **Примерные темы**

1. Понятие финансовой деятельности государства
2. Понятие финансовой системы Российской Федерации
3. Понятие и значение финансового контроля
4. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля
5. Аудиторский финансовый контроль
6. Понятие и структура бюджетных правоотношений.
7. Бюджетная система: понятие и уровни
8. Бюджетные реформы в Российской Федерации
9. Понятие и принципы бюджетного процесса
10. Стадии бюджетного процесса и его реформирование

11. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
12. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

*«хорошо»* (4 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

*«удовлетворительно»* (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

*«неудовлетворительно»* (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

### **5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемая компетенция ПК-7)**

- 1 Система бюджетного права Великобритании и ее инкорпорация в англо-саксонскую семью стран британского содружества.
2. Развитие понятия определения бюджета Франции в зависимости от исторического развития страны.
3. Бюджетные права членов Парламентов развитых стран на разных стадиях бюджетного процесса.
4. Правовые проблемы осуществления казначейского исполнения бюджета в странах континентального права.
5. Специфика осуществления финансового контроля в процессе исполнения бюджета во Франции.
6. Роль Парламента в установлении налогов в зарубежных странах.
7. Система налогов в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
8. Подоходный налог с физических лиц в развитых странах.
9. Налоговая система Великобритании.
10. Развитие налоговой системы Франции в XXI веке.
11. Соотношение федеральных налогов и штатов при взимании налога с имущества физических и юридических лиц.
12. История развития федеральных налогов в США.
13. Испанские налоги в странах Азии и Ближнего Востока.
14. Косвенное налогообложение в зарубежных странах: Фискальная монополия.
15. Правовые проблемы избежания двойного обложения. Общемировая практика.
16. Избежание двойного налогообложения в международной практике РФ.
17. Правовые проблемы оптимизации налоговых расходов в РФ.

18. Местные налоги в странах Латинской Америки.
19. Правовое регулирование внешнего долга США.
20. Роль МВФ и Парижского клуба в регулировании государственного долга развивающихся стран.
21. Виды банков и их правовое регулирование в зарубежных странах.
22. Банковская система Великобритании.
23. Банковская система Франции и принцип разделения властей: сравнительно-правовой анализ.
24. Тенденция развития правового статуса центральных банков в XXI веке (примеры нескольких стран).
25. Банки развития (на примерах разных континентов).
26. Международные банки, их виды и полномочия.
27. Валютные зоны. История и правовая регламентация.
28. Валютные союзы в странах Африки.
29. Финансовый контроль в зарубежных странах.
30. Международный валютный фонд, пути реорганизации в XXI веке.
31. Счетные палаты и их международные ассоциации и органы.
32. Федеральная резервная система США.
33. Решение международной двадцатки и оффшорные зоны.
34. Международный финансовый кризис и пути его разрешения (СРО и МВФ).
35. Общемировая валюта, региональная проблема и пути разрешения.

#### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

#### ***Критерии оценки реферата:***

«отлично» (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Типовые оценочные материалы к коллоквиуму (контролируемая компетенция ПК-7)**

#### **Рейтинговая точка №1**

1. Понятие финансового права в зарубежных странах.
2. Источники финансового права в зарубежных странах.
3. Принципы финансового Права зарубежных стран.
4. Соотношение финансового и гражданского права в зарубежных странах.
5. Соотношение конституционного, административного и финансового права в зарубежных странах.
6. Конституционные основы публичных; финансов в зарубежных странах.
7. Закон как основной источник финансового права в зарубежных странах,
8. Концепция money bill в финансовом праве зарубежных стран.
9. Подзаконные акты в системе: источников финансового права зарубежных стран
10. Судебные и административные прецеденты в системе источников финансового права зарубежных стран.
11. Принцип федерализма в системе управления публичными финансами в зарубежных странах.
12. Организационно-правовые основы управления публичными финансами в зарубежных странах,
13. Правовой статус законодательного (представительного) органа власти в системе управления публичными финансами (на примере одной из зарубежных стран).
14. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти в системе управления публичными финансами (на примере одной из зарубежных стран).
15. Правовой статус органов местного самоуправления в системе управления публичными финансами (на примере одной из зарубежных стран).

16. Правовой статус контрольно-счетных органов в системе управления публичными финансами (на примере одной из зарубежных стран).
17. Органы финансового контроля в зарубежных странах.
18. Понятие бюджетного права и источники бюджетного права в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
19. Принципы бюджетного права в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
20. Публичные доходы и расходы в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
21. Бюджетный процесс в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран), 22. Бюджетный процесс в Европейском союзе.
23. Правовое: регулирование стадии подготовки проекта бюджета в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
24. Правовое регулирование стадий обсуждения и утверждения бюджета в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
25. Правовое регулирование стадии исполнения бюджета в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
26. Правовые основы публичного кредита в зарубежных странах (на примере одной Из зарубежных стран).
27. Понятие налогового права и источники налогового права в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
28. Понятие налогоплательщика в законодательстве зарубежных стран (на примере одной из зарубежных стран).
29. Особенности правового регулирования элементов налога (на примере одной из зарубежных стран).
30. Правовое регулирование отдельных налогов в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).

### **Рейтинговая точка №2**

1. Правовой статус налоговых органов в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
2. Правовой статус специализированных налоговых судов в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
3. Ответственность; за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
4. Источники налогового права Европейского союза.
5. Соотношение наднационального и национального налогового законодательства в Европейском союзе.
6. Система налогов и сборов в Европейском союзе.
7. Правовые основы денежного обращения в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
8. Основы эмиссионного права в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
9. Организационно-правовые основы валютного контроля в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
10. Организационно-правовые основы Европейского валютного союза.
11. Органы управления публичными финансами в Европейского союза.
12. Правовой статус Счетной палаты Европейского союза.
13. Правовой статус центральных (национальных) банков в зарубежных странах (на примере одной из зарубежных стран).
14. Правовые основы денежного обращения в Европейском союзе.
15. Основы финансового права США.
16. Органы управления публичными финансами в США.



17. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в США. 48. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в США.
18. Основы финансового права Великобритании.
19. Органы управления публичными финансами в Великобритании.
20. Налоговое законодательство, налоговая система и Налоговая администрация в Великобритании.
21. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в Великобритании. Основы финансового права Германии.
22. Органы управления публичными финансами в Германии,
23. Налоговое: законодательство, налоговая система и налоговая администрация в Германии.
24. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в Германии.
25. Основы финансового права Франции,
26. Органы управления публичными финансами во Франции,
27. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация
28. Основы бюджетного права и бюджетного процесса во Франции.

### **Рейтинговая точка №3**

1. Основы финансового права Бразилии.
2. Органы управления публичными финансами в Бразилии.
3. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в Бразилии.
4. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в Бразилии.
5. Основы финансового права Индии.
6. Органы управления публичными финансами в Индии.
7. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в Индии.
8. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в Индии.
9. Основы финансового права Китая.
10. Органы управления публичными финансами в Китае.
11. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в Китае.
12. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в Китае.
13. Основы финансового права Южно-Африканской Республики.
14. Органы управления публичными финансами в Южно-Африканской Республике.
15. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в Южно-Африканской Республике.
16. Основы бюджетного права и бюджетного процесса в Южно-Африканской Республике.

#### **5.3. *Оценочные материалы для промежуточной аттестации.***

*Целью промежуточных аттестаций* по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Особенности предмета и системы финансового права в зарубежных странах.
2. Зарождение и развитие финансового права в зарубежных странах.
3. Источники финансового права зарубежных стран.

4. Финансовое законодательство зарубежных стран и международное финансовое право.
5. Конституционные основы финансового права в зарубежных странах.
6. Закон в системе источников финансового права зарубежных стран.
7. Финансовый закон (билль): понятие и особенности принятия.
8. Подзаконные акты в финансовом праве зарубежных стран.
9. Управление публичными финансами в зарубежных странах.
10. Финансовый контроль в зарубежных странах.
11. Англо-саксонская и континентальная модели финансового контроля.
12. Организационно-правовые основы международного сотрудничества в сфере финансового контроля.
13. Судебные и правоохранительные органы в финансовой сфере в зарубежных странах. Финансовые суды. Финансовая гвардия (налоговая полиция).
14. Государственные (публичные) расходы: понятие, особенности правового регулирования. Классификация государственных расходов в зарубежных странах
15. Государственные (публичные) доходы: понятие, особенности правового регулирования. Классификация государственных доходов.
16. Эволюция системы государственных доходов в зарубежных странах. Натуральные и денежные доходы. Домены и регалии.
17. Бюджет в финансово-правовой доктрине зарубежных стран. Типология бюджетов в зарубежных странах.
18. Источники и принципы бюджетного права в зарубежных странах.
19. Бюджетный закон и закон об исполнении бюджета в финансовом законодательстве и финансово-правовой доктрине зарубежных стран.
20. Правовые проблемы бюджетного федерализма в зарубежных странах.
21. Стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
22. Основные модели исполнения бюджета в зарубежных странах.
23. Понятия налога, пошлины и сбора в финансовом законодательстве и финансово-правовой доктрине зарубежных стран.
24. Источники налогового права в зарубежных странах.
25. Принципы налогового права в зарубежных странах.
26. Налоговые администрации в зарубежных странах.
27. Ответственность за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
28. Налоговые реформы и развитие налогового законодательства в зарубежных странах.
29. Организационно-правовые основы публичного кредита в зарубежных странах.
30. Формы государственных займов в практике зарубежных стран.
31. Управление государственным долгом в зарубежных странах.
32. Понятие, источники и принципы эмиссионного права в зарубежных странах
33. Понятие и источники валютного права в зарубежных странах.
34. Валютные режимы в практике зарубежных стран.
35. Валютные ограничения в зарубежных странах.
36. Организация и правовое регулирование валютного контроля в зарубежных странах.
37. Понятие и правовой режим коллективной валюты.
38. Управление публичными финансами в США.
39. Основы бюджетного права и бюджетного процесса США.
40. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в США.
41. Налоговый суд США.
42. Организационно-правовые основы финансового контроля в США.
43. Управление публичными финансами в Великобритании.
44. Основы бюджетного права и бюджетного процесса Великобритании.
45. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в Великобритании.
46. Организационно-правовые основы финансового контроля в Великобритании.

47. Управление публичными финансами в ФРГ.
48. Основы бюджетного права и бюджетного процесса ФРГ.
49. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация в ФРГ.
50. Организационно-правовые основы финансового контроля в ФРГ.
51. Управление публичными финансами во Франции.
52. Основы бюджетного права и бюджетного процесса Франции.
53. Налоговое законодательство, налоговая система и налоговая администрация во Франции.
54. Организационно-правовые системы финансового контроля во Франции.
55. Источники финансового права Европейского Союза.
56. Органы управления публичными финансами Европейского Союза.
57. Бюджетный процесс в Европейском Союзе.
58. Основы налогового права Европейского Союза.
59. Организационно-правовые основы Европейского валютного союза. Евро.
60. Счетная палата Европейского Союза.
61. Основы финансового права Японии.
62. Основы финансового права Китая.
63. Основы финансового права развивающихся стран.
64. Основы финансового права государств СНГ.

### ***Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации (Приложение 3)***

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня форсированности компетенций в рамках учебной дисциплины во II семестре является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

***Целью промежуточных аттестаций*** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

#### ***Критерии оценки качества освоения дисциплины***

***Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

***Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов*** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПК-7 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКС-1.1; ПКС-1.2 Способен участвовать в нормотворческом процессе Способен участвовать в нормотворческом процессе с учетом особенностей порядка принятия отдельных видов нормативно-правовых актов	Знать - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№1-5,8-13 и т.д.) (№№1-5,8-13 и т.д.) типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.)
	Уметь - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№ 3-6, 10-16 и т.д.) Оценочные материалы для лабораторного практикума (раздел 5.1.2.); примерные темы рефератов (раздел 5.1.3.); (№№1,5,7)
	Владеть - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; – умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; – умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; – умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1. (№№ 7-8, 13-17, 20-25 и т.д.) примерные темы рефераты (раздел 5.1.3.); (№№4,8,10)

Т

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные ма-

териалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-7.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты**

1. Конституция РФ:
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Налоговый кодекс РФ
4. Бюджетный кодекс РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131.
7. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ
9. Федеральный закон «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов» от 26 апреля 2007 г. № 63-ФЗ.
10. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов» от 24 июля 2007 г. № 398-ФЗ.
11. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ .
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ.
13. Федеральный закон от 11 января 1995 г. ч.4 ФЗ О Счетной палате РФ // СЗ РФ. — 1995. — № 3. — Ст. 167.
14. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации».
15. Закон РФ от 12 декабря 1991 г. «О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения» (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
17. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
19. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. Федеральный закон РФ от 29 октября 98 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
21. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
22. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
23. Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
26. Указ Президента РФ от 8 декабря 1992 г. «О федеральном казначействе» // Российская газета. — 1992. — 25 января.
27. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25 июля 1996 г. № 1095-ФЗ.

28. Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» от 1 декабря 2004 г. № 703.
29. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329).

## **7.2. Основная литература**

1. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зачесса Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.3. Дополнительная литература**

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81746.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Татуев А.А., Маремкулова Р.Н., Богатырев А.З. Учебник- 3-е издание, перераб и доп. — Краснодар: Издательство Южного института менеджмента, 2014 г. Библиотека КБГУ.
3. Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Д.А. Ремиханова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52610.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика»/ Д.А. Ремиханова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52610.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Грачева Е.Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) [Электронный ресурс]/ Грачева Е.Ю., Щекин Д.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 1040 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58260.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

### *Журналы*

1. Вестник МГУ серия 11 Право – Библиотека КБГУ
2. Вестник МГУ серия 12 Политические науки – Библиотека КБГУ
3. Высшее образование сегодня – Библиотека КБГУ
4. Высшее образование в России – Библиотека КБГУ
5. Известия вузов. Правоведение – Библиотека КБГУ

## **7.5. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины «Финансовое право зарубежных стран» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

**-- профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

**-информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

**7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Татуев А.А. Богатырев А.З., Маремкулова Р.Н. Финансовое право. Методические указания//Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2017г.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

***Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

#### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;



– совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

– модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает актив-

ность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит

исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену:***

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной рабо-

ты. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные поме-

щения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

**лицензионное программное обеспечение:**

Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №13/ЭА-223 01.09.19;

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition, договор №13/ЭА-223 01.09.19.

свободно распространяемые программы:

7Z – программа-архиватор;

Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;

Mozilla Firefox лицензия, Google Chrome – интернет-браузеры;

Far Manager – консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспро-</p>	<p>Продукты MICROSOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, SubtitleEdit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (TigerSoftwareSuit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

	водной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	---	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**Приложение 1**  
**9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочую программу по дисциплине «Финансовое право зарубежных стран» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа "Финансовое право; налоговое право" на 2024-2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ //



## Приложение 2

### Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 42 баллов	до 14 б.	до 14 б.	до 14 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.	от 0 до 14 б.
	Полный правильный ответ	до 14 баллов	5 б.	5 б.	4 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 12 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 18 баллов	до 6 б.	до 6 б.	до 6 б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

### Приложение 3

#### **Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

#### **Промежуточная аттестация**

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля,	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

		дал полного ответа ни на один вопрос.	на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	
--	--	---------------------------------------	---	--