

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель образовательной  
программы** \_\_\_\_\_ Р.Н. Маремкулова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Директор института**  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Международное налоговое право»**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Наименование магистерской программы  
"Финансовое право; налоговое право"

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения очно-  
заочная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное налоговое право »/ сост. Маремкулова Р.Н. - Нальчик: КБГУ, 2024г., 37с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части профессионального цикла студентам очно-заочной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в 1 семестре, 1 года обучения.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2010 г. № 1763.

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4	
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО .....	4	
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4	
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5	
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	8	
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	16	
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	18	
7.1. Нормативно-законодательные .....	18	акты
7.2. Основная .....	19	литература
Дополнительная .....	19	7.3. литература
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) .....	21	
7.5. Интернет-ресурсы .....	21	
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы. ....	21	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27	
9. Приложения .....	29	

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель курса:** получение студентами знаний о налоговой юрисдикции государств;

- получение знаний о порядке взимания основных прямых и косвенных налогов в международном налоговом праве;
- освоение практических навыков применения правовых норм в области международного налогообложения;
- формирование представлений о механизме межгосударственного сотрудничества по налоговым вопросам;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере;
- овладение специальной юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности

**Задачи курса:**

- 1) познакомить студентов с особенностями и основными тенденциями формирования и развития международного налогового права;
- 2) дать характеристику основных направлений развития налогово-правовой доктрины в зарубежных странах;
- 3) дать студентам общее представление о системе источников международного налогового права
- 4) раскрыть содержание основных разделов международного налогового права
- 5) познакомить с налоговым законодательством отдельных зарубежных государств (США, Великобритании, ФРГ, Франции, Японии, Китая и др.).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе, 1 семестр. Данная дисциплина изучается на 3 курсе второго семестра и относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла Б1.В.ДВ.02.01 по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина "Международное налоговое право" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Международное право", "Налоговое право", "Международное частное право" и "Гражданское право".

Для освоения учебной дисциплины "Международное налоговое право" необходимы базовые знания в области международного публичного права, международного частного права, налогового права, гражданского права.

Освоение учебной дисциплины "Международное налоговое право" необходимо для углубления специальных и прикладных знаний, полученных при изучении отраслевых дисциплин правоведения.

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку магистра, получить практические навыки в сфере управления.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

В совокупности с другими дисциплинами программ: "Финансовое право; налоговое право" дисциплина «Финансовое право зарубежных стран» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура):

### **Профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

УК 4.1. Способность воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации

### **В результате освоения дисциплины студент:**

#### **1. должен знать:**

- правовые основы международного налогообложения;
- нормы российского налогового права, которые применяются при налогообложении отношений с иностранным элементом;
- нормы международных договоров, регулирующих вопросы сотрудничества государств по налоговым вопросам;
- основные принципы налогового регулирования других государств.

#### **2. должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

#### **3. должен владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### **4. должен демонстрировать способность и готовность:**

##### **знать:**

- правовые основы международного налогообложения;
- нормы российского налогового права, которые применяются при налогообложении отношений с иностранным элементом;
- нормы международных договоров, регулирующих вопросы сотрудничества государств по налоговым вопросам;
- основные принципы налогового регулирования других государств. **уметь:**
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  
**владеть:**
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Финансовое право зарубежных стран»

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций**

№ раз-дела	Наименование раз-дела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1.	Международное налоговое право	Тема 1. Международный бизнес и международное налоговое право. Тема 2. Источники Международного налогового права. Тема 3. Налоговая Юрисдикция государств. Тема 4. Международное Двойное налогообложение и методы его устранения. Тема 5. Международное Налоговое планирование. Тема 6. Налог на добавленную стоимость. Тема 7. Налог на прибыль организаций. Тема 8. Налог на доходы физических лиц. Тема 9. Договоры об избежании двойного налогообложения. Тема 10. Таможенные пошлины. Тема 11. Международное сотрудничество по налоговым вопросам.	УК 4.1	УО, ЛП, Р, К, Э

## Структура дисциплины (модуля) «Финансовое право зарубежных стран»

На изучение курса на очной форме обучения отводится 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа – 51 час, в том числе лекционных – 17 часов; практических занятий – 34 часа; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 84 часа; самостоятельное изучение разделов – 84 часа; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов, завершается зачетом.

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов) ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр 2	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	84	84
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

На изучение курса на заочной форме обучения отводится 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа – 48 часов, в том числе лекционных – 16 часов; практических занятий – 32 часа; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 87 часов; самостоятельное изучение разделов – 87 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов, завершается зачетом.

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов) ОЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	Семестр № 3	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32

Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе контактная работа (внеаудиторная):</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа (К)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	87	87
Курсовая работа (КР)	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итоговой аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

На изучение курса на очно-заочной форме обучения отводится 144 часа (4 з.е.), из них: контактная работа – 48 часов, в том числе лекционных – 16 часов; практических занятий – 32 часа; лабораторных – 0 часа; самостоятельная работа обучающегося – 87 часов; самостоятельное изучение разделов – 87 часов; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 часов, завершается зачетом.

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа) ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Семестр № 1	Семестр № 2	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)	2	-	2
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>134</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа (К)			
Самостоятельное изучение разделов	38	30	68
Самоподготовка	33	33	66
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид итоговой аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>



Таблица 3. Лекционные занятия

№ семинара	Темы
1.	Международный бизнес и международное налоговое право
2.	Источники международного налогового права.
3.	Налоговая юрисдикция государств.
4.	Международное двойное налогообложение и методы его устранения.
5.	Международное налоговое планирование.
6.	Налог на добавленную стоимость.
7.	Налог на прибыль организаций
8.	Налог на доходы физических лиц
9.	Договоры об избежании двойного налогообложения.
10.	Таможенные пошлины
11.	Международное сотрудничество по налоговым вопросам.

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ семинара	Темы
1.	Налоговая политика Российской Федерации в области внешнеэкономических связей. Взаимодействие Российской Федерации с иностранными государствами по налоговым вопросам на двусторонней и многосторонней основе, а также в рамках международных организаций
2.	Анализ налоговых соглашений Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ о применении международных договоров по налоговым вопросам. Судебная практика о соотношении норм международного и национального налогового права. Разъяснения налоговых органов.
3.	Правила Налогового кодекса РФ о налоговой юрисдикции Российской Федерации. Российские нормы об определении налогового резидентства лиц. Позиция высших судебных инстанций об определении налоговой юрисдикции России. Подходы к определению границ налоговой юрисдикции в документах международных организаций.
4.	Анализ типового соглашения Российской Федерации об устранении двойного налогообложения. Решение практических задач по применению налоговой конвенции
5.	Нормы о деофшоризации в Налоговом кодексе РФ. Анализ российской судебной практики.
6.	Решение практических задач. Анализ судебной практики

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.	Международный бизнес и международное налоговое право.
2.	Источники международного налогового права.
3.	Налоговая юрисдикция государств.
4.	Международное двойное налогообложение и методы его устранения

5.	Международное налоговое планирование.
6.	Налог на добавленную стоимость.
7.	Налог на прибыль организаций
8.	Международное сотрудничество по налоговым вопросам.

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1 Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины (контролируемая компетенция УК 4.1.)**

*Тема 1. Международный бизнес и международное налоговое право. устный опрос, примерные вопросы:* Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Понятие, цели и виды международного бизнеса.
2. Понятие международного налогового права.
3. Принципы международного налогового права.

*Тема 2. Источники международного налогового права. устный опрос, примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Международные договоры в области налогообложения. Классификация международных налоговых соглашений.
2. Национальное право. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Унификация и гармонизация налогового права.
4. Налоговые аспекты в праве Всемирной торговой организации.

5. Вспомогательные источники международного налогового права (рекомендательные документы международных и национальных органов, судебные решения, административная практика, доктрина).

*Тема 3. Налоговая юрисдикция государств. устный опрос , примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Понятие налоговой юрисдикции государств.
2. Территориальная и экстра TERRITориальная налоговые юрисдикции.
3. Критерии определения налоговой юрисдикции.
4. Конкуренция налоговых юрисдикций.

*Тема 4. Международное двойное налогообложение и методы его устранения. устный опрос , примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Понятие международного двойного налогообложения и его признаки.
2. Международно-правовые методы устранения международного двойного налогообложения.
3. Национальные методы устранения международного двойного налогообложения.

*Тема 5. Международное налоговое планирование. домашнее задание , примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Понятие международного налогового планирования.
2. Законные и незаконные методы налогового планирования.
3. Стадии налогового планирования.
4. Международно-правовые ограничения налогового планирования.
5. Национально-правовые средства установления пределов налогового планирования. *Тема 6.*

*Налог на добавленную стоимость. домашнее задание , примерные вопросы:*

Решение задач по теме: Налог на добавленную стоимость домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Понятие налога. Объект налогообложения. Плательщики налога.
2. Порядок определения места реализации товаров, работ и услуг.
3. Определение налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
4. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами.
5. Особенности исчисления и уплаты налога при экспорте товаров, а также при иных таможенных режимах.
6. Порядок исчисления и сроки уплаты налога при осуществлении внешнеэкономических операций. Решение практических задач

*Тема 7. Налог на прибыль организаций. домашнее задание , примерные вопросы:*

Решение задач по теме: Налог на прибыль организаций домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка письменной проверочной работы на одну из тем:

1. правила о контролируемых иностранных компаниях;
  2. уплата налога российскими резидентами с зарубежных доходов
  3. уплата налога иностранными компаниями в России Программа дисциплины "Международное налоговое право"; 40.03.01 Юриспруденция; Низамиев А.Ш. Регистрационный номер 863117
- Страница 12 из 16.

*Тема 8. Налог на доходы физических лиц. домашнее задание , примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам: 1

1. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации.
2. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан. Налоговый период.
3. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога.
4. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Решение практических задач

*Тема 9. Договоры об избежании двойного налогообложения. домашнее задание , примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. История и современная практика заключения международных договоров об избежании двойного налогообложения.
2. Типовая конвенция Организации экономического сотрудничества и развития по налоговым вопросам. Типовая конвенция ООН об избежании двойного налогообложения между развитыми и развивающимися странами. Многосторонние налоговые договоры.
3. Структура договора об избежании двойного налогообложения. Полномочия по заключению налоговых договоров.
4. Налоговые соглашения Российской Федерации. Типовая модель договора об избежании двойного налогообложения Российской Федерации. Структура типового соглашения. Особенности разграничения налоговой юрисдикции. Постоянное представительство. Положения о сотрудничестве по налоговым вопросам. Решение практических задач.

*Тема 10. Таможенные пошлины. домашнее задание, примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Понятие и виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.
2. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
3. Определение кода товара для целей таможенного декларирования и уплаты таможенных пошлин.
4. Исчисление и уплата таможенных пошлин.
5. Основные таможенные режимы. Решение практических задач.

*Тема 11. Международное сотрудничество по налоговым вопросам. устный опрос, примерные вопросы:*

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Международные организации в области международного налогового сотрудничества.
2. Международное сотрудничество в целях предотвращения уклонения от уплаты налогов. 3. Обмен информацией.

#### **Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3балла**, ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное правовых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов**

1. Становление и развитие налогового права в зарубежных странах.

2. Место налогового права в системах права в зарубежных странах.

3. Система источников налогового права в зарубежных странах.

4. Законы, регулирующие налоговое право в зарубежных странах.

5. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие налоговое право в зарубежных странах.

Судебная практика по налоговому праву в зарубежных странах.

6. Доктрина, регулирующая налоговое право в зарубежных странах.

7. Международные договоры по налоговому праву в зарубежных странах.

Модельные акты по налоговому праву в зарубежных странах.

9. Действие налогового законодательства во времени и пространстве в зарубежных странах.

10. Классификации правовых систем для целей изучения налогового права в зарубежных странах. Общая характеристика основных «семей налогового права» (на примере США, Великобритании, Франции, Германии).

12. Принципы налогообложения в зарубежном праве.

13. Понятие налога в налоговом праве зарубежных стран.

Виды налогов, уплачиваемых в зарубежных странах.

Общая характеристика основных налогов, взимаемых в зарубежных странах: налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налоги на имущество.

16. Льготные режимы налогообложения в зарубежных странах.

17. Правовой статус налогоплательщика в налоговом праве зарубежных стран.

Понятие и критерии резидентства физических лиц и организаций в зарубежных странах.

19. Основные права и обязанности налогоплательщика в зарубежных странах.

20. Семейное налогообложение в зарубежных странах.

21. Организация налоговых служб в зарубежных странах.

Правовой статус органов государственной власти, участвующих в налоговых правоотношениях в зарубежных странах.

23. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и иных обязанностей налогоплательщика в зарубежных странах.

24. Уклонение от уплаты налогов: соотношение со смежными правовыми явлениями в зарубежных странах.

Правовые приемы борьбы с уклонением от уплаты налогов в законодательстве и судебной практике зарубежных стран.

26. Общая характеристика процедур налогового контроля в зарубежных странах.

27. Общая характеристика ответственности за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.

Система налогов в США

29. Принципы резидентства и территориальности на примере Китая

30. Таможенные пошлины в системе таможенных платежей Франции

31. Таможенные пошлины в системе таможенных платежей ОАЭ

32. [Международные соглашения, регулирующие правила взимания таможенных платежей](#) в Турции

33. Методы устранения международного многократного налогообложения

История развития международного налогового права

Правоохранительная деятельность и международное налоговое право

Источники налогового права в Германии

[Международно-правовое регулирование таможенных платежей](#)

38. Налогоплательщик налога на прибыль в США.

39. Объект налогообложения по налогу на прибыль в Германии.

40. Основные концепции прибыли в зарубежных странах.

41. Отдельные виды доходов и расходов, учитываемых для целей обложения налогом на прибыль в США.

42. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в США.

43. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в Китае.

44. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в ОАЭ.

45. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в Великобритании.

46. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль во Франции

47. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в США.

48. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Китае.

49. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в ОАЭ.

50. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Германии.

51. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Турции.

- 52.Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Сингапуре.
- 53.Основы косвенного налогообложения в зарубежных странах.
- 54.Налогоплательщик налога на добавленную стоимость в зарубежных странах.
- 55.Особенности определения объекта налогообложения, налоговой базы в зарубежных странах.
- 56.Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в США.
- 57.Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Китае.
- 58.Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость во Франции.
- 59.Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Великобритании.
- 60.Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Турции.
- 61.Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству зарубежных стран.
- 62.Общая характеристика акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству зарубежных стран.

### ***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60% Критерии оценки реферата:**

«отлично» (5 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (4 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана

**5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.** Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Типовые оценочные материалы к коллоквиуму (контролируемая компетенция УК 4.1.)**

##### **Рейтинговая точка №1**

1. Становление и развитие налогового права в зарубежных странах.
2. Место налогового права в системах права в зарубежных странах.
3. Система источников налогового права в зарубежных странах.
4. Законы, регулирующие налоговое право в зарубежных странах.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты, регулирующие налоговое право в зарубежных странах.
6. Судебная практика по налоговому праву в зарубежных странах.
7. Доктрина, регулирующая налоговое право в зарубежных странах.
8. Международные договоры по налоговому праву в зарубежных странах.
9. Модельные акты по налоговому праву в зарубежных странах.
10. Действие налогового законодательства во времени и пространстве в зарубежных странах.
11. Классификации правовых систем для целей изучения налогового права в зарубежных странах.
12. Общая характеристика основных «семей налогового права» (на примере США, Великобритании, Франции, Германии).



12. Принципы налогообложения в зарубежном праве.
13. Понятие налога в налоговом праве зарубежных стран.  
Виды налогов, уплачиваемых в зарубежных странах.  
Общая характеристика основных налогов, взимаемых в зарубежных странах: налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налоги на имущество.
16. Льготные режимы налогообложения в зарубежных странах.
17. Правовой статус налогоплательщика в налоговом праве зарубежных стран.  
Понятие и критерии резидентства физических лиц и организаций в зарубежных странах.
19. Основные права и обязанности налогоплательщика в зарубежных странах. 20.  
Семейное налогообложение в зарубежных странах.

### **Рейтинговая точка №2**

1. Организация налоговых служб в зарубежных странах.
2. Правовой статус органов государственной власти, участвующих в налоговых правоотношениях в зарубежных странах.
3. Добровольное и принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и иных обязанностей налогоплательщика в зарубежных странах.
4. Уклонение от уплаты налогов: соотношение со смежными правовыми явлениями в зарубежных странах.
5. Правовые приемы борьбы с уклонением от уплаты налогов в законодательстве и судебной практике зарубежных стран.
6. Общая характеристика процедур налогового контроля в зарубежных странах.
7. Общая характеристика ответственности за нарушение налогового законодательства в зарубежных странах.
8. Система налогов в США
9. Принципы резидентства и территориальности на примере Китая
10. Таможенные пошлины в системе таможенных платежей Франции
11. Таможенные пошлины в системе таможенных платежей ОАЭ
12. Международные соглашения, регулирующие правила взимания таможенных платежей в Турции
13. Методы устранения международного многократного налогообложения
14. История развития международного налогового права
15. Правоохранительная деятельность и международное налоговое право
16. Источники налогового права в Германии
17. Международно-правовое регулирование таможенных платежей
18. Налогоплательщик налога на прибыль в США.
19. Объект налогообложения по налогу на прибыль в Германии.
20. Основные концепции прибыли в зарубежных странах.

### **Рейтинговая точка №3**

1. Отдельные виды доходов и расходов, учитываемых для целей обложения налогом на прибыль в США.
2. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в США.

3. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в Китае.
4. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в ОАЭ.
5. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль в Великобритании.
6. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль во Франции
7. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в США.
8. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Китае.
9. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в ОАЭ.
10. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Германии.
11. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Турции.
12. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству в Сингапуре.
13. Основы косвенного налогообложения в зарубежных странах.
14. Налогоплательщик налога на добавленную стоимость в зарубежных странах.
15. Особенности определения объекта налогообложения, налоговой базы в зарубежных странах.
16. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в США.
17. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Китае.
18. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость во Франции.
19. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Великобритании.
20. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в Турции.
21. Общая характеристика налогов на имущество, акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству зарубежных стран.
22. Общая характеристика акцизов и других налогов, уплачиваемых по налоговому законодательству зарубежных стран.

### **5.3.      *Оценочные материалы для промежуточной аттестации.***

*Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.*

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

□ *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

□ *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня форсированности компетенций в рамках учебной дисциплины во II семестре является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

### **Критерии оценки качества освоения дисциплины**

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции ПК-7 представлены в таблице 7

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели результатов обучения	оценки	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование
--------------------------------------	---	--------	--

		<i>компетенций</i>
УК 4.1. Способность воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<b>знать:</b> -правовые основы международного налогообложения; -нормы российского налогового права, которые применяются при налогообложении отношений с иностранным элементом; -нормы международных договоров, регулирующих вопросы сотрудничества государств по налоговым вопросам; -основные принципы налогового регули-	Типовые оценочные материалы для устного опроса <i>(раздел 5.1.1)</i> типовые оценочные материалы к экзамену <i>(раздел 5.3.)</i>
	рования других государств. - правовые основы международного налогообложения; - нормы российского налогового права, которые применяются при налогообложении отношений с иностранным элементом; - нормы международных договоров, регулирующих вопросы сотрудничества государств по налоговым вопросам; - основные принципы налогового регулирования других государств.	

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>--принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 (№№ 3-6 ,10-16 и т.д.)</p>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической терминологией;</li> <li>-навыками работы с правовыми актами; -</li> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</li> <li>правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами; -</li> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</li> <li>правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1. (№№ 7-8 ,13-17, 20-25 и т.д.)</p>

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- Способность воспринимать и создавать устную и письменную речь в сфере деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Нормативно-законодательные акты**

1. Конституция РФ:
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Налоговый кодекс РФ
4. Бюджетный кодекс РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131.
7. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ.
8. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ
9. Федеральный закон «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов» от 26 апреля 2007 г. № 63-ФЗ.
10. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов» от 24 июля 2007 г. № 398-ФЗ.
11. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ .
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ.
13. Федеральный закон от 11 января 1995 г. ч.4 ФЗ О Счетной палате РФ // СЗ РФ. — 1995. — № 3. — Ст. 167.
14. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 1 15-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации».
15. Закон РФ от 12 декабря 1991 г. «О налоге с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения» (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №. 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений».
17. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
19. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. Федеральный закон РФ от 29 октября 98 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
21. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»
22. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
23. Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1«О медицинском страховании граждан Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации»

25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
26. Указ Президента РФ от 8 декабря 1992 г. «О федеральном казначействе» // Российская газета. — 1992. — 25 января.
27. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» от 25 июля 1996 г. № 1095-ФЗ.
28. Постановление Правительства РФ «О Федеральном казначействе» от 1 декабря 2004 г. № 703.
29. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329).

## 7.2. Основная литература

1. Налоговое право, Крохина, Юлия Александровна, 2013г.
2. Международное право. Особенная часть, Андреев, Максим Валентинович; Бирюков, Павел 3. Николаевич; Валеев, Револь Миргалимович; Курдюков, Геннадий Иринархович, 2010г.
1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и 4. международное частное право): Уч. пос./ Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 5. 2014. - 192 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-535-9, 500 экз.
6. <http://znanium.com/bookread.php?book=474629>
2. Международное право. Общая часть: учебник для студентов высших учебных заведений, 7. обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / [Бакирова 8. Г. Я. и др.]; отв. ред. Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва: 9. Статут, 2011. 541, [1] с.
3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е 10. изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 11. 978-5-468-00281-0, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=185021>
4. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая: Моногр. / 12. Институт государства и права РАН; Под ред. М.М.Богуславского, А.Г.ЛисицынаСветланова - 13. М.: Норма, 2013. - 656 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-311-9, 1000 экз.
14. <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>

## 7.3. Дополнительная литература

1. Международное частное право, Баринов, Николай Алексеевич; Волкова, Таисия Алексеевна; Грицай, Наталья Валерьевна; Хохлов, Вадим Аркадьевич, 2013г.
2. Международное экономическое право, Шумилов, Владимир Михайлович, 2012г.
3. Международное экономическое право, Вылегжанин, А. Н., 2012г. Налоговое право, Шепенко, Роман Алексеевич, 2006г. Налоговое право,
4. Пепеляев, С.Г.; Кудряшова, Е.В.; Ивлиева, М.Ф., 2004г. Международное частное право, Ануфриева, Людмила Петровна; Дмитриева, Галина Кирилловна, 2008г.
5. Общая теория налогово-правовых норм: Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 266 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01026-6, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=291650>

6. Общая теория налогово-правовых норм: Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 266 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01026-6, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369653>
7. Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления: Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01089-1, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=319340>
8. Налоговое право в решениях КС РФ 2011 г.: По матер. IX Международной науч.-практ. конференции 20-21 апреля 2012 г., Москва / Сост. М.В.Завязочникова; Под ред. С.Г.Пепеляева - М.: Норма, 2013. - 256 с <http://znanium.com/bookread.php?book=400884>
9. Косаренко, Н. Н. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н. Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА : НОУ ВПО "МПСи", 2011. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406036>

#### 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

##### *Журналы*

1. Вестник МГУ серия 11 Право – Библиотека КБГУ
2. Вестник МГУ серия 12 Политические науки – Библиотека КБГУ
3. Высшее образование сегодня – Библиотека КБГУ
4. Высшее образование в России – Библиотека КБГУ
5. Известия вузов. Правоведение – Библиотека КБГУ

#### 7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Финансовое право зарубежных стран» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам: **-- профессиональные базы данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

##### **-информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аудар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>



## **7.6 Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.**

Татуев А.А. Богатырев А.З., Маремкулова Р.Н. Налоговое право. Методические указания//Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019г.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся***

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

□ модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

□ развивающую;  
□ информационно-обучающую;  
□ ориентирующую и стимулирующую; □ воспитывающую; □ исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий; 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- ☐ медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- ☐ выделить ключевые слова в тексте; ☐ постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания.

Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка. **Методические рекомендации для подготовки к экзамену:**

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- ☐ самостоятельная работа в течение семестра;
- ☐ непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- ☐ подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент

демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердое знание основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС

## **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--



<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефноточечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефноточечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью</p>	<p>Продукты MICROCOFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836287- 197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, SubtitleEdit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (TigerSoftwareSuit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
---	---	--

	<p>«AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложение 1

### 9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Международное налоговое право» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа "Финансовое право; налоговое право" на 2021-2024 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ //

### Приложение 2 Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка

1-	<b>Посещение занятий</b>	<b>до 10 баллов</b>	<b>до 3 б.</b>	<b>до 3б.</b>	<b>до 4б.</b>
2-	<b>Текущий контроль:</b>	<b>до 42 баллов</b>	<b>до 14 б.</b>	<b>до 14 б.</b>	<b>до 14 б.</b>
	<b>Ответ на 5 вопросов</b>	<b>от 0 до 14 б.</b>	<b>от 0 до 14 б.</b>	<b>от 0 до 14 б.</b>	<b>От 0 до 14 б.</b>
	Полный правильный ответ	до 14 баллов	5 б.	5 б.	4 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 12 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	<b>Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)</b>	<b>от 0 до 15 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>	<b>от 0 до 5 б.</b>
1.	<b>Рубежный контроль</b>	<b>до 18 баллов</b>	<b>до 6 б.</b>	<b>до 6 б.</b>	<b>до 6 б.</b>
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

### Приложение 3

#### **Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль**

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов

2	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльнорейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических работ. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита лабораторных и практических занятий. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».
---	---	---	---	--

### Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
2	Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос. Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос	Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса. Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не	Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй. Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по	Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.

			итогах текущего и рубежного контроля,	
		дал полного ответа ни на один вопрос.	на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.	