

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет**  
**им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Р.Н. Маремкулова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
\_\_\_\_\_ Е.М. Машукова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«НАЛОГОВЫЕ РИСКИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Наименование магистерской программы  
«Конституционное право; муниципальное право»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговые риски в цифровой экономике» / сост. С.А. Байзулаев – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – с. 24

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для обучающихся *очной, очно-заочной, заочной* форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, в 3 семестре (ОФО), 4 семестре (ОЗФО), 1 курсе (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» ноября 2020 г. № 1451.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	15
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля) .....	23
Приложения.....	24

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Налоговые риски в цифровой экономике» является формирование комплекса знаний об особенностях управления налоговыми рисками, связанного с входящими и исходящими налоговыми потоками в процессе осуществления государством своей деятельности, на макроуровне; исследование налоговых рисков и финансовых последствий их реализации; обоснование методик, позволяющих оценить риски налогового обязательства для налогоплательщика; изучение основных способов минимизации налоговых платежей.

### **Задачи:**

- получение навыков по выявлению актуальных проблем при анализе налоговых рисков в деятельности государства;
- ознакомление с методологическими основами государственного налогового менеджмента;
- определение возможности роста налоговой прибыли при допустимом уровне налоговых рисков;
- изучение направлений развития и совершенствования государственного налогового менеджмента;
- исследование и обобщение существующих отечественных и зарубежных подходов к выявлению и оценке налоговых рисков в процессе налогообложения;
- изучение методов управления рисками;
- теоретическое обоснование особенностей налогообложения в условиях нестабильного законодательства и влияния их на налоговые риски.

## **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоговые риски в цифровой экономике» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения правовых и налоговых дисциплин.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

### **Код и наименование компетенций выпускника**

ПКС-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

### **Код и наименование индикаторов достижения компетенций выпускника**

ПКС-2.1. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПКС-2.2. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- налоговые последствия налоговых рисков в организации;
- методы управления налоговыми рисками в организации;
- факторы, влияющие на налоговые риски в организации.

### **уметь:**

- работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по управлению налоговыми рисками в организации;
- работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области управления налоговыми рисками в организации;
- формулировать научные проблемы, связанные с налоговыми рисками в деятельности в организации.

**владеть:**

- практическими навыками прогнозирования налоговых рисков в организации;
- практическими навыками анализа налоговых последствий налоговым рискам организаций.

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Налоговые риски в цифровой экономике», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории государственного налогового менеджмента	Налог и его место в системе рыночных отношений. Подходы к определению налога и его роли в экономике в различных экономических учениях. Налоговый менеджмент. Содержание государственного налогового менеджмента. Направления развития государственного налогового менеджмента в России. Роль органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в формировании и реализации концепции государственного налогового менеджмента	ПКС-2.1, ПКС-2.2	К, Научные доклады, дискуссии
2	Сущность и виды налоговых рисков государства	Определение налоговых рисков государства. Факторы налоговых рисков государства. Виды налоговых рисков государства. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ: налоговые риски для федерального бюджета.	ПКС-2.1, ПКС-2.2	К, Научные доклады, дискуссии
3	Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации	Сущность, цель и методы управления налоговыми рисками государства. Мониторинг налоговых рисков государства. Алгоритм мониторинга налоговых рисков государства. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Уголовное и административное преследование.	ПКС-2.1, ПКС-2.2	К, Научные доклады, дискуссии

№	Наименование раздела / темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	Государственное налоговое планирование и прогнозирование	Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления. Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования: классификация, преимущества, недостатки и средства их устранения.	ПКС-2.1, ПКС-2.2	К, Научные доклады, дискуссии, решение задач

### Структура дисциплины (модуля)

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Вид работы	Трудоёмкость, часы		
	ОФО 2 семестр	ОЗФО 3 семестр	ЗФО 1 курс
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
Лекционные занятия (Л)	17	16	6
Практические занятия (ПЗ)	17	16	4
Семинарские занятия (СЗ)	Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа (в часах), в том числе контактная (внеаудиторная) работа:</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>125</b>
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено		
Реферат (Р)	Не предусмотрены		
Эссе (Э)	Не предусмотрены		
Научный доклад	13	25	36
Самостоятельное изучение разделов/тем	70	60	89
Курсовая работа (КР)/ Курсовой проект (КП)	Не предусмотрена		
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Налог и его место в системе рыночных отношений.
2	Подходы к определению налога и его роли в экономике в различных экономических учениях.
3	Налоговый менеджмент.

№ п/п	Тема
4	Определение налоговых рисков государства.
5	Факторы налоговых рисков государства.
6	Сущность, цель и методы управления налоговыми рисками государства.
7	Мониторинг налоговых рисков государства.
8	Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления.
9	Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования.

*Таблица 4. Практические занятия (Семинарские занятия)*

№ п/п	Тема
1	Содержание государственного налогового менеджмента.
2	Направления развития государственного налогового менеджмента в России.
3	Роль органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в формировании и реализации концепции государственного налогового менеджмента.
4	Виды налоговых рисков государства.
5	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ: налоговые риски для федерального бюджета.
6	Алгоритм мониторинга налоговых рисков государства.
7	Налоговое администрирование и налоговый контроль.
8	Ответственность за нарушение норм налогового законодательства.
9	Уголовное и административное преследование.
10	Методы государственного налогового планирования и прогнозирования: классификация, преимущества, недостатки и средства их устранения.

*Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены*

*Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Налог и его место в системе рыночных отношений. Подходы к определению налога и его роли в экономике в различных экономических учениях.
2	Налоговый менеджмент. Содержание государственного налогового менеджмента. Направления развития государственного налогового менеджмента в России. Роль органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в формировании и реализации концепции государственного налогового менеджмента
3	Определение налоговых рисков государства. Факторы налоговых рисков государства. Виды налоговых рисков государства. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ: налоговые риски для федерального бюджета.
4	Сущность, цель и методы управления налоговыми рисками государства. Мониторинг налоговых рисков государства. Алгоритм мониторинга налоговых рисков государства. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Уголовное и административное преследование.
5	Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления. Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования.

ния: классификация, преимущества, недостатки и средства их устранения.
--



## **5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются обучения (учебные достижения) по дисциплине.

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: дискуссии по вопросам практического занятия, написание научных докладов, решение практических задач.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

#### **5.1.1. Дискуссии по вопросам практических занятий дисциплины «Налоговые риски в цифровой экономике» (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-2.1, ПКС-2.2)**

### **Тема 1. Основы теории государственного налогового менеджмента**

1. Налог и его место в системе рыночных отношений.
2. Подходы к определению налога и его роли в экономике в различных экономических учениях.
3. Налоговый менеджмент. Содержание государственного налогового менеджмента.
4. Направления развития государственного налогового менеджмента в России.
5. Роль органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в формировании и реализации концепции государственного налогового менеджмента

### **Тема 2. Сущность и виды налоговых рисков государства**

1. Определение налоговых рисков государства.
2. Факторы налоговых рисков государства.
3. Виды налоговых рисков государства.
4. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ: налоговые риски для федерального бюджета.

### **Тема 3. Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации**

1. Сущность, цель и методы управления налоговыми рисками государства.
2. Мониторинг налоговых рисков государства.
3. Алгоритм мониторинга налоговых рисков государства.
4. Налоговое администрирование и налоговый контроль.
5. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства.
6. Уголовное и административное преследование.

### **Тема 4. Государственное налоговое планирование и прогнозирование**

1. Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления.
2. Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования.
3. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования: классификация, преимущества, недостатки и средства их устранения.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по вопросам конкретной темы.

Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

#### ***Критерии формирования оценок (оценивания)***

За участие в дискуссии обучающемуся начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице. Максимальный балл, выносимый на практическое занятие – 5 баллов.

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	1
2. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	1
3. Способность делать выводы	1
4. Способность отстаивать собственную точку зрения	1
5. Степень участия в общей дискуссии	1

#### **5.1.2. Оценочные материалы для научных докладов (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-2.1, ПКС-2.2)**

##### ***Примерные темы научных докладов***

1. Риск как объективное явление, его неоднозначность будущих событий.
2. Виды налоговых рисков, которые должны быть оценены в денежном выражении.
3. Классификация налоговых рисков по определенным признакам.
4. Способы анализа рисков и выбор тех, которые могут оценить налоговые риски в деятельности организации.
5. Вероятность наступления налогового риска в организации и характер ущерба.
6. Метод должного внимания определения вероятности налогового риска в организации.
7. Метод построения дерева решений определения вероятности налогового риска в организации.
8. Метод формализованного описания неопределенности для определения вероятности налогового риска в организации.
9. Оценка уровня налоговых рисков в деятельности организации.
10. Вероятность наступления неблагоприятного налогового события в организации.
11. Показатели, рекомендуемые для оценки финансовых и налоговых рисков в деятельности организации.
12. Вероятность возникновения штрафных санкций за налоговые правонарушения.

##### ***Методические рекомендации по подготовке научного доклада***

Научный доклад – результат проведенного научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение.

Подготовка научного доклада является одной из форм самостоятельной работы и является основой для вовлечения обучающихся в активную научную работу.

Цель научного доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных научных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий научный потенциал обучающихся. Научный доклад готовится под руководством преподавателя.

Перед началом работы по написанию научного доклада студенту необходимо согласовать с научным руководителем следующие моменты:

- тема научного доклада,

- структура доклада,
- список литературы, а также обсудить ключевые вопросы, которые должны быть раскрыты в докладе.

Доклад представляется научному руководителю в письменной форме.

Основные моменты, которыми следует руководствоваться обучающимся при подготовки научных докладов можно изложить в следующих пунктах:

- актуальность темы доклады;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- широкое использование тематической литературы;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

Научный доклад должен включать в себя следующие структурные элементы:

1. вступление;
2. основные результаты исследования и их обсуждение;
3. заключение (выводы);
4. список использованных при подготовке и цитированных источников.

Важной составной частью работы над научным докладом является его презентация и публичное обсуждение. На практическом занятии обучающийся выступает спрезентацией своего научного доклада. По итогам презентации проводится дискуссия с участием всех обучающихся. На презентацию научного доклада отводится 10 – 15 минут. Как правило, выступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно насытить иллюстрациями - таблицами, графиками, фотографиями, которые несут основную функцию доказательства, представляя в свернутом виде подготовленный материал.

### ***Требования к оформлению:***

Материалы подготавливаются в редакторе MS Word. Формат страницы: размер – А4; все поля по 2 см; страницы без колонтитулов; страницы не нумеруются; абзацный отступ 1,25 см. Формат текста: шрифт – Times New Roman; кегль (размер) – 12 пт; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине. Количество страниц – от 2 до 7. Количество иллюстраций, таблиц – до 5-х. Название рисунков (схем, графиков, диаграмм и т.п.) указывается по центру под рисунком. Название таблиц указывается по центру над таблицей.

### ***Критерии оценки научного доклада***

Для процесса представления доклада обучающимся может быть подготовлена презентация с помощью средств MS PowerPoint (8-10 слайдов), отражающая его основное содержание, выводы и предложения.

Общая оценка за подготовленный научный доклад учитывает содержательную часть, презентацию, ответы на вопросы.

Максимальная оценка – 5 баллов:

- 1) новизна материала – 1 балл;
- 2) соответствие содержания заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала – 1 балл;
- 3) степень раскрытия сущности проблемы – 1 балл;
- 4) обоснованность выбора источников – 1 балл;
- 5) соблюдение требований к оформлению доклада – 1 балл.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.**

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течении учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-2.1, ПКС-2.2)**

#### **Вопросы, выносимые на коллоквиум**

##### **Первая рейтинговая точка**

1. Характер налоговых рисков и их влияние на деятельности организации.
2. Негативный характер налогового риска и формы его проявления.
3. Разграничение понятие налогового риска для налогоплательщиков, налоговых агентов и других субъектов налоговых правоотношений, представляющих интересы государства.
4. Объективный метод определения вероятности налогового риска в организации.
5. Субъективный метод определения вероятности налогового риска в организации.
6. Метод аналогии определения вероятности налогового риска в организации.

##### **Вторая рейтинговая точка**

1. Вероятность наступления налоговых рисков в организации и величина их последствий, выраженной стоимостными показателями.
2. Три варианта ситуаций в отношении принятия решений по налоговым рискам в деятельности организации.
3. В условиях определенности, когда все последствия принимаемого решения могут быть оценены.
4. В условиях налогового риска, когда последствия принимаемых решений могут быть определены с достаточной степенью вероятности.
5. В условиях полной неопределенности, когда нет никаких исходных данных для оценки последствий принимаемых решений.

##### **Третья рейтинговая точка**

1. Способы уменьшения налоговых рисков организаций в отечественной теории и практике: диверсификация.
2. Способы уменьшения налоговых рисков организаций в отечественной теории и практике: нормирование рисков.
3. Способы уменьшения налоговых рисков организаций в отечественной теории и практике: страхование.
4. Способы уменьшения налоговых рисков организаций в отечественной теории и практике: повышения качества управления рисками за счет оценки информации об их возможных последствиях и создание эффективной системы экономического и правового управления рисками.
5. Этапы управления налоговыми рисками в деятельности организации.
6. Специфика применяемых этапов управления налоговыми рисками в конкретной организации.

### ***Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму***

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь обучающимся целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

### ***Критерии оценивания коллоквиума***

Критерии оценки	Рейтинговый балл за ответ
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросу	0 баллов
Верность суждений, полнота и правильность ответов 30-50 %%%	1-2 балла
Верность суждений, полнота и правильность ответов 51-70%%%	3-4 балла
Правильность ответов обучающегося и полнота их раскрытия составляют более 70%	5-6 баллов

### ***5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестация***

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце 3 семестра (ОФО), 4 семестра (ОЗФО) или 1 года (ЗФО) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоговые риски в цифровой экономике» проводится в письменной форме. На промежуточную аттестацию (экзамен) отводится до 30 баллов.

#### **5.3.1. Вопросы, выносимые на экзамен (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-2.1, ПКС-2.2)**

1. Налоговые риски: понятие и природа проявления налоговых рисков.
2. Экономическая сущность налогового риска.
3. Основные характеристики налогового риска.
4. Роль и место налоговых рисков в составе финансовых отношений хозяйствующего субъекта.
5. Налоговое планирование в системе управления налоговыми рисками.
6. Классификация налоговых рисков.
7. Группы налоговых рисков хозяйствующего субъекта в зависимости от причин возникновения, характера и направления налоговых рисков.
8. Способы управления налоговыми рисками: лимитирование (нормирование).
9. Способы управления налоговыми рисками: концентрация рисков.
10. Способы управления налоговыми рисками: диверсификация.
11. Формы управления налоговыми рисками: активная.
12. Формы управления налоговыми рисками: адаптивная.
13. Формы управления налоговыми рисками: консервативная.
14. Способы управления налоговыми рисками с точки зрения их преодоления: избежание риска.

15. Способы управления налоговыми рисками с точки зрения их преодоления: удержание риска.
16. Способы управления налоговыми рисками с точки зрения их преодоления: передача риска.
17. Способы управления налоговыми рисками с точки зрения их преодоления: снижение степени риска.
18. Мероприятия по снижению налогового риска непосредственно на предприятии.
19. Анализ налоговой среды управленческих решений хозяйствующего субъекта, с принятием и реализацией которых возникают налоговые риски.
20. Оценка существенности налогового риска: качественные и количественные последствия возможной реализации риска.
21. Оценка вероятности возникновения (реализации) налогового риска как соотношение трех составляющих: неотъемлемого риска, риска средств контроля и риска ошибочного суждения.
22. Понятие «приемлемый риск».
23. Риски, связанные с проведением конкретной сделки.
24. Риски неоднозначного толкования закона НП и НО.
25. Риски, возникающие из-за управленческих ошибок и недосмотра.
26. Риски, обусловленные ненадлежащей документированностью сделок.
27. Операционные риски, возникающие в повседневной деятельности компании.
28. Портфельные риски.
29. Внешние риски.
30. Риск нанесения ущерба репутации компании.
31. Риск налогового контроля.
32. Риск доначисления недоимки и пеней.
33. Риск штрафных санкций.
34. Риск увеличения налогового бремени.
35. Риск снижения или потери ликвидности.
36. Риск потери кредита.
37. Риск административного преследования и дисквалификации руководителя.
38. Показатель «уровень риска» как количественная характеристика налогового риска: порядок определения;
39. Матрица измерения рисков: зависимость между существенностью оценки последствий и уровнем налогового риска;

### ***Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения***

Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к экзамену, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы. В процессе подготовки к экзамену обучающимся первоначально определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед экзаменом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к экзамену следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

### **Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации**

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

### **5.3.2. Примеры типовых задач к экзамену (контролируемая компетенция ПКС-2, индикаторы достижения компетенции ПКС-2.1, ПКС-2.2)**

#### **Задача 1.**

Проанализируйте целесообразность действий по налоговой оптимизации, используя критерий А. Н. Медведева, на основании следующих данных:

- величина доходов, принимаемых в целях исчисления налога на прибыль организаций — 50 млн руб.;
- величина расходов — до проведения оптимизации — 36 млн. руб.,
- после ее проведения правоммерным способом — 30 млн руб.;
- стоимость мероприятий по налоговой оптимизации — 40 тыс. руб.;
- оценочная величина риска — 0,6 млн руб.

#### **Задача 2.**

Проанализируйте целесообразность проведения описываемой операции оптимизации на основе совокупных издержек организации, связанных с налогообложением.

В результате проведения оптимизации налога на прибыль в 2020 году сумма налогооблагаемой базы по налогу снизится на 180 тыс. руб. и составит 450 тыс. руб. Расходы, связанные с проведением оптимизации составят 50 тыс. руб., а риски могут быть оценены в 120 тыс. руб.

#### **Задача 3.**

Сопоставьте два варианта операций налоговой оптимизации на основе оценки экономического эффекта и эффективности операций налоговой оптимизации с точки зрения связанных с ней затрат, при следующих условиях. Налоговые издержки без учета оптимизации составляли 250 тыс. руб., в результате проведения оптимизации они могут быть снижены в 1-ом случае на 6 % процентов, во 2-м на 9%. Издержки, связанные с проведением оптимизации для 1-ого случая составляют 5 тыс. руб., для 2-го 8,5 тыс. руб.

#### **Задача 4.**

На основе совокупных издержек организации, связанных с налогообложением проанализируйте целесообразность действий по налоговой оптимизации в следующем случае. Величина доходов, принимаемых в целях исчисления налога на прибыль 200 тыс. руб., величина расходов до проведения оптимизации – 90 тыс. руб., после ее проведения она была увеличена правоммерным способом до 150 тыс. руб., стоимость мероприятий по налоговой оптимизации составит 10 тыс. руб., оценочная величина риска 45,0 тыс. руб.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих (Приложение 1).

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии оценки качества освоения дисциплины (Приложение 2).

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенций, ПКС-2 (ПКС-2.1, ПКС-2.2) в таблице 7.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающего формирование компетенций
<p>ПКС-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>ПКС-2.1. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКС-2.2. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– налоговые последствия налоговых рисков в организации;</li> <li>– методы управления налоговыми рисками в организации;</li> <li>– факторы, влияющие на налоговые риски в организации.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для дискуссии (раздел 5.1.1; №№ 1-18);</p> <p>Оценочные материалы для научных докладов (раздел 5.1.2, №№ 1-12);</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, №№ 1-17);</p> <p>Оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3, №№ 1-39)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с научными монографическими изданиями с целью обобщения существующих концептуальных исследований по управлению налоговыми рисками в организации;</li> <li>– работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области управления налоговыми рисками в организации;</li> <li>– формулировать научные проблемы, связанные с налоговыми рисками в деятельности в организации.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для научных докладов (раздел 5.1.2, №№ 1-12);</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, №№ 1-17);</p> <p>Оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3, №№ 1-39)</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками прогнозирования налоговых рисков в организации;</li> <li>– практическими навыками анализа налоговых последствий налоговым рискам организаций.</li> </ul>	<p>Оценочные материалы для дискуссии (раздел 5.1.1; №№ 1-18);</p> <p>Оценочные материалы для научных докладов (раздел 5.1.2, №№ 1-12);</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1, №№ 1-17);</p> <p>Оценочные материалы для экзамена (раздел 5.3, №№ 1-39)</p>



Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, и направлено на формирование ПКС-2.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### *7.1. Нормативно-законодательные акты*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ. -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
4. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146 –ФЗ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
5. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.

### *7.2. Основная литература*

1. Барулин С.В. Налоговый менеджмент : учебник / Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — ISBN 978-5-394-01471-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57109.html>
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66238.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / Новиков А.И., Солодкая Т.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85178.html>

### *7.3. Дополнительная литература*

1. Большухина И.С. Налоговое планирование : учебное пособие / Большухина И.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106104.html>
2. Киселев И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма : монография / Киселев И.А., Лебедев И.А., Никитин Д.В.. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-9516-0576-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8819.html>
3. Лопатникова Е.А. Реализация принципов налогового права : монография / Лопатникова Е.А.. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-9516-0559-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8826.html>
4. Крайнюченко И.В. Теория и практика решений. Междисциплинарный аспект [Электронный ресурс]: учебник/ Крайнюченко И.В., Попов В.П. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи

Эр Медиа, 2018. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70782.html>. - ЭБС «IPRbooks»

5. Курс по адвокатуре и нотариату [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 186 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65155.html>. - ЭБС «IPRbooks»

6. Курс по корпоративному праву [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 119 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65192.html>. - ЭБС «IPRbooks»

7. Курс по коммерческому праву [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 185 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65185.html>. - ЭБС «IPRbooks»

8. Курс по арбитражному процессуальному праву [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. - 186 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65158.html>. - ЭБС «IPRbooks»

9. Краткий курс по финансовому праву [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73422.html>. - ЭБС «IPRbooks»

#### *7.4. Периодические издания*

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Вопросы статистики».

#### *7.5. Интернет-ресурсы*

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– *профессиональные базы данных:*

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии». URL: <http://www.scopus.com>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных «Web of Science» (WOS). URL: <http://www.isiknowledge.com/>
5. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
6. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *информационные справочные системы:*

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт ФНС России. Режим доступа URL: <http://www.nalog.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа URL: <http://minfin.ru>

#### **7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине учебного плана предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса и выполняет следующие функции:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно изучить материал предыдущей лекции;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- записать возможные вопросы, которые будут заданы лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- внимательное изучение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию,
- ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- конспектирование основных терминов;
- ответы на контрольные вопросы по теме занятия;
- выделение тех учебных элементов, которые остались для неясными и получение на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- подготовку индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;

– изучение обучающимися дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;

– воспитание у обучающихся самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность обучающихся к сдаче экзаменов.

Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

– подготовку научных докладов;

– участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

– проработку лекционного материала;

– изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;

– подготовку к практическим занятиям;

– подготовку докладов, статей;

– выполнение учебных заданий (презентаций) – и др.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Приступая к изучению учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### *8.1 Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Актуальные проблемы теории и практики» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

*лицензионное программное обеспечение:*

- Лицензия на офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный;
- Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1000-1500 Node 1 year Educational Renewal License (KL4863RAVFQ);
- Права на программное обеспечение для работы с PDF-документами ABBYY FineReader 15 Business;

*свободно распространяемые программы:*

- 7Z – программа-архиватор;
- Adobe Acrobat Reader – программа для чтения PDF файлов;
- Mozilla Firefox, Yandex – интернет-браузеры.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

## *8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт.).</p>	<p>Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a>, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

**Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**«Налоговые риски в цифровой экономике»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**  
**на 20 \_\_\_\_ – 20 \_\_\_\_ учебный год**

[illegible]

*Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов*

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой // /

## Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/ п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б.	до 24б.
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б.
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б.	менее 23 б.	менее 24б.
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б.	не менее 24б.



**Шкала оценивания планируемых результатов обучения  
Текущий и рубежный контроль**

Семестр, Год обучения	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
3,4 семестр, 1 год обучения	<p>Частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях.</p> <p>Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».</p>	<p>Полное или частичное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».</p>	<p>Полное посещение аудиторных занятий.</p> <p>Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».</p>

**Промежуточная аттестация**

Семестр, Год обучения	Шкала оценивания экзамена			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
3,4 семестр, 1 год обучения	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>	<p>Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	<p>Обучающийся имеет 51 -60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа;</li> <li>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>	<p>Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.</li> </ul>