

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра теории и истории государства и права

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной про-  
граммы \_\_\_\_\_ **М.В. Дышеков**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

\_\_\_\_\_ **Е.М. Машукова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ**

**ПРАВА И ГОСУДАРСТВА»**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (программа)  
Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории права и государства» / сост. д.ю.н. Маремкулов А.Н. - Нальчик: КБГУ, 2024. – 49 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Теория и история права и государства; история правовых учений», 2 семестра (ОФО), 1 года (ЗФО).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2010 г. № 1763.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	15
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	29
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	33
7.1. Нормативно-законодательные акты .....	33
7.2. Основная литература .....	33
7.3. Дополнительная литература .....	34
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) .....	34
7.5. Интернет-ресурсы .....	34
7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	35
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	43
<b>Приложения</b> .....	47

### ***1. Цель и задачи освоения дисциплины***

Цель изучения дисциплины – изучение курса теории государства и права с учетом актуальных проблем современного состояния и перспектив развития государства и права, связанных с ними государственно-правовых явлений.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- рассмотрение основных теоретических концепций науки теории государства и права;
- ознакомление студентов с содержанием курса проблемы теории права и государства;
- выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин;
- овладение методологией юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять правовые нормы.

### ***2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО***

Дисциплина «Актуальные проблемы теории права и государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (Модули) Б.1.В.02 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (программа): «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Место данной базовой, методологической дисциплины в системе юридического образования обусловлено обладаемой ею универсальной суммой знаний о важнейших закономерностях государственно-правовой реальности.

Роль теории государства и права подтверждается и фактом неоднократного к ней обращения при подготовке будущих юристов: этим предметом открывается «окно» в юридический мир для первокурсников, а итоговым государственным предметом по проблемам теории государства и права (соответственно, на более высоком, проблемном уровне, учитывающим подготовленность выпускников) завершается процесс обучения студентов юридических факультетов и вузов.

Освоение данной программы предполагает:

- регулярное посещение занятий;
- конспектирование лекций; подготовка выступлений и участие в обсуждении поставленных проблем на семинарах;
- самостоятельная работа с источниками и специальной литературой;
- составление юридического словаря;
- написание контрольных работ основным практическим и теоретическим вопросам;
- отработка пропущенных занятий на консультациях; предоставление тетрадей на проверку по требованию преподавателя;
- разработка индивидуальных исследовательских проектов (по желанию).

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым по предлагаемым вопросам.

Входные и выходные знания, умения и компетенции обучающегося должны соответствовать знаниям и умениям, полученным при изучении дисциплин: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки» и др.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)***

В результате изучения курса «Актуальные проблемы теории права и государства» обучающийся должен:

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-1- Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной сфере, выявлять перспективные направления исследований;

### **Знать**

- обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки.

### **Уметь**

- выделять главные и второстепенные задачи в правовом исследовании; определять структуру правового исследования; интерпретировать доктринальные положения; формулировать гипотезу; раскрывать смысл нормативных положений; характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практическими примерами; выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления; делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями.

### **Владеть**

- навыками оформления публикаций; владеть способами структурирования правового исследования; проявлять способность аргументировать тезисы; проявлять готовность апробации результатов исследования; воспринимать критику правового исследования

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2- Способен формировать экспертные заключения по профессиональной проблематике

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1- Знание методологии составления экспертных заключений

### **Знать:**

- методы организации и проведения научных исследований в области права  
- способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями  
- понятия, содержания, элементов правовой экспертизы и видов правовых экспертиз; правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы; методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы; понятия и содержания антикоррупционной экспертизы, правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы; видов коррупциогенных факторов; понятия юридической техники и юридико-технических приемов, используемых при составлении нормативного правового акта; понятия, содержания и методики проведения юриколингвистической экспертизы; требований, предъявляемых к тексту нормативного правового акта, наиболее частотных ошибок, встречающихся в тексте нормативного правового акта; требований, предъявляемых к оформлению экспертного заключения.

### **Уметь:**

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;  
- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;  
- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;  
- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;  
- избирать методы исследования;  
- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;  
- формулировать результаты исследования;  
- ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретно-правовым проблемам  
- последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта; выявить в тексте нормативного правового акта коррупциогенный фактор и квалифицировать его; выявить недостатки юридической техники в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; выявить лингвистические ошибки в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; составлять заключение по результатам проведения правовой экспер-

тизы нормативных правовых актов; составлять заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

**Владеть:**

- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками работы в составе исследовательской группы;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу
- культурой правового мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов
- навыками установления необходимости проведения правовой экспертизы акта; соотносить нормативные акты различной юридической силы, определять применимый акт; применить нормативные акты, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы; соблюдать методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; соблюдать методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов.

#### **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

**Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории права и государства»**

№ раздела	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5 <sup>1</sup>
1	Проблемы предмета и методов общей теории права и государства	Особенности предмета науки теории государства и права. Двойственность объектов и единство предмета. Понятия, категории, закономерности как компоненты теории государства и права. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания права. Значение методологии в познании государства и права. Деидеологизация научного знания метод и методология. Основные компоненты метода: догматический (формально-юридический), сравнительно-правовой, социально-правовой, восхождение от конкретного к абстрактному. Диалектика как методология научного познания государства и права. Общие методы и их роль в познании права.	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
2	Общая теория	Проблемы классификации юридиче-	ПКС 1.1, ПКС	ДЗ, ЛР,

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

	права и государства в системе юридических наук	ских наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права с ними. Теория государства и права в системе теоретико-исторических наук о государстве и о праве. Теория государства и права как политико-юридическая наука. Теория государства и права и история государства и права. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками. Теория государства и права, история политических и правовых учений.	2.2	К, Р, РК
3	Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права	Теоретическая и политико-практическая значимость изучения процесса возникновения государства и права. Многообразие теорий происхождения государства и права и основные их причины. Особенности естественно-правовой теории. Основные положения договорной теории происхождения государства и права. Отражение процесса образования государства и права в теории насилия. Патриархальная, психологическая и другие теории происхождения государства.	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
4	Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков	Определение понятия государства. Современные учения о сущности и назначении государства. Элитарные концепции. Технократические учения (теория корпоративного государства, государство «социального конфликта»). Марксистское учение о государстве. Теории плюралистической демократии. Теория социального правового государства. Признаки современного государства. Проблемы идентификации государства по его основным признакам.	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
5	Проблемы функций современного государства	Понятие функций государства. Основные внутренние и внешние функции современного государства. Формы и методы реализаций функций государства. Эволюция функций государства. Методы классификации функций государства.	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
6	Проблемы	Проблемы определения форм госу-	ПКС 1.1, ПКС	ДЗ, ЛР,

	определения формы государства	дарства. Причины многообразия форм государства. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды. Виды монархии и республик. Характерные черты и формы государственного устройства. Межгосударственные образования. Основные черты конфедерации. Сущность империи. Понятие и виды государственных режимов. Переходный тип государства (отличительные черты и особенности).	2.2	К, Р, РК
7	Механизм государства	Проблемы отождествления механизма государства с аппаратом государственной власти. Орган государства и его отличие от государственного учреждения. Механизм государства и государственный аппарат. Классификация органов государства. Механизм осуществления публичной власти. Механизм народовластия. Легитимность государственной власти. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства. Принцип разделения властей и современное Российское государство.	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
8	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы. Функция политической системы. Типология политических систем. Государство и общественные объединения. Место и роль государства в политической системе общества. Церковь. Взаимоотношение с государством. Особенности политической системы в России. Место и роль современного государства в политической системе общества.	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
9	Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм	Проблемы понятия и сущности права. Система основных признаков права. Право как мера свободы человека. Публичный характер права. Принципы и функции права в современном обществе. Объективное и субъективное в праве. Понятие и классификация социальных норм. Проблемы соотношения	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК



		права и закона.		
10	Основные правовые системы современности	<p>Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации правовых систем. Проблемы типизации правовых систем.</p> <p>Отличительные черты и особенности Романо-германского права. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Система общего права. Мусульманское право как разновидность религиозного права.</p> <p>Вопрос о принадлежности правовой системы России к Романо-германской правовой семье.</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
11	Системный анализ норм права	<p>Отличительные черты и особенности правовых норм. Внутреннее строение и формы изложения норм права. Критерии классификации и виды правовых норм. Структура нормы права.</p> <p>Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
12	Проблемы правотворчества, способы и инструменты их решения. Законодательная техника	<p>Понятие, виды, принципы правотворчества. Основные стадии процесса правотворчества, правотворческий процесс. Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Принципы правотворчества.</p> <p>Источники права в Российской Федерации. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Федерации. Опережающее нормотворчество. Юридическая природа судебной практики.</p> <p>Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
13	Проблемы теории правоотношения	<p>Понятия, признаки и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура правоотношений. Классификация и виды правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК

		<p>конкретизации обязанных лиц и другим признакам.</p> <p>Понятие правового статуса. Субъектные юридические права и юридические обязанности.</p> <p>Понятие, признаки и функции юридического факта. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Дефектность юридических фактов.</p>		
14	Коллизии в праве	<p>Понятие и признаки юридических коллизий, причины их появления и виды. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.</p> <p>Юридическая конфликтология. Понятие и структура юридического конфликта. Функции и типология юридического конфликта. Разрешение юридического конфликта.</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
15	Проблемы реализации и толкования правовых норм	<p>Особенности процесса реализации норм права. Понятие и содержание процесса применения норм права. Действие права и формы его реализации.</p> <p>Применение права как форма его реализации: понятие, субъекты, стадии, принципы. Акты применения права. Структура актов применения норм права. Практика реализации права (понятие, структура, содержание). Правоприменительная практика (понятие, структура, содержание). Правоприменительная практика при пробелах в праве.</p> <p>Толкования правовых норм в процессе их применения. Виды и способы толкования. Субъекты толкования права. Преодоление пробелов в правоприменении. Аналогия права и аналогия закона. Роль судебной практики в восполнении правовых пробелов. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм. Интерпретационная практика (понятие, структура, содержание).</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
16	Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход	<p>Право и поведение. Мотивация поведения и право. Правомерное поведение: понятие, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и основные признаки пра-</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК

		<p>вонарушения. Юридический состав правонарушения. Современные классификации видов правонарушений по законодательству Российской Федерации. Конституционные деликты: понятие и виды.</p> <p>Понятие и основные принципы юридической ответственности. Социальная и юридическая ответственность: понятие и соотношение. Виды юридической ответственности по законодательству по законодательству Российской Федерации. Конституционная ответственность: основания и порядок ее применения.</p>		
17	Проблемы гражданского общества	<p>Права и свободы человека. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм и идеализм. Теория правового государства. Государство и гражданское общество.</p> <p>Глобализация как неизбежное явление развития цивилизации. Понятие и сущность глобализации. Аспекты, определяющие процесс глобализации. Пути развития права в эпоху глобализации. Антиглобализм.</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
18	Теоретические вопросы российской государственности	<p>Понятие и основные факторы, определяющие особенности развития Российской государственности. Проблемы политического и правового отчуждения в современной России (понятие и сущность отчуждения (алиенации), теории и виды отчуждения).</p> <p>Государственно-правовые проблемы включения России и параметры глобального мира.</p>	ПКС 1.1, ПКС 2.2	ДЗ; К; РК.

### Структура дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы теории права и государства»

#### Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) (ОФО)

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	17	17	4
Семинарские занятия (СЗ)	17	17	6
<b>Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>125</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	10	10	10

Вид работы	Трудоемкость, часы		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
Самостоятельное изучение разделов	73	73	115
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>			
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 3.1. Лекционные занятия (ОФО)

№ п/п	Тема
1.	<i>Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права. Цель и задачи изучения темы – изучить характеристику основных теорий происхождения государства и права, множественность учений о происхождении государства и права</i>
2.	<i>Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков. Цель и задачи изучения темы – изучить определение понятия государства, современные учения о сущности и назначении государства, проблемы идентификации государства по его основным признакам.</i>
3.	<i>Проблемы функций современного государства. Цель и задачи изучения темы – раскрыть сущность понятия функций государства, изучить основные внутренние и внешние функции современного государства, формы и методы реализаций функций государства.</i>
4.	<i>Проблемы определения формы государства. Цель и задачи изучения темы – изучить проблемы определения форм государства, причины многообразия форм государства, особенности форм правления, критерии их классификации и их виды.</i>
5.	<i>Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм. Цель и задачи изучения темы – ознакомить студентов с проблемами понятия и сущности права, с системой основных признаков права, с понятием и классификацией социальных норм.</i>
6.	<i>Системный анализ норм права. Цель и задачи изучения темы – ознакомить студентов отличительными чертами и особенностями правовых норм, с внутренним строением и формами изложения норм права.</i>
7.	<i>Проблемы правотворчества, способы и инструменты их решения. Законодательная техника. Цель и задачи изучения темы – изучить понятие, виды, принципы правотворчества, основные стадии процесса правотворчества, правотворческий процесс, принципы правотворчества.</i>
8.	<i>Проблемы реализации и толкования правовых норм. Цель и задачи изучения темы – ознакомить студентов с особенностями процесса реализации норм права, понятием и содержанием процесса применения норм права, с действием права и формами его реализации, с правоприменительной практикой при пробелах в праве, с толкованиями правовых норм в процессе их применения, с видами и способами толкования.</i>

Таблица 3.2. Лекционные занятия (ЗФО)

№ п/п	Тема
1.	<i>Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права. Цель и задачи изучения темы – изучить характеристику основных теорий происхождения государства и права, множественность учений о происхождении государства и права</i>
2.	<i>Проблемы определения понятия государства и установление его основных призна-</i>

	ков. Цель и задачи изучения темы – изучить определение понятия государства, современные учения о сущности и назначении государства, проблемы идентификации государства по его основным признакам.
--	---

*Таблица 4.1. Практические занятия (семинарские занятия) (ОФО)*

№ п/п	Тема
1	Проблемы предмета и методов общей теории права и государства
2	Общая теория права и государства в системе юридических наук
3	Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права
4	Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков
5	Проблемы определения формы государства
6	Политическая система общества
7	Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм
8	Основные правовые системы современности
9	Системный анализ норм права
10	Проблемы правотворчества, способы и инструменты их решения. Законодательная техника
11	Проблемы теории правоотношения
12	Коллизии в праве
13	Проблемы реализации и толкования правовых норм
14	Теоретические вопросы российской государственности

*Таблица 4.2. Практические занятия (семинарские занятия) (ЗФО)*

№ п/п	Тема
1	Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права

*Таблица 5.1. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) (ОФО)*

№ п/п	Тема
1	Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков
2	Проблемы функций современного государства
3	Проблемы определения формы государства
4	Механизм государства
5	Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм
6	Проблемы правотворчества, способы и инструменты их решения. Законодательная техника
7	Коллизии в праве
8	Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход
9	Проблемы гражданского общества

*Таблица 5.2. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) (ЗФО)*

№ п/п	Тема
1	Проблемы определения понятия государства и установление его основных

	признаков
--	-----------

*Таблица 6.1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (ОФО)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Проблемы предмета и методов общей теории права и государства
2	Общая теория права и государства в системе юридических наук
3	Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права
4	Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков
5	Проблемы функций современного государства
6	Проблемы определения формы государства
7	Механизм государства
8	Политическая система общества
9	Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм
10	Основные правовые системы современности
11	Системный анализ норм права
12	Проблемы правотворчества, способы и инструменты их решения. Законодательная техника
13	Проблемы теории правоотношения
14	Коллизии в праве
15	Проблемы реализации и толкования правовых норм
16	Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход
17	Проблемы гражданского общества
18	Теоретические вопросы российской государственности

*Таблица 6.2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) (ЗФО)*

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Проблемы предмета и методов общей теории права и государства
2	Общая теория права и государства в системе юридических наук
3	Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права
4	Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков
5	Проблемы функций современного государства
6	Проблемы определения формы государства
7	Механизм государства
8	Политическая система общества
9	Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм
10	Основные правовые системы современности
11	Системный анализ норм права
12	Проблемы правотворчества, способы и инструменты их решения. Законодательная техника
13	Проблемы теории правоотношения
14	Коллизии в праве
15	Проблемы реализации и толкования правовых норм
16	Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход
17	Проблемы гражданского общества
18	Теоретические вопросы российской государственности

Таблица 7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	Творческие проблемные задания	4
	Л	Наглядные пособия	2
	ПР	Вопросы. Сократический диалог	4
	ПР	Ролевые игры	2
	Л	Использование видеозаписей	2
	ПР	Работа в малых группах	2
<b>Итого:</b>			16

Таблица 7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма обучения)

Год	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	ПР	Творческие проблемные задания	6
	Л	Наглядные пособия	-
	ПР	Вопросы. Сократический диалог	6
	ПР	Ролевые игры	-
	Л	Использование видеозаписей	-
	ПР	Работа в малых группах	-
<b>Итого:</b>			12

### 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.** Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Юридическая техника» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### **5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Актуальные проблемы теории права и государства» (контролируемые компетенции ПКС 1.1, ПКС 2.2):**

#### **Тема 1. Проблемы предмета и методов общей теории права и государства**

1. Особенности предмета науки теории государства и права.
2. Двойственность объектов и единство предмета.

3. Понятия, категории, закономерности как компоненты теории государства и права.
4. Соотношение теоретического и эмпирического уровней познания права.
5. Значение методологии в познании государства и права.
6. Деидеологизация научного знания метод и методология.
7. Основные компоненты метода: догматический (формально-юридический), сравнительно-правовой, социально-правовой, восхождение от конкретного к абстрактному.
8. Диалектика как методология научного познания государства и права.
9. Общие методы и их роль в познании права.

## **Тема 2. Общая теория права и государства в системе юридических наук**

1. Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права с ними.
2. Теория государства и права в системе теоретико-исторических наук о государстве и о праве.
3. Теория государства и права как политико-юридическая наука.
4. Теория государства и права и история государства и права.
5. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками.
6. Теория государства и права, история политических и правовых учений.

## **Тема 3. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права**

1. Теоретическая и политико-практическая значимость изучения процесса возникновения государства и права.
2. Многообразие теорий происхождения государства и права и основные их причины.
3. Особенности естественно-правовой теории.
4. Основные положения договорной теории происхождения государства и права.
5. Отражение процесса образования государства и права в теории насилия.
6. Патриархальная, психологическая и другие теории происхождения государства.

## **Тема 4. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков**

1. Определение понятия государства.
2. Современные учения о сущности и назначении государства.
3. Элитарные концепции.
4. Технократические учения (теория корпоративного государства, государство «социального конфликта»).
5. Марксистское учение о государстве.
6. Теории плюралистической демократии.
7. Теория социального правового государства.
8. Признаки современного государства.
9. Проблемы идентификации государства по его основным признакам.

## **Тема 5. Проблемы функций современного государства**

1. Понятие функций государства.
2. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
3. Формы и методы реализаций функций государства.
4. Эволюция функций государства.
5. Методы классификации функций государства.

## **Тема 6. Проблемы определения формы государства**

1. Проблемы определения форм государства.
2. Причины многообразия форм государства.
3. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды.
4. Виды монархии и республик.



5. Характерные черты и формы государственного устройства.
6. Межгосударственные образования.
7. Основные черты конфедерации.
8. Сущность империи.
9. Понятие и виды государственных режимов.
10. Переходный тип государства (отличительные черты и особенности).

#### **Тема 7. Механизм государства**

1. Проблемы отождествления механизма государства с аппаратом государственной власти.
2. Орган государства и его отличие от государственного учреждения.
3. Механизм государства и государственный аппарат.
4. Классификация органов государства.
5. Механизм осуществления публичной власти.
6. Механизм народовластия.
7. Легитимность государственной власти.
8. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
9. Принцип разделения властей и современное Российское государство.

#### **Тема 8. Политическая система общества**

1. Понятие и структура политической системы.
2. Функция политической системы.
3. Типология политических систем.
4. Государство и общественные объединения.
5. Место и роль государства в политической системе общества.
6. Церковь. Взаимоотношение с государством.
7. Особенности политической системы в России.
8. Место и роль современного государства в политической системе общества.

#### **Тема 9. Проблемы соотношения и взаимосвязи права с иными видами социальных норм**

1. Проблемы понятия и сущности права.
2. Система основных признаков права.
3. Право как мера свободы человека.
4. Публичный характер права.
5. Принципы и функции права в современном обществе.
6. Объективное и субъективное в праве.
7. Понятие и классификация социальных норм.
8. Проблемы соотношения права и закона.

#### **Тема 10. Основные правовые системы современности**

1. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
2. Проблемы выбора критериев классификации правовых систем.
3. Проблемы типизации правовых систем.
4. Отличительные черты и особенности Романо-германского права.
5. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
6. Система общего права.
7. Мусульманское право как разновидность религиозного права.
8. Вопрос о принадлежности правовой системы России к Романо-германской правовой семье.

#### **Тема 11. Системный анализ норм права**

1. Отличительные черты и особенности правовых норм.

2. Внутреннее строение и формы изложения норм права.
3. Критерии классификации и виды правовых норм.
4. Структура нормы права.
5. Нормы права и другие социальные нормы: общее и особенное.

## **Тема 12. Проблемы правотворчества, способы и инструменты их решения. Законодательная техника**

1. Понятие, виды, принципы правотворчества.
2. Основные стадии процесса правотворчества, правотворческий процесс.
3. Нормативно-правовой акт как результат правотворчества.
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
5. Принципы правотворчества.
6. Источники права в Российской Федерации.
7. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Федерации.
8. Опережающее нормотворчество.
9. Юридическая природа судебной практики.
10. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.

## **Тема 13. Проблемы теории правоотношения**

1. Понятия, признаки и виды правоотношений.
2. Субъекты и объекты правоотношений.
3. Отличие правоотношений от иных общественных отношений.
4. Структура правоотношений.
5. Классификация и виды правоотношений.
6. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.
7. Понятие правового статуса.
8. Субъектные юридические права и юридические обязанности.
9. Понятие, признаки и функции юридического факта.
10. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.
11. Дефектность юридических фактов.

## **Тема 14. Коллизии в праве**

1. Понятие и признаки юридических коллизий, причины их появления и виды.
2. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
3. Юридическая конфликтология.
4. Понятие и структура юридического конфликта.
5. Функции и типология юридического конфликта.
6. Разрешение юридического конфликта.

## **Тема 15. Проблемы реализации и толкования правовых норм**

1. Особенности процесса реализации норм права.
2. Понятие и содержание процесса применения норм права.
3. Действие права и формы его реализации.
4. Применение права как форма его реализации: понятие, субъекты, стадии, принципы.
5. Акты применения права.
6. Структура актов применения норм права.
7. Практика реализации права (понятие, структура, содержание).
8. Правоприменительная практика (понятие, структура, содержание). Правоприменительная практика при пробелах в праве.
9. Толкования правовых норм в процессе их применения. Виды и способы толкования. Субъекты толкования права.

10. Преодоление пробелов в правоприменении.
11. Аналогия права и аналогия закона.
12. Роль судебной практики в восполнении правовых пробелов.
13. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.
14. Интерпретационная практика (понятие, структура, содержание).

#### **Тема 16. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход**

1. Особенности процесса реализации норм права.
2. Понятие и содержание процесса применения норм права.
3. Действие права и формы его реализации.
4. Применение права как форма его реализации: понятие, субъекты, стадии, принципы.
5. Акты применения права.
6. Структура актов применения норм права.
7. Практика реализации права (понятие, структура, содержание).
8. Правоприменительная практика (понятие, структура, содержание).
9. Правоприменительная практика при пробелах в праве.
10. Толкования правовых норм в процессе их применения.
11. Виды и способы толкования.
12. Субъекты толкования права.
13. Преодоление пробелов в правоприменении.
14. Аналогия права и аналогия закона.
15. Роль судебной практики в восполнении правовых пробелов.
16. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.
17. Интерпретационная практика (понятие, структура, содержание).

#### **Тема 17. Проблемы гражданского общества**

1. Права и свободы человека.
2. Правосознание и правовая культура.
3. Правовой нигилизм и идеализм.
4. Теория правового государства.
5. Государство и гражданское общество.
6. Глобализация как неизбежное явление развития цивилизации.
7. Понятие и сущность глобализации.
8. Аспекты, определяющие процесс глобализации.
9. Пути развития права в эпоху глобализации. Антиглобализм.

#### **Тема 18. Теоретические вопросы российской государственности**

1. Понятие и основные факторы, определяющие особенности развития Российской государственности.
2. Проблемы политического и правового отчуждения в современной России (понятие и сущность отчуждения (алиенации), теории и виды отчуждения).
3. Государственно-правовые проблемы включения России и параметры глобального мира.

#### *Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса*

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**  
**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение юридических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

**5.1.2. Оценочные задания по дисциплине «Актуальные проблемы права и государства» (контролируемые компетенции ПКС 1.1, ПКС 2.2):**

1. Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в ст. 54 Конституции Российской Федерации.
2. Определите вид и охарактеризуйте структуру правовой нормы, содержащейся в ст. 48 ГК РФ.
3. Определите вид диспозиции нормы права, содержащейся в ст. 291 УК РФ.
4. Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в ст. 117 УПК РФ.
5. Определите вид санкции нормы права, содержащейся в ст. 12.7 КОАП РФ.
6. Дайте анализ структуры нормы права, содержащейся в ст. 161 УК РФ.
7. Охарактеризуйте правовую норму, содержащуюся в ст. 71 Семейного кодекса РФ.
8. Охарактеризуйте правовую санкцию, представленную в ч. 2 ст. 159 УК РФ.
9. Найдите в нормативных актах и выпишите: а) норму со сложной гипотезой; б) дефинитивную норму; в) статью, в которой содержится две или более нормы; г) норму, при изложении которой использован ссылочный способ.
10. Раскройте структуру правовой нормы, содержащейся в п. 2 ст. 836 ГК РФ.
11. Определите вид санкции в норме права, содержащейся в ст. 5.55 КОАП РФ.

**В результате выполнения заданий обучающийся оценивается по следующей шкале:**

**3 балла**, ставится за:

- 1) точность и достоверность приведенной информации;
- 2) отражение в ответах современного уровня развития науки, производства;
- 3) реализация внутридисциплинарных и междисциплинарных связей;
- 4) демонстрацию умений по обработке результатов эксперимента в табличном и текстовом формате.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 4) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;

- 5) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 6) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

**5.1.3. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции ПКС 1.1, ПКС 2.2):**

**Примерные темы рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»**

1. Методологические проблемы теории права и государства.
2. Правовое государство и гражданское общество: концепция их соотношения.
3. Особенности формирования правового государства в России.
4. Специфика формы современного Российского государства.
5. Проблемы российского федерализма.
6. Государство и его роль в политической системе общества.
7. Особенности взаимодействия государства с политическими партиями.
8. Особенности взаимодействия государства со средствами массовой информации.
9. Функции современного Российского государства.
10. Проблемы взаимодействия органов государства и органов местного самоуправления.
11. Функции правосознания.
12. Сущность и социальное назначение права.
13. Принципы российского права.
14. Общая характеристика основных правовых систем современности.
15. Понятие и структура правовой нормы.
16. Классификация правовых норм.
17. Проблемы совершенствования системы российского права.
18. Соотношение системы права и системы законодательства.
19. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права.
20. Правовой обычай как источник права.
21. Правовой прецедент как форма права.
22. Нормативный договор как форма права.
23. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации и проблемы их упорядочения.
24. Понятие и приоритеты правовой политики в Российской Федерации.
25. Формы реализации правовой политики в Российской Федерации.
26. Пути совершенствования юридической техники.
27. Формы реализации права.
28. Применение права как особая форма реализации права.
29. Юридические коллизии и способы их разрешения.
30. Предпосылки возникновения правоотношения.
31. Правовой статус личности в Российской Федерации.
32. Эффективность правового регулирования.
33. Юридическая практика: понятие, структура и виды.
34. Юридический состав правонарушения.
35. Правонарушение как основание юридической ответственности.
36. Виды юридической ответственности.

***Методические рекомендации по написанию реферата***

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объем реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 60%**

#### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично»** ( 4 балла) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо»** (3 балла) – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно»** (2 балла) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

**«неудовлетворительно»** (менее 2 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### **5.1.4. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине «Актуальные проблемы теории права и государства» (контролируемые компетенции ПКС 1.1, ПКС 2.2)**

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

***Примерные темы докладов по дисциплине «Актуальные проблемы теории права и государства»***

1. Возникновение государства как объективный исторический процесс.
2. Основные формы возникновения государства.
3. Основные концепции происхождения и сущности государства.
4. Современные понятия государства.
5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начало.
6. Типология государства.
7. Правовое государство: история идей и современность.
8. Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
9. Тоталитарное государство: современный подход (правовой аспект).
10. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления (правовой аспект).
11. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти (правовой аспект).
12. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
13. Проблемы бюрократизма в современном государственном аппарате.
14. Эволюция функций Российского государства.
15. Разделение властей в государственном механизме.
16. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
17. Аппарат государственной власти и его структура.
18. Политико-правовой режим в современной России.
19. Механизм реализации функций государства.
20. Формы правления.
21. Правовой статус и фактическое положение человека.
22. Теоретические вопросы российской государственности.
23. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
24. Роль естественного права в современных условиях.
25. Сущность, понятие и ценность права.
26. Нравственные принципы современного права.
27. Значение принципов права в деятельности юриста.
28. Функции права.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Правовая система общества.
31. Право в системе социального регулирования.
32. Проблема соотношения права и морали.
33. Применение права.
34. Формы (источники) права.
35. Система нормативных правовых актов в России.
36. Правовые акты субъектов Российской Федерации.
37. Правовой прецедент.
38. Международно-правовые акты как источник права.
39. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
40. Коллизии в праве и способы их разрешения.
41. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
42. Системность, специализация и структура правовых норм.
43. Система права.
44. Система законодательства Российского государства.
45. Систематизация нормативных правовых актов.
46. Правосознание и правовая культура в современной России
47. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности.
48. Система российского права и международное законодательство.

49. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
50. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
51. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
52. Юридические факты в механизме правового регулирования.
53. Субъекты права.
54. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
55. Правосознание как форма общественного сознания.
56. Роль правовой культуры в современном обществе.
57. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
58. Правовое воспитание и правовое обучение.
59. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
60. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
61. Социальные корни правонарушений.
62. Юридическая ответственность и правовые санкции.
63. Пробелы в праве и пути их восполнения.
64. Романо – германская правовая система.
65. Мусульманская правовая система.
66. Российская правовая система.
67. Англо – саксонская правовая система.
68. Толкование права: понятие, значение для современного юриста.
69. Современное нормативное понимание права.

#### ***Требования к докладу:***

Общий объём доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны созда-ваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допуска-ется. Вырав-нивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, за-ключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. Уровень оригинальности текста – 50%

#### ***Критерии оценки доклада:***

«отлично» (4 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способ-ность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (3 балла) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (2 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опоз-данием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции» (менее 2 баллов) – обу-чающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

#### ***5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.***

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учеб-



ным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

#### **5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемые компетенции ПКС 1.1, ПКС 2.2):**

##### **Рейтинг 1. Вопросы к коллоквиуму**

1. Предмет и объект науки государства и права.
2. Метод и методология. Структура метода.
3. Основные принципы познания, входящие в методологию.
4. Философские методы изучения государства и права.
5. Общенаучные методы изучения государства и права.
6. Проблема системного подхода в праве.
7. Инструментальный подход.
8. Система юридических наук.
9. Формы организации первобытного общества.
10. Первобытно-общинная демократия. Нормы первобытного общества.
11. Причины перехода от родового строя к государству?
12. Теории происхождения государства и права.
13. Проблемы типологии государств.
14. Проблемы идентификации государства по его основным признакам.
15. Особенности, характеризующие государственные функции.
16. Проблемы определения форм государства.
17. Особенности форм правления, критерии их классификации.
18. Характерные черты и особенности форм государственного устройства.
19. Понятие и виды государственных режимов.

##### **Рейтинг 2. Вопросы к коллоквиуму**

1. Соотношение «механизма государства» и «государственного аппарата».
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Специфические признаки государственных и негосударственных органов.
4. Механизм осуществления публичной власти. Классификация органов публичной власти.
5. Механизм народовластия.
6. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (многообразие теорий и взглядов).
7. Учредительная и контрольная власть.
8. Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих.
9. Типы и основания легитимности.
10. Каковы признаки государственного органа? Компетенция государственных органов.
11. Элементы политической системы общества?
12. Элементы, подсистемы и функции политической системы.
13. Типология политических систем.
14. Понятие нормы права.
15. Отличие нормы права от правовых актов индивидуального и оперативного характера?

16. Предоставительно-обязывающее содержание нормы права?
17. Структура юридической нормы.
18. Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?
19. Основные правовые системы современности.

### **Рейтинг 3. Вопросы к коллоквиуму**

1. Отличительные черты и особенности правовых норм.
2. Внутреннее строение и формы изложения норм права.
3. Критерии классификации и виды правовых норм.
4. Структура нормы права.
5. Понятие, виды, принципы правотворчества.
6. Основные стадии процесса правотворчества.
7. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.
8. Понятия, признаки и виды правоотношений.
9. Субъекты и объекты правоотношений.
10. Понятие, признаки и функции юридического факта.
11. Дефектность юридических фактов.
12. Понятие и признаки юридических коллизий, причины их появления и виды.
13. Способы разрешения юридических коллизий и меры их предотвращения.
14. Юридическая конфликтология.
15. Особенности процесса реализации норм права.
16. Понятие и содержание процесса применения норм права.
17. Толкование правовых норм в процессе их применения.
18. Основные признаки правонарушений и их виды.
19. Понятие и основные принципы юридической ответственности.
20. Права и свободы человека.
21. Правосознание и правовая культура.
22. Правовой нигилизм и идеализм.
23. Теория правового государства.
24. Государство и гражданское общество.
25. Глобализация как неизбежное явление развития цивилизации.
26. Понятие и основные факторы, определяющие особенности развития российской государственности.
27. Проблемы политического и правового отчуждения в современной России.

### ***Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)***

***«отлично»*** (4 балла) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы;

***«хорошо»*** (3 балла) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности;

***«удовлетворительно»*** (2 балла) – ставится за работу, если магистр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой.

***«неудовлетворительный (ниже порогового) уровень компетенции»*** (менее 2 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **5.2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

*Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.*

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Актуальные проблемы теории права и государства» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### ***ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН***

1. Проблемы предмета и объекта науки «Теории государства и права».
2. Проблемы метода и методологии? Структура метода.
3. Проблема системного подхода в праве.
4. Причины многообразия теорий происхождения государства и права?
5. Проблемы типологии государств.
6. Проблемы идентификации государства по его основным признакам.
7. Эволюция функций государства.
8. Проблемы определения форм государства.
9. Особенности форм правления, критерии их классификации.
10. Характерные черты и особенности форм государственного устройства.
11. Понятие и виды государственных режимов.
12. Соотношение «механизма государства» и «государственного аппарата».
13. Специфические признаки государственных и негосударственных органов.
14. Механизм осуществления публичной власти. Классификация органов публичной власти.
15. Механизм народовластия.
16. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (институциональный, персональный, функциональный подходы).
17. Принцип разделения властей в Российском государстве.
18. Государство и местное самоуправление. Проблемы соотношения.
19. Функции государства в политической системе общества.
20. Понятие и признаки учредительной и контрольной власти?
21. Особенности правового статуса государственных и муниципальных служащих.
22. Типы и основания легитимности.
23. Признаки государственного органа. Компетенция государственных органов.
24. Соотношение понятий «политическая система общества» и «правовая система общества».
25. Проблемы типологии политических систем.
26. Понятие и признаки позитивного права. Функции права.
27. Сущностные признаки объективного права.
28. Проблемы соотношения права и закона.
29. Основания компетенционных норм.
30. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
31. Нормативно-правовые предписания.
32. Предоставительно-обязывающее содержание нормы права.
33. Основания деления правовых норм на отдельные виды.
34. Соотношение понятий «норма права» и «социальная норма».
35. Основные правовые системы современности.
36. Соотношение понятий «форма права» и «источник права»
37. Соотношение понятий «правовая система общества», «система права», «структура права», «система законодательства», «структура законодательства» и «форма права».
38. Основания разграничения норм права по отраслям. Частное и публичное право.
39. Юридическая практика (понятие, структура, содержание)
40. Правотворческая практика (понятие, структура, содержание)

41. Практика реализации права (понятие, структура, содержание)
42. Правоприменительная практика (понятие, структура, содержание)
43. Правоприменительная практика при пробелах в праве.
44. Интерпретационная практика (понятие, структура, содержание)
45. Правосистематизирующая практика (понятие, структура, содержание)
46. Правовые отношения и связи в юридической практике и правовой системе общества.
47. Дефектность юридических фактов.
48. Понятие и основные принципы юридической ответственности.
49. Соотношение понятий «содержание правоотношений» и «форма правоотношений»
50. Юридическая конфликтология.
51. Правосознание и правовая культура.
52. Правовой нигилизм и идеализм.
53. Теория правового государства.
54. Государство и гражданское общество.
55. Глобализация как неизбежное явление развития цивилизации.
56. Понятие и основные факторы, определяющие особенности развития российской государственности

### **Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации**

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

### **5.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

1. Основные модели государственного аппарата.
2. Законодательный процесс и другие формы работы парламента.
3. Формы и методы деятельности государства.
4. Институт президента.
5. Система законодательства и форма государственного устройства.
6. Эволюция современных политических систем.
7. Юридические факты, презумпции и преюдиции.
8. Карательная и правовосстановительная ответственность.
9. Юридическая ответственность, санкция и наказание.
10. Позитивная и ретроспективная ответственность.
11. Основания возникновения юридической ответственности.
12. Признаки и принципы юридической ответственности.
13. Принцип, требования и режим законности.
14. Юридическая техника: виды и правила.
15. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении.
16. Критерии типологии правовых систем.
17. Методология сравнительного правоведения.
18. Сравнительное правоведение и международное право.
19. Европейское право и сравнительное правоведение.
20. Особенности правовой системы или правовой семьи (на примере одной из них).
21. Место нормативно-правового акта (прецедента, обычая, правовой доктрины и т.п.) в различных правовых системах.
22. Правовая система РФ.
23. Смешанные правовые системы.
24. Религиозно-традиционные правовые системы.
25. Понятие и структура политической системы общества.
26. Политические партии в политической системе общества.

27. Государство и церковь в политической системе общества.
28. Государство в ценностном измерении.
29. Проблемы типологии функций государства.
30. Понятие и классификация органов государства.
31. Понятие и виды формы государства.
32. Соотношение типа и формы государства.
33. Унитаризм и федерализм в государственном устройстве.
34. Проблемы конфедерализма.
35. Смешанный тип республики (на примере Франции и РФ).
36. Конституционная монархия и парламентская республика.
37. Особенности монархии на современном этапе.
38. Форма российского государства (исторический аспект).
39. Форма современного российского государства.
40. Социальное и социалистическое государство.
41. Теория разделения властей и государственный аппарат.
42. Система права, система законодательства и правовая система.
43. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.
44. Соотношение внутригосударственного и международного права.
45. Проблемы соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта.
46. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
47. Источники права в различных правовых семьях.
48. Прецедент и судебная практика.
49. Место правового обычая в различных правовых семьях. Соотношение обычая и обыкновения.
50. Общие принципы права как источник права.
51. Нормативный договор.
52. Правовой нигилизм и правовой идеализм: теоретические аспекты.
53. Проблемы структуры и типологии правоприменительных актов.
54. Применение права при пробелах.
55. Гарантии прав человека: теория и практика их реализации (на примере 2-3 гарантий).
56. Правовой и социальный статус личности.
57. Толкование правовых норм: формы, способы и виды.
58. Юридическая природа актов толкования норм права.
59. Проблемы систематизации права в различных правовых системах.
60. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
61. Правомерное поведение, правонарушение, неправомерное поведение.
62. Признаки юридической ответственности.
63. Коллизии юридической ответственности.
64. Состав юридической ответственности.
65. Нормативное содержание законности.

#### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории права и государства» в III семестре является экзамен.

**Целью промежуточных аттестаций** по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:**

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

<i>Результаты обучения (компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного материала</i>
<p>ПКС-1- Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере</p> <p>ПКС-1.1- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной сфере, выявлять перспективные направления исследований;</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- выделять главные и второстепенные задачи в правовом исследовании; определять структуру правового исследования; интерпретировать доктринальные положения; формулировать гипотезу; раскрывать смысл нормативных положений; характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практически примерами; выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления; делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками оформления публикаций; владеть способами структурирования правового исследования; проявлять способность аргументировать тезисы; проявлять готовность апробации результатов исследования; воспринимать критику правового исследования.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.):</p> <p>Оценочные материалы для лабораторных работ по дисциплине (раздел 5.1.2.):</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3.):</p> <p>Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине (раздел 5.1.4.)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1.)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.2.2).</p>

<p>ПКС-2- Способен формировать экспертные заключения по профессиональной проблематике</p> <p>ПКС-2.1- Знание методологии составления экспертных заключений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятия, содержания, элементов правовой экспертизы и видов правовых экспертиз; правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы; методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы; понятия и содержания антикоррупционной экспертизы, правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы; видов коррупциогенных факторов; понятия юридической техники и юридико-технических приемов, используемых при составлении нормативного правового акта; понятия, содержания и методики проведения юриколингвистической экспертизы; требований, предъявляемых к тексту нормативного правового акта, наиболее частотных ошибок, встречающихся в тексте нормативного правового акта; требований, предъявляемых к оформлению экспертного заключения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта; выявить в тексте нормативного правового акта коррупциогенный фактор и квалифицировать его; выявить недостатки юридической техники в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; выявить лингвистические ошибки в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; составлять заключение по результатам проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; составлять заключение по результатам проведения антикоррупционной экс-</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1.):</p> <p>Оценочные материалы для лабораторных работ по дисциплине (раздел 5.1.2.):</p> <p>Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.3.):</p> <p>Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине (раздел 5.1.4.)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.2.1.)</p> <p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.2.2).</p>
--	--	--



	<p>пертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками установления необходимости проведения правовой экспертизы акта; соотносить нормативные акты различной юридической силы, определять применимый акт; применить нормативные акты, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы; соблюдать методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; соблюдать методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов.</p>	
--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### 7.2. Основная литература

1. Актуальные проблемы правовой теории государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Зыкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 183 с. — 978-5-238-02412-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20946.html>
2. Проблемы теории права и государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>
3. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории права и государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>
4. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е.А. Сунцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 327 с. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519.html>

### **7.3. Дополнительная литература**

5. Шапсугов Д. Ю. Теория государства и права. Ростов-на-Дону, Самиздат, 1993(10 экз.)
6. Перевалов В. Д. Теория государства и права. Москва, Юрайт-Издат, 2013(10 экз.)
7. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права. Москва, Юрайт-Издат, 2013(10 экз.)

### **7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)**

1. Вестник МГУ серия 12 Политические науки
2. Вестник МГУ серия 8 История
3. Вопросы истории
4. Известия вузов. Правоведение
5. Известия вузов. Северо-Кавказский регион Естественные науки
6. Вестник МГУ серия 18 Социология и политология
7. Историческая психология и социология истории
8. Вестник МГУ серия 11 Право
9. История государства и права
10. Проблемы теории и практики управления
11. Российская юстиция

### **7.5. Интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– **Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:**

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)) – постраничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – [www.ner.ru](http://www.ner.ru)
5. Юридическая Россия - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
6. Библиотека «Спарк» – [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
7. Правовой портал «Allpravo» - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

### ***7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы***

Учебная работа по дисциплине «Актуальные проблемы теории права и государства» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.04.01 Юриспруденция; профиль «Теория и история права и государства; история правовых учений»

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы теории права и государства» для обучающихся***

Цель курса «Актуальные проблемы теории права и государства» - изучение курса теории государства и права с учетом актуальных проблем современного состояния и перспектив развития государства и права, связанных с ними государственно-правовых явлений.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Изучая соответствующую литературу по курсу «Актуальные проблемы государства и права», следует, прежде всего, иметь в виду, что понимание каждого отдельного вопроса невозможно в отрыве от всей научно-правовой системы, тем более что упоминание о правовых формах и явлениях из других разделов права даются, как правило, бегло и неполно. К новым понятиям следует обращаться постепенно, на основе уже усвоенных первичных элементов Теории государства и права, чтобы как можно реже сталкиваться с необходимостью забегать вперед, нарушая последовательность изучения системы в целом. Как правило, термины и понятия, необходимые для запоминания, выделяются авторами учебной литературы специально (иногда жирным шрифтом). Следует сразу же обращать на них внимание, т.к. в последующем изложение дается исходя из того, что читатель (студент) уже овладел этими понятиями.

При институциональном построении материала относительная самостоятельность отдельных частей правовой системы складывается в том, что в каждом разделе в качестве новых вводятся только понятия и терминология данной области права, тогда как упоминание институтов, подробно рассмотренных в других разделах, обычно сопровождается лишь практическими пояснениями, а латинские термины только переводом.

При подготовке к практическим занятиям, а тем более к экзамену, важно помнить, что для успешного изучения предмета необходимо знакомство с источниками права. Не в одном учебнике нельзя рассмотреть институты, формы, конституции и законы, их особенности, недостатки, с той степенью подробности, с которой это можно сделать обратившись к самому нормативному акту.

Семинарские занятия позволяют студенту приобрести умения добывать новые учебные знания, систематизировать их, оперировать базовыми понятиями и теоретическими положениями, логично выстраивать устные и письменные тексты. Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, профессиональных умений и навыков, развитие у них исторического мышления и интеллектуальных способностей. Для подготовки к семинарским занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники, законспектировать ответы на вопросы. При подготовке к семинарским занятиям важно усвоение базовых понятий и показать, какую предметную область определяет понятие, охарактеризовать ее черты (признаки, функции и т.п.).

Для усвоения эмпирических знаний необходимо выполнять задания, связанные с построением тематических таблиц содержания, типа: «Теории происхождения государства и права»

При решении задач на доказательство и сравнение указываются: 1) определение того, что надо доказать; 2) основные направления поиска доказательства; 3) конкретно-исторические факты доказательства.

Задачи на сравнении решаются в порядке: 1) определение того, что сравнивается; 2) параметры сравнения; 3) общее и различное между сравниваемыми правовыми явлениями.

Особое место в ходе семинара занимают доклады, позволяющие студентам продемонстрировать знания, творческую самостоятельность, умение читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и интерпретировать исторические, правовые знания. При подготовке к до-

кладу основное внимание следует уделять историографическим и теоретическим вопросам. В развитие доклада затем пишутся рефераты. Обязательным условием их подготовки является использование дополнительной литературы.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную твор-

ческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### ***Методические рекомендации по написанию лабораторных работ***

***Правила выполнения лабораторных работ*** организуют работу студентов во время лабораторной (практической) работы.

*Выходные сведения:*

- первый абзац – назначение лабораторных (практических) занятий по дисциплине;
- второй абзац и далее – описание правил выполнения лабораторных (практических) работ;

Здесь следует указать, что студент должен:

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях соответствующих лабораторных работ и практических занятий;
  - знать, что выполнению каждой работы предшествует проверка готовности студента, которая производится преподавателем;
  - знать, что после выполнения работы студенты должны представить отчет о проделанной работе с обсуждением полученных результатов и выводов.
- этапы лабораторных (практических) работ;
  - защита лабораторной (практической) работы;
  - организация рабочего места.
  - требования и процедура выставления окончательной оценки студенту по работе и порядок выполнения пропущенных работ по уважительным и неуважительным причинам.

***Структура текста методических указаний:***

- Название и номер лабораторной (практической) работы.
- Название темы лабораторной (практической) работы.
- Цель работы.
- Продолжительность занятия (в академических часах).
- Перечень оснащения и оборудования: таблицы, плакаты, муляжи, лабораторные данные, компьютер и др.
- Указания по подготовке к лабораторной (практической) работе.
- Вопросы и задачи для контроля подготовки студентов к выполнению лабораторной (практической) работы.
- Краткая теория.
- Задания.
- Порядок и методика выполнения заданий.
- Отчет.
- Критерии оценивания.

**Библиографический список** составляет одну из существенных частей и отражает самостоятельную творческую работу автора, заполняется в соответствии с ГОСТ 7.32 – 91.

**Приложения** – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения материала.

**Выходные данные** оформляются на предпоследнем листе методического пособия и содержат информацию о составителе пособия, редакторах, количестве экземпляров и т.п.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступ-



пают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

### *Методические рекомендации по написанию курсовых работ / курсовых проектов*

Курсовая работа (проект) представляет собой самостоятельное, завершённое, теоретическое исследование, содержащее указания на проблемные аспекты темы и собственные выводы автора. Написание курсовой работы состоит из следующих этапов.

1. **Разработка темы.** Работа над курсовой работой начинается с определения темы исследования с точки зрения ее места в системе теоретического знания. Тема работы определяется в соответствии с «Положением о курсовой работе».
2. **Составление плана.** После выбора и закрепления темы студенту необходимо составить развернутый план курсовой работы: 1-2 главы, подразделенных на параграфы. Качественно составленный план курсовой работы является залогом ее успешного написания, поскольку обеспечивает логически последовательное изложение материала и облегчает подбор и систематизацию материала. План курсовой работы согласовывается с руководителем, с ним же решаются вопросы внесения в него возможных изменений в процессе работы над темой.
3. **Определение круга источников.** Следующим этапом подготовки курсовой работы является составление списка относящихся к теме источников.
4. **Систематизация материала.** Важнейшим этапом написания курсовой работы является систематизация полученного материала, которая осуществляется на основе изучения относящихся к теме источников. Необходимо выявить проблемные аспекты темы, проанализировать сложившиеся в литературе позиции разных авторов по ним. Для этого рекомендуется делать подробные схемы, выписки, таблицы, помогающие определенным образом упорядочить имеющийся материал.

Написание работы осуществляется в соответствии с ранее составленным планом. Курсовая работа должна быть определенным образом структурирована и включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание (*перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены*);
- введение (*обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой исследователь*);
- основная часть (*излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками, а также собственные выводы автора*);
- заключение (*включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы*);
- список использованных источников;
- приложения (*элемент не является обязательным*).

Объем курсовой работы составляет 25-30 страниц без учета приложений. Во всех случаях использования заимствованного материала необходимо делать ссылку на источник заимствования независимо от формы заимствования: буквального цитирования или свободного пересказа. Рекомендуется воспользоваться функцией «Ссылки – Вставить сноску». Нумерация ссылок сквозная. При буквальном цитировании ссылка оформляется следующим образом:

Алексеев С.С. Общая теория права: Учебник. М.: Проспект, 2011. С. 19.

Или:

Байтин М.И. О современном нормативном понимании права // Журнал российского права. 1999. № 1. С. 29.

При свободном пересказе:

См.: Алексеев С.С. Общая теория права: Учебник. М.: Проспект, 2011. С. 19.

Или:

См.: Байтин М.И. О современном нормативном понимании права

// Журнал российского права. 1999. № 1. С. 29.

Выполнение курсовой работы предполагает умение делать собственные выводы, которыми обычно завершается изложение материала в каждом параграфе.

### **Оформление работы**

Курсовая работа должна быть выполнена аккуратно и определенным образом оформлена (ГОСТ 2.105 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32 «Отчет о научно-исследовательской работе»). Законченная и полностью оформленная работа в форме электронного документа размещается обучающимся в электронно-информационной образовательной среде университета не позднее, чем за две недели до начала периода промежуточной аттестации, определенного календарным учебным графиком. Студенты заочной формы обучения представляют курсовую работу не позднее дня начала очередной сессии.

Текст печатается с соблюдением следующих требований:

- на одной стороне листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль (размер) для основного текста – 14, для ссылок – 12;
- межстрочный полуторный интервал;
- отступ первой строки абзаца составляет 1,25 см;
- верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см;
- сквозная нумерация ссылок;
- автоматический перенос слов;
- сквозная нумерация страниц сверху по центру листа, на титульном листе номер страницы не ставится.

### **Защита курсовой работы/проекта**

Выполненная студентом курсовая работа сдается на проверку руководителю, который дает по ней письменное заключение – рецензию. В рецензии содержится указание на те ошибки и недостатки, которые обнаружены в части содержания и оформления работы, и рекомендации по их устранению. В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные вопросы темы не усвоены, плохо проработаны, работа возвращается студенту для полной или частичной переработки. Кроме того, не допускаются к защите и возвращаются для повторного выполнения работы, не носящие самостоятельный характер, не содержащие ссылки на заимствованные источники, оформленные с нарушением установленных требований. Повторно выполненная работа сдается преподавателю вместе с рецензией. Руководитель проверяет, учтены ли сделанные к первоначальному варианту работы замечания, устранены ли ошибки и недостатки. Если указания и замечания не учтены, то курсовая работа вновь возвращается студенту для доработки.

Курсовая работа предполагает защиту, на которой студент должен кратко изложить основные выводы, содержащиеся в работе, ответить на вопросы руководителя. Защита курсовой работы проводится до сдачи экзамена по дисциплине.

На защите руководитель определяет уровень теоретических знаний и соответствия работы предъявляемым к ней требованиям и выставляет исходя из этого оценку. При оценке курсовой работы учитывается:

- содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов;
- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- степень знания и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики;
- научная и практическая значимость курсовой работы;
- уровень грамотности;
- умение аккуратно и правильно оформить работу.

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену:**

Экзамен в I-м семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся-

ся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой к экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

**Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов** – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов** – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

**Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

#### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;
- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;
- Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;
- WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;
- Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;
- ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

#### ***свободно распространяемые программы:***

- Web Browser - Firefox;
- Apache OpenOffice;
- Foxit PDF Reader
- 7Z – программа-архиватор;

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
  - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
  - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1	Продукты MICRO-COFT (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного досту-

	шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	па с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).
--	---	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**

в рабочей программе дисциплины

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА»**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

профиль «Теория и история права и государства; история правовых учений»

на 2024-2025 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.В. Дышеков/

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1.	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2.	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	коллоквиум	от 0 до 30б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24 б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24 б



Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй. Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>