

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)

Институт права, экономики и финансов
Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы _____
М.В. Дышеков
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____
Е.М. Машукова
«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа
Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория толкования права» / сост. М.Ж.Хачеритлов – *Нальчик: КБГУ*, 2024. – 31 с.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура). Дисциплина относится к модулю общеобязательной части Б1.О.07 (блок 1 обязательная часть) изучается в 1 и 2 семестрах 1-го курса.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Периодические издания
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Методические рекомендации по изучению дисциплины
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- Приложения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория толкования права» являются познание студентами значения, социальной природы, оснований способов и видов толкования права как средства отыскания смысла и значения законодательных актов.

Поставленная цель предопределила ряд взаимосвязанных **задач**:

- 1) углубленное изучение в рамках общетеоретической юридической науки походов к пониманию толкования права;
- 2) познание целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве;
- 3) разрешение проблемы пробельности права;
- 4) уяснение отличий между аналогией права и аналогией закона;
- 5) приобретение умения пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами;
- 6) формирование уважения к праву и закону, чувства необходимости соблюдения норм прав, почтения к ответственному, добросовестному и соответствующему правовым нормам поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория толкования права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модуля) Б.1.О.07, основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (программа): «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных магистрантами в ходе освоения следующих дисциплин: «Правовая экспертиза», «Актуальные проблемы теории государства и права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции**:

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

и индикатора:

ОПК-3.1. - Способен анализировать различные виды толкования права

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

правила толкования норм права; основные виды толкования норм права; правила разработки правовых норм; обладать знаниями о правотворческой и правоприменительной юридической технике.

Уметь

применять нормы права; способствовать обеспечению законности и правопорядка на основе знаний о технике создания нормативных правовых актов и других юридических документов; предупреждать, пресекать и выявлять нарушения, связанные с ошибками нормотворчества; осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе юридически грамотного толкования норм права; проводить научные исследования по проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм; осуществлять правовое воспитание на основе знаний о толковании норм права и юридической технике.

Владеть

навыками разработки правовых норм с учетом правил и приемов юридической техники; навыками составления правоприменительных юридических документов; осуществлять интерпретацию норм права; осуществлять консультирование по вопросам права с использованием знаний о толковании норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов с точки зрения соблюдения правил юридической техники; навыками проведения научных исследований в указанной сфере.

ОПК -3.2 Способен к анализу применения способов толкования в различных правовых системах современности

Знать

- значение толкования правовых норм в процессе реализации права различных правовых системах современности

Уметь

- разъяснять смысл и содержание правовых норм в различных правовых системах современности

Владеть

- навыками профессионального решения правовой коллизии в различных правовых системах современности

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹
1.	Толкование норм права как вид юридической деятельности	Понятие толкования права; уяснение и разъяснение правовых норм; толкование как составляющая процесса применения права	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.
2.	Объект, предмет, структура толкования норм права	Объектом толкования нормы права; предмет толкования нормы права; структура толкования нормы права	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.
3.	Текст и контекст нормативного акта	Первичным объектом толкования текст нормативного правового акта или иного источника права; анализ текста правового акта (значение юридических терминов, внутренние связи между словами; два этапа анализа тек-	ОПК-3.1.	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.

¹ В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		ста правового акта: лексикоморфологический и синтаксический; контекст источника права; смысловые связи с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности.		
4.	Способы толкования	Языковой (лингвистический, филологический, грамматический) способ толкования; функциональный исследует факторы и условия, в которых функционирует, реализуется толкуемая норма; исторический состоит в выявлении смысла правовой нормы путём обращения к истории её принятия и целям, мотивам, обусловившим её введение в систему правового регулирования; систематический состоит в уяснении смысла правовой нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования и конкретного места в нормативном акте, отрасли или системе права.	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.
5.	Виды толкования права	Виды толкования в зависимости от юридической силы результатов толкования выделяются: официальное толкование (даётся компетентными органами государственной власти и должностными лицами, носит общеобязательный или, во всяком случае, обязательный для определённого круга лиц характер) и неофициальное (даётся лицами и организациями, не наделёнными властными полномочиями, носит рекомендательный или информативный характер). Аутентическое — разъяснение содержания нормы права тем органом, который их установил; делегированное (легальное) — толкование норм права тем органом, который их не устанавливал, но уполномочен законом давать такого рода разъяснение; нормативное — толкование норм	ОПК-3.1.	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.

		права, которое является юридически обязательным для применения на практике во всех случаях, когда применяются толкуемые нормы; казуальное — толкование норм права при рассмотрении конкретного юридического дела; оно обязательно для применения только в отношении этого дела; неофициальное толкование права тоже дифференцируется по его субъектам; обыденное толкование (осуществляется гражданами, не имеющими юридического образования, для собственных потребностей), специально-юридическое (осуществляется юристами — судьями, адвокатами, нотариусами, прокурорами и пр. — в их профессиональной деятельности), доктринальное (осуществляется учёными-юристами в процессе научных исследований).		
6.	Методы толкования права	Методы толкования права подразделяются на общенаучные методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, аналогия, моделирование и др.) и частнонаучные, то есть собственно юридические (догматический анализ, метод юридической компаративистики, историко-правовой метод и пр.); также, в зависимости от целей конкретной интерпретации, используются методы иных наук (социологии, лингвистики, формальной и модальной логики, психологии, экономики и пр.). Особняком стоят методы семиотического анализа правовых текстов, позволяющие учитывать максимально широкие культурные контексты толкуемого источника права.	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.
7.	Правила толкования права	«Золотое правило» (терминам и иным словам текста законодательного акта придаётся значение, которое они имеют в соответствующем литературном язы-	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.

		<p>ке, если нет оснований для придания им отличного значения); научным, техническим и иным специальным терминам, употреблённым в тексте законодательного акта, придаётся то значение, которое они имеют в соответствующей области знания, если в законе не установлено иное содержание конкретного термина; при наличии аутентичного (то есть данного законодателем) или легального (то есть данного официальным уполномоченным органом) разъяснения термина, используемого в тексте закона, интерпретатор должен следовать этому разъяснению; при неясности, неоднозначности текста нормы при толковании должно отдаваться предпочтение наиболее справедливому, с точки зрения конкретной правовой системы и социальных отношений, возможному содержанию; при толковании необходимо учитывать аналогичные конституционные принципы, международные договоры, практику высших судебных органов государства, а также общепризнанные доктринальные воззрения специалистов в данной отрасли права (т. н. <i>communis opinio doctorum</i>); в отдельных случаях при толковании должно быть установлено, какими целями руководствовался законодатель, создавая толкуемую норму права.</p> <p>Юридические принципы, сложившиеся в доктрине и — прямо или косвенно — закреплённые в законодательстве (<i>Lex specialis derogat generali</i>, <i>Lex superior derogat legi inferiori</i>, <i>Lex posterior derogat legi priori</i> и др.).</p>		
8.	Результаты толкования права	<p>Понятие интерпретационного акта (нормативный или правоприменительный) компетентного органа власти; выводы интерпретационных актов: содержание</p>	ОПК-3.1.	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.

		нормы адекватно её языковому выражению (буквальное толкование), содержание нормы шире её выражения (расширительное или распространительное толкование), содержание нормы уже её выражения (ограничительное толкование).		
9.	Виды актов толкования права	Акты толкования по отраслям права (конституционно-правовые, уголовно-правовые, административно-правовые); акты толкования; в зависимости от субъекта издания интерпретационного акта и нормативно-правового акта (аутентичные, легальные); акты толкования в зависимости от внешней формы (письменные и устные); акты толкования по юридической значимости (акты нормативного толкования и казуального толкования); в зависимости от характера толкуемых норм (материальные и процессуальные); по юридической природе (интерпретационные акты правотворчества и интерпретационные акты правоприменения).	ОПК-3.1. ОПК-3.2	ДЗ, Р, Э, К, РК, Т.

5. Структура дисциплины (модуля) «Теория толкования права»

Очная форма обучения

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
Лекции (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	34	34
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	66	66
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	66	67
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (контроль)	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часы	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	34	34
Лекции (Л)	17	17
Семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	83	83
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	83	83
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

Заочная форма обучения

Таблица 2.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	10	10
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Самостоятельная работа (в часах), том числе контактная работа:	125	125
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	125	125
Контрольная работа (К)		
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы
1	Толкование норм права как вид юридической деятельности
2	Объект, предмет, структура толкования норм права
3	Текст и контекст нормативного акта
4	Способы толкования
5	Виды толкования права
6	Методы толкования права
7	Правила толкования права
8	Результаты толкования права
9	Виды актов толкования права

Таблица 4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тема
1	Толкование норм права как вид юридической деятельности
2	Объект, предмет, структура толкования норм права
3	Текст и контекст нормативного акта
4	Способы толкования
5	Виды толкования права
6	Методы толкования права
7	Правила толкования права
8	Результаты толкования права
9	Виды актов толкования права

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине – не предусмотрены**Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
	Толкование, как составляющая процесса применения права
	Языковой (лингвистический, филологический, грамматический) способ толкования
	Функциональный способ толкования
	Исторический способ толкования
	Систематический способ толкования
	Официальное толкование норм права

	Неофициальное толкование норм права
	Аутентическое толкование норм права
	Делегированное (легальное) толкование норм права
0	Нормативное толкование норм права
1	Казуальное толкование норм права
2	Обыденное толкование норм права
3	Специально-юридическое толкование норм права
4	Доктринальное толкование норм права
5	Общепризнанные доктринальные воззрения (Communis opinio doctorum)
6	Принципы толкования (Lex specialis derogat generali, Lex superior derogat legi inferiori, Lex posterior derogat legi priori)

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

5.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля (контролируемые компетенции ОПК – 3.)

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Теория толкования права» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, выполнение контрольных заданий) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Вопросы по темам дисциплины «Толкование норм права»

Тема 1. Толкование норм права как вид юридической деятельности

1. Понятие толкования права
2. Уяснение и разъяснение правовых норм
3. Толкование как составляющая процесса применения права

Тема 2. Объект, предмет и структура толкования норм права

1. Объект толкования норм права
2. Предмет толкования норм права
3. Структура толкования норм права

Тема 3. Текст и контекст нормативного акта

1. Анализ текста правового акта
2. Значение юридических терминов
3. Внутренние связи между словами
4. Два этапа анализа текста правового акта: лексико-морфологический и синтаксический
5. Контекст источника права
6. Смысловые связи с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности

Тема 4. Способы толкования норм права

1. Языковой (лингвистический, филологический, грамматический) способ толкования
2. Функциональный способ толкования норм права
3. Исторический способ толкования норм права
4. Систематический способ толкования норм права

Тема 5. Виды толкования права

1. Официальное толкование норм права
2. Неофициальное толкование норм права
3. Аутентическое толкование норм права
4. Делегированное (легальное) толкование норм права
5. Нормативное толкование норм права
6. Казуальное толкование норм права
7. Обыденное толкование норм права
8. Специально-юридическое толкование норм права
9. Доктринальное толкование норм права

Тема 6. Методы толкования права

1. Общенаучные методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, аналогия, моделирование и др.)
2. Частнонаучные – юридические методы познания (догматический анализ, метод юридической компаративистики, историко-правовой метод и пр.)
3. Методы иных наук (социологии, лингвистики, формальной и модальной логики, психологии, экономики и пр.)
4. Методы семиотического анализа правовых текстов, позволяющие учитывать максимально широкие культурные контексты толкуемого источника права.

Тема 7. Правила толкования права

1. Основные правила толкования норм права
2. Дополнительные правила толкования норм права
3. Вспомогательные правила толкования норм права

Тема 8. Результаты толкования права

1. Буквальный результат толкования
2. Ограничительный результат толкования
3. Расширительный результат толкования

Тема 9. Виды актов толкования права

1. Акты толкования по отраслям права (конституционно-правовые, уголовно-правовые, административно-правовые)
2. Акты толкования в зависимости от субъекта издания интерпретационного акта и нормативно-правового акта (аутентичные, легальные)
3. Акты толкования в зависимости от внешней формы (письменные и устные)
4. Акты толкования по юридической значимости (акты нормативного толкования и казуального толкования)
5. Акты толкования в зависимости от характера толкуемых норм (материальные и процессуальные)
6. Акты толкования в зависимости от юридической природы (интерпретационные акты правотворчества и интерпретационные акты правоприменения)

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Теория толкования права». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балл, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 балла, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 балл, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы «1», «2», «3» могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за распродолженный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении занятия.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику**.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

1.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

(61-70 баллов) - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач;

(51-60 баллов) – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач;

(36-50 баллов) – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач

(менее 35 баллов) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

1.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оце-

нивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Теория толкования права» в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН (контролируемые компетенции ОПК – 3)

1. Толкование норм права как вид юридической деятельности
2. Понятие толкования права
3. Уяснение и разъяснение правовых норм
4. Толкование как составляющая процесса применения права
5. Объект толкования норм права
6. Предмет толкования норм права
7. Структура толкования норм права
8. Текст и контекст нормативного акта
9. Анализ текста правового акта
10. Значение юридических терминов
11. Внутренние связи между словами
12. Два этапа анализа текста правового акта: лексико-морфологический и синтаксический
13. Контекст источника права
14. Смысловые связи с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности
15. Способы толкования норм права
16. Языковой (лингвистический, филологический, грамматический) способ толкования
17. Функциональный способ толкования норм права
18. Исторический способ толкования норм права
19. Систематический способ толкования норм права
20. Виды толкования права
21. Официальное толкование норм права
22. Неофициальное толкование норм права
23. Аутентическое толкование норм права
24. Делегированное (легальное) толкование норм права
25. Нормативное толкование норм права
26. Казуальное толкование норм права
27. Обыденное толкование норм права
28. Специально-юридическое толкование норм права
29. Доктринальное толкование норм права
30. Методы толкования права
31. Общенаучные методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, аналогия, моделирование и др.)
32. Частнонаучные – юридические методы познания (догматический анализ, метод юридической компаративистики, историко-правовой метод и пр.)
33. Методы иных наук (социологии, лингвистики, формальной и модальной логики, психологии, экономики и пр.)
34. Методы семиотического анализа правовых текстов, позволяющие учитывать максимально широкие культурные контексты толкуемого источника права.
35. Правила толкования права
36. Основные правила толкования норм права
37. Дополнительные правила толкования норм права
38. Вспомогательные правила толкования норм права

39. Результаты толкования права
40. Буквальный результат толкования
41. Ограничительный результат толкования
42. Расширительный результат толкования
43. Виды актов толкования права
44. Акты толкования по отраслям права (конституционно-правовые, уголовно-правовые, административно-правовые)
45. Акты толкования в зависимости от субъекта издания интерпретационного акта и нормативно-правового акта (аутентичные, легальные)
46. Акты толкования в зависимости от внешней формы (письменные и устные)
47. Акты толкования по юридической значимости (акты нормативного толкования и казуального толкования)
48. Акты толкования в зависимости от характера толкуемых норм (материальные и процессуальные)
49. Акты толкования в зависимости от юридической природы (интерпретационные акты правотворчества и интерпретационные акты правоприменения)

Критерии формирования оценок на экзамене:

«отлично» (25-30 баллов) – получают обучающиеся, которые свободно ориентируются в материале и отвечают без затруднений. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их реализации. Работа выполнена полностью без ошибок.

«хорошо» (20-24 балла) – получают обучающиеся, которые относительно полно ориентируются в материале, отвечают без затруднений, допускают незначительное количество ошибок. Обучающийся способен к выполнению сложных заданий. Работа выполнена полностью, но имеются не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Допускаются незначительные неточности при решении задач.

«удовлетворительно» (15-19 баллов) – получают обучающиеся, у которых недостаточно высок уровень владения материалом. В процессе ответа на экзамене допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ.

«неудовлетворительно» (менее 15 баллов) – получают обучающиеся, которые допускают значительные ошибки. Обучающийся имеет лишь начальную степень ориентации в материале. В работе число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации.

1.4. Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение

всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– *вторая составляющая* – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Теория толкования права» является экзамен.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих приложение 2. В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Критерии формирования оценок с учетом текущей, рубежной и промежуточной аттестации:

Оценка «отлично»– от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
ОПК-3.1. - Способен анализировать различные виды толкования права	Знать правила толкования норм права; основные виды толкования норм права; правила разработки правовых норм; обладать знаниями о право-творческой и правоприменительной юридической технике. Уметь	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1); Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1.) Типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.) Оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.1.).

	<p>применять нормы права; способствовать обеспечению законности и правопорядка на основе знаний о технике создания нормативных правовых актов и других юридических документов; предупреждать, пресекать и выявлять нарушения, связанные с ошибками нормотворчества; осуществлять защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц на основе юридически грамотного толкования норм права; проводить научные исследования по проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм; осуществлять правовое воспитание на основе знаний о толковании норм права и юридической технике.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками разработки правовых норм с учетом правил и приемов юридической техники; навыками составления правоприменительных юридических документов; осуществлять интерпретацию норм права; осуществлять консультирование по вопросам права с использованием знаний о толковании норм права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов с точки зрения соблюдения правил юридической техники; навыками проведения научных исследований в указанной сфере</p>	
ОПК-3.2 Способен к анализу применения способов толкования в различных правовых системах современности	<p>Знать</p> <p>- значение толкования правовых норм в процессе реализации права различных правовых системах современности</p> <p>Уметь</p>	<p><i>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);</i></p> <p><i>Оценочные материалы для контрольной работы (раздел 5.2.1.)</i></p> <p><i>Типовые тестовые зада-</i></p>

	<p>- разъяснять смысл и содержание правовых норм в различных правовых системах современности</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками профессионального решения правовой коллизии в различных правовых системах современности</p>	<p><i>ния (раздел 5.2.2.)</i></p> <p><i>Оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.1.).</i></p>
--	--	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Васьковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов. М., 2021. С. 158.
2. Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве. М., 2016 г. С. 205.

7.2. Дополнительная литература

1. Черданцев А.Ф. Толкование советского права. Теория и практика. М.: Юрид. лит., 1979. - 168 с.
2. Черданцев А.Ф. Основные проблемы теории толкования советского права: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Свердловск, 1972. - 35 с.
3. Кожевников С.Н. Реализация права, юридическое толкование, законность. Учебно-методическое пособие по курсу «Общая теория права». Нижний Новгород: Общество «Интелсервис», 2002. 100 с.
4. Рулев А.И. Судебное толкование права в механизме защиты прав и свобод человека (проблемы теории и практики): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2009. - 26 с.
5. Анисимов П.В., Рулев А.И. Судебное толкование права в механизме защиты прав и свобод человека (проблемы теории и практики): Монография. Волгоград: ВА МВД России, 2010. - 196 с.

7.3. Периодические издания

Антонов М.В. Современная теория права во Франции: реалистический подход к праву в концепции Мишеля Тропера и спор о неореализме в толковании // Российский ежегодник теории права. № 4. 2011. - С.-Пб.: ООО «Универ. издат. консорциум», 2012. - С. 330-355;

Антонов М.В. Толкование права как основной путь к изучению правовых институтов и явлений (на примере реалистской правовой теории М. Тропера) // Сравнительно-правовой анализ в исследованиях правовых институтов и явлений в отраслевом, страноведческом и временном аспектах: труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований. - С.-Пб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. - С. 63-73;

Белоносов В.О. Соцуро Л.В. Толкование норм права: теория и практика // Вестник Самарского юридического института. Межвузовский сборник научных статей. - Самара: Изд-во Самар. юрид. ин-та, 2002. - С. 304-306;

Боер В.М., Емелин Ю.Н. Системообразующая роль понятия права в теории юридического толкования: Гуманитарные науки // Седьмая научная сессия аспирантов ГУАП: Гуманитарные науки. Сборник докладов: В 2-х частях. - С.-Пб.: СПбГУАП, 2004, Ч. 2. - С. 145-147;

Вопленко Н.Н. О проблемах законодательства и вопросах теории актов толкования права // XXIV съезд КПСС о задачах дальнейшего укрепления социалистической законно-

сти и правопорядка. Сборник материалов конференции. - Волгоград: НИиРИО ВСШ МВД СССР, 1972. - С. 58-65;

Игнатенко В.В. Актуальное исследование проблем теории толкования права // Академический юридический журнал. - Иркутск, 2008, № 3 (33). - С. 52-53;

Кожевина Е.В. Нематериальные блага как объект гражданских прав: дискуссионные вопросы теории и судебное толкование // Цивилист. - М.: АНО «Юридические программы», 2010, № 4. - С. 59-63 ;

Мингазов Р.Ш. К вопросу о теориях судебного толкования норм права: постановка проблемы // Проблемы современной юридической науки и практики: сборник статей студентов, аспирантов и молодых ученых: в 2 т. Т. 1. - Красноярск: СФУ, 2011. - С. 85-88;

Диваева И.Р., Нуркаева Т.Н. Спорные вопросы толкования некоторых квалифицированных видов убийства в теории уголовного права и судебной практике // Пробелы в российском законодательстве. - М.: Медиа-ВАК, 2014, № 2. - С. 127-129; Иванников И.А. Толкование права: вопросы теории // Философия права. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России, 2003, № 1. - С. 53-57;

Овчинников А.И., Овчинникова С.П. Современная теория толкования права: классический и неклассический подходы // Юрист-Правовед. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России, 2011, № 2. - С. 106-115 ;

Овчинникова С.П., Очинников А.И. Современная теория толкования права: классический и неклассический подходы // Юрист-Правовед. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. юрид. ин-та МВД России, 2007, № 1. - С. 102-110 ;

Петрушев В.А. Теория толкования права как составная часть общей теории права // Lex Russica. - М.: Изд-во МГЮА, 2009, № 2. - С. 410-418;

Ревнов Б.А. Проблема пробелов в праве и ее толкование в теории нормативизма // Юридическая мысль. - С.-Пб.: Изд-во юрид. ин-та (Санкт-Петербург), 2013, № 4 (78). - С. 81-87;

Черданцев А.Ф. Основные тенденции в теории и практике толкования советского права и законность: XXIV съезд КПСС и актуальные проблемы демократии и законности // Сборник ученых трудов: XXIV съезд КПСС и актуальные проблемы демократии и законности. - Свердловск, 1972, Вып. 17. - С. 94-116.

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;

3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>

4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

– **к современным профессиональным базам данных:**

1. Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>

3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>

4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

5. Юридический словарь – <http://www.jur-words.info/>
6. Сайт «Российской Газеты» – <http://www.rg.ru/dok/>
7. Сайт «Все о праве» – <http://www.allpravo.ru/>
8. База данных договоров – <http://www.bddo.ru/>
9. Правовой портал «Право.ru» – <http://pravo.ru/>
10. Научная электронная библиотека РФФИ (www.elibrary.ru) – научная периодическая информация по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме (как иностранные, так и российские журналы и статьи)
11. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
12. Elsevier – глобальное электронное издательство.

7.5. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебная работа по дисциплине «Теория толкования права» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления 40.03.01 – Юриспруденция.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория толкования права» для обучающихся

Цель курса «Теория толкования права» - являются получение магистрантами углубленных знаний о понятии и видах юридической техники, ее основных правилах, средствах и приемах. В результате освоения дисциплины студенты должны получить теоретические знания, а также приобрести практические умения и навыки по созданию правовых норм и их толкованию. У магистранта должны быть сформированы умения, позволяющие широко применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности. Целью данной дисциплины является также развитие умения самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие знаний в области юридической техники.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить курсовую работу по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по курсовой работе в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения семинара, конкретных зада-

ний и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа обучающихся - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих обучающемуся в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы

тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих

вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
- медленно прочесть текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Экзамен в 1м и 2м семестре 1 курса является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится

к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

Оценка «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – от 81 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания основного (программного) материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – от 61 до 80 баллов – теоретическое содержание курса освоено не полностью, необходимые практические навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала

Оценка «неудовлетворительно» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

– Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

– Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;

– Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

– WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;

- Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;
- ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

свободно распространяемые программы:

- Web Browser - Firefox;
- Apache OpenOffice;
- Foxit PDF Reader
- 7Z – программа-архиватор;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», ЭБС «Консультант студента», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
 2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет проводится в письменной форме;
 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента зачет проводится в устной форме.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория №о 145 Главный корпус КБГУ.</p>	<p>- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, совместимого с принтером VP Columbia; Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.); Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.); Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с</p>	<p>Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/, Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа не визуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (бесплатная); Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733); Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>

	увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); Ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).	
--	--	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Приложение

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе по дисциплине (модулю)
«Теория толкования права» по направлению подготовки
40.04.01 - Юриспруденция на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /М.В. Дышеков/