

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

Институт права, экономики и финансов

Кафедра теории и истории государства и права

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
**М.В. Дышеков**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института \_\_\_\_\_  
**Е.М. Машукова**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***«ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ РОССИИ»***

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Наименование магистерской программы  
«Теория и история права и государства;  
история правовых учений»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Политические и правовые институты России» / сост. М.В. Дышеков – *Нальчик: КБГУ, 2024. – 25 с.*

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины (модуля) вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений» 1 семестра (ОФО) и 1 курса (ЗФО)..

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2010 г. № 1763.

## Содержание

<b>1. Цели и задачи освоения дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание и структура дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....</b>	<b>14</b>
<b>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>19</b>
7.1. Основная литература:.....	19
7.2. Дополнительная литература: .....	19
7.3. Периодические издания .....	19
7.4. Интернет ресурсы .....	19
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий .....	20
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>23</b>
<b>Приложения .....</b>	<b>27</b>

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Политические и правовые институты России» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначен для обучения студентов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

**Цель курса** – формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о политических и правовых институтах России.

В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников в отечественных и зарубежных изданиях.

**Задачи курса:**

- дать общее представление о сущности и природе политических и правовых институтов;
- рассмотреть основные проблемы анализа современных политических и правовых институтов, как отражение сложности и внутренней противоречивости самой социально-политической реальности современного общества, взятой в ее статическом и динамическом проявлении.
- раскрыть структуру, основные формы и содержание современных политических и правовых институтов, специфику их направленности.
- научить студентов основам объективного и критического анализа изучаемого материала;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Политические и правовые институты России» относится к циклу дисциплин по выбору магистра части, формируемой участниками образовательных отношений, М2.В.ДВ.3 Блока 1 Дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02, основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (программа): «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Знания, умения и компетенции обучающегося должны соответствовать знаниям и умениям, полученным при изучении дисциплин: «Актуальные проблемы теории государства и права», «История и методология юридической науки» и др.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Политические и правовые институты России» студент овладевает следующими **компетенциями**:

ПКС-1- Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере

**Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-1.1- Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной сфере, выявлять перспективные направления исследований;

**Знать**

- обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки.

#### **Уметь**

- выделять главные и второстепенные задачи в правовом исследовании; определять структуру правового исследования; интерпретировать доктринальные положения; формулировать гипотезу; раскрывать смысл нормативных положений; характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практическими примерами; выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления; делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями.

#### **Владеть**

- навыками оформления публикаций; владеть способами структурирования правового исследования; проявлять способность аргументировать тезисы; проявлять готовность апробации результатов исследования; воспринимать критику правового исследования

ПКС -1.2 Способен использовать современный теоретический инструментарий для постановки и решения научно-исследовательских задач в профессиональной сфере

#### **Знать**

- обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки

#### **Уметь**

- соотносить объект и предмет правового исследования; различать цели и задачи правового исследования; использовать методологию юридической науки; объяснять актуальность проводимого исследования; выделять главные и второстепенные задачи в правовом исследовании; определять структуру правового исследования; интерпретировать доктринальные положения; систематизировать нормативные правовые акты; формулировать гипотезу; раскрывать смысл нормативных положений; характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практическими примерами; выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления; делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями

#### **Владеть**

- обладать навыками оформления публикаций; владеть способами структурирования правового исследования; проявлять способность аргументировать тезисы; проявлять готовность апробации результатов исследования; воспринимать критику правового исследования

#### **Код и наименование компетенции выпускника**

ПКС-2- Способен формировать экспертные заключения по профессиональной проблематике

#### **Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника**

ПКС-2.1- Знание методологии составления экспертных заключений

#### **Знать:**

- методы организации и проведения научных исследований в области права

- способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- понятия, содержания, элементов правовой экспертизы и видов правовых экспертиз; правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы; методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы; понятия и содержания антикоррупционной экспертизы, правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы; видов коррупционных факторов; понятия юридической техники и юридико-технических приемов, используемых при составлении нормативного правового акта; понятия, содержания и методики проведения юриколингвистической экспертизы; требований, предъявляемых к тексту нормативного правового акта, наиболее частотных ошибок, встречающихся в тексте нормативного правового акта; требований, предъявляемых к оформлению экспертного заключения.

#### **Уметь:**

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
- избирать методы исследования;
- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;
- формулировать результаты исследования;
- ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретно-правовым проблемам
- последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта; выявить в тексте нормативного правового акта коррупционный фактор и квалифицировать его; выявить недостатки юридической техники в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; выявить лингвистические ошибки в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; составлять заключение по результатам проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; составлять заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

#### **Владеть:**

- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками работы в составе исследовательской группы;
- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу
- культурой правового мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов
- навыками установления необходимости проведения правовой экспертизы акта; соотносить нормативные акты различной юридической силы, определять применимый акт; применить нормативные акты, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы; соблюдать методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; соблюдать методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов.

ПКС -2.2      Способен на практике применять методику экспертной деятельности

#### **Знать**

- теоретические, методические и организационные основы экспертизы

#### **Уметь**

- использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях

#### **Владеть**

- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз

ПКС -2.3 Способен определять достоверность экспертных заключений Знать

- алгоритм и процедуры объективного экспертного заключения

#### **Уметь**

- распознавать ангажированность экспертных прогнозов

#### **Владеть**

- высокой культурой научного анализа и гражданской позицией при оценке достоверности экспертных прогнозов

## **4. Содержание и структура дисциплины**

*Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/ темы</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5<sup>1</sup></b>
1	Политическая система России	Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Процесс становления и формирования политической системы общества. Взаимосвязь политической системы общества и политической власти.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
2	Нормативная основа политической системы общества	Соотношение нормы права и нормативного правового акта. Влияние законов на правовую политику в России. Перспективы нормативного регулирования политической системы в России. Понятие и виды законов.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
3	Право и политические институты России	Право, как регулятор политической системы общества. Виды политических институтов общества.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК

<sup>1</sup> В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		Особенности правового регулирования различных институтов общества.		
4	Правовые основы политического режима в России	Анализ признаков политических режимов. Сущность демократического режима. Эволюция представлений о демократии. Нормативное закрепление демократического режима.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
5	Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества	Понятие, сущность и структура политической культуры. Политическое сознание и политическое поведение. Элементы, компоненты и видовые формы политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности. Политическая социализация личности. Типология политической культуры. Динамика политической культуры: внутренние и внешние факторы ее изменения. Политическая культура современного российского общества. Проблемы формирования гражданской политической культуры в России	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК
6	Правовая политика и развитие российского законодательства в условиях модернизации	Понятие правовой политики. Различные подходы к определению правовой политики. Особенности правовой политики в России. Содержание правовой политики.	ПКС-1, ПКС-2	ДЗ, ЛР, К, Р, РК



### Структура дисциплины

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)  
(очная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	3 семестр
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	34
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа в (часах):</b>	<b>102</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	92
Контрольная работа (К)	Не предусмотрена
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)  
(заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	1 год
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа в (часах):</b>	<b>161</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	151
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)  
(очно-заочная форма обучения)

Вид работы	Трудоемкость, часов
	1 год
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	17
Практические занятия (ПЗ)	17

Вид работы	Трудоемкость, часов
	1 год
Лабораторные работы (ЛР)	2
<b>Самостоятельная работа в (часах):</b>	<b>119</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Не предусмотрено
Реферат (Р)	10
Эссе (Э)	Не предусмотрено
Самостоятельное изучение разделов	109
Контрольная работа (К)	Не предусмотрено
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Политическая система российского общества
2	Право и политические институты России
3	Правовые основы политического режима в России
4	Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества
5	Правовая политика и развитие российского законодательства в условиях модернизации
7	Нормативная основа политической системы общества

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема
1	Политическая система российского общества
2	Нормативная основа политической системы общества
3	Право и политические институты России
4	Правовые основы политического режима в России

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Правовая политика и развитие российского законодательства в условиях модернизации
2	Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы
3	
4	
5	
6	
7	

*Таблица 7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)*

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	Творческие проблемные задания	2
	Л	Наглядные пособия	1
	ПР	Вопросы. Сократический диалог	2
	ПР	Ролевые игры	1
	Л	Использование видеозаписей	2
	ПР	Работа в малых группах	2
<b>Итого:</b>			10

*Таблица 7.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма обучения)*

Год	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1	ПР	Творческие проблемные задания	2
	Л	Наглядные пособия	-
	ПР	Вопросы. Сократический диалог	2
	ПР	Ролевые игры	-
	Л	Использование видеозаписей	-
	ПР	Работа в малых группах	-
<b>Итого:</b>			4

## 5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация.**

### **5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.**

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Политические и правовые институты России» включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

**5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Политические и правовые институты России»  
(контролируемые компетенции ПКС-1, ПКС-2)**

**Тема 1. Политическая система российского общества**

1. Понятие политической системы общества.
2. Структура политической системы общества.
3. Процесс становления и формирования политической системы российского общества.
4. Взаимосвязь политической системы общества и политической власти.

**Тема 2. Нормативная основа политической системы общества**

1. Соотношение нормы права и нормативного правового акта.
2. Влияние законов на правовую политику в России.
3. Перспективы нормативного регулирования политической системы в России.
4. Понятие и виды законов.

**Тема 3. Право и политические институты России**

1. Право, как регулятор политической системы общества.
2. Виды политических институтов общества.
3. Особенности правового регулирования различных институтов общества.

**Тема 4. Правовые основы политического режима в России**

1. Анализ признаков политических режимов.
2. Сущность демократического режима.
3. Эволюция представлений о демократии.
4. Нормативное закрепление демократического режима.

**Тема 5. Политическая и правовая культура как составляющие элементы политической системы общества**

1. Понятие, сущность и структура политической культуры.
2. Политическое сознание и политическое поведение.
3. Элементы, компоненты и видовые формы политической культуры.
4. Функции политической культуры.

**Тема 6. Правовая политика и развитие российского законодательства в условиях модернизации**

1. Понятие правовой политики.
2. Различные подходы к определению правовой политики.
3. Особенности правовой политики в России.
4. Содержание правовой политики.

**Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса**

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Политические и правовые институты России». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

***В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:***

**3 балла**, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение юридических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла**, ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл**, ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### **5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Правотворчество и законодательный процесс» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

#### **5.3.1. Список вопросов к экзамену (контролируемы компетенции ПКС-1, ПКС-2).**

1. Место права в политической системе общества.
2. Понятие правовой политики.
3. Различные подходы к определению правовой политики.
4. Особенности правовой политики в России.
5. Содержание правовой политики.
6. Соотношение нормы права и нормативного правового акта.
7. Влияние законов на правовую политику в России.
8. Перспективы нормативного регулирования политической системы в России.
9. Понятие и свойства государственной власти.
10. Правовая основа государственной власти.
11. Эволюция законодательства, закрепляющего основы государственной власти в России.
12. России.
13. Анализ признаков политических режимов.
14. Сущность демократического режима.
15. Эволюция представлений о демократии.

16. Нормативное закрепление демократического режима.
17. Элементы политической системы России.
18. Критический анализ правовых основ политической системы России.
19. Перспективы развития российской политической системы.
20. Становление и развитие политической системы в России.
21. Особенности политической системы России.
22. Проблемы функционирования политической системы России.
23. Анализ социальных норм общества.
24. Значение социальных норм для политической системы.
25. Роль права среди социальных норм общества в современной России.
26. Понятие политической культуры.
27. Понятие правовой культуры.
28. Оценка состояния политической и правовой культуры в современном российском обществе.
29. Пути повышения правовой и политической культуры в России.
31. Понятие политической системы общества.
32. Особенности политической системы России.
33. Структура политической системы общества.
34. Процесс становления и формирования политической системы общества.
35. Взаимосвязь политической системы общества и политической власти.
36. Право, как регулятор политической системы общества.
37. Виды политических институтов общества.
38. Особенности правового регулирования различных институтов общества.
39. Содержание идеологической сферы общества.

### **Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации**

Определены в разделах 2, 3 Положения о балльно-рейтинговой системе аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<b>Результаты обучения (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций</b>
ПКС-1- Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере	<b>Знать</b> - обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки.	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1) примерные темы рефератов (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.1.4); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)
ПКС-1.1- Способность		

<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной сфере, выявлять перспективные направления исследований;</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>- выделять главные и второстепенные задачи в правовом исследовании; определять структуру правового исследования; интерпретировать доктринальные положения; формулировать гипотезу; раскрывать смысл нормативных положений; характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практическими примерами; выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления; делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1)          примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)          Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.1.4);          типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)</p>
	<p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками оформления публикаций; владеть способами структурирования правового исследования; проявлять способность аргументировать тезисы; проявлять готовность апробации результатов исследования; воспринимать критику правового исследования.</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1)          примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)          Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.1.4);          типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)</p>
<p>ПКС -1.2 Способен использовать современный теоретический инструментарий для постановки и решения научно-исследовательских задач в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- обладать знаниями об объекте, предмете и методе юридической науки; правила формулирования юридических понятий и категорий; иметь представление о генезисе и эволюции юридической науки, понимать тенденции развития юридической науки</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-соотносить объект и предмет правового исследования; различать цели и задачи правового исследования; использовать методологию юридической науки; объяснять актуальность проводимого исследования; выделять главные и второстепенные задачи в право-</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1)          примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)          Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.1.4);          типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)</p>

	<p>вом исследовании; определять структуру правового исследования; интерпретировать доктринальные положения; систематизировать нормативные правовые акты; формулировать гипотезу; раскрывать смысл нормативных положений; характеризовать существенные стороны анализируемого правового явления; иллюстрировать практическими примерами; выявлять доктринальные ошибки; классифицировать правовые явления; делать выводы по результатам проведенных исследований, оперировать правовыми понятиями</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-обладать навыками оформления публикаций; владеть способами структурирования правового исследования; проявлять способность аргументировать тезисы; проявлять готовность апробации результатов исследования; воспринимать критику правового исследования</p>	
<p>ПКС-2- Способен формировать экспертные заключения по профессиональной проблематике</p> <p>ПКС-2.2- Способность на практике применять методику экспертной деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические, методические и организационные основы экспертизы</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1)</p> <p>примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.1.4);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)</p>



<p>ПКС -2.1 Знает методологию составления экспертных заключений</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- понятия, содержания, элементов правовой экспертизы и видов правовых экспертиз; правового регулирования в сфере проведения правовой экспертизы; методики проведения правовой экспертизы и этапов ее проведения различными субъектами правовой экспертизы; понятия и содержания антикоррупционной экспертизы, правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы; видов коррупциогенных факторов; понятия юридической техники и юридико-технических приемов, используемых при составлении нормативного правового акта; понятия, содержания и методики проведения юриколингвистической экспертизы; требований, предъявляемых к тексту нормативного правового акта, наиболее частотных ошибок, встречающихся в тексте нормативного правового акта; требований, предъявляемых к оформлению экспертного заключения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- последовательно осуществлять правовую экспертизу нормативного акта; выявить в тексте нормативного правового акта коррупциогенный фактор и квалифицировать его; выявить недостатки юридической техники в тексте нормативного правового акта и предложить способы их устранения; выявить лингвистические ошибки в тексте нормативного правового акта и предложить спо-</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1 примерные темы рефератов (раздел 5.1.3) Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.1.4);  типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)</p>
---	--	---

	<p>собы их устранения; составлять заключение по результатам проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; составлять заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками установления необходимости проведения правовой экспертизы акта; соотносить нормативные акты различной юридической силы, определять применимый акт; применить нормативные акты, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы; соблюдать методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; соблюдать методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов - пути формирования современного законодательства; задачи, стоящие перед разработчиками проектов правовых актов.</p>	
<p>ПКС -2.3 Способен определять достоверность экспертных заключений</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- алгоритм и процедуры объективного экспертного заключения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- распознавать ангажированность экспертных прогнозов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- высокой культурой научного анализа и гражданской позицией при оценке достоверности экспертных прогнозов</p>	<p>Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1)</p> <p>примерные темы рефератов (раздел 5.1.3)</p> <p>Оценочные материалы для коллоквиума (раздел 5.1.4);</p> <p> типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.)</p>

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Медушевский, Андрей Николаевич. Сравнительное конституционное право и политические институты : Курс лекций / А.Н.Медушевский ; ГУ ВШЭ .— М. : ГУ ВШЭ, 2002 .— 511с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7598-0108-2.
2. Пономарева, Елена Георгиевна. Современная Россия: политические отношения и политические институты : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", и "Связи с общественностью" / Е. Г. Пономарева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России .— Москва : МГИМО-Университет, 2006 .— 299, [1] с. ; 21 .— Библиогр.: с. 282-296 и в конце гл. — ISBN 5-9228-0246-1 ((в обл.)) , 300.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бирюков Н.И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. - М., 2004.
2. Магомедов А.К. Политическая элита и политическое лидерство: концептуальная динамика и проблема эволюции подходов/ Властные элиты в современной России. Ростов н/Д.: СКАГС, 2004.
3. Чижов Д.В. Российские политические партии: Между гражданским обществом и государством. - М., 2008.

### 7.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ серия 11 Право
2. Известия вузов. Правоведение
3. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки
4. История государства и права
5. Российская юстиция
6. Трудовое право
7. Уголовное право

### 7.4. Интернет ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

#### – **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» (в свободном доступе). URL: <http://www.garant.ru>;
3. Справочная правовая система «Референт» (в свободном доступе). URL: <https://www.referent.ru/>
4. Информационно-справочная система «Аюдар Инфо» (в свободном доступе). URL: <https://www.audar-info.ru/>

#### – **к современным профессиональным базам данных:**

- 1.Национальная информационно-аналитическая система База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС\*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. Аналитическая и наукометрическая база данных Sciverse Scopus издательства «Elsevier. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>

5. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:*

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)) – постраничный просмотр полных текстов диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. Полнотекстовая электронная библиотека КБГУ (<http://lib.kbsu.ru>) – электронные учебные и учебно-методические пособия, внутренние издания, труды ученых КБГУ
3. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
4. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге – [www.ner.ru](http://www.ner.ru)
5. Юридическая Россия - [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
6. Библиотека «Спарк» – [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
7. Правовой портал «Allpravo» - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
8. Журнал «Правоведение» - [www.jurisprudence-media.ru](http://www.jurisprudence-media.ru)
9. Институт Философии и Права – [www.ifp.uran.ru](http://www.ifp.uran.ru)

#### *7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий*

*Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции.*

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, одновременно используя несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из юридической практики, проведения дис-

куссий по наиболее актуальным проблемам.

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к зачету должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

#### *Методические указания к самостоятельной работе студентов*

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов,
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель. В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

#### Методические рекомендации для подготовки к экзамену:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене студент может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении экзамена в письменной (устной) форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: тестовые задания; теоретические задания; задачи или ситуации. Формулировка теоретических заданий совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на экзамене отводится 40 минут.

При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

Результат устного (письменного) экзамена выражается оценками:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:  
*лицензионное программное обеспечение:*

#### ***лицензионное программное обеспечение:***

- Пакет прав на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

- Пакет прав для учащихся на обеспечение доступа к сервису Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES, договор №10/ЭА-223;

- Core CALClient Access License ALNG LicSAPk MVL DvcCAL A Faculty EES, договор №10/ЭА-223;

- WINEDUpDVC ALNG UpgrdSAPk MVL A Faculty EES (Корпоративная подписка на продукты Windows операционная система и офис), договор №10/ЭА-223;

- Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps. Лицензии Education Device license для образовательных организаций, договор 15/ЭА-223;

- ABBYY FineReader, договор 15/ЭА-223;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License, договор №13/ЭА-223.

#### ***свободно распространяемые программы:***

- Web Browser - Firefox;

- Apache OpenOffice;

- Foxit PDF Reader

- 7Z – программа-архиватор;

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и преподавателем используются следующие информационные справочные системы: ЭБС «АйПиЭрбукс», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Референт», СПС «Аюдар Инфо».

### **8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые):

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;



- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

*Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в КБГУ, аудитория No 145 Главный корпус КБГУ.	- Комплект учебной мебели: столы и стулья для обучающихся (3 комплекта); Стол для инвалидов-колясочников (1 шт.); Компьютер с подключением к сети и программным обеспечением (3 шт.); Специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) (1 шт.); Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.); Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.); Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом	Продукты MICRO-COFT(Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) No V 2123829 Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition No Лицензии 17E0-180427-50836-287-197. Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера: Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/">https://dictate.ms/</a> , Subtitle Edit, («Сурдофон» (бесплатные). Программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for

	<p>Брайля, совместимого с принтером VP Columbia;</p> <p>Видеоувеличитель портативный HV-MVC, диагональ экрана – 3,5 дюйма (4 шт.);</p> <p>Сканирующая и читающая машина SARA-CE (1 шт.);</p> <p>Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (3 шт.); Беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); Проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (2 шт.); Проводная гарнитура Defender (1 шт.); Персональный коммуникатор EN –101 (5 шт.); Специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, Беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</p> <p>Ноутбук + приставка для айтрекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт).</p>	<p>Windows (бесплатная);</p> <p>Программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS)) (номер лицензии 5028132082173733);</p> <p>Программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA) (бесплатная).</p>
--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

## Приложения

### Приложение 1

#### *Лист изменений (дополнений)*

в рабочую программу по дисциплине «Политические и правовые институты России» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция; Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений» на 2024-2025 учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры теории и истории государства и права № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / М.В. Дышеков/

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1.	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2.	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	коллоквиум	от 0 до 30б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвину-тый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24 б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24 б

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
1	<p>Студент имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p> <p>Студент имеет 36-45 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос</p>	<p>Студент имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос или частично ответил на оба вопроса.</p> <p>Студент имеет по итогам текущего и рубежного контроля 61-70 баллов на экзамене (диф. зачете) не дал полного ответа ни на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 51-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 61 – 65 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично ответил на второй.</p> <p>Студент имеет 66-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ только на один вопрос.</p>	<p>Студент имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене (диф. зачете) дал полный ответ на один вопрос и частично (полностью) ответил на второй.</p>