

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра организации работы с молодежью

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной
программы _____ С.С.Апажева
« » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ М.С. Тамазов
« » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В. ДВ.03.01 «Управление социально-экономическими процессами в
регионе»**

Направление подготовки
39.04.03 Организация работы с молодежью
(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
**Организация работы с молодежью в сфере управления и социальных
коммуникаций**
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) Управление социально-экономическими процессами в регионе / сост. М.И. Баразбиев– Нальчик: КБГУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, 2-семестр, 1курс.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 82 и «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по образовательным программам высшего образования в КБГУ» (Приказ №164 от 21.03.2019 г.).

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление социально-экономическими процессами в регионе» является: освоение основных теоретических концепций, методов и моделей в области управления социально-экономическими процессами.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами, общими закономерностями и тенденциями размещения производительных сил с учетом региональных особенностей;
- раскрыть принципы работы и основные тенденции социально-экономического развития субъектов РФ, а также процессы государственного управления регионом;
- ознакомить с полномочиями органов государственной власти региона и порядком их взаимодействия с федеральными органами государственной власти РФ;
- разъяснить основные понятия современной научной методологии исследования проблем управления развитием экономической и социальной сферы;
- помочь овладеть управленческими методами воздействия на устойчивое экономическое развитие региона, в том числе малого и среднего бизнеса, в условиях свободного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление социально-экономическими процессами в регионе» относится к блок 1 вариативной части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление социально-экономическими процессами в регионе» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способен модернизировать и совершенствовать реализацию услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПК 2.1. Разрабатывает новые формы и методы организации работы с подростками и молодежью ПК 2.2. Обеспечивает организационные условия для внедрения инноваций по организации работы с подростками и молодежью ПК 2.3. Осуществляет внедрение новых форм и методов работы по
---	--

	обслуживанию подростков и молодежи
--	---------------------------------------

В результате освоения дисциплины «Управление социально-экономическими процессами в регионе» студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	Основные классические и современные теории и школы в области управления социально-экономическими процессами; основные и вспомогательные понятия теории управления социально-экономическими процессами
УМЕТЬ	Диагностировать проблемы в сфере управления социально-экономическими процессами; применять научные методы исследования для анализа управленческих ситуаций; выбирать и осознанно применять социальные технологии для регуляции среды управления социально-экономическими процессами
ВЛАДЕТЬ	Основными принципами, методами и современными технологиями эффективного управления социально-экономическими процессами

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество часов по учебному плану (очная форма обучения)

Всего 108 часов.

Аудиторные занятия 36 часов.

Самостоятельная работа 45 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	36
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	-
Самостоятельная работа	45
Экзамен	27
Вид итогового контроля	экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			Лекции	Практические	Сам. работа	Экзамен		
1	Предмет и задачи курса «управление социально-экономическими процессами»	9	2	2	5		ПК-2	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
2	Сущность и содержание процесса управления	9	2	2	5		ПК-2	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
3	Понятие социально-экономических процессов как объектов управления, их виды и типы	10	2	2	6		ПК-2	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
4	Собственность, власть и управление	10	2	2	6		ПК-2	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
5	Модели и технологии управления социально-экономическими процессами	14	4	4	6		ПК-2	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
6	Системный подход в управлении. Внутренняя и внешняя среда управления. Основные функции управления социально-экономическими процессами	10	2	2	6		ПК-2	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
7	Объективные законы, принципы и методы управления социально-экономическими процессами	9	2	2	5		ПК-2	ДЗ; Р; Т; дискуссии; презентации
8	Уровни и формы управления социально-экономическими процессами	10	2	2	6		ПК-2	ДЗ; Р; Т; РГЗ; дискуссии; презентации
	Экзамен	27						
	Всего	108	18	18	45	27	ЭКЗАМЕН	

Содержание дисциплины. (Контролируемые компетенции ПК-2)

Тема 1. Предмет и задачи курса «Управление социально-экономическими процессами».

Управление социально-экономическими процессами как научная дисциплина. Предмет науки управления. Научные подходы к исследованию управления социально-экономическими процессами: системно-организационный, поведенческий, социально-философский, подход с позиции трудовой теории социального развития.

Задачи и структура курса. Взаимосвязь с другими управленческими дисциплинами: менеджментом, государственным и муниципальным управлением, социальным менеджментом, планированием социально-экономического развития; управлением персоналом, научной организацией труда и нормированием, социальным программированием.

Тема 2. Сущность и содержание процесса управления.

Понятие управления. Специфика управления социальными системами. Социально-экономическое управление как практическая деятельность людей. Управление социально-экономическими процессами в системе общественных отношений.

Определения управления с позиций классического менеджмента, системного анализа, кибернетики, политологии и т.д.

Основные категории управления социально-экономическими процессами: целеполагание, планирование, организация, координация, мотивация, контроль, стимулирование.

Управление как многогранное социальное явление. Основные его содержательные характеристики. Управление как социальная деятельность. Управление как социальная категория, выражающая социально-экономические и организационно политические отношения. Управление и менеджмент. Структура управления. Принципы и методы управления.

Тема 3. Понятие социально-экономических процессов как объектов управления, их виды и типы.

Социально-экономические процессы как объект управления. Социально-экономические процессы в системе общественного воспроизводства. Воспроизводство материальных, духовных и социальных благ. Воспроизводство человека в системе общественных отношений. Общественное производство как диалектическое единство экономических и социальных отношений. Классификация социально-экономических процессов.

Базовые социальные процессы: социально-экономические процессы, собственно социальные процессы, социально-культурные процессы.

Тема 4. Собственность, власть и управление.

Категория собственности и ее значение для познания отношений общественного производства. Реальное функционирование собственности и

значение управления социально-экономическими процессами в условиях рынка. Воспроизводство отношений собственности, интеграция ее субъектов в экономическую систему, функции собственника. Собственник и предприниматель, усложнение взаимоотношений между ними. Менеджер как наемный управляющий производством в рыночных условиях. Изменение роли государства как субъекта управления социально-экономическими процессами.

Типы собственности и формы управления. Общинная собственность как предпосылка становления общественной собственности, частная трудовая собственность, частная капиталистическая собственность, общественная трудовая собственность (социализированная) и формы управления социально-экономическими процессами. Укрупнение общественного производства и формирование акционерной формы собственности. Корпоративный характер управления. Роль государства в условиях корпоративного управления общественным производством.

Власть и управление. Власть как комплексное понятие, отражающее способность и возможность отдельной личности, группы людей, организации, партии или государства навязывать свою волю другим участникам социального взаимодействия и управлять их поведением. Политический характер управления.

Тема 5. Модели и технологии управления социально-экономическими процессами.

Понятие модели управления. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.

Зарубежные модели управления. Способы классификаций моделей управления. Авторитарная, экономическая и новая модели управления. Американская и японская модели управления. Модели Х, Y, Z. Условия формирования российской модели управления. Проблема выбора модели управления.

Субординация, реординация, координация как модели управления. Иерархия как сложная модель социального управления. Законы иерархии. Иерархия как система социальных фильтров.

Социальные технологии в системе управления. Основные виды, этапы социальных технологий.

Понятие манипулирования. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Признаки манипулирования. Особенности манипулятивной информации. Скрытое управление и манипулирование. Виды манипулирования: экономическое, политическое, идеологическое, психологическое. Способы защиты от манипулирования.

Тема 6. Системный подход в управлении. Внутренняя и внешняя среда управления. Основные функции управления социально-экономическими процессами.

Понятие и признаки системы. Виды систем. Понятие системного подхода.

Структура среды управления. Внешняя среда управления. Внутренняя среда управления.

Понятие и виды функций управления. Функциональное разделение управленческого труда. Классификация функций управления.

Анализ как функция управления. Виды анализа в управленческой деятельности.

Прогнозирование и планирование в управлении. Стратегии и цели в управлении социально-экономическими процессами.

Организация и координация как функции управления.

Мотивация и стимулирование в управлении. Потребности, интересы, ценности в системе управления социально-экономическими процессами. Содержательные и процессуальные теории мотивации, их роль в управленческой деятельности.

Контроль как функция управления. Виды и механизмы контроля.

Тема 7. Объективные законы, принципы и методы управления социально-экономическими процессами.

Понятие законов управления социально-экономическими процессами. Закон необходимого разнообразия. Закон специализации управления. Закон интеграции управления. Закон экономии времени. Закон приоритетности социальных целей. Закон повышения роли субъективного и интеллектуального аспектов в управлении. Закон доминирования глобальной цели.

Социальная доктрина. Корпоратизм как основной метод реализации социальной доктрины. Закон передачи функций управления органам самоуправления.

Понятие принципов социального управления. Сущность и содержание общих, организационно-технологических и частных принципов социального управления.

Принцип социальной ориентации управления и его реализация в деятельности государства и других объектов управления. Организационно-технологические принципы социального управления в административно-исполнительной деятельности субъектов управления (разделение труда, иерархичность, обратная связь и т. д.).

Методы социального управления как способы и средства воздействия управляющего субъекта на объект управления. Характеристика административных, экономических и социально-политических методов управления. Методы самоуправления. Моделирование, прогнозирование, экспертные оценки, диагностика. Методы глобального регулирования.

Взаимосвязь методов, особенностей объекта управления и целей управления. Управленческий менталитет.

Тема 8. Уровни и формы управления социально-экономическими процессами.

Уровни управления социально-экономическими процессами: уровень государственного управления, муниципального управления, управления организацией (менеджмент). Субъекты управления на каждом из уровней. Виды управления на каждом из уровней. Особенности социального управления на каждом из уровней.

Государственное управление. Субъекты государственного управления. Специфика государственного управления. Широкое и узкое толкование государственного управления. Признаки государственного управления. Объект государственного управления. Функции государства. Юридические и социальные рамки государственного управления. Методы и инструменты государственного управления. Государственное администрирование. Государственный аппарат. Основные подсистемы государственного управления: институциональная, нормативно-правовая, коммуникативная, функционально-структурная, профессионально-кадровая, профессионально-культурная, научно-технологическая. Государственная кадровая политика. Ответственность в сфере государственного управления.

Муниципальное управление. Система муниципального управления. Субъект и объект муниципального управления. Процесс муниципального управления. Муниципальное управление и местное самоуправление. Атрибуты местного самоуправления. Права и обязанности органов местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. основополагающие принципы организации и функционирования местного самоуправления. Муниципальная власть.

Менеджмент как уровень управления в обществе. Понятие и сущность управления в организации. Продукт управленческой деятельности в организации. Целеполагание в процессе управления. Функции менеджмента: анализ, планирование, прогнозирование, организация, координация, мотивация, контроль. Коммуникации в процессе управления.

Социальное управление как «сквозной» вид всех уровней управления в обществе.

5. Образовательные технологии

Интерактивный семинар 1. Управление социально-экономическими процессами как научная дисциплина. *(Контролируемые компетенции ПК-2)*

Цель: сформировать представление о дисциплинах, имеющих в качестве предмета изучения управление социально-экономическими процессами.

Вопросы для обсуждения:

1. Междисциплинарный характер дисциплины «Управление социально-экономическими процессами».

2. Объект, предмет, задачи и функции дисциплины «Управление социально-экономическими процессами».
3. Место дисциплины «Управление социально-экономическими процессами» в системе знаний об управлении.
4. Основные категории дисциплины «Управление социально-экономическими процессами».

Темы для докладов:

1. Объект и предмет социологии управления. Место социологии управления в системе знаний об управлении.
2. Основные социологические подходы и методы исследования категории «управление».
3. Управление и менеджмент: общее и особенное
4. Функции и роль теории управления в управленческой практике.

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Задание для самостоятельной работы: пользуясь различными источниками информации (словарями, учебными пособиями) проанализировать содержание понятий: «управление», «менеджмент», «администрирование», «менеджер», «администратор» и осуществить их сравнительный анализ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия

Список литературы.

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

Интерактивный семинар 2. Понятие управления социально-экономическими процессами. *(Контролируемые компетенции ПК-2)*

Цель: освоить сущность понятия управления социально-экономическими процессами.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой управление вообще?
2. В чем специфика управления социальными системами?
3. Каково содержание и в чем специфика управления СЭП?

Темы для докладов:

1. Понятие управленческого труда.
2. Разделение управленческого труда.
3. Классификации видов управления
4. Режимы управленческого труда.
5. Социальные и этические аспекты управленческого труда.

Образовательные технологии: коллоквиум

Задание для самостоятельной работы: изучить работу Ф. Тейлора «Принципы научного менеджмента». Источник: <http://ek-lit.agava.ru/tailsod.htm>

Форма контроля самостоятельной работы студентов: диспут

Список литературы.

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

Интерактивный семинар 3. Классификация социально-экономических процессов. (*Контролируемые компетенции ПК-2*)

Цель: изучить сущность и виды социально-экономических процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть понятие социально- экономических процессов;
2. Определить специфику социально- экономических процессов как объекта управления;
3. Привести примеры классификации СЭП.
4. Выявить диалектику социального и экономического в обществе.
5. Раскрыть механизмы социально- экономического развития.

Темы для докладов:

1. Понятие экономических процессов.

2. Социальный процесс, его основные характеристики
3. Типы экономических изменений, типология экономических процессов
4. Развитие как особая разновидность социально-экономических процессов

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы: привести примеры конкретных СЭП, попытаться классифицировать их на основе выбранных критериев и выделить в них социальную и экономическую компоненты; привести примеры социально-экономического функционирования и развития.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссии.

Список литературы.

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

Интерактивный семинар 4. Диалектика собственности, власти и управления. *(Контролируемые компетенции ПК-2)*

Цель: сформировать представление о роли собственности и власти в процессе управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие собственности. Зависимость между собственностью и управлением.
2. Понятие и природа власти.
3. Структура власти. Субъект, объект и ресурсы власти.
4. Общие свойства власти.
5. Формула власти.
6. Основания власти. Вознаграждение, наказание, авторитет, информация, легитимация, убеждение, идентификация, привычка, экология как основания власти.

Темы для докладов:

1. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти.
2. Делегирование полномочий.
3. Централизация и децентрализация власти.
4. Единоличная и коллегиальная формы власти.

Образовательные технологии: дискуссии**Задание для самостоятельной работы:**

Ознакомьтесь с правилами, которыми в своем поведении руководствуются менеджеры фирмы «Дженерал Моторс»:

- будь внимателен к критике и улучшающим предложениям, даже если они непосредственно для тебя не имеют значения;
- будь внимателен к чужому мнению, даже если оно неверно, имей бесконечное терпение;
- будь справедлив, особенно по отношению к подчиненным;
- будь вежлив, никогда не демонстрируй раздражения;
- будь краток;
- всегда благодари подчиненного за хорошую работу;
- не делай замечания подчиненному в присутствии третьего лица;
- не делай сам того, что могут сделать твои подчиненные, за исключением тех случаев, когда это связано с опасностью для жизни;
- выбор и обучение подчиненного - более благодарная задача, чем выполнение дела самим;
- если действия сотрудников в корне не расходятся с твоими решениями, давай им максимальную свободу действий: не спорь по мелочам, которые только затрудняют работу;
- не бойся подчиненного, который способней тебя, а гордись им;
- никогда не применяй своей власти, пока все остальные средства не использованы;
- если твои распоряжения оказались ошибочными, признай вину;
- всегда старайся во избежание недоразумений отдавать распоряжения в письменном виде.

Положениям какой теоретической школы соответствуют эти правила? Какова основная линия поведения менеджеров данной компании? Какие правила, на ваш взгляд, могли бы позаимствовать российские менеджеры, а какие не будут эффективными? Поясните свою точку зрения.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.**Список литературы.**

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
---	---

с.	
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

Интерактивный семинар 5. Модели управления социально-экономическими процессами. *(Контролируемые компетенции ПК-2)*

Цель: рассмотреть модель управления как основу практической управленческой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие модели управления социально-экономическими процессами.
2. Способы классификаций моделей управления.
3. Авторитарная, экономическая и новая модели управления.
4. Американская и японская модели управления.
5. Модели Х, Y, Z.
6. Условия формирования российской модели управления.

Темы для докладов:

1. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.
2. Субординация, реординация, координация как модели управления.
3. Иерархия как сложная модель социального управления.
4. Законы иерархии.

Образовательные технологии: дискуссии, разбор ситуаций

Задание для самостоятельной работы: осуществить сравнительный анализ американской и японской моделей управления. Написать письменную работу на тему: «Проблема выбора и реализации модели управления в современной российской управленческой практике».

Форма контроля самостоятельной работы студентов: Письменная работа.

Список литературы.

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного	http://www.iprbookshop.ru/604

социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	52.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

Интерактивный семинар 6. Системный подход в управлении. Внутренняя и внешняя среда управления. Основные функции управления социально-экономическими процессами. (*Контролируемые компетенции ПК-2*)

Цель: изучить основные принципы системного подхода к управлению.

Вопросы для обсуждения:

1. Применение системного подхода и системного анализа в управлении.
2. Управление как система: управляемая и управляющая подсистема.
3. Исследование и проектирование организационных структур управления.

Темы для докладов:

1. Понятие и признаки системы. Виды систем. Понятие системного подхода.
2. Структура среды управления. Внешняя среда управления.
3. Внутренняя среда управления.
4. Исследование систем управления

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы: изучить работу Богданова А. А. «Очерки всеобщей организационной науки»

Форма контроля самостоятельной работы студентов: эссе.

Список литературы.

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон.	http://www.iprbookshop.ru/22095

текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

Интерактивный семинар 7. Объективные законы, принципы и методы управления социально-экономическими процессами.
(Контролируемые компетенции ПК-2)

Цель: изучить основные принципы, законы и методы социального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание основных законов социального управления.
2. Понятие, сущность и содержание общих, организационно-технологических и частных принципов социального управления.
3. Методы социального управления как способы и средства воздействия управляющего субъекта на объект управления.

Темы для докладов:

5. Корпоратизм как основной метод реализации социальной доктрины.
6. Принцип социальной ориентации управления и его реализация в деятельности государства и других объектов управления.
7. Управленческий менталитет.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы: изучить работу Богданова А. А. «Очерки всеобщей организационной науки»

Форма контроля самостоятельной работы студентов: эссе.

Список литературы.

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский	http://www.iprbookshop.ru/11096

Интерактивный семинар 8. Уровни и формы управления социально-экономическими процессами. *(Контролируемые компетенции ПК-2)*

Цель: изучить основные уровни управления в обществе: уровень государственного управления, уровень муниципального управления, менеджмент.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровень государственного управления.
2. Уровень муниципального управления.
3. Уровень управления организацией (менеджмент).
4. Особенности социального управления на каждом из уровней.

Темы для докладов:

1. Управленческие отношения как специфический вид социальных отношений. Сущность управленческих отношений.
2. Системный анализ управленческих отношений (Т. Парсонс, Г. Саймон).
3. Права и обязанности органов местного самоуправления..
4. Бюрократия в системе управленческих отношений.

Образовательные технологии: дискуссии

Задание для самостоятельной работы: изучить работу Вебера М. «Хозяйство и общество».

Форма контроля самостоятельной работы студентов: дискуссия.

Список литературы.

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html
Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные тесты для осуществления текущего контроля.

(Контролируемые компетенции ПК-2)

1. Под моделью управления понимается:
 1. Требования к системе, структуре организации и процессу управления
 2. Совокупность теоретических представлений о должном состоянии системы управления и методах воздействия на нее.
 3. Исследование явлений, процессов путем создания их моделей, один из основных методов теории познания
2. Материальное поощрение является отличительным признаком:
 1. Авторитарной модели управления
 2. Экономической модели управления
 3. Новой модели управления
3. Одной из характерных черт авторитарной модели управления является:
 1. Мотивация
 2. Приверженность
 3. Персональная зависимость
4. А. Файоль является представителем:
 1. Административной школы управления
 2. Школы человеческих отношений
 3. Мотивационной школы
5. Автор теории двухфакторной мотивации является:
 1. А. Маслоу
 2. Ф. Херцберг
 3. Р. Лайкерт
 4. А. Этциони
6. По критерию «встроенности» человека в систему производительных сил теории управления делятся на:
 1. Доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную.
 2. Капиталистическую, социалистическую, корпоративную.
 3. Авторитарную, демократическую.
7. На протяжении XX века модели управления сменялись в следующем порядке:
 1. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная
 2. Авторитарная, экономическая, новая
 3. Капиталистическая, социалистическая, корпоративная
8. В конце XIX — начале XX в. наиболее распространенной моделью управления была:
 1. Авторитарная модель
 2. Экономическая модель
 3. Новая модель
9. Какой из приведенных ниже постулатов относится к мнению представителей школы «человеческих отношений»:

1. Для успешного управления организацией необходимо иерархическое, многоуровневое строение ее структуры, основанное на делегировании и распределении властных полномочий
 2. Средний человек стремится к ответственности и это его качество должно быть использовано в производстве
 3. Только неудовлетворенная потребность организует поведение индивида, заставляя его предпринимать действия, необходимые для ее удовлетворения.
10. Постулат «все наемные работники стремятся получить от нанимателя максимум благ и при этом дать ему взамен как можно меньше» в наибольшей степени характерен для:
1. модели X
 2. модели Y
 3. модели Z

Критерии оценки знаний:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Рейтинговая оценка студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50-100
«неудовлетворительно»	0-49
«удовлетворительно»	50-69
«хорошо»	70-84
«отлично»	85-100

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену *(Контролируемые компетенции ПК-2)*

1. Управление социально-экономическими процессами как научная дисциплина.
2. Научные подходы к исследованию управления социально-экономическими процессами
3. Понятие управления. Специфика управления социальными системами.
4. Определения управления с позиций классического менеджмента, системного анализа, кибернетики, политологии и т.д.
5. Принципы и методы управления.
6. Социально-экономические процессы как объект управления.
7. Классификация социально-экономических процессов.

8. Базовые социальные процессы: социально-экономические процессы, собственно социальные процессы, социально-культурные процессы.
9. Категория собственности. Реальное функционирование собственности и значение управления социально-экономическими процессами в условиях рынка.
10. Типы собственности и формы управления.
11. Власть и управление.
12. Понятие модели управления.
13. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли.
14. Зарубежные модели управления.
15. Условия формирования российской модели управления.
16. Субординация, реординация, координация как модели управления.
17. Иерархия как сложная модель социального управления.
18. Социальные технологии в системе управления.
19. Понятие системного подхода к управлению социально-экономическими процессами.
20. Структура среды управления.
21. Внешняя среда управления.
22. Внутренняя среда управления.
23. Понятие и виды функций управления.
24. Понятие законов управления социально-экономическими процессами.
25. Понятие принципов социального управления.
26. Методы социального управления как способы и средства воздействия управляющего субъекта на объект управления.
27. Уровни управления социально-экономическими процессами.
28. Государственное управление.
29. Муниципальное управление.
30. Менеджмент как уровень управления в обществе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы управления социально-экономическими процессами»:

а) основная литература:

Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с.	http://www.iprbookshop.ru/81677.html
Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. И. Комаров, И. П. Лотова, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. Е. И. Комаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 315 с.	http://www.iprbookshop.ru/60452.html

Юдина А.И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина А.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013.— 231 с.	http://www.iprbookshop.ru/22095
Ильенкова С.Д. Социальный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильенкова С.Д., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/11096

б) дополнительная литература:

Исакова, А. И. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 177 с.	http://www.iprbookshop.ru/72107.html
Цыганов, В. В. Информационный менеджмент. Механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. В. Цыганов, С. Н. Бухарин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 512 с.	http://www.iprbookshop.ru/71802.html
Гринберг, А. С. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. С. Гринберг, И. А. Король. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с.	http://www.iprbookshop.ru/81776.html
Кириллова, Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации : учеб. пособие для вузов / Н. Б. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 109 с.	www.biblio-online.ru/book/75428E85-9CDD-4C02-9932-5A34976337E6

Отечественные журналы

1. Вестник института экономики РАН
2. Вестник Московского университета
3. Вестник Новосибирского государственного университета
4. Вестник Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова
5. Вестник Санкт-Петербургского университета
6. Вестник Университета (Государственный университет управления)
7. Вестник Финансовой академии
8. Вопросы экономики
9. Деньги и кредит
10. Научные труды Вольного экономического общества
11. Российский экономический журнал
12. Россия и современный мир
13. ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
14. Экономист

15. Экономическая наука современной России
16. Экономическая политика
17. Экономические науки
18. Экономический журнал ГУ-ВШЭ
19. Эксперт
20. Финансы
21. Финансы и кредит
22. Финансовые известия
23. *Зарубежные журналы*
24. American Economic Review
25. Economic Journal
26. Journal of Finance
27. Journal of Economic Literature
28. Journal of Economic Perspectives
29. Review of Economics and Statistics

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ
2. <http://www.ptpu.ru/default.asp> - Сайт международного журнала «Проблемы теории и практики управления»
3. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ
4. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок
5. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
6. <http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
7. <http://novaman.ru> - Сайт Школы Инновационных Менеджеров

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), компьютерные классы и др.

По дисциплине «Коммуникативные стратегии толерантности в молодежной среде» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал/

При проведении занятий лекционного типа, семинарских занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (Desktop Education ALNGLicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription);
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition;

свободно распространяемые программы:

- WinZip для Windows - программ для сжатия и распаковки файлов;
- AdobeReader для Windows – программа для чтения PDF файлов;
- FarManager - консольный файловый менеджер для операционных систем семейства Microsoft Windows.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается: 1. Альтернативной версией официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих; 2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине «Управление социально-экономическими процессами в регионе» по направлению подготовки 39.04.03-Организация работы с молодежью на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры организации работы с молодежью, протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /