

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы _____ А.Р. Бозиев**

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
_____ Е.М. Машукова**

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДЭ.02.02 «МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И
МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ»**

**Направление подготовки
41.03.05 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное разделение труда и международная торговля» /сост. Э.Г. Шурдумова. – Нальчик: КБГУ, 2023. – 52 с.

Рабочая программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика» 4 семестра, 2 курса (ОФО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 555 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47304).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
5.	Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	31
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	34
7.1.	<i>Нормативно-законодательные акты</i>	34
7.2.	<i>Основная литература</i>	34
7.3.	<i>Дополнительная литература</i>	35
7.4.	<i>Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)</i>	35
7.5.	<i>Интернет-ресурсы</i>	35
7.6.	<i>Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы</i>	38
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	43
9.	Лист изменений (дополнений) в рабочей программе дисциплины (модуля)	48
	Приложения	49

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Международное разделение труда и международная торговля» является подготовка специалистов, владеющих знаниями и теоретическими основами в области международного разделения труда и международной торговли.

Задачами освоения дисциплины «Международное разделение труда и международная торговля» являются:

- изучение основных этапов развития современного мирового хозяйства и его структуры;
- анализ форм международного разделения труда (МРТ);
- рассмотрение природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства;
- анализ глобальных проблем современного мирового хозяйства;
- изучение форм экономических взаимосвязей между национальными хозяйствами;
- изучение товарной и географической структуры современной мировой торговли товарами и услугами;
- изучение международной миграции капитала и рабочей силы, особенностей функционирования мирового рынка и ценообразования на нем;
- изучение международной экономической интеграции и деятельности международных экономических организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное разделение труда и международная торговля» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика.

Освоение дисциплины «Международное разделение труда и международная торговля» взаимосвязано с освоением таких дисциплин как Теория и история международных отношений, Россия в глобальной политике, Международные экономические отношения, Геополитика: история, теория, современная практика, Международный менеджмент, Современные глобальные проблемы.

Для изучения дисциплины необходимо знать природу и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влияние на экономику и таможенную политику.

Дисциплина «Международное разделение труда и международная торговля» является дисциплиной по выбору.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Международные отношения и внешняя политика» дисциплина «Международное разделение труда и международная торговля» направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижений:

УК 1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности.

УК 2.2 - Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате изучения дисциплины «Международное разделение труда и международная торговля» обучающийся должен:

Знать:

- знать основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран;
- иметь представление о классификации стран в мировой экономике; знать о видах и формах международного разделения труда (МРТ);
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства; о формах экономических взаимосвязей между национальными хозяйствами и особенности их проявления.

Уметь:

- оценить товарную и географическую структуру современной мировой торговли товарами и услугами,
- анализировать международную миграцию капитала и рабочей силы,
- выявлять особенности функционирования мирового рынка и ценообразования на нем, а также международной экономической интеграции и деятельности международных экономических организаций
- самостоятельно работать с законодательными и нормативными правовыми актами, а также литературными источниками, материалами периодических изданий и Интернет-ресурсами в сфере международной торговли.

Владеть:

- знаниями о принципах международной экономической интеграции и деятельности международных экономических организаций
- знаниями о видах и формах международного разделения труда;
- знаниями и навыками по определению тенденций международной торговли.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля) «Международное разделение труда и международная торговля», перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№	Наименование раздела/темы	Содержание раздела/темы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5 ¹
Тема 1.	Международная торговля в системе международных экономических отношений.	Значение международной торговли в системе МЭО. Виды и направления международного разделения труда. Обстоятельства, вызывающие необходимость развития международной торговли. Мировая инфраструктура. Показатели, характеризующие участие страны в международной торговле.	УК-1.1; УК-2.2	О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации
Тема 2.	Теории международного разделения труда и международной торговли.	Углубление специализации и эволюция международного разделения труда. Меркантилизм. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Теория Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева. Модель квалификации рабочей силы.	УК-1.1; УК-2.2	О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации
Тема 3.	Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг.	Понятие и специфика мирового рынка. Мировые цены и факторы, влияющие на них. Признаки мировых цен. Основные уровни цен в современных условиях. Динамика международной торговли. Международные торговые классификации.	УК-1.1; УК-2.2	О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации

¹ В графе 5 приводятся планируемые формы текущего контроля: опрос (О), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

		<p>Уровни товарной номенклатуры (ТН) ВЭД. Современные тенденции и изменения в товарной структуре международного обмена. Динамика международного обмена по отдельным товарным категориям. Изменения географической структуры мировой торговли. Роль «новых индустриальных стран» в мировой торговле. География российского экспорта и импорта. Сферы деятельности и география размещения ТНК. Влияние ТНК на международные торговые отношения.</p>		
Тема 4.	<p>Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки).</p>	<p>Товарные биржи: основные центры биржевых сделок, объекты биржевой торговли, виды сделок на бирже. Особенности сделок на реальный товар и фьючерсных сделок. Операции хеджирования. Характерные черты современной биржевой торговли. Техника биржевой торговли. История создания, развития и функционирования товарных бирж в России. Международные товарные аукционы: виды аукционов, основные предметы торга, традиционные центры аукционной торговли, техника проведения аукциона, организаторы аукционов. Международные торги: основные преимущества, виды торгов. Международные ярмарки: организация ярмарочного дела в различных странах, перспективы развития ярмарочной деятельности в</p>	<p>УК-1.1; УК-2.2</p>	<p>О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации</p>

		России. Торгово-промышленные выставки: основная цель проведения и их роль в хозяйственной жизни России.		
Тема 5.	Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.)	Бартерные операции, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья (толлинг), выкуп техники, бывшей в употреблении и т.д. Общие принципы и механизм осуществления встречных сделок.	УК-1.1; УК-2.2	О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации
Тема 6.	Развитие рынка услуг.	Сущность и классификация услуг. Основные показатели, характеризующие роль сферы услуг в мировой экономике. Мировые лидеры в экспорте и импорте услуг. Развитие международного туризма и организация международного туристического бизнеса. Услуги по обслуживанию внешнеэкономических связей: транспортные услуги на мировом рынке, таможенные услуги, рекламные услуги, услуги связи и международного информационного обмена, международные финансовые и аудиторские услуги. Россия на международном рынке услуг.	УК-1.1; УК-2.2	О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации
Тема 7.	Инкотермс 2020: сущность и структура.	Базисные условия поставки товаров. Особенности и распределение обязанностей продавца и покупателя.	УК-1.1; УК-2.2	О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации
Тема 8.	Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы.	Переход от монополии внешней торговли к либерализации внешнеэкономической деятельности. Интеграция России в мировую экономику. Удельный вес России в мировом экспорте и импорте. Крупнейшие	УК-1.1; УК-2.2	О, ДЗ, Д, Р, Э, К, Т дискуссии; презентации

		внешнеторговые партнеры России. Товарная структура российской внешней торговли. Проблемы формирования новой структуры и специализации российской экономики.		
--	--	---	--	--

На изучение курса отводится на ОФО 144 часов (4 з.е.), из них: контактная работа – 51 час, в том числе лекционных – 17 часа; практических (семинарских) – 34 часов; самостоятельная работа обучающихся - 66 часов; завершается экзаменом (27 часов).

4.2. Структура дисциплины (модуля) «Международное разделение труда и международная торговля»

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Контактная работа (в часах):	51	51
<i>Лекции (Л)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (в часах):	66	66
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
Расчетно-графическое задание	<i>не предусмотрены</i>	<i>не предусмотрены</i>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа (КР)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27	27
Вид аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Международная торговля в системе международных экономических отношений. Цели и задачи - Виды и направления международного разделения труда. Обстоятельства, вызывающие необходимость развития международной торговли. Мировая инфраструктура.	2
2	Теории международного разделения труда и международной торговли. Цели и задачи - Углубление специализации и эволюция международного разделения труда.	2
3	Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Цели и задачи - Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг. Международная торговля: структура, динамика.	2

	Организация международной торговли. Цены и конкуренция на мировом рынке. Роль ТНК в развитии мирового рынка.	
4	Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки). Цели и задачи - Основные формы организации международной торговли.	2
5	Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения и т.д. Бартерные операции, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья (толлинг), выкуп техники, бывшей в употреблении и т.д. Цели и задачи - Общие принципы и механизм осуществления встречных сделок.	2
6	Развитие рынка услуг. Классификация встречной торговли. Цели и задачи - Основные показатели, характеризующие роль сферы услуг в мировой экономике. Мировые лидеры в экспорте и импорте услуг. Развитие международного туризма и организация международного туристического бизнеса.	2
7	Инкотермс - 2020: сущность и структура. Цели и задачи - Базисные условия поставки товаров. Особенности и распределение обязанностей продавца и покупателя.	2
8	Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы. Цели и задачи - Переход от монополии внешней торговли к либерализации внешнеэкономической деятельности. Интеграция России в мировую экономику. Удельный вес России в мировом экспорте и импорте. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Товарная структура российской внешней торговли. Проблемы формирования новой структуры и специализации российской экономики.	3

Таблица 4. Практические занятия (семинарские занятия)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Международная торговля в системе международных экономических отношений.	4
2	Теории международного разделения труда и международной торговли.	4
3	Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг.	4
4	Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки).	4
5	Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.)	4
6	Развитие рынка услуг.	4
7	Инкотермс 2020: сущность и структура.	4
8	Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы.	6

Таблица 5. Лабораторные работы по дисциплине (модулю) – не предусмотрены.

Таблица 6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-------	--	--------------

1	Международные экономические отношения, международное разделение труда	4
2	Отраслевая структура мирового хозяйства	4
3	Мировой рынок рабочей силы.	4
4	Проблема занятости трудовых ресурсов мира. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире. Центры международной трудовой иммиграции. Сущность и виды международной миграции населения. Миграционная политика.	4
5	Мировые финансовые центры. Мировой кредитный рынок. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование.	4
6	Транспортное обслуживание международных экономических связей	4
7	Международное движение товаров и услуг	6
8	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз.	6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация**.

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля. Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Международное разделение труда и международная торговля» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, эссе, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2)

Международная торговля в системе международных экономических отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение международной торговли в системе МЭО. 2. Виды и направления международного разделения труда. Обстоятельства, вызывающие необходимость развития международной торговли. 3. Мировая инфраструктура. Показатели, характеризующие участие страны в международной
---	--

	торговле.
Теории международного разделения труда и международной торговли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление специализации и эволюция международного разделения труда. Меркантилизм. 2. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. 3. Теория Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева. Модель квалификации рабочей силы.
Мировой рынок и мировые цены. Структура и основные товаропотоки мировой торговли. Роль ТНК в развитии мирового рынка товаров и услуг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и специфика мирового рынка. Мировые цены и факторы, влияющие на них. 2. Динамика международной торговли. Международные торговые классификации. 3. Динамика международного обмена по отдельным товарным категориям. 4. Сферы деятельности и география размещения ТНК. Влияние ТНК на международные торговые отношения.
Формы и методы организации международной торговли (товарные биржи, международные аукционы и торги, торгово-промышленные выставки и ярмарки).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Товарные биржи: основные центры биржевых сделок, объекты биржевой торговли, виды сделок на бирже. 2. История создания, развития и функционирования товарных бирж в России. 3. Международные товарные аукционы 4. Международные торги: основные преимущества, виды торгов.
Формы встречной торговли (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья и т.д.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бартерные операции, встречные закупки, компенсационные соглашения, переработка давальческого сырья (толлинг), выкуп техники, бывшей в употреблении и т.д. 2. Общие принципы и механизм осуществления встречных сделок.
Развитие рынка услуг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация услуг. Основные показатели, характеризующие роль сферы услуг в мировой экономике. 2. Мировые лидеры в экспорте и импорте услуг. Развитие международного туризма и организация международного туристического бизнеса. 3. Услуги по обслуживанию внешнеэкономических связей.
Инкотермс 2020: сущность и структура.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базисные условия поставки товаров. 2. Особенности и распределение обязанностей продавца и покупателя.
Место и роль России в мировой торговле: тенденции и перспективы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от монополии внешней торговли к либерализации внешнеэкономической деятельности. 2. Интеграция России в мировую экономику. 3. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Товарная структура российской внешней торговли. 4. Проблемы формирования новой структуры и специализации российской экономики.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля». Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:

3 балла, ставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное экономических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

1/2 максимального балла, выносимого на устный опрос (1,5 - 2,5), ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1/3 максимального балла, выносимого на устный опрос (1 - 1,5), ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0 баллов, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

Баллы могут ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении занятия.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2)

Темы рефератов

1. Глобализация: сущность, противоречия, тенденции развития.
2. Проблемы развития теорий мировой экономики после распада
3. социалистической системы хозяйства.
4. Интеграционные тенденции в мировом хозяйстве.
5. Неравномерность и различия в уровнях социально-экономического развития стран в мировом хозяйстве (МХ).
6. Сущность и формы проявления глобальных проблем.

7. Особенности экономического кризиса во второй половине XX века: причины, источники и методы решения.
8. Научно-технические связи и их место в мировой экономике.
9. ТНК и их роль в мировой экономике.
10. ТНБ и их роль в мировой экономике.
11. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам.
12. Мировой рынок услуг и его особенности.
13. Модели глобализации экономики.
14. «Новые индустриальные страны» первой и второй «волны» и особенности их развития
15. Тенденции развития мировой экономики за 100 лет.
16. Теневая экономика мира.
17. Природные богатства России.
18. Международные аукционы, торги, товарные биржи.
19. ВТО и ее роль в регулировании мировой торговли.
20. Стратегия Японии на мировом технологическом рынке.
21. Настоящее и будущее электронной торговли (электронный бизнес).
22. Сущность и основные формы международного бизнеса.
23. «Свет» и «тени» экономической помощи.
24. Крупнейшие ТНК мира: сравнительный анализ.
25. Эмиграция и иммиграция в России
26. История создания и противоречия евро.
27. Валютные биржи, и механизм их работы
28. МБРР и его значение

Методические рекомендации по написанию реферата

Общие положения

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Реферат – письменная работа объемом 10–20 печатных страниц (без приложений).

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Тема реферата либо задаётся непосредственно преподавателем соответствующей учебной дисциплины, либо выбирается обучающимся из рекомендуемого перечня тем самостоятельно и согласовывается перед написанием с этим преподавателем.

Структура реферата

Реферат выполняется в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
 - 2) содержание работы;
 - 3) введение;
 - 4) разделы работы в соответствии с содержанием;
 - 5) заключение (выводы);
 - 6) список использованных источников;
 - 7) приложения.
1. Титульный лист оформляется на отдельном листе. На нём помещается:
 - наименование образовательной организации (заглавными буквами, размер шрифта 12 пт., выравнивание по центру);

- наименование работы – РЕФЕРАТ. Заглавными буквами, жирным шрифтом, в центральной части титульного листа. Размер шрифта – стандартный, принятый в работе – 12-14 пт.;
- тема работы – располагается под названием дисциплины. Сначала указывается слово **Тема**, а затем через двоеточие в кавычках приводится название темы;
- фамилия, имя и группа обучающегося, фамилия, имя, отчество преподавателя – размещаются в правой нижней трети титульного листа;
- внизу титульного листа по центру указывается город, а под ним год написания реферата.

2. Содержание работы включает наименование всех разделов, подразделов с указанием страниц, указывающих начало подразделов в реферате.

3. Во введении даётся обоснование выбора темы, её актуальность, значение. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объём введения – 1-2 страницы.

4. Основная часть может содержать несколько разделов (пунктов, глав, параграфов), предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе (источниках). В тексте обязательны ссылки на первоисточники. Например: [5] или [6 стр.20].

5. Все разделы реферата должны быть логически связаны между собой и содержать последовательный переход от одного раздела к другому.

6. В заключении делаются выводы работы, в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

7. Список использованных источников является составной частью работы. В списке указывается не только та литература, на которую имеются ссылки в письменной работе, но и та, которая была изучена в ходе выполнения реферата. Если были использованы материалы Интернет, то указываются ссылки на просмотренные сайты.

8. Приложение может включать графики, таблицы, расчёты, фотографии, образцы и др.

Оформление работы

1. Реферат должен быть представлен на рецензию преподавателю на бумажном носителе.

2. Текст реферата должен быть отпечатан на одной стороне листа на бумаге формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12-14 пт., междустрочный интервал – 1,0-1,5, поля страницы: верхнее 2 см; нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см). Текст должен быть выровнен по ширине.

3. Заголовки разделов следует размещать симметрично тексту. Переносы слов в заголовках не допускаются. Разделы начинаются с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не более 1 см. Подчеркивать заголовки не допускается. Точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3...) по центру снизу. Титульный лист включают в общую нумерацию, но номер на этом листе не ставится.

5. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение начинается с нового листа. В правом верхнем углу пишется слово Приложение. При наличии более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами.

6. Используемые формулы и нормативные материалы должны иметь ссылки на источник, откуда они заимствованы.

Критерии оценивания при защите реферата

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
----------------	---------------------

3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы; – логичность и последовательность в изложении материала в работе; – качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы); – правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе; – работа представлена в срок; – способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы; – незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы реферата; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу

	и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	– тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.3. Оценочные материалы для выполнения докладов по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2)

Темы докладов

1. Сущность международного разделения труда.
2. Формы МЭО.
3. Основы международной торговли: сущность, субъекты, объекты.
4. Структура внешней торговли и факторы на нее влияющие.
5. Теории международной торговли и их эволюция.
6. Торговый баланс. Показатели внешней торговли.
7. Торговля услугами и ее особенности.
8. Оценка последствий внешнеторгового обмена. Выгоды торговли.
9. Государственная политика в области внешней торговли: протекционизм и их инструменты.
10. Причины миграции капитала и ее география.
11. Формы миграции капитала.
12. Последствия миграции капитала.
13. Государственная миграционная политика.
14. Международное регулирование миграции капитала.
15. Образование ТНК и ТНБ и их роль.
16. Зоны свободной торговли и их роль.
17. Интеграция: сущность и формы.
18. Международное кредитование. Кризис внешней задолженности.
19. Миграция рабочей силы: сущность, причины, последствия, формы.
20. Механизм государственного и надгосударственного регулирования миграции рабочей силы.
21. Мировая валютная система: сущность, этапы развития, виды, элементы.
22. Валюта и валютные курсы.
23. Валютные рынки. Спрос и предложение валюты: современные тенденции развития валютных рынков.
24. Платежный баланс: принципы составления, структура.
25. Методы регулирования платежного баланса.
26. Необходимость создания международных экономических организаций.
27. Сущность и классификация международных экономических организаций.
28. Роль и задачи международных экономических организаций.
29. Основные принципы создания и функционирования международных экономических организаций.
30. Эффективность деятельности международных экономических организаций.

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Общий объем доклада 10-15 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценивания при защите доклада

Баллы (оценка)	Критерии оценивания
3 балла («отлично»)	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы работы;– логичность и последовательность в изложении материала в работе;– качество работы с зарубежными и отечественными источниками информации и данных, Интернет-ресурсами (актуальность источников, достаточность использованных источников для раскрытия темы работы);– правильность оформления работы (соответствие стандарту в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);– способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов в работе;– работа представлена в срок;– способность к публичной коммуникации, получены обоснованные ответы на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
2 балла («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания заявленной теме, незначительные отступления в тексте от темы работы;– незначительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе;– в целом достаточность и актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы;– выполнены основные требования к оформлению работы (незначительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, достаточная степень полноты обзора состояния вопроса и обоснованности выводов в работе; – работа представлена в срок, но с некоторыми недоработками; – неполные ответы (незначительные ошибки) на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
1 балл («удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – имеются существенные отступления содержания от заявленной темы, значительные отступления в тексте от темы работы; – значительные нарушения в логичности и последовательности изложения материала в работе; – в целом недостаточность, неполная актуальность использованных зарубежных и отечественных источников информации и данных, Интернет-ресурсов для раскрытия темы; – не выполнены основные требования к оформлению работы (значительные неточности и отступления от стандарта в представлении текста, ссылок, цитат, таблицы, графического материала и т.д.); – недостаточный уровень проявленной способности к анализу и обобщению информационного материала, тема освещена частично, отсутствуют выводы в работе; – работа представлена со значительным опозданием (более 1 недели), отсутствуют отдельные фрагменты работы; – неполные ответы со значительными ошибками на дополнительные вопросы аудитории и преподавателя при защите работы.
0 баллов («неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание ее содержания; – поставленные задачи не выполнены или выполнены их отдельные несущественные части; – работа не представлена.

5.1.4. Оценочные материалы для выполнения эссе по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2)

Темы эссе

1. Торговый баланс РФ, особенности его эволюции и его влияние на экономику России.
2. Внешняя торговля России услугами. Структура, стоимостные объемы и особенности правового регулирования.
3. Направления оптимизации товарной структуры российского экспорта и импорта.
4. Топливо-энергетический комплекс России и его место международной торговле
5. Особенности экспорта и импорта машин и оборудования в России.
6. Значение экспортно-импортных операций, связанных с черными и цветными металлами для России.

7. Товарная структура торгово-экономических отношений России с 1990 по настоящее время.
8. Современные проблемы формирования торгово-экономических отношений России со странами или группами стран (на выбор студента).
9. Влияние инфраструктуры России на развитие торгово-экономических отношений
10. Национальные интересы Российской Федерации через призму торгово-экономических отношений страны.
11. Основные закономерности развития мировой экономики и мировой торговли.
12. Основные направления товаропотоков в мировой торговле.
13. Государственное регулирование приграничной торговли России
14. Международные экономические и финансовые организации и интеграционные группировки
15. Организации системы ООН, занимающиеся вопросами развития международных торговоэкономических связей.
16. Основные формы современной международной интеграции: соглашение о свободной торговле; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз
17. Всемирная торговая организация - эволюция и место в системе международной торговли.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и защита эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и публичная защита эссе способствует формированию библиографической культуры у будущего бакалавра, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Введение эссе необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. *Основная часть эссе* содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. *Заключение эссе* должно содержать выводы и рекомендации по выбранной теме исследования. Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Общий объем эссе 5-7 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц.

Критерии оценки эссе

«отлично» (2 балла) ставится, если обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» (1 балл) – обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» (0,5 балла) – обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится ***три таких контрольных мероприятия по графику.***

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для контрольной работы по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2):

Типовые варианты контрольных работ:

Вариант 1.

Задача 1. Предположим, что страна А экспортирует в страну Б автомобили и предоставляет своим производителям экспортные субсидии. Страна Б принимает ответные меры и вводит компенсационную импортную пошлину, которая полностью нейтрализует действие субсидии, так что объем торговли автомобилями и их цена остаются неизменными. Происходят ли в этом случае какие-либо изменения в благосостоянии стран А и Б?

Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 18 %. Страна происхождения товара – не известна. Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте РФ) и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задача 3. Декларируется вывозимый из РФ товар – природный газ. Количество товара – 800 тыс. м³. Коэффициент пересчета товара 1,15 (1150 м³ = 1000 кг). Ставка вывозной таможенной пошлины 40 Евро за 1000 кг. Исчислить вывозную таможенную пошлину (в р.).

Задача 4. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Вариант 2.

Задача 5. Предположим, что Вы являетесь производителем сахара и попытаетесь убедить правительство в необходимости проведения протекционистской политики в отношении вашей отрасли. Вы можете рассчитывать на введение 20%-го таможенного тарифа на импорт сахара или установление фиксированной импортной квоты, эквивалентной тарифу. Вы ожидаете, что внутренний рынок сахара через некоторое время возрастет в реальном выражении. Повлияет ли этот прогноз на Ваш выбор между тарифом и квотой?

Задача 6. Определить сумму таможенных платежей (в долл. США) и их влияние на таможенную стоимость легкового автомобиля. Таможенная стоимость 2100 долл. США, ставка пошлины 30 % но не менее 0,5 Евро за 1 см³ объема двигателя; объем двигателя – 1380 см³; ставка акциза – 24 %, НДС – 18 %. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 7. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в РФ пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 Евро/л; пошлина – 0,6 Евро/л; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,3 р./л; НДС – 18 %. Ввоз из развивающейся страны.

Задача 8. Определить сумму таможенных платежей на ввозимый товар – 1000 шт. сигар из табака. Таможенная стоимость товара – 25 долл./тыс. шт.; ввозная пошлина – 26 %; специальная пошлина – 3 %, акциз – 55 р./тыс. шт.; НДС – 18 %. Ввоз из наименее развитой страны.

Вариант 3.

Задача 9. Государства для поддержки национальных производителей часто используют субсидии отдельным отраслям. Имеет ли значение для благосостояния страны, что именно субсидируется: продажи на внутреннем рынке, экспортные продажи или и то и другое вместе?

Задача 10. Определить ввозную таможенную пошлину товара. Таможенная стоимость товара 3600 \$ США, количество – 1000 ед. Ставка ввозной пошлины – 20 %, но не менее 0,75 Евро за единицу товара. Страна происхождения товара – Бразилия, входящая в число развивающихся стран.

Задача 11. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – яблоки. Количество товара – 3800 кг, таможенная стоимость 2640 Евро. Ставка пошлины 10 %, но не менее 0,08 Евро/кг. Страна происхождения товара – Алжир, входящая в число развивающихся стран. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление (в СКВ и валюте РФ).

Задача 12. Декларируется ввозимый в РФ товар – виски «Бурбон». Страна происхождения товара – Лаос, входящая в число наименее развитых стран. Таможенная стоимость товара 450 тыс. долл. Ставка пошлины – 20 %, акциз – 88 р. за 1 литр этилового спирта. Количество спирта в партии 500 литров. Исчислить НДС (в р.).

Вариант 4.

Задача 13. Определить сумму таможенных платежей (в англ. фунт. стерлингов и р.) на ввозимый товар – ручные часы. Таможенная стоимость – 560 тыс. англ. фунтов

стерлингов. Ввозная пошлина – 20 %, акциз – 5 %. Товар ввезен из страны, которой РФ представляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 14. Юридическое лицо получило валютную выручку за экспорт товара в размере 600 тыс. Евро, часть которой продается на внутреннем валютном рынке за рубли. Размер комиссионных уполномоченному банку составляет 0,9 % от суммы рублевого эквивалента. Определить рублевый эквивалент и размер оставшейся у юридического лица валютной выручки. Указать схему прохождения валютной выручки.

Задача 15. Определить рублевый эквивалент и размер оставшейся у юридического лица валютной выручки. Исходные данные: размер валютной выручки – 860 тыс. долл. США; норматив продажи валюты на внутреннем валютном рынке – в соответствии с действующим законодательством. Размер комиссионных банку составляет 0,9 % от суммы рублевого эквивалента. Изобразить схемой процедуру продвижения валюты у экспортера при продаже ее.

Задача 16. Предположим, что две страны, торгующие между собой, ввели абсолютно одинаковые таможенные тарифы на импорт. Возникнут ли в этом случае чистые потери благосостояния и если да, то будут ли эти потери одинаковыми в обеих странах? (При ответе исходите из того, что рынки являются конкурентными.)

Методические рекомендации при выполнении контрольных работ

Контрольная рейтинговая работа – одна из форм проверки и оценки усвоения знаний. По результатам выполнения работы можно судить об уровне самостоятельности и активности обучающегося в учебном процессе. Практическая работа реализуется в виде аудиторной работы.

Основные задачи контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающихся к будущей практической работе;
- 4) выявление способностей к научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Выполнение контрольных работ необходимо для более полного освоения дисциплины и играет существенную роль в формировании профессиональных компетенций.

При подготовке к рейтинговой контрольной работе необходимо придерживаться следующей технологии:

1. Внимательно изучить лекционный материал по теме, выносимой на конкретное занятие.

2. Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе.

Критерии формирования оценок по контрольным точкам (контрольные работы; коллоквиум)

6 баллов - ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов; обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100 % задач;

5 баллов – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70 % задач;

4 балла – ставится за работу, если бакалавр правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой.

Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55 % задач;

3 и менее баллов – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. Обучающийся дает неверную оценку ситуации, решено менее 50 % задач.

5.2.2. Оценочные материалы для проведения тестирования (образцы тестовых заданий) по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2)

Полный банк тестовых заданий по дисциплине представлен в ЭИОС ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

Обучающийся, чтобы пройти тестирование, входит в систему open.kbsu.ru под своим личным логином и паролем, выбирает нужную дисциплину и проходит тестирование.

1. **Основными видами таможенной политики государства являются:**
 - материализм и эмпириокритицизм Б) марксизм и фрейдизм
 - позитивизм и махизм
 - Г) протекционизм и фритредерство
2. **Установление таможенных режимов имеет своей целью:**
 - облегчить проведение внешнеторговых операций, обеспечить мотивацию экспорта и способствовать увеличению рабочих мест стране
 - способствовать повышению роли и значения таможенных органов
 - предотвратить отток капиталов за рубеж
 - повысить собираемость таможенных платежей
3. **К отдельным мерам нетарифного регулирования по классификации ЮНКТАД относится:**
 - нет правильного ответа
 - количественное ограничение (квотирование)
 - импортное лицензирование
 - установление обычных импортных пошлин
4. **Совет таможенного сотрудничества (СТС) является предшественником:**
 - Всемирной торговой организации
 - Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана
 - Всемирной таможенной организации Г) Совета экономической взаимопомощи
5. **Генеральное Соглашение по тарифам и торговле стало основой создания:**
 - Содружества независимых государств (СНГ)
 - Европейского Союза
 - Всемирной торговой организации (ВТО)
 - Всемирной таможенной организации
6. **Какой из перечисленных таможенных союзов, в котором участвует Россия, может быть отнесен к категории полноценно действующих и имеющих окончательное правовое закрепление:**
 - СНГ
 - Таможенный союз ЕАЭС
 - ЕврАзЕС
 - Союзное государство России и Белоруссии
7. **Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками:**
 - общий рынок
 - внутренний рынок

- зона свободной торговли
 - экономический союз
8. **Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности:**
- таможенный союз
 - зона свободной торговли
 - общий рынок
 - экономический союз
9. **Признаки Таможенного Союза ЕС:**
- применение общего таможенного тарифа в отношении товарооборота с третьими странами
 - устранение количественных ограничений и равнозначных мер во взаимной торговле государств-членов
 - введение таможенных пошлин и сборов между государствами-членами
 - применение различных таможенных тарифов в отношении товарооборота с третьими странами
10. **С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:**
- 1984;
 - 1989;
 - 1992;
 - 1999.
11. **Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:**
- 153;
 - 179;
 - 181;
 - 189.
12. **Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:**
- принцип оказания помощи наименее развитым странам;
 - принцип равенства прав членов;
 - принцип взаимности;
 - принцип прозрачности.
13. **Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС) — это документ, разработанный и принятый:**
- Всемирной торговой организацией
 - Организацией объединенных наций
 - Всемирной таможенной организацией
 - Организацией экономического сотрудничества и развития
14. **Основными задачами ЮНКТАД являются:**
- поддержка развивающихся стран
 - содействие развитию международной торговли;
 - выработка рекомендаций, принципов, организационно-правовых условий и механизмов функционирования современных международных экономических отношений;
 - сбор и анализ международной таможенной статистики
15. **Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур была принята в Киото в...**
- 1998 году
 - 1983 году
 - 1976 году

- 1973 году
- 16. **В настоящее время развивающиеся страны — члены ВТО имеют в среднем...**
 - более высокий относительный уровень таможенно-тарифной защиты своих рынков по сравнению с развитыми странами
 - менее высокий относительный уровень таможенно-тарифной защиты своих рынков по сравнению с развитыми странами
 - одинаковый с развитыми странами относительный уровень таможенно-тарифной защиты своих рынков
- 17. **Международная конвенция о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби):**
 - имеет юридически обязательный характер для государств-участников
 - имеет добровольный характер для государств-участников
 - имеет юридически обязательный характер только для полноправных государств-участников
- 18. **Целями международного таможенного сотрудничества являются:**
 - согласование таможенных систем государств
 - содействие развитию международной торговли
 - совместное противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания по тестовым заданиям

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	30 тестовых заданий
Критерии оценки	% верно выполненных тестовых заданий
«4 балла», если	76-100
«3 балла», если	51-75
«2 балла», если	26-50
«1 балл», если	11-25
«0 баллов», если	0-10

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

5.3.1. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2)

1. Виды и направления МРТ
2. Изменение товарной структуры мирового экспорта за последние десятилетия
3. Каким требованиям должна удовлетворять мировая цена?
4. Классификации товарных рынков
5. Классификации услуг в международной торговле
6. Международные товарные аукционы
7. Международные товарные биржи: история создания и современное состояние
8. Мировые цены на нефть: особенности формирования
9. Нетарифные методы: виды и примеры
10. Основные показатели, характеризующие участие страны в торговле
11. Основные формы протекционизма
12. Основные экспортеры и импортеры товаров на современном этапе
13. Особенности мирового рынка по сравнению с национальным
14. Предпосылки развития международной торговли технологиями
15. Преимущества участия страны в МРТ
16. Признаки биржевых товаров
17. Регулирование международными организациями процесса ценообразования в торговле
18. Роль России на мировом рынке банковских услуг
19. Сущность и виды товарных бирж
20. Факторы, влияющие на мировые цены
21. Факторы, влияющие на мировые цены продовольственных товаров
22. Формы встречной торговли
23. Эволюция рынков развивающихся стран
24. Этапы проведения товарного аукциона
25. Этапы развития международной торговли
26. Мировая экономическая система на современном этапе развития.
27. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
28. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.
29. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы.
30. Роль России в мировой экономике.
31. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков.
32. Особенности мирового рынка рабочей силы.
33. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе.

34. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом.
35. Характерные черты международного рынка технологий.
36. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений.
37. Экономическая эффективность внешней торговли.
37. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами.
38. Основные закономерности и направления развития мировой экономики.
39. Конъюнктура мировых товарных рынков.
40. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров.
41. Международное движение финансовых ресурсов.
42. Россия в системе международных экономических отношений.
43. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики.
44. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения.
45. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран.
46. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений.
47. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ.
48. Роль России в системе международных экономических отношений.
49. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.

5.3.2. Примеры типовых контрольных заданий на экзамене по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» (контролируемая компетенция УК-1.1; УК-2.2)

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Торговая фирма импортирует товар на следующих условиях: фрахт до таможенной границы – 60 долл./ед.; таможенная пошлина – 10 % от облагаемой части стоимости; фрахт от таможенной границы до покупателя – 30 долл./ед. Товар может быть продан по цене 456 долл./ед.; величина покрытия издержек должна составлять 20 %. **З а д а н и е.** Рассчитать по методу обратной калькуляции максимальную цену, которую импортер может заплатить экспортеру за единицу товара.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.

Немецкая фирма планирует экспортировать кухонные микропроцессоры в США на условиях ФОБ Гамбург. Маркетинг американского товарного рынка позволил получить данные: – розничная цена продажи аналогичного товара потребителю на внутреннем рынке США – 400 долл., включая налог с продаж который составил 8,25 %. – наценка импортера – 40 % от объема продаж; – наценка розничного торговца – 30 % от ФОБ; – стоимость фрахта, страхования – 16 % от ФОБ. **З а д а н и е.** Рассчитать цену предложения ФОБ Гамбург в Евро.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 3.

Внешнеторговая фирма в г. Гамбурге получила от торгового дома импортера, расположенного в Сиднее, заказ на поставку ста электроприборов. Базисным условием поставки оговорено СИФ (Инкотермс-90). Импортер рассчитывает на торговую надбавку в 12 %. Внешнеторговая фирма г. Гамбурга выбрала в качестве более выгодных условия производителя электроприборов в г. Лейпциге. Условия продажи: – цена 100 единиц приборов со склада в г. Лейпциг с упаковкой – 400 тыс. Евро; – скидка за количество – 5 %; – скидка в случае оплаты в течение 10 дней – 2 %. Внешнеторговая фирма в г. Гамбурге работает с торговой надбавкой 16 %. С транспортировкой товара в Сиднее связаны следующие расходы: – транспортные расходы от Лейпцига до Сиднея – 18,66

тыс. Евро; – погрузочно-разгрузочные работы – 2,15 тыс. Евро; – таможенные формальности – 0,87 тыс. Евро; – величина страховой премии – 3,1 тыс. Евро. **З а д а н и е.** Рассчитать цену импортера в Сиднее. На какую величину может сократиться импортная цена при осуществлении прямого экспорта?

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 4.

Немецкий импортер вина получил через торгового маклера предложение на поставку 25 000 л марокканского вина, разлитого в бочки, по цене 14 500 \$. Комиссионные маклеру составляют 4 %. Вино подобного качества будет иметь спрос на немецком рынке при условии стоимости одной бутылки вина емкости 0,7 л не более 2,5 Евро. Транспортная компания предложила услуги по поставке вина с плантаций до склада в Гамбурге при стоимости 6518 Евро. Страховая компания предлагает договор по страхованию груза с выплатой премии в размере 410 Евро. Совокупные расходы по таможенной очистке в Марокко и Германии – 1200 Евро. Прочие расходы, включая процедуру получения сертификата качества, составляют 400 Евро. На складе в Гамбурге при разливе вина в бутылки по 0,7 л естественные убытки составили 400 л. Затраты на разлив, упаковку, маркировку составят 10 375 Евро. Складские расходы импортера – 2300 Евро. Импортер обосновывает величину прибыли в размере 25 % от себестоимости. **Задание.** 1 Рассчитать цену бутылки вина 0,7 л на складе в Гамбурге. 2 Определите предельный размер розничной наценки, при которой продукция будет конкурентоспособной на немецком рынке. Первоначальная сумма составляет 70000 руб., период начисления – 0,25 года, простая процентная ставка – 14 % годовых. Ставка налога на проценты – 12 %. Определить наращенную сумму.

Методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций и рекомендованной преподавателем литературы. Чтобы лучше, продуктивнее использовать время на подготовку к экзамену, необходимо еще до начала сессии составить план своей работы. В процессе подготовки к экзамену обучающимся первоначально определить разделы, к которым относятся соответствующие вопросы, а потом начинать их детальную проработку. Для основательного запоминания и усвоения материала желательно повторить его не менее трех раз. При просмотре всего материала курса очень помогает составление различных схем, сводных таблиц, графиков, которые позволяют наглядно связывать воедино различные части курса и обобщать их.

При повторении материала непосредственно перед экзаменом нежелательно использовать много книг. Такое всестороннее и глубокое изучение материала нужно проводить в течение семестра, а в сессию резерв времени ограничен, поэтому достаточно одного-двух учебников и конспекта лекций. По ходу повторения материала полезно выписывать все основные определения, понятия.

В структуре каждого курса или раздела существуют ключевые лекции, в которых сформулированы основные законы, определения и положения, получившие развитие в дальнейших лекциях. Эти лекции необходимо проработать наиболее тщательно.

В ходе подготовки к экзамену следует активно использовать консультации. Максимальную пользу от консультаций можно получить тогда, когда обучающийся приходит на нее с собственными конкретными вопросами, а не надеется услышать только ответы на вопросы других.

Критерии оценивания экзамена

Максимальное количество баллов, возможных получить на экзамене – 30:

- оценка решения задачи – до 10 баллов;
- оценка ответов на теоретические вопросы – до 20 баллов.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«Отлично» (91-100 баллов)	<i>Ответы на теоретические вопросы:</i> достаточной полный и развернутый ответ: даны определения, проанализированы различные точки зрения, концептуальные основы рассматриваемой проблемы, приведены примеры, выражено личное мнение; в соответствии с паспортом компетенции показывает глубокое и полное знание категорий.
«Хорошо» (81-90 баллов)	<i>Ответы на теоретические вопросы:</i> достаточно полный ответ на вопросы билета. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала.
«Удовлетворительно» (61-80 баллов)	<i>Ответы на теоретические вопросы:</i> неполный ответ на вопросы билета. Обучающийся допускает ошибки в их использовании терминологии, испытывает значительные трудности при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.
«Неудовлетворительно» (менее 60 баллов)	<i>Ответы на теоретические вопросы:</i> обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении категорий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Или же оценка «неудовлетворительно» выставляется за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Критерии оценивания

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине, включает две составляющие:

– *первая составляющая* – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из составляющих, определенных в соответствии с распоряжением директора института права, экономики и финансов.

– *вторая составляющая* – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (от 15 до 30 баллов). Критерии оценивания промежуточной аттестации приведены в Приложении 2. Критерии оценки качества освоения дисциплины представлены в Приложении 3.

5.4. Контроль курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» не предусмотрена.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Типовые задания, обеспечивающие формирование компетенции УК-1.1; УК-2.2 представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование компетенции	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 - Способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности	Знать: – знать основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства; – иметь представление о субъектах мирового хозяйства и уровне социально-экономического развития стран; – иметь представление о классификации стран в мировой экономике; знать о видах и формах международного разделения труда (МРТ);	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-32). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-28). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-30). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-17). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2, №1-20). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-43).
		Уметь: – оценить товарную и географическую структуру современной мировой торговли товарами и услугами, – анализировать международную миграцию капитала и рабочей силы,	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-32). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-23). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-30).

			Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-15). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2, №1-20). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-43).
			<p>Владеть:</p> <p>– знаниями принципах международной экономической интеграции деятельности международных экономических организаций</p> <p>о и</p> <p>Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-32). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-23). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-30). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-15). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2, №1-20). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-43).</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	- УК 2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной	- Знать: – знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства; – иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства; о формах	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-32). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-23). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-30). Оценочные материалы

исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	экономических взаимосвязей между национальными хозяйствами и особенностями их проявления.	для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-15). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2, №1-20). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-43).
		Уметь: – выявлять особенности функционирования мирового рынка и ценообразовании на нем, а также международной экономической интеграции и деятельности международных экономических организаций – самостоятельно работать с законодательными и нормативными правовыми актами, а также литературными источниками, материалами периодических изданий и Интернет-ресурсами в сфере международной торговли.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-32). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-23). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-30). Оценочные материалы для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-15). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2, №1-20). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-43).
		Владеть: – знаниями о видах и формах международного разделения труда; знаниями и навыками по определению тенденций международной торговли.	Оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1, №1-32). Оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2, №1-23). Оценочные материалы для выполнения докладов (раздел 5.1.2, №1-30). Оценочные материалы

			для выполнения эссе (раздел 5.1.2, №1-15). Оценочные материалы для контрольной работы (коллоквиум) (раздел 5.2.1, варианты 1-5). Оценочные материалы для проведения тестирования (раздел 5.2.2, №1-20). Оценочные материалы для промежуточной аттестации (раздел 5.3.1, №1-43).
--	--	--	--

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить:

- способен применять системный подход и методы анализа и синтеза в научно-познавательной деятельности (УК 1.1)
- способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2.2)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативно-законодательные акты

1. Таможенный кодекс ЕАЭС.
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотскую конвенцию; Киото, 18мая 1973 г.) конвенция ВТаО;
3. Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14июня 1983 г.) конвенция ВТаО
4. Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Конвенция А.Т.А.; Брюссель, 6 декабря 1961 г.) конвенция ВТаО.
5. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП; Женева, 14ноября 1975 г.);
6. Таможенная конвенция, касающуюся контейнеров (Женева, 2декабря 1972 г.).
7. Конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах (Женева, 21 октября 1982г.)
8. Конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) конвенция ВТаО.
9. Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества (Брюссель, 15 декабря 1950 г.).
10. Конвенция о создании международного союза публикации таможенных тарифов (Брюссель, 5июля 1890 г.).

7.2. Основная литература

1. Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юсупова М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Грозный: Чеченский государственный университет, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107268.html>.

2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>.
3. Каранец С.М. Международные таможенные конвенции и соглашения : практикум / Каранец С.М.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0093-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111166.html>
4. Балабин О.И. Таможенное регулирование внешней торговли : учебное пособие / Балабин О.И., Сокольникова О.Б.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-4377-0145-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104457.html>
5. Глушак Н.В. Таможенные операции : учебное пособие для вузов / Глушак Н.В., Глушак О.В.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0209-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103993.html>
6. Таможенные платежи : учебное пособие / Г.А. Абрамова [и др.].. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-6043433-0-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89201.html>
7. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>

7.3. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Банникова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Секвойя, 2018.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html>.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / Дугин А.Г.. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html>
3. Амбарцумян К.Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / Амбарцумян К.Р., Величко Л.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html>
4. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России : научное издание / Богатуров А.Д.. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0930-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80682.html>

7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

Журналы

1. Вопросы экономики (библиотека КБГУ).
2. Финансовый журнал: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/o-zhurnale/archive>

7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины обучающимся полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. База данных Science Index (РИНЦ). URL: <http://elibrary.ru>

2. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ). URL: <http://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

– *иные интернет-ресурсы:*

1. Economics online <http://www.econline.h1.ru> - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
2. Economicus.Ru <http://economicus.ru> - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
3. Электронная библиотека по бизнесу и финансам <http://www.finbook.biz/> - сайт предоставляет бесплатный доступ к электронным книгам по бизнесу, финансам, экономике.
4. Служба тематических толковых словарей <http://glossary.ru/>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных,
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №25КС.Л/08-2023 от 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №40КС.Л/03-2024 от 04.04.2024 г. Активен до 19.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №55/ЕП-223 от 08.02.2024 г. Активен до 15.02.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиозданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен по 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №54/ЕП-223 От 08.02.2024 г. Активен по 28.02.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен до 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
11.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №095/04/0014 от 30.01.2024 Активен до 31.12.2024	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)

12.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
13.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
15.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

Университетом предусмотрено ежегодное продление договоров.

7.6. Методические указания по проведению различных учебных занятий и другим видам самостоятельной работы

Учебная работа по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану Направления 41.03.05 Международные отношения.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Международное разделение труда и международная торговля» для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие

задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий

Курс изучается на лекциях, семинарах, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по выбранной из предложенного в Рабочей программе списка теме. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций.

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические (семинарские) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе

самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. Следует доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому (семинарскому) занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующее компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (рефераты, домашние задания). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения занятий, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практически

(семинарских) занятиях. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; краткое изложение содержания научной работы, книги (или ее части), статьи с основными фактическими сведениями и выводами. Реферат является творческой исследовательской работой, основанной, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Написание реферата используется в учебном процессе в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа

различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция обучающегося с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Обучающийся при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Содержание реферата обучающийся докладывает в отведенное для этого преподавателем время на практических занятиях. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы аудитории. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у обучающихся есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Использованные источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20мм. Абзацный отступ – 1,25; Рисунки должны создаваться в циклических редакторах или как рисунок Microsoft Word (сгруппированный). Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного

текста. Если сообщение делается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» проводится в форме экзамена. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. К экзамену допускаются обучающиеся, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и промежуточного контроля. На экзамене обучающийся может набрать от 15 до 30 баллов.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, практические работы, выполнявшиеся в течение семестра, нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной форме.

При проведении экзамена в письменной форме, ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые включают в себя: теоретические задания; практические задания (задачи или ситуации). Формулировка теоретических задания совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенных до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Экзаменационный билет включает три задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов (итого – 30 баллов на экзамене). При проведении письменного экзамена на работу отводится 60 минут.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Международное разделение труда и международная торговля» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются следующее программное обеспечение:

Программное обеспечение (лицензируемое)

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирусное средство для защиты ПК (продление) Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	600	1 год
2.	Система оптического распознавания текста (продление) SETERE OCR	Российская Федерация	Реестровая запись №12153 от 30.11.2021	10	1 год
3.	Многофункциональный редактор (продление) Content Reader PDF 15 Business	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	10	1 год
4.	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Сервер. Стандартная редакция. Базовый уровень	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Рабочая станция. Стандартная редакция. Базовый уровень	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
6.	Российский	Российская	Реестровая запись	600	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами Р7-Офис	Федерация	№5256 от 26.02.2019		
7.	Многофункциональн й кроссплатформенный графический редактор AliveColors Business	Российская Федерация	Реестровая запись №4285 от 29.03.2018	16	1 год
8.	Программное обеспечение для создания и сопровождения сайтов любой сложности и функциональности 1С- Битрикс: Управление сайтом	Российская Федерация	Реестровая запись №35 от 20.02.2016	16	1 год
9.	Комплекс программ автоматизации решения задач конструкторско- технологической подготовки производства и бизнес- процессов САПР Грация	Российская Федерация	-	15	1 год
10.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы Spider Project Professional	Российская Федерация	Реестровая запись №2861 от 10.02.2017	16	1 год
11.	Программный продукт, основанный на исходном коде свободного проекта Wine, предназначенный для	Российская Федерация	Реестровая запись №2101 от 08.11.2016	100	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	запуска Windows-приложений на операционных системах семейства Linux				
12.	ПО для автоматизации аптеки и склада под ключ Алгоритм-С	Российская Федерация	-	43	1 год
13.	Обучающая игра «Судебная фотография» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
14.	Обучающая игра «Криминалистическая техника» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
15.	Обучающая игра «Криминологическое прогнозирование» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
16.	Обучающая игра «Уголовно-исполнительное право» (версия 1.2)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
17.	Обучающая игра «Уголовное право» (Версия: 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
18.	Обучающая игра «Правоохранительные органы РФ» (версия 2.1)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
19.	Обучающая игра «Правовые основы ОРД правоохранительных органов РФ» (версия 1.0)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно

Программное обеспечение (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

Указанные в списке лицензии продлеваются ежегодно.

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	Тифлотехнические средства: <ul style="list-style-type: none">- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);- интерактивная доска (в подразделениях). ПО: <ul style="list-style-type: none">- программа незрительного доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши;

	возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - Радиокласс Сонет (7 шт) - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/Subtitle Edit (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - сменная кресло-коляска (3 шт.) - гусеничный подъемник (6 шт.) <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

9.Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Международное разделение труда и
международная торговля» по направлению подготовки 41.03.05 Международные
отношения, направленность (профиль) Международные отношения и внешняя политика
на _____ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры экономики и финансов
 протокол № ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Текущий и рубежный контроль

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
4	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
5	Первый этап (базовый уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
6	Второй этап (продвинутый уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
7	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Приложение 2

Шкала оценивания планируемых результатов обучения Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
3	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение заданий на практических (семинарских) занятиях. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Обучающийся не допускается к промежуточной аттестации.	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита заданий на практических (семинарских) занятиях. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Приложение 3

Промежуточная аттестация

Семестр	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно (36-60 баллов)	Удовлетворительно (61-80 баллов)	Хорошо (81-90 баллов)	Отлично (91-100 баллов)
3	Обучающийся имеет 36-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью одно из трех заданий экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 36-50 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 46-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене не выполнил ни одного задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 51 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 52-60 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета. Обучающийся имеет 61-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания либо полностью выполнил одно задание и частично выполнил два остальных задания экзаменационного билета.	Обучающийся имеет 61 балл по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене выполнил полностью все задания экзаменационного билета. Обучающийся имеет 62-70 баллов по итогам текущего и рубежного контроля, на экзамене полностью выполнил два задания и частично (полностью) выполнил третье задание экзаменационного билета.

