

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»
(КБГУ)

ИНСТИТУТ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы _____ **А.Р. Бозиев**
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
_____ **Е.М. Машукова**
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.05.01 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Международное право» /сост. Канунникова А.В. –
Нальчик: КБГУ, 2024 – 38 с.

Рабочая программа предназначена для студентов очной (очно-заочной, заочной) формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика») VII семестра 4 курса, очная форма обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2017 г. № 47304).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание и структура дисциплины, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций	5
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	<u>17</u>
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	<u>191</u>
7.1. Основная литература	<u>191</u>
7.2. Дополнительная литература	<u>191</u>
7.3. Периодические издания (журналы).....	<u>202</u>
7.4. Интернет-ресурсы	<u>202</u>
7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	<u>253</u>
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	<u>26</u>
9. Лист изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины	
Приложения	Ошибка! Закладка не определена. <u>1</u>

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- *гносеологическая*: сформировать знание базовых понятий, основных теоретических положений международного права как особой правовой системы, а также знание нормативного материала отдельных отраслей международного права;
- *прикладная*: сформировать навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности, в т.ч. для разрешения нестандартных международно-правовых ситуаций.

Задачи:

- выявить основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права как особой нормативной системы;
- охарактеризовать особенности международно-правового регулирования общественных отношений;
- определить роль международного права в укреплении международного мира и безопасности, выявить основные проблемы и тенденции его развития;
- охарактеризовать основные теории и способы взаимодействия международного права с внутригосударственным (национальным) правом;
- проанализировать источники международного права и особенности процесса международного нормообразования,
- раскрыть юридическое содержание основных принципов международного права;
- исследовать категории субъектов международного права, институт международно-правовой ответственности, мирные средства разрешения международных споров, территориальные проблемы в международном праве;
- изучить основные положения базовых отраслей международного права (право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, международное гуманитарное право, международное морское, воздушное, космическое право и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части модуля «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Изучение дисциплины «Международное право» базируется на полученных студентами в ходе освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Теория государства и права».

Дисциплина позволит расширить теоретическую подготовку бакалавра, получить практические навыки.

Освоение основных положений данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и сдачи государственного итогового экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Международное право» студент должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

ПКС-5 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Индикатор достижения компетенции:

ПК-5.4 Понимает правовые основы международных отношений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, систему, источники, субъекты международного права;
- правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира;
- основные теории международных отношений;
- основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Уметь:

- систематизировать возникающие ситуации на основе знания норм международного права;
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- профессионально определять круг нормативно-правовых актов, подлежащих применению по отношению к конкретным ситуациям;
- профессионально определять круг нормативно-правовых актов, подлежащих применению по отношению к конкретным ситуациям.

Владеть:

- навыками мониторинга и анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их влияния на национальную безопасность России;
- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами.

4. Содержание и структура дисциплины, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

Содержание дисциплины

Таблица 1. Содержание дисциплины (модуля), перечень оценочных средств и контролируемых компетенций:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	Общая часть	1. Понятие современного международного права. 2. История и наука международного права. 3. Источники международного права. 4. Принципы международного права. 5. Субъекты международного права. 6. Территория в международном праве.	ПКС-5.4	<i>Реферат; коллоквиум; тестирование.</i>

		7. Население и международное право. 8. Право международных договоров. 9. Международные конференции. 10. Право международных организаций. 11. Международно-правовая ответственность. 12. Мирное разрешение международных споров.		
2	Особенная часть	1. Дипломатическое право. 2. Консульское право. 3. Право международной безопасности. 4. Международное гуманитарное право. 5. Международная борьба с преступностью. 6. Международная защита прав человека. 7. Международное право массовой информации. 8. Религия и международное право. 9. Международное морское право. 10. Международное воздушное право. 11. Международное космическое право. 12. Международно-правовая охрана окружающей среды. 13. Международное ядерное право. 14. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.	ПКС-5.4	<i>Реферат; коллоквиум; тестирование.</i>

Структура дисциплины

На изучение курса на очной форме обучения отводится 108 часов (3 з.е.), из них: контактная работа – 50 ч., в том числе лекционных – 30 ч.; практических – 20 ч.; самостоятельная работа обучающегося – 49 ч.; подготовка и прохождение промежуточной аттестации - 9 ч., завершается зачетом.

Таблица 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108
Контактная работа (в часах)	50
Лекционные занятия (Л)	30
Семинарские занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа (в часах) в том числе контактная работа (внеаудиторная):	49
Самостоятельное изучение разделов	32
Подготовка и прохождение текущего и рубежного контроля	17
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

Таблица 3. Лекционные занятия

№ п/п	Тема	Количество часов
1	История возникновения и развития международного права	2
2	Понятие, предмет и система международного права.	4
3	Основные принципы международного права	4
4	Субъекты международного права	4
5	Международное право и права человека	4
6	Право внешних сношений	4
7	Международное морское право	4
8	Право международной безопасности	4

Таблица 4. Семинарские занятия

№ п/п	Тема	Количество часов
1	История возникновения и развития международного права	2
2	Понятие, предмет и система международного права.	2
3	Основные принципы международного права	2
4	Субъекты международного права	2
5	Международное право и права человека	2
6	Право внешних сношений	2
7	Международное морское право	4
8	Право международной безопасности	4

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	<p>Международное право как особая правовая система. Межвластные отношения как объект международного права (<i>jusintergentes</i>). Отсутствие в международных отношениях надгосударственного аппарата принуждения к соблюдению правовых предписаний. Согласительная природа международного права.</p> <p>Современное международное право.</p> <p>Классификация норм международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Принципы международного права. Нормы <i>juscogens</i>. Универсальные и партикулярные нормы (региональные, локальные).</p> <p>Понятие и юридическая природа международного договора. Классификация международных договоров по объекту и кругу участников. Структура, языки и наименование международных договоров.</p> <p>Правовой статус делегаций на конференциях.</p> <p>Международные неправительственные организации, их понятие и роль в международном праве. Консультативный статус при ООН и других организациях.</p> <p>Механизм мирного разрешения споров международными организациями. Мирное разрешение споров в рамках ООН. Система мирного урегулирования споров в рамках ОБСЕ. Процедуры мирного разрешения</p>	15

	споров в Лиге арабских государств, в Организации африканского единства и в Организации американских государств.	
2	Меры контроля за разоружением. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты. Некомбатанты. Военные разведчики. Шпионы (лазутчики). Наемники. Отраслевые принципы международной защиты прав человека. Универсальность и недискриминация. Международно-правовой статус журналистов. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов. Разрешение споров в МВП. Международный экологический суд. Чернобыльская катастрофа и ее последствия для МЯП – заключение Конвенции об оперативном оповещении о ядерной аварии (1986 г.) и Конвенции о помощи в случае ядерной аварии, или радиационной аварии, или радиационной ситуации (1986 г.). Международно-правовое сотрудничество в области культуры. Ст. 27 Всеобщей декларации прав человека. Декларация принципов международного культурного сотрудничества ЮНЕСКО 1966 г. Пакт Рериха и другие региональные соглашения. Роль ЮНЕСКО. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. Список всемирного наследия. Культурное сотрудничество в рамках ОБСЕ.	17

5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает: выполнение практических работ, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, написание рефератов.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

5.1.1. Вопросы по темам дисциплины «Международное право» (контролируемые компетенции ПКС-5.4):

1. Понятие современного международного права
2. История и наука международного права
3. Источники международного права

4. Принципы международного права
5. Субъекты международного права
6. Территория в международном праве
7. Население и международное право
8. Право международных договоров
9. Международные конференции
10. Право международных организаций
11. Международно-правовая ответственность
12. Мирное разрешение международных споров

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при устном опросе

- 1) «отлично» (3 балла) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
- 2) «хорошо» (2 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
- 3) «удовлетворительно» (1 балл) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
- 4) «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов (контролируемые компетенции ПКС-5.4):

1. Международное право в правовой системе Российской Федерации
2. Международное право в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
3. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции
4. Международное право в деятельности судов общей юрисдикции
5. Международное право в деятельности арбитражных судов
6. Международное право в деятельности органов прокуратуры
7. Международное право в деятельности органов внутренних дел
8. Международное право в деятельности таможенных органов
Ограничение прав человека и основных свобод: международное и внутригосударственное регулирование
9. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц
10. Международно-правовые особенности режима государственной границы
11. Правовая защита граждан Российской Федерации, проживающих на территориях иностранных государств
12. Правовое регулирование въезда на территорию Российской Федерации: международный и внутригосударственный аспекты
13. Принудительные меры Совета Безопасности ООН, не связанные с использованием вооруженных сил
14. Правовые аспекты передачи в иностранные государства осужденных для отбывания наказания
15. Понятие общего наследия человечества
16. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
17. Международно-правовые вопросы гражданства
18. Правовое регулирование создания и деятельности международных финансово-промышленных групп
19. Институт уполномоченных по правам человека в международных организациях.
20. Международно-правовой статус физических лиц

21. Правовое регулирование деятельности юридических лиц в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе иностранного государства
22. Незаконный оборот наркотических средств – преступление международного характера (международно-правовой аспект)

Критерии оценивания при защите реферата

Максимальная оценка – 3 балла:

1. Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы – 0,5 баллов;
2. Логичность и последовательность в изложении материала – 0,5 баллов;
3. Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами – 0,5 баллов;
4. Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса, обоснованность выводов – 1 балл;
5. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 0,5 баллов.

5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля. Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится *три таких контрольных мероприятия по графику*.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре течения учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

5.2.1. Оценочные материалы для коллоквиума (контролируемые компетенции ПКС-5.4):

Рейтинговая точка №1

1. Понятие и источники международного права.
2. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду. Конвенция ENMOD1977 г.
3. Правовой режим Антарктики.
4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992 г. и ее влияние на развитие международного экологического права.
5. Правовой статус беженцев.
6. Международная уголовная ответственность физических лиц.
7. Обычные нормы международного права.
8. Значение правил процедуры при проведении международных конференций, в том числе при постановке вопросов на голосование.
9. Порядок заключения международных договоров.
10. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества
11. Международно-правовое определение агрессии и его значение.
12. Основные принципы международного воздушного права.
13. Международная борьба с терроризмом.
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала.
15. ОБСЕ (общая характеристика)
16. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Рейтинговая точка №2

1. Принципы международного космического права.
2. Значение гражданства для межгосударственных отношений.
3. Исключительная экономическая зона – правовой режим.
4. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права.
5. Дипломатические представительства, их состав и функции.
6. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
7. Международно-правовой режим открытого моря.
8. Международное сотрудничество в деле защиты прав человека.
9. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
10. Основные принципы международного воздушного права.
11. Нормы международного права и способы их образования.
12. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала.
13. Консульские учреждения, их состав и функции.
14. Классификация морских пространств.
15. Значение основных принципов международного права.
16. Значение гражданства для межгосударственных отношений.
17. Совет Европы (общая характеристика).
18. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права

Рейтинговая точка №3

1. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права.
2. Дипломатические представительства, их состав и функции.
3. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
4. Международно-правовой режим открытого моря.
5. Международное сотрудничество в деле защиты прав человека.
6. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
7. Основные принципы международного воздушного права.
8. Нормы международного права и способы их образования.
9. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала.
10. Консульские учреждения, их состав и функции.
11. Классификация морских пространств.
12. Значение основных принципов международного права.
13. Значение гражданства для межгосударственных отношений.
14. Совет Европы (общая характеристика).
15. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права
16. Основания недействительности международных договоров.
17. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
18. Признание в международном праве.
19. Международное сотрудничество в деле защиты прав человека.
20. Государственные границы (понятие и правовой режим).

21. Операции ООН по поддержанию мира.
22. Способы прекращения международного договора.
23. Ответственность в международном космическом праве.
24. Международно-правовые ограничения военного использования космоса.
25. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.
26. Виды и формы международно-правовой ответственности.
27. Международно-правовое регулирование безопасности международной гражданской авиации.
28. Понятие нейтралитета и постоянного нейтралитета.
29. Правовой режим международных проливов.
30. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
31. Мирные средства урегулирования международных споров.
32. Правовой статус гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
33. Международно-правовой режим территориального моря.
34. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
35. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.
36. Понятие оружия массового уничтожения и его запрещение.
37. Понятие международного гуманитарного права.

Методические рекомендации к подготовке к коллоквиуму

При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Критерии оценивания при коллоквиуме

1. «отлично» (5-6 баллов) – правильные ответы даны на 75-100% вопросов;
2. «хорошо» (3-4 балла) – правильные ответы даны на 51-75% вопросов;
3. «удовлетворительно» (1-2 балла) – если правильные ответы даны на 26-50% вопросов;
4. «неудовлетворительно» (0 баллов) – правильные ответы даны менее чем на 25% включительно.

5.2.2. Оценочные материалы: Типовые тестовые задания по дисциплине «Международное право» (контролируемые компетенции ПКС-5.4):

Рейтинговая точка №1

1. Основной формой современной общественной организации является:

- а) конституция РФ
- б) региональные округа
- в) государство
- г) демократия

2. Государство характеризуется :

- а) международным правом
- б) наличием публичной власти
- с) территориальной организацией населения
- д) уголовным правом

3. Международное право регулирует:

- а) политику других государств
- б) межвластные отношения между государством

- c) только внутреннюю политику государства
- d) отношения между иностранными лицами

4. Международное право действует:

- a) только в отношениях между государствами как таковыми
- b) только на отношения внутри государства
- c) только на надгосударственный аппарат принуждения к соблюдению правовых предписаний
- d) только на физических лиц

5. На каждом историческом этапе международное право отражает:

- a) чью – либо субъективную волю
- b) объективные факторы общественного развития
- c) субъективные факторы общественного развития
- d) уровень развития общества

6. В национальных системах права органы государства наделены функцией:

- a) создания нормативных предписаний поведения субъектов права
- b) создания нормативных предписаний поведения объектов права
- c) создания нормативных предписаний поведения и субъектов и объектов права

Рейтинговая точка №2

1. Греческие города-полисы заключали договора двух видов :

- a) религиозно-политические
- b) военно-политические
- c) экономико-политические
- d) военно-экономические

2. Институты Древней Греции:

- a) проксения (гостеприимство)
- b) третейское разбирательство
- c) институт покровительства иностранцам
- d) ведения военных дел

3. Понятие «международное право» возникло:

- a) в Древней Греции
- b) в эпоху рецепции римского права в Европе
- c) в средние века
- d) Древнем Египте

4. Консулы появляются:

- a) с XIII в. в купеческих колониях иностранных городов-республик
- b) в эпоху рецепции римского права в Европе
- c) в древнегреческих городах-государствах
- d) с XIX века

5. Основными функциями первых консулов являлись:

- a) разрешение споров между согражданами
- b) защита интересов граждан в иностранных государствах

- c) защита имущественных интересов граждан
- d) шпионаж

Рейтинговая точка №3

1. Специфическим предметом регулирования права, касающегося вооруженных конфликтов, являются

- a) только отношения между государствами в период вооруженной борьбы
- b) только отношения в связи с вооруженной борьбой
- c) отношения между государствами в период вооруженной борьбы и отношения в связи с такой борьбой

2. Субъектами права вооруженных конфликтов являются:

- a) суверенные государства, борющиеся за свою независимость нации
- b) некоторые межправительственные международные организации (типа ООН)
- c) отношения между государствами в период вооруженной борьбы и отношения в связи с такой борьбой

3. Международное право в период вооруженных конфликтов регулирует поведение воюющих сторон:

- a) только в процессе международных вооруженных конфликтов
- b) только в процессе вооруженных конфликтов немеждународного характера
- c) в процессе международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера

4. По положению Женевских конвенций 1949 года международными вооруженными конфликтами признаются:

- a) конфликты, когда один субъект международного права применяет вооруженную силу против другого субъекта
- b) конфликты, когда один субъект международного права применяет невооруженную силу против другого субъекта
- c) все гражданские войны и внутренние конфликты

5. Начало войны имеет правовые последствия:

- a) только для воюющих
- b) только для других государств
- c) для воюющих и для других государств

6. С началом войны для всех воюющих сторон наступают следующие правовые последствия:

- a) прекращаются дипломатические и консульские отношения
- b) прекращаются и запрещаются экономические, финансовые и другие отношения и сделки с юр/физ лицами противника
- c) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими, многосторонние договоры
- d) воюющие стороны не учитывают законные интересы нейтральных и других невоюющих государств

Методические рекомендации к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, получить консультацию преподавателя по вопросу выбора учебной литературы;
2. Выяснить все условия тестирования заранее: сколько тестов будет предложено; сколько времени отводится на тестирование; какова система оценки результатов и т.д.
3. При работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
5. Если встретился трудный вопрос, не следует тратить много времени на него, лучше перейти к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно следует оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Критерии оценивания

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подраздела	20-25 тестовых заданий
Критерии оценки	
«4 балла», если	76-100%
«3 балла», если	51-75%
«2 балла», если	26-50%
«1 балл», если	11-25%
«0 баллов», если	0-10%

5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества ее освоения студентами.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

5.3.1. Вопросы, выносимые на зачет (контролируемые компетенции ПКС-5.4):

1. Понятие и источники международного права.
2. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду. Конвенция ENMOD1977 г.
3. Правовой режим Антарктики.
4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию 1992г. и ее влияние на развитие международного экологического права.
5. Правовой статус беженцев.
6. Международная уголовная ответственность физических лиц.
7. Обычные нормы международного права.
8. Значение правил процедуры при проведении международных конференций, в том числе при постановке вопросов на голосование.
9. Порядок заключения международных договоров.
10. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества

11. Международно-правовое определение агрессии и его значение.
12. Основные принципы международного воздушного права.
13. Международная борьба с терроризмом.
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала.
15. ОБСЕ (общая характеристика)
16. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
17. Принципы международного космического права.
18. Значение гражданства для межгосударственных отношений.
19. Исключительная экономическая зона – правовой режим.
20. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права.
21. Дипломатические представительства, их состав и функции.
22. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
23. Международно-правовой режим открытого моря.
24. Международное сотрудничество в деле защиты прав человека.
25. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
26. Основные принципы международного воздушного права.
27. Нормы международного права и способы их образования.
28. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала.
29. Консульские учреждения, их состав и функции.
30. Классификация морских пространств.
31. Значение основных принципов международного права.
32. Значение гражданства для межгосударственных отношений.
33. Совет Европы (общая характеристика).
34. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права
35. Основания недействительности международных договоров.
36. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
37. Признание в международном праве.
38. Международное сотрудничество в деле защиты прав человека.
39. Государственные границы (понятие и правовой режим).
40. Операции ООН по поддержанию мира.
41. Способы прекращения международного договора.
42. Ответственность в международном космическом праве.
43. Международно-правовые ограничения военного использования космоса.
44. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.
45. Виды и формы международно-правовой ответственности.
46. Международно-правовое регулирование безопасности международной гражданской авиации.
47. Понятие нейтралитета и постоянного нейтралитета.
48. Правовой режим международных проливов.
49. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
50. Мирные средства урегулирования международных споров.
51. Правовой статус гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
52. Международно-правовой режим территориального моря.
53. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
54. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.
55. Понятие оружия массового уничтожения и его запрещение.

56. Понятие международного гуманитарного права.

Критерии оценивания на зачете (Приложение 2)

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие:

□ первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 70 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

□ вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 30 –баллов).

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих **приложение 2.**

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

□ Критерии оценки качества освоения дисциплины (зачет)

Оценка «зачтено» – от 61 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов. На зачете студент демонстрирует знания предусмотренного программой материала, умеет последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «незачтено» – от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

Типовые задания, обеспечивающие формирование индикатора достижения компетенции ПКС-5.4 представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала, обеспечивающие формирование компетенций
ПКС-5 Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПКС-5.4 Понимает правовые основы международных отношений	Знать: - понятие, систему, источники, субъекты международного права; -правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира;	оценочные материалы для выполнения рефератов (раздел 5.1.2.); типовые тестовые задания (раздел 5.2.2.); курсовая работа

		<p>-основные теории международных отношений;</p> <p>-основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;</p> <p>-содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;</p> <p>-основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>Уметь:</p> <p>-систематизировать возникающие ситуации на основе знания норм международного права;</p> <p>-профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;</p> <p>-оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>-профессионально определять круг нормативно-правовых актов, подлежащих применению по отношению к конкретным ситуациям.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками мониторинга и анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности в контексте их влияния на национальную безопасность России</p> <p>- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;</p> <p>- владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами.</p>	(раздел 5.4.)
--	--	--	---------------

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Багмет А.М., Бычков В.В., Бычкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2022.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782> .
5. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277> (дата обращения: 27.01.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779>.
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
3. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>
4. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2020.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks» Гетьман-Павлова И.В., Международное право, 2-е издание, переработанное и дополненное. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013 г.
5. Соотношение национального и международного права по противодействию национализму, фашизму и другим экстремистским преступлениям [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной выдающемуся российскому ученому Николаю Сергеевичу Алексееву (Москва, 30 октября 2015 г.)/ С.А. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72448.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Международное право [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66777.html>.— ЭБС «IPRbooks» Ушаков Н.А. Международное право. — М.: Юристъ, 2003.
7. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Махина С.Н. Международное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Махина С.Н., Куценко Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72694.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Периодические издания (журналы)

Журналы

1. Вестник МГУ серия 11 Право – Библиотека КБГУ
2. Вестник МГУ серия 12 Политические науки – Библиотека КБГУ
3. Высшее образование сегодня – Библиотека КБГУ
4. Высшее образование в России – Библиотека КБГУ
5. Известия вузов. Правоведение – Библиотека КБГУ

7.4. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Конституционное право» обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ) к ресурсам:

1. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина- <http://www.prlib.ru>
2. Национальная электронная библиотека РГБ (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слепых и слабовидящих). URL: <https://нэб.рф>
3. ЭБД РГБ (библиотека диссертаций) (КК, ОДА, ИЗ, ИС*). URL: <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЭБС «АйПиЭрбукс» (имеется режим для людей с нарушением зрения (для слабовидящих). URL: <http://iprbookshop.ru/>

Перечень актуальных электронных информационных баз данных,
к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч.г.)

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
Ресурсы для образования					
1.	ЭБС «Консультант»	13800 изданий по всем областям	http://www.studm	ООО «Консультант»	Полный доступ

	студента»	знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	edlib.ru http://www.medcollegelib.ru	студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08-2023 от 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №40КСЛ/03-2024 от 04.04.2024 г. Активен до 19.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №55/ЕП-223 от 08.02.2024 г. Активен до 15.02.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

				от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/166 6-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен по 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №54/ЕП-223 От 08.02.2024 г. Активен по 28.02.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен до 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					

11.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №095/04/0014 от 30.01.2024 Активен до 31.12.2024	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
12.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
13.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)

				от 15.11.2016г.	
				Бессрочный	
15.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.co m	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

Университетом предусмотрено ежегодное продление договоров

7.5. Методические указания по проведению различных учебных занятий, к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к практическому занятию зависит от формы, места проведения занятия, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы по дисциплине включает следующие компоненты:

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины;
2. Подготовка рефератов по предложенным темам;
3. Самоподготовку обучающихся к занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение материалов периодической печати и электронных ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение задания и подготовку к его защите;
- изучение проблемных ситуаций, не имеющих однозначного решения;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат подготавливается и оформляется с учетом требований ГОСТ 7.32 -2001.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат, как правило должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- текст реферата (основная часть);
- заключение;
- список использованных источников (список литературы);
- приложения (при необходимости).

Титульный лист реферата оформляется по требованиям, указанным ниже.

Содержание – перечень основных частей работы с указанием листов (страниц), на которых их помещают. Содержание должно отражать все материалы, представляемые к защите работы. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, с прописной буквы, без номера раздела. В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования и структура работы. Заголовок «Введение» записывают симметрично тексту с прописной буквы.

В тексте реферата (основной части) излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью ее раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по

своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, разработку рекомендаций по использованию результатов исследования.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.80. ГОСТ 7.82. 5.10.2. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

Требования по оформлению реферата:

1. Печатная форма – документ должен быть создан на компьютере, в программе Microsoft Word.

2. Объем реферата – не менее 10 страниц и не более 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений). Распечатка производится на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

3. Поля страницы: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее поля – по 20 мм.

4. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.

6. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Заголовок не подчеркивается. Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

7. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал.

8. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но сам титульный лист не нумеруется. Используются арабские цифры. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек.

9. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Цитаты заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.

10. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).

11. Титульный лист – в верхней части указывают полное название университета. Ниже указывают тип и тему работы. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе и научном руководителе. В нижней части по центру – название города и год написания.

12. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Все источники нумеруются и располагаются в определенном порядке:

- законы;
- постановления Правительства;

- другая нормативная документация;
- статистические данные;
- научные материалы;
- газеты и журналы;
- учебники;
- электронные ресурсы.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Ссылки на интернет-ресурсы в реферате правильно оформлять в соответствии с указаниями ГОСТ 7.82.

13. В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены: таблицы и иллюстрации большого формата; дополнительные расчеты. На все приложения в тексте работы должны быть даны ссылки. Приложения располагают в работе и обозначают в порядке ссылок на них в тексте. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Например: «Приложение Б». Каждое приложение в работе следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов обучающийся будет задавать к этим текстам вопросы. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

При проведении занятий лекционного типа/семинарского типа используются следующее программное обеспечение:

Программное обеспечение (лицензируемое)

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирусное средство для защиты ПК (продление) Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	600	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
2.	Система оптического распознавания текста (продление) SETERE OCR	Российская Федерация	Реестровая запись №12153 от 30.11.2021	10	1 год
3.	Многофункциональный редактор (продление) Content Reader PDF 15 Business	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	10	1 год
4.	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Сервер. Стандартная редакция. Базовый уровень	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Рабочая станция. Стандартная редакция. Базовый уровень	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
6.	Российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами Р7-Офис	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	600	1 год
7.	Многофункциональный кроссплатформенный	Российская Федерация	Реестровая запись №4285 от	16	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
	графический редактор AliveColors Business		29.03.2018		
8.	Программное обеспечение для создания и сопровождения сайтов любой сложности и функциональности 1С- Битрикс: Управление сайтом	Российская Федерация	Реестровая запись №35 от 20.02.2016	16	1 год
9.	Комплекс программ автоматизации решения задач конструкторско- технологической подготовки производства и бизнес-процессов САПР Грация	Российская Федерация	-	15	1 год
10.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы Spider Project Professional	Российская Федерация	Реестровая запись №2861 от 10.02.2017	16	1 год
11.	Программный продукт, основанный на исходном коде свободного проекта Wine, предназначенный для запуска Windows- приложений на операционных системах семейства Linux	Российская Федерация	Реестровая запись №2101 от 08.11.2016	100	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол-во (шт.)	Срок действия лицензии
12.	ПО для автоматизации аптеки и склада под ключ Алгоритм-С	Российская Федерация	-	43	1 год
13.	Обучающая игра «Судебная фотография» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
14.	Обучающая игра «Криминалистическая техника» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
15.	Обучающая игра «Криминологическое прогнозирование» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
16.	Обучающая игра «Уголовно- исполнительное право» (версия 1.2)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
17.	Обучающая игра «Уголовное право» (Версия: 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
18.	Обучающая игра «Правоохранительные органы РФ» (версия 2.1)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
19.	Обучающая игра «Правовые основы ОРД правоохранительных органов РФ» (версия 1.0)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно

Программное обеспечение (свободно распространяемое)

№	Производитель	Наименование	Комментарии	Сроки лицензии
1.	StarForce Technologies, Россия, Москва	Foxit PDF Reader	для просмотра электронных документов в стандарте PDF	Бесплатно
2.	Россия	7zip	архиватор	Бесплатно

Указанные в списке лицензии продлеваются ежегодно.

8.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – аудитория № 145 ГУК КБГУ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	<p>Тифлотехнические средства:</p> <ul style="list-style-type: none">- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);- интерактивная доска (в подразделениях). <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none">- программа невизуального доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не

	увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беспроводная система линейного акустического излучения; - беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.); - проводная гарнитура Defender (1 шт.); - персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.); - Радиокласс Сонет (7 шт) - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. <p>Майкрософт Диктейт: https://dictate.ms/</p> <p><u>Subtitle Edit</u> (бесплатные)</p> <p>«Сурдофон»</p>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш); - клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.); - джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.); - ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт); - сменная кресло-коляска (3 шт.) - гусеничный подъемник (6 шт.) <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы - программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9.Лист изменений (дополнений)

в рабочую программу по дисциплине «Международное право» по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»
на 20____-20____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол №____ «__» _____20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Богатырев А.З./

«__» _____20__ г.

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий (решение задач, написание рефератов, доклад, эссе)	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
1.	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

Шкала оценивания планируемых результатов обучения
Текущий и рубежный контроль

Семестр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	56-70 баллов
	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение лабораторных и практических работ. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение и защита практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических работ. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение и защита практических занятий. Выполнение контрольных работ, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

Для зачета

Семестр	Шкала оценивания	
	Зачтено	Незачтено
7 семестр	от 61 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов. На зачете студент демонстрирует знания предусмотренного программой материала, умеет последовательно отвечать на поставленные вопросы.	от 36 до 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.