

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ЭТНОЛОГИИ, ИСТОРИИ НАРОДОВ КБР И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОГЛАСОВАНО

**Руководитель образовательной
программы _____ М.В. Битокова**

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института
_____ М.С. Тамазов**

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ)»

**Направление подготовки
42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

**Профиль подготовки
ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

**Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Правоведение (включая Правовые основы журналистики)» /сост. Марзей И.Р. – *Нальчик: КБГУ, 2024 – 31с.*

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Правоведение (включая Правовые основы журналистики)» базовой части студентам 2 курса очной формы обучения в III семестре по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (Телевидение).

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524 (зарегистрировано в Минюсте России 29 июня 2017 г. № 47219), (ред. 08.02.2021г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Лекционные занятия.....	8
4.2 Семинарские занятия	8
4.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	8
5. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	18
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная **цель** дисциплины – сформировать знания о нормах и правилах регулирующих отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- использование нормативно-правовых актов в практической деятельности;
- применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях;
- дача оценки неправомерному поведению и предвидение его юридических последствий;
- работа с нормативно-методической литературой, кодексами и иными нормативно-правовыми актами;
- использование юридических механизмов для защиты своих прав.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение (включая Правовые основы журналистики)» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, обеспечивают преемственность и конкретизацию полученных ранее теоретических и прикладных знаний.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

2. Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Правоведение (включая Правовые основы журналистики)» студент должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен

• *знать*:

- основные концепции происхождения права и государства;
- основные понятия и категории теории государства и права;
- основы отраслей современного публичного и частного права;
- полномочия государственных органов, правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, органов местного самоуправления.

• **уметь:**

- находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение;
- решать задачи из отраслей конституционного, уголовного, гражданского, трудового, права;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности.

• **владеть:**

- навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд.

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правопонимание и типология правопонимания.	Естественно-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания. Позитивистский тип правопонимания. Философский тип правопонимания.	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки.	Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Функции государства, формы и методы их осуществления. Принцип разделения властей. Основные признаки и черты правового государства.	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.
3	Формы государства.	Формы правления. Формы государственного устройства. Государственный режим.	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.
4	Право и его формы (источники).	Основные признаки и принципы права, его связь с государством. Формы	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум,

	Правовые отношения.	права: понятие, виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты.		рубежный контроль, дискуссии, презентации.
5	Система права, правовая система, система законодательства.	Система права: понятие и внутреннее строение. Структура системы законодательства. Основные правовые системы современности.	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.
6	Правомерное поведение правонарушения и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: понятие, содержание и виды. Правонарушения: признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения.	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.
7	Конституционное право.	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционный строй РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Система государственной власти. Система местного самоуправления. Избирательная система. Правотворчество и реализация права	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право.	Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники. Преступление и наказание в уголовном праве. Общая характеристика уголовного процессуального права. Стадии уголовного судопроизводства. Общая характеристика уголовно-исполнительного права.	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.

		Правовой статус лиц, отбывающих наказание. Исполнение наказания.		
9	Гражданское право. Гражданский процесс.	Гражданское право: понятие, принципы и источники. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право собственности и другие вещные права. Общая характеристика гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство и его виды.	УК-2, УК-10, ОПК-5	Домашнее задание, коллоквиум, рубежный контроль, дискуссии, презентации.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часы 3 семестр
Общая трудоемкость (в зачетных единицах)	108
Контактная работа (в часах)	51
Лекционные занятия (Л)	34
Семинарские занятия (ПЗ)	17
Самостоятельная работа (в часах):	48
Самостоятельное изучение разделов	39
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.1 Лекционные занятия

№ п/п	Тема
1	Правопонимание и типология правопонимания
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки
3	Формы государства
4	Право и его формы (источники). Правовые отношения
5	Система права, правовая система, система законодательства
6	Правомерное поведение правонарушителя и юридическая ответственность
7	Конституционное право
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право

9	Гражданское право. Гражданский процесс
---	--

4.2 Семинарские занятия

№ п/п	Тема
1	Правопонимание и типология правопонимания
2	Государство: происхождение, понятие и основные признаки
3	Формы государства
4	Право и его формы (источники). Правовые отношения
5	Система права, правовая система, система законодательства
6	Правомерное поведение правонарушения и юридическая ответственность
7	Конституционное право
8	Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право
9	Гражданское право. Гражданский процесс

4.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Естественно-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания
2	Позитивистский тип правопонимания
3	Философский тип правопонимания
4	Теории происхождения государства
5	Понятие и признаки государства
6	Функции государства, формы и методы их осуществления
7	Принцип разделения властей
8	Основные признаки и черты правового государства
9	Формы правления
10	Формы государственного устройства
11	Государственный режим
12	Основные признаки и принципы права, его связь с государством
13	Формы права: понятие, виды и особенности
14	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
15	Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
16	Система права: понятие и внутреннее строение
17	Структура системы законодательства
18	Основные правовые системы современности
19	Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
20	Правонарушения: признаки и виды
21	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения
22	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
23	Конституционный строй РФ
24	Конституционные права и свободы человека и гражданина

25	Федеративное устройство
26	Система государственной власти
27	Система местного самоуправления
28	Избирательная система
29	Правотворчество и реализация права
30	Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
31	Преступление и наказание в уголовном праве
32	Общая характеристика уголовного процессуального права
33	Стадии уголовного судопроизводства
34	Общая характеристика уголовно-исполнительного права
35	Правовой статус лиц, отбывающих наказание
36	Исполнение наказания
37	Гражданское право: понятие, принципы и источники
38	Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
39	Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
40	Право собственности и другие вещные права
41	Общая характеристика гражданского процессуального права
42	Гражданское судопроизводство и его виды

4. Оценочные материалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5. 1 Текущий контроль знаний по дисциплине

Оценка работы студентов является выражением контроля результатов работы студентов и осуществляется в ходе *текущего, рубежного и промежуточного* контроля.

Текущий контроль - это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий.

Наиболее значимыми являются:

- 1) оценка работы на семинарских занятиях;
- 2) оценка результатов самостоятельной работы.

Оценка *работы на семинарских занятиях* носит комплексный характер, поскольку учитывает не только степень подготовленности студента по теме занятия в целом и отдельным вопросам, в частности, но и характер используемого материала: учебники/учебные пособия, лекции, научные статьи (указанные в плане семинарского занятия или найденные самостоятельно). Кроме того, выявляется системность знаний студента, его умение опираться на знания, полученные при изучении других дисциплин. Во внимание принимается не только ответ студента на какой-то один вопрос темы, но и характер, содержание дополнений по другим вопросам.

Оценка работы на семинаре производится по 3-балльной шкале.

«3» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Студент активно участвует в работе группы, дополняет ответы других студентов, задает им вопросы.

«2,5» – ответ полный (все основные аспекты вопроса затронуты и освещены), использованы не только учебный материал, но и дополнительные источники, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит достаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«2» – ответ достаточно полный (почти все основные аспекты вопроса освещены), использован в основном учебный материал, речь четкая, логичная, проведен анализ изученного материала, ответ носит недостаточно лаконичный характер, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1,5» – раскрыты не все, но большинство аспектов вопроса, использован в основном учебный материал, выводы (анализ) неглубокие, речь четкая, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«1» – раскрыт один отдельный аспект вопроса (возможно даже не главный), использован только один источник (учебник или даже учебное пособие) или нормативный акт без анализа изложенного материала, речь нечеткая (сбивчивая) либо материал изложен не совсем логично (много ненужного), при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.

«0,5» – тема не раскрыта (студент не понимает сути вопроса, говорит не о том), использован в качестве источника только конспект лекций (чужой) или собственные поверхностные либо ошибочные рассуждения, речь сбивчивая, понятийный аппарат не употребляется, объем ответа не превышает нескольких предложений.

«0» – студент отказывается от ответа, заявляет о своей неготовности.

Оценка результатов самостоятельной работы носит как основной, так и вспомогательный характер. В последнем случае речь идет о том, что результаты самостоятельной работы студента отражаются в ходе лекционных и семинарских занятий, а также на итоговом контроле. Самостоятельное значение имеет оценка выполненных внеаудиторных заданий (конспектирование статей, подготовка к коллоквиумам, изучение терминов и др.), которая производится в ходе консультационной и индивидуальной работы со студентами по типу «сдал/не сдал».

Вопросы по темам дисциплины (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ОПК-5):

Тема №1. Правопонимание и типология правопонимания

1. Естественн-правовая (юснатуралистская) концепция правопонимания
2. Позитивистский тип правопонимания
3. Философский тип правопонимания

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер,

2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №2. Государство: происхождение, понятие и основные признаки

1. Теории происхождения государства
2. Понятие и признаки государства
3. Функции государства, формы и методы их осуществления
4. Принцип разделения властей
5. Основные признаки и черты правового государства

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №3. Формы государства

1. Формы правления
2. Формы государственного устройства
3. Государственный режим

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №4. Право и его формы (источники). Правовые отношения

1. Основные признаки и принципы права, его связь с государством
2. Формы права: понятие, виды и особенности
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №5. Система права, правовая система, система законодательства

1. Система права: понятие и внутреннее строение
2. Структура системы законодательства
3. Основные правовые системы современности

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015]

2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №6. Правомерное поведение правонарушения и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
2. Правонарушения: признаки и виды
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения

Литература [Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №7. Конституционное право

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
2. Конституционный строй РФ
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина
4. Федеративное устройство
5. Система государственной власти
6. Система местного самоуправления
7. Избирательная система
8. Правотворчество и реализация права

Литература [Конституция Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №8. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовно-исполнительное право

1. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
2. Преступление и наказание в уголовном праве
3. Общая характеристика уголовного процессуального права
4. Стадии уголовного судопроизводства
5. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
6. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
7. Исполнение наказания

Литература [Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

Тема №9. Гражданское право. Гражданский процесс

1. Гражданское право: понятие, принципы и источники
2. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
4. Право собственности и другие вещные права
5. Общая характеристика гражданского процессуального права
6. Гражданское судопроизводство и его виды

Литература [Гражданский кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение (учебник для вузов) – СПб.: Питер, 2015; Правоведение (учебник для военных вузов) / Под ред. О.Ю. Ефремова – СПб.: Питер, 2015; Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах (научно-практическое пособие) – М.: РГ-Пресс, 2015; Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение (учебник) – М.: Проспект, 2015]

5.2 Рубежный контроль качества усвоения знаний по дисциплине

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения отдельных разделов курса с целью определения качества усвоения учебного материала. С этой целью в течение семестра по графику проводится три контрольных мероприятия. Проводятся они в устной или письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Вопросы к коллоквиуму (контролируемые компетенции УК-2, УК-10, ОПК-5):

Рейтинг 1

1. Правопонимание: субъект, объект и содержание. Типы правопонимания
2. Сущность естественно-правовой концепции правопонимания и ее представители
3. История развития естественно-правовой концепции
4. Закрепление естественных прав в юридических нормах
5. Сущность позитивистского типа правопонимания и его представители
6. Классический позитивизм (легизм, нормативизм)
7. Социологический позитивизм
8. Антропологический позитивизм
9. Философский подход к праву
10. Патриархальная теория происхождения права
11. Теологическая теория происхождения права
12. Договорная теория происхождения права
13. Теория насилия
14. Материалистическая теория происхождения права
15. Психологическая теория происхождения права
16. Понятие и признаки государства
17. Государственный суверенитет
18. Внешние и внутренние функции государства
19. Правовые и организационные формы осуществления функций государства
20. Сущность принципа разделения властей
21. Структура законодательной власти

22. Структура исполнительной власти
23. Структура судебной власти
24. Государственная власть и местное самоуправление в РФ
25. Признаки и черты правового государства
26. Понятие и элементы формы государства
27. Республика как форма правления. Виды республик
28. Монархия как форма правления. Виды монархий
29. Федерация как форма государственного устройства
30. Унитарное государство: существенные характеристики
31. Конфедерация как форма государственного устройства в современном мире
32. Демократия как форма политического режима
33. Антидемократические политические режимы

Рейтинг 2

1. Понятие и признаки права
2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права
3. Внутреннее строение права
4. Внешняя форма выражения права (источники права)
5. Нормативный правовой акт как основной источник права
6. Нормативный договор
7. Место и роль правового прецедента в системе источников права
8. Правовой обычай
9. Правовая доктрина
10. Принципы права как источники права
11. Действие нормативно-правовых актов во времени
12. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
13. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
14. Субъекты, объекты и содержание правоотношения
15. Юридические факты
16. Виды правоотношений
17. Система права: понятие, внутреннее строение
18. Нормы права: понятие и структура
19. Институты и субинституты права
20. Отрасли (и подотрасли) права: понятие и виды
21. Правовые системы современности
22. Романо-германская правовая семья
23. Англо-саксонская правовая семья
24. Религиозно-правовые семьи
25. Социалистическая правовая семья
26. Семья обычного права
27. Система законодательства
28. Правомерное поведение: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект
29. Виды правомерного поведения
30. Понятие и признаки правонарушения

31. Юридический состав правонарушения
32. Объект правонарушения
33. Объективная сторона правонарушения
34. Субъективная сторона правонарушения
35. Субъект правонарушения
36. Понятие и признаки юридической ответственности
37. Принципы юридической ответственности
38. Основные виды юридической ответственности
39. Основания привлечения к юридической ответственности

Рейтинг 3

1. Конституционное право РФ: понятие и система
2. Предмет, метод и источники конституционного права
3. Конституция РФ: характеристика и юридические свойства
4. Основы конституционного строя РФ
5. Конституционные права и свободы человека
6. Конституционные права и свободы гражданина
7. Конституционные обязанности человека и гражданина
8. Личные права и свободы
9. Политические права и свободы
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы
11. Система государственной власти
12. Президент РФ: статус и полномочия
13. Федеральное Собрание (Госдума и Совет Федерации)
14. Правительство РФ
15. Судебная система РФ
16. Органы государственной власти субъектов РФ
17. Местное самоуправление: понятие, особенности и система
18. Принципы организации местного самоуправления
19. Понятие и виды избирательных систем
20. Мажоритарная избирательная система
21. Пропорциональная избирательная система
22. Смешанная (гибридная) избирательная система
23. Правотворчество: понятие, субъекты, принципы
24. Формы и стадии правотворчества
25. Законодательная процедура и стадии законодательного процесса
26. Реализация права и типы правоприменения
27. Понятие и виды правоприменительных актов
28. Уголовное право: понятие, принципы и источники
29. Преступление и наказание в уголовном праве
30. Понятие, предмет и принципы уголовного процессуального права
31. Методы уголовного процессуального права
32. Стадии уголовного судопроизводства
33. Правовой статус лиц, отбывающих наказание

34. Исполнение наказания
35. Гражданское право: понятие, принципы и источники
36. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
37. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
38. Общая характеристика гражданского процессуального права
39. Гражданское судопроизводство и его виды

5.3 Промежуточный контроль качества усвоения знаний по дисциплине

Промежуточный контроль - это прием зачета по дисциплине в целом. Допуск к зачету определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля. Минимальный допуск к зачету составляет 36 баллов.

Контрольные вопросы к зачету (контролируемые компетенции *УК-2, УК-10, ОПК-5*):

1. Понятие и признаки права. Основные типы правопонимания
2. Естественнo-правовая концепция правопонимания и ее представители
3. Позитивистский тип правопонимания и его представители
4. Философский тип правопонимания и его представители
5. Связь права с государством
6. Принципы права
7. Понятие и признаки государства
8. Основные теории происхождения государства
9. Внутренние функции государства
10. Внешние функции государства
11. Система государственной власти и реализация принципа разделения властей в РФ
12. Законодательная власть в РФ
13. Исполнительная власть в РФ
14. Судебная власть в РФ
15. Президент РФ: место в системе власти, основные полномочия, роль
16. Основные характеристики правового государства
17. Формы правления и их основные отличия
18. Республиканская форма правления и ее виды
19. Монархия как форма правления и ее виды
20. Формы государственного устройства и их характеристика
21. Федерация и конфедерация
22. Унитарное государство
23. Демократический государственный режим
24. Антидемократические государственные режимы
25. Источники права
26. Нормативный правовой акт: определение и строение
27. Правовой прецедент и его место среди источников права

28. Правовой обычай
29. Правовая доктрина
30. Действие нормативно-правовых актов во времени
31. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
32. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
33. Правоотношения: содержание, субъекты и объекты
34. Юридические факты
35. Основные отрасли и институты права
36. Норма права и ее строение
37. Структура системы законодательства
38. Романо-германская правовая семья
39. Англосаксонская правовая семья
40. Религиозно-правовые семьи
41. Семья обычного права
42. Правомерное поведение: понятие, содержание и виды
43. Правонарушения: признаки и виды
44. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания возникновения
45. Конституционное право: понятие, предмет, метод, система, источники
46. Конституционный строй РФ
47. Конституционные права и свободы человека и гражданина
48. Федеративное устройство
49. Система местного самоуправления
50. Избирательная система
51. Правотворчество и реализация права
52. Общая характеристика уголовного права: понятие, задачи, принципы и источники
53. Преступление и наказание в уголовном праве
54. Юридический состав преступления
55. Общая характеристика уголовного процессуального права
56. Стадии уголовного судопроизводства
57. Общая характеристика уголовно-исполнительного права
58. Правовой статус лиц, отбывающих наказание
59. Исполнение наказания
60. Гражданское право: понятие, принципы и источники
61. Гражданское правоотношение: содержание, субъекты и объекты
62. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
63. Право собственности и другие вещные права
64. Общая характеристика гражданского процессуального права
65. Гражданское судопроизводство и его виды

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты обучения (компетенции)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций выпускника	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Способен, применяя действующие правовые нормы, осуществлять юридически грамотные действия для определения круга задач и выбора способа их решения в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний для определения круга задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Способен определять круг задач в процессе управления организацией, выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4 Способен определять круг задач и предлагать оптимальные способы их решения в рамках проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: источники законодательства о средствах массовой информации; государственная политика в области СМИ; авторское право; интернет и его правовое регулирование; защита чести, достоинства и деловой репутации. систему факторов, определяющих задачи и содержание профессиональной деятельности журналиста; базовые характеристики журналистских произведений и способ их создания.</p> <p>Уметь: уверенно ориентироваться в информационной среде, оперативно находить необходимые источники информации, в том числе и нужные интернет-ресурсы, получать искомые сведения, используя различные методы, а также современные технологические возможности и технику; работать с анонсами информационных агентств, использовать поступающие из агентств материалы; уметь отстаивать профессиональные права на доступ к информации.</p> <p>Владеть: базовыми навыками подготовки журналистских материалов, а также участвовать в подготовке коллективного медиапродукта, работать «в команде»; технологиями интерактивного общения с аудиторией; раскрыть логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ; знаниями о практике законодательства о СМИ России и зарубежных стран; иметь целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях</p>	Типовые оценочные материалы для устного опроса (разделы 5.1, 5.2); типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.2.).

		текущего российского законодательства.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Способен анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Уметь: Применять эти знания в различных областях жизнедеятельности</p>	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1); Оценочные материалы для самостоятельной работы (вопросы для подготовки - раздел 5.2.); Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)
	<p>УК-10.2. Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.3. Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>Уметь: взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>Владеть: навыками предотвращения коррупции и борьбы с коррупцией в обществе</p>	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1); Оценочные материалы для самостоятельной работы (вопросы для подготовки - раздел 5.2.); Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и	ОПК-5.1 Способен дать анализ политическим, экономическим факторам, правовым и этическим нормам, регулирующим развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном,	Знать: политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1); Оценочные материалы для самостоятельной работы (вопросы

экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2 Способен осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы.	<p>Уметь: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы</p> <p>Владеть: методологией системного и критического анализа тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира</p>	для подготовки - раздел 5.2.); Типовые оценочные материалы к зачету (раздел 5.3.)
---	---	---	---

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

Основная литература

1. Аблѣзгова, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Аблѣзгова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>
2. Закревская, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Закревская. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.html>
3. Малько А.В., Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-392-12461-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>

Дополнительная литература

1. Воронцов Г.А., Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 395 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-19740-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222197400.html>
2. Горинов Ю.А., Правоведение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для

студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ГСЭ.Ф.06 - Правоведение) / Ю.А. Горин и др. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 271 с. (Практикум для вузов) - ISBN 978-5-305-00189-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001891.html>

3. Манаков, Д. А. Правоведение : методические указания для студентов очных отделений всех факультетов КемГМА / Д. А. Манаков. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6194.html>
4. Марченко М.Н., Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М. : Проспект, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-392-19849-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html>
5. Половченко К.А., Правоведение в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко - М. : МГИМО, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807371.html>

Периодические издания

1. Журнал «Гражданское право» (ISSN 2070-2140)
2. Журнал «Журнал российского права» (ISSN 1605-6590)
3. Журнал «История государства и права» (ISSN 1812-3805)
4. Журнал «Правовые технологии» (ISSN 2225-3289)
5. Журнал «Проблемы права» (ISSN 2075-7913)
6. Журнал «Российская юстиция» (ISSN 0131-6761)
7. Журнал «Человек и закон» (ISSN 0132-0831)
8. Журнал «Юридический мир» (ISSN 1811-1475)
9. Журнал «Юридическое образование и наука» (ISSN 1813-1190)
10. Журнал «Юрист» (ISSN 1812-3929)

Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Правоведение (включая Правовые основы журналистики)» обучающиеся обеспечены доступом(удаленный доступ) к следующим ресурсам:

– **общие информационные, справочные и поисковые:**

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

– **современные профессиональные базы данных:**

Перечень актуальных электронных информационных баз данных, к которым обеспечен доступ пользователям КБГУ (2024-2025 уч. г.)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
-------	-----------------------------------	------------------------	-------------	--	-----------------

РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08-2023 от 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №40КСЛ/03-2024 от 04.04.2024 г. Активен до 19.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №55/ЕП-223 от 08.02.2024 г. Активен до 15.02.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666-п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций,	http://iprbookshop	ООО «Ай Пи Эр	Полный доступ

		в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	.ru/	Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен по 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №54/ЕП-223 От 08.02.2024 г. Активен по 28.02.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен до 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
11.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №095/04/0014	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки

				от 30.01.2024 Активен до 31.12.2024	(ИЦ, ауд.№115)
12.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
13.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
15.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

– Кроме того обучающиеся могут воспользоваться профессиональными поисковыми системами:

1. Полнотекстовая база данных ScienceDirect: URL: <http://www.sciencedirect.com>
2. Реферативная база данных зарубежных изданий по экономике EconLit: URL: <http://www.ebscohost.com>

Методические указания к семинарским занятиям

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

При изучении курса «Правоведение (включая Правовые основы журналистики)» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов, приведенных как в сборниках, так и учебно-методических комплексах.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Например: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать.

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей

работе терминологией;

- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

На практике существуют 3 основных вида семинаров:

- а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом;
- б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса;
- в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям включает в себя доработку конспекта лекции, ознакомление с рекомендованной преподавателем юридической литературой, отработку вопросов, рекомендованных к рассмотрению на семинарском или практическом занятии, подготовку реферативного или фиксированного доклада.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических могут быть задействованы имеющиеся средства для видеопросмотра иллюстрационного материала, мультимедийный проектор, компьютеры и офисная техника. Учебный процесс обеспечен компьютерными классами, где студенты могут проходить компьютерное тестирование во время промежуточного контроля усвоения знаний.

Ряд заданий для СРС может сопровождаться указанием на источники в Интернет. При наличии мультимедийного проектора основные положения лекций могут поддерживаться Power Point.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. По дисциплине «Правоведение (включая Правовые основы журналистики)» имеются презентации по отдельным темам курса, позволяющие наиболее эффективно освоить представленный учебный материал.

При проведении занятий лекционного/ семинарского типа занятий используются:

лицензионное программное обеспечение:

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол- во (шт.)	Срок действия лицензии
1.	Антивирусное средство для защиты ПК (продление) Kaspersky Endpoint Security	Российская Федерация	Реестровая запись №205 от 18.03.2016	600	1 год
2.	Система оптического распознавания текста (продление) SETERE OCR	Российская Федерация	Реестровая запись №12153 от 30.11.2021	10	1 год
3.	Многофункциональный редактор (продление) Content Reader PDF 15 Business	Российская Федерация	Реестровая запись №17019 от 21.03.2023	10	1 год
4.	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Сервер. Стандартная редакция. Базовый уровень	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	1	1 год
5.	РЕД ОС. Техническая поддержка для образовательных учреждений на 1 год. Конфигурация: Рабочая станция. Стандартная редакция. Базовый уровень	Российская Федерация	Реестровая запись №3751 от 23.07.2017	100	1 год
6.	Российский кроссплатформенный пакет приложений для совместной работы с офисными документами Р7-Офис	Российская Федерация	Реестровая запись №5256 от 26.02.2019	600	1 год
7.	Многофункциональный кроссплатформенный графический	Российская Федерация	Реестровая запись №4285 от 29.03.2018	16	1 год

№	Наименование права на использование программы	Наименование страны происхождения	Номер реестровой записи о программном обеспечении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 г. № 1236	Кол- во (шт.)	Срок действия лицензии
	редактор AliveColors Business				
8.	Программное обеспечение для создания и сопровождения сайтов любой сложности и функциональности 1С-Битрикс: Управление сайтом	Российская Федерация	Реестровая запись №35 от 20.02.2016	16	1 год
9.	Комплекс программ автоматизации решения задач конструкторско-технологической подготовки производства и бизнес-процессов САПР Грация	Российская Федерация	-	15	1 год
10.	Предоставление неисключительных прав на использование программного обеспечения Системы Spider Project Professional	Российская Федерация	Реестровая запись №2861 от 10.02.2017	16	1 год
11.	Программный продукт, основанный на исходном коде свободного проекта Wine, предназначенный для запуска Windows-приложений на операционных системах семейства Linux	Российская Федерация	Реестровая запись №2101 от 08.11.2016	100	1 год
12.	ПО для автоматизации аптеки и склада под ключ Алгоритм-С	Российская Федерация	-	43	1 год
13.	Обучающая игра «Судебная фотография» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
14.	Обучающая игра «Криминалистическая техника» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
15.	Обучающая игра «Криминологическое прогнозирование» (версия 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
16.	Обучающая игра «Уголовно-исполнительное право» (версия 1.2)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
17.	Обучающая игра «Уголовное право» (Версия: 1.06)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
18.	Обучающая игра «Правоохранительные органы РФ» (версия 2.1)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно
19.	Обучающая игра «Правовые основы ОРД правоохранительных органов РФ» (версия 1.0)	Российская Федерация	-	30	Бессрочно

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе дисциплины
«Правоведение (включая Правовые основы журналистики)»
по направлению подготовки
42.03.02 Журналистика (Телевидение)
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол № ____ «__» _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Богатырев А.З./
«__» _____ 2018 г.

Приложение 2

Распределение баллов текущего и рубежного контроля

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	до 10 баллов	до 3 б.	до 3б.	до 4б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Ответ на 5 вопросов	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
	Полный правильный ответ	до 15 баллов	5 б.	5 б.	5 б.
	Неполный правильный ответ	от 3 до 15 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.	от 1 до 5 б.
	Ответ, содержащий неточности, ошибки	0б.	0б.	0б.	0б.
	Выполнение самостоятельных заданий	от 0 до 15 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.	от 0 до 5 б.
3	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0- до 12б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.	от 0- до 4б.
	коллоквиум	от 0 до 18б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	до 70баллов	до 23б.	до 23б	до 24б
	Первый этап (базовый) уровень) – оценка «удовлетворительно»	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	Второй этап (продвинутый)уровень) – оценка «хорошо»	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б