

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ **Е.Г. Муратова**

Директор института  
\_\_\_\_\_ **М.С. Тамазов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.01.02 «РЕЛИГИОЗНАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: ТРАДИ-  
ЦИОННЫЕ ФОРМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ»**

Направление подготовки (специальность)

**46.04.01 – ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки)

Наименование магистерской программы

**Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

**Нальчик 2024**

Рабочая программа дисциплины «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» / сост. М.С. Тамазов. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. – 34 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной формы обучения дисциплины по выбору части, формируемой самостоятельно участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 – История во 1 семестре (1 год обучения).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1057 от 18.08.2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. Содержание разделов, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций..	6
4.2. Структура дисциплины.....	7
4.3 Лекционные занятия .....	7
4.4 Семинарские занятия.....	8
4.5 Лабораторные работы.....	8
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	8
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>9</b>
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля.....	9
5.1.1. Темы по разделам дисциплины «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции».....	9
5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов.....	10
5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.....	11
5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	14
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>16</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
7.1. Основная литература .....	20
7.2. Дополнительная литература .....	20
7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал) .....	22
7.5. Интернет-ресурсы .....	22
7.6. Методические указания по проведению учебных занятий.....	26
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) .....</b>	<b>35</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Предназначена для магистров, обучающихся по магистерской программе «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа».

**1.1. Основная цель** – формирование у магистрантов представлений о специфике поликонфессионального пространства народов Северного Кавказа, взаимодействии и противостоянии религиозного ортодоксального и неортодоксального мировоззренческих взглядов на общество, религию и религиозную практику, повседневную жизнь в прошлом и настоящем.

**1.2. Задачи изучения дисциплины** – развитие у студентов способности использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории, понимать внутренние и внешние факторы процесса сложения религиозного многообразия в северокавказском регионе; формирование представлений у магистрантов об особенностях религиозного мировосприятия, о традиции и новациях религиозных практик у народов Северного Кавказа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История магистерской программы «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа».

Курс «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении дисциплин, таких как «Культурная модернизация народов Северного Кавказа: процесс и результаты», «Северный Кавказ в составе Российской империи: политическое и культурное наследие», «Мужчина и женщина в традиционной культуре народов Северного Кавказа», «Введение в культурную антропологию Северного Кавказа» и ряда других. Курс ориентирован на формирование представлений о целостности религиозного и культурного развития народов Северного Кавказа.

Материал данного курса содействует пониманию специфики формирования и эволюции религиозных представлений народов Северного Кавказа, особенностям религиозного мировосприятия социальных процессов в прошлом и настоящем.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами магистерской программы «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» дисциплина «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры): **УК-1:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; **УК-2:** УК-2.2; **ПКС-2:** ПКС-2.1; ПКС-2.2.

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):**

*Индикаторы достижения универсальной компетенции:*

Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи (УК-1.1);

Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски (УК-1.2);

Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий (УК-1.3).

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):**

*Индикаторы достижения универсальной компетенции:*

Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).

**Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПКС-2):**

*Индикаторы достижения профессиональной компетенции:*

Ориентируется в проблемах этнической истории, этнологии, этнографии и антропологии Северного Кавказа (ПКС-2.1);

Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа (ПКС-2.2).

В результате изучения дисциплины «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» магистрант должен:

**Знать:**

- основные теоретико-методологические подходы к анализу традиционных форм и современных тенденций религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- системные факторы, условия и возможности развития религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- тенденции и специфику развития религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- основные этапы и особенности исторического развития религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- основные факты истории религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- содержание процессов генезиса культуры и религий народов Северного Кавказа;
- достижения кавказоведения и проблемы изучения религиозной культуры народов Северного Кавказа.

**Уметь:**

- определять и использовать общенаучные и специальные дисциплинарные и междисциплинарные методы для исследования проблем религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- использовать системный подход к анализу проблем религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- строить суждения и стратегию действий с опорой на логику взаимодействия факторов и условий развития религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- выделять основные проблемы и этапы исторического развития религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- определять и характеризовать тенденции и специфику развития религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- объяснять особенности и проблемы религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- анализировать источники и научные работы по проблемам традиционной и современной религиозной культуры народов Северного Кавказа.

**Владеть:**

- методами комплексного анализа религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- методами оценки преимуществ и рисков различных подходов к изучению проблем религиозной культуры народов Северного Кавказа;
- навыками логического мышления и применения программно-целевого подхода к выработке стратегии исследовательской работы;

- навыками формулировки научных проблем и их решений;
- основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования;
- навыками работы с научной литературой и историческими источниками по истории религиозной культуры народов Северного Кавказа.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Содержание разделов, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
1	<b>Религиозная культура в истории народов Северного Кавказа</b>	Типологическая общность традиционных культур Северного Кавказа и общее и особенное в модернизации. Религия и духовная культура. Специфика религии как формы отражения реальной действительности. Религиозная культура. Этноконфессиональные общности в прошлом и настоящем. Место и роль культуры мировых религий в истории народов Северного Кавказа.	<b>УК-1:</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; <b>УК-2:</b> УК-2.2; <b>ПКС-2:</b> ПКС-2.1; ПКС-2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т),</li> <li>• экзамен (Э)</li> </ul>
2	<b>Религиозное сознание и религиозные практики народов Северного Кавказа</b>	Христианская, мусульманская, буддистская религиозные культуры в историческом измерении. Течения мировых религий на территории Северного Кавказа. Материальные и духовные религиозные практики народов Северного Кавказа. Религиозное мировосприятие и миропонимание в повседневной жизни северокавказских этнических сообществ. Синкретизм религиозной культуры народов северокавказского региона.	<b>УК-1:</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; <b>УК-2:</b> УК-2.2; <b>ПКС-2:</b> ПКС-2.1; ПКС-2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т),</li> <li>• экзамен (Э)</li> </ul>
3	<b>Традиции и новации в религиозной культуре Северного Кавказа</b>	Религиозное «возрождение» на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI в. Религиозная культура в современной духовной жизни северокавказских народов. Духовные ценности, этические проблемы в современной религиозной культуре. Современное прочтение про-	<b>УК-1:</b> УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; <b>УК-2:</b> УК-2.2; <b>ПКС-2:</b> ПКС-2.1; ПКС-2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• написание реферата (Р),</li> <li>• коллоквиум (К),</li> <li>• рубежный контроль (РК),</li> <li>• тестирование (Т),</li> </ul>

		блемы социальной справедливости в религиозных учениях. Идеалы современной религиозной культуры на Северном Кавказе. Проблема смысла жизни в современной религиозной этике. Проблема нравственного совершенствования в религиозной практике народов Северного Кавказа. Религиозный гуманизм.		• экзамен (Э)
Вид итогового контроля				экзамен

#### 4.2. Структура дисциплины.

##### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в часах

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (в зачетных единицах)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа (в часах):</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Лекции (Л)</i>	36	36
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа (в часах):</b>	<b>45</b>	<b>45</b>
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35	35
<b>Подготовка и прохождение промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

#### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 3.

№ п/п	Тема
1.	Типологическая общность традиционных культур Северного Кавказа и общее и особенное в модернизации
2.	Религия и духовная культура.
3.	Специфика религии как формы отражения реальной действительности.
4.	Религиозная культура.
5.	Этноконфессиональные общности в прошлом и настоящем.
6.	Место и роль культуры мировых религий в истории народов Северного Кавказа.
7.	Христианская, мусульманская, буддистская религиозные культуры в историческом измерении.
8.	Течения мировых религий на территории Северного Кавказа.
9.	Материальные и духовные религиозные практики народов Северного Кавказа.
10.	Религиозное мировосприятие и миропонимание в повседневной жизни северокавказских этнических

	сообществ.
11.	Синкретизм религиозной культуры народов северокавказского региона
12.	Религиозное «возрождение» на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI в.
13.	Религиозная культура в современной духовной жизни северокавказских народов.
14.	Духовные ценности, этические проблемы в современной религиозной культуре.
15.	Современное прочтение проблемы социальной справедливости в религиозных учениях.
16.	Идеалы современной религиозной культуры на Северном Кавказе.
17.	Проблема смысла жизни в современной религиозной этике. Проблема нравственного совершенствования в религиозной практике народов Северного Кавказа.
18.	Религиозный гуманизм.

#### 4.4 Семинарские занятия

Таблица 4.

№ п/п	Тема
1.	Типологическая общность традиционных культур Северного Кавказа и общее и особенное в модернизации
2.	Религия и духовная культура.
3.	Специфика религии как формы отражения реальной действительности.
4.	Религиозная культура.
5.	Этноконфессиональные общности в прошлом и настоящем.
6.	Место и роль культуры мировых религий в истории народов Северного Кавказа.
7.	Христианская, мусульманская, буддистская религиозные культуры в историческом измерении.
8.	Течения мировых религий на территории Северного Кавказа.
9.	Материальные и духовные религиозные практики народов Северного Кавказа.
10.	Религиозное мировосприятие и миропонимание в повседневной жизни северокавказских этнических сообществ.
11.	Синкретизм религиозной культуры народов северокавказского региона
12.	Религиозное «возрождение» на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI в.
13.	Религиозная культура в современной духовной жизни северокавказских народов.
14.	Духовные ценности, этические проблемы в современной религиозной культуре.
15.	Современное прочтение проблемы социальной справедливости в религиозных учениях.
16.	Идеалы современной религиозной культуры на Северном Кавказе.
17.	Проблема смысла жизни в современной религиозной этике. Проблема нравственного совершенствования в религиозной практике народов Северного Кавказа.
18.	Религиозный гуманизм.

#### 4.5 Лабораторные работы

Таблица 5.

№ п/п	Наименование лабораторных работ
	не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6.

№ п/п	Наименование лабораторных работ
	не предусмотрено



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются *текущий, рубежный контроль и промежуточная аттестация*.

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

*Цель текущего контроля* – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине

*Текущий контроль* успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» и включает: ответы на теоретические вопросы на практическом занятии, выполнение заданий на практическом занятии, самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок, написание докладов, рефератов, дискуссии.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания

#### 5.1.1. Темы по разделам дисциплины «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции»

**Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-2.**

##### Раздел 1. Религиозная культура в истории народов Северного Кавказа

1. Типологическая общность традиционных культур Северного Кавказа и общее и особенное в модернизации.
2. Религия и духовная культура.
3. Специфика религии как формы отражения реальной действительности.
4. Религиозная культура.
5. Этноконфессиональные общности в прошлом и настоящем.
6. Место и роль культуры мировых религий в истории народов Северного Кавказа.

##### Раздел 2. Религиозное сознание и религиозные практики народов Северного Кавказа

1. Христианская, мусульманская, буддистская религиозные культуры в историческом измерении.
2. Течения мировых религий на территории Северного Кавказа.
3. Материальные и духовные религиозные практики народов Северного Кавказа.
4. Религиозное мировосприятие и миропонимание в повседневной жизни северокавказских этнических сообществ.
5. Синкретизм религиозной культуры народов северокавказского региона.

##### Раздел 3. Традиции и новации в религиозной культуре Северного Кавказа

1. Религиозное «возрождение» на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI в.
2. Религиозная культура в современной духовной жизни северокавказских народов.
3. Духовные ценности, этические проблемы в современной религиозной культуре.
4. Современное прочтение проблемы социальной справедливости в религиозных учениях.
5. Идеалы современной религиозной культуры на Северном Кавказе.
6. Проблема смысла жизни в современной религиозной этике. Проблема нравственного совершенствования в религиозной практике народов Северного Кавказа.
7. Религиозный гуманизм.

### Критерии формирования оценок (оценивания) устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающегося по дисциплине «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции». Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения.

**В результате устного опроса знания, обучающегося оцениваются по следующей шкале:**

**3 балла** выставится, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «1», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**1 балл** выставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**0 баллов**, ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке.

### **5.1.2. Оценочные материалы для выполнения рефератов**

**Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-2.**

**Примерные темы рефератов по дисциплине «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции»:**

1. Место религии в системе культуры
2. Религия как социокультурный институт
3. Религии как феномен современной культуры народов Северного Кавказа: традиции и новации
4. Конфессиональный портрет Северного Кавказа
5. Новые религиозные движения на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI в.
6. Традиционная и нетрадиционная религиозность
7. Философско-богословские школы ислама
8. Ислам как история, религиозный путь и культура
9. Структуры христианской жизни
10. Религия и религиозная культура в современном массовом сознании народов Северного Кавказа (XX-XXI в.).

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Требования к реферату:** Общий объём реферата 20 листов (шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал). Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль.

Обязательно наличие: содержания (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы, цель, задачи), основных разделов реферата, заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы.

В тексте ссылка на источник делается путем указания (в квадратных скобках) порядкового номера цитируемой литературы и через запятую – цитируемых страниц. **Уровень оригинальности текста – 70%**

#### **Критерии оценки реферата:**

**«отлично» (4 балла)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

**«хорошо» (3 балла)** – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

**«удовлетворительно» (2 балла)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

**«неудовлетворительно» (менее 2 баллов)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Обучающийся не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

## **5.2. Оценочные материалы для рубежного контроля.**

**Рубежный контроль** осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится **три таких контрольных мероприятия по графику.**

В качестве форм рубежного контроля можно использовать тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиума или контрольных работ. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

*Тест* – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.

**Примеры типовых заданий для рубежного контроля  
Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-2.  
5.2.1. Тестирование (Т)**

Вариант I.

1. Изучение религиозных представлений актуально в связи с тем, что ...
  1. позволяет более полно представить историю этноса
  2. дает возможность проверить реальность религиозных событий
  3. предполагает обращение к светской культуре
  4. ориентировано исключительно на художественно-образное познание
2. Религия – это ...
  1. совокупность механически связанных обыденных представлений о жизни
  2. мировоззрение, основанное на вере в существование сверхъестественного
  3. совокупность приемов и методов поиска объективной истины
  4. миссионерская деятельность, нацеленная на привлечение новых адептов
3. Решающую роль в исследовании мифов в XIX в. сыграл ...
  1. Т. Кун
  2. К. Поппер
  3. Ф.М. Мюллер
  4. А.Я. Гуревич
4. Автор исследования «Элементарные формы религиозной жизни»
  1. В.Ф. Коломийцев
  2. Д.Э. Дюркгейм
  3. Л. Февр
  4. Б.Г. Могильницкий
5. Основоположник социологии религии
  1. В.Ф. Коломийцев
  2. Л. Февр
  3. Б.Г. Могильницкий
  4. М. Вебер

Вариант II.

1. Автором «Мифа о Сизифе» является
  1. Л. Февр
  2. Б.Г. Могильницкий
  3. А. Камю
  4. Д.Э. Дюркгейм
2. Важнейший компонент религиозного сознания
  1. научно обоснованные умозаключения

2. экспериментально подтвержденные положения
3. эмоциональность
4. научный закон

3. Преобладающая роль эмоций, чувств и настроений характерна для уровня религиозного сознания

1. эмпирического
2. концептуального
3. обыденного
4. экспериментального

4. Разновидность практической внекультовой религиозной деятельности

1. разработка религиозных концепций
2. пропаганда религиозных взглядов
3. систематизация догматов
4. сочинение богословских произведений

5. Культ неодушевленных предметов, наделенных, по мнению верующих, сверхъестественными силами

1. тотемизм
2. анимизм
3. фетишизм
4. магия

#### ***Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:***

**6 баллов** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 100 % предложенных тестовых вопросов;

**5 баллов** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 80 –99 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

**4 балла** – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 60 –79% от общего объема заданных тестовых вопросов;

**от 1 до 3 баллов** – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 40-59 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

#### **5.2.2. Оценочные материалы для коллоквиума.**

При прохождении коллоквиума задача обучающегося состоит в том, чтобы раскрыть два вопроса, которые предлагает преподаватель на свое усмотрение из всего списка изученных в течение трети семестра тем и вопросов. Кроме того, коллоквиум требует, чтобы магистрант умел излагать собственное видение проблемы.

#### **Темы, выносимые на коллоквиум**

##### **Рубежный контроль 1**

Религия и духовная культура

Специфика религии как формы отражения реальной действительности. Религиозная культура

Место и роль культуры мировых религий в истории народов Северного Кавказа

Материальные и духовные религиозные практики народов Северного Кавказа

##### **Рубежный контроль 2**

Синкретизм религиозной культуры народов северокавказского региона

Религиозное «возрождение» на Северном Кавказе на рубеже XX-XXI в.  
 Духовные ценности, этические проблемы в современной религиозной культуре  
 Современное прочтение проблемы социальной справедливости в религиозных учениях

### Рубежный контроль 3

Идеалы современной религиозной культуры на Северном Кавказе  
 Проблема смысла жизни в современной религиозной этике  
 Проблема нравственного совершенствования в религиозной практике народов Северного Кавказа. Религиозный гуманизм  
 Этноконфессиональные общности в прошлом и настоящем

#### Критерии оценки коллоквиума.

Ответ на коллоквиуме оценивается на **«отлично» (6)**, если магистрант обстоятельно, логично и последовательно раскрывает суть всех вопросов, излагает собственное видение проблемы.

Ответ на коллоквиуме оценивается на **«хорошо» (5)**, если магистрант обстоятельно, логично и последовательно раскрывает четырех вопросов, но испытывает некоторые затруднения при изложении собственного видения проблемы.

Ответ на коллоквиуме оценивается на **«удовлетворительно» (3)**, если магистрант поверхностно, непоследовательно излагает суть вопросов, не умеет изложить свое видение проблемы.

Ответ на коллоквиуме оценивается на **«неудовлетворительно» (2)**, если магистрант не знает суть вопросов.

#### Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1-	Посещение занятий	10 баллов	3 б.	3 б.	4 б.
2-	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	устный опрос (ответ на семинаре)	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	выполнение самостоятельных заданий	от 0 до 12 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.
3-	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	тестирование	от 0 до 12 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.
	коллоквиум	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
	<b>Итого сумма текущего и рубежного контроля</b>	<b>до 70 баллов</b>	<b>до 23б.</b>	<b>до 23б</b>	<b>до 24б</b>
	<b>Первый этап (базовый)уровень) – оценка «удовлетворительно»</b>	не менее 36 б.	не менее 12 б.	не менее 12 б	не менее 12 б
	<b>Второй этап (продвину-тый)уровень) – оценка «хорошо»</b>	менее 70 б. (51-69 б.)	менее 23 б	менее 23 б	менее 24б
	<b>Третий этап (высокий уровень) - оценка «отлично»</b>	не менее 70 б.	не менее 23 б.	не менее 23 б	не менее 24б

### 5.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения

дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Для допуска к экзамену магистрант должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов.

#### *Шкала оценивания планируемых результатов обучения*

Се- местр	Шкала оценивания			
	0-35 баллов	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов
1	Частичное посещение аудиторных занятий. Неудовлетворительное выполнение домашнего задания. Плохая подготовка к балльно-рейтинговым мероприятиям. Студент не допускается к промежуточной аттестации	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Частичное выполнение домашнего задания. Частичное выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «удовлетворительно».	Полное или частичное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «хорошо».	Полное посещение аудиторных занятий. Полное выполнение домашнего задания. Выполнение заданий для самостоятельной работы, тестовых заданий, ответы на коллоквиуме на оценки «отлично».

#### **Перечень вопросов для экзамена Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-2.**

1. Предмет научного исследования: определение, структура, функции и подходы к изучению религиозной культуры.
2. Элементы и структура религии, ее функции
3. Ранние формы религиозного сознания и их влияние на развитие цивилизаций
4. Проблема адыгского язычества.
5. Роль язычества в формировании сознания и образа жизни кабардинцев
6. Кодекс морали и чести адыгов: религиозный аспект
7. Влияние христианства на развитие кабардинского этноса
8. Утверждение ислама в адыгской среде
9. Религиозный фактор в русско-кавказских войнах
10. Христианские памятники Карачая и Балкарии
11. Пространство в религиозных представлениях древних тюрков Кавказа
12. Мифологические коды карачаево-балкарцев
13. Происхождение человека в религиозно-мифологическом мировоззрении карачаево-балкарцев
14. Числовая символика в антропологии карачаевцев и балкарцев
15. Отражение антропологии в заговорах болезней
16. Связь между средним (нашим) и нижним (не нашим) мирами
17. Ислам у тюрков Кавказа

18. Характеристика эволюции религиозных представлений осетин
19. Дохристианская религия алан
20. «Боги» и «силы» предков осетин. Культ семи богов
21. Традиционные представления осетин о религии
22. Первобытная религия чеченцев и ингушей.
23. Христианство и магометанство в Чечне.
24. Представления о загробном мире, душе и духах.
25. Боги природы. Культ предков у чеченцев и ингушей
26. Персонифицируемые небесные светила, атмосферные явления и стихии.
27. Верховные боги в представлениях народов Дагестана.
28. Ислам и его течения в истории Дагестана.

**Критерии оценки качества освоения дисциплины**

<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
91-100	<i><b>отлично</b></i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На экзамене студент демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.
81-90	<i><b>хорошо</b></i>	Содержание курса освоено, необходимые навыки работы сформированы, выполненные учебные задания содержат незначительные ошибки. На экзамене студент демонстрирует твердые знания материала, умеет четко, грамотно, без существенных неточностей отвечать на поставленные вопросы.
61-80	<i><b>удовлетворительно</b></i>	Содержание курса освоено не полностью, необходимые навыки работы сформированы частично, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. На экзамене студент демонстрирует знание только основного материала, ответы содержат неточности, слабо аргументированы, нарушена последовательность изложения материала
36-60	<i><b>неудовлетворительно</b></i>	Содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приводит к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На экзамене студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Таблица 7.

Результаты обучения (компетенции)	Код и наименова- ние индикатора достижения ком- петенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного мате- риала, обеспечиваю- щие формирование компетенций
<b>УК-1 – Способен осу- ществлять критиче- ский анализ проблем- ных ситуаций на ос- нове системного под- хода, вырабатывать стратегию действий</b>	УК-1.1 – Анали- зирует проблем- ную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	<b>Знать:</b> основные теоретико- методологические подходы к анализу традиционных форм и современных тенден- ций религиозной культуры народов Се- верного Кавказа	типовые оценочные ма- териалы для устного опро- са (раздел 5.1.1); примерные темы рефе- ратов (раздел 5.1.2.); типовые тестовые зада- ния (раздел 5.2.1); задания к коллоквиуму (раздел 5.2.2); типовые оценочные мате- риалы к экзамену (раздел 5.3.).
		<b>Уметь:</b> определять и исполь- зовать общенаучные и специальные дисци- плинарные и междис- циплинарные методы для исследования проблем религиозной культуры народов Се- верного Кавказа	
		<b>Владеть:</b> методами комплекс- ного анализа религи- озной культуры наро- дов Северного Кавка- за	
	УК-1.2 – Рассмат- ривает различные варианты реше- ния проблемной ситуации на осно- ве системного подхода, оценива- ет их преимуще- ства и риски	<b>Знать:</b> системные факторы, условия и возможно- сти развития религи- озной культуры наро- дов Северного Кавка- за  <b>Уметь:</b> использовать систем- ный подход к анализу проблем религиозной культуры народов Се- верного Кавказа  <b>Владеть:</b> методами оценки пре- имущества и рисков различных подходов к изучению проблем религиозной культуры	

		народов Северного Кавказа	
	УК-1.3 – Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; вырабатывает стратегию действий	<p><b>Знать:</b> тенденции и специфику развития религиозной культуры народов Северного Кавказа</p> <p><b>Уметь:</b> строить суждения и стратегию действий с опорой на логику взаимодействия факторов и условий развития религиозной культуры народов Северного Кавказа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического мышления и применения программно-целевого подхода к выработке стратегии исследовательской работы</p>	
<b>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	УК-2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> основные этапы и особенности исторического развития религиозной культуры народов Северного Кавказа</p> <p><b>Уметь:</b> выделять основные проблемы и этапы исторического развития религиозной культуры народов Северного Кавказа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулировки научных проблем и их решений</p>	<p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);</p> <p> примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.1);</p> <p> задания к коллоквиуму (раздел 5.2.2);</p> <p> типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.).</p>
<b>ПКС-2 – Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы ма-</b>	ПКС-2.1 – Ориентируется в проблемах этнической истории, этнологии, этнографии и антропологии Северного Кавказа	<p><b>Знать:</b> основные факты истории религиозной культуры народов Северного Кавказа; содержание процессов генезиса культуры и религий народов Се-</p>	<p> типовые оценочные материалы для устного опроса (раздел 5.1.1);</p> <p> примерные темы рефератов (раздел 5.1.2.);</p> <p> типовые тестовые задания (раздел 5.2.1);</p> <p> задания к коллоквиуму (раздел 5.2.2);</p>

гистратуры		верного Кавказа;	типовые оценочные материалы к экзамену (раздел 5.3.).
		<b>Уметь:</b> определять и характеризовать тенденции и специфику развития религиозной культуры народов Северного Кавказа	
		<b>Владеть:</b> методами комплексного анализа религиозной культуры народов Северного Кавказа	
	ПКС-2.2 – Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа	<b>Знать:</b> достижения кавказоведения и проблемы изучения этнополитической истории Северного Кавказа	
		<b>Уметь:</b> объяснять особенности и проблемы религиозной культуры народов Северного Кавказа; анализировать источники и научные работы по проблемам традиционной и современной религиозной культуры народов Северного Кавказа	
		<b>Владеть:</b> основами современной методологической культуры источниковедческого и историографического исследования; навыками работы с научной литературой и историческими источниками по истории религиозной культуры народов Северного Кавказа	

Таким образом, выполнение типовых заданий, представленных в разделе 5 «Оценочные ма-

териалы для текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации» позволит обеспечить формирование у будущего магистра способностей осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Байтенова Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 138 с. — 978-601-04-0748-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону, 2017. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713> (Авторизованный доступ).
5. История Дона и Северного Кавказа (1917-2000): учебное пособие. Нальчик, 2014.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Авксентьев А. В. Ислам на Северном Кавказе. 2-е изд. Ставрополь, 1984.
2. Авксентьев А.В., Аксиев А.З. Современные этнокультурные процессы на Северном Кавказе // Проблемы философии культуры. Ставрополь, 1999.
3. Акаев В.Х. Ислам: социокультурная реальность на Северном Кавказе. – Ростов на/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2004.
4. Бережной С.Е., Добаев И.Л., Крайнюченко П.В. Ислам в современных республиках Северного Кавказа. Ростов н/Д, 2002.
5. Буттаева А.М. Идеалы исламской образовательной культуры в Дагестане // Вестник ДГУ 2011.
6. Буттаева А.М. Исламское возрождение в России // Вестник ДНЦ РАН. - 2010. - № 36. - С. 71-79.
7. Буттаева А.М. Современная Россия как часть исламского мира // Гуманитарные и социально-экономические науки. №5. 2011.
8. Буттаева А.М. Ценностные приоритеты современной молодежи в этноконфессиональном пространстве // Гуманитарные и социально-экономические науки. № 4. 2011.
9. Буттаева А.М. Этно-конфессиональная ситуация в современном Дагестане // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2009. - № 6. - С.123-126.
10. Геден, митрополит Ставропольский и Бакинский. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России,- Москва-Пятигорск, 1992.
11. Горностаева Л.Г. Мировые религии. Морально-правовой дискурс [Электронный ресурс]: монография / Л.Г. Горностаева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский госу-

- дарственный университет правосудия, 2013. — 150 с. — 978-5-93916-371-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14487.html>. — ЭБС «IPRbooks».
12. Димитров Н.Н. Российское государство и религия: правовые основы взаимоотношений [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Димитров, А.С. Ловинюков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2011. — 124 с. — 978-5-9590-0252-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69778.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  13. Емельянова Н.М. Мусульмане Кабарды. М., 1999.
  14. Ислам и общественное развитие в начале XXI века. / Отв.ред.: В.Я. Белокреницкий, А.З. Егорин, Н.Ю. Ульченко. М., 2005.
  15. Ислам на Северном Кавказе / Под ред. И. Текушева, К. Шевченко. Прага, Medium Orient, 2011.
  16. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. — 1917). М., 1988. История, этнография и культура народов Северного Кавказа. Орджоникидзе, 1981.
  17. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
  18. Конфессия, империя, нация [Электронный ресурс]: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства / А. Корневский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Новое издательство, 2012. — 450 с. — 978-5-98379-155-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49438.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  19. Курбанов М.Р., Курбанов Г.М. Религия в культуре народов Дагестана. Махачкала, 1996.
  20. Ляушева С.А. Религиозное и национальное в традиционной культуре // Известия ЦСИ МГТИ. Философия, социология, политология. Майкоп, 1999.
  21. Макаров Д. В. Официальный и неофициальный ислам в Дагестане. М., 2000.
  22. Малашенко А.В. Ислам: традиции и новации. М., 1991.
  23. Малашенко А.В. Исламские ориентиры на Северном Кавказе. М., 2001.
  24. Муртузалиев С.И. Христианство и молодежь Дагестана // Проблемы поли культурного образования, - Махачкала, 2001.
  25. Надеева М.И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий [Электронный ресурс]: монография / М.И. Надеева, Д.Б. Надеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 216 с. — 978-5-7882-2119-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79328.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  26. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93808-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  27. Паин Э. Россия: этническое измерение // Россия и мусульманский мир. - 1998. - № 5
  28. Пивоваров Д.В. Культура и религия. Сакрализация базовых идеалов [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 247 с. — 978-5-7996-0846-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68342.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  29. Пивоваров Д.В. Социоцентрические религии [Электронный ресурс] : монография / Д.В. Пивоваров. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 140 с. — 978-5-7996-1376-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68395.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  30. Сиражудинова С.В. Гражданское общество, традиционализм и ислам на Северном Кавказе: Монография. Ростов-н/Д: Изд-во ООО «АзовПечать», 2012.
  31. Сюкиййнен Л.Р. Ислам и права человека в диалоге культур и религий [Электронный ресурс] / Л.Р. Сюкиййнен. — Электрон. текстовые данные. — М.: Садра, 2014. — 212 с. — 978-5-906016-32-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70062.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  32. Сюкиййнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. М., 1997.

33. Таказов Ф.М. генезис религиозных воззрений народов Северного Кавказа. Владикавказ, 2009.

#### 7.4. Периодические издания (газета, вестник, бюллетень, журнал)

1. Археология, этнография и антропология Евразии (номера за 2017, 2018 гг.)
2. Вестник института истории, археологии и этнографии (номера за 2017г.)
3. Российская истории (номера за 2017г.)
4. Вопросы истории (номера за 2017, 2018 гг.)
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион / общественные науки (номера за 2017, 2018 гг.)

#### 7.5. Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/>
2. Библиотека Максима Мошкова: <http://www.lib.ru/>
3. Библиотека Михаила Грачева: <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>
4. Библиотека России <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>.
5. Большой энциклопедический словарь <http://www.sci.aha.ru/ALL/VOC/index.htm>
6. Государственная историческая библиотека – <http://www.shpl.ru/>
7. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог: <http://katalog.shpl.ru/srch.php>
8. Журнал «Мир истории»: <http://www.historia.ru/>
9. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова и Хроно <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>; <http://www.hrono.info/dokum/docum18.html>
10. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
11. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://nlr.ru/>
12. Электронный фонд диссертаций Российской Государственной библиотеки: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser>  
– общие информационные, справочные и поисковые:
1. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- современные профессиональные базы данных:
1. ЭБД РГБ: <http://www.diss.rsl.ru>
2. «Web of Science» (WOS): <http://www.isiknowledge.com/>
3. Sciverse Scopus издательства «Эльзевир. Наука и технологии»: <http://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ): <http://elibrary.ru>
5. База данных Science Index (РИНЦ): <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека РГБ: <https://нэб.рф>

#### Сведения об электронных информационных ресурсах, к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты догово-	Условия доступа

				ра	
Ресурсы для образования					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> <a href="http://www.medcollege.ru">http://www.medcollege.ru</a>	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08-2023 от 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №40КСЛ/03-2024 от 04.04.2024 г. Активен до 19.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №55/ЕП-223 от 08.02.2024 г. Активен до 15.02.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских биб-	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки

		лиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний		Договор №101/НЭБ/166 6-п от 10.09.2020г. Бессрочный	(ИЦ, ауд. №115)
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	<a href="http://www.ros-edu.ru/">http://www.ros-edu.ru/</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен по 31.10.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периоди-	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №54/ЕП-223 От 08.02.2024 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)



		ческих изданий по различным областям знаний.		Активен по 28.02.2025 г.	
10.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	<a href="https://profspo.ru/">https://profspo.ru/</a>	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен до 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
11.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №095/04/0014 от 30.01.2024 Активен до 31.12.2024	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
12.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 рос. журналов на безвозмездной основе	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ
13.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 россий-	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ

		ских журналов.			
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
15.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

## 7.6. Методические указания по проведению учебных занятий.

Учебная работа по дисциплине «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» состоит из контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы. Соотношение лекционных и практических занятий к общему количеству часов соответствует учебному плану направления подготовки 46.04.01 – История, магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа».

Для подготовки к практическим занятиям необходимо рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

### ***Методические рекомендации по изучению дисциплины «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» для магистрантов***

Цель курса «Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции» – подготовка обучающихся, обладающих знаниями в области истории возникновения и развития религиозной культуры народов Северного Кавказа.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ. При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную учебную и научную литературу; пишут контрольные работы, готовят рефераты и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы, участвуют в выполнении практических заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Курс изучается на лекциях, практических занятиях, при самостоятельной и индивидуальной работе обучающихся. Обучающийся для полного освоения материала должен не пропускать занятия и активно участвовать в учебном процессе. Лекции включают все темы и основные вопросы теории и практики страхования. Для максимальной эффективности изучения необходимо постоянно вести конспект лекций, знать рекомендуемую преподавателем литературу, позволяющую дополнить знания и лучше подготовиться к семинарским занятиям.

В соответствии с учебным планом на каждую тему выделено необходимое количество часов практических занятий, которые проводятся в соответствии с вопросами, рекомендованными к изучению по определенным темам. Обучающиеся должны регулярно готовиться к семинарским

занятиям и участвовать в обсуждении вопросов. При подготовке к занятиям следует руководствоваться конспектом лекций и рекомендованной литературой. Тематический план дисциплины, учебно-методические материалы, а также список рекомендованной литературы приведены в рабочей программе

В ходе изучения дисциплины обучающийся имеет возможность подготовить реферат по теме, предлагаемого в Рабочей программе дисциплины списка. Выступление с докладом по реферату в группе проводится в форме презентации с использованием мультимедийной техники.

### ***Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции***

В процессе лекционных занятий целесообразно конспектировать учебный материал. Для этого используются общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Возможно использование магистрантами современных методов конспектирования, к примеру, метод ментальных карт.

Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

### ***Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям***

Семинарские занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

На семинарских занятиях обучающиеся учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к занятию зависит от формы, места проведения занятия, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим их обсуждением), эссе, коллоквиум.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа обучающихся – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Повышение роли самостоятельной работы обучающихся при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих магистранту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы обучающихся, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

В рамках курса выполняются следующие виды самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
2. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Необходимо отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом и выполняется в обязательном порядке. Задания предложены по каждой изучаемой теме и могут готовиться индивидуально или в группе. По необходимости студент может обращаться за консультацией к преподавателю. Выполнение заданий контролируется и оценивается преподавателем.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач. Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Для успешной организации самостоятельной работы все активнее применяются разнообразные образовательные ресурсы в сети Интернет: системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, при этом пользователю достаточно иметь компьютер и под-

ключение к Интернету для того, чтобы связаться с преподавателем, получать знания. Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания.

Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории. Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений. Самое доступное и простое средство самоконтроля с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «on-line», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой***

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой необходимо учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

*Предварительное* чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

*Сквозное чтение* предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

*Выборочное* – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

*Аналитическое чтение* – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в ФОС в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью *изучающего* чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Подготовка к экзамену должна проводиться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это позволит исключить ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат представляет собой сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает: выбор темы; подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста работы и ее оформление; устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения. Общий объем реферата 20 листов.

Технические требования к оформлению реферата следующие. Реферат оформляется на листах формата А4, с обязательной нумерацией страниц, причем номер страницы на первом, титульном, листе не ставится. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25. Таблицы выполнять табличными ячейками Microsoft Word. Сканирование рисунков и таблиц не допускается. Выравнивание текста (по ширине страницы) необходимо выполнять только стандартными способами, а не с помощью пробелов. Размер текста в рисунках и таблицах – 12 кегль. На титульном листе реферата нужно указать: название учебного заведения, факультета, номер группы и фамилию, имя и отчество автора, тему, место и год его написания. Рекомендуемый объем работы складывается из следующих составляющих: титульный лист (1 страница), содержание (1 страница), введение (1 – 2 страницы), основная часть, которую можно разделить на главы или разделы (10 – 15 страниц), заключение (1 – 3 страницы), список литературы (1 страница), приложение (не обязательно). Если реферат содержит таблицу, то ее номер и название располагаются сверху таблицы, если рисунок, то внизу рисунка.

Содержательные части реферата – это введение, основная часть и заключение. Введение должно содержать рассуждение по поводу того, что рассматриваемая тема актуальна (то есть современна и к ней есть большой интерес в настоящее время), а также постановку цели исследования, которая непосредственно связана с названием работы. Также во введении могут быть поставлены задачи (но не обязательно, так как работа невелика по объему), которые детализируют цель.

В заключении пишутся конкретные, содержательные выводы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

### ***Методические рекомендации по подготовке сообщений***

Подготовка материала для сообщения (доклада) аналогична поиску материалов для реферата и эссе. По объему текст, который рекомендуется использовать для сообщения, близок к объему текста эссе: для устного сообщения – не более трех страниц печатного текста. Если сообщение дается в письменном виде – объем его должен быть 3 – 5 страниц.

Устное сообщение может сопровождаться презентацией. Рекомендуемое количество слайдов – около 10. Текст слайда должен дополнять информацию, которая произносится докладчиком во время выступления. Полностью повторять на слайде текст выступления не целесообразно. Приоритет при написании слайдов отдается таблицам, схемам, рисункам, кратким заключениям и выводам.

В сообщении должна быть раскрыта заявленная тема. Приветствуется внимание аудитории к докладу, содержательные вопросы аудитории и достойные ответы на них поощряются более высокой оценкой выступающему.

Время выступления – 10 – 15 минут.

Литература и другие источники могут быть найдены обучающимся самостоятельно или рекомендованы преподавателем (если возникнут сложности с поиском материала по теме); при предложении конкретной темы сообщения преподаватель должен ориентироваться в проблеме и уметь направить студента.

### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену***

Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений студентов, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой. К экзамену допускаются студенты, набравшие 36 и более баллов по итогам текущего и рубежного контроля.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка к экзамену включает три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы экзамена.

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, источники, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в письменной / устной форме.

При проведении письменного экзамена на работу отводиться 60 минут.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование Интерактивный класс, оснащенный оборудованием: мультимедийная система (проектор, интерактивная доска) с Wi-Fi выходом в локальную сеть. (ауд.305).

По дисциплине имеются презентации по всем темам курса, позволяющая наиболее эффективно освоить представленный учебный материал

Перечень программных продуктов, используемых при проведении занятий:

*лицензионное программное обеспечение:*

№	Наименование программы
1.	Лицензия на программное обеспечение для поиска заимствований в текстовых документах распространённых форматов <i>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз 4.0», Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020»</i>
2.	Система оптического распознавания текста <i>SETERE OCR для РЭД ОС</i>
3.	Редактор изображений <i>AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений)</i>
4.	Лицензия на программное обеспечение средств антивирусной защиты <i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</i>
5.	Пакет офисного программного обеспечения <i>P7-Офис. Профессиональный (Десктопная версия)</i>
6.	Право использования программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, телемостов/ аудио-видеоконференций, вебинаров) <i>Webinar Enterprise TOTAL 150 участников</i>
7.	Программный пакет внутриорганизационного интранет-портала <i>DeskWork Enterprise</i>

*свободно распространяемые программы:*

- WinZip;
- Adobe Acrobat Reader;
- DjVu Plug-in
- Foxit Reader

### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещением для самостоятельной работы и коллективного пользования специальными техническими средствами - аудитория №145 ГУК.
2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих.
3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)



- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;

5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушениями зрения	<p><b>Тифлотехнические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сканирующая и читающая машина SARA CE (1 шт.);</li> <li>- портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue» (совместимый с планшетными устройствами, смартфонами и ПК) (1 шт.);</li> <li>- видеоувеличитель портативный HV-MVC (4 шт.);</li> <li>- ноутбук, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя (в подразделениях есть с каждой интерактивной доской);</li> <li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP Columbia (1 шт.);</li> <li>- интерактивная доска (в подразделениях).</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера JAWS for Windows (на одном компьютере);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (Tiger Software Suit (TSS));</li> <li>- программа экранного доступа с синтезом речи для слепых и слабовидящих (NVDA);</li> <li>- стандартные средства операционной системы Windows (экранная лупа, голосовые функции);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (обеспечение масштаба увеличения экрана, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и не увеличенное изображение одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</li> </ul>

<p><b>С нарушениями слуха</b></p>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li> <li>- беспроводная Bluetooth гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Trekz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура с костной проводимостью «AfterShokz Sportz Titanium» (1 шт.);</li> <li>- проводная гарнитура Defender (1 шт.);</li> <li>- персональный коммуникатор EN – 101 (5 шт.);</li> <li>- Радиокласс Сонет (7 шт)</li> <li>- мультимедиа-компьютер;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- интерактивные и сенсорные доски.</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера. Майкрософт Диктейт: <a href="https://dictate.ms/Subtitle Edit">https://dictate.ms/Subtitle Edit</a> (бесплатные)</li> </ul> <p>«Сурдофон»</p>
<p><b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b>Специальные технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш);</li> <li>- клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная Clevy Keyboard + Clevy Cove (3шт.);</li> <li>- джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной (3шт.);</li> <li>- ноутбук + приставка для ай-трекинга к ноутбуку PCEye Mini (1 шт);</li> <li>- сменная кресло-коляска (3 шт.)</li> <li>- гусеничный подъемник (6 шт.)</li> </ul> <p><b>ПО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы</li> <li>- программное обеспечение для просмотра и масштабирования для масштабируемой векторной графики (SVG) (IVEO Viewer).</li> </ul>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу по дисциплине **«Религиозная культура народов Северного Кавказа: традиционные формы и современные тенденции»** по направлению подготовки 46.04.01 – История; магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» на \_\_\_\_\_ учебный год

№п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /