

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова» (КБГУ)**

**Социально-гуманитарный институт
Кафедра истории России**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы _____ Е.Г. Муратова

Директор института
_____ М.С. Тамазов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.О4 «СТАЛИНСКИЕ ДЕПОРТАЦИИ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И
ПРОБЛЕМЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕРТВ РЕПРЕССИЙ»**

Направление
46.04.01 «История»
(код и наименование направления подготовки)

Наименование магистерской программы
Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Нальчик 2024

Рабочая программа дисциплины «Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий» / Сост. Х.-М.А. Сабанчиев. – Нальчик: ФГБОУ КБГУ, 2024. – 28 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий» магистрам очной формы обучения по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.08.2020 г. № 1057.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
Лист изменений (дополнений).....	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История. Предназначена для магистрантов, обучающихся по программе «Проблемы истории и современного развития Северного Кавказа» (третий семестр).

1.1. Основная цель – формирование у магистрантов целостного представления об основных проблемах депортации и реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа, расширение представлений нового поколения историков о тенденциях развития межнациональных отношений на Северном Кавказе в 1940-2000 г.

1.2. Задачи изучения дисциплины – развитие у магистрантов профессиональных компетенций: способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, понимания сущности тоталитаризма; осознание роли личности в истории; представление об основных направлениях депортационной политики советского государства.

Важное место в программе занимает выработка у магистрантов навыков выделения актуальных проблем и дискуссионных аспектов в изучении истории репрессий в СССР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению 46.04.01 – «История». 3 семестр, 3 зачетные единицы, зачет.

Курс «Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий» обеспечивает преемственность теоретических и практических знаний при изучении таких дисциплин как государство и право, национальная политика Российского государства, политическая история постсоветской России. Курс ориентирован на формирование представлений о целостности политико-социального развития народов России.

Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления национальной политики в истории страны.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее докомпозицию на отдельные задачи.

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, вырабатывает стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы достижения универсальной компетенции:

УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

ПКС-2 Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции:

ПКС-2.2 Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа.

ПКС-2.4 Ориентируется в основных направлениях исторического кавказоведения, анализирует отражение актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании.

3.2. В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- Развитие российской национальной политики на разных временных этапах;
- Основные закономерности взаимодействия власти и общества;
- Специфику политического развития республик Северного Кавказа в 1920-1930-е годы;
- Опыт советской модернизации в республиках Северного Кавказа в 20-30-е гг. XX в.;
- Концептуальные и практические аспекты сталинской национальной политики;
- Современные подходы к изучению национальных процессов.

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности;
- использовать системный подход к анализу проблемы депортации и реабилитации народов Северного Кавказа;
- применять базовые знания на практике в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- строить суждения и стратегию действий с опорой на логику взаимодействия факторов и условий социально-политического развития региона;
- оперировать ключевыми понятиями исторической и политологической наук;
- формулировать объективные научные оценки социально-экономических, внутривнутриполитических и социокультурных процессов отечественной истории.

Владеть:

- профессиональными знаниями теории и методологии проблемы;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;
- навыками самостоятельного исследования источников, отдельных проблем и спорных вопросов национальных отношений;
- навыками анализа методических подходов, развиваемых различными школами;

- навыками проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;

- умением использования в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ОПОП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание разделов, перечень оценочных средств и контролируемых компетенций

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма текущего контроля
1	2	3		4
1	Источниковедческая база проблемы депортации и реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа	Архивные материалы. Публикации сборников материалов и документов. Источники личного происхождения и периодические издания.	УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • эссе (Э)
2.	Историография проблемы в российской и зарубежной науке	Эмигрантская литература. Турецкая и западная историография. Литература 1950-х-середины 80-х годов. Современная историография проблемы. Материалы научных конференций. Диссертационные исследования.	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • эссе (Э)
3	Депортационная политика советского государства	Сущность депортационной политики в СССР и за рубежом. Типология и классификация депортации народов. Особенности репрессивной политики и практики советского государства. Характеристика правовых основ принудительных миграций целых народов.	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • коллоквиум (К) • рубежный контроль (РК)

4	Социально-политические факторы депортации народов Северного Кавказа	Предпосылки и причины депортации населения. Роль в них партийных и советских органов власти. Обвинения, выдвинутые государством против народов.	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • коллоквиум (К) • рубежный контроль (РК)
5	Депортация народов Северного Кавказа и ее последствия	Динамика развития событий накануне операции. Разработка планов по переселению народов. Подготовка, формы и методы осуществления репрессивных актов. Нормативное и силовое обеспечение мероприятий. Действия органов власти, партийных организаций по переселению контингентов. Социально-политические последствия депортации народов. Ликвидация национально-государственных образований. Материальные и людские потери. Заселение опустевших районов Северного Кавказа.	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • эссе (Э)
6	Правовой и социальный статус спецпереселенцев	Статус депортированных народов. Режим проживания. Правовое положение спецпереселенцев. Формы сопротивления спецпереселенцев административному режиму спецпоселения.	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • коллоквиум (К) • рубежный контроль (РК)
7	Хозяйственно-бытовое и трудовое устройство	Расселение и хозяйственно-бытовое устройство. Помощь государства. Интеграция	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р)

	спецпереселенцев	спецпереселенцев в производственную сферу. Особенности организации трудовой деятельности спецпоселенцев. Применение женского труда и труда подростков. Вклад депортированных народов в экономическое освоение региона. Участие спецпереселенцев в общественно-политической жизни.		<ul style="list-style-type: none"> • коллоквиум (К) • рубежный контроль (РК)
8	Восстановление государственности.	Начальный этап процесса реабилитации репрессированных народов. XX-й съезд КПСС. Воссоздание национальной государственности северокавказских народов. Помощь советского правительства. Меры по социальной реабилитации.	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • эссе (Э) • коллоквиум (К) • рубежный контроль (РК)
9	Политико-правовая реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа	Государственная политика по реабилитации репрессированных народов в 1985-1991 гг. Закон РСФСР о реабилитации. Деятельность высших органов власти РФ по реабилитации репрессированных народов. Современные проблемы репрессированных народов.	УК-1 УК-2 ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание (ДЗ) • написание реферата (Р) • эссе (Э) • коллоквиум (К) • рубежный контроль (РК)
Вид итогового контроля				Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости в часах

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Контактная работа:	54	54

Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа:	45	45
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	5	5
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Контроль (зачет)	9	9

4.3. Лекционные занятия

№	Тема
1	Источниковедческая база проблемы депортации и реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа
2	Историография проблемы в российской и зарубежной науке
3	Депортационная политика советского государства.
4	Социально-политические факторы депортации народов Северного Кавказа
5	Депортация народов Северного Кавказа и ее последствия
6	Правовой и социальный статус спецпереселенцев
7	Хозяйственно-бытовое и трудовое устройство спецпереселенцев
8	Восстановление государственности репрессированных народов Северного Кавказа.
9	Политико-правовая реабилитация репрессированных народов

4.4. Практические занятия (семинары)

№	Тема
1.	Источниковедческая база проблемы депортации и реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа
2.	Проблема депортации народов Северного Кавказа в зарубежной историографии
3.	Историография проблемы в российской науке
4.	Сущность депортационной политики в СССР и за рубежом.

5.	Типология и классификация депортации народов
6.	Особенности репрессивной политики и практики советского государства
7.	Предпосылки и причины выселения народов Северного Кавказа.
8.	Насильственное выселение народов Северного Кавказа.
9.	Социально-политические последствия депортации
10.	Гражданский статус спецпереселенцев
11.	Административно-правовое положение спецпереселенцев.
12.	Хозяйственно-бытовое устройство спецпереселенцев.
13.	Использование труда спецпереселенцев.
14.	XX-й съезд КПСС и начальный этап реабилитации
15.	Восстановление автономии репрессированных народов Северного Кавказа.
16.	Реинтеграция возвратившихся на родину спецпереселенцев в общественные и политические структуры своих республик
17.	Государственная политика по реабилитации репрессированных народов. Закон РСФСР о реабилитации.
18.	Деятельность высших органов власти РФ по реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Воспоминания депортированных, литературно-поэтические интерпретации истории депортации.
2	Первые монографические исследования о депортированных народах.
3	Депортация и этничность.
4	Характеристика правовых основ применения депортации к целым народам.
5	География расселения. Демографические потери депортированных народов Северного Кавказа.

6	Ущемление гражданских и политических прав спецпереселенцев.
7	Помощь государства спецпереселенцам.
8	Государственная политика по поэтапному снятию ограничений по спецпоселению.
9	«Секретный» доклад Н.С. Хрущева и судьбы репрессированных народов.
10	Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль – это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе контактных занятий.

Контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-2.

Детализация заданий по всем темам содержится в издании «Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий». Программа и методические рекомендации /Сост. Х.-М.А. Сабанчиев. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2014.

Критерии оценки заданий на практических занятиях:

«отлично» (8-10 баллов) - правильно выполнены все задания на практических занятиях, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий. Задания выполнены в срок. Обучающийся владеет навыками поиска информации в сети Интернет.

«хорошо» (5-7 баллов) – правильно выполнены большинство заданий на практических занятиях, соблюдены требования к внешнему оформлению, но с некоторыми упущениями. Задания выполнены в срок. На дополнительные вопросы даны неполные ответы. Обучающийся правильно, но без инициативы и творческих находок выполнил задания. Владеет основными навыками поиска информации в сети Интернет.

«удовлетворительно» (1-4 балла) – имеются существенные недостатки при выполнении большинства заданий на практических занятиях, не соблюдены требования к внешнему оформлению результатов; допущены фактические ошибки при выполнении заданий. Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации в сети Интернет.

«неудовлетворительно» (0 баллов) – задания не выполнены или обучающийся выполнил лишь отдельные несущественные задания. Обучающийся не владеет навыками поиска информации в сети Интернет.

5.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-2.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения отдельных разделов –курса с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра по графику

проводится три контрольных мероприятия, каждое из которых является своего рода микроэкзаменом по материалам учебного раздела. Проводится он в устной или письменной форме.

Вопросы к коллоквиуму № 1:

1. Архивные материалы.
2. Публикации сборников материалов и документов.
3. Источники личного происхождения.
4. Первые политико-правовые оценки проблемы депортации народов Северного Кавказа.
5. Эмигрантская литература, ее цели и задачи.
6. Методы исследования проблемы в зарубежной историографии.
7. Отечественная литература 1950-х – середины 80-х годов.
8. Современная историография проблемы.
9. Материалы научных конференций.
10. Диссертационные исследования.
11. Депортация народов как одна из жестких мер в сфере национальных отношений.
12. Депортация как специфическая черта тоталитаризма в целом.
13. Движущие мотивы насильственных переселений народов.
14. Внутри- и внешнеполитические аспекты депортационной политики.
15. Особенности депортаций в советских условиях.
16. Направленность «этнической кристаллизации» в СССР и за рубежом.
17. Официальная версия причин депортации народов Северного Кавказа.

Вопросы к коллоквиуму № 2:

1. Сталинизм и обострение взаимоотношения по вектору «народы и власть».
2. Составные процессы депортации народов Северного Кавказа.
3. Разработка планов по переселению народов, их подготовка и проведение.
4. Силовое обеспечение мероприятий.
5. Решение организационных мер по переселению.
6. Правовой характер и количественные параметры проведения массовой депортации.
7. Ликвидация национальной государственности депортированных народов.
8. Понятие «спецпоселение».
9. Административное управление спецпоселениями.
10. Гражданский статус депортированных.
11. Право и обязанности спецпереселенцев.
12. Обязанности и права комендантов.
13. Усиление и укрепление режима спецпоселений.
14. Расселение и адаптация депортированных.
15. Мероприятия по обустройству на новых местах.
16. Специфика взаимоотношений с местным населением.
17. Помощь государства спецпереселенцам.

Вопросы к коллоквиуму № 3:

1. Особенности организации трудовой деятельности спецпереселенцев.
2. Участие спецпереселенцев в общественной жизни.
3. Начальный этап восстановления в гражданских правах спецпереселенцев. Вклад кавказского зарубежья в этот процесс.

4. XX съезд КПСС и судьбы репрессированных народов.
5. Восстановление государственности северокавказских народов.
6. Возвращение и обустройство бывших спецпоселенцев на родине.
7. Курс на демократические преобразования в стране на рубеже 80-90-х годов XX в. Новый этап процесса реабилитации.
8. Декларация ВС СССР от 14 ноября 1989 г.
9. Решение проблемы реабилитации на правовой основе. Законодательные акты конца 1980 – начала 1990-х гг.
10. Закон РСФСР о реабилитации, его роль и значение.
11. Постановления и распоряжения правительства РФ об отмене государственных актов, послуживших основой для депортации народов.
12. Деятельность Миннаца РФ по реабилитации народов.
13. Указы Президента РФ о мерах по реабилитации и государственной поддержке репрессированных народов Северного Кавказа.
14. Федеральные целевые программы правительства РФ по калмыкам, карачаевцам и балкарцам.
15. Политическая, социальная и моральная реабилитация.
16. Возмещение семьям репрессированных имущественного ущерба.
17. Современные проблемы репрессированных народов.

Коллоквиум представляет собой вид учебно-практического занятия, на котором происходит совместное обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как правило, на коллоквиумах обсуждаются отдельные части какой-либо конкретной темы, раздел одного из занятий, чтобы понять правильность его усвоения учащимися и избежать недопонимания важнейших вопросов. Данная форма занятий нередко охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических и семинарских учебных занятий. Одновременно коллоквиум - это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний магистрантов по конкретной проблеме.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой магистрантам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих.

Для проведения коллоквиума преподаватель заранее знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения занятия, а также оценивания результатов работы. В течение семестра проводится 3 коллоквиума.

Учебная работа магистрантов на коллоквиуме оценивается по следующим критериям:

1. Полнота и развернутость ответа, его логическое построение.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Знание дат, терминологии.
4. Умение выделить причинно-следственные связи между событиями.
5. Умение вести дискуссию.
6. Знание основной и дополнительной литературы по теме.

5.2.1. Реферат.

Контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-2.

Темы рефератов:

1. Публикация архивных источников.
2. Проблема депортации народов Северного Кавказа в зарубежной историографии.
3. Отечественная историография депортации народов Северного Кавказа.
4. Особенности репрессивной политики и практики советского государства.
5. Ход и последствия принудительных депортаций народов Северного Кавказа.
6. Формы и методы осуществления репрессивных актов.
7. Демографические потери депортированных народов Северного Кавказа.
8. Режим спецпоселения.
9. Права и обязанности спецпереселенцев и административное управление спецпоселениями.
10. Специфика взаимоотношений с местным населением.
11. Вклад репрессированных народов Северного Кавказа в экономическое освоение восточных регионов страны.
12. Ликвидация автономии репрессированных народов Северного Кавказа.
13. Заселение опустевших районов Северного Кавказа.
14. Начало восстановления в гражданских правах спецпереселенцев.
15. Меры советского правительства по реабилитации репрессированных народов во второй половине 1950-х гг.
16. Восстановление государственности репрессированных народов Северного Кавказа.
17. Формирование юридической основы для государственного решения задач по реабилитации жертв репрессии.
18. Закон о реабилитации.
19. Деятельность высших органов власти РФ по реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа.
20. Меры органов власти по политико-правовой, социальной и культурной реабилитации, восстановлению духовного наследия.

Методические рекомендации к написанию реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая магистрантом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Он содержит краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

Титульный лист

Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7 - 10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это небольшое по объему сочинение, не претендующее на полноту изложения материала. Эссе содержит основные мысли на заданную тему, излагается лаконично и сжато. Однако ответ на поставленный в названии к эссе вопрос должен быть дан, или, если тема сформулирована в виде утверждения, то оно должно быть подтверждено или опровергнуто.

В курсе планируется написание как минимум два эссе в течение семестра, которые охватывают все темы дисциплины. Темы эссе объявляются заранее, поэтому у студентов есть возможность внимательно поработать с литературой и другими источниками информации, задать интересующие вопросы преподавателю, кратко сформулировать основные мысли, касающиеся вопроса эссе.

При написании эссе обычно используется ряд источников, которые служат базой для

личных рассуждений автора, но которые не обязательно указывать в конце сочинения (однако при желании в конце эссе может быть приведен список используемой литературы). Используемые источники позволяют автору дать содержательный и обоснованный ответ на вопрос темы эссе, а также обосновать личную точку зрения на затрагиваемую проблему. Источниками могут быть как учебные пособия, так и публицистические и научные статьи в периодической печати и Интернете. В эссе может быть использована статистика для подтверждения высказываний, однако в силу небольшого объема сочинения, эссе не должно быть перегружено цифрами.

Стиль эссе – научный. Требования к объему эссе по данной дисциплине – 5-7 страниц текста формата А4 шрифт размера 14, интервал 1,5.

Общий балл текущего и рубежного контроля складывается из следующих составляющих

№п/п	Вид контроля	Сумма баллов			
		Общая сумма	1-я точка	2-я точка	3-я точка
1	Посещение занятий	10 баллов	3 б.	3 б.	4 б.
2	Текущий контроль:	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Выполнение практических заданий	от 0 до 30 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.	от 0 до 10 б.
	Рубежный контроль	до 30 баллов	до 10 б.	до 10 б.	до 10 б.
	Коллоквиум	от 0 до 18 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.	от 0 до 6 б.
3	Реферат/эссе	от 0 до 12 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.	от 0 до 4 б.
	Итого сумма текущего и рубежного контроля	не менее 36 до 70 баллов	до 23 б.	до 23 б.	до 24 б.
4	Допуск к промежуточной не менее 36 баллов				

5.3. Оценочные средства для промежуточного контроля

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний в виде зачета.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме. На промежуточную аттестацию отводится до 30 баллов.

Для допуска к зачету магистрант должен набрать в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости не менее 36 баллов. Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины в семестре, магистрант должен набрать 61 балл.

Шкала оценивания планируемых результатов обучения

		Шкала оценивания
--	--	------------------

Семе стр	Незачтено (36-60)	Зачтено (36-61)	Зачтено (62-70)
	Магистрант на зачёте не ответил ни на один вопрос.	Магистрант на зачете дал полный ответ на заданные вопросы	Магистранту, по итогам текущего и рубежного контроля, выставляется отметка «зачтено» без сдачи зачёта.

Перечень вопросов для зачета

Контролируемые компетенции УК-1; УК-2; ПКС-2.

1. Архивные и литературные источники по депортации народов Северного Кавказа.
2. Проблема депортации народов Северного Кавказа в зарубежной историографии.
3. Отечественная историография депортаций народов Северного Кавказа.
4. Сущность депортационной политики в СССР в международном контексте: общее и особенное.
5. Депортация карачаевцев.
6. Выселение калмыков.
7. Депортация чеченцев и ингушей.
8. Выселение балкарцев.
9. Социально-политические последствия депортации народов Северного Кавказа.
10. Компенсационные миграции в 1941-1945 гг.
11. География расселения депортированных народов. Демографические потери населения.
12. Административно-правовое положение и социальный статус спецпереселенцев в условиях спецпоселения.
13. Хозяйственно-бытовое устройство спецпереселенцев.
14. Использование труда спецпереселенцев в местах поселения.
15. Вклад репрессированных народов Северного Кавказа в экономическое освоение восточных регионов страны.
16. Освобождение спецпереселенцев из спецпоселения. Вклад политэмиграции.
17. Меры советского правительства по реабилитации репрессивных народов во второй половине 1950-х гг.
18. «Хрущевская оттепель» и начальный этап реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа.
19. Восстановление автономии карачаевцев.
20. Воссоздание государственности балкарского народа.
21. Восстановление автономии чеченцев и ингушей.
22. Деятельность правительства РСФСР и органов власти восстановленных республик по решению жилищно-бытовых и социально-культурных вопросов.
23. Реинтеграция возвратившихся на родину в общественные и политические структуры республик.
24. Государственная политика по реабилитации репрессированных народов в 1985-1991 гг.
25. Закон РСФСР «О реабилитации репрессированных народов».
26. Деятельность высших органов власти РФ по реабилитации репрессированных народов Северного Кавказа.

27. Меры местных органов власти по социальной и культурной реабилитации, восстановлению духовного наследия.
28. Современные проблемы репрессированных народов Северного Кавказа.

Критерии оценки качества освоения дисциплины

Сумма баллов	Оценка	Критерий
61	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. На зачете магистрант демонстрирует глубокие знания предусмотренного программой материала, умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.
36-60	<i>не зачтено</i>	Содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. На зачете магистрант демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Основные показатели оценки результатов обучения	Вид оценочного материала
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи	Знает Проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи Умеет Использовать системный подход к анализу проблемы Владет Способностью критически анализировать	- задания на практических занятиях (5.1.) - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.) - реферат (5.2.1) - оценочные материалы на зачет (5.3)

		проблемную ситуацию на основе системного анализа	
	УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знает Системные факторы решения проблемной ситуации Умеет Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски Владеет Различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода	- задания на практических занятиях (5.1.) - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.) - реферат (5.2.1) - оценочные материалы на зачет (5.3)
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, вырабатывает стратегию действий	Знает Проблемную ситуацию в объеме, необходимом для грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок Умеет Грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки Владеет Стратегией действия на основе собственных суждений и оценок	- задания на практических занятиях (5.1.) - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.) - оценочные материалы на зачет (5.3)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач	Знает Программу действий по решению задач проекта с учетом факторов, обеспечивающих их	- задания на практических занятиях (5.1.) - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.) - оценочные материалы на зачет (5.3)

жизненного цикла	проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	достижение Умеет Разрабатывать программу действий по решению задач проекта с использованием имеющихся ресурсов Владеет Навыками по решению задач проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
ПКС-2 Способен к анализу основных проблем истории Северного Кавказа с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	ПКС-2.2 Анализирует и объясняет исторический опыт, актуальные проблемы и тенденции политического развития Северного Кавказа	Знает Содержание исторического опыта, природу актуальных проблем и тенденций политического развития Северного Кавказа Умеет Комплексно использовать исторические данные, теории и методы исторического, социологического и политологического анализа Владеет Методами комплексного анализа исторических и актуальных проблем политического развития Северного Кавказа	- задания на практических занятиях (5.1.) - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.) - оценочные материалы на зачет (5.3)
	ПКС-2.4 Ориентируется в основных направлениях исторического кавказоведения, анализирует отражение	Знает Основные исторические категории, факты, события, явления, проблемы и направления исторического	- задания на практических занятиях (5.1.) - оценочные материалы на коллоквиум (5.2.) - оценочные материалы на зачет (5.3)

	актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании	кавказоведения Умеет Критически работать с источниками, анализировать отражение актуальных проблем истории Северного Кавказа в современной науке и общественном сознании Владеет Навыками анализа исторического опыта, актуальных проблем и тенденции политического развития Северного Кавказа	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Алафаев А.А. Негасимая боль народа. Нальчик: Изд-во М. и В. Котляровых, 2012. – 175 с.
2. Аккиева С.И., Сабанчиев Х.-М.А. Балкарский народ в годы войны и депортации (1941-1957 гг.). Нальчик: Эльбрус, 2014. – 318 с.
3. Вклад репрессированных народов СССР в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Т.1. Элиста: Калмыцкое кн. изд-во, 2012. – 271 с.
4. Восстановление автономии Чечено-Ингушетии – торжество исторической справедливости. Материалы Всероссийской научной конференции. Грозный, 2017. – 340 с.
5. Сабанчиев Х.-М.А. Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий. Учебное пособие. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2015. – 79 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алиев И.И. Этнические репрессии. М.: Радио Софт, 2008. – 472 с.
2. Асхаков С.И. Северный Кавказ: этническая депортация и ее последствия глазами очевидцев. Черкесск: Карачаево-Черкесское кн. изд-во, 2020. – 488 с.
3. Бугай Н.Ф. Л.Берия – И.Сталину: «Согласно Вашему указанию...». М.: АИРО-XX, 1995. – 320 с.
4. Бугай Н.Ф., Гонов А.М. Кавказ: народы в эшелонах. М.: Инсан, 1998. – 365 с.

5. Бердинских В. Спецпоселенцы. Политическая ссылка народов советской России. Киров. 2003. – 340 с.
6. Вылцан М.А. Депортация народов в годы Великой Отечественной войны //Этнографическое обозрение. 1995. № 3. С. 26-44.
7. Земсков В.Н. Спецпоселенцы в СССР. 1930-1960. М.: Наука, 2003. – 290 с.
8. Некрич А. Наказанные народы. Нью-Йорк: Хроника, 1978. – 170 с.
9. Сабанчиев Х.-М.А. Балкарцы: выселение и возвращение. Нальчик: Эльбрус, 2008. – 437 с.
10. Сабанчиев Х.-М.А. Были сосланы навечно. Нальчик: Эльбрус, 2004. – 160 с.
11. Сабанчиев Х.-М.А. Правовое положение и социальный статус балкарцев на спецпоселении //Государство и право. 2005. № 12. С. 89-96.
12. Сабанчиев Х.-М.А. Болевые точки историографии: депортация и реабилитация репрессированных народов Северного Кавказа // 75 лет депортации ингушского народа. 1944-1957 гг. Магас, 2019. С. 144-165.
13. Сабанчиев Х.-М.А. Проблема депортации карачаевцев и балкарцев в зарубежной историографии //Вопросы истории. 2011. № 8. С. 166-170.
14. Сабанчиев Х.-М.А. Источниковая база проблемы депортации и реабилитации репрессированных народов Юга России //Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2016. № 3. С. 38-46.
15. Сабанчиев Х.-М.А. Избранные труды. Нальчик: Фрегат, 2023. – 576 с.
16. Полян П. Не по своей воле... История и география принудительных миграций в СССР. М., 2001.
17. Тетуев А.И. Историческая память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (на примере Кабардино-Балкарии). Нальчик: Принт Центр, 2021. – 372 с.
18. Эдиев Д.М. Демографические потери депортированных народов СССР. Ставрополь: Агрус, 2003. – 335 с.
19. Убушаев В.Б., Убушаев К.В. Калмыки: выселение, возвращение, возрождение. 1943-1959 гг. Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2008. – 496 с.
20. Чомаев К. Наказанный народ. Черкесск, 1994. – 227 с.
21. История и культура народов Северного Кавказа. М.: Юрайт, 2019. – 298 с.
22. Хутуев Х.И. Восстановленная справедливость. Нальчик: Изд-во М. и В. Котляровых, 2022. – 434 с.

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории»
2. Журнал «Этнографическое обозрение»
3. Журнал «Российская история»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека КБГУ: <http://lib.kbsu.ru/site/>
2. Библиотека России <http://www.cnb.dvo.ru/links.htm>
3. Большой энциклопедический словарь <http://www.sci.aha.ru/ALL/VOC/index.htm>
4. Государственная историческая библиотека – [http://www.shpl.ru \(docdeliv\)list/cont_hist.htm](http://www.shpl.ru (docdeliv)list/cont_hist.htm)

5. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог
<http://katalog.shpl.ru/srch.php>
6. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронный каталог:
<http://katalog.shpl.ru/srch.php>
7. Исторические источники на Интернет-сайтах МГУ и Хроно
<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/russia.htm>;
<http://www.hrono.info/dokum/docum18.html>
8. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог
<http://www.rsl.ru/index.php?f=97>
9. Российская национальная библиотека. Электронный каталог
<http://www.nlr.ru:8101/poisk/#z39>
10. Электронный каталог российских диссертаций: <http://www.disserr.ru/index.html>

**Электронные информационные ресурсы,
к которым обеспечен доступ для пользователей библиотеки КБГУ (2024-2025уч.г.)**

№п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика	Адрес сайта	Наименование организации-владельца; реквизиты договора	Условия доступа
Ресурсы для образования					
1.	ЭБС «Консультант студента»	13800 изданий по всем областям знаний, включает более чем 12000 учебников и учебных пособий для ВО и СПО, 864 наименований журналов и 917 монографий.	http://www.studmedlib.ru http://www.medcollegelib.ru	ООО «Консультант студента» (г. Москва) Договор №25КСЛ/08-2023 от 27.09.2023 г. Активен до 30.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
2.	«Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»)	Коллекция «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (книги на английском языке)»	http://www.studmedlib.ru	ООО «Политехресурс» (г. Москва) Договор №40КСЛ/03-2024 от 04.04.2024 г. Активен до 19.04.2025г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
3.	ЭБС «Лань»	Электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №55/ЕП-223 от 08.02.2024 г. Активен до	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)

		университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		15.02.2025г.	
4.	ЭБС «Лань»	Коллекция электронных изданий «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы.	https://e.lanbook.com/	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (г. Санкт-Петербург) Договор №246ЕП/223 от 31.07.2023 г. Активен до 01.09.2024г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
5.	Национальная электронная библиотека РГБ	Объединенный электронный каталог фондов российских библиотек, содержащий 4 331 542 электронных документов образовательного и научного характера по различным отраслям знаний	https://rusneb.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор №101/НЭБ/1666 -п от 10.09.2020г. Бессрочный	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд.№115)
6.	ЭБС «IPSMART»	107831 публикаций, в т.ч.: 19071 – учебных изданий, 6746 – научных изданий, 700 коллекций, 343 журнала ВАК, 2085 аудиоизданий.	http://iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Красногорск, Московская обл.) №156/24П от 04.04.2024 г. срок предоставления лицензии: 12 мес.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
7.	ЭОР «РКИ» (Русский язык как иностранный)	Тематическая коллекция «Русский язык как иностранный» Издательские коллекции: «Златоуст»; «Русский язык. Курсы»; «Русский язык» (Курсы УМК «Русский язык сегодня» - 6 книг)	http://www.ros-edu.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (г. Москва) Договор №280/24 РКИ от 19.06.2024 г. срок предоставления лицензии: 1 год	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
8.	ЭБС «Юрайт» для СПО	Электронные версии учебной и	https://urait.ru/	ООО «Электронное	Полный доступ

		научной литературы издательств «Юрайт» для СПО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.		издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №329/ЕП-223 От 23.10.2023 г. Активен по 31.10.2024 г.	(регистрация по IP-адресам КБГУ)
9.	ЭБС «Юрайт» для ВО	Электронные версии 8000 наименований учебной и научной литературы издательств «Юрайт» для ВО и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	https://urait.ru/	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (г. Москва) Договор №54/ЕП-223 От 08.02.2024 г. Активен по 28.02.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
10.	ЭР СПО «PROFобразование»	База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для СПО	https://profspo.ru/	ООО «Профобразование» (г. Саратов) Договор №11634/24 PROF_FPU от 29.05.2024 г. Активен до 30.09.2025 г.	Полный доступ (регистрация по IP-адресам КБГУ)
РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУКИ					
11.	ЭБД РГБ	Электронная библиотека диссертаций	https://diss.rsl.ru/	ФГБУ «РГБ» Договор №095/04/0014 от 30.01.2024 Активен до 31.12.2024	Авторизованный доступ с АРМ библиотеки (ИЦ, ауд. №115)
12.	Научная электронная библиотека (НЭБ РФФИ)	Электр. библиотека научных публикаций - около 4000 иностранных и 3900 отечественных научных журналов, рефераты публикаций 20 тыс. журналов, а	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионное соглашение №14830 от 01.08.2014г. Бессрочное	Полный доступ

		также описания 1,5 млн. зарубежных и российских диссертаций; 2800 росс. журналов на безвозмездной основе			
13.	База данных Science Index (РИНЦ)	Национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 6 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию об их цитировании из более 4500 российских журналов.	http://elibrary.ru	ООО «НЭБ» Лицензионный договор Science Index №SIO-741/2023 от 06.10.2023 г. Активен до 31.10.2024г.	Авторизованный доступ. Позволяет дополнять и уточнять сведения о публикациях ученых КБГУ, имеющих в РИНЦ
14.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Более 500 000 электронных документов по истории Отечества, российской государственности, русскому языку и праву	http://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (г. Санкт-Петербург) Соглашение от 15.11.2016г. Бессрочный	Авторизованный доступ из библиотеки (ауд. №115, 214)
15.	Polpred.com. Новости. Обзор СМИ. Россия и зарубежье	Обзор СМИ России и зарубежья. Полные тексты + аналитика из 600 изданий по 53 отраслям	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Безвозмездно (без официального договора)	Доступ по IP-адресам КБГУ

Методические указания к занятиям

1. Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий. Программа и методические рекомендации. Нальчик, 2014.

7.5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Задание № 1. Написание реферата, доклада, эссе

В данном задании магистрантам необходимо продемонстрировать свои умения в анализе исторических событий и понимании сущности исторических процессов. Покажите умение логично и последовательно излагать свои суждения по той или иной проблеме. Высоко оцениваются те работы, где автор умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение необходимые цитаты или данные, сделать грамотное заключение. Помимо

указанных тем, магистрантами по согласованию с преподавателем могут быть выбраны произвольные темы для реферата, доклада, эссе.

Задание №2. Работа с терминами

Найдите и дайте краткое определение предложенных терминов. Ответ должен быть кратким и содержательным. В определении понятия отразите сущность, а не вторичные признаки. По окончании работы с терминами укажите задействованную литературу (словари, энциклопедии, учебники, монографии, интернет).

Депортация, принудительные миграции, тотальные депортации, «этническая чистка», тоталитаризм, репрессия, политические репрессии, «наказанные народы», геноцид, компенсационные миграции, спецпоселение, спецпереселенцы, адаптация, комендатура, государство, закон, право.

Организация контролируемой самостоятельной работы магистрантов

Методы и формы организации самостоятельной работы магистрантов:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение творческих заданий;
- написание докладов и рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При изучении дисциплины «Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации жертв репрессий» используются разнообразные интерактивные технологии, которые дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

1. Интерактивная доска,
2. Мультимедийный проектор
3. Аудио средства,
4. Ноутбук,
5. Проводное подключение к сети «Интернет».

Программные продукты, используемые при проведении различных видов занятий:

1. Продукты MICROSOFT Windows7 Pro, Office 2010 (Desktop Education ALNG LicSaPk OLVS Academic Edition Enterprise) подписка (Open Value Subscription) № V 2123829
2. Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition № лицензии 17E0-180427-050836-287-197
3. AltLinux (Альт Образование 8) № AAA.0252.00
4. Academic MathCAD License
5. Продукты AUTODESK, архиватор 7z, файловый менеджер Far Manager, Adobe Reader (свободное распространение)
6. Webinar Enterprise TOTAL - программное обеспечение для планирования и проведения онлайн-мероприятий (трансляций, аудио-видеоконференций).

Mouse Mischief является надстройкой для Microsoft PowerPoint 2010 и Microsoft Office PowerPoint 2007, которая позволяет преподавателям создавать и проводить интерактивные занятия с поддержкой нескольких мышей. Это позволяет учащимся выполнять задания на общем экране при помощи мыши, работая как индивидуально, так и в группах. Smart Notebook for Linux - программное обеспечение для интерактивной доски SmartBoard для операционной системы Linux.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Помещение для самостоятельной работы - аудитория №145 ГУК.
2. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
3. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые)
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
 - задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие):
 - на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
 - зачет/экзамен проводится в письменной форме;
5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист изменений (дополнений)
 в рабочую программу по дисциплине
**«Сталинские депортации народов Северного Кавказа и проблемы реабилитации
 жертв репрессий»**
 по направлению подготовки 46.04.01 – «История»
 магистерская программа: «Проблемы истории и современного развития Северного
 Кавказа»
 на _____ учебный год

№ п/п	Элемент (пункт) РПД	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры истории России

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
 подпись дата